



# Газета Для Здеших

## Школьные новости

- В конце октября в школе прошёл чемпионат по настольному теннису, итоги которого представлены ниже: среди юношей: III место – Рылов Иван из 10 б и Антропов Антон из 11 в, II место – Паливода Данил (10 а), I место – Тычинкин Артем (11 б). Результаты женских игр: III место – Удникова Виктория, 11 а, II место – Сергеева Яна (7 Г), I место – Горбунова Анна (7 Г).

- В октябре – ноябре наша школа участвовала в городском конкурсе сайтов. 30 ноября прошел финал этого конкурса. Наш школьный сайт занял 1 место!

- В районном конкурсе по вопросам избирательного права «Момент истины» команда учеников 9-10 классов нашей школы, под руководством Шаклеина Олега Сергеевича и Лемановой Юлии Анатольевны, впервые в истории нашего участия в этом конкурсе заняла 1 место! Ура!

- В традиционном осеннем сборе макулатуры наша школа показала отличный результат — 16 тонн! Так держать :) В старшей школе чемпионами стали: 1 место — 6 б класс (кл. руководитель Палкина Дарья Анатольевна), 2 место — 5 а класс (кл. руководитель Зеленская Людмила Николаевна), 3 место — 8 а класс (кл. руководитель Пашкова Елена Юрьевна). А в целом по школе 1 место занял 2 б класс (кл. руководитель Васильева Елена Львовна) с результатом 1175 кг.

- В октябре в школе прошел школьный тур предметных олимпиад в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбург». В школьных олимпиадах приняли участие 356 человек из 5 — 11 классов. Отличились результатом в 100 баллов Филончик Полина (5 кл.) по немецкому языку, Кузнецова Юлия (11 кл.) по информатике и Осинцев Стас (11 кл.), Кузнецова Юлия (11 кл.) и Солодов Андрей (11 кл.) по информационным технологиям. А школьными чемпионами, получившими по 4 призовых места в разных олимпиадах стали Михайленко Евгения (9в), Жукова Ольга (7в), Пермикина Татьяна (11А0) и Ладыгина Анна (11в). Молодцы! Желаем всем достойно выступить в муниципальном туре!

Издание  
Совета старшеклассников

МБОУ СОШ № 67

№ 38  
Октябрь-  
ноябрь  
2011 г.

*До нового года  
остался месяц!*



**Россияне верят в равноправие мужских и женских полов. Но совместима ли вера с действительностью? Или же порядки, сложившиеся много веков назад, до сих пор преобладают в нашем обществе? По результатам исследования Оксфордского университета, если эти тенденции сохранятся, то женщинам придётся ждать до 2050 года, прежде чем наступит равноправие во всех сферах деятельности между мужчинами и женщинами.**

Женщины, начиная с XVIII века, боролись за свои права. Они образовали феминистское движение, главной сутью которого было добиться равноправия с мужчинами во всех сферах общества. И, конечно, эта борьба принесла свои плоды. В течение 150 лет женщины-феминистки изменяли мир. И лишь только относительно недавно это движение стало играть хоть какую-то значимую роль в обществе. Ещё не так давно в Швейцарии (до 1965 года) действовал закон, по которому женщинам-учителям запрещалось выходить замуж. А в ФРГ до 1977 года женщины были обязаны спрашивать у мужа разрешения работать. В то время считалось, что многие профессии не совместимы с семьёй. Что мы имеем сейчас? Женщины могут работать, принимать участие в голосовании,

самостоятельно выбирать супруга, владеть собственностью, иметь свой бизнес, хотя сто лет назад это было невероятным. Женщины добились практически равных прав с мужчинами, но не во всём. Прав добились, а стереотипы до сих пор остались. Как считают английские социологи, проблема в том, что до сих пор существует стереотип о «мужских» и «женских» делах по дому. С самых древних времен считается, что мужчина - добытчик пищи и защитник, а женщина - хранительница очага. С самого детства девочкам твердят: «Ты будущая хозяйка». Лично у меня это вызывает возмущение, ведь мальчикам такого не говорят. Думаю те, у кого есть братья, могут это наблюдать. Что же думают школьники и учителя о данной проблеме? И действительно ли они согласны, что мужчи-

ны и женщины неравны и не могут быть равны? На эту тему у Павла Александровича Тупикина, учителя истории, нашлись свои аргументы.

**Корреспондент:** Павел Александрович, как известно, вы работали продолжительное время с мужским коллективом в кадетском училище, а сейчас вам посчастливилось вести уроки в женском коллективе. С кем вам легче работать?

**П.А.:** Конечно же, с молодыми людьми мне работать легче, потому что девушки менее организованны, и всё время стремятся «чесать языком». Но в то же время с девушками работать намного интереснее, увлекательнее, занятнее для себя. Наслаждаешься их нелогичными, неструктурированными ответами.

**Корр.:** Как вы считаете, мужчины и женщины равны?

**П.А.:** Если рассматривать общество, то, безусловно, они не равны. Женщины добились равноправия, но обязанности по дому с них никто не снимал.



Добившись равноправия, они добавили себе дополнительную нагрузку, но, с другой стороны, сейчас они имеют возможности для самореализации.

**Корр.:** Вы говорите, что с женщинами никто обязанности по дому не снимал. Но эти обязанности можно разделить пополам с мужчиной.

**П.А.:** Мужчины не привыкли к этому, они не считают, что это является и их обязанностью тоже. Так устроены мужчины.

В нашей школе есть человек, который является шовинистом в отношении мужского пола. Это Данил Паливода. Каково его мнение на этот счёт?

**Корр.:** Данил, ты учишься в женском коллективе, как ты к этому относишься?

**Д.:** Учиться в классе, где 22 девушки и 2 молодых человека, очень сложно.

Не хватает мужского общения, и надоедают постоянные женские разговоры. Заходишь в класс, ищешь, с кем можно поговорить на перемене, и осознаешь, что кругом одни девушки.

**Корр.:** Сейчас мужчины и женщины якобы равны, но довольно часто мужчины себя считают главнее и умнее женщин, как ты это объяснишь?

**Д.:** Я думаю, что природой было заложено то, что мужчина главнее женщины. Патриархат был почти на всех стадиях развития общества, а матриархат, как сейчас принято говорить, утопия.

**Корр.:** Какова была бы твоя реакция, если бы тебе сказали, что президентом твоей страны будет женщина?

**Д.:** Я бы очень расстроился. Ведь недаром почти во всех странах мира руководят мужчины. Я считаю, что политика - не женское дело.

**Корр.:** Часто женщины бывают успешнее мужчин, чем ты это объяснишь?

**Д.:** Я не считаю, что женщины часто бывают успешнее мужчины.

**Корр.:** Почему ты так категорично относишься к женскому полу?

**Д.:** Я не категорично отношусь к женскому полу. Просто иногда, сидя в классе, я наблюдаю картину: кто-нибудь из девушек скажет какую-нибудь откровенную глупость, а потом в разговоре, доказывает, что девушки умнее парней.

Я не согласна с мнением Данила насчёт того, что женщины не успешнее мужчин. По различным исследованиям, женщины более устойчивы к стрессам, практичны. Мужчины - хорошие стратеги, но скупы на эмоции, в этом они проигрывают женщинам. Они могут легко понять интонацию и мимику собеседника, поэтому способны оценить ситуацию и подстроиться под собеседника. Так что женщины чаще успешнее, если знают, как добиться своей цели. Девушки нашей школы тоже имеют своё мнение на этот счёт. В защиту прекрасной половины Аня Гордеева и Аня Бармина выдвинули свои контраргументы.

**Корр.:** Как вы считаете, равны ли мужчины и женщины? Почему?

**Аня Гордеева:** Нет, конечно же, не равны. Начиная с биологического строения и заканчивая складом ума.

**Корр.:** Почему складывается стереотип, что мужчины умнее, сильнее, успешнее, а женщина создана лишь для домашнего быта? Твоё мнение?



## Борьба на выживание

**А.:** Такой стереотип есть, и мне кажется, что все дело в истории. Просто всё так сложилось, что мужчины были добытчиками, а женщины занимались домашним хозяйством и детьми.

**Корр.:** Возможно ли сломать этот стереотип?

**А.:** Вряд ли. Да и незачем, все равно на деле ничего не изменится.

**Корр.:** Считаешь ли ты, что женщины больше приспособлены к жизни, чем мужчины?

**А.:** В чем-то да, в чем-то нет. Есть дела чисто женские, есть чисто мужские, и с этим уж не поспорить.

**Корр.:** Почему многие мужчины ставят в неравные позиции по отношению к себе женщин?

**А.:** Да потому что в них говорят инстинкты и их маленькое "я"! Мужчины, которые так делают, имеют или комплекс неполноценности, или в детстве их ущемляли, другого объяснения я этому не вижу. Мужчины и женщины, конечно, не равны. Мужчина должен быть сильнее и, по-моему, умнее той женщины, с которой он живет, но это не значит, что он царь, король и повелитель. Надо видеть грань, через которую переступать уже нельзя.

**Корр.:** Чем мужчины и женщины отличаются друг от друга и равны ли они?

**Аня Бармина:** Я считаю, что у мужчин и женщин есть главное различие - физиологическое, и оно видно невооружённым глазом. Отсюда вытекает и огромная сила мужская, хотя надо заметить, что в наше время и многие женщины обладают способностями Геракла. Что же касается прав, то здесь я за полное равноправие! Оба пола способны здраво рассуждать, делать обдуманные действия, быть жёсткими (например, в управлении какой-нибудь крупной фирмой) и ответственными.

**Корр.:** Как ты считаешь, сохраняется ли до сих пор стереотип, что женщина создана лишь только для домашнего быта?

**А.:** Честно говоря, в 21 веке этот стереотип потихоньку отпадает, что не

может не радовать, а вообще, если рассматривать корни всего общественного мнения, то очевидно, что мнение бытует с давних времен, и исторически мужчины были у власти, мужчины были образованными, на мужчинах держался мир. Что же до женщин, то у них были обязанности: заниматься бытом и воспитанием детей. Во многих семьях, особенно богатых и влиятельных людей, с детьми занимались учителя - иностранцы, также преимущественно мужского пола.

**Корр.:** Как ты думаешь, женщины больше адаптированы к жизни, чем мужчины?

**А.:** Я не страдаю феминизмом, я за равноправие и гармонию, поэтому счи-

когда какая-то маленькая, но сильная женщина тактично обходит своего принца, ущемлённое самолюбие бьёт тревогу.

Я считаю, что на эту тему много различных мнений как со стороны женщин, так и со стороны мужчин. Неравноправие мужского и женского пола до сих пор сохраняется, и причём не только в нашей стране. Но есть такие высокоразвитые страны, как Швеция, Норвегия, Финляндия, в которых мужчина и женщина действительно равны. Развитая система социального обеспечения позволяет обоим полам гармонично сочетать работу и быт. Когда равенство наступит в нашей



таю, что женщины и мужчины в принципе приспособлены одинаково. Если разделить жизнь на 2 сферы: быт и работа, то многие мужчины прекрасно справляются с домашними обязанностями, уборкой, готовкой и т. п., а женщины преуспевают в карьере. Оба пола, если можно так выразиться, проникли в чужие сферы влияния.

**Корр.:** Почему мужчины всегда ставят себя выше женщин?

**А.:** Потому что многие мужчины не могут перейти на следующую ступень развития человеческого общества, и понять, наконец, что женщины давно уже не являются необразованными крестьянками. А ещё многие мужчины страдают нарциссизмом, и их самооценка, самолюбие не знают границ, и,

стране, этого я сказать не могу, но известно, что 58% россиян, считают, что женщины имеют столько же прав, сколько и мужчины. Так ли это на самом деле, сложно сказать, но я уверена, что когда-нибудь в нашей стране наступит равенство и 42% несогласных снизится до 0%. Верьте, дорогие читатели!

*Филончик Христина, 10 а*

## Вперед на Киев!

**11 октября 2011 года были сыграны последние матчи отборочного турнира к «Евро-2012». Сборная России с первого места сразу попала в финальную стадию турнира. Итак, обо всем по порядку.**

7 февраля в Варшаве состоялась жеребьевка отборочного турнира к Чемпионату Европы 2012 года. Все болельщики сборной России примкнули к своим телевизорам и внимательно наблюдали за ходом событий. В соперники нашей команде достались Словакия, Ирландия, Армения, Македония и Андорра. «В этой группе нет ни одного явного фаворита», - писали различные СМИ. Но и сами игроки нашей сборной, и их болельщики понимали, что нужно занимать первое место и досрочно выходить в финальную часть «Евро-2012».

Какая бы группа ни досталась сборной России, играть все матчи нужно было обязательно. 3 сентября 2010 года наша команда успешно стартовала в турнире, предсказуемо обыграв на выезде команду Андорры со счетом 2:0. Но это было всего лишь начало.

7 сентября 2010 года в Москве Россия принимала одного из главных соперников на этом турнире – сборную Словакии. Наши футболисты владели игровым и территориальным преимуществом, имели большое количество голевых моментов, но так и не смогли распечатать ворота Мухи. А словаки воспользовались почти единственным моментом, возникшим у ворот Акинфеева: Мирослав Стох ударом из-за штрафной забил единственный гол в этом матче. Итог – обидное поражение нашей сборной принципиальному сопернику. Тут же стала поступать критика в адрес наших футболистов. Но, несмотря на поражение, нужно было продолжать борьбу за первое место в группе.

8 октября 2010 года состоялся один из самых лучших матчей сборной России на этом отборочном турнире. Наши футболисты в Дублине переиграли ирландцев со счетом 3:2, хотя по ходу матча вели 3:0. Подопечные Дика Адвоката показали футбол высокого уровня и доказали всем болельщикам, что они готовы бороться за попадание на «Евро-2012».

12 октября наши футболисты в упорном поединке со счетом 1:0 одолели одного из аутсайдеров нашей группы – сборную Македонии и на этой мажорной ноте ушли на зимний перерыв. Нам оставалось лишь надеяться, что россияне сохраняют лидерство в группе В.



Но, вопреки надеждам болельщиков, зимний перерыв пошел не на пользу нашей сборной. 26 марта россияне сыграли вничью с сенсационной командой этого турнира – сборной Армении. наших футболистов опять стали критиковать болельщики, говоря о том, что «11 русских миллионеров не могут выиграть у 11 обычных рабочих из Армении». Особенно сильно критиковали Андрея Аршавина, сетуя на то, что в «Арсенале» он играет намного лучше, чем за сборную. Но 4 июня наши футболисты доказали всем, что могут показывать хорошую игру. В Санкт - Петербурге на стадионе «Петровский» сборная России без особых усилий одолела все тех же армян со счетом 3:1.

Конечно, все понимали, что исход всей отборочной кампании зависел от ответных матчей с Ирландией и Словакией. И борьба за первое место предстояла нешуточная.

6 сентября россияне в Москве разошлись миром с ирландцами. Матч проходил под диктовку наших парней, но распечатать ворота соперников им не удалось. А благодаря тому, что сборная Армении в гостях умудрилась переиграть словаков со счетом 4:0, положение нашей сборной улучшилось. В оставшихся двух играх России нужно было набрать 4 очка, и тогда первое место оставалось за нами.

7 октября. Жилина. Словакия – Россия - 0:1. Это говорит о том, что наша сборная почти обеспечила себе попадание на «Евро-2012». Да, наши футболисты не показали хорошей, уверенной игры, однако, как говорится, «победа – она и в Африке победа».

11 октября сборная России официально оформила выход в финальную часть «Евро-2012». В заключительном матче подопечные Дика Адвоката разгромили сборную Андорры со счетом 6:0. Конечно, счет

должен был быть намного больше, однако и 6:0 – весьма убедительная победа.

Многие после матча со словаками не верили в то, что наши футболисты могут собраться. Однако подопечные Дика Адвоката доказали всем, что футбол в России развивается, и что российские футболисты могут показывать хорошую игру. Первое место в группе В открыло нашей сборной дорогу на «Евро-2012», который пройдет летом в Польше и Украине.

**Игра российских футболистов далека от идеала, но Дик Адвокат смог сформировать такую команду, которая будет бороться до конца. Нам остается надеяться на то, что успех на «Евро-2008» не будет последним в истории россиян.**

*Паливода Данил, 11 а*



## Хочу успеть все!

**Легко ли жить современному подростку? Думаю, этот вопрос интересует не только самих ребят, но и их родителей, учителей, знакомых.**

Дело в том, что ученики пытаются «ухватиться» за все и сразу: ходить в спортивную секцию, успевать к репетитору, участвовать в школьных мероприятиях, выполнять качественно домашнее задание, проводить время с друзьями.... Случается, что взрослые неправильно понимают детей, думая,

что они лентяют, бездельничают или просто гуляют. Представить себя на месте подростка иногда необходимо. Они просто пытаются выбрать то дело, которому в дальнейшем посвятят свою жизнь, к чему у них больше всего способностей.

Но бывают у подростков и серьезные проблемы. В такие моменты до уроков и дела нет. Когда ты поссорился со своими лучшими друзьями, разве на первом месте стоит домашнее задание? Думаю, нет. Ты переживаешь и всеми силами пытаешься найти выход из ситуации. А когда на улице светит солнце, тепло и радостно, такой соблазн пойти погулять, а не сидеть и готовиться к завтрашней контрольной. А если влюбился? Если не можешь найти друга в новом коллективе? Эти жизненные проблемы и должны решать ученики, совмещая со школьными занятиями. Все-

таки мы же не машины для выполнения заданий.

Печально, что иногда взрослые не могут нас понять. Наши проблемы кажутся «мелкими» для них. Приходится полагаться только на себя. Надо сказать, что дети не умеют правильно распоряжаться своим временем. Не могут построить план занятий на день, и часто время тратят на посторонние от учебы дела, т.к. существует такая вещь, как лень. И все же, нужно научиться совмещать приятное с полезным. Подростки должны находить время для отдыха, но и не забывать про школьные предметы! Тогда можно и ходить с удовольствием в школу, и развлекаться вне нее.

**Взрослые, давайте найдем верное решение, обоюдный компромисс. Мы попробуем понять вас, но в ответ и вы попробуйте понять нас, тогда все сложится удачно!**

*Седова Лидя, 10 а*



## Будь в теме!

**Творческий человек... Какой он? Тот, кто не расстается с кисточкой ни на минуту, создавая новые шедевры, или же юный писатель, который пишет стихи и рассказы? А может это талантливый режиссер, мечтающий в будущем снять кино?**

Как можно узнать творческую натуру среди людей? Очень просто: это тот, кто обладает креативным мышлением и своим собственным видением окружающего. Зачастую ему нелегко найти общий язык с другими людьми, так как не все могут принимать его взгляды. Его может выделять собственный неповторимый стиль, необычная одежда, прическа и т.д.

Сегодня я решила поговорить об этом с Анной Киселевой, ученицей 10В класса, которая действительно является творческим человеком. В свободное время она создает замечательные картины и фотографирует.

**Корреспондент ГДЗ.: Аня, давно ли ты увлекаешься рисунком и что именно тебя вдохновляет на создание новых картин?**

**Аня:** Рисую с детства. Муза - дама капризная, придет - вдохновит, уйдет - сидишь без дела. Сейчас меня вдохновляют фильмы про экзорцизм (прим. ГДЗ: процедура обращения к злым

духам с заклинаниями) и оккультная атрибутика.

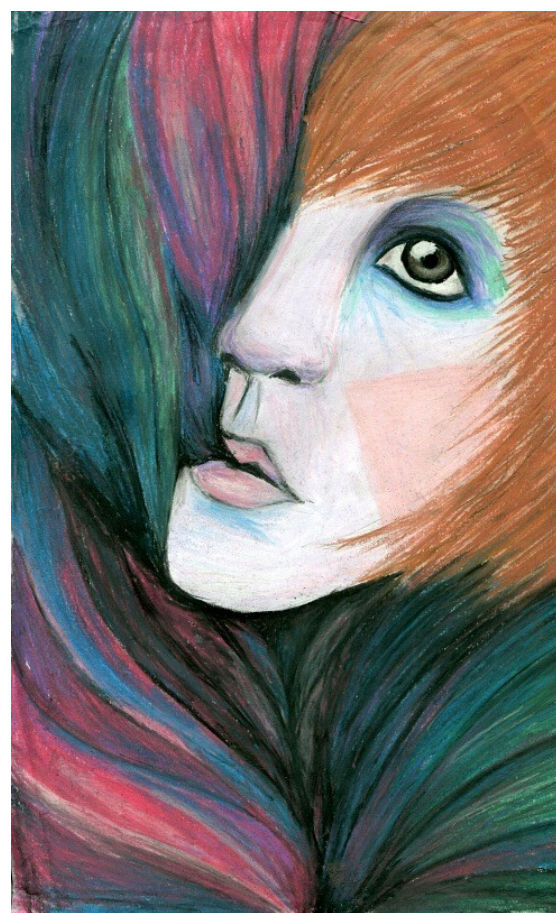
**Корр.: Как ты считаешь, сегодняшнее общество интересуется искусством или же ему это не интересно?**  
**Аня:** Сейчас быть в искусстве достаточно модно: заниматься фотографией, музыкой или же какими-то видами изобразительного искусства.

**Корр.: На твой взгляд, помогает ли Интернет развиваться человеку, приближаться к миру искусства?**

**Аня:** Разумеется, да, можно привести в пример такие популярные социальные сети, как Facebook и ВКонтакте, человек может подписаться на массу вещей, связанных с миром искусства. Если ты хочешь быть в теме, то ты найдешь его - современное искусство.

**Будь и ты в теме, читатель!**

*Мещерякова Лера, 10 а*



## МакулатураУРА — Ура!

Осеннее холодное утро, еще и дождь поливает. Ученики в 8 утра еле-еле тащатся в школу, а тут надо в семь часов прийти, да еще и принести на пару килограмм больше. Для некоторых это непосильное испытание, и вот к таким людям у меня вообще нет уважения. Сбор макулатуры - для многих это, пожалуй, единственный способ хоть что-то дать школе, а не забрать у нее. Плюс к этому, вы убиваете сразу двух зайцев: вторичную обработку бумаги и помощь природе никто не отменял. На сборе макулатуры работает дружная, сплоченная команда, которая из сбора в сбор остается практически неизменной. Почему? Да потому что это здоро-

во! События, произошедшие там за день, потом вспоминаются еще очень долго! Всегда происходит что-то необычное. В этот раз случилась такая история: по ошибке вместе с ненужными газетами и журналами была сдана стопка денег (о сумме сообщать не будем, дабы не травмировать ваши умы :D), которая впоследствии была завалена кучей остальной макулатуры. Когда потерпевшие заметили пропажу - было уже поздно, перебрать 8 тонн бумаги просто нереально! Скажу сразу, все кончилось хорошо: пропажа была найдена и возвращена владельцу, но шуму подняла много : ) И эта история - лишь один пример, что-нибудь происходит всегда.

Поэтому, если хотите отличных впечатлений, хороших воспоминаний и возможности помочь своей школе—приходите на сбор макулатуры, мы ждем всех :)

Аноним



## Охранник поневоле

Кто старательно охраняет нашу обитель знаний? Кто стережёт наши головы, когда в них пытаются запихнуть знания? В конце концов, кто - просто хороший человек?! Конечно, это наш верный охранник Муфтахов Альберт, который работает в нашей школе уже довольно долго.

**Корр.:** Альберт, расскажи, пожалуйста, немного о своём детстве.

**Альберт:** Я родился 5 июля 1983 года в г. Шахты Ростовской области. Когда мне было 5 лет, мы переехали в Карпинск, в Свердловскую область, и практически сразу же, опять переехали ещё севернее в город Волчанск, где я и доучился в школе.

**Корр.:** Каким образом складывалась твоя дальнейшая жизнь?

**Альберт:** После школы пошёл в армию, служил в 2001-2003 годах. Затем переехал в Екатеринбург, но в 2005 на год уехал домой, работал в структуре безопасности. А

вообще, работа охранника мне не нравится.

**Корр.** А что тебя привело в нашу школу?

**Альберт:** Честно говоря – безысходность. Не мог найти работу.

**Корр.** И как же школа приняла тебя?

**Альберт:** Школа приняла хорошо: дала работу и не одну. Сразу почувствовал гостеприимство и атмосферу хороших отношений.

**Корр.** Не мог бы ты рассказать немного о себе и о своих интересах?

**Альберт:** Я – мягкий, добрый чело-

веком. Да, кстати, люблю готовить. Моё любимое блюдо – бешбармак, но, к сожалению, «приручить» это блюдо мне ещё не удалось.

Так же любопытно было узнать, как к Альберту относятся и учащиеся.



**Кристина Шелопугина:**

Альберт — хороший человек. Весёлый, а главное, заботливый – это проявляется и в отношении к школьникам, и в отношении к собственному ребёнку. Вообще, ладит со всей школой.

**Галиева Алиса:** Человек на позитиве, увлекающийся кроссвордами. В школе, по моему, он снова стал ребёнком. На мой взгляд, ему самое место в школе – умеет общаться с детьми и подростками.

**Вот такой он - наш Альберт. Человек достаточно интересный, оптимистически настроенный, да чего сказать - просто клёвый.**

Мустафаев Савелий, 9 а



Наверное, каждый из нас сталкивался или еще столкнется с такой проблемой, как расформирование класса. После сдачи экзаменов в 9 классе в нашей школе набирают 3 десятых: общеобразовательный, гуманитарный и информационно-технологический. Некоторые ребята, отучившись 9 лет в школе, уходят в колледжи или техникумы, остальные же выбирают тот класс, к профильным предметам которого у них больше интереса и способностей. В итоге в десятом классе с тобой остается одна четвертая часть твоих друзей. У всех свои дела, все куда-то «теряются», ни у кого нет времени... И это, действительно, печально.

Наши одиннадцатиклассники уже прошли через это, о чем я и решила поговорить с ученицей 11 «А» - Пермикиной Татьяной.

**Корреспондент:** Таня, расскажи, пожалуйста, когда ваш класс расформировали, как ты себя чувствовала? Легко ли нашла общий язык с людьми?

**Таня:** Я примерно знала, кто будет в нашем новом классе, так что была уверена, что со всеми этими людьми я хорошо общаюсь, и ничего страшного не будет. Жаль, конечно, наш бывший класс «А», но что поделать?

**Корр.:** То есть вы с классом сразу сдружились? А как общение с бывшими одноклассниками?

**Таня:** Да, сдружились! Одни девочки -

это так мило. С бывшими общаемся, как и прежде. Ничего не изменилось, только видимся реже.

**Корр.:** У девочек 11 «А» класса, определенно, недостаток мужского внимания, как и у нынешнего 10 «А». Какой совет ты бы дала десятиклассникам? Как найти новых друзей, но и не потерять старых?

**Таня:** Новых друзей? А какие могут быть новые друзья в параллели, в которой ты учишься столько лет? Все вроде друг друга знают, и кто с кем общается, с тем и будет общаться дальше. Ты сам выбираешь, какие люди тебя будут окружать. Какие-то уходят, потому что уже сыграли важную роль в твоей жизни, и появляются новые, те, с которыми тебе по пути.

Я полностью согласна с Таней. Нужно уметь не потерять связи со «старичками», но и общаться, налаживать отношения с новенькими. В новом коллективе очень сложно завести приятелей, ведь нужно проявлять себя, привлекать внимание, раскрыться. Увы, на это не каждый способен.

В нашем 10 «А» 29 человек, из них всего лишь четыре мальчика! Моя реакция на это была: «Какой ужас! Я не выживу. Слишком много девочек!!!». Проблема же в том, что в классе собрались разные компании ребят, у которых увлечения отличаются, кто-то был чересчур активный, а кто-то, наоборот, слишком скромный. Общение

сначала не налаживалось. Спасением стала Алена Викторовна — наш классный руководитель. Именно она была инициатором дружбы. На классных часах мы все вместе решаем проблемы, все вместе находим компромисс и верное решение. Алена Викторовна предлагает нам поездки, экскурсии, мероприятия для большего сближения, и за это ей огромное спасибо.

Особенной датой стал День Здоровья. Именно в поездке на скалы Гронского мы настолько сплотились, что можно только позавидовать. Мое мнение о нашем классе изменилось: наши мальчики веселые, готовы поддержать в трудную минуту, а девочки активные, доброжелательные, с хорошим чувством юмора. Я была приятно удивлена. Первое впечатление бывает обманчиво. После похода на скалы каждый день происходит что-то необычное, веселое, незабываемое. У меня появилось много единомышленников и тех, кому я действительно, могу доверять. Сейчас никто не стесняется подходить друг к другу и обсуждать проблемы. Также у нас нет такого человека, кто забывает о своих бывших одноклассниках. На переменах мы часто общаемся с другими 10 классами, а с теми, кто ушел в колледж, встречаемся в выходные или общаемся по ICQ.

Таким образом, если вы попали в новый класс, раскрывайтесь перед новыми людьми, общайтесь, но и не забывайте про своих старых друзей. Тогда не будет никаких ссор и разногласий, а еще каждый день в школу вы будете приходить в приподнятом настроении.

Седова Лидия, 10 а



В начале октября привычно для нашей школы прошел День Учителя и День Самоуправления. Все как обычно: учителя получали подарки и отдыхали, ученики поздравляли и пробова-ли себя в качестве преподавателей, в классах пахло цветами, на переменах слышались веселые переговоры. Но все ли прошло гладко и не было ли неожиданностей? Об этом нам рассказали ученики, попробовавшие в этот день поработать учителями.

## 1 смена.

### Перед уроками.

В школе.

**Корреспондент:** Как дела, все готово к началу уроков?

**Руслан Арсланов:** Ну... моя напарница по преподаванию опаздывает. А у нее расписание уроков.

**Корр.:** Как настрой в целом?

**Руслан:** Нервноичаю.

В филиале.

**Корр.:** Волнуетесь?

**Даша Кондратьева:** Ну так, средненько.

**Лена Несмелова:** Да какое «волнуемся», пфф :D

**Корр.:** Вы уже вели уроки раньше?

**Даша:** Я - нет.

**Лена:** А я в прошлом году вела у третьего класса. У них легче.

**Даша:** Да, первоклассники все-таки маленькие... Учительница Инга Юрьевна сказала детям, что мы из 11 класса, а мы-то из 10.

**Корр.:** Вам это на руку: они вас больше бояться будут :) Какие уроки проводите сегодня?

**Даша:** Математика, труд и русский язык.

**Корр.:** Ко всему подготовились?

**Даша и Лена:** Дааа.

**Даша:** По труду будем оригами делать.

**Лена:** Еще смайлики будем давать за правильные ответы.

**Даша:** Им же будет гораздо интереснее работать за что-то.

### Во время первого урока.

В школе.

**Корр.:** Всех учителей поздравили?

**Аня Гордеева:** Всех, и своих, и чужих.

**Корр.:** Как преподаватели реагируют на поздравление?

**Аня:** Они все корзинку хватают :) И вообще им очень понравилось.

**Корр.:** Что за корзинку?

**Аня:** Вот эту, с лотерейными бумажками, где написан доставшийся подарок.

**Корр.:** А подарочные флэшки им понравились?

вились?

**Аня:** Даа. Наталья Юрьевна, например, вообще в восторге была: «О, флэшечка-флэшечка. То, что надо» :D Цветы вот еще вручаем - желтые, фиолетовые, белые, розовые хризантемы.

**Корр.:** Сейчас уже первый урок идет, значит, вы беспардонно врываетесь к учителям в класс и поздравляете? :)

**Аня:** Да, мы на урок заходим и все.

**Корр.:** Как вам в роли поздравителей учителей?

**Ярик Даньков:** Офигенно вообще. Мне нравится.

**Корр.:** Конечно, прогулять половину урока -то :D Практически все, кто поздравлял, так-то уже в классы вернулись.

**Ярик:** Тесс. Об этом помолчим... :) И вообще, не бери у нас интервью - меня пугает этот красный огонек.

### На первой перемене.

В школе.

**Корр.:** Как впечатления от урока?

**Оля Оглоблина:** Хорошее. Только кричат все. Ну, так-то молодцы, отвечают. Подаркам радуются.

**Корр.:** Каким подаркам?

**Оля:** Мы им давали за правильные ответы жетончики. И у кого больше всего жетончиков - те получали шоколадки.

**Корр.:** Дети послушные, внимательные?

**Оля:** Нуууу... нормальные :)

**Корр.:** Что у вас сейчас будет?

**Оля:** Окружающий мир. Будем заполнять кроссворд по правилам дорожного движения.

**Корр.:** Расскажите об ощущениях, как первый урок прошел?

**Влад Худяков:** Замечательно.

**Андрей Чесноков:** Вообще офигенно.

**Влад:** Дети такие милые.

**Корр.:** Какой урок провели?

**Влад:** Математику. Дети считают все правильно, умные. Четвертый класс - они уже и делить умеют даже :)

**Корр.:** Что делаете, почему сидите?

**Лера Кравченко:** Мы - на переменке.

**Корр.:** Дак звонок на урок же был уже...?

**Лера:** Да? Круто :) У нас дети учителей ушли поздравлять. Сейчас придут, и продолжим... У нас было рисование, мы рисовали птичек всяких разных.

**Корр.:** Нравится вести уроки?

**Лера:** Конечно, нравится. Мы уже второй год у них.

**Корр.:** У этого же класса?

**Лера:** Да. Мы их фанаты :D

**Корр.:** Подружились?

**Лера:** Естественно. Так что нормально все у нас :)

### На второй перемене.

В филиале.

**Корр.:** Какой вам достался класс? Как в роли учителя?

**Олеся Щипакина:** Класс тихий. В роли учителя нормально :) Мне вон тот мальчик нравится :D

**Корр.:** Какой мальчик?

**Олеся:** Вон сидит, в синем, его зовут Ярик... Смотри, это - ошечка *(указывает на плакат с алфавитом)*.

**Корр.:** «Ошечка»?

**Олеся:** Да, это буква «о» :D

**Корр.:** В целом, у вас все хорошо?

**Аня Бармина:** Ну, неплохо. Дети бегают, прыгают. Первый класс сложно вести... Знаешь, кто тут учится?.. Дети наших троих преподавателей: Дарьи Анатольевны, Ирины Раисовны и Натальи Владиславовны.

**Корр.:** А что, весело, по-моему. Звездный класс :) **Девочка:** Это вам *(дарит Олеся и Ане фенечки)*.

**Аня:** Ой, спасибо большое!

**Олеся:** Спасибо огромное. Классно :)

**Настя Мишнева:** Это взятка :D

**Корр.:** Ну что, ваши ожидания оправдались?

**Ксюша Суворова:** Что детишки спокойные будут? Нет-нет, не оправдались :D Ужасно беспокойные дети, постоянно орут. Вон тот мальчик постоянно всех лупит! А так-то в принципе нормально. Последний урок, слава богу, остался.

**Корр.:** Какой?

**Ксюша:** Математика. Вот сейчас они поедят, и будет математика.

**Корр.:** А что они едят?

**Ксюша:** У кого что есть, тот то достает и ест :)

**Корр.:** А вы что, не едите?

**Ксюша:** Нет, мы дома поедим.

**Корр.:** Бедные учителя, без пропитания-то вы как? :)

**Лена Кизилова:** И в школе после третьего урока не дают есть, и тут не дают есть :)

**Корр.:** Что за несправедливость, да?

**Лена:** Вообщеееее :D

**Корр.:** Какие впечатления от уроков?

**Даша Кондратьева:** Такие добрые дети! С ними так легко на самом деле.

**Лена Несмелова:** Они милые.



**Корр.:** У вас какие-то слишком положительные впечатления :) )

**Даша:** Нет, правда.

**Лена:** У остальных все так плохо?... Я вот думала, что раз первый класс – слушаться не будут, а они слушаются :) )

## После уроков.

### В школе.

**Корр.:** Все ли нормально прошло, как дети себя вели?

**Руслан Арсланов:** Все прошло великолепно, дети молодцы. В общем, спокойный класс, за исключением некоторых.. Особенно по математике хорошо справились с заданием. На русском проверочная была.

**Корр.:** Проверочная? о\_о

**Руслан:** Да, проверочную работу даже провели.

**Корр.:** ...Зачем? Вы издеваетесь над детьми? :) Они что, даже были не против нее?

**Руслан:** Да нет. Они старались, отлично справились.

**Корр.:** Какой урок у вас сейчас?

**Руслан:** ИЗО.

**Корр.:** Что будете рисовать?

**Руслан:** Скорее всего, цилиндр. Рисование с натуры.

**Корр.:** О\_о офигеть...

**Руслан:** Ну да :) )

**Корр.:** Понравилось вообще вести уроки?

**Руслан:** Да, очень интересно. Дети понимают все сразу. Понравилось очень :) )

**Корр.:** Рассказывай, как уроки? Какой класс достался?

**Саша Схиртладзе:** У нас был 4 в класс. Уроки понравились, все прошло отлично. Поведение было на «4», дети отвечали хорошо. Мы провели математику, окружающий мир и труд.

**Корр.:** Что больше всего понравилось?

**Саша:** Понравилось, что дети работоспособные, немножко шумные. Одну задачу решили даже лучше нас, потому что я ошибся с решением :) )

## 2 смена.

### На первой перемене.

#### В школе.

**Корр.:** Какой у вас класс, как прошел первый урок?

**Аня Гордеева:** У нас 3 б. Вообще очень классно! Они не то, что первый класс.

Первоклашки сидят, ничего не реагируют, какие-то все вареные, а эти – прямо такие веселые. С ними можно разговаривать просто практически на любую тему. Мне очень понравилось! :) )

**Вика Удников:** Они такие классные!

Еще они обнимаются :) Ой, боже мой... :D

**Корр.:** Милые дети, да?

**Вика:** Очень. Мы с ними поиграли в «кродила». Они так показывают – все смешно :) )

**Корр.:** Как у вас дела?

**Настя Швецова:** Все отлично.

**Руслан Гогичаев:** Да вообще волшебное. Дети активные, веселые, дружелюбные. Какие еще бывают... :) )

**Корр.:** Какой урок первый был?

**Настя и Руслан:** Окружающий мир.

**Корр.:** О чем вы детям рассказывали?

**Руслан:** Это они нам рассказывали! Они больше нас, по-моему, знают по окружающему миру. Я узнал, кто такая цапля.

**Настя:** И что курица не летает :) )

**Корр.:** ... Вы этого не знали?

**Руслан:** За Настю не ручусь, но я не знал :D

**Корр.:** В общем, пока вам нравится?

**Настя:** Да :) )

**Руслан:** Я готов еще вести уроки. В конце года... Нет – в середине, зимой.

**Корр.:** В честь Нового Года?

**Руслан:** Ага :) )

**Корр.:** Какие впечатления после первого урока?

**Маша Двойникова:** Дети сумасшедшие.

**Корр.:** Почему?

**Маша:** Потому что маленькие... Маленькие, глупые :) )

**Корр.:** Нравится вообще?

**Маша:** Да. Они такие шкодные.

**Корр.:** Сама сказала глупые...

**Маша:** Но шкодные :D

## Во время второго урока.

### В филиале.

**Аня Порошина:** Нам очень понравилось вести. Дети попались активные. Хорошо отвечали, всегда правильно. Дисциплина у них всегда была хорошая.

**Корр.:** Кроссворд делали?

**Аня Красилова:** Да. Дети быстро все отгадали, даже заданий не хватило, поэтому пришлось еще придумывать на ходу.

## На второй перемене.

### В филиале.

**Юля Залыбина:** Они все такие веселые, активные, хорошо работают.

**Аня Киселева:** Руки все тянут. Вообще, класс. Большинство правильно отвечают.

**Корр.:** Послушные?

**Юля:** Да, молча все делают.

**Аня:** Ну, они могут, конечно, там поразговаривать, но на них шикнешь – они сразу замолкают :D

**Корр.:** Поощрения за ответы были?

**Юля:** Мы давали им карточки за правильные ответы и потом ставили оценки тем, у кого больше карточек.

**Аня:** Единственное, было такое: один другому скажет, что он первый ответил, и все начинают кричать:

- Нет, это я первый!

- Нет, это я!

**Юля:** Энтузиазм, такой :) ) Оценки-то всем нужны.

## В школе.

**Корр.:** ну как, нравится вести уроки?

**Оля Скрыбина:** Нравится. Но они бешеные :) )

**Корр.:** Какой класс?

**Лида Седова:** Активный, хорошо отвечают, правильно. Молодцы, очень умные. Мы даже не ожидали :) )

**Корр.:** Что интересного было на уроках?

**Оля:** У нас девочка заревела. Она заплакала, потому что мы ей оценку не успели поставить.

**Корр.:** Справились, успокоили?

**Лида:** Да, теперь она счастливая :) )

## После уроков.

### В школе.

**Корр.:** Как все прошло?

**Маша Слепухина:** О, это было супер! Мне очень понравилось. Дети безбашенные на самом деле :) )

**Корр.:** Какие уроки вы у них вели?

**Маша:** Два ХТИ и чтение. У нас очень быстро прошла викторина на чтение, поэтому мы играли в «кродила». А на ХТИ мы делали коллаж. Но дети справились за 1 урок, поэтому во время второго мы играли во все, во что возможно на свете играть. В угадки, в слова, в «Анжелу» – вообще во все.

**Корр.:** Что было интересного?

**Маша:** Они кричали, чтобы мы на перемене играли в «ручеек». Нас похвалила завуч, когда увидела, что мы всем классом вышли играть на перемене :) ) У нас класс больше и громче всех орал, они там с ума сходили.

**Корр.:** Как успокаивали?

**Маша:** Мы играли в «молчанку». Мы с Викой включили муз. центр на всю громкость и устроили дискотеку. Дети так отжигали :D Они начали садиться на шпагаты, что-то показывать. «А я пою», «А я танцую!» :) )

Ладыгина Анна, 11 в  
Мишинева Настя, 11 а

*Есть огромное количество праздников, о существовании которых вы даже не догадываетесь! Мы решили исправить это, потому представляем вашему вниманию уникальный календарь на декабрь*

<u>Пн</u>	<u>Вт</u>	<u>Ср</u>	<u>Чт</u>	<u>Пт</u>	<u>Сб</u>	<u>Вс</u>
			1 День белой козы (приманива- ния снега)	2 День пуши- стой нежно- сти	3 День положи- тельных отве- тов	4 День угоще- ния птиц и белок (и по- строения кор- мушек)
5 День поющих звезд	6 День рыжих мыслей	7 День кисель- ных девиц	8 День Велико- го Незнания!	9 День рожде- ния Оле- Лукойе	10 День сидения на окне	11 День северно- го сияния в холодильнике
12 День почесы- вания за ухом	13 День ваниль- ного неба и капучино со взбитыми сливками	14 День выпус- кания птиц души	15 День приру- чения улич- ных фонарей и домашних фонариков	16 День покорен- ия вершин	17 День ваннных флотилий	18 День сворачи- вания в клу- бочек
19 День скрещи- вания пальцев	20 День карман- ных вселен- ных	21 День пожима- ния лап	22 День наступ- ления ночи	23 День снеж- ных ангелов	24 День путеше- ствий по вит- ринам	25 День дарения елки дюжины праздничных шаров
26 День охоты на сны	27 День шиворот- навыворот	28 День поиска северного олени	29 День розыска забытых бла- годарностей	30 День заворачи- вания по- дарков	31 День троп, усыпанных конфетти и блестками	

