



Школьные новости

- 26 апреля состоялся сбор макулатуры. Было собрано рекордное количество бумаги - 19,5 тонн. I место занял 7 Б класс – 788 кг, II место - 9 А класс – 610 кг, III место - 6 В класс – 552 кг и 5 Б класс – 555 кг МОЛОДЦЫ!!!!!!! Особая благодарность старшеклассникам, работавшим на соборе!
- 9 мая команда нашей школы традиционно участвовала в районной легкоатлетической эстафете и заняла 2 место. Поздравляем ребят и Солодкова Евгения Александровича.
- В конце апреля состоялся финал конкурса "Ученик года-2013". Победителем в старшей группе стал Мошков Кирилл (9 г класс), в группе 5 - 7 классов - Мартовский Влад (7 б класс). Подробнее об этом читайте на стр. 4
- Во втором полугодии наша школа активно и результативно участвовала в конкурсах разного уровня. Школа стала победителем областного конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, получила диплом 1 степени во всероссийском конкурсе "Элита Российского образования", в городском смотре-конкурсе музеев наш музей занял 2 место, на областной выставке "Образование от А до Я" мы тоже заняли 2 место . Мы гордимся нашей школой!



Издание
Совета старшеклассников

МАОУ СОШ № 67
с углубленным изучением
отдельных предметов

№ 48
Май
2013 г.

Лето уже
«наступает
на пятки»





Вот и весна пришла! А что с собой она нам принесла? Конечно же: хорошее настроение и позитив.

А такие эмоции нельзя держать в себе – ими надо делиться. И танцы – самое лучшее для этого средство. 29 апреля состоялся районный танцевальный конкурс по названию «Стартинейджер-2013», который был организован и проведён районным советом старшеклассников

стие 12 школ Орджоникидзевского района. Мероприятие проходило на территории школы № 66.

И как вы понимаете, наша школа не могла оставаться к этому равнодушной. Поэтому для конкурса была создана команда, этакая сборная 9-10 классов: Таня Зянкина, Шестакова Настя, Мартовская Даши, Мустафаев Савелий – 10 «А»; Аня Шевченко

кой: продержись 3 часа в душном помещении с толпой людей, где нет воды).

Мы боролись до последнего, однако победа ускользнула в руки 167 школы. И ладно, ведь это опыт, а в будущем мы их всех сделаем ;)

Также в «борьбе за кубок» участвовали такие школы, как 66, 67, 113, 81, 99, 103, 136, 22, 144, 107...

Пользуясь случаем: поздравляю всех с майскими праздниками! А 11-м и 9-м желаю успешно сдать все экзамены – если вы ещё не готовитесь, то пора уже об этом, хотя бы задуматься... Или, в конце концов, у вас ещё будет неделя до экзаменов, в которую этим и займётесь!

Не грусти, народ – скоро лето!=)

Савелий Мустафаев, 10 а



Не так давно на экраны кинотеатров вышла новая картина "Легенда 17". Этот фильм стоит посмотреть каждому, потому что он заставляет почувствовать гордость за людей, живущих или живших в нашей стране. История про человека, сумевшего преодолеть все: боль, неудачи, травму, не может не тронуть сердце. "Легенда 17" - фильм о силе воли, о том, что

для человека нет ничего невозможного. Фильм демонстрирует гордость советского спорта. Кстати, в современном российском хоккее никто не играет под номером 17, это число официально закреплено за Харламовым.

После просмотра фильма задумываешься, почему же наш оте-

чиственный, современный спорт для человека нет никаких ошибок они допускают. Конечно, иногда случаются проблески успеха, такие как спортивная и художественная гимнастика, синхронное плавание, борьба. Но, а как же другие виды спорта?

Современный спорт оправдывает то, что в Советском Союзе был хорошо развит массовый детский спорт, а, как известно, с раннего возраста выявляются таланты. Так же в СССР были нормы ГТО (готов к труду и обороне) – нормативы, которые сдавались повсеместно.

Неприятно видеть, что великий спорт, созданный большими усилиями, рушится на глазах. Я надеюсь, что не все потеряно, что в нашей стране вырастет ещё много выдающихся чемпионов.

Наташа Ганчук, 10 б

Путь шальная кадриль

нас», - Савелий Мустафаев, 10 «А»

«Для меня этот праздник означает то, что мы живы. Дети XXI века, мы живем, радуемся, дружим, любим. И это все благодаря победе наших дедов. Они отдавали жизни, проливали кровь. И мы должны помнить этих незабываемых героев, чтить память и не желать войны. Ибо война - это ад. Не ради ада наши деды воевали!» - Влад Шитов, 10 «А»

«Для меня это день окончания Великой Отечественной войны, войны, которая нанесла колоссальные потери нашей стране и народу - потери как материальные, так и моральные, поэтому день 9 мая можно рассматривать как победу над злом», - Шакlein Олег Сергеевич

«9 мая - это особая дата, великое событие мировой истории. Для меня лично - это величественный символ победы добра над злом. Очень важно для нашей молодежи видеть, как страна уважительно относится к памяти своих ветеранов, своих героев. Молодежь должна на осознавать и свою ответственность, и долг защищать Родину так, как защищали они», - Бодрова Марина Сергеевна

А что для вас значит этот майский день? Насколько сильно вы цените то, что есть сейчас у вас?

Для многих из нас 9 Мая имеет даже большее значение, чем другие праздники, ведь это день, который 68 лет назад определил судьбу нашей Родины. Давайте же чтить память погибших на войне, а так же уважать и ценить выживших ветеранов, они подарили нам мир и ясное небо над головой.

***Екатерина Петрова, 10 б
Алина Шамаева, 10 б***



Черно-оранжевые ленточки, теранов. Они сделали для нас так развеивающиеся по ветру, яркий много, но мы так мало можем сде- красный цвет гвоздик, пестрящий у лать для них... Подарить цвето- монументов, блеск медалей на пид- чек, свою улыбку, сказать добрые жаках ветеранов... Всё это нам слова... Им это необходимо! Это напоминает о великом дне – дне, великий день! И благодарить своих когда миллионы людей смогли бабушек и дедушек нужно не толь- вздохнуть полной грудью, почувств- ко в этот праздник, но и в любое вовать запах свободы и ощутить время, когда это возможно. Они чувство бесконечного счастья, от дали нам счастливое будущее, а которого хотелось упасть на коле- это совсем немало», - Лидия Седова, 11 «А»

ни и рыдать. Лица. Сколько всего могут рассказать нам лица воевавших? Взгляните. Каждая морщинка на лице – это история. Глаза. Сколько выстрелов в небе видели эти глаза? Сколько слёз они пролили? Руки. Сколько строчек на скомканном листе бумаги написали эти руки в письме родным домой? Сколько патронов зарядили в свой автомат?

А подумайте: ведь мы последнее поколение, которое может увидеть этих героев. Героев с большой буквы; людей, которые жертвовали собой ради солнца у нас над головами, ради ветра, треплющего волосы, ради нас.

- Что такое 9 мая?

«9 мая - это не просто День победы, это день, когда мы чтим погибших на войне и поздравляем ве-

«Этот день символизирует гордость за страну, за народ. Благодарность ветеранам, именно благодаря их подвигу, их воле к победе мы сейчас живем», - Виктория Гуляева, 10 «В»

«Для меня, как это ни глупо, это День победы, который в нашей стране принято праздновать народными гуляниями по центру города, но для отдельных личностей это хороший повод выпить», - Степан Новосёлов, 10 «Б»

«Это день, в который мы можем отдать дань людям, которые потом и кровью боролись за наше будущее. Мы должны чтить тех людей. И в этот день мы должны помнить, кто мы есть, благодаря кому мы есть и думать о том, что будет после

Не так давно в нашей школе телось бы, чтобы в конкурсах было прошел конкурс «Ученик Года», больше вопросов на определенные который, явно, запомнился всем. темы (например, как в передаче Напряженная битва и неожиданная «Умники и Умницы») победа не оставили никого равнодушным. Но начнём всё по порядку.

Как все давно знают, «Ученик Года» проходит в группах средних и старших участников. Среди участников средних классов борьба была интересной и весёлой. Многие конкурсы были «живыми» и интриговали. В итоге Мартовский Влад.

Среди старших участников развернулась самая захватывающая борьба. Среди финалистов оказались лишь

три юноши из девятой параллели: Кирилл Мошков (9 «Г»), Александр Денисов (9 «А») и Юрий Гладких (9 «А»). Каждый из финалистов достойно себя представил и покорил судей, так что победитель стал полной неожиданностью для всех присутствующих.

Мы решили обратиться к финалистам, судье и победителю, чтобы узнать их мнение об этом невероятном, фантастичном и напряжённом конкурсе.

Первым делом мы обратились к победителю этого года – Кириллу Мошкову и поинтересова-

лись у него, как он оценивал себя и своих соперников в конкурсе, а также чем конкурс ему понравился и что бы он хотел увидеть в нём нового.

- *Какие ты испытывал чувства, когда узнал, что вышел в финал?*

- Испытал чувство удовлетворения, был рад, что смог дойти до финала.

- *Сложно ли было в этом году участвовать?*

- Да. Было непросто.

- *Как тебе сами конкурсы? Что понравилось, а что нет?*

- Конкурсы были необычными. Хо-

- Нет, интересно, но не сложно.

- *Считал ли ты своих соперников в чём-то успешнее тебя, они ведь второй год проходят в финал?*
Чувствовал ли сильную конкуренцию?

- У всех есть свои слабые и сильные стороны.

- *Как тебе сами конкурсы?*

- Интересные.

- *Рассчитывал ли на победу?*

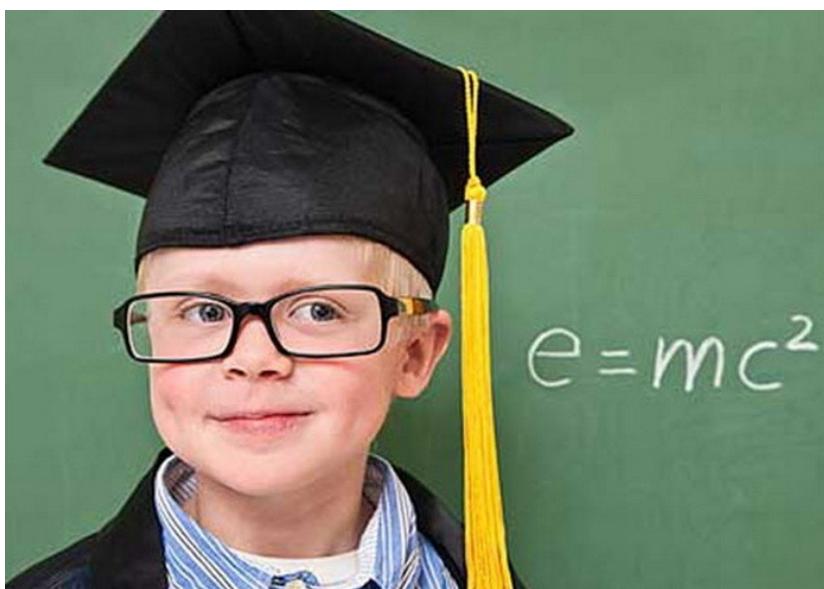
- Да.

- *Как вообще оцениваешь конкурс, есть ли какие-то предложения или какая-то критика?*

- Критика есть. Начну с главного, с того, чего не понял весь мой класс: "ОСОБОЕ МНЕНИЕ ЖЮРИ", которое не было даже озвучено. Не

очень красиво... Это раз. Слишком "щадящая" и не всегда понятная оценка - это два. Состав жюри: на мой взгляд, было бы уместнее позвать в жюри администрацию школы (взрослых людей) вместо учащихся, это абсолютно точно гарантировало бы объективность.

- *Есть ли настрой продолжать участво-*



- *Есть ли настрой продолжать вать в "Учителе года" в следую-*

участовать в "Учителе года" в щем году?

- Время покажет.

- Нет. Не думаю, что в организационном плане что-то изменится, а

вновь тратить огромное количество сил и эмоций, чтобы потом получить то, что получил в этом году, нет ни смысла, ни желания.

Третьим финалистом был Юрий Гладких, и мы не поленились поинтересоваться и его мнением насчёт конкурса.

- *Какие испытывал чувства, когда узнал, что опять прошел в финал?*

- Никакие, для меня не было целью выйти в финал. Мне неважно было, пройду я или нет.

- *Сложно ли было именно в этом*

году участвовать?

- Долго репетировали танец, а в целом – нет.
- **Как тебе сами конкурсы? Что понравилось, а что нет?**
- Темы для домашнего задания были интересные. Не понравился конкурс импровизации с местами в школе. Непонятно, зачем его устроили, что организаторы этим хотели выявить. Не говоря уже о том, что судьи проигнорировали 2 момента: мне не засчитали баллы, когда Юлия Анатольевна не увидела моей поднятой руки, хотя я знал правильный ответ. И второй: когда у меня буквально "выхватил" микрофон при ответе другой финалист.

- Как оцениваешь своих соперников?

- Соперники достойные. Иначе они бы не прошли в финал. Запомнились Сашины номера и особенно его песня "Нарисую". К сожалению, номера Кирилла Мошкова не запомнились, видимо, потому, что он их, как было известно, подготовил в последние дни.

- Есть ли какие-то пожелания для следующих участников конкурса?

- Пройти в финал и показать все свои сильные стороны.

- Есть ли настрой продолжать участвовать в "Учитенке года" в следующем году?

- Даже если бы остался в школе, в конкурсе бы не участвовал. Говоря открыто, я разочарован судейством. Во-первых, всё было субъективно. И это не только моё мнение. Во-вторых, очень интересен момент, когда судьи могли отдать "свои баллы" за какого-то участника. Притом, что не было сказано, за что.

В-третьих, стараясь рассуждать объективно, нельзя было ставить одинаковые баллы за выступление, которое готовилось около месяца, и за выступление, приготовленное наспех. А если они были качественно на одном уровне, то возникает вопрос: оценивалась

патий, то первое место отдадим другому. Попросту - несправедливо. И я не думаю, что есть смысл объяснять, почему именно так. Это лично моё, субъективное мнение. Но обсуждая финал «Учитенка года» с другими людьми, понял, что у многих такие впечатления. Значит, в этом есть какая-то истина.

- Рассчитывал ли на победу?

- Нет, слишком большое было ожидание. Но надеялся на положительные эмоции, которых не получил.

Но чтобы оценить всю суть происходящего в полной мере, мы также поинтересовались мнением

- Как тебе выступления этого года по сравнению с предыдущим?

- Я не была в том году на "Учитенке Года" младшей группы, поэтому не могу сравнить. Но по сравнению со старшими, 5-7 классы показали себя на высоте. Что касается старших, я разочарована. Тот факт, что не все финалисты подготовились, не может радовать. Да и даже те, кто были готовы, могли придумать что-то и поинтереснее.

- Как вообще судьи выбирали победителя в этой сложной "борьбе", ведь, наверное, впервые всё было так напряжённо и неизвестно?

- Выбирали победителя как обычно, ничего нового. Ставили баллы, суммировали их и делили на количество всех членов жюри.

- Есть ли у тебя какие-то пожелания к организаторам и будущим участникам конкурса?

- Есть пожелания к участникам, с организацией было все в порядке. Зная себя, могу сделать вывод, что ученики на первом же туре "заваливаются" специально, чтобы не проходить дальше, считая это скучным. Когда я прошла в 10 классе во второй тур, я ни капельки не пожалела. Это было так класс-

но и сплотило нас, что не могу не похвастаться. Поэтому, ребята, вы не пожалеете, если будете участвовать в этом конкурсе! Это очень весело и интересно. Почему бы и не попробовать себя? Дерзайте, товарищи! Ну а будущим финалистам скажу так: качественно готовьтесь к выступлению, не ленитесь, принесите радость не только себе, но и членам жюри и, конечно, зрителям!

Что можно ещё добавить ко всему вышесказанному? Наверное, то, что каждый из нас сам для себя решает, что для него значил этот «Учитенок Года», полный неожиданностей и сюрпризов. Мы не стараемся что-то кому-то навязать или обидеть кого-то. Мы искренне поздравляем Кирилла Мошкова с победой и желаем ему продолжать в том же духе.



одного из судей «Учитенка Года» - Седовой Лидии, ученицы 11 «А»

- Каково тебе было в этом году сидеть в жюри, а не быть участником?

- Буду немногословна: было необычно. Смотреть номера учащихся со стороны уже опытного человека - непривычно. Я бы лучше еще раз на сцене выступила.

- Сложно ли было судить?

- Совсем нет, но иногда были моменты, когда я была в растерянности, какие баллы поставить тому или другому участнику.

- Симпатизировала ли ты какому-то одному участнику?

- В старшей группе - нет, все участники для меня были наравне. А вот в младшей уж очень мне понравились Гриша Айдарцян и Влад Мартовский, достойно проявили себя, болела за них.

У каждого человека существует своя личная жизнь, которую, как правило, не афишируют, особенно на работе. Ежедневно на уроках, в классах, коридорах мы ученики увлечены учёбой или же размышлениями о своих заботах и делах, и наши учителя. 12 мая вовсе не задумываемся о судьбе и жизни наших учителей вне стен школы. Я пообщалась с одним из замечательных педагогов, моим классным руководителем, Сагиной Алённой Викторовной, и попытала разузнать немного о её судьбе.

- **Что Вам больше нравится в Вашем № 67 уже почти 20 лет и обучила русскому языку и литературе не одно поколение.**

- **Почему Вы стали учителем? Как Вы сами учились в школе?**

- В детстве, как многие, наверное, любила играть в школу, сначала с подружками, потом с младшей сестренкой. В школе, вместо УПК, как у вас, у нас в старших классах организовали педкласс: мы, старшеклассники, давали уроки в младших классах. Так сложилась мечта: стать учителем начальных классов, детей. Иначе нельзя.

как моя первая учительница, Золомина Вера Ивановна. После окончания школы я и пошла в педучилище, т.к. в городе (я жила в Кемерово) не было вуза по данной специальности. Поступила без экзаменов, т.к. училась в школе хорошо, до 7 класса была отличницей, потом появились и "4". Когда переехали с родителями в Свердловск (в 1985г.), перевелась в Свердловское педучилище №1, которое и закончила. Даже год проработала в школе №166 (на Пехотинцев) учителем начальных классов. Выпустила 4-й класс и поступила в педагогический институт на филфак. После него, с 1993г. работаю в нашей школе.

- **Как Вы попали в нашу школу?**

- Считаю, повезло. Была в ней на практике у замечательного педагога Кузнецовой Татьяны Борисовны. Благодаря ей поняла, что останусь здесь работать. Татьяна Борисовна педагог от бога, талантливый и

прекрасный человек! (В настоящем времени, как правило, не афишируют, осо- ни, так как до сих пор бенно на работе. Ежедневно на уроках, в классах, коридорах мы с нами. Это большая потеря для детей и лениями о своих заботах и делах, и нас, учителей. 12 мая вовсе не задумываемся о судьбе и было 7 лет, как она жизни наших учителей вне стен ушла из жизни). Меня школы. Я пообщалась с одним из позвали на работу позамечательных педагогов, моим сле института, и я со- классным руководителем, Сагиной гласилась. С тех пор и Алённой Викторовной, и попыта- работаю здесь.

- **Что Вам больше всего нравится в Вашей профессии? Нравится ли Вам работать с детьми?**

- Профессия учителя сложная и очень ответственная. Наверное, если бы не нравилось работать с детьми, то давно бы ушла. Мне кажется, что в школе сейчас в основном работают те, кто

конечно, в школе хватает сейчас проблем, как и в стране вообще, но лично мне моя профессия нравится, хотя, если честно, хотелось бы поменьше бумаг и побольше живого дела. Хочется возиться с детьми, проводить творческие уроки, видеть живой интерес детей к предмету. И если слышишь слова благодарности хотя бы от одного ученика, вот лучшая награда за твой труд.

- **Чему Вы посвящаете свободное время? Есть какое-нибудь хобби?**

- Свободное время провожу с дочкой, с семьей. Любим ходить в театр, кино, на природу. С вашим классом начала ходить в бассейн - затянуло. По субботам плаваем до сих пор, вот уже в течение 7 лет. Хобби? Нравится фотографировать, особенно природу и городской пейзаж. Два года назад начала собирать кружечки из разных стран и городов - коллекцию пополняют



теперь и мои друзья. Вообще, надо уметь отвлекаться от работы, хотя у нас, учителей, это не всегда получается. Особо благодарна родителям из Настиного класса - постоянно вытягивают меня куда-нибудь: на природу, в боулинг, на турбазу, пару раз даже на ночную дискотеку... С ними молодаешь душой и забываешь о проблемах.

- **Что вы сейчас читаете? Не по работе, а просто для себя.**

- Читать для себя не всегда получается, много приходится перечитывать по программе. Люблю А.Грина, М.Булгакова, люблю дамские романы Вильмонт (приохотила к ним Татьяна Борисовна). Последнее, что прочитала - книгу П.Санаева "Похороните меня за плинтусом". Дети читают, стало интересно. Не очень понравилось. Хочется какого-то позитива в жизни, а там... Люблю по вечерам смотреть какой-нибудь фильм с



дочкой на компьютере. У нас это своеобразный ритуал.

- Как вы повышаете интерес и мотивацию ваших учеников к предметам?

- Пробую включать интересные моменты, проводить творческие уроки, видеоуроки. Сейчас хоть на голову встану, если школьник не захочет читать, никто его не заставит. А детям литература стала неинтересной, классику вообще многие отвергают. И у нас, литераторов, опускаются руки. Поэтому для

многих мотивация одна - пригодится на ЕГЭ. А это неправильно. Хочется, чтобы дети полюбили литературу, слово, умели оценивать авторский стиль. Тут недавно нашла одно высказывание В.Набокова: "Многоточие - это следы на цыпочках ушедших слов". Какая прелесть, не правда ли!?

- В вашей семье есть ещё учителья?

- В семье учителей нет и не было, не знаю, в кого я такая (Улыбается).

- Вы обладаете глубокими знаниями в своем предмете. Никогда не задумывались о том, чтобы закончить преподавательскую деятельность и начать писательскую, к примеру? Нет желания публиковаться?

- Писательством не интересовалась, хотя стихи писать пробовала. Получилось не очень. Больше не пишу. Могу, правда, что-то сочинить на праздник, переделать - и все. Считаю, каждый должен заниматься своим делом. С нас требуют научно-методические статьи - вре-

мени не хватает. Думаю, самых важных и благородных сейчас в магистратуре этим нужно будет заняться обязательно.

Опыт накоплен, а оформить все в электронном формате не успеваю.

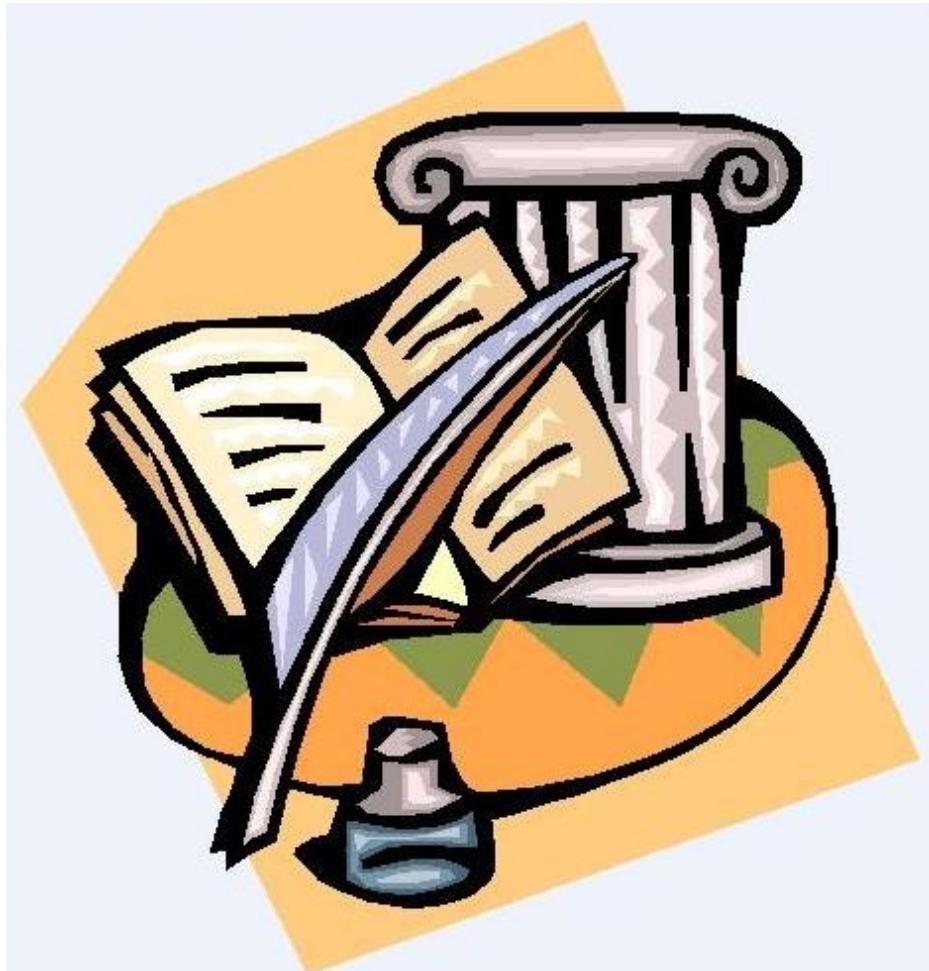
- Чему Вас научил этот выпуск 11 классов?

- 11 "А" лично научил мудрости, умению прощать ошибки, позитивному взгляду на жизнь. 11 "В" - пытливости, постоянно задавали вопросы, отвечая на них, открывала что-то новое для себя. Все-таки всю жизнь мы учимся. 11 "Б" - умению быть готовым ко всему, к любой неожиданности: то пусто, то густо, подходит ко всему с юмором, это тоже важно. Смотришь на молодежь и заражаешься ее энергией. Верить хочется, что вам любые

преграды по плечу. Учительский труд - один из земле занятий. Несмотря на напряженную, эмоциональную работу, Алёна Викторовна продолжает оставаться прекрасной женщиной и заботливой матерью, всегда отзывчивой и доброй. Вот и наш выпуск 2013, проведя годы учебы под ее внимательным и заботливым "крылом", с огромной благодарностью покидает стены школы.

"Пусть кто-то любит труд и физкультуру,
А мы сегодня скажем без прикрас:
Мы полюбить смогли литературу...
Лишь потому, что полюбили Вас"

Елена Семенькова, 11 а





ГИА - три простые буквы, но (9А): мы в школе много пишем некоторых они приводят в немо- тренировочных работ, ещё я купи- верный ужас. Для учеников девя- ла книжку по подготовке к экзаменах классов - это первый экзамен в нам, там тоже ГИА решаю. жизни, который им предстоит Света Лукина (9В): я решаю зада- сдать. И весь конец мая мы будем судорожно повторять пройденное и надеяться, что всё-таки мы его сда- дим...

Но так ли он страшен? Да, это серьёзное испытание для ума и сообразительности, но стоит ли так волноваться? Ведь это всего лишь итог девяти лет учёбы. Если знаешь хотя бы азы, то, как мне кажется, ты с лёгкостью сможешь сдать экзамен на тройку.

2013 – последний год, когда можно было выбрать, в какой форме ты хочешь сдавать экзамены, и многие этим воспользовались, выбрав традиционный экзамен. Но сейчас нас интересуют не они, а те, кто выбрал форму ГИА. Я решила задать таким ребятам пару вопросов.

- По каким предметам ты выбрал(а) форму ГИА?

Ирина Балашова (9А): русский,

математика, био-

ния по математике, пишу сочинения, а также занимаюсь с репетитором.

Света Лукина (9В): русский и математика.

Аня Саночкина (9Б):

русский язык.

- Чем тебя привлек-

ла эта форма сдачи экзамена?

Ирина Балашова (9А): для меня форма ГИА полегче, так

как есть разные варианты ответов, и не- много увереннее себя чувствуешь.

Света Лукина (9В): можно выбрать ответ, если не знаешь.

Аня Саночкина (9Б): даже не знаю, русский просто проще сдавать в этой форме.

- Как готовишься к сдаче?

Ирина Балашова

в школе много пишем

тренировочных работ, ещё я купи-

ла книжку по подготовке к экзаменах

в нам, там тоже ГИА решаю.

Света Лукина (9В): я решаю зада-

сить. И весь конец мая мы будем

судорожно повторять пройденное и

надеяться, что всё-таки мы его сда-

дим...

ния, а также занимаюсь с репетитором.

Аня Саночкина (9Б): с помощью книжечки с различными тестами и заданием на сочинение.

- Как думаешь, с лёгкостью сдашь?

Ирина Балашова (9А): я не думаю, что будет легко.

Света Лукина (9В): 50 на 50, это зависит от заданий, какие мне попадутся.

Аня Саночкина (9Б): да нет...

Лично для меня ГИА - это отличный способ проверить свои знания и убедиться в своих силах.

Света Лукина (9В): Я считаю, что его не надо бояться, а тем, кого всё-таки страшит такая перспектива, я советую успокоиться и собраться, ведь так вам проще будет его написать. Желаю всем девятиклассникам успешно сдать экзамены и отлично закончить этот учебный год! Хотя некоторые из

нас покинут школу, что очень печалит меня, надеюсь, что все мы впоследствии (те, кто остаётся в школе) сможет с таким же успехом сдать и ЕГЭ!

Екатерина Заусова, 9 в





Не верится... Вроде бы толь- гress! Некоторые уже нашли свой слов, никогда не отказывала в по-
ко написала свою первую статью стиль, ошибок стало меньше, чи-
«Начало конца», а тут уже и в са- тать статьи уже интереснее. Хочет-
мом деле конец. Как-то грустно...

Помню, в десятом классе я с- бешеным энтузиазмом рвалась в министерство прессы, сама не зная почему, и добилась своего. Начала понемногу писать. Удивительно, стало получаться. Тут возникла мысль поступить на журфак.

Весь десятый класс с легкостью и инте- ресом выполняла все, что от меня требовалось, но хотелось больше- го. И вот, с одиннадцатого класса сама стала министром прессы. Дей- ствительно, открылось много возможностей, как и говорила Гордеев- ва Аня, но поступать на журнали-

стику желание пропало. Думала,

будет намного проще, оказалось совсем не так. Как сложно было добиться уважения ребят, а с ка-

ким трудом надо было их застав- лять сдавать статьи вовремя и при- ходить на заседания министерст- ва... Этот год, проведенный в роли

министра, научил меня многому: терпению, упорству, ответственно- сти. Наверное, не только меня. У

других ребят тоже большой про-

но хочется сказать о другом. Представляете, прошло одинна- дцать лет! Нет, даже я пока этого не понимаю. Всю четвертую чет-

верть я твержу всем о том, как мне надоела эта угнетающая обстановка, эти сплетни в нашем «бабсовете», эти несправедливые оценки... Но это пока. За три дня

до последнего звонка, я уверена, начнутся слезы, сопли, слюни, фра- зы «Я люблю вас всех и никогда не забуду», «обнимашки» на всех пе-

ременах и многое другое.

В школе было все: преда- тельства, любовь, ссоры, дружба, безудержное веселье, непонимание в новом коллективе, разборки... Переходы из класса в класс тоже оставили глубокий след. Больше всего, конечно, запомнились по-

гуманитарный класс. Не думала, не гадала, что так сдру- жимся. Столько пережито... Помните, как мы никак не могли привыкнуть к новому историку? Победы в спортивных соревнованиях по жен- ской части? (наша спортивная команда всем утерла нос) Игры на телефонах вместо того, чтобы слушать учителя? Постоянные «пятнашки» со стульями? Лото в столовой за месяц до экзаменов? Нападе- ния на Наумова? Хотется, чтобы мы не забывали друг друга, общались и встречались хотя бы изредка. Спасибо за все проведенные моменты вместе! Было классно, обяза- тельно повторим!

Спасибо учителям, родите- лям, администрации, персона- лу, вы помогли нам стать луч- ше! Спасибо Юлии Анатоль- евне, она понимала меня без

мощи! Спасибо Аллене Викторовне, нашему классному руководителю, за то, что была рядом, понимала, поддерживала в трудную минуту, давала советы. Вас не забыть!

А теперь перед нами, одинна- дцатиклассниками, открыта дверь в большой мир. Нужно собраться с силами, сдать эти экзамены, о которых кричат со всех сторон, выбрать платье, купить туфли, зажечь на выпускном и идти дальше.

А тем, кто остался, желаю удачи. Выберите свое любимое де- ло, классно проведите лето, будьте достойной заменой нам! Берегите школу!

А сейчас... В добный путь!

Лидия Седова, 11 а

Овен

Вас ждет необычайный порыв к учебе, воспользуйтесь им для улучшения оценок.

Телец

Вы станете победителем почти во всем, начиная от очереди в столовой и заканчивая вызовом к доске.

Близнецы

Вы будете очень разговорчивы на переменах, уроках. Но помните, каждое сказанное вами слово может быть использовано против вас.

Рак

Вам пора наконец-то высаться, отойдите от компьютера вечером пораньше.

Лев

Приготовьте все домашнее задание, ведь вас могут неожиданно спросить, будьте готовы.

Дева

Вы так хорошо выполняли все задания, что вам пора расслабиться.

Весы

Вас ждут горы учебников и тетрадок, а также все невыполненные обещания.

Скорпион

Вы сможете выкрутиться из любой сложной ситуации. Главное не паниковать.

Стрелец

Перестаньте летать в облаках, а то вы настолько высоко улетели, что вас почти не достать.

Козерог

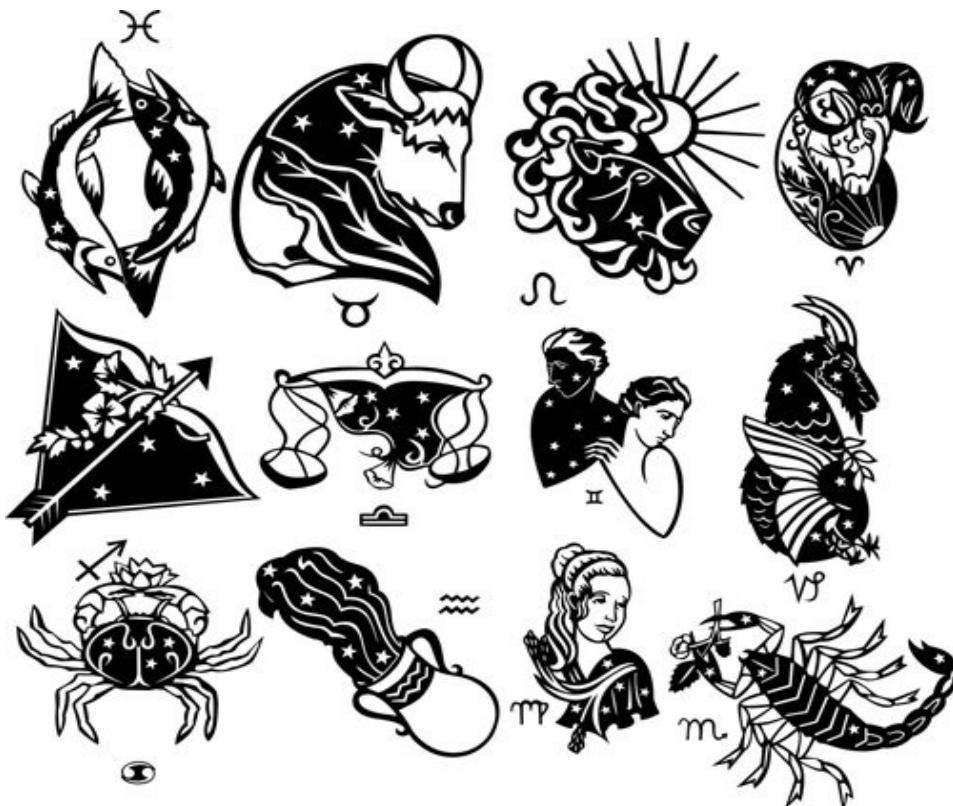
Учиться, учиться и еще раз учиться!

Водолей

Вам пора разметать свои страхи в пух и прах. Будьте активнее.

Рыбы

В учебном процессе вы будете как рыба в воде, но для этого научитесь сначала плавать.



Руководитель проекта—Леманова Юлия Анатольевна
Министр прессы — Седова Лидия
Тираж 65 экземпляров. Распространяется бесплатно.
Адрес редакции: 620017 г.Екатеринбург, ул.Стачек, д. 20

Консультант— Некрасова Марина Леонидовна
МБОУ СОШ №67 с углубленным изучением отдельных предметов. Пресс-центр. Тел.8 (343) 352-16-74