



Газета Для Здеших

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

- Активный образ жизни заряжает энергией и положительными эмоциями! 4 сентября ребята 10-х классов участвовали в соревнованиях "Весёлые старты", проходившие рядом с манежем УрФУ им. Ельцина. Но если на "Весёлые старты" ездили только желающие, то на День здоровья, который прошёл 17 сентября, на скалах им. Петра Гронского и на Калиновке, ездили все ученики в компании со своими учителями, кроме 9 «Б» класса, который пришёл на уроки из-за того, что слишком малая часть класса была готова идти в поход. Репортаж об этом – на стр.5
- В этот же день, 17 сентября, ряд товарищей, отобранные по итогам психологических тестов, посетили центр «Одарённость и технологии», где проходили трёхдневный психологический тренинг по развитию креативности. Это мероприятие было первым из многих мероприятий проекта. Подробнее об этом – на стр. 3
- Учёба учёбой, но школьная общественная жизнь не дремлет. В понедельник, 13 сентября, прошли выборы председателя Школьного совета и министров. Подробнее – стр.6
- 23 сентября прошёл традиционный сбор макулатуры. Результат сбора – 12 510 кг. Но, к сожалению, не все ответственно выделили эту дату в календаре, и многие классы средней школы не собрали даже 100 кг.
- Для посетителей школьной столовой стало новостью то, что талоны, стоившие в прошлом году 19 руб, подорожали на 5руб. Но всё же увеличение цен, скорее всего, связано с надоевшим всем экономическим кризисом. Как отмечают очевидцы, наша столовая была и остаётся прекрасным производителем питания. Выбор - больше, вкус - лучше.
- У школы появился новый сайт, приглашаем вас его посетить! www.ekb-67.ucoz.ru
- В октябре 2010 года у нас запускается ещё один новый долгосрочный проект! В нашей школе будет сниматься кино! Детские авторские фильмы, сценарии которых придумают наши ребята, в марте 2011 года примут участие в IV Фестивале детских авторских фильмов "Золотой парус-2011", который будет проходить в нашей школе. Чтобы принять в этом участие, надо будет придумать идею своего фильма, подобрать актёров, музыку, а написать сценарий и снимать кино помогут профессионалы! Все вопросы можно задать в организаторской или на Презентации проекта. Следите за объявлениями!

Издание
Совета старшеклассников

Средняя школа
№ 67

№ 30
Сентябрь
2010 г.

Представляем новый состав пресс-центра:

Гордеева Анна, 10 «В»
Филончик Христина, 9 «Г»
Стромкина Анита, 10 «А»
Ладыгина Анна, 10 «В»
Паливода Данил, 10 «А»
Погосян Мария, 9 «Г»
Бармина Анна, 10 «В»



Страшна ли Баба - ЕГЭ?

Чем ближе к нам лето, тем больше кошмаров по ночам снится выпускникам, ведь их ждет ЕГЭ. Те, кому это еще предстоит в далеком будущем, должны хорошенько подготовиться, чтобы не упасть в грязь лицом. Поэтому надо хорошо представлять структуру этой формы итоговой аттестации и ее особенности.

Чтобы окончить школу и получить сертификат ЕГЭ, необходимый для поступления в вуз, нужно сдать как минимум четыре экзамена в новой форме, два из которых являются обязательными - русский язык и математика. В форме ЕГЭ можно сдавать практически все предметы, изучаемые в школе, за исключением, пожалуй, физкультуры и ОБЖ. На основании результатов экзамена вы можете быть зачислены в ВУЗ, причем результаты эти действительно не полгода, и даже не год, а до 31 декабря года, следующего за годом выпуска. А теперь о главном: что о ЕГЭ думают наши выпускники? На наши вопросы ответила выпускница 11«А» класса Парамонова Лиза:

Корреспондент ГДЗ .: Лиза, как всё это было организовано?

Лиза: Ну, смотря где. ЕГЭ прохо-

дит в нескольких пунктах сдачи, поэтому в каждом из них было по-разному. При входе висят списки с местом по-

садки учащегося, в которых очень трудно найти свою фамилию из-за большого количества сдающих экзамен. Создается путаница, суета. В некоторых же школах (например, 167) все было очень хорошо организовано, но во время экзамена нам отказались давать дополнительные бланки ответов, хотя они не имели на это права.

Корр.: Как проходил сам процесс написания экзамена? Какова сложность заданий?

Лиза: Атмосфера в кабинете полнотью зависела от наблюдателей. Некоторые учителя на каждый поворот реагировали, некоторые "закрывали глаза" и на тихие переговоры, и на списывание. Это уж как повезет! Задания были такими, к каким нас и готовили, никаких неожиданностей. Если ты готовился - ты сможешь все. В принципе, нас уже натренировали на решение ЕГЭ. Что-то решалось уже на автомате. Главное - внимание! Правильно прочитать задание - уже часть успеха! Я вот по глупости и в математике пару заданий запорол, и в русском. Обидно!

Корр.: И, последний вопрос: каково твое личное мнение о ЕГЭ? Есть ли в нем какой-то смысл?

Лиза: Я считаю, что это сложный вопрос. С одной стороны, это

очень облегчает поступление. Сдал экзамены один раз - и все, знаешь свои баллы, примерно понимаешь, каковы твои шансы на поступление. Можем себя

со всеми сравнить и поступать в любой ВУЗ страны. С другой стороны, в школе стали давать более узкие знания. Равняются на ЕГЭ, и просто натренировывают учеников именно на написание этого экзамена. Я вообще за ЕГЭ. Но считаю, что его нужно дорабатывать, потому что некоторые вопросы просто ставили в тупик!

Особенно по гуманитарным предметам. А вообще, нас больше пугают, на самом деле все не так страшно. Но все-таки необходимо

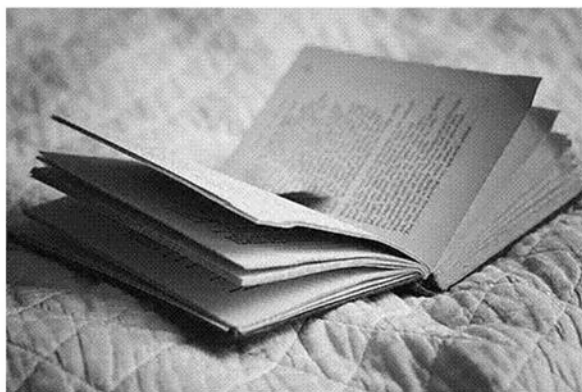
понимать всю ответственность этого момента. И готовиться заранее, а не за день до экзамена.

Теперь о том, как сдали ЕГЭ наши выпускники. Какие предметы выбирали? Одним из самых популяр-

ных предметов оказалось обществознание, следом идет физика, а на третьем месте - история. В общем, каждый профильный класс сдавал в основе своей предметы по своему профилю. Не менее актуальный вопрос - как, по сравнению с прошлым годом, было написано ЕГЭ в нашей школе. Оказывается, некоторые предметы написали лучше. А именно: информатику (2009- средний балл увеличился на 1), географию (+7,7), английский язык(+10,5), обществознание (+0,4), историю (+0,8) и физику (+2,3). А остальные - хуже, чем в прошлом году.

Ну и самое интересное, это кто, как и куда поступил, а главное, поступил ли вообще? Всего их 11-ых классов выпустились 70 человек. Из них в ВУЗы поступило 60 человек, из которых 32 чел - на бюджет, 9 чел. поступили в техникумы и колледжи, 1 пошел работать. Подводя итог, могу сказать: ЕГЭ - это не самое худшее, что могло произойти, а даже наоборот. Ведь благодаря ЕГЭ выпускники не сидят все лето, корпя над учебниками. А хотя могли бы. Спорить на эту тему можно до бесконечности, в ЕГЭ есть и плюсы и минусы, но всё-таки "не так страшен черт, как его малюют", верно?

Стромкина Аниита, 10 «А»



Если ты особо одаренный...

17, 18 и 19 сентября 10 учеников из параллели 10 классов проходили тренинг в центре «Одаренность и технологии». Мы решили выяснить, что из себя представлял этот курс, у координатора Хариной Светланы Борисовны и, сами того не подозревая, вывели беседу на тему масштабного проекта в течение всего учебного года.

Корреспондент ГДЗ: Светлана Борисовна, очень неожиданно группу учащихся нашей школы назвали одаренными и отправили куда-то и зачем-то... В чем была суть данного мероприятия? Каково его назначение?

Светлана Борисовна: Ученики принимали участие в психологическом тренинге развития креативности, задачей которого являлась помощь в раскрытии талантов, одаренности и творческого мышления. Занятия проходили 3 дня подряд – с 17 по 19 сентября, с 10 утра до 6 вечера. С ребятами занимались психологи.

Корр.: А каким образом отбирали учеников для участия?

С. Б.: По двум аспектам: во-первых, по результатам психологического тестирования на выявление интеллектуальных способностей, которое проходило в апреле прошлого года. В нем принимали участие 50 человек из старших классов и 25 – из начальных. Выбор тестируемых был хаотичным – брали учащихся разной категории. Итоги тестов были предоставлены в общем, статистическом виде. Из 50 столько то – одаренных детей, столько то – среднего уровня. Организаторы сами выбрали учащихся, которых бы хотели видеть на тренинге. А во-вторых, по успеваемости. К сожалению, было предоставлено только 10 мест для прохождения тренинга, и отправить всех, кого бы хотелось, мы не могли.

Корр.: Какие впечатления у прошедших тренинг?

С. Б.: Я разговаривала с четырьмя из них. Ребята сказали, что им понравилось и они с удовольствием

пойдут на подобные мероприятия еще.

Корр.: Это был одноразовый курс?

С. Б.: Данный тренинг – первое мероприятие из обширного проекта.

Корр.: Что это за проект?

С. Б.: Проект «Психологические аспекты технологий и методик работы с интеллектуально одаренными детьми», рассчитанный на весь учебный год. Он является единым для школ № 22, 67 и гимназии № 99. В каждом из этих учебных заведений будет проходить какая-то часть мероприятий. Целью является обмен опытом между школами.

Корр.: Каким образом будет осуществляться помощь родителям?

С. Б.: Консультации родителей будут проходить в центре «Одаренность и технологии». Родители могут обратиться туда за советом в решении возникшей проблемы, касающейся ребенка.

Корр.: Как они могут дать советы, не зная самого учащегося?

С. Б.: Существуют ситуации общего характера, где психолог может подсказать что-то и не зная лично ученика.

Корр.: В программе участия будут только старшие классы?

С. Б.: Нет. В проекте есть мероприятия для всех классов – как начальных, так и старших. За участие учеников младших классов в программе отвечает зам.директора по УВР в начальной школе Людмила Васильевна, за 5-10 классы – я.

Корр.: На остальные мероприятия этой программы будут тоже выбирать по какому-то принципу?

С. Б.: Не всегда. Будут различные соревнования и интеллектуальные игры для всех учеников. Однако на предметные и командные олимпиады, к примеру, учителями будет проводиться отбор.

Корр.: Проводились ли подобные программы до этого года?

С. Б.: Центр «Одаренность и технологии» организовывал подобный проект на базе одной школы. Однако общего плана на 3 учебных заведения раньше не составлялось.

Корр.: Проект имеет законченный вариант?

С. Б.: Нет, у нас пока «черновик». Мы уже несколько дней обсуждаем и дорабатываем его. К концу недели должна быть «слеплена» полная программа для всех трёх школ.

Корр.: Когда будет следующее мероприятие этого проекта?

С. Б.: 7 октября – соревнование по теме «Обществознание и психология». В нем участвуют 6 учеников из 9-10 классов. Будут присутствовать творческие моменты. Нужно разыграть сценки по разным психологическим ситуациям. А также будет возможность станцевать, спеть, сделать презентацию.

Корр.: Будут ли какие-нибудь поощрения участникам проекта?

С. Б.: Во-первых, это сертификаты и грамоты. Например, по оконча-



нию тренинга креативности каждому был выдан сертификат о его прохождении. Во-вторых, будут разные подпроекты, за победу в которых будут награждать призами.

В-третьих, за выигрыш в некоторых соревнованиях будут вручаться подарки от нашей школы. Как в «Ученике года», например, в прошлом году в 8-9 классах были денежные призы.

Будем надеяться, что этот проект окажет благотворное влияние на школу и ее обитателей в целом. Всем участникам соревнований и мероприятий желаем удачи, а главное – триумфальной победы!

Nattel

Каждый год все ученики с нетерпением ждут начала летних каникул. Лагеря, отдых на море, в саду – это именно то, чего не хватает всем школьникам осенью, зимой и весной. Но вот проходит лишь несколько дней, и однообразная каникулярная жизнь начинает наводить тоску, хочется скорее увидеть школьных товарищей, услышать до боли знакомый звонок.

1 сентября – день, наполненный множеством эмоций: встреча с друзьями, со школой. На праздничных линейках присутствовали все классы – с первого по десятый. Для них было показано небольшое представление, выступали с приветственными речами почетные гости, ну и конечно, директор школы. В 2010 году во многих школах России не будет одиннадцатых классов, и поэтому большая ответственность ложится на десятые классы, которые будут самой старшей параллелью в школе.

В этом году, как, впрочем, и всегда, все обращали внимание на первые классы. Да и как можно пройти мимо, не взглянув на этих маленьких мальчиков и девочек, которые робко стоят с серьезными лицами, поглядывая вокруг. Именно они – наше будущее, будущее школы, города, страны.

Первого сентября традиционно звучит первый звонок, напоминающий о начале учебного года. Одни-

первоклассницу.

Нам было интересно узнать об их впечатлениях.

Корр. ГДЗ.: Лиза, ты первый раз была на школьной линейке. Расскажи, пожалуйста, о своих впечатлениях.

Лиза: Мне все очень понравилось, особенно представление, которое подготовили старшеклассники.

Корр.: Почему именно ты подавала первый звонок?

Лиза: Меня выбрали потому, что я была самая маленькая из всех первых классов.

Корр.: Столько людей смотрели на тебя! Скажи, ты совсем не волновалась?

Лиза: Нет. У меня были только положительные эмоции.

Корр.: Спасибо большое за твои ответы и удачи тебе в новом учебном году!

Лиза: До свидания.

По сравнению с маленькой Лизой, Саша Леханов кажется просто великаном. Он поделился с нами своими впечатлениями от первого сентября.

Корр. ГДЗ.: Саша, расскажи, пожалуйста, о своих впечатлениях от первого сентября.

Саша: Эмоций на самом деле очень много. Я был очень рад снова увидеть школу, ну и конечно, моих друзей.

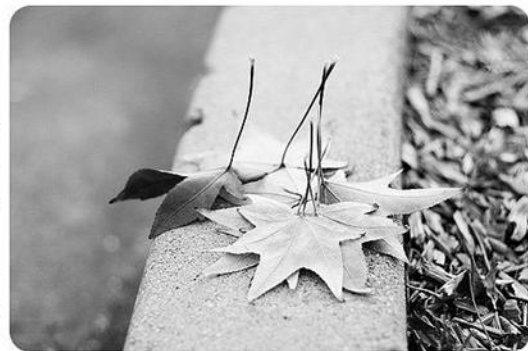
Корр.: Скажи, как ты отнесся к тому, что именно тебя выбрали нести на своих плечах первоклассницу с колокольчиком?

Саша: Если честно, то я очень рад, ведь это большая честь. Меня поставили перед фактом, но я не огорчился.

Корр.: Что ты чувствовал?

Саша: Я немного стеснялся, ведь столько людей одновременно смотрят на тебя. В такой ответственный момент я волновался, но я боролся с этим.

Корр.: Спасибо тебе и успехов в новом учебном году!



Новый учебный год примечателен тем, что в школе нет одиннадцатиклассников. Многие наши прошлогодние девятиклассники поступили в колледжи и техникумы, а из решивших продолжить обучение в школе было собрано три десятых класса: гуманитарный (10А), общеобразовательный (10Б) и информационно-технологический (10В). Каждый выбрал себе именно тот профиль, который понадобится ему в будущем. В результате образовались новые коллективы из старых ребят. И именно они теперь самые старшие ученики в школе.

Праздничная линейка, посвященная 1 сентября, длилась не долго. Причина была одна – плохая погода. Все школьники в первый день осени стараются красиво одеться. Но согласитесь, что в девять градусов тепла на одном месте долго не простишь. После праздничного мероприятия все ученики отправились по кабинетам на классный час. Войдя в школу, все сразу поняли, что кто-то вместо отдыха в каникулы работал на благо школы: стены покрашены, потолки побелены. Школа для нас – это второй дом, а дома должно быть уютно.

После классных часов, школьники отправились домой, готовиться к первому учебному дню в этом году. Первое сентября – день, который запоминается надолго, в первую очередь своими эмоциями. Этот год не стал исключением. Ну, а как говорится, как учебный год начнешь, так его и проведешь. Мне остается только пожелать успехов в 2010-2011 учебном году.

Паливода Данил, 10«А»



ми из главных действующих лиц на праздничной линейке стали Арсланова Лиза из 1 «Б» класса, которой выпала честь подать первый звонок для нашей школы, и Александр Леханов из 10 «В» класса, который на своих могучих плечах нес эту

Сентябрь только закончился, а в нашей школе уже произошло множество событий. Одно из них - сбор макулатуры. Данное мероприятие не оставляет равнодушным почти никого, оно приобщает к спасению природы как учеников, так и их родителей. Как всегда, первый в этом году сбор макулатуры начался в 7:30 утра, однако желающие внести свой вклад в это благородное дело появились уже в 7:15. Последняя же порция макулатуры была принесена в районе 16:30, и даже на следующий день одна семья очень сокрушалась по поводу того, что уже нельзя сдать бумагу, которую они привезли в школу... Нам несли практически все виды бумажных изделий, начиная с газет и заканчивая глянцевыми флаерами. В этом году сдавалось неимоверное количество старых книг, однако, практически все из них были с корочками, которые

макулатурой не считаются и не принимаются. Поэтому ребятам, работающим на сборе, приходилось тратить много времени на то, чтобы эти корочки оторвать. Друзья, пожалуйста, делайте это сами, так вы значительно облегчите про-



цесс приема бумаги! Помимо всего, большая часть бумаги была не связана, а просто сложена в мешки. Обработка такой бумаги занимала тоже очень много времени, поэтому убедительно просим вас делать это самостоятельно. Лидером по сбору макулатуры стал 1Б класс (классный руководитель Васильева Елена Львовна), их резуль-

тат в общей сложности - 1,5 тонны. Всего же в школе было собрано 12500 кг бумаги, которая будет подвергнута повторной обработке в специализированных центрах. Таким образом, сдавая макулатуру, ты спасаешь сотни деревьев! Поэтому, призываем всех быть более активными на последующих сборах, ведь в этот раз были классы, которые сдали всего 50 кг... Огромная благодарность объявляется тем, кто участвовал непосредственно в сборе макулатуры, ведь процесс этот, откровенно говоря, нелегкий. В этот раз все прошло очень организованно, много добрых слов сказали родители детей тем, кто помогал разгружать машины с бумагой, тем, кто помогал детям начальной школы тащить огромные пачки в пристрой. Желаем всем продолжать в том же духе!

Гордеева Анна, 10 «В»

День здоровья

Заметки наблюдателя

День здоровья, который ждали почти 2 года, который несколько раз переносили, наконец, состоялся 17 сентября 2010 года. И, хотя утром все вздрогнули из-за дождя и пасмурной погоды, скалы Петра Гронского все равно увидели толпу учеников школы № 67.

Поразив пассажиров электрички не совсем приличными песнями, забравшись на невероятную гору, наши классы разбрелись в поисках места стоянки. Как водится, учителя немного отстали, и в итоге некоторые классные руководители немного потерялись... Мошкова Лариса Викторовна, Сметанина Ирина Анатольевна и Ковалёва Нина Петровна расстроено бродили между деревьев в поисках своих детей. Но всё закончилось хорошо, классные мамы воссоединились со своими подопечными.

И... процесс пошёл. Все стали готовиться к конкурсам, а на главной поляне очень стихийно и неожиданно образовалась команда из учащихся 9-10 классов, которая назвала себя 9 «Ёж» и участвовала

во всех соревнованиях.

Надо сказать, что почти каждый класс чем-то да отличился в конкурсе песен, эмблем и прочего оформления. 9 «Д» первыми сообщили, что эмблему можно сделать из подручных средств и сварили её из туристического коврика, кетчупа и майонеза, за ними следом 9 «Г» - из продуктов питания, 9 «Ёж» - из сосисок...

Песня 10-х классов сопровождалась зажигательной подтанцовкой - Вахрушев Артём и Маргарита Георгиевна отплясывали танец-экспромт, 9 «Ёж» водили хоровод вокруг настоящей ёлочки, которая, видимо, от избытка чувств всё время заваливалась на бок, и к ней пришлось приставить охрану в лице Фролова Александра.

Организация питания тоже оценивалась в соревновании. 9 «Г» класс по сигналу Ирины Анатольевны Пальчиковой дружно и организованно жарил сосиски на костре. В 9 «А» Схиртладзе Саша готовил шашлык, правда совсем не по грузинскому рецепту и из курицы, но, всё равно, наверное, это было вкусно. Стол у 10-х классов жюри так и не удалось оценить, потому что к моменту их прихода от него осталась только память, ведь всё было съедено. Поэтому оценить его

можно только на фотографиях «В контакте», где их бесчисленное множество. Соревнования тоже проходили довольно-таки весело. Многие капитаны команд, такие как Архипов Илья, Схиртладзе Саша, Лазарев Егор, Ковалёв Дима и другие, старались организовать свои команды, помогали девочкам проходить этап. 8 «А» класс на этапе «Переправа по верёвочным петлям» тоже старательно помогал друг другу спускаться с верёвок. Но, услышав от инструктора, что можно двигаться дальше, ребята так дружно рванули вперёд, что забыли снять с верёвок своего товарища Альберта, который так и остался бы там висеть, если бы за ним всё-таки не вернулись одноклассники.

Ну и конечно, надо отдать должное команде 10 «А» класса, на 70 % состоявшей из девочек, которая своим личным примером показала всем, как нужно проходить все этапы. Не зря Лера Кравченко так настойчиво просила у жюри наградить их хотя бы одной конфеткой. Да, конфетку они точно заслужили!

День здоровья удался, повторим в следующем году!

Observer



Школьное царство, учебное государство...

Многие даже не подозревают о том, что в школе, кроме директора и его заместителей, есть маленькое школьное государство. Министры, заместители, фотографы, редакторы, корреспонденты, костюмеры, а может быть и председатели? Интервью с главами министерств, интересные нововведения – мы развеим все мифы и расскажем про все министерства школы.

Представьте себе, если бы в школе перестали проходить дискотеки, праздники, никто не сообщал бы о конкурсах, о каких-то новостях, о ваших заслугах, жизнь была бы просто скучна и неинтересна. Для того, что бы вся информация до нас доходила, а различные мероприятия проводились, 6 лет назад были созданы три министерства: культуры, прессы, спорта и труда. О них мало кто слышал. Но мы развеим все мифы, и тот, кто ничего об этом не знал, наконец-то узнает.

Министерство культуры занимается организацией различных мероприятий, это очень творческая и интересная работа. Министерство прессы – это школьная газета «ГДЗ». Если вы хотите попробовать себя в роли журналиста, если вы хорошо пишете, то вам – туда. Министерство спорта и труда проводит соревнования, занимается сбором макулатуры. Если вы спортивный человек, то здесь для вас найдется место. Помимо уже знакомых министерств, в этом году появились два новых: здравоохранения и образования. В Министерстве здравоохранения вы будете заниматься охраной здоровья учащихся. Если вы против курения, алкоголя и наркотиков, приходите к нам. И последнее, самое важное – новое Министерство образования. Это работа для ответственных людей, задача которых – организация интеллектуальных игр, конкурса «Ученик года», радиопередач и многого другого. Здесь также необходимо ваше творчество, ведь ваша задача – заинтересовать учащихся в получении знаний. Управлять всем этим будут:

1. Председатель школьного совета – Слепухина Мария (10А)
2. Заместитель председателя – Пермикина Таня (10А)
3. Министр культуры – Виктория

Удников (10А)

4. Министр спорта и труда – Александр Фролов (9Д)

5. Министр образования – Погосян Мария (9Г)

6. Министр прессы – Гордеева Аня (10В)

7. Министр здравоохранения – Данил Паливода (10 А)

Давайте поближе познакомимся с ними, ведь, я думаю, всем будет интересно, как они ощущают себя, и готовы ли они принять такую ответственность?

Корр.: Таня, как ощущаешь себя в должности заместителя председателя Совета? Как ты считаешь, справишься ли?

Таня: Я очень рада. Работа в министерстве для меня не нова. С должностью я справлюсь, т.к. всё равно предстоит работа в дружном коллективе.

Корр.: По-твоему, быть министром, принимать важные решения, устраивать мероприятия, брать всё под свой контроль – это сложно? Это большая ответственность?



Таня: Так как моя должность всё-таки руководящая, то я буду следить за работой всех министров, и, как и прежде, я буду участвовать в жизни школы и в жизни всех министерств. На моих плечах лежит, возможно, не так много ответственности, зато будет больше свободного времени для других занятий.

Также нам было интересно услышать мнение Виктории Удниковой: «Я очень рада, что меня выбрали. Я учусь на ошибках прежних министров и думаю, что у меня всё получится. Сейчас в министерстве собрались самые активные ученики нашей школы, и, я думаю, у нас вместе все получится. У меня, наверное, достаточно много обязанностей, но прежде всего – отвечать за мероприятия в школе. У меня уже много планов.»

Не менее интересно мнение Алек-

сандра Фролова, которому так же досталась победа на выборах.

Корр.: Александр, ты рад, что тебя выбрали?

Саша: Я, безусловно, рад, и я приложу все усилия, чтобы справиться.

Корр.: Насколько это сложно, брать всё под свой контроль?

Саша: На мне лежит большая ответственность, но пока я не могу говорить про какие-либо сложности, так как я с ними ещё не сталкивался.

Корр.: Каковы твои обязанности?

Саша: Проведение и организация спортивных и трудовых мероприятий.

Рассказать обо всех министрах не получится, но о министре, который полностью новичок в этом деле, так же, как и само министерство, рассказать нужно обязательно.

Корр.: Мария, ты рада, что тебя выбрали министром? Что ты думаешь по этому поводу?

Маша: Я очень рада, это ответственная и серьёзная должность. Министру надо быть коммуникабельным, ведь необходимо не только самому участвовать в школьной жизни, но и помогать своей команде. Я надеюсь, что у меня это получится. Перед нами поставлена цель: сделать так, чтобы учиться было не только полезно, но и интересно. В мои обязанности входит помогать устраивать различные учебные мероприятия. Также мы будем проводить радиопередачи, где расскажем о достижениях наших школьников, мы будем тесно сотрудничать с министерством прессы. Команда нашего коллектива уже набрана. Все очень ответственные, все они являются примером того, как нужно учиться в школе. Эти интересные люди полны энтузиазма, и я уверена, они с большим удовольствием будут принимать участие в работе министерства. Если у Вас есть желание, то, конечно же, присоединяйтесь к нам!

Надеюсь, все ваши сомнения и мифы развеялись и о школьном государстве вы узнали много нового.

Любое министерство для вас открыто, прояви себя!

Филончик Христина, 9«Г»

Главным спортивным событием лета 2010 года стал Чемпионат мира по футболу в ЮАР. Все, кто хотя бы чуть-чуть что-то понимает в игре миллионов, были прикованы к экранам телевизоров.

Борьба была очень упорной как на групповой стадии, так и в играх «на вылет». Чемпионат в ЮАР преподнес множество сенсаций. Так, из своих подгрупп не смогли пробиться в решающую стадию чемпионата финалисты прошлого первенства, сборные Италии и Франции. Нельзя сказать, что игра этих сборных была настолько плоха, но остальные сборные квартетов А и F были готовы лучше и смогли воплотить свою хорошую форму в отличную игру.

В плейофф все сборные были очень строги в обороне, поэтому игры получились упорными и нерезультативными. Лишь одной команде удалось наладить игру не только в обороне, но и в нападении. Это сборная Германии. Йоахим Лёв прекрасно подготовил свою команду к Чемпионату мира. Немцы даже в отсутствии своего травмированного капитана Михаэля Баллака показывали отличный футбол на поле. Сборная Германии на пути к полуфиналу разгромила в 1/8 финала сборную Англии со счетом 4:1, а в 1/4 финала не оставила никаких шансов сборной Аргентины под руководством легендарного Диего Марадонны. Матч закончился со счетом 4:0 в пользу немцев. Но в полуфинале сборной Германии противостояла очень молодая сборная Испании. Испанцы ни разу в своей истории

не добивались победы на Чемпионате Мира. Можно представить, с каким настроем выходили на матч каким настроением выходили на матч

четвертьфинальный матч против бразильцев. Пятикратные чемпионы мира владели преимуществом весь первый тайм, который закончился со счетом 1:0. Но сборная Голландии не собиралась сдавать-

ся. После перерыва на поле появилась совсем другая команда, которая хотела бороться и боролась. Голландцам удалось не только сравнять счет, но и выйти вперед и сохранить победный счет до конца матча. 2:1—именно с таким счетом завершилась эта встреча. В полуфинале Голландцам противостояла крепкая сборная Уругвая. Матч выдался очень упорным и зрелищным. Сборная Нидерландов победила со счетом 3:2 и обеспечила себе путевку в финал.

В решающем матче Чемпионата Мира 2010 сошлись сборные Испании и Голландии. Ни одна из этих стран не выигрывала до этого матча Чемпионат Мира, а значит, зрителей ожидал захватывающий поединок. Борьба выдалась очень грубой. Было показано множество желтых карточек, а также одно удаление у сборной Голландии. Исход этого поединка решил мяч, забитый в дополнительное время Андреасом Иньестой. Сборная Испании заслуженно победила и выиграла Кубок Мира 2010, показав на турнире отличный футбол. Серебряными призерами стали голландцы. Бронза досталась сборной Германии, которая в матче за 3 место одолела сборную Уругвая со счетом 3:2.

Чемпионат Мира в ЮАР остался в сердцах болельщиков надолго, ведь игры на этом турнире были очень красочными и захватывающими. Нам остается лишь ждать следующего Чемпионата, который пройдет в 2014 году в Бразилии.

Данил Паливода, 10«А»



рошую игру. Чего только стоит 2014 году в Бразилии. четвертьфинальный матч против бразильцев. Пятикратные чемпионы мира владели преимуществом весь первый тайм, который закончился со счетом 1:0. Но сборная Голландии не собиралась сдавать-

«Интернет-обзор»

Предлагаем вашему вниманию постоянную рубрику «Интернет-обзор», которая будет знакомить вас с интересными сайтами Рунета.

<http://wowfacts.net/> - данный сайт посвящен интересным фактам обо всем на свете. Добавленная информация разделена на категории по тематике. Основная идея: «Перевернем ваше представление о мире».

<http://www.gramota.ru/> - сайт будет полезен всем учащимся. Ресурсы источника распределены на 6 главных разделов: «Словари», «Библиотека», «Справка», «Класс», «Лента», «Игра». Есть любопытная функция «Проверка слова», которая позволяет быстро выяснить правильное написание интересующего слова. Существует рубрика «Действующие правила правописания», где приведены основные правила письменной речи в русском языке.

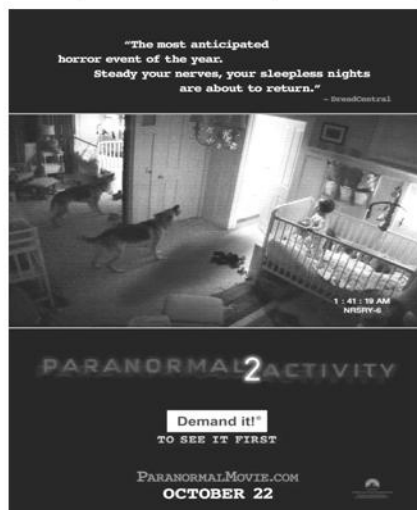
<http://socionics.org/> - сетевой ресурс рассказывает о психологическом учении под названием «соционика». В нем собраны данные о делении людей на 16 условных типов личности и характере отношений между ними. В разделе «Тесты» можно пройти один из предлагаемых тестов и определить свой соционический тип. Девиз сайта: «Доступно и всерьез о людях и взаимоотношениях между ними».



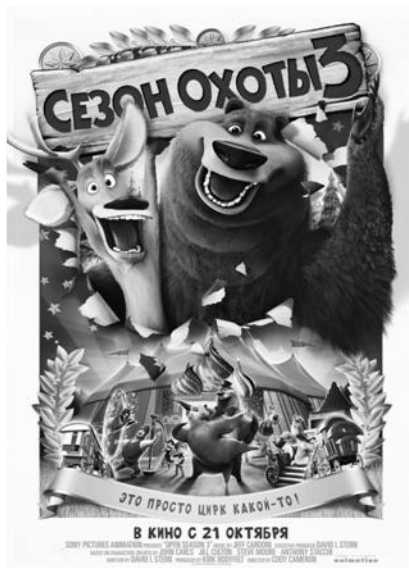
Руководитель проекта — Леманова Юлия Анатольевна
Министр прессы, главный редактор — Гордеева Анна
Консультант - Некрасова Марина Леонидовна.

Новинки кино

Смотрите в кинотеатрах в октябре:



Наверное, многие из вас помнят на шумевший ужастик «Паранормальное явление». Для всех любителей пощекотать себе нервы октябрь, действительно, ожидаемый месяц, ведь в прокат выходит долгожданное продолжение. «Паранормальное явление-2», в кинотеатрах с 22 октября.



Тем, кто предпочитает мультфильмы, предлагаем к просмотру «Сезон охоты 3». Продолжение на шумевшей истории - в кинотеатрах с 21 октября.

Любителям фильмов про любовь, любителям жанров мелодрама и комедия придется по вкусу фильм «Ешь Молись Люби». Он рассказывает о женщине Элизабет Гилберт, которая решает отправиться в путешествие по всему миру. В кинотеатрах с 7 октября.



Желаем вам приятного времяпровождения холодными октябрьскими вечерами.
Пресс-центр газеты ГДЗ :)



Адрес редакции: 620017 г.Екатеринбург, ул.Стачек, д. 20
МОУ СОШ №67. Пресс-центр. Тел.(343) 352-16-74
Тираж 65 экземпляров. Распространяется бесплатно.