



## **Школьные новости**

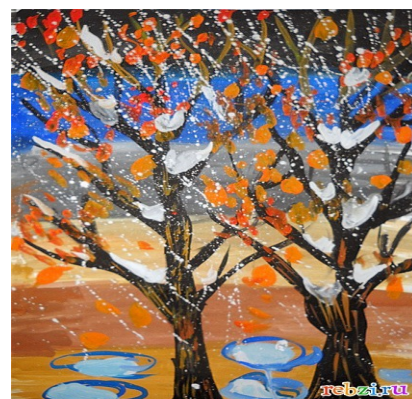
- 9 октября состоялся Форум Старшеклассников Орджоникидзевского района, в котором Совет старшеклассников принял активное участие.
- 18 октября в областной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в УрГЭУ команда старшеклассников нашей школы заняла 3 место.
- 20 октября на II Городском турнире юных психологов «Психологический калейдоскоп» команда одиннадцатиклассников заняла 1 место. Молодцы!
- 24 октября Ксения Мащенко (11 а) стала лауреатом 1 степени в VII открытом областном фестивале молодёжно-патриотической песни «Беспокойная юность моя». Поздравляем!
- 9 ноября в школе прошёл городской конкурс «Математический аукцион». В конкурсе приняли участие более 70 человек из 18 школ города. Наши учащиеся Колесова Анастасия (9 кл.) и Волчков Дмитрий (10 кл.) стали лауреатами конкурса.
- В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по технологии 3 место заняла Гуляева Виктория (11в). Поздравляем!
- 7-17 октября в школе прошёл турнир по футболу среди юношей и девушек. Результаты таковы: юноши: 1 место - 9в, 2 место - 10б, 3 место - сборная 8-х; девушки: 1 место - 9а, 2 место - 9г, 3 место - 11в.
- 21 ноября в школе состоялся общешкольный поэтический марафон «Школа—это чудеса, это мир», в котором приняли участие учащиеся всех параллелей за исключением 9 и 11 классов. Параллель 10 классов представляла одна участница.
- 18-27 ноября в школе прошёл турнир по баскетболу среди юношей 9-11 классов. Результаты турнира: 1 место - 11в, 2 место - 10б, 3 место - 11б.

Издание

Совета старшеклассников

**МАОУ СОШ № 67**  
**с углубленным изучением**  
**отдельных предметов**

**№ 50**  
**Октябрь-**  
**Ноябрь**  
**2013 г.**



Интересно,  
а зима будет?  
Тем не менее:  
скоро Новый Год!

Традиционно в нашей школе в День учителя прошел день самоуправления. Старшеклассники на один день стали учителями, проводя уроки в начальной школе. Помню, когда я была маленькая, что с удивлением и интересом смотрела на новых учителей. Вспоминаю, что мне хотелось также. И вот мне в этом году представилась такая возможность, это было очень весело, ярко, запомнилось надолго. Наверное, как и всем остальным участникам.

**Алина Лыцова, 11б:**

*«Было здорово, мы вели уроки у 4г класса, там очень прикольные дети, все уроки прошли весело, особенно ИЗО. Зарисовали всю доску и повесили на нее рисунки, которые ребята нарисовали своей учительнице. Всем все понравилось».*

**Юлия Иванова 11б:**

*«Мне очень запомнился наш 1г класс, у которого мы с Пашей Савицким вели уроки. Все дети очень милые и добрые, хоро-*



*ты про школу. На мой взгляд, всем присутствующим в аудитории понравился следующий тест, который позволял определить тип личности. Поведение некоторых "учеников" шокировало: Пожеда-нова Валентина Владимировна встала во время урока и сделала Дубровину Дмитрию Николаевичу бумажный бантик на голове, Бодрова Марина Сергеевна много разговаривала и кидалась конфетами и записочками вместе с Шиховцевой Марией Ивановной.» Итог: на мой взгляд, все прошло шикарно, всем понравилось, и это самое главное. И для себя я получила хороший опыт работы учителем».*



**Елизавета Князева, 11а:**

*«Хорошенькие дети, которые смотрят на тебя как на учителя и обращаются по имени отчеству. Это очень мило, так как я вела уроки вообще в первый раз, мне понравилась вся атмосфера, которая царила вокруг. На переменах ты готовишь следующий урок и прокручиваешь в голове, что им говорить и поймут ли они что-нибудь, что ты хочешь донести. Запомнилось многое, эмоций море. Было весело».*

**Лена Городилина, 11в:**

*«Очень понравилось вести у первоклашек. Они очень классные, мы их так полюбили, впрочем, как и они нас».*

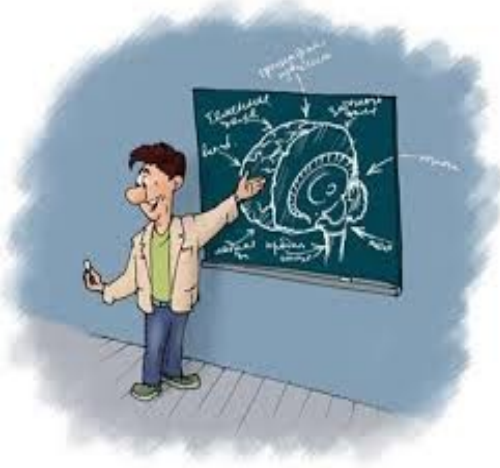
*шо или на контакт. Интересно попробовать себя в роли учителя. Жалко, что больше у нас такого не будет, потому что мы выпускаемся».*

Так же в день самоуправления были проведены уроки для учителей.

**Алина Циркун, 11в:**

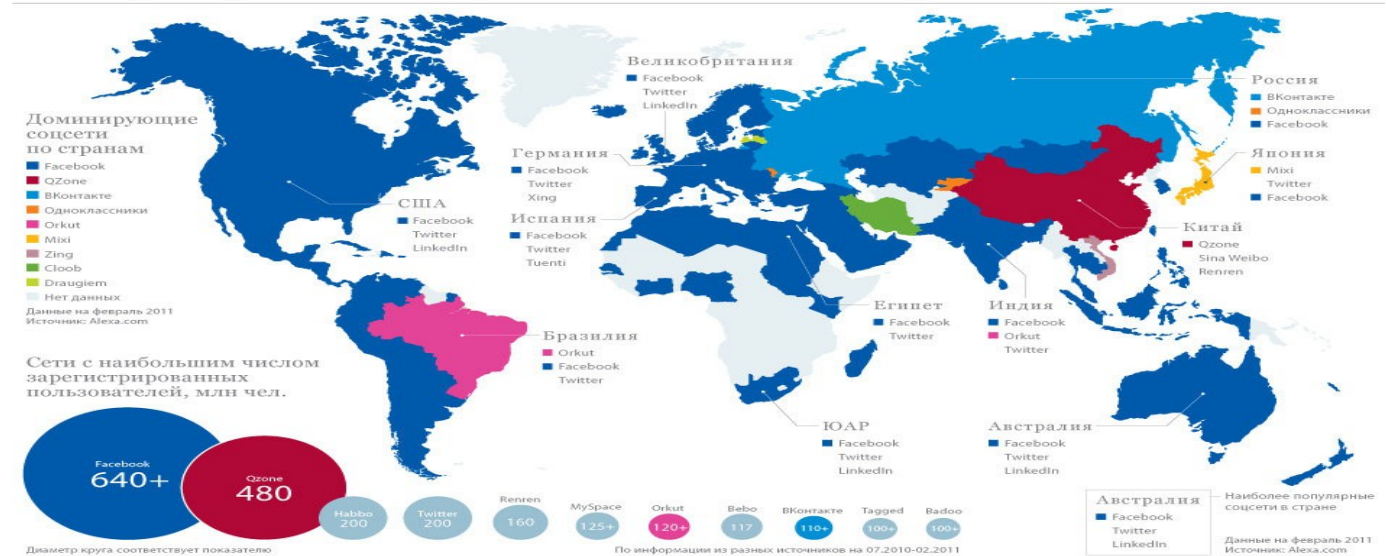
*«Мы вместе с Димой Ковалевым проводили «Урок самопознания» для учителей. Мы очень волновались, так как выступить учителем для учителей, которые учат меня (простите за повтор). Для начала мы поиграли в игру «Кто хочет стать миллионером школы», которая показала, что наши учителя знают многие различные и интересные фак-*

**Наталья Ганчук, 11 б**





## Распространение социальных сетей в мире



«Стоять! Руки вверх! Меня зовут интернет, и я беру вас всех в заложники!» - кричат нам социальные сети. Сегодня это неотъемлемая часть нашей жизни. Так давайте узнаем о них немного больше, а не будем только лишь пользоваться их функциями.

У каждого третьего есть аккаунт в сети «*Twitter*», где он рассказывает о произошедшем в кратком сообщении (всего в 140 символов), который называется «твит». Мы нашли несколько интересных фактов об этой социальной сети:

- Всего 6 лет назад этот сайт был всего лишь неудачной идеей, которую разработали 3 человека.

- Официально проект был запущен в июле 2006 года.

- Первый миллиардный твит был написан через 3 года, 2 месяца и 1 день после запуска социальной сети. На сегодняшний день 1 000 000 000 твитов пользователи пишут всего за неделю.

- 22 января 2010 года был отправлен первый твит вне Земли. Он был написан и отправлен с космической станции одним из астронавтов.

- В настоящее время в *Twitter* регистрируется 13 новых пользователей в секунду.

- Социальная сеть была оценена в 8 000 000 000\$

- Исследователь-психолог Баронесса Гринфилд считает, что все

пользователи сети *Twitter* страдают «кризисами идентичности и самовлюбленности».

Какое-то время пользовалась популярностью такая социальная сеть, как «*MySpace*»:

- В рейтинге *Alexa Rank* социальная сеть *MySpace* в данный момент занимает 19 место в мире.

- Ежедневно регистрируются 250 тысяч новых пользователей.

- 18 июня 2008 года был изменён дизайн *MySpace*. Подготовка к этому занимала предшествующие полгода

- Сайт построен с использованием *ASP.NET 2.0*

«*Last.fm*» — проект, собирающий статистику о музыке, которую слушают его пользователи, и составляющий на её основе чарты. Руководитель компании «*Last.fm Ltd*» в Восточном Лондоне — Мартин Стиксель, являющийся владельцем проекта. В чем особенность?

- О своих музыкальных вкусах может рассказать любой пользователь, создав свой профиль. На страницах исполнителей существует информация о них, хит-парад часто прослушиваемых песен, расписание ближайших концертов. Существует раздел «Похожие исполнители», который позволяет найти по жанру, стилю и звучанию найти подобную музыку.

- Система сайта позволяет оп-

ределить процентное совпадение музыкальных интересов с другими пользователями

- В базе данных на сегодняшний день содержится 3,5 миллиона треков.

- У *Last.fm* имеется свой личный термин – скробблинг. Это отображение на сайте композиции, которую ты прослушиваешь в данный момент. Таким образом, и получаются хит-парады.

«*Instagram*» – социальная сеть для самофотографий в зеркале и красиво поданной еды в тарелке, приложение для обмена фотографиями и видеозаписями с возможностью применения к ним различных цветовых фильтров. Что интересного?!

- В декабре 2011 года *Apple* выбрал *Instagram* приложением года.

- Создателями считаются Кевин Систром и Майк Кригер, хотя они написали лишь прототип приложения. Вся работа над этой социальной сетью велась программистами.

- В честь собаки одного из разработчиков *Instagram* был назван фильтр – *Toaster*.

Продолжение на стр. 4

*Продолжение.*

*Начало см. на со стр. 3*

«Facebook» - социальная сеть, основанная в 2004 году Марком Цукербергом. «Thefacebook» – её первое название, а доступ был только для студентов Гарвардского университета. В сентябре 2006 года регистрация стала свободной для всех. Существует несколько интересных фактов про эту социальную сеть:

- Статистика гласит, что средний пользователь Facebook проводит в этой социальной сети около часа и общается только с 4-7 друзьями, имея в «френдлисте» примерно 130.

- Не многие знают, что Аль Пачино стал первым «лицом» этой социальной сети. Его фотография красовалась на шапке сайта.

- Facebook запрещен в Китае, Иране, Сирии и Вьетнаме.

- Фейсбук Джамаль Ибрагим – имя дочери одного из участников



революции в Египте, который, дав такое имя, отблагодарил социальную сеть. Facebook сыграл важную роль в этой революции.

- Бытует мнение, что, если бы Фейсбук был страной, это была бы пятая по величине держава, потому что количество пользователей превышает 350 миллионов человек.

Ну и, наконец, самая популярная социальная сеть в странах СНГ – «ВКонтакте». Думаем, здесь не надо много слов и описаний, вы и сами все знаете:

- По посещаемости Вконтак-

те заслужено занимает 3-е место. Он уступает только Mail.ru и Яндекс.

- 9 сентября 2013 года был зарегистрирован рекорд по посещаемости социальной сети- 50,9 миллионов человек за сутки.

- В США ВКонтакте считается пиратским сайтом из-за нарушения прав интеллектуальной собственности по всему миру.

- Для того чтобы посмотреть страницы всех людей, которые зарегистрированы ВКонтакте, требуется более 1000 лет.

- Прототипом ВКонтакте является Facebook.

- Mr. Freeman - единственный вымышленный герой, которому было разрешено завести аккаунт в соц. сети.

И хочется добавить в заключение, что мы все добровольные заложники социальных сетей. Вот как-то так:)

**Алина Шамаева &  
Екатерина Петрова, 11 б**

## Спорт

### The School Cup of Basketball

Последний месяц осени был насыщен событиями. Одним из них стал чемпионат по баскетболу, проходивший в нашей школе 18-27 ноября. Попробовать себя в этом деле могли и девушки, и юноши. Заявки на участие подали почти все 9-11 классы, что не может не радовать. Правила в нашем школьном баскетболе были слегка скорректированы, и на площадку выходили команды по 3 человека, а не по 6, как это положено в профессиональном спорте.

Уровень мастерства команд разный. Особенно это было заметно у девушек: выиграл класс, в состав которого входила Татьяна Борисова (10а) – лучший нападающий женских матчей. Девушки играли яростно и целеустремлённо, и в итоге места распределились следующим образом:



1 место – 10а, 2 место – 9а, 3 место – 11в.

Баскетбол у юношей был немного жёстче женского, наши парни чаще зарабатывали фол, но зато наблюдать за их динамичной игрой было интереснее. 11 в, 11 б, 10 б – именно эти команды вышли в финал и боролись за призовые места. Итог получился таков: 1 место – 11в, 2 место – 10б, 3 место – 11б.

В целом, все игры прошли насыщенно и интересно, хотелось бы поблагодарить всех за участие в этом чемпионате и сказать, что все - большие молодцы!

**Екатерина Заусова, 10 в**



## Не мучитель - наш учитель

В начале октября в нашей школе прошёл День учителя. Как обычно подготовка к этому ответственному празднику была весьма сложной и долгой. Когда мы придумывали, как всё организовать, было очень много споров и различных идей. После продолжительных дискуссий мы все же пришли к единому мнению, и, как оказалось, оно было верным, так как учителям праздник понравился.

После двух недель непрерывных, ежедневных репетиций, наконец-то, наступил день «Х». Накануне праздника мы весь вечер печатали буклетики с приглашением и надували шарики. Всю ночь мы репетировали кричалки и поздравления, надеясь, что наши старания не пропадут даром. В День учителя двери школы открылись для нас в 7 утра: надо было красиво выстроиться в шеренгу вместе с детьми, взять шарики, приглашения и зарядиться праздничным настроением.

Всё утро ученики встречали своих любимых учителей весёлыми кричалками и открыточками с шариками. Это непередаваемое чувст-

во - поздравлять своего преподавателя и видеть улыбку на его лице! А потом ребята сами встали на место учителей в начальной школе.

Традиционно в День учителя старшеклассники пробуют себя в роли учителей начальных классов, и каждый год это мероприятие вызывает сильнейший ажиотаж среди учеников: ведь это так классно - попробовать научить детей чему-то и побывать на месте преподавателей! Мне повезло, и я тоже вела уроки у детишек, впечатлений от этих нескольких уроков очень много и все они положительные!

Во время перемен по школе ходили юные ученики прошлого - пионеры. Они шагали по коридору под звуки барабанной дроби и, заходя в кабинет, весёлыми кричалками приглашали учителей на концерт, который состоялся после уроков. Многие преподаватели были в восторге от этой идеи и даже фотографировали ребят-пионеров!

Ещё одна интересная традиция нашей школы на День учителя - стенд с фотографиями наших сенсеев. В этом году на втором этаже

школы открылась выставка «Тайны Эрмитажа», где преподаватели узнали себя на картинах великих художников.

После всех уроков начался праздничный концерт. Мы вместе с залом отправились в прошлое, а помог нам в этом старик Хоттабыч. Ребята спели песни прошлых лет, станцевали «танец времён» и представили к просмотру два замечательных видеоряда: один — со старыми фотографиями учителей, а другой с фоторепортажем с 1 сентября. Закончился концерт неожиданно для всех присутствующих в зале, ведь нашим учителям хотелось ещё выступлений, и тут Юлия Анатольевна сказала: «Всё». Надеюсь, что День учителя в этом году удался и мы смогли поднять настроение всем присутствующим на этом празднике!



*Екатерина Заусова, 10 в*

### Сезон

## Хоп-хей, ла-ла-лей! Мы начинаем КВН!

23 ноября на базе Дворца молодёжи прошёл 6-ой ежегодный фестиваль КВН «ШАРМ». С этого года наша Свердловская Областная Школьная лига КВН приобрела статус Юниор-Лиги и присоединилась к Международному союзу Клуба Весёлых и Находчивых.

Конечно же, в нашей школе без «юморка» не обошлось. Поэтому на фестиваль отправилась команда «Общий сбор»: Мустафаев Савелий, Князева Елизавета и Мартовская Дарья (11 а); Ковалёв Дмитрий, Ишбердин Азамат, Гуляева Виктория и Циркун Алина (11 в).

Своим «Общим сбором» мы выступили достойно. Зал даже смеялся, что, конечно, не входило в



другого подобного фестиваля, являлся фристайл. Это выступление, ограниченное лишь пятью минутами, а выбор формы остаётся непосредственно за командой. В основном команды, готовившись к фристайлу, выступают с привычным

конкурсом приветствия.

На фестиваль заявила 31 команда из многих городов области. По итогам игры 21 команда прошли в игры сезона Центральной лиги и Западного первенства. Игры «централки» будут проходить по городам области, а «запада» – в Нижнем Тагиле. Мы попали в Западное Первенство.

Следующая игра (четвертьфинал) состоится уже после Нового года, где мы выйдем вновь на сцену морить своими хохмами тагильчан.

*Всем ни пуха, ни пера!*

*Савелий Мустафаев, 11 а*

В октябре этого года у нас в школе были проведены соревнования по футболу среди 8-11 классов как среди девушек, так и среди юношей.

Сначала было решено провести женский футбол, дабы поощрить девочек - чтобы сыграть, пока хорошая погода. Но начало матчей переносилось из-за усиленных репетиций ко Дню учителя, в котором были задействованы многие из тех, кто играет в футбол. И вот 7 октября состоялись первые матчи. Лично у меня эмоций по поводу этого много, так как играла за свой класс вратарём, и мяч так и летел мне в лицо. Классы соревновались в искусстве футбола, и на следующий день по результатам этих отборочных игр стало ясно, кто же будет соревноваться за призовые места. Финал был очень напряжённым, борьба между 9а, 9г, 11в и 10а проходила весьма жаростно. В итоге места распределились следующим образом: 1 место - 9а, 2 место - 9г, 3 место - 11в.



Мужской футбол начался 17 октября. Погода в первые два отборочных дня была ужасная: снег, дождь, холод и ветер. Наблюдая за игрой, я пришла к выводу, что юноши в общем всё-таки лучше девушек играют в эту игру, возможно, потому что среди них просто больше людей, увлекающихся футболом. Наблюдать за данным действием со стороны было весьма интересно и увлекательно, но только холодно. Согревались, как могли – громко кричали и время от времени пускали волну. Очень удивил момент, когда игро-

ка удалили с поля за то, что он плюнул на поле (судья посчитал это оскорблением другого игрока). В финале парни показали себя сильными соперниками, и в результате тройка призёров выглядела следующим образом: 1 место - 9в, 2 место - 10б, 3 место - сборная 8-х.

Так как я считаю, что вам будет интересно не только моё субъективное мнение, я решила спросить нашего министра спорта (который по совместительству является профессиональным футболистом) Дмитрия Ковалёва о прошедшем мероприятии.

#### Что для тебя футбол?

Футбол уже стал частью жизни, хобби, одним из любимых занятий. Имею к нему большой интерес, очень нравится.

#### На каком уровне школьный футбол?

Если брать результаты соревнований между школами, то очень приличный. В нашей школе достаточно футболистов, в общем, есть ребята, которые умеют играть в футбол.

#### Тебя удивили результаты прошедших матчей?

Между девушками был не удивлён, так как выиграл класс, где учатся футболистки. А среди юношей удивлён, думал, что победа будет за 10б в финале, но видимо так сложились обстоятельства и выиграл 9в.

#### Как ты считаешь, почему места так распределились?

Среди женских команд, как я понял, победила команда, где больше людей, профессионально занимающихся футболом. А среди мужских - где-то удача, где-то мастерство.

#### Как ты относишься к тому, что в мужском футболе два класса были представлены не только юношами, но и девушками?

Изначально девушкам нельзя было играть вместо юношей, но так как оказалось, юноши очень

подло поступили, бросив свой класс, поэтому было разрешено играть девушкам. Очень не понравилось это, думал, что юноши будут более ответственными, ведь были же люди, которые вообще не дружили с футболом, но играли, а кто-то просто ушёл.

#### Какие наиболее эпичные моменты прошедших матчей ты можешь назвать?

В женском футболе это отбивание головой Заусовой Катей (10в), когда с 3-х метров ей попали в голову, это был один из самых эпичных моментов. Так же гол Яны Сергеевой (9г), когда её класс играл против 11в, когда она сначала попала в перекладину, потом Лене Городилиной (11в) в голову и, в конце концов, мяч залетел в ворота. Запомнилась жёсткая игра Кати Мальцевой из 9а.

Мужской футбол был более техничен, чем эпичен. Наиболее запомнился момент, когда нападающий 8 класса забил 11-м классам гол головой.

#### Будет ли ещё футбол в этом году в нашей школе?

В конце года в 4 четверти будет, возможно, женский и мужской, скорее всего без 11 классов, так как начнутся экзамены.

#### Какие у тебя пожелания юным футболистам?

Если вы выбрали футбол, любите этот вид спорта, старайтесь получать меньше травм, постарайтесь сделать так, чтобы футбол стал частью вашей жизни, чтобы все начинания были не просто так, чтобы это нравилось, шло от души, больших успехов и побед.

В заключение хотелось бы поблагодарить всех, кто участвовал в соревнованиях по футболу и сказать, что все вы - большие молодцы! Лично мне весьма понравилось наблюдать за данным мероприятием и участвовать в нем.

**Екатерина Заусова, 10 в**

В соответствии с графиком мероприятий городского подпроекта «Одаренные дети» с 11 по 13 октября 2013 г. на базе МБОУ ДОД ГДТДиМ «Одаренность и технологии» проводился II Городской турнир юных психологов для обучающихся 9-11-х классов.

Турнир предполагал прохождение 3х испытаний: домашнее задание – пятиминутное выступление на тему «Музей современного человека»; интерактивная психологическая викторина (по типу «Своя игра»); анализ психологического содержания притчи.

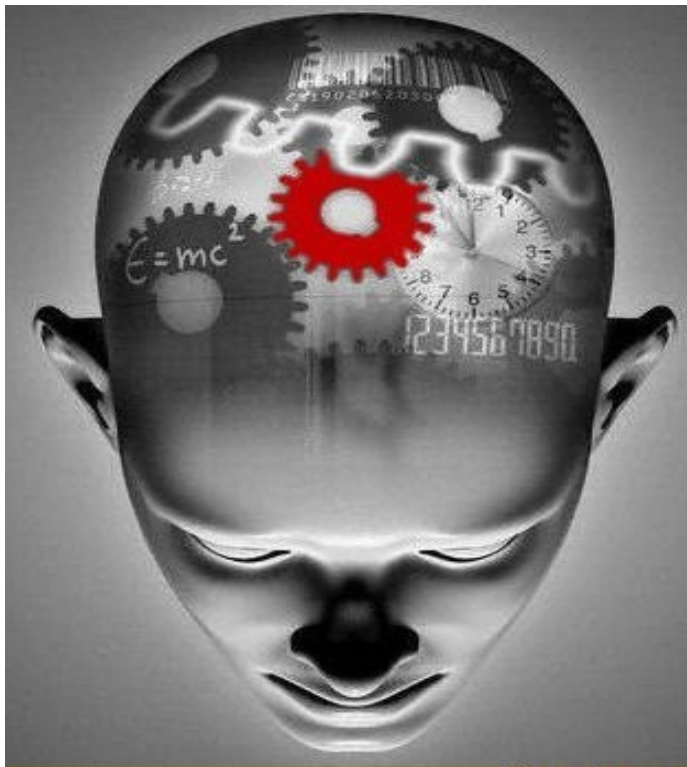
Тема конкурса действительно интересна, и старшеклассники нашей школы подошли к заданию по-творчески.

Ребята решили не искать обходных путей и построили свою сценическую постановку, прямо исходя из темы. Они показали учёных будущего из нашего города, которые, собрав машину времени, решили узнать, с какого момента дети начали становиться

«упрямыми, ленивыми и самовлюблёнными». И по ходу действия исследователи собирали экспонаты для «Музея современного человека». Гении своего времени отправились в далёкий для них XVIII век, где увидели воспитанную, образованную княгиню, читающую поэму и одетую на французский манер («Homo Intellegentis»). Они отправились в следующий век и встретили не столь образованную девушку, но трудящуюся на благо своей семьи («Homo Laboris»). В 20 веке перед учеными предстал юноша, страждущий свободы и независимости, готовый бороться за свои идеи («Homo Ideicus»). И, наконец, наши герои попали в XXI век, где гламурная девушка, явно не обладающая большим интеллектом, выкладывая

«фотки в Instagram с последнего вписона», даже не удосужилась встать и помочь маме.

После подведения итогов турнира с достаточно большим отрывом победили конкурсанты 67 школы, получив славу, почёт и уважение. Но, конечно, это не всё: весомыми призами были кубок и сертификат на бесплатное посещение психологического тренинга от Цен-



тра «Одарённость и технологии».

Участники команды победительницы радушно поделились своими впечатлениями.

*- Все было шикарно! Участники волновались, но, несмотря на это, выступали хорошо. Порадовал второй конкурс! Задания оказались на удивление просты. Ну и, конечно, наше эссе на страницу, даже не дописанное, но получившее 98 из 100 баллов. Огромный успех: конкурс всё же городской. Мы – умнички! (Андрей Роза)*

*- Я в очередной раз убедилась в том, что нужно участвовать в различных не только спортивных, но и интеллектуальных конкурсах.*

*Конкурс подарил море эмоций и самое главное: я хоть на какую-то сотую часть все равно от-*

*ложила полезную информацию себе в голову.*

*Изменить второй конкурс, всё-таки, стоит, ибо уже второй год он проходит как "Своя игра", что в первый раз, конечно, удивило и порадовало, но его повторение в этом году было уже лишним.*

*И призы! Нашей команде был предложен заранее (до оглашения результатов) наш приз, а именно: участие в психологическом тренинге. Мы в предложенные даты не могли, и его просто напросто отдали другим!*

*В церемонии награждения хочется глобальности, если можно так выразиться, красочности! А не просто приехали, поставили подпись и уехали... Хотелось бы всеобщее награждение, тогда эта победа была бы для нас еще более значима. (Князева Елизавета)*

Возвращаясь к теме турнира, начинаешь задумываться о психологии человека: какое сознание у него сейчас; каким оно будет; какова роль психологии и психологов и т.д.

И, чтобы в этом разобраться, понадобилась помощь

компетентного в этих вопросах человека. Именно этим человеком и стала заместитель директора МБУ Екатеринбургского Центра Психолого-Педагогической Поддержки Несовершеннолетних «Диалог», Домрачева Галина Ивановна, которая с удовольствием ответила на пару вопросов для нашей редакции.

**Продолжение на стр. 8**



Продолжение.  
Начало на стр. 7

**- Как вы думаете, может ли измениться сознание людей через 20-25 лет, поменяются ли общечеловеческие ценности?**

- Ох, философский вопросик. Мне легче сказать, как бы мне хотелось, чтоб случилось. Но для этого нам всем, взрослым, необходимо понять, что у нас есть проблема: с каждым годом у нас всё ниже уровень развития детей, но не интеллектуальный, потому что в последнее десятилетие с появлением компьютера идёт взрыв научно-технического прогресса. Но природа пустоты не любит. Если что-то мощно развивается, то что-то наоборот деградирует. Так и с человеком. Потерян некий баланс. Всё должно закладываться в детстве, когда ребёнок ещё дошкольник (5-6 лет). Родители должны воспитать человека. Если мы, взрослые, озадачимся этим, если государство озадачится этим, то, я думаю, мы сможем что-то сделать. Возможно, стоит открыть большие секций, кружков. Каким будет следующее поколение? Хотелось бы, чтобы оно было толерантным, потому что сейчас даже у нас в городе много иностранцев, мигрантов. Я не знаю, как к этому относиться. Я чётко знаю, что виновата не нация, а люди, значит, надо воспитывать такую толерантность, когда люди понимают другую культуру.

**- Вот мы затронули тему культуры. Что вы скажите о межкультурной коммуникации? Какая она? Какой станет?**

- Вопрос культур очень щепетильный. Надо набраться терпения и решать его. Разберём такую ситуацию: к нам ведь не приезжают учёные, художники, писатели работать на наших маршрутах или стройках. К нам в основном приезжают люди, не имеющие высшего образования или даже среднего. И требовать от них культуры бесперспективно. Мы

начали работу с детьми-мигрантами, их родителями и хотим, чтобы все стороны поняли, что жить в чужой стране – это непросто.

И вспомним такую штуку, как «железный занавес», который открылся лишь 20 лет назад, во времена перестройки. Мне кажется, это было не железом, а самый прочный металл, который был на свете. И сейчас он открылся. У нас просто нет опыта жить в единстве с другими национальностями. Вот Америка – скопище всех национальностей, и они там, «в одном котле варятся» и уже привыкли. У них есть общее название – американец. А для нас это пока ещё сложная вещь. Думаю, что дети, которые будут жить через 20 лет, поймут, что другого человека надо понять, помочь, если нужно, принять. Я очень надеюсь, что и дети будут ценить одно из самых драгоценных – семью.

Чтобы понять чужую культуру, нужно ею проникнуться, и уже тогда можно будет говорить о какой-либо коммуникации.

Я бы хотела, чтобы каждый человек находился одновременно в разных социальных ролях и любил их. Вот я: я люблю свою семью, я – сын. Вот школа: я люблю свою школу, мой город самый лучший. Я живу в стране, которую очень люблю. Но помимо этого я – человек Вселенной.

**- Если говорить о психологии, как вы считаете: какова его миссия?**

- Конечно, наверное, эта миссия есть, и умные люди как-нибудь её охарактеризовали бы. Но я работаю в сфере образования с практическими психологами. Поэтому разбираться приходится с конкретными случаями. И, конечно, самое большое счастье для психолога при работе с детьми, когда родители видят, что они делали всё не так и начинают понимать, как быть.

Вот мы долго работали с



девочкой, которая в прошлом году закончила школу. Она хорошо училась, но нигде не поступила, не подала нигде заявления, не пошла на работу. От сдачи ЕГЭ, от такой стрессовой ситуации, она просто впала в депрессию. Она сидела дома: ела, спала, смотрела телевизор. А ведь из депрессии не хотят выходить, оттуда вытаскивать надо.

**- А что вы скажете о востребованности психолога?**

- Ещё несколько лет назад мы сидели и думали: хоть бы кто-нибудь позвонил и записался на консультацию. Люди не понимали, что консультация психолога поможет выбраться из сложной ситуации. Вот ещё пару лет назад мы пришли в школу к одиннадцатиклассникам, а они: «Что это, мы – психи что ли?»

А сейчас тенденция такая: сейчас много стало фильмов, где показывают психолога, и люди начинают понимать разницу между психологом и психиатром.

Надеюсь, что каждый извлёк для себя что-то полезное. И помните, когда к вам придёт психолог, а вы подумаете, что он психиатр – это не страшно, но если наоборот, то стоит задуматься!

**Савелий Мустафеев, 11 а**



Концерты:

6 декабря - «Серёжа местный»

7 декабря - «Cut Copy &amp; TeslaBoy»

12 декабря - «Элизбар &amp; Ann Sannat»

13 декабря - «Прощание: Король и Шут»

17 декабря - «Rockets»

18 декабря - «DJ Ivan Grant»; «Владимир Кузьмин»

29 декабря - «Ла гранж»

30 декабря - «Jam Session»

1 января - «DJs Yang, Kirill Pushkin, MC Данил White»; «Lady's Night»

СКОРО в кино:

5 декабря:

- «Капитан Филлипс»;
- «Тёмный мир: Равновесие»;
- «Остров везения»;
- «7 главных желаний»;
- «Сезон убийц»;
- «Колоски»;
- «Диана. История любви»

12 декабря:

- «12 лет рабства»;
- «Всё, кроме любви»;
- «Короли танцпола»;
- «Одноклассники.ru: НаСЛІСКай удачу»;
- «Полярный рейс»;
- «Пылающий остров»;
- «Смерть в сети»;
- «Холодное сердце»;

19 декабря:

- «Хоббит: Пустошь Смауга»;
- «Не говори ничего»;
- «Прогулки с динозаврами 3D»;
- «Страна хороших деточек»;
- «Развод в большом городе»;

26 декабря:

- «Ёлки 3»;
- «Иван Царевич и Серый Волк 2»;
- «Маньяк из Твиттера»;
- «Отель романтических свиданий»

В театрах:

«Коляда-Театр»:

- «Мёртвые души»;
- «Букет»;
- «Наташина мечта»;
- «Уроки сердца»;
- «Фронтовичка»;
- «Слуга двух господ»;
- «Ревизор»;
- «Вишнёвый сад»

«Театр драмы»:

- «Билет в один конец»;
- «Он, она, окно, покойник»;
- «Мастер и Маргарита»;
- «Жанна»;
- «Синяя птица»

«Театр муз. комедии»:

- «Сатори»;
- «Мёртвые души»;
- «Екатерина Великая»;
- «Обыкновенное чудо»;
- «Тётка Чарли»;
- «Резиновый принц»;
- «Цыган-премьер»;
- «Ай да Балда»;
- «Скрипач на крыше»;
- «Весёлая вдова»;
- «Чёрт и девственница»;
- «Алые паруса»;
- «Кошка»;
- «Скандал по-французски»;
- «Графиня Марица»;
- «Герцогиня из Чикаго»





\*\*\*

**Овен** – человек упрямый,  
Знает, как никто другой,  
Что всегда он – самый-самый  
В ситуации любой.

\*\*\*

**Тельцам** год Лошади подарит  
Невероятный позитив,  
Деньгами крупными одарит,  
Отличный год для перспектив!

\*\*\*

Для **Близнецов** приходит год неоднозначный  
Им Лошадь много взлетов обещает,  
Решить поможет сложные задачи,  
Но и падения тоже ожидают...

\*\*\*

**Раку** звезды намекают –  
Нужно риска избегать!  
Вам люди чаще доверяют,  
И слово вы должны держать!

\*\*\*

**Львам** пришла пора плодами наслаждаться  
Своего совсем нелегкого труда.  
Вам в год Лошади не стоит бедствий опасаться  
Ведь спокойный этот год для вас, как никогда.

\*\*\*

Одиноким **Дев** в год Лошади любовь  
Безусловно, где-то поджидает!  
Предстоит вам жизни удивляться вновь –  
А она сюрпризы обещает!

\*\*\*

Вся жизнь у **Весов** может перевернуться,  
От вас лишь зависит, что произойдет!  
Но звезды к вам точно лицом повернутся,  
Поверьте, хорошее точно придет!

\*\*\*

**Скорпиону** в год Лошади нужно поверить,  
Что упорство всегда будет вам помогать!  
Лишь упрямым любые откроются двери,  
Главное – на своем постоянно стоять!

\*\*\*

В год Лошади **Стрельцам** придется  
Своей любовью вдохновлять,  
Коль смело он возьмется  
За дело – значит, процветать!

\*\*\*

**Козероги**, не стоит замыкаться на себе –  
Почаще в свет вам нужно выходить.  
И звезды на весь год дают совет –  
Свой труд, свою работу полюбить!

\*\*\*

Что же ждет вас, **Водолеи**? Звезды запрещают  
Воду в ступе без конца толочь,  
К действиям активным призывают –  
А удача сможет вам помочь!

\*\*\*

**Рыбам** множество мистических событий  
Жизни смысл помогут отыскать.  
Ждет немало чудных вас открытий –  
Главное себя не потерять!

