



## ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

- В ноябре-декабре состоялся **муниципальный тур предметных олимпиад**, в котором приняли участие победители школьного тура. Результаты представлены на школьном сайте. А победители - участники следующего регионального тура - будут известны в январе.
- 30 октября прошел **конкурс «Ученик года»** между 5-10 классами, ребята выполняли задания по таким предметам, как русский язык, математика, география, история, физика, литература. Прошедшим во второй этап желаем успехов! Участники второго тура уже сделали свои презентации, на каникулах их можно будет посмотреть на школьном сайте и проголосовать за понравившуюся презентацию.
- 10 декабря прошёл традиционный **зимний сбор макулатуры**. По решению Совета старшеклассников классы, сдавшие меньше 150 кг лишились бы новогодней дискотеки. Поэтому все проявили такую активность, что впервые в истории сборов макулатуры 5-10 классы собрали больше бумаги, чем начальная школа. Единственный класс, не выполнивший норму, 7 Б, на следующий день эту норму перевыполнил (так им хотелось на дискотеку!).
- 11 декабря состоялись **соревнования по теннису** среди 7 - 10 классов. Победителями стали Тычинкин Артём (10б), Рылов Иван (9в) и Карпов Лев (9г). Подробнее об этом - на стр. 7
- Еще одно спортивное событие состоялось 20 ноября. **Чемпионат по армрестлингу** между 8-10 классами в весовой категории до 70 кг и свыше 70 кг прошел в актовом зале. Победители—Орехов Сергей (10б) и Кувалдин Алексей (9д). Подробнее об этом - на стр. 6
- 16 декабря состоялся **финал районного конкурса по избирательному праву «Момент истины»**. Команда нашей школы, в которую на третьем этапе вошли десятиклассники, под руководством Шаклеина О.С. и Лемановой Ю.А. в упорнейшей борьбе заняла 3 место, получив грамоты и денежный приз.
- Наш обновлённый в этом учебном году **школьный сайт в декабре занял призовые места сразу в двух конкурсах**. На городском конкурсе школьных сайтов мы победили в номинации «Наша память жива», а в региональном конкурсе школьных сайтов из 78 участников сайт занял 2 место. Поздравляем!

Издание  
Совета старшеклассников

МОУ СОШ № 67

№ 32  
Ноябрь-декабрь  
2010 г.

Поздравляем всех  
с наступающим 2011 годом!!!  
Пусть он принесет вам много  
удачи и радости :)



**Собираетесь сделать великое открытие? Планируете в скором времени стать миллиардером? Захватить мир? Можете забыть обо всем этом. Мы все умрем. Не верите? Попробуем разобраться вместе.**

О «Конце света» говорят уже давно, долго и много. Были выдвинуты самые разные предположения, гипотезы, теории. И ужасающее количество вероятных дат Конца света. Хотя человечество, несмотря на это, все также населяет планету Земля, нам предстоит еще не раз доказать свою живучесть. Ее очередное испытание уже совсем близко - 2012 год. Но для начала все-таки посмотрим, что вообще такое Конец света.

В какой-либо форме Конец света упоминается в большинстве вероучений. Если смотреть в корень, в основе почти любой мировой религии лежит эсхатология - религиозное учение о конечных судьбах мира и человека. В христианстве Конец света часто значится как «Апокалипсис», хотя на самом деле слово «Апокалипсис» с греческого языка переводится как «Откровение». В Исламе Конец света называется «Ёмумуль-Кыяма» - «Судный День», «День Воскрешения». В буддизме Конец света ожидается вместе с завершением «цикла Большой Кальпы». Однако эти религии вовсе не говорят об уничтожении живого во Вселенной, конце существования всего. Скорее наоборот, Конец света в них представлен как некое радостное событие, праздник во имя нового мира. Лучшего, светлого, справедливого. С одним небольшим «но» - попадут в него только достойные, а все остальные исчезнут. Т.е. Конец света приравнивается к концу старых порядков и смерти согрешившей части человечества. Вот такой образ Конца света у верующих. Взгляд на Конец света ученых не такой радужный. Они принимают словосочетание Конец света в самом что ни на есть прямом значении - как гибель всего нашего мира. По их мнению, ее причиной могут послужить:

- взрыв на Солнце;
- природные катаклизмы;
- инверсия магнитных полюсов планеты;
- ядерная война;
- микробы и вирусы;
- плохая экологическая обстановка.

Ученые строят догадки, дискутируют и осторожно выдвигают свои теории

на обсуждение народом. Предсказатели и ясновидцы выражались о Конце света тоже довольно туманно.

В своем последнем интервью знаменитая Ванга предсказала два Конца света. Первый упомянут так: «Через девять лет будет конец света, Земля отвернется от солнца, где было жарко, там будет лёд, многие животные вымрут. Люди будут воевать за энергию, но у них хватит души остановиться. А по-



том время вернется назад». Первый Конец света должен был наступить или в 2003 году, или в 2009 году в зависимости от трактовки. По поводу исполнения предсказания судите сами. Про второй Конец света сказано: «Потоп тоже будет, через тридцать или сорок лет. Большое тело прилетит на Землю и ударится об воду. Волны смывают много стран, и солнце погаснет на три года». Но Ванга не ставит крест на человечестве, она заглядывает много дальше и показывает нам судьбу Земли в дальнейшем.

Много слухов ходит вокруг предсказаний Нострадамуса о Конце света. Его пророчества давно пытаются верно расшифровать и понять, но существует несколько причин, препятствующих этому: предсказания оформлены на французском языке; они написаны двусмысленно и неоднозначно; последователи Нострадамуса иногда дополняли начальные тексты своими домыслами.

Дата «2012 год» давно тревожит и суеверных, и здравомыслящих людей. Уже слишком много о ней говорят. Беспричинно ли? Твердя о Конце света в 2012

году, в доказательство приводят вот что:

1. 21 декабря 2012 года будет большой парад планет - в одну линию выстроятся не только планеты Солнечной системы, но и других звездных систем.
2. На 2011-2012 годы придется пик очередного 11-летнего цикла солнечной активности.
3. В 2012 году заканчивается эпоха «Пятого солнца» по календарю майя. При вступлении в новый цикл существующая цивилизация, должно быть, будет уничтожена.
4. С 2012 года, по некоторым данным, начнется эпоха глобального похолодания.
5. 2012 год - это пик мирового экономического и политического кризиса согласно одной из расшифровок предсказаний Нострадамуса.
6. В 2012 году, по расчетам Александра Филатова, близко к Земле пройдет планета Нибиру, которая вызовет всемирный потоп, смещение полюсов и изменение климата.

Жаркие споры о правдоподобности этих доводов идут повсюду. Мнения самые разнообразные. Поэтому мы задали нескольким обитателям нашей школы - а именно учителям Дарье Анатольевне Палкиной, Евгению Александровичу Солодкову, Маргарите Георгиевне Истоминой и ученикам Чусовитиной Ане, Схиртладзе Саше - один и тот же вопрос: «Вы верите в конец света?»

**Дарья Анатольевна:** *С точки зрения географии и астрономии я, наверно, соглашусь с гипотезой, но не конца света, а взаимодействия небесных тел. Т.к. земля все-таки это специфическое небесное тело. Орбита нашей планеты уже давным-давно смещается. Тем более по расчетам специалистов последнего времени все же траектория Земли находится на стыке с некой ударной волной, которая будет являться результатом взрывов на Солнце. Я склоняюсь к тому, что данная волна пройдет мимо нас как бы боком, т.е. она не уничтожит нашу цивилизацию. Вот мне очень хочется верить, очень. Это относительно физических процессов. А как Конец света биологический, предполагающий гибель людей, или, допустим, всемирный потоп - нет, в такое я не верю.*

**Евгений Александрович:** *Не верю.*

**Корр.:** А катаклизмы могут стать причиной Конца света, по вашему



## Или случится чудо?»

мнению?

**Е.А.:** Переживем. Нам на Урале ничего не страшно. Океаны далеко. Гор нет.

**Корр.:** Смена полюсов у планеты?

**Е.А.:** Не будет такого.

**Корр.:** Смена климата?

**Е.А.:** Не будет такого.

**Корр.:** Оно уже сейчас идет.

**Е.А.:** Ну, снег выпал чуть-чуть. И что?

**Корр.:** Изменение климата будет кардинальное.

**Е.А.:** Какое кардинальное?

**Корр.:** Я не знаю. Например, +40 будет у нас.

**Е.А.:** И хорошо. Загорать будем.

**Корр.:** А вообще в Конец света когда-нибудь, в далеком будущем верите?

**Е.А.:** Ну будет и будет. Кому-то не

повезет. Главное до внуков дожить. А лучше до правнуков. Чтобы ничего не случилось.

**Маргарита Георгиевна:** Вообще не верю.

**Корр.:** Почему?

**М.Г.:** Я вообще, как сказать... верю в разум человеческий. Конец света может наступить только из-за каких-то ошибок человечества.

**Корр.:** А, предположим, катаклизмы или другие природные явления?

**М.Г.:** Я думаю, что мы можем бороться с катаклизмами. Если в какой-то части Земли такое произойдет, то в другой все равно что-то останется. Все-таки это можно как-то предугадать. Так что я не верю.

**Корр.:** А 2012 год?

**М.Г.:** Нет, тем более в 2012. У меня 2012 год связан только с вашим выпуском.

**Аня Чусовитина:** Если честно, мне без разницы. Но в принципе мне кажется, что Конец света не будет.

**Саша Схиртладзе:** Нет, не верю. Его не будет. И вообще, я жить хочу.

**Все высказались весьма скептически, но верить или не верить в Конец света – выбор каждого.**

Nattel

## Школьное

## “Вот что значит настоящий верный друг”

**В ноябре у нас в школе проходило посвящение в пятиклассники.**

Переход в среднее звено – важный шаг в жизни каждого школьника. Ребята откроют для себя двери в новый мир, узнают много интересного.

Я наблюдала это торжество со стороны. Дети были в возбуждении от предстоящего праздника, их пришлось долго успокаивать. В роли ведущих тоже были пятиклассники, изображавшие разных литературных героев: Мэри Поппинс, Шапокляк, Карлсон и др.

В первом конкурсе «Книголюб» надо было соотнести книгу и произведение. По итогам победителями оказались 5в и 5г. Хотя удивил тот факт, что дети до сих пор не знают, кто написал «Карлсона» и «Приключения Нильса». В конкурсе на организованность (как же без него ;) ) надо было выстроиться быстро и организованно в линейку: выше по росту, по алфавиту и цвету волос. На сцене, где все проходило, была некая суматоха, некоторые дети спорили, кто встанет первым... Победу одержал 5г.

Далее каждый класс показывал, что они из себя представляют. 5а класс читал стихи под ритмичные движения. Умилял маленький мальчик, стоящий по центру (к со-

жалению, имя и фамилия его осталась нам не известны). 5г исполнил песню про школу 67 на мотив знаковой нам песни «Маленькая страна». Видно было, что ребята неплот-



хо спелись. 5в был самым оригинальным. Они подготовили презентацию, представив каждого, поставили японский танец и прочитали

стихи про дружбу и старательность, правда по бумажкам... 5б поведал нам стихи о наболевшем – дергание за косички, ссоры и мир. После представления классов конкурсы продолжились. Спортивные парни соревновались в отжимании, художники состязались за первенство в рисовании. 5а нарисовал страну мечты: зубастые облака, яблоки, карамельные деревья и, конечно же, самих себя. Ну, у детей и фантазия. 5б изобразил волшебное королевство: короля, принцессу, крепость и ... водонапорную башню (видимо, королевство особое). 5в представил на обозрение лица своего класса и улыбающееся яблоко. 5г представил нашему вниманию дух своего класса - Гомера Симпсона, всяких чучел, разнообразные надписи.

Итогом этого действия стала клятва пятиклассников. Мы все когда-то проходили через это. Ребята старательно выговаривали слова клятвы. Надеемся, для них это будут не пустые слова, а руководство к действию.

Стромкина Анита, 10 в

## «Новогодние истории»

Дни бегут, у всех дела, заботы... Кого ни спросишь, все жалуются, что устали и нет сил. Но стоит посмотреть вокруг: кругом белым-белом, у редкого прохожего снег хрустит под ногами, кто-то упал в сугроб, и, похоже, не собирается от туда выбираться - на дворе конец декабря, а значит не за горами Новый Год!

Люди во всём мире отмечают этот волшебный праздник. Но в разных странах и обычаи разные. Так, например, в Англии по старинному обычаю, когда часы начинают бить 12, отворяют задние двери дома, чтобы выпустить старый год, а с последним ударом открывают передние двери, выпуская Новый год.

В далёкой Венгрии в первую секунду Нового года предпочитают свистеть в детские дудочки, рожки, свистульки. Считается, что именно они отгоняют от жилища злых духов и призывают радость, благополучие.

А в Италии принято из квартир в самую последнюю минуту старого года выбрасывать разбитую посуду, старую одежду и даже мебель. Вслед за ними летят хлопушки, конфетти, бенгальские огни. Считается, что если в новогоднюю ночь выбросить старую вещь, то в наступающем году купишь новую. А все дети ждут волшебницу Бефану, которая прилетает ночью на метле и через каминную трубу проникает в дом. Она наполняет подарками детские башмачки, специально подвешенные к камину. В Панаме в полночь, когда Новый год только начинается, звонят во все колокола, завывают сирены, гудят автомобили. Сами же панамцы - и дети, и взрослые - в это время громко кричат и стучат всем, что попадется им под руки. Весь этот шум необходим для того, чтобы "задобрить" наступающий год.

На Кубе в канун Нового года заполняют водой всю посуду, которая есть в доме, а в полночь начинают выливать жидкость из окон. Таким образом все жители острова Свободы желают Новому году светлого и чистого, как вода, пути. А пока часы бьют 12 раз, необходимо проглотить 12 виноградинок, и тогда добро, согласие, процветание и мир будут сопровождать тебя все двенадцать месяцев.

В Скандинавии в первые секунды Нового года принято хрюкать под столом, чтобы отогнать от семьи нечисть, болезни и неудачи.

Способы празднования Нового года в разных частях света совершенно не похожи друг на друга. Подарки, надо сказать, от Деда Мороза ждут только в России. В Финляндии все дети верят в Йоулупукки, а коллега Дедушки Мороза в Китае — Шэнь Дань Лаожэнь.

И что же мы видим? Праздник везде называется одинаково, а по своей сути и традиции, и главные чудесники, и даты разные. Что же объединяет людей по всему земному шару? Мне кажется, что это единый дух Нового Года, дух праздника и волшебства. Почему мы так любим сказки и так радуемся чудесам? По-

**Настя Кошурова (10а):** "От Нового года всегда жду какой-то сказки, чего-то особенного. А мечтаю о том, чтобы хорошо закончить 10-11 класс. Это сейчас самое главное. Ну и думаю, что все мечтают о счастье. Так пускай оно будет у всех."

**Руслан Гогичаев (10в):** "Мечтаю о том, чтобы всё хорошо было у всех. От Нового года жду даже не знаю чего, сейчас всё в таком подвешенном состоянии..."

**Борис Брайнин (9г):** "Хочу много неожиданных подарков, хочу, чтобы Новый год был не менее веселым, чем все остальные. Жду много-много радости"

Здорово, что ребята с оптимизмом и юмором смотрят в будущее, и в их словах чувствуется приближе-



тому что в повседневной жизни, за своим привычным делом многие перестают верить в чудеса, и жизнь кажется им изведанной, скучной. Но каждый год приходит волшебный праздник, и это повод посмотреть на вещи с другой стороны. Всем хочется перемен, а тут такое событие - следующий, ещё не наступивший год, в котором всё в твоих руках. Я думаю, каждый верит в лучшее и ставит перед собой какие-то цели. Ученики нашей школы тоже поделились своими желаниями и мыслями по поводу наступающего года:

ние праздника. Особенно у Бориса, ведь у него 2 праздника в одном, Новый Год, да ещё и День рождения! Повезло так повезло.

От себя хочется пожелать всем весело отметить ночь с 31 декабря на 1 января и так же хорошо и без забот прожить весь год. А что касается извечной задачи, где отметить Новый год, помните, главное не то, где отмечаешь, а с кем и с каким настроением. Всё остальное - дело фантазии и желания, выход всегда найдётся!

Бармина Анна,  
Гордеева Анна, 10 в



## «Борьба на выживание»

**Школьный гардероб.... Какую картину вы представили сразу?**

Звенит звонок с последнего урока, в глазах учеников загорается огонь и появляется цель в жизни: получить свою одежду! Для этого нужно пролезть вперёд, распахнуть всех локтями и отдать свою бирку.

А ещё можно собрать бирки со всего класса, отдать гардеробщице и потом стоять и ждать, когда она по одной куртке будет её выдавать.. Это же классно - стоять, загородив всем проход и ждать когда отдадут тебе огромную кучу одежды, а потом еще лезть с этой кучей сквозь толпу...

Можно стать героем ужастика, если твоя бирка упадет на пол и ты, эксперимента ради, начнёшь её там искать. Экстремальный спорт – сунуть свою бирку в решётку или на последней секунде сунуть её однокласснику, которого тут же выпихнут из очереди... И кино начинается сначала... Вот такая печальная картина.

Но если спросишь ребят нашей школы, что их не устраивает, то все дружно говорят, что мешают очереди и толпа народа в них, бирки с нечёткими номерами, из-за которых путается одежда, а также удивляет равнодушие нашего охранника по поводу происхо-

дящего в холле. Но с другой стороны нельзя не отметить, что в нашем гардеробе не пропадают вещи из карманов, одежда всегда висит на вешалках. Многие ребята отметили, что работает очень добрая и всегда приветливая гардеробщица и высказали пожелание, чтобы гардеробщиц было две.

**Конечно, работа нашего гардероба далека от идеала, но, чтобы там стало больше порядка, стоит каждому начать с себя. Давайте будем взаимовежливы!**

*Мещерякова Лера, 9 д*

## «Время побеждать!»

**В нашей школе у каждого есть возможность отличиться, быть победителем, быть номером один, проявить все свои знания и умения, а в дальнейшем и свои творческие способности в конкурсе «Ученик года – 2010». Недавно стартовал 1 тур. Что будет дальше? Какие сюрпризы и новшества ожидают нас в следующих турах? Звание «Ученика года» - это престижно? И что не устраивает всех в этом конкурсе?**

30 октября ученики 5 – 10 классов приняли участие в первом туре интеллектуального конкурса «Ученик года – 2010». Как же прошёл этот тур? По школе ходят упорные слухи, что ученики отвечали на вопросы конкурсной работы наугад. Кто-то не хотел в принципе участвовать и напрягаться, хотя были и те, кто, наоборот, был в этом очень заинтересован.

Но почему конкурс «Ученик года» потерял свою престижность? Ведь можно не только стать победителем и называться «Учеником года», но и получить подарки и призы, попасть в Книгу Почёта школы. Сколько привилегий! Тем более, что среди учащихся старших классов победитель получает денежный приз, а деньги всегда пригодятся. Так привлекает этот конкурс или отпугивает? Нет, не отпугивает, к конкурсу учащиеся относятся положительно. По мнению учеников, «это возможность проявить себя как в учебном, так и в творческом плане». Но в чем же проблема? Ответ прост: не хотят участвовать, потому что это требует много сил, или просто считают: «Пусть участвует кто-нибудь дру-

гой, а я посижу, посмотрю» Никто не хочет напрягаться.

Многие ученики просто не понимают, почему в 1 туре конкурса участвуют все? Единогласного мнения об этом конкурсе в школе нет. По мнению десятиклассников, участвовать в нём должны только желающие. Многие считают, что он нужен, но для тех, кто хорошо учится. По моему мнению, конкурс «Ученик года» в школе нужен, но он превратился в многоуровневую олимпиаду: первый тур, второй, третий, четвёртый, плюс каждый день домашние задания и различные проекты, контрольные, экзамены, которые пока никто не отменял. Всё наваливается, и нет никакого желания участвовать в этом конкурсе, потому что на это тратится много нервов. Наверное, стоит пересмотреть какие-то правила в положении, чтобы исправить существующее отношение к этому конкурсу.

Но не всё так печально, в первом туре есть победители, прошедшие во второй тур, и мы их с этим поздравляем. Надеемся, что они не будут отказываться от такой хорошей возможности и, не смотря ни на что, преодолеют все препятствия, и мы увидим их фамилии на школьном стенде. Как вы помните, второй тур – это визитная карточка. В этом году, как и в прошлом, конкурсанты вместе со своей командой делают презентацию участника.. Но новизна в том, что все презентации будут выставлены на голосование на школьном сайте. Дерзайте, дорогие участники, всё в ваших руках!

С нами очень хотела поделиться



своими впечатлениями об этом конкурсе отличница школы Маша Погосян:

*«Я рада, что прошла во второй тур конкурса. Впервые конкурс прошёл, когда я училась в начальной школе. Я с восхищением смотрела на первого «Ученика года», которым был Олег Шаклеин. Он являлся для меня примером для подражания, образцом того, каким должен быть ученик школы. Мне очень хотелось быть похожей на него. И сейчас, когда я участвую в конкурсе «Ученик года» - это очень значимо и важно для меня. В конкурсе я буду стараться проявить все свои способности. Надеюсь, мои одноклассники поддержат меня в этом. Желаю всем участникам конкурса достойно показать себя и хорошо выступить, а также только положительных впечатлений от участия!»*

**Всем удачи! И не сдавайтесь раньше времени, возможно, ваши одноклассники будут не сильно заинтересованы в победе, но главное, чтобы это было интересно вам. Если это интересно вам, то заинтересовать других вам ничего не стоит.**

*Филончик Христина, 9 г*

## «Осенний блюз»

29 октября в нашей школе проходил танцевальный конкурс «Осенний блюз», в котором принимали участие 9 – 10-е классы. Каждый класс готовил выступление на определённую тему, которая им досталась путём жеребьёвки.

Первыми на сцену вышли представители 10 «А» класса. Тема их выступления была «Взрыв из прошлого». Никто и предположить не мог, что девчонки подойдут к этому конкурсу настолько творчески. Помимо музыки прошлого века, они подобрали костюмы того времени. Их выступление было одним из самых запоминающихся на этом конкурсе. Мы не могли не задать пару вопросов людям, которые непосредственно принимали участие в танце. На наши вопросы с удовольствием ответила Кошурова Настя.

**Корр:** Настя, это твоё первое выступление на сцене нашей школы. Расскажи о своих впечатлениях.

**Настя:** Если честно, то это вообще первое моё выступление на сцене. Думала, что буду нервничать, но когда танцевала, об этом вообще забыла. Очень понравились новые ощущения, один позитив.

**Корр:** Ваши костюмы всем очень понравились. Долго вы их подбирали?

**Настя:** Ну, как сказать. Каждый подбирал себе костюм сам. Я долго не могла выбрать, что надеть. Помогла мама со своими идеями.

**Корр:** Будешь ещё участвовать в подобных мероприятиях?

**Настя:** Скорее всего, да. Не откажусь получить позитивные эмоции ещё раз.

После «Взрыва из прошлого» на сцене представили «Осеннюю сказку» 9 б, «Школьную мозаику» 10 б, и многие другие сюжеты. Номера были красивыми, яркими, запоминающимися. Завершал конкурсную программу 10 «В» класс. Их танец просто поразил (в хорошем смысле этого слова) всех зрителей. «Любви все возрасты покорны» - такова была тема для выступления 10 «В». Помимо учеников в этом танце принимали участие и учителя. Саша Ковалев и Дина Магзумова исполнили современный танец, Миша Калимулин и Олеся Щипакина танцевали в стиле 80-ых годов. Но настоящей изюминкой этого выступления стал танец

учителя математики Истоминой Маргариты Георгиевны (по совместительству классного руководителя 10 «В») и учителя КБЖ Васильца Юрия Ивановича. При их появлении на сцене в зале начался шквал оваций. Выступление 10 «В» запомнили все, кто присутствовал в тот вечер в актовом зале нашей школы. А те, кто не смогли посетить конкурс, посмотрели видео с танцем в Интернете. На вопросы нашей газеты согласился ответить Василец Юрий Иванович.

**Корр:** Расскажите о своих впечатлениях.

**Ю.И.:** Все было просто великолепно. Мне очень понравилось выступать, просто нет слов.

**Корр:** Как так получилось, что вы вышли выступить? Долго ли вы репетировали?

**Ю.И.:** Меня попросили ученики 10 «В» класса. Танец мы не репетировали. Все было экспромтом. Мы с Маргаритой Георгиевной сразу поняли, что сможем выступить без репетиций.

**Корр:** В молодости вы наверняка «отжигали» на дискотеках и были королем танцпола?

**Ю.И.:** Конечно, я ходил на дискотеки, это святое дело. Но королем танцпола не был. Мне просто нравилось танцевать.

**Корр:** Это ваше первое выступление на школьной сцене?

**Ю.И.:** Для меня такое выступление было впервые. Но впечатления

очень хорошие.

**Корр:** Мы надеемся, что Вы ещё будете принимать участие в подобных мероприятиях?

**Ю.И.:** Конечно. Я всегда рад помочь ребятам.

Также своими впечатлениями поделился Ковалев Саша из 10 «В».

**Корр:** Для тебя это первое выступление в танцевальном конкурсе. Расскажи о своих впечатлениях.

**Саша:** Мне очень понравилось выступать, это незабываемые впечатления. Сначала я волновался перед выходом. Но когда я появился на сцене, все стало поддерживать, и страх прошёл.

**Корр:** Ты сам проявил инициативу или же тебя заставили выступать?

**Саша:** Меня попросили выступить, и я не смог отказать.

**Корр:** Будешь ли ты участвовать в подобных мероприятиях снова?

**Саша:** Поживём - увидим.

В заключение хотелось бы поблагодарить всех тех, кто не остался равнодушным к организации данного конкурса, ну и, конечно, самих участников.

Паливода Данил, 10 а





## «Силач - это звучит гордо?»

Каждый месяц у нас в школе проходят различные спортивные мероприятия. Ноябрь не стал исключением. 20 числа в актовом зале прошли соревнования по армрестлингу. От каждого класса могло быть от одного до пяти представителей. Все участники делились на две весовые категории: до 70 кг. и свыше 70 кг. Соревнования проходили на правой и левой руках, и по результатам выступлений объявлялись победители. В категории до 70 килограмм 1 место занял Орехов Сергей (10 «Б»), 2 – Магафуров Радим (10 «Б»), 3 – Ширинкин Валера (10 «А»), а в категории свыше 70 килограмм 1 – Кувалдин Алексей (9 «Д»), 2 – Антропов Антон (10 «В»), 3 – Гогичаев Руслан (10 «В»).

На мои вопросы согласились ответить Ширинкин Валера и Орехов Сергей.

**Корреспондент:** Валера, скажи, для тебя это первое выступление на подобных соревнованиях?

**Валера:** Да. Я, конечно, с друзьями соревновался до этого, но в турнирах не участвовал.

**Корр.:** Расскажи о своих впечатлениях. Сложно ли было? Понравилось участвовать?

**Валера:** Впечатления отличные, все очень понравилось. Соперники были достойными, поэтому было сложно соревноваться.

**Корр.:** Как тебе организация турнира?

**Валера:** Хорошо. Турнир был проведен на высоком уровне.

**Корр.:** Сергей, ты со своим братом уже проводил подобные соревнования в прошлом году. Как они прошли в этом году? Много ли было участников?

**Сергей:** Да. Мы его проводили в мае прошлого учебного года. В этом году турнир прошел хорошо, но случился инцидент. При борьбе участники нарушили технику безопасности, и восьмиклассник получил травму. Участников было ни много ни мало,

нам хватило.

**Корр.:** Как тебе уровень твоих соперников?

**Сергей:** Уровень соперников достойный. Не могу говорить про каждого отдельно, все соперники были сильными.

**Корр.:** Рад ли ты тому, что смог победить на этих соревнованиях?

**Сергей:** Безусловно, рад.

**Корр.:** Будет ли проходить турнир еще?

**Сергей:** Не знаю. Если администрация школы и учащиеся захотят, то мы сразу же их проведем.

**Я от души поздравляю всех победителей и желаю всем дальнейших спортивных успехов!**

Паливода Данил, 10 а

## «Удар за ударом...»

В декабре в школе прошёл чемпионат по настольному теннису. Поддача заявок на участие активно велась в течение недели. Желавших принять участие в турнире было достаточно - 49 юношей и 3 девушки. Но, несмотря на заявки, были такие спортсмены, которые просто не пришли на сам турнир. Например, ни одна из заявившихся девушек не пришла играть. Будем надеяться, что в следующий раз представительницы слабого пола всё-таки поддержат турнир своим присутствием и участием.

Сама подготовка к чемпионату была очень напряженной, и, если бы не юноши из 9-ых и 10-ых классов, турнир бы совсем не состоялся. Они с самого утра приводили сломанные и новые теннисные столы в нормальное состояние. Казалось бы, что может быть проще, чем поставить теннисные столы? Но не тут-то было. Только те, кто помогал в организации турнира, могут понять, чего стоит привести новый теннисный стол в игровое состояние. Сколько нервов было потрачено, сколько сил...

Но, несмотря на это, ровно в два часа турнир начался. Игры проводились на двух теннисных столах: на первом соревновались участники группы «А», а на втором – группы «В». Игры получились очень упорными. В итоге в полуфинале чемпионата оказались 4 человека: Рылов Иван (9 «В»), Карпов Лев (9 «Г»), Паливода Данил (10 «А») и Тычинкин Артем (10 «Б»). Артем и Ваня не оставили шансов своим соперникам и пробились в финал, где сильнее оказался Тычинкин Артём. В матче за третье место в упорной борьбе победил Карпов Лев.

Своими впечатлениями поделились призер турнира и помощник в организации – Рылов Иван.

**Корр.:** Скажи Ваня, ты помогал организовать этот турнир. Много ли сил было затрачено?

**Ваня:** Ох. Было очень тяжело. Я никогда не думал, что организовывать спортивные турниры в школе очень сложно. Я до сих пор с ужасом вспоминаю о том, как мы собирали теннисные столы. Они падали, детали не крепились. Очень

много нервов было потрачено.

**Корр.:** Остались ли силы на сам турнир? Как прошли игры с твоим участием? Тяжело ли было играть?

**Ваня:** Видимо, силы остались, потому что я занял второе место. Играть было сложно: соперники сильные. В финале я проиграл профессиональному теннисисту Артему Тычинкину. Но самая сложная игра у меня была с Даниилом Паливодой. Первую партию я ему уступил очень легко, но потом смог собраться, поймал кураж и выиграл две следующие партии, а вместе с ними и матч.

Несмотря на то, что турнир длился 3 часа, все получили кучу положительных эмоций. Хотелось бы поблагодарить Койкова Сергея, Дубровина Кирилла, Рылова Ивана и Перевалова Александра за помощь в организации турнира и поздравить всех победителей с успешной игрой.

Паливода Данил, 10 а

# «Зимняя пора, очей очарованье..»

Быстро и незаметно к нам пришла зима. В это замечательное время года нас ожидает много интересного: игра в снежки, лепка снежной бабы, прогулки по лесу, лыжи и, конечно же, коньки. Одним из главных видов спорта на коньках является хоккей, о нём я и поведу речь.

Хоккей - один из самых сложных и в то же время красивых видов спорта. Здесь нужна и ловкость, и собранность, и быстрая реакция, и способность оценить ситуацию и т.п. Может быть, этим хоккей и притягивает болельщиков. Быстрыми темпами развивается и женский хоккей. Хоккей с шайбой (женский и мужской) входит в программу Олимпийских игр.

Слово «хоккей» имеет французские корни, название этого вида спорта произошло от слова «hoquet», что означает «пастуший посох» (думаю, это некое сравнение с хоккейной клюшкой). Эта игра имеет много разновидностей: хоккей на льду, хоккей на траве, хоккей с мячом. Но всё же самым главным является хоккей с шайбой. Можно подумать, что хоккей на льду – это зимняя разновидность хоккея на траве. Но хоккей на льду и хоккей на траве развивались независимо друг от друга (каждый имел свои собственные правила).

Считается, что современный хоккей на льду зародился в Канаде в 1870-х годах. Самая первая шайба была квадратной. Первый официальный матч состоялся 3 марта 1875 года в Монреале на катке «Виктория», о чем было упомянуто в местной газете «Montreal Gazette». (Интересно, они играли квадратной шайбой или нет?) Хоккеисты играли деревянной шайбой и на льду находилось аж 9 человек от каждой команды. Вообще, хоккейные команды сначала состояли из девяти человек, потом из семи и только в 1904 году в состав команды стало входить только шесть человек. Через десять лет образовалась первая хоккейная ассоциация, правда любительская, и были опубликованы правила хоккея.

В 1893 году в Лондоне ярый болельщик (или поклонник, называйте, как хотите) генерал-губернатор Канады лорд Фредерик Артур Стенли купил за 10 гиней (это примерно 48,67 \$) декоративную чашу, похожую на перевернутую пирамидку. Эту чашу стали вручать самой лучшей хоккейной команде страны. Так и появился знаме-

нитый Кубок Стенли – самая важная награда для хоккеистов, состоящих в клубах Национальной Хоккейной лиги (или попросту НХЛ), которая существует в Америке и Канаде. Интересно и то, что по правилам НХЛ участником команд разрешается употреблять наркотики, аспирин и алкоголь.

Днем рождения хоккея в России, точнее в СССР можно считать 22 декабря 1946 года. Тогда же состоялся первый чемпионат страны. Через два года наши советские хоккеисты выиграли чемпионат мира, спустя еще два года - Олимпийские игры. До 18 мая 2008 года Россия целых 15 лет не побеждала в чемпионатах мира по хоккею.

Интересно узнать хоккейную жизнь изнутри? Я решила выяснить, как формируется будущая опора нашего российского хоккея. И как раз таки в нашей школе нашёлся один скромный хоккеист Иван Фарафонов из 10 «В», которому я задала пару вопросов:

**Корр.:** Когда ты начал заниматься хоккеем? Каковы успехи? Все ли получалось?

**Ваня.:** В 8 лет. В начале моей карьеры всё получалось, но потом настал период, когда не получалось ничего. Сейчас, вроде, все получается.

**Корр.:** Вообще ничего не получалось? Как так?

**Ваня.:** Сложно сказать. Это состояние такое. Ну а так шайбы пропущал и вообще не хотел заниматься, надоело. Даже уйти хотел, примерно два года назад, но папа отговорил.

**Корр.:** Как вообще ты попал в хоккей? Сам или кто-то подтолкнул?

**Ваня.:** Мой папа занимался хоккеем. Наверно, поэтому я и оказался в этом спорте. Сначала были непонятные чувства, я не знал, зачем я здесь, что меня ждет.

**Корр.:** А как вообще семья в целом относится к твоему увлечению?

**Ваня.:** В целом, семья относится нейтрально. Они, конечно, спрашивают о моих успехах, интересуются моими победами, но не более того.

**Корр.:** Какой самый запоминающийся момент был на протяжении всех игр?

**Ваня.:** Ну, так и не вспомнить. Хм. ...Когда мы были недавно в Магнитогорске, случилась драка: наша команда против соперников. И, конечно же, мы сделали их!

**Корр.:** А вообще, что дает тебе



хоккей?

**Ваня.:** Я не думал на эту тему особо. Может быть, собранность, умение быть частью команды и друзей, конечно же.

**Корр.:** Хочешь продолжать заниматься хоккеем в будущем?

**Ваня.:** Пожалуй, да) Может быть, стану тренером в будущем, кто его знает.

**Корр.:** И последний вопрос. Что нужно человеку для того, чтобы связать свою жизнь с хоккеем?

**Ваня.:** По моему мнению, желание заниматься хоккеем (это в первую очередь), стремление к самосовершенствованию и целеустремленность, само собой.

Представитель старшего поколения хоккеистов, папа одной из наших соучениц Алаев Алексей Адольфович тоже ответил на мои вопросы.

**Корр.:** Каково ваше мнение о хоккее, в частности, о нашей сборной?

**А.А.:** Команда определенно сильная. Но меня «смущают» проигрыши, особенно на Олимпийских играх. Отсутствует сыгранность команды. Ставки делаются на сильных игроков, не хватает командной игры.

**Корр.:** Что нужно человеку для занятий хоккеем на профессиональном уровне?

**А.А.:** Если человек хочет играть в хоккей, он должен понять, что хоккей – игра командная. Нужна физическая подготовка, огромное желание играть в хоккей и испытывать от этой игры чувство радости. И только тогда, пройдя через определенные этапы, можно добиться высоких достижений.

**Вам уже захотелось выйти на лед? Ну или хотя бы на улицу:)?**

**Удачной зимы! И пусть каждому школьнику она принесет свежие впечатления, добавит здоровья и сил для успешной учебы.**

Стромкина Анита, 10 в



Как быстро бежит время, день меняет ночь, осень меняет лето, одно поколение меняет другое. Те ребята, которые учились в началке, когда я была выпускницей, и бегали как сумасшедшие по первому этажу, стали уже старшеклассниками и гордо вышагивают по школе на высоких каблуках или в кроссовках 42-ого размера. Но взрослые не только дети, и школьная газета стала за эти годы старше, в октябре она отменила свой первый юбилей – 5 лет!

Ах, как же все-таки быстро бежит время. Кажется, как будто вчера мы выбрали первого министра прессы, придумали название газеты и выпустили новоиспеченный номер. На первом пресс-центре мы долго сидели в организаторской, голодные, сердитые, каждый предлагал свой вариант, как можно окрестить газету. Каждому казалось, что его название самое классное, подходящее и почему бы уже на нем не остановиться и не пойти домой на горячий ужин. Но «не шелкало». Творческие люди меня поймут... Поймут, что я имею ввиду под этим «не шелкало». И, когда я предложила «ГДЗ – газета для здешних», никто не закричал: «О, да, ты мозг! То, что надо! Молодцом! Так и назовем!» НЕТ! Это название так же отбросили, как и остальные, но в конце, когда мы из последних сил подбирали уже окончательное название, все-таки остановились на нем... Мне нравилась двусмысленность этого слова, первостепенный смысл которого для многих учителей тогда еще был загадкой... Слава Богу, название прижилось.

Поначалу сложности были практически со всем. Тогда еще не было Интернета дома у каждого члена пресс-центра, даже найти подходящую картинку было настоящей проблемой. Я представляю себе, как дело обстоит сейчас: редактор лезет в Гугл, там в разделе картинки вводит слово, олицетворяющее подходящий для статьи образ, и на тебе – сотни картинок на твоём мониторе. А вначале нам приходилось копаться в Ворде, в коллекции картинок, просить через третьих лиц скачать нам какие-

нибудь фотографии... Даже вспоминать смешно! Помню, как первый раз пошла в «Поликопир», чтобы соединить в газету наши статьи, что были на листах А4. Пока шла до него, проговаривала про себя миллион раз эту фразу: «Здравствуйте! Можно прогнать через ризограф школьную газету?». Ах, как же мне было страшно, я всё боялась забыть это тогда совершенно непонятное мне слово «ризограф», я пыталась ассоциировать его с каким-нибудь словом. Но с чем можно ассоциировать это адское слово «РИЗОГРАФ»? Написание первых статей – это когда сидишь, у тебя нет ни темы, ни мыслей... Кажется, что и мозгов нет... Сдерживаешь себя от соблазна списать какую-нибудь статью у кого-нибудь, но потом что-то корябаешь на листочке карандашиком, перепечатываешь, сбрасываешь на две дискетки, да! Непременно на две! Вдруг одна не откроется. Написать свою статью – это полдела, потом надо выбить статьи других корреспондентов, таких же лентяев, как и ты. И вот ты ходишь за ними, как смерть, и стонешь: «Ну напиши!!! Среда – крайний срок...» А он не несет, не несет в четверг и в пятницу не несет. Приносит в понедельник, во вторник – последний день месяца и номер должен быть выпущен. И ты ненавидишь этот понедельник всем сердцем, у тебя куча сырых статей, из которых нужно состряпать вкусную газету. А ты всего лишь уче-

ник! У тебя нет ни образования, ни особых знаний, ты обычный самоучка. И вот наконец-то газета выпущена, ты идешь из «Поликопира» с толстой стопкой газет, гордоходишь в школу и в организаторской – если она открыта, либо где-то на подоконнике раскладываешь листочки, бережно сгибаешь каждый лист, чтобы получилась полноценная газета. И все руки у тебя уже черные от типографского порошка, как будто ты только что не газету выпустил, а совершил какое-то подсудное дело и у тебя только что отпечатки пальцев брали. Потом идешь по школе и раздаешь свеженький, только что испеченный с пылу с жару номер школьной газеты «ГДЗ». И дети радуются, прочитав своё имя на страницах передовицы, а ты радуешься от того, что они радуются. А в конце следующего месяца все повторяется снова. Вот так уже пять лет... Правда, «Поликопир» теперь уже не актуален, и газета печатается в кабинете Юрия Ивановича!

**Пусть меняется образ, пусть меняется название, пусть меняется программа, в которой верстается периодическое издание, но пусть газета в школе остается!!! Пусть она живет в руках все новых и новых поколений.**

*Борисенко Анна,  
выпускница школы*



## **«Интернет-обзор»**

*Предлагаем вашему вниманию рубрику «Интернет-обзор», которая будет знакомить вас с интересными сайтами Рунета.*

<http://www.postcross.ru/> - «Сообщество случайных адресатов». Интересный сервис для любителей почтовых открыток и новых знакомств.

<http://www.otrezal.ru/> - познавательный ресурс. На сайте собраны самые разные крылатые выражения и фразеологизмы, дана расшифровка и кратко рассказано об истории происхождения.

<http://htmlka.com/> - небольшой сайт для заядлых «блогеров». Представлены различные коды для улучшения и расширения функций блогов и сетевых дневников.

<http://privet.ru/> - многофункциональный Интернет-сайт, который совмещает роль блога, сетевого фотоальбома, хранителя видео и аудиозаписей. Также есть полезные разделы «Объявления» и «Фильмы».



Никто со мной не будет спорить, что здоровье – это неотъемлемая часть нашей жизни. В праздник прежде всего люди желают друг другу здоровья, пословицы и поговорки тоже твердят нам об этом. Но парадокс в том, что пока со здоровьем всё отлично – никто о нём особо не задумывается. Но если здоровья нет – сразу исчезает и радость жизни. Почему же подрастающее поколение не задумывается об этом?

Наше здоровье – это наш образ жизни. Какой образ жизни мы ведём, такое у нас и здоровье. Но во все времена молодёжь редко задумывалась о своём здоровье, и этому есть объяснение: когда ты молод, здоровья у тебя хоть отбавляй! Каждый подросток вроде бы понимает, к чему может привести безразличное отношение к здоровью, но непонятно, почему все считают, что их это не касается. Средства массовой информации давно уже говорят нам о вреде быстрого питания. Но такие предприятия, как «Макдоналдс», «Пицца Миа», «Мак Пик» и другие открывают всё больше своих филиалов. Возьмём обычного подростка, который гулял по улице и проголодался. Куда же он зайдёт, имея при себе сто рублей? Правильно, в кафе, где «дешево и сердито», там возьмёт какой-нибудь гамбургер или картофель фри и запьёт всё это кока-колой. Вот оно счастье - недорого и на славу наелся. В таких кафе больше всего клиентов. Зайти перекусить один раз, может, ничего и не случится, а если каждую неделю? А на каникулах школьники просто не выходят оттуда. Но спросите их, знают ли они о вреде фаст-фуда, и вы услышите однозначный ответ: «Знаем, но это вкусно и быстро!».

Неправильная еда – это не только предприятия быстрого питания, но это и такие опасные продукты, как чипсы, кока-кола, различные шоколадки в большом количестве и т.д. Могу сказать по себе, я тоже знаю, что это действительно, вредно, но не могу устоять. Особенно от такого величайшего открытия человечества, как кока-кола. Я просто не могу жить без неё, у неё великолепный вкус и красочная реклама,

которая привлекает всех. Я спросила мою близкую подругу: «За что ты



любишь кока-колу?». «За то, что она приносит праздник», - ответила она, практически не задумываясь, строчкой из известной рекламы. Реклама давно навязала нам образ красивой жизни, и туда активно включается и фаст-фуд, и кока-кола, и прочие разрушители здоровья. И где же праздник?

По собственному опыту знаю, каково это, когда ты мучаешься с невыносимой болью в желудке и твой организм просто не справляется с таким наплывом неправильных продуктов. Я тоже подросток и не могу точно ответить на вопрос, почему мы сами убиваем своё здоровье? А вот психологи считают, что всё дело в том, что подросток в силу своего возраста живёт только сегодняшним днём, подростку несвойственно думать о том, что будет с ним лет через 10-20, потому что в силу юного возраста молодым людям возраст 30-40 лет кажется глубокой старостью... Но даже в подростковом возрасте стоит остановиться и задуматься, какую цену вы готовы заплатить за сиюминутное наслаждение вкусом приятного, но вредного напитка, гамбургеров, картофеля фри и чипсов... Прыщи на лице, плохие зубы, язва желудка и куча других болячек – не высока ли цена? Каждый этот выбор делает сам, главное – потом не пожалеть об этом выборе.

**Желаю вам сделать этот выбор верно! Ваше здоровье в ваших руках!**

*Филончик Христина, 9 г*