



# Газета Для Здесьних

## Школьные новости

- В сентябре команда школы приняла участие в традиционном районном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» и уже традиционно заняла там 1 место. Поздравляем ребят и Солодкова Евгения Александровича! Чуть позже состоялась **Всероссийская акция «Кросс нации»**, об участии нашей школы в этом забеге можно было прочитать в районной газете «Рядом с домом».
- В сентябре в Екатеринбурге состоялся **Городской мультикультурный междисциплинарный проект "Бородино"**, команда одиннадцатиклассников заняла в нем 3 место. Поздравляем их и Тупикина Павла Александровича!
- В первом туре районного конкурса по избирательному праву **«Момент истины»** команда 10-11 классов заняла 1 место с очень большим отрывом от соперников. Поздравляем участников и руководителей: Шаклеина Олега Сергеевича и Леманову Юлию Анатольевну.
- В открытом областном фестивале патриотической песни **«Беспокойная юность моя»** ученица 10 а класса Машенко Ксения заняла 2 место. Поздравляем!
- С 8 по 26 октября проходил **школьный этап Всероссийской олимпиады по основам наук**. В этом году свои интеллектуальные знания проверили 815 участников. 70% учащихся 7-11-х классов, участвующих в олимпиадах, набрали от 60 до 98 баллов, что позволяет им участвовать в муниципальном этапе. Список победителей (только первые места) насчитывает 68 человек. Двое учащихся стали лучшими сразу по четырем предметам! Бортяж Михаил (7а) победил в олимпиадах по английскому языку, биологии, литературе, математике; Манасян Елена (8г) - по МХК, истории, биологии и русскому языку.
- В сентябре-октябре в школе министерство спорта провело **турнир по футболу среди юношей и среди девушек**. Призовые места среди команд юношей распределились так: 1 место—11 в, 2 место—11 б, 3 место—10 в. Победители и призеры в женском футболе: 1 место—11 а, 2 место—10 а, 3 место—10 в. Подробнее об этом читайте на стр. 7
- В последний день четверти в школе прошел **конкурс «Мисс и мистер школы № 67»**. Победителями стали Иванова Юлия (10 б) и Койков Сергей (11 а). Читайте об этом на стр. 3
- В ноябре вновь начинается традиционный **школьный конкурс «Ученик года»**. В этом году конкурс отмечает юбилей—10 лет. Участников ждут приятные сюрпризы, подарки, призы. Конкурс «Ученик года» - отличная возможность проявить себя, найти новых друзей, прославиться и получить кучу положительных эмоций!

Издание

Совета старшеклассников

**МБОУ СОШ № 67**  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

**№ 44**  
**Октябрь-  
ноябрь**  
**2012 г.**

**Скоро  
Новый Год,  
но  
не забывайте  
об учебе! :)**



# Прохладный день октябрьский...



Вы еще не забыли про День Учителя? Надеюсь, что нет. Вспомним все с самого начала.

Атмосфера праздника чувствовалась с раннего утра: ребята встречали любимых учителей у входа с сюрпризами - орешками с пожеланиями. Было так мило видеть эти улыбающиеся и счастливые лица! Вроде бы мелочь, но все равно приятно. Со всех сторон слышались поздравления от учеников и слова благодарности от учителей.

Уроки были сокращены, что подняло настроение старшему и младшему поколениям. Тем более повезло учителям начальных классов: они могли немного отдохнуть, т.к. за них вели уроки у малышей ученики 9-11 классов.

Не забыли и традицию нашей школы - коллаж для учителей на втором этаже. Дети постарались придумать каждому преподавателю новый образ. В этот раз темой коллажа стал летний отдых. Кто-то рыбачил, кто-то побывал в Москве или в Диснейленде, кто-то «нежился» под лучами солнца, кто-то катался на яхте... Конечно, получилось интересно.

После уроков состоялся праздничный концерт. Песни, танцы, сценка от малышей... Ученики делали все возможное, чтобы порадовать наших преподавателей, и, похожему, им это удалось. Аплодисменты, улыбки, смех не прекращались. Одним словом, все остались довольны.

Я поинтересовалась, какие эмоции после праздника остались у наших учителей. Они с радостью поделились своими впечатлениями.

**-Каковы впечатления от Дня Учителя?**

**Герцева Марина Александровна:** Ой, отличные впечатления. Про недостатки я говорить не буду, потому что я очень благодарна ученикам и Юлии Анатольевне, которые подготовили замечательный День Учителя. Мне безумно понравились концерт и урок, который нам проводили по графологии, и вообще, хочу сказать, атмосфера была праздничная. Каждый год День Учителя особенный, но, чтобы этот праздник как-то отличался, я бы не сказала.

**Арбузова Галина Никандровна:** Я очень благодарна нашим детям за то, что они сумели так спланировать праздник и так организованно его провести. Как я знаю, День Учителя понравился всем преподавателям, и мы благодарны за это, прежде всего, Совету Старшекласников. Ничего плохого я отметить не могу, а вот понравилась, конечно, встреча, которая сразу настраивала на позитив. Хорошо были продуманы концерт и уроки для учителей, а малыши, у которых вели уроки старшекласники, в полном восторге! Я не стала бы сравнивать прошлогодний праздник и этот... Каждый год День Учителя чем-то отличается, ученики придумывают что-то интересное, необычное. Мы с учителями всегда думаем: «Ну что еще можно придумать?» - и каждый раз творческие дети нас все больше и больше удивляют, вносят что-то свое в этот день, поэтому каждый год этот праздник получается особенным.

**Запольских Людмила Александровна:** Замечательные впечатления! Мне очень понравился урок, на котором я побывала, и обстановка в целом. Только вот мне не хватило музыки

**Ваторопина Елена Васильевна:** Милые и добрые ученики, были бы всегда такие! Больше всего мне запомнился концерт, такой нежный... Понравились малыши, которых подготовила Ольга Владимировна. И прошлый праздник был

очень хорошим, не буду сравнивать.

**Четырина Любовь Михайловна:** Самые хорошие впечатления! Мне очень понравились орешки с поздравлениями, малыши: они так трепетно и душевно выступали, а также уроки, на которых я побывала. У нас все Дни Учителя проходят замечательно!

**Бодрова Марина Сергеевна:** Все было интересно, необычно и замечательно! Понравилась сказка, которую ставила начальная школа, песни и финальная песня с фотографиями учителей.

**-Как вы относитесь к традиции нашей школы: делать коллаж для учителей на 2 этаже?**

**Марина Александровна:** Положительно.

**Галина Никандровна:** Я отношусь к этому нормально. У людей всегда должно присутствовать чувство юмора, а коллаж-это и есть коллаж, всегда интересно, в каких образах нас представляют дети.

**Людмила Александровна:** Замечательно, но нужно быть чуть корректнее, а так, я считаю, это интересно.

**Елена Васильевна:** Очень хорошо! Вообще, с юмором я дружу, поэтому мне это нравится.

**Любовь Михайловна:** Положительно. Всегда хочется посмотреть, как ты выглядишь со стороны. Я считаю, что все равно должны быть юмористические моменты, ведь мы не всегда ходим с этой «звериной» маской на лице.

**Марина Сергеевна:** Мне нравится эта традиция, ведь всегда я вижу себя разным человеком, каждый год в новом образе.

Всем учителям запомнился этот праздник, впечатления остались незабываемые!

Вообще, учитель — великий человек, он не только детям знания дает, но и дорогой верной за собой ведет. Так давайте будем радовать их не только 5 октября, а каждый день, чтобы наши учителя улыбались, и каждый день казался им праздником!

Лидия Седова, 11 а



В необъятном холодном космосе, в галактике Млечный путь, на планете Земля, в городе Екатеринбург, в школе № 67 состоялся день спасения растений, а точнее «Сбор макулатуры».

Не каждый знает, что 1 тонна макулатуры спасает от вырубки от 12 до 14 взрослых деревьев. Наша школа собрала 16,2 тонны макулатуры и, таким образом, в среднем, спасла 200 деревьев, а ведь это почти целый парк.

Приятно видеть детей и взрослых, так старательно несущих бумагу, и улыбки детей, узнававших, как много они или родители принесли на сбор. Каждый грамм в таком деле очень важен, тем более что между классами уже много лет идет сорев-

нование.

Быть помощником-участником сбора макулатуры тоже очень интересно, особенно если ты пришел в первый раз. Тебя удивляет все: горы макулатуры, скотч, который заканчивается мгновенно, удивительные вещи, которые иногда сдают ученики нашей школы под видом макулатуры. .. В этот раз мы нашли, например, две пары очень приличных детских коньков, пару туфель, кожаную сумку... В прошлом году нас удивил набор для мытья машин и круглая сумма денег, попавшая в макулатуру, но возвращенная благодарной хозяйке. Да и почитать там тоже всегда есть что, от гаданий на суженого до газет 1990 года.

Кто-то считает, что старшеклассники помогают в сборе макулатуры только для того, чтобы не приходиться на уроки. Но это далеко не так. Участникам сбора придется встать очень рано, а уйти только после того, как загрузят последнюю пачку бумаги в машину. И принимать макулатуру в 07:55 и 13:55 не каждый сможет, потому что именно в это время в «пристрое» образуется

настоящая пробка и приходится взвешивать, записывать, уносить, перевязывать, складывать практически одновременно... Вы скажете: ничего сложного нет в том, чтобы перемотать скотчем несвязанную бумагу? Это далеко не так, ведь большинство приносит бумагу просто в пакетах, и перематывать приходится почти 10 тонн из тех шестнадцати, которые в итоге получаются.

Но в шумной и веселой компании любая работа в радость. В таком обществе и ожидание машины, чтобы погрузить макулатуру, не такое уж длинное. И в этот раз, пока ждали машину, старшеклассники, усевшись на пачках бумаги, играли в «Мафию», пели под гитару. А когда в шесть часов приехала долгожданная машина, девочки без раздумий стали помогать мальчикам.

Наверное, поэтому всегда перед сбором макулатуры так много желающих попасть в тот заветный список участников этого мероприятия....)

*Наталья Ганчук, 10 б*

Как вы знаете, не так давно в нашей школе впервые состоялся конкурс «Мистер и Мисс школы № 67», который оставил свой след в истории.

На самом деле вопрос о проведении этого конкурса поднимался уже давно, но, скажем так, руки не доходили! И вот, наконец, свершилось! Конкурс прошёл даже очень неплохо, не попадая под известную поговорку о первом блине, который комом.

Состоял конкурс из трех этапов и дефиле.

Первый этап являл своего рода визитную карточку параллели; второй представлял собой «домашку» на тему «Мечты»; и третий конкурс – импровизация, которая покорила всех!

Несмотря на то, что времени

на подготовку всем дали достаточно, «шевелиться» все начали лишь за 2-3 дня до начала конкурса! По себе знаю, что так всегда!;) И хотя все готовились одинаково недолго, всё вышло отлично! Конечно, были кое-где небольшие заминки, но в целом получилось неплохое шоу.

Собственно говоря, все представляли себя достойно, будь то непосредственная «активность» на сцене или помощь при подготовке, - все старшеклассники показали, что они не лыком шиты!

Регламент конкурса предполагал победителей, ими стали: Иванова Юлия (10 б) и Койков Сергей (11 а).

Вот что нам поведала Юлия: «Конкурс «Мисс и Мистер школы» вызвал у меня много положительных эмоций! Это отличный способ про-

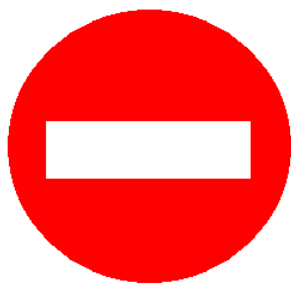
явить себя. Понравился конкурс «Импровизация» и приз – абонемент в школьную столовую. Хотелось бы, чтобы такой конкурс проводился у нас в школе каждый год!»

К сожалению, у новоиспечённого Мистера школы интервью мне взять не удалось: толпы фанатов и поклонниц вынесли его из зала раньше, чем я успел до него добраться!

От себя могу добавить: конкурс нуждается в небольшой доработке, но и так все было круто! Я уверен, что и в будущем конкурс будет практиковаться в нашей школе! И кто знает, может быть, именно Вы сойдёте со сцены в звании «Мисс» или «Мистер» школы!

*Савелий Мустафеев, 10 а*





Наверное, каждый из нас когда-нибудь опаздывал на уроки, и учителя делали нам замечания или просто писали свои недовольства в дневники. Вот я и решила спросить наших учителей о том, что они делают, если ученики опаздывают на уроки.

Марина Леонидовна Некрасова ответила, что обычно она просто записывает в дневник замечание, но если ученик опаздывает регулярно, то звонит родителям, хотя и подметила, что это не самый

эффективный способ.

Чертыкова Ирина Раисовна сказала мне, что она ругает учеников за опоздания и пишет замечание, но она тоже считает, что это не сильно действует на учеников, и они всё равно опаздывают.

А вот Валентина Яковлевна ответила, что на её уроки дети стараются не опаздывать, так как в начале учебного года она ставит им условие: «если опоздал, занимаешься за дверью». А если ученик приходит на её урок со звонком, то она разрешает ему пройти на место, но если опоздание повторится, то он(а) будет заниматься за дверью (как вы уже, наверное, поняли, обычно следующий раз не наступает).

Мария Ивановна Шиховцева просто пишет замечание в дневник, но если ученик часто опаздывает, говорит завучам или родителям (если она их случайно встретила).

Также Мария Ивановна пожаловалась мне, что чаще всего на её урок опаздывают ученики 11 классов, если урок стоит первым в первой смене.

А у Дарьи Анатольевны Палкиной есть свой оригинальный способ - «стена опоздунов и опоздунок» (человек, опоздавший на урок, становится к стене и проводит весь урок там). Дарья Анатольевна говорит, что данный метод эффективно действует только на среднюю школу, а старшим классам она просто делает устное замечание.

Олег Сергеевич Шаклеин тоже придерживается наиболее популярного метода – пишет замечание в дневник, хотя иногда и может позволить себе сказать «язвительное замечание» ученику.

А может, нам все-таки просто не опаздывать на уроки?

*Екатерина Заусова, 9 в*

Думаю, вы не раз сталкивались с проблемой нехватки времени. Возможно, если бы мы жили в каком-нибудь там древнем XIV веке, то, понятное дело, спешить нам просто было бы некуда. Но, друзья, на дворе, в конце концов, XXI век, где драгоценна каждая секунда. Вот даже сейчас я пишу статью, осознавая, что мне уже совсем скоро вставать и идти в школу!

Нам элементарно не хватает времени на то, чтобы просто сделали всё, что запланировали. Я говорю о необходимых делах (репетитор, обед...), потому что успеть сделать какие-либо «побочные» вещи (от занятий в секции до похода в кино) – это что-то из области фантастики!

Думаю, что самое проблемное в жизни школьника, да и каждого человека – это сон! Кому-то и трех часов хватит, чтобы выспаться, а некоторые и за десять часов не высыпятся! Отсюда все эти «Что, опять не с той ноги встал?»... Конечно, а ты сам попробуй всю ночь делать историю, готовиться к контрольной по алгебре и чертить карту, а потом после 2-х часов сна ходить с улыб-

кой на лице.

И всё-таки, чтобы не ходить злым на весь мир, нужно спать семь-восемь часов, потому что спать больше или, наоборот, меньше – вредно для здоровья! А если есть такая проблема, что вы просыпаетесь раньше будильника бодрым и думаете, мол, полежу ещё, то, я вас уверяю, вы об этом пожалеете! Так как после будете чувствовать себя разбитым и усталым – особенности мозга! Так что лучше ложитесь позже на эти полчаса, и всё будет нормально!

Но не менее важным является рациональное распределение времени и расстановка приоритетов! Заведите ежедневник и записывайте все свои задачи (между прочим, самое то для «склеротиков»). Определите для себя, что есть важное, тем и займитесь, а то пока прособираетесь, и день пройдёт. Наметили что-то сделать - доделайте, не распыляйтесь, а то ни там не успеете, ни тут!

И всё равно, даже если и делать так, как сказано выше (сам делал), времени может не хватать.

Тогда можно сделать вывод: вы активный и любознательный че-

ловек, что, на мой взгляд, хорошо! Но всё-таки не изматывайте себя так, и если это возможно, то откажитесь от чего-то (например, если вы по привычке ходите в какой-нибудь кружок «Весёлые ножницы», т.к. раньше у вас было время)!

И всё же попытайтесь выкроить хоть немного времени, чтобы просто чуть-чуть притормозить, сделать вдох и выдох, осмотреться и снова кинуться в бурную жизнь!

А можно себя утешать тем, что вот когда пойдём на пенсию, там и выспимся, и отдохнём, хотя, кто знает, может, и тогда мы не остановимся! Нам дана одна жизнь, и прожить её надо на всю катушку, только, ребята...давайте без криминала!;

*Савелий Мустафаев, 10 а*



Что такое? Почему в школе такой переполох? Почему ученики не учатся, а учат? Да это же День самоуправления! День, когда учителя отдыхают, а старшеклассники идут проводить весёлые уроки для малышей. Мы решили узнать у них, каково же это – быть педагогом?

**Вы сегодня преподаёте у малышей, каково это – встать на место учителя?**

*Вася Баширов:* Это очень сложная работа. Я теперь понимаю учителей и очень уважаю их труд.

*Ваня Рылов:* Тяжело. Мы провели всего два урока, а всё равно какая-то усталость уже чувствуется. Тем более первый класс. Со старшими было бы попроще, а сейчас...

*Христина Филончик:* Учителем быть очень сложно. Я вела урок физкультуры у второго класса, и это было очень тяжело. Все дети стояли на ушах, кричали, прыгали. Управлять классом очень трудно, это не моё.

*Женя Михайленко:* Перед уроком было волнительно, а дети хорошие, поэтому все удачно прошло.

*Лена Городилина:* Ну... Конечно, дети непослушные, шумят. Но всё хорошо.

*Паша Гришанов:* Не знаю. Дети бесятся. Иногда умные, ино-

гда не очень.

*Настя Чуфарова:* Весело, дети с восторгом на «мультимедийку» отреагировали.

*Саша Борисов:* Безумноудивительнозабавнопознавательнointересно!

*Лидя Седова:* Хорошо. Мы не просто так пришли преподавать в этот класс, мы вели уроки у них в прошлом году, они нам понравились: способные, работают. Правда, кричат много.

*Оля Скрыбина:* Дети хорошие, добрые, только я голос сейчас сорву. Но они смешные.

*Аня Киселёва:* Когда дети хорошие – хорошо. Когда дети конфликтные – плохо. Нам весёлые достались.

**В чём сложность? А что понравилось?**

*Вася Баширов:* Сложность в том, что нужно найти общий язык с детьми, понять их. Что понравилось? Хм. Ну, наверное, то, что все очень отзывчивые.

*Ваня Рылов:* Хм. Я власть почувствовал.

*Христина Филончик:* Один мальчик повеселил. Всегда рассказывал, как они с дедушкой ходят в лес и вместе проводят время. Так вот смотришь и думаешь: хорошо, что дедушка имеет авторитет!

*Юля Залыбина:* Дети не всегда слушаются, а ещё они конфликтовать любят. Несколько раз такое было уже.

*Лена Несмелова:* Сложность в том, что они очень маленькие, нужно замечания постоянно делать. А ещё с ними шутить тяжело.

**Узнаёте себя в своих учениках?**

*Вася Баширов:* Ну, пока что нет. Зато нравится то, что дети уже очень грамотные, знают, что нужно делать дальше.

*Ваня Рылов:* Да, абсолютно. Они даже бесятся так же. Но поколение другое, и приколы уже не такие.

*Христина Филончик:* Нет, не узнаю, я всегда была спокойной ученицей.

*Юля Иванова и Алина Лыцова:* (наперебой) Да!

*Лена Семёнова:* В девочках нет. В мальчиках – да!

*Лиза Боровкова:* Не знаю. Теперь дети такие уже взрослые, продвинутые.

*Оля Скрыбина:* Сейчас дети другие, я в их возрасте была скромнее и спокойнее.

**Раз уж вы сегодня пришли учить малышей, может быть, в будущем у вас есть перспектива стать учителем?**

*Вася Баширов:* Может быть. Я об этом ещё не задумывался.

*Ваня Рылов:* Нет, это слиш-



ком тяжело для меня.

*Христина Филончик:* Нет. Для этого надо иметь призвание, талант, любить детей. А у меня этого нет.

*Лена Городилина:* Когда я училась в третьем классе, то хотела, а сейчас такого рвения нет.

*Женя Михайленко:* Нет, это совсем не моё.

*Паша Гришианов:* Нет, нисколько!

*Юля Иванова:* Я думала, если уж не получится себя ни в чём проявить, то уж в учительстве-то точно получится!

*Алина Лысцова:* Учителем стать не хочу, но это хорошая профессия, которая поможет в будущем. Легче будет понять маленьких детей, и своих потом тоже. Легче будет найти общий язык.

*Вика Гуляева:* Меня родители не пускают в педагогический! А так можно было бы.

*Саша Борисов:* Была бы зарплата побольше...

*Аня Киселёва:* Может быть, на какой-то промежуток времени, а чтобы постоянно – нет.

*Лиза Боровкова:* Нет. Это тяжело и морально, и физически. Трудно с поведением школьников справляться.

*Лена Несмелова:* Если честно, то да, уже появляются такие мысли. Я даже подумываю сдавать ЕГЭ не по химии и биологии, а по литературе и по английскому, например.

**Есть такое высказывание «Воспитателем и учителем надо родиться, ими руководит прирождённый такт». Согласны ли вы с этим? Или можно научиться этому «учительскому искусству»?**

*Вася Башкиров:* Наверное, можно научиться. Это уже зависит от самого себя, от своего желания.

*Ваня Рылов:* Абсолютно согласен! Не каждый сможет стать учителем. Нужно уметь находить подход к детям. Это очень тяжело. Это призвание.

*Христина Филончик:* Да, абсолютно согласна. У человека это должно быть внутри. Он дол-

жен любить работать с детьми, уметь их воспитывать, переубеждать, передавая свой жизненный опыт. Нужно, чтобы ему нравилась эта работа, а не так, чтобы всё было только ради денег. Для этого нужен талант. Особенно в начальной школе, где дети совсем маленькие.

*Саша Дубовских:* Да, мне кажется, надо иметь очень большое терпение от рождения, чтобы общаться с детьми.

*Женя Михайленко:* Научиться можно, но любовь к детям должна быть от рождения.

*Алина Лысцова:* Некоторые просто не могут найти общий язык с детьми, но у нас получается! Нам было весело с детьми.

Кроме уроков для малышей также учениками десятого класса был проведен и урок для учителей, которые смогли себя снова почувствовать детьми.



Наташа Ганчук, Паша Друзгов и Алиса Галиева рассказали о том, как прошли уроки.

*Наташа:* Наш урок был шпаргалковедение, получилось очень весело и забавно! Мы рассказывали про все места, куда ученики прячут свои шпаргалки: от заколки в волосах до кольца на пальце. Кто-то вел себя плохо, а кто-то был



примерным учеником. Отличился Евгений Александрович, который немного шалил! Конечно, все было весело, но учителем быть точно не хочу!

*Паша:* Урок прошел замечательно! Евгению Александровичу пришлось поставить двойку за то, что перекидывался записками с Мариной Сергеевной. А так весь класс вел себя достойно, задавал вопросы, кто-то даже получил пятерки. Почувствовать себя учителем было замечательно, может быть, даже стану им, надо подумать. Считаю, что быть учителем – это призвание, это предопределено судьбой.

*Алиса:* Уроки для учителей прошли прекрасно, учителям все понравилось! Была интересная тема – графология. Поиграли, посмеялись, повеселились! Я бы не сказала, что учителем быть очень сложно, но все же, когда, например, опаздывают на урок – это неприятно. Я бы хотела пойти в педагогический университет и стать учителем начальных классов. Считаю, что быть учителем – это врожденное, надо уметь общаться с детьми, любить их. Если ты детей не любишь, ты не сможешь найти с ними общий язык, это должно идти из души.

***Екатерина Петрова, 10б  
Алина Шамаева, 10б***





показали, как нужно играть. Браво! Отдельно хотелось поблагодарить двух игроков сборной - Мируна Евгения и Ковалёва Дмитрия: их игра во многом оказалась решающей для нашей команды. Техника Жени и надёжная, уверенная игра как в нападении, так и в защите Димы сыграли свою роль. Все игроки команды молодцы.

В октябре состоялся школьный турнир по футболу среди юношей. Игр было много среди разных параллелей, но хотелось бы от-

Эта статья открывает серию статей о разных видах спорта. Я долго думал, какую тему подобрать для первого выпуска. Недавно в нашей школе состоялись турниры по женскому и мужскому футболу. Также прошли отборочные матчи по футболу среди школ города, в которых наши футболисты одержали победу. Да и наш родной город захлестнула серия матчей молодёжной сборной России по футболу в ходе отборочного этапа чемпионата Европы 2013 года. Пусть на школьном поле не такие масштабные действия и баталии, как на Центральном стадионе города Екатеринбург, но у нас не менее активная поддержка и болельщики. Как вы уже поняли, первый выпуск посвящен футболу.

Итак, футбол. Немного из истории, так как у нас не только спортивно – обзорная статья, но интеллектуально – историческая.

Игры, похожие на современный футбол, существовали довольно давно у разных народов, однако первые записанные правила датированы 1848 годом. Датой рождения футбола считается 1863 год, когда была организована первая Ассоциация футбола и составлены правила, похожие на современные. Когда англичане придумали фут-

бол, они сразу стали популяризировать его во всех странах, включая Россию. Футбол в России впервые упоминается в книге одного из докторов как «игры с мячом на воздухе».

Перейдём к последним спортивным событиям нашей школы. Первым в списке событий – городской чемпионат между школами. В первых отборочных матчах добились успеха наши футболисты - три победы в трёх матчах. Блестящий результат! Не все игры были простыми для наших ребят, но они

метить игры между 9 – 11 классами. Матчи этих команд были насыщены обилием моментов, техничной игрой и многим другим, что радует глаз футбольного болельщика. Назову пьедестал почёта для тех, кто еще не в теме. Третье место и звание лучшей команды среди десятых классов занял 10"В". Второе место, а также звание вице-чемпионов завоевал 11"Б" класс. Хотелось бы отметить техничную игру Замаруева Андрея, который несомненно радовал болельщиков. Также особого признания и уваже-





ния заслужил Рылов Иван - лучший вратарь, по мнению всех учеников школы № 67, за что он и был награжден званием лучшего голкипера турнира. Плавнo переходим к триумфаторам и победителям - команде 11"В" класса. Слаженная, точная, стремительная футбольная машина, в которой каждый член команды - звено цепи. Стоит только посмотреть на счёт, и сразу становится всё понятно: они обыграли каждую команду с разгромным счётом. В финале 11"В" выиграл у 11"Б" со счётом 6:0. Гол каждого, пас каждого есть эффектная и эффективная работа всей команды. Чего только стоит дубль Перевалова Александра или Дикого Ильи? А голевые Башкирова Василия?

Отдельного внимания заслуживают болельщики. Пусть их было не так много, но их было слышно. Они пели кричалки, понимали волну и танцевали. В общем, болельщики потрудились на славу и всем было весело.

Событие последнее по списку, но не по значению – турнир между командами прекрасной половины нашей школы. Все девочки молодцы, не побоялись выйти на поле и сыграть в жёсткую, но красивую игру. По своему красивой. Пусть эти матчи были не столь эффектны с точки зрения техники, тактики и понимания игры, но они были великолепны. Стоит только сказать, что на женский футбол болельщиков при-

по мнению всех, стал лучшим на турнире - Князева Елизавета. Именно она забила великолепный по красоте гол в ворота 11"В". Порой даже профессиональным футболистам не удаётся настолько зрелищно забить. Замыкает пьедестал почёта 10"В", эти девочки показали всем, как стоит играть в футбол.

Не все команды добились успеха; пускай кто-то и проиграл, но игра многих впечатляла. Например, Иванова Юли и её великолепный удар по воротам; Несмелова Елена со своими вратарскими навыками и отличной игрой в поле и многие другие. Хотелось бы выделить команду и 10"В" класса. Можно заметить, у этой сборной класса блестящий результат, обилие голов и моментов. Виктория

шло посмотреть больше, чем на мужской между классами и школами. И так, первое место и звание чемпионов получила команда 11"А" класса, молодцы девчонки. Второе место и звание вице-чемпионов заняла сборная 10"А" класса, уступив лишь в серии послематчевых пенальти. В этой команде оказался игрок, который,

Гуляева и Анастасия Чуфарова показали, как должно играть нападение: пусть в некоторых моментах слишком просто, но результат есть.

И на этом турнире болельщики не подкачали, дали о себе знать и показали, как надо болеть за девчонок.

И немного о футболе вне школы. В Екатеринбурге проходили матчи молодёжной сборной России по футболу, поэтому хотелось бы рассказать о них.

Наставник молодёжной сборной России Николай Писарев заявил, что домашний стыковой матч плей-офф чемпионата Европы -2013 против команды Чехии 16 октября его команда проведет в Екатеринбурге.

Именно в этом городе подопечные Писарева провели два последних поединка группового этапа против Польши (4:1) и Молдавии (2:2).

Наши футболисты решили порадовать нас обилием моментов и голов, в результате — ничья и выход на Евро-2013; Россия – Чехия (2:2).

Итог всего это - ясный, скромный и понятный: «Играйте в футбол и берегите себя и своих близких. Пока!» - как говорил Гусев Виктор Михайлович.

*Кирилл Дубровин, 11 в*





## СКОРО в кино:

- «Облачный атлас» – с 8 ноября
- «Экипаж» – с 15 ноября
- «Сумерки. Сага. Рассвет. 2 часть» – с 15 ноября
- «Красавица и чудовище 3D» – с 6 декабря
- «Хоббит: Нежданное путешествие» – с 20 декабря

## Концерты и шоу:

- «Ассаи», ARASH, Иван Дорн – 15 ноября
- Дуэт имени Чехова, МАРА – 16 ноября
- Уральские пельмени «СНЕГА И ЗРЕЛИЩ» – 16, 17 ноября
- «РАРА ROACH» – 17 ноября
- Мохсен Норузи. Личная встреча – 18-22 ноября
- Гарик Сукачев, Евгений Петросян – 20 ноября
- «СПЛИН», Витас – 21 ноября
- «Jane Air» – 23 ноября
- GUF, «Мельница», «Эпидемия», Kravz – 24 ноября
- ДиДюЛЯ – 27 ноября
- Comedy Woman – 30 ноября
- БИ-2 с симфоническим оркестром – 2 декабря
- «Animal Jazz» – 9 декабря
- «LMFAO» – 12 декабря



- MARILYN MANSON – 15, 16 декабря
- LOC DOG – 15 декабря
- Кристина Орбакайте – 25 декабря

## В театрах:

- **Спектакли:** «Мы непременно встретимся с тобой», «Конек-Горбунок», «Собака», «Ужин с дураком», «Гроза», «Маленький принц», «Маскарад», «Вишневый сад», «Преступление и наказание», «Бременские музыканты»

- «Герцогиня из Чикаго», «Барышня-Крестьянка», «Мастер и Маргарита», «Девичник», «Метель», «Каштанка», «Матренин Двор».
- **Оперы** «Руслан и Людмила», «Борис Годунов».
- Мюзиклы «Пеппи», «Мертвые души», «Алые паруса», «www. Силиконовая дура. net».
- **Балет** «Тысяча и одна ночь», «Баядерка», «Лебединое озеро», «Жизель».



**ОВЕН:**

В этом месяце вам надо перестать отлынивать, пора наконец-то взяться за ум, иначе ваши оценки ухудшатся.

**У ТЕЛЬЦОВ**

высока вероятность частого вызова к доске учителем, будьте готовы. Не говорите впустую, следите за своими словами.

**БЛИЗНЕЦЫ:**

В этом месяце все уроки будут даваться с необыкновенной легкостью, но не забывайте, иначе, потом трудно будет взяться за ум.

**РАКАМ**

гороскоп советует отвлечься от компьютера и вспомнить, как выглядят учебники и книги.

**ЛЕВ:**

Вас ждут взлеты и падения, -то самым попытаться что-то будьте готовы, но помните, все сделать. ваши оценки зависят от вас.

**ДЕВА:**

В школьной столовой будьте аккуратнее. На вас случайно может упасть пицца или пролиться горячий чай.

**ВЕСАМ**

следует перестать просить вечной помощи у кого-то и наконец

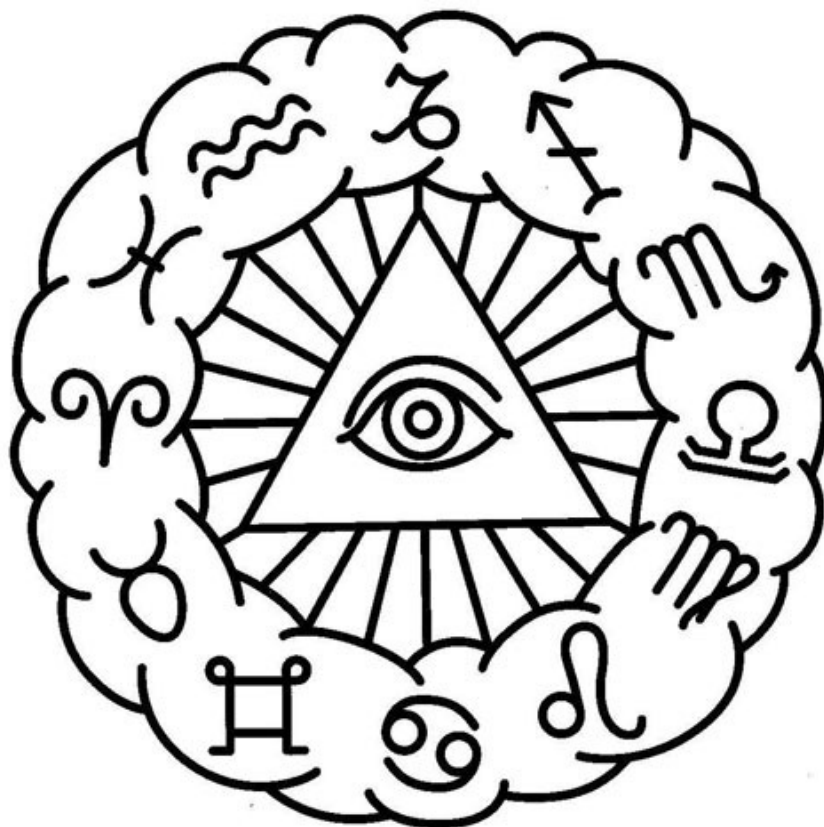
но все-таки постарайтесь сконцентрироваться.

**ВОДОЛЕЙ:**

Вы так были поглощены учебой, что вам пора расслабиться и отдохнуть.

**РЫБЫ:**

Вы будете победителем в различных дискуссиях, главное правильно приводить аргументы.

**СКОРПИОН:**

У вас велика вероятность падений, травм, так что будьте аккуратнее на уроках физкультуры.

**СТРЕЛЕЦ:**

Вы сможете безнаказанно пользоваться шпаргалками, но помните: у учителя свой гороскоп, и он может не совпасть с вашим.

**КОЗЕРОГ:**

В этом месяце перемены для вас будут интереснее уроков,



Руководитель проекта—Леманова Юлия Анатольевна  
Министр прессы — Седова Лидия  
Тираж 65 экземпляров. Распространяется бесплатно.  
Адрес редакции: 620017 г.Екатеринбург, ул.Стачек, д. 20

Консультант— Некрасова Марина Леонидовна  
МБОУ СОШ №67 с углубленным изучением отдельных  
предметов. Пресс-центр. Тел.8 (343) 352-16-74