



Что я знаю о выборах

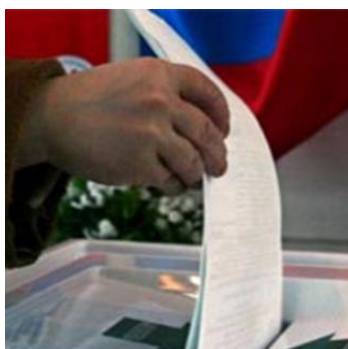


Четвёртого марта все граждане России отправились на избирательные участки выбирать нового президента России. Каждый вечер на втором канале транслировали политические дебаты с кандидатами в президенты. Папа с мамой обсуждали кандидатов, спорили, много думали. Политические взгляды родителей разделились. И на выборах они проголосовали

по-разному. Мне пока всё это очень трудно понять, но мама с папой сказали, что они сделали так, потому что волнуются о моём будущем. Хотят, чтобы у нас, у детей, всё было хорошо, а для этого нужен умный и сильный президент. А бабушка с дедушкой проголосовали совсем за другого кандидата. И тоже сказали, что хотят светлого будущего для своих внуков.

Я задумался... Теперь я понимаю: выборы президента – это важный момент в истории и в жизни каждого из нас!

Исрафилов Артур, 2А класс



В этом году я увидел, как проходят выборы самого главного человека в нашей стране – президента. Я не всё понял, но мама мне рассказала много интересного про нашу страну. Президента у нас выбирает весь народ путём голосования. Оно проходит на избирательных участках.



Я теперь знаю, что президент – гарант Конституции, благодаря которой мы, дети, как и взрослые имеем права, гарантированные государством. Я думаю, что очень важно выбрать президентом очень умного и хорошего человека. От этого зависит, как мы будем жить, как нас будут учить в школе и лечить в больнице. Наш президент ещё является Верховным главнокомандующим Российской Федерации. Он самый главный командир, значит, от него зависит, будем ли мы жить в мире с другими

государствами и народами.

Поэтому, когда я вырасту, я обязательно буду участвовать в выборах президента. Я хочу сам выбирать будущее для своей страны!

Бычинин Владислав, 2А класс

Выборы – это процедура, когда тайным голосованием выбирают президента или Государственную Думу страны. Избиратели приходят на свои участки с паспортами, получают бюллетени для голосования. С таким бюллетенем гражданин заходит в кабинку для голосования, находит того кандидата, за которого хотел бы проголосовать. Напротив выбранной фамилии ставит галочку или крестик. Затем бюллетень опускают в урну для голосования. После закрытия избирательных участков члены избирательной комиссии начинают подсчёт голосов. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов.

Тарханова Яна, 4В класс



ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Немного истории.

Это было в далёком 1917 Году. Сразу после победы вооруженного восстания большевиков в Петрограде Советской власти пришлось вести борьбу

не только с внутренними, но и с внешними врагами – продолжалась 1-я мировая война, и боевые действия шли на территории России.

Советское правительство с целью защиты государства от кайзеровской Германии приступило к организации регулярных вооруженных сил. 28 января 1918 г. председатель Совета Народных Комиссаров В. И. Ульянов (Ленин) подписал декрет «Об организации Рабоче-крестьянской Красной армии, а 11 февраля декрет «Об организации Рабоче-крестьянского Красного флота»). В Красную армию и Красный флот принимались добровольцы, пожелавшие служить в рядах защитников Отечества.

18 февраля 1918 года австро-германские и турецкие войска, вероломно нарушив перемирие, вторглись в Советскую Россию. 21 февраля германские войска захватили Минск, в этот день Советское правительство обратилось к народу с воззванием «Социалистическое Отечество в опасности!» 23 февраля в Петрограде был проведен день Красной Армии под лозунгом защиты социалистического Отечества от «кайзеровских войска». Только в Петрограде на отпор врагу поднялись десятки тысяч добровольцев.

С 1922 года 23 февраля стало считаться Днём Рождения Красной Армии. 22 февраля 1922 года на Красной площади состоялся парад войска Московского гарнизона. А с 1923 года по приказу Реввоенсовета Республики 23 февраля ежегодно отмечался как День Красной Армии.

С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В 2006 г. был принят закон о переименовании праздника в привычный нам «День защитника Отечества». Сегодня мы можем быть спокойны за мир на нашей земле, за чистое небо над головой, благодаря настоящим защитникам и патриотам Родины.

Курков Данил, 5Г класс

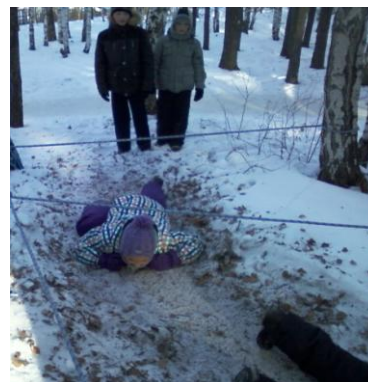
Юнармейцы, вперёд!

В честь Дня защитника Отечества в школе состоялся традиционный парад юнармейских войска.

Для участников парада и зрителей - это был настоящий праздник! Подтянутые, строгие, сосредоточенные, нарядные юнармейцы демонстрировали великолепную подготовку. Команды выполнялись безукоризненно точно. При подведении итогов строгое жюри отметило, что разрыв в баллах минимальный. А это значит, что проигравших нет!!! Огромное спасибо юнармейцам за отвагу и волю к победе, а также классным руководителям, подготовившим такие замечательные выступления!



Председатель жюри Кулакова М.Ю.

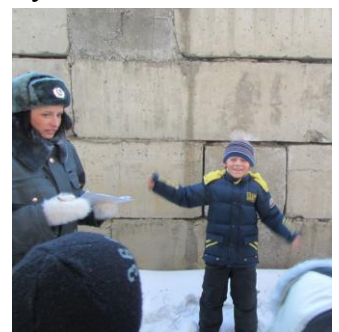


Зарничка? Зарничка!!!

Мы с одноклассниками участвовали в Зарнице. Курсанты Высшей школы милиции проводили очень интересные конкурсы,

где нужно было проявить смекалку, умение понимать друг друга и быстро всё выполнять. Главное здесь - дружба. Я всегда с радостью и желанием участвую в таких мероприятиях, потому что там мы знакомимся с детьми из других отрядов и узнаём что-то новое.

**Кузнецова Александра,
3А класс**



К НАМ ОПЯТЬ ПРИШЛА ВЕСНА!!!

***А это значит, что приближается
Международный женский день.***

Этот весенний день ассоциируется с любовью, нежностью и теплом. А на самом деле, причина его появления исключительно политическая. Ни о каком тепле и ласке изначально даже и речи не было. Дело в том, что 8 марта 1857 г. в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Тогда мужчинам пришлось пойти на уступки, и требования работниц были выполнены.

Впервые "международный" женский день отмечался в 1911 году в четырех странах - Австрии, Германии, Дании и Швейцарии - в разные дни.

В 1913 году женский день был впервые отмечен в России (точнее - в отдельно взятом городе Санкт-Петербурге). Международный женский день с первых лет Советской власти стал государственным праздником.

В 1975 году по решению Организации Объединенных Наций 8 Марта получило официальный статус «Международного женского дня».

В наши дни, 8 марта уже не имеет ничего общего с политикой. Скорее, это отличный день, чтобы напомнить всем представительницам прекрасной половины человечества о том, что мужчины их очень любят и ценят! Всех наших дорогих и любимых жен, дочерей, мам, сестер, подруг! В общем, всех, кто подходит под определение - милые дамы!

Журавлёва Маша, 5Г класс

Без женщин жить нельзя на свете...



Я попыталась представить, что будет, если исчезнут женщины. Ну, во-первых, моя любимая мамочка. Кто будет всегда со мной рядом? Кто будет поддерживать, давать

мне советы? А кто, если не бабушка, испечёт блины и пирожки? И учительница у меня, Светлана Ивановна, тоже женщина! Она умная добрая, даёт нам знания. У меня

есть любимое занятие: я занимаюсь танцами. Мой педагог-хореограф – замечательная, весёлая Юлия Борисовна; педагог классического танца, Светлана Владимировна – тоже женщины.

Меня окружают доброта, забота, теплота. Я не хочу обидеть дедушку и папу – они для меня защита и опора, но самая главная в мире всё-таки женщина. Она дарит нам самое дорогое – жизнь!

Кузьмина Аня, 2А класс

Ничего лучше на свете нет, чем видеть красивую женщину, её улыбку, красивую походку и слышать добрые, ласковые слова. Такой женщиной может быть каждая мама, бабушка, сестра. Женщина не только может быть красивой, но и работающей, деловой, любимой и любящей. Женщина вкусно готовит, выращивает цветы, воспитывает своих детей. Да здравствуют женщины!



Морозова Василина, 2А класс

Весенний прогноз 2Б класса

Весна только робко вступает в свои права, а люди хотят знать, какой она будет, что расскажет им о лете, которое идет следом. И тут к вашим услугам народный календарь погоды.

Хотя по календарю начало весны датировали первым марта, народ издавна считал, что ее приносят на своих крыльях грачи, вернувшиеся из теплых стран. Если на Герасима (17 марта) прилетели грачи — к началу весны.

Если в середине марта тепло — к теплому лету.

Теплый мартовский ветер — к теплому дождливому лету.

Если в день Сорок сороков (22 марта) прилетели галки — жди тепла, если в этот день тепло, то будет сорок дней теплых, а если холодно - жди сорок холодных утренников.



Разговор о правильном питании ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ, В ШКОЛЬНОЙ КУШАЙ ТЫ СТОЛОВОЙ!!!



Накануне 8 Марта учащиеся 3 «Б» класса, встретились с работниками школьной столовой, поздравили их с праздником и взяли интервью у заведующей производством Надежды Анатольевны.



Она рассказала, что рабочий день в столовой начинается в 6 часов утра, все работники любят свою работу. А Надежда Анатольевна,

которая руководит работой нашей столовой уже 5 лет, мечтает о том, чтобы в столовой работало больше поваров, чтобы была возможность готовить более разнообразные блюда, а дети сами бы выбирали себе обед.

А вот что думают о работе нашей столовой учителя.. Оказалось, что завучи школы очень довольны работой нашей столовой, каждый день там обедают.

Людмила Васильевна Кондрашова любит рыбу и салат с морковкой и изюмом, а Любовь Михайловна Четырина – котлету по-киевски.



На вопрос «Есть ли у вас предложения по улучшению работы столовой?» они ответили так:

Л.В. – Хотелось бы, чтобы детям давали больше салатов, соков, фруктов.

Л.М. – Я бываю в разных школьных столо-



вых и могу с уверенностью сказать, что в нашей столовой самые вкусные обеды. Но хотелось бы, чтобы для детей

блюда были бы более разнообразными.

Разговор продолжился в 3 «А» классе. Оказалось, что ребята любят больше всего



макароны по-флотски, запеканку из творога, сосиски. А Мария Юрьевна обожает слойки с творогом.

А что думает о работе столовой заместитель директора по внеклассной воспитательной работе Юлия Анатольевна Леманова?



Ю. А. – Я с удовольствием обедаю в нашей столовой. Очень люблю куриное филе. Нравится, что в столовой приветливые

повара.

От школьного доктора Светланы Борисовны Поляковой мы узнали, что в нашей столовой готовят только полезную пищу: не используют майонез, кетчуп (как раз то, что мы любим), мясные блюда готовят на пару, а не жарят. А любимое блюдо многих учеников – плов.

Она рассказала, что наши повара соблюдают санитарные нормы, следят за чистотой, стараются готовить вкусную, полезную пищу и очень огорчаются, если дети плохо кушают.



Администрация школы постоянно проявляет заботу о столовой. В столовой меняются мебель, шторы. Становится уютнее. Жаль, что не все это ценят. А еще иногда не съедают обеды, и продукты идут на выброс. Работникам столовой это неприятно. Ведь они очень стараются.

Огромное им спасибо!!!

Емельянов Илья, 3Б класс



Столовая наша – просто милашка!
Красивые шторы, вкусная кашка!
А булки какие пекут – объединение!
И речи не может быть о похудении.

С половины седьмого утра повара
Готовят всё то, что съест детвора:
Чай и компот, макароны, котлеты,
Сосиски, пюре, борщи, винегреты!

Птухина Виктория, 5В класс

В нашей школе есть столовая, в которой
обедают ученики и учителя школы.
Столовая большая и светлая. Все наши по-
вара – женщины. Они очень рано приходят
на работу. А работа эта требует много вни-
мания и выдумки. Всё, что готовят наши
повара, удивительно вкусное, потому что
приготовлено с любовью.
На поварах всегда чистые халаты, фартуки,
колпачки – посмотришь и залюбуешься.
Наши повара очень добрые и вниматель-
ные. Уходя из столовой, мы всегда говорим
им «СПАСИБО» за труд и умение вкусно
готовить.

Авдониная Мария, 2А класс

Ешьте кашу на здоровье -
Много в ней белка,
А еще возьмите хлеба
И попейте молока.
Ешьте творог вы на завтрак -
Будут зубы крепкие,
А добавьте варенья -
Будет вкусным угощенье!
Дыни, яблоки, компоты
Хочешь, ешь, а хочешь, пей.

Наслаждайся, сколько можешь,
Нет их лучше и вкусней!

Гуляева Анна, 3Г класс

Я люблю ходить в школьную столовую.
Больше всего мне нравится школьный ком-
пот. Иногда я покупаю вкусные булочки и
пиццу, которые сделаны золотыми ручками
нашего кондитера.
Школьные повара – молодцы! Они старают-
ся, чтобы нам всё понравилось, чтобы обе-
ды были вкусными, сытными и полезными
для здоровья.

Хлопунов Никита, 2А класс



На первый взгляд может показаться, что
школьная столовая - это обычное помещение для
коллективного приема пищи, коих тысяча по
всей стране. Нетушки, школьная столовая – со-
вершенно особое место!

Никогда не забуду те прекрасные моменты, ког-
да мы всем классом идем обедать. И чем ближе
мы подходим к столовой, тем больше желание
съесть что-нибудь вкусненькое. И вот уже ты не-
сёшься в столовку в центре голодных одноклас-
сников.

Повар – такая профессия:

Очень она интересная.

Повар – почти что волшебник -

В руках кулинарный учебник.

В учебнике том не задачи,
А плов, и пюре, и шпикачки,
И торт, и блины, и бульон –
Всё приготовит нам он!

Азовская Дарья, 4В класс



Наша столовая находится в большом здании
школы. Она просторная и светлая. Во время бо-
льшой перемены в столовую приходит много на-
рода. В нашей столовой трудятся замечательные
повара. Они без отдыха готовят еду для школь-
ников. А если какой-нибудь класс побеждает в
конкурсах или соревнованиях, то наш кондитер
печёт сладкие пироги. Самые лучшие на свете!!!
В нашей столовой самая вкусная и полезная еда.
Мы с радостью съедаем всё и часто просим до-
бавку.

Огромное спасибо нашим поварам!

Жуков Иван, 2В класс

Кто готовит нам еду:

Кашу, пирожки, лапшу?

Любим вкусно мы поесть -

Поварам хвала и честь!

Очень повара нужны!

Они готовят от души

И котлеты, и супы...

Я за вкусную еду

Поваров благодарю!



Боедов Максим, 4А класс

Сказка в стихах О блинах и поварах

Всюду повару почёт –
Повар блинчики печёт.
Он провёл беседу в школе,
Говорил, открыв тетрадь,
Сколько соды, сколько соли,
Сколько масла нужно брать.
Доказал, что вместо масла
Подойдёт и маргарин...
Решено единогласно:
Он прекрасно говорил;
Кто сказал такую речь,
Сможет блинчиков напечь!!!



Дым валит из-под дверей –
Пожарных надо звать скорей!
- Что горит?! – кричит учитель,
- Где у нас огнетушитель?
А ребята говорят:
- Это блинчики горят!

Каждый повар должен знать:
Рецепт не трудно прочитать,
Сочинить не трудно речь –
Трудно блинчиков напечь!
Приходите в школу к нам,
К нашим славным поварам -
В школе шестьдесят седьмой
Порядок заведён другой:
Здесь о булочках и плюшках
Разговоры не ведут,
Пирожки, блины, ватрушки
С раннего утра пекут.
Аромат стоит такой,
Что в столовую гурьбой
Ребятушки прибегают
И всю выпечку съедают,
А тётке Свете говорят,
Что её боготворят!!!



Олейник Александр, 4В класс

Алёна-сластёна. (Сказка)

Жила-была девочка. Звали её Алёна-сластёна за то, что она очень любила есть только конфеты и тортики.

Однажды Алёна заболела. Доктор посоветовал девочке есть фрукты и овощи, потому что в них много полезных для здоровья витаминов. Но Алёна вредничала и отказывалась даже попробовать их.

А ночью ей приснился сон, будто она очутилась на острове, который захватили пираты. Они погрузили на свой пиратский корабль всю еду, которая была на острове, а жителей острова насильно начали кормить одними конфетами.

Сначала у островитян заболели зубы, потом животы. Довольные пираты погрузились на корабль и отчалили. Люди были в отчаянии. Им грозила сладкая гибель. И тут на острове пошёл волшебный дождь. Он напоил землю – и буквально за считанные минуты на острове выросли удивительные растения с невиданными плодами. Это были овощи и фрукты. Каждый, кто пробовал их, тут же становился здоровым. Алёна тоже решила попробовать. Как вкусно! И тут она проснулась...

Девочка решила попробовать овощи и фрукты уже не во сне, а наяву. В настоящей жизни они были ещё вкуснее. Алёна стала их есть каждый день и быстро поправилась. Вот что значат витамины!

Исагулова Лиза, 3Г класс

Кто столовую откроет,
Ребяту на стол накроет?
Суп в тарелки кто нальет?
Кто за нами уберет?
Кто нам даст добавки новой?
Лишь работники столовой!



Если повара любить,
Можно вам спокойно жить:
Всем в любое время года
Будет кушать что и пить.

Петрова Дарья, 2В класс



РЕЦЕПТЫ ЗДОРОВЬЯ



Пейте, дети, молоко -
Будете здоровы!
Не забудьте, что его
Вам дают коровы!!!

В мире фруктов много есть,
Сразу всех не перечесать!
Лучше скушай огурец -
Станешь сразу молодец!!!

С детства кашу кушать надо -
Она лучше шоколада!!!
Манку скушай ты с утра,
День пройдёт твой на «ура»!!!

Гуляева Анна, 3Г класс

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Врачи из Берлинского университета недавно доказали, что домашний завтрак совершенно необходим детям. Школьники, получающие каждый день полноценный, сытный завтрак, лучше учатся и реже страдают от избыточного веса, чем те, что пренебрегают утренней трапезой.

Первый урок — это в любом случае напряжение, стресс. А если этот стресс регулярно происходит на голодный желудок, то до пресловутого школьного гастрита, а то и язвы — рукой подать. Кроме того, после серьезной интеллектуальной нагрузки не успевший позавтракать ребенок испытывает такой дефицит энергии, что потом, переедает во время обеда и ужина.

Три кита правильного завтрака

Специалисты считают, что завтрак для ребёнка должен состоять из трех основных элементов:

фрукты — это источник витаминов, поддерживающих иммунитет, и клетчатки;

зерновые продукты — в них есть витамины А и D, железо. Кроме того, в зерновых содержатся углеводы, которые дают энергию после ночного перерыва;

молочные продукты — молоко, йогурт, творог, сыр — незаменимый источник кальция, столь необходимого для детского организма.

Итак, фрукты, каша и что-то молочное — основа детского завтрака.

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА



Воспитывать культуру еды нужно еще в раннем детстве. Школьнику вполне доступно представление о том, что в течение дня бывает завтрак, обед, полдник и ужин.

Продукты

Отдельная тема — выбор правильных, здоровых продук-

тов. Конечно ни один ребенок не откажется от шоколадного батончика в пользу овсяной каши. Но ведь культуру здоровой еды можно и нужно воспитывать!

Советую каждому школьнику завести специальный дневник, куда он будет записывать самые полезные блюда, которые он съел в течение дня. Разделите все продукты на **самые полезные** (которые нужно есть ежедневно), **полезные** (употребляемые не каждый день) и **те, что можно есть нечасто**. К первой группе относятся овощи и фрукты, мясо, рыба, молоко, йогурт, сыр, крупы. Вторая группа включает яйца, мед, орехи, сухофрукты, макароны, нежирные сорта колбасы и сосисок, бобовые. И наконец, третья — кондитерские изделия, копчености, мороженое, шоколад, жирные соусы и пр.

Таким образом, незаметно для самого себя вы научитесь оценивать полезность своего дневного рациона.



ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА

Конец зимы. Дни становятся длинными и светлыми, небо – голубым, а солнце – ярким. В это время на Руси устраивали народные гулянья. Весёлый и разгульный праздник Масленицы длился целую неделю: ярмарки, уличные игры, выступления ряженых, пляски, песни.

Масленица – это озорное и весёлое прощание с зимой. Люди испокон веков воспринимали весну как начало новой жизни. Они почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому. В честь Солнца сначала пекли пресные лепёшки, а потом стали печь блины. Блин считался символом солнца и поэтому был, как солнце, жёлтым, круглым и горячим. Люди верили, что вместе с блином они съедают частичку его тепла и могущества.

**Загидуллина Яна,
Мотовилова Алина. 2А класс**

Строгий масленичный этикет чётко обозначал, когда и каких родственников и друзей необходимо повидать и поздравить.

В среду зять приходил к теще на блины. В пятницу – тещины вечерки, поэтому уже зятя приглашали тещ. В субботу – золовкины посиделки. А в воскресенье, последний день Масленицы, все ходили друг к другу в гости и просили прощения.

Галиева Алёна, 4В класс

Наши предки не знали, что каждое время года к ним обязательно придёт. Поэтому в конце холодной и суровой зимы они призывали Весну и прогоняли Зиму. Для этого водили хороводы, пели песни, пекли блины. Они прогоняли Зиму окончательно, сжигая её чучело. В костёр бросали и блины. Люди верили, что их предки не умерли, а просто переселились под землю и могут оттуда повлиять на её плодородие. Считалось, чем сытнее блины, тем щедрее духи предков. Поэтому блины намазывали толстым слоем сливочного масла (отсюда и название Масленица)

Розенберг Лёня, 2А класс

Масленичный комплекс включал в себя такие развлечения, как катание с гор, катание на санях, кулачные бои «стенка на стенку», «Взятие снежного городка»,

различные обряды чествования молодожёнов.

Масленица приходится на неделю, предшествующую Великому посту. Поэтому в это время человек отводил душу в преддверии тяжёлого и длительного поста.

Ковалёва Саша, 2 А класс

Частушки про Масленицу

Здравствуй, Масленица!

Дай нам маслица!

Мы блинков тебе горячих напечём –

Нам морозы и метели нипочём!

Если есть сковорода,
Не страшны нам холода,
Потому что блин горячий –
Это лучшая еда!

То не мышь пищит, не мороз трещит,
В сковородке блин за блином шкварчит...
Да с селёдкой, да с икорочкой,
Да по краешку с золотистой корочкой!

Даже в небе появились два блина:
Это – солнце-блин и рядом блин-луна.
Вот так Масленица,
Дала маслица нам!

Один блин горячий,
Другой блин холодный...
Полезай на небо,
Если кто голодный!

По земле колёсами
Покатались блинчики...
Дети под берёзами,
Собирай гостинчики!!!

Я на Маслену готов
Скушать 50 блинов.
Закушу их сдобой,
Похудеть попробую.

Веселей играй, гармошка,
Масленица, не грусти!
Приходи, весна, скорее,
Зиму прочь от нас гони!

**Нашли в Интернете
ученики 2А класса**

Весну встречали всем классом.



Масленицу мы с классом решили отпраздновать на базе отдыха «Энергетик».

В субботу мы приехали на базу. Сразу все ребята шумно разбежались по комнатам разбирать свои вещи. И на базе стало очень тихо. Через некоторое время мы вышли в коридор пообщаться с друзьями. Потом

мы все вышли на улицу гулять, кататься на коньках и на санках. А во время катания с горы мы даже порвали два «бублика», так как всем хотелось съезжать большой гурьбой. После обеда мы с мамами и папами пошли играть в футбол. Набегались, устали и отправились отдыхать. Но и в корпусе мы не скучали.

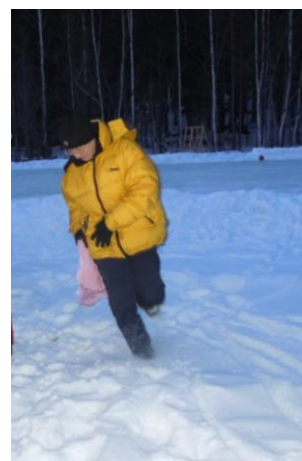
Для нас Елена Ана-тольевна устроила игру «Весёлые стар-ты».



Все желающие успели сходить в бассейн.

К вечеру снова все вышли на улицу. Родители сделали чучело Масленицы. Мы бега-

ли вокруг чучела, играли в народные игры. После игр мы завязали ленточки на Масленице, загадав, чтобы всё плохое сгорело вместе с чучелом. Встали в круг, взявшись за руки, а родители подожгли чучело. Некоторые ребята побежали искать сухие ветки и стали подбрасывать ветки в костер. Ветки горели, приятно потрескивая. Когда костёр прогорел и стал маленьким, мы начали прыгать через него. Это было очень весело, невозможно было устоять от соблазна испытать себя. Когда костер окончательно погас, стало ужасно темно. Все бегом пустились в здание продолжить игры в игровой комнате.



Кто-то ушёл спать, самые стойкие остались слушать страшные истории, которые рассказывала Катя. Так мы и просидели всю ночь в игровой комнате. Уже утром к нам пришли другие ребята. Около 7-ми часов утра проснулись взрослые. Они нам приготовили вкусный завтрак. После завтрака все ребята разбежались: кто на горку, кто в бассейн, а кто просто погулять.



Поездка удалась – всем было очень весело! До свидания, база, до новой встречи!

Арефьева Диана, 4 «Б» класс.

Эх, блины....

Всю масленичную неделю пекут блины. Без них нет и Масленицы. Хозяйки пекут блины каждый день из гречневой или пшеничной муки. В первый день – блиница, во второй – блины, в третий – блинцы, в четвёртый – блинчики, в пятый – блинки, в шестой – блиночки, в седьмой – царские блины. К блинам подавались сметана, варенье, сливочное масло, мёд, рыба, икра, яйца. Вот что гласит народная мудрость: Блин хорош не один! Блин не клин – брюхо не расколет! Как на масленой неделе из трубы блины летели...

Широкая Масленица! Мы тобою хвалимся, на горах катаемся, блинами объедаемся!

Загидуллина Яна, 2А класс

КАК КАЗАКИ МАСЛЕНИЦУ ПРАЗДНУЮТ

В этом году ученики начальной школы встречали Масленицу с уральскими казаками, которые познакомили ребят с местными народными традициями и обрядами.



Кто хочет понять свой народ до конца, должен пристально присмотреться и прислушаться к его истокам – к песням, сказкам, к пословицам, поговоркам, к отдельным словам.



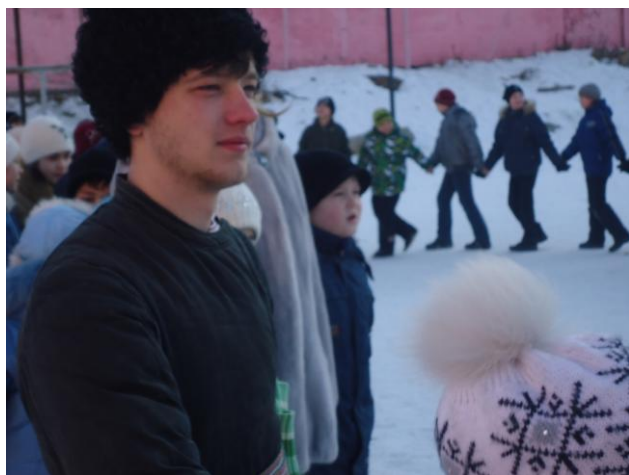
В XIX веке самым популярным и распространенным видом кукольного театра в России был театр Петрушки. Его всегда можно было видеть во время народных гуляний, на ярмарках. Главным персонажем был Петрушка, именем которого и назван театр. Этот герой именовался также Петр Иванович Уксусов, Петр Петрович Самоваров.





Не все в дальнейшем станут художниками или скульпторами, но каждый, научившись традиционным народным ремеслам, в будущем передаст традиции народа своим детям и внукам.

Наши гости провели для ребят мастер-класс по изготовлению оберега «Квадрат счастья».



Истари сложилось убеждение, что “не потешить на широкую Масленицу – значит, жить в горькой беде и жизнь худо кончить”. Поэтому Масленицу всегда встречали широко, весело: на улицах устраивали забавы и игры, гулянья с песнями, хороводами, плясками, ряжеными... Силой мерялись и удаль свою показывали.



ПРОБА ПЕРА

Свои сказки представляют ученики 3В класса



О чём говорят книги

Однажды ночью я проснулся и услышал странный шёпот. Я не мог понять, откуда он. Но когда я открыл нижнюю полку шкафа, то понял, что спорят мои книжки. «Что-то очень редко нас берут с полки,» - пожаловалась одна. «Разве можно заменить нас всякими электронными штуками?» - вторила ей другая. Учебники наперебой начали рассказывать, чему они могут меня научить. А книга «Остров сокровищ» просто горько вздыхала. Она завидовала учебникам, потому что я не так часто беру её почитать, а учебники – каждый день. Детские сказки плакали и говорили, что таких иллюстраций не найти ни в одной электронной книге. «Дети растут с нами добрее,» - огорчённо шептали они. Фотоальбом гордился своими снимками: «Подумайте только! Они же вечны! А на компьютере люди могут потерять все свои снимки, если компьютер сломается». «Меня заменяют Google переводчиком! - жаловался англо-русский словарь. – А на экзамене-то без меня ведь никак!»

Я не выдержал и вмешался в разговор: «Книги! Вы нам очень нужны. Вас никогда не заменит ни кино, ни Интернет!» В комнате наступила тишина. Спорить больше было не о чем.

Тимофеев Артемий

Семён-путешественник

В городе Екатеринбурге жил-был Семён. Захотел он мир повидать и отправился в путь-дорогу. Ехал он и на машине, и на поезде, да всё никак не мог объехать страну родную. Вот однажды остановился отдохнуть, перекусить. Подходит к нему старичок и просит: «Угости меня хлебушком».

Поделился Семён последним кусочком хлеба, последним глотком чая. И за доброту подарил ему старичок волшебный ковёр-самолёт.

Поднялся на нём Семён высоко-высоко и увидел, что нет на земле места краше его Родины.



Дубовских Семён

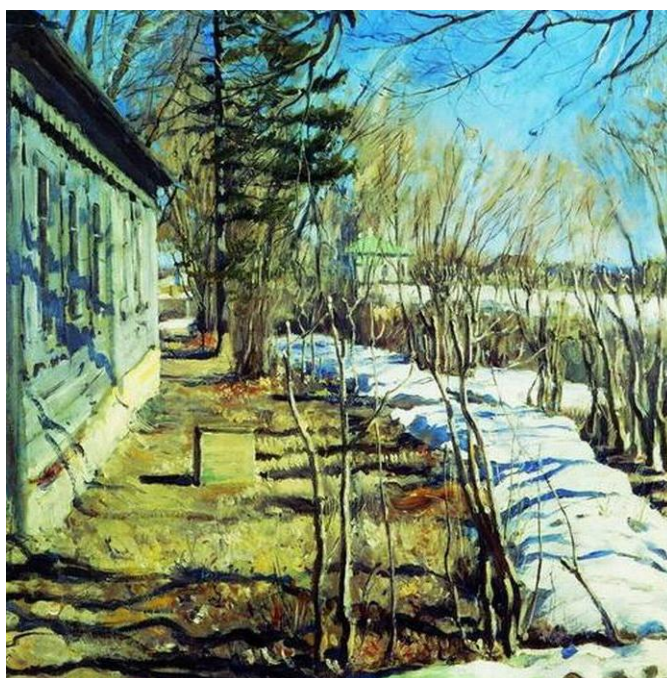
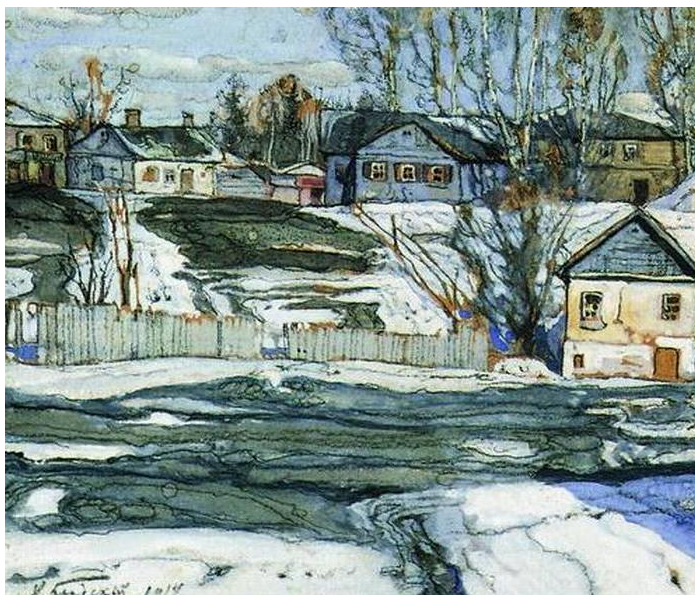
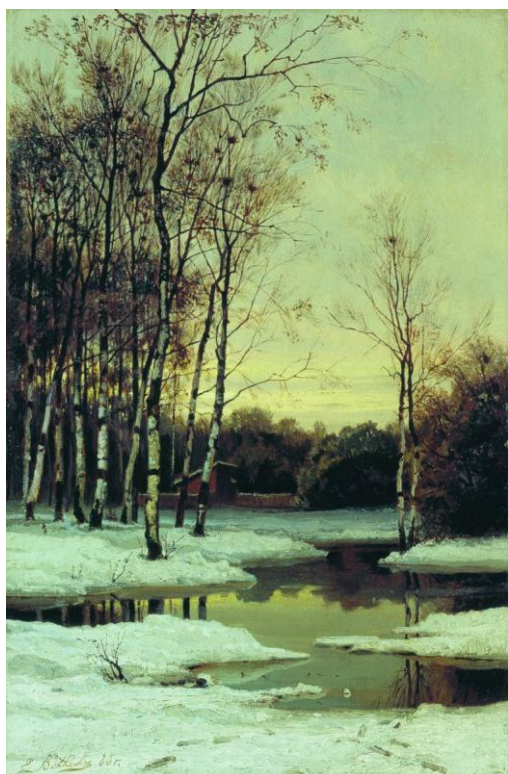
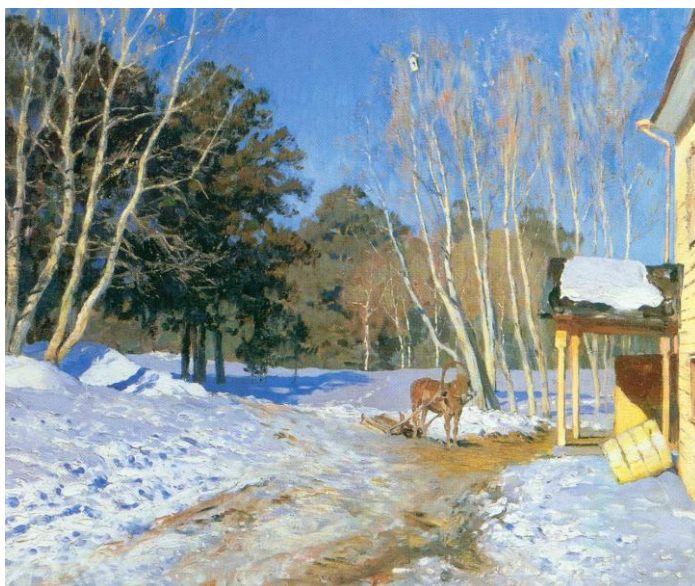
Белая Пешка

Жила-была Пешка. Она жила в коробке вместе с другими шахматными фигурами. Она была маленькой и белой. «Какая я несчастная, - думала Пешка – Другие фигуры красивые, статные и очень важные. А я ничего из себя не представляю: двигаюсь маленькими шагами». Однажды шло сражение – Белые против Чёрных. Маленькой Пешке было очень страшно. Со всех сторон угрожала опасность. Рядом проскакал Конь. Потом прошагал Слон, чуть не раздавив маленькую Пешку. Позади гремело сражение. Фигуры воевали за своих Королей. А маленькая Пешка шла вперёд и вперёд своими маленькими шагами. Чёрный Конь встал на дыбы, угрожая Белой Королеве. Вот и Белый Король оказался в опасности. Но тут маленькая Пешка очень обрадовалась, потому что наконец-то дошла до края доски. И тут же она превратилась в прекрасную Белую Королеву. Мгновенно она пронеслась через всю доску и уничтожила всех, кто угрожал её Королю. Ещё шаг, и она поставила сначала шах, а потом и мат Чёрному Королю, и некому было его защитить. Так маленькая Пешка принесла победу большому Белому королевству.



Ахкямова Диана

ВЕСНА В ТВОРЧЕСТВЕ ИЗВЕСТНЫХ ХУДОЖНИКОВ



Конкурс

для знатоков живописи

Сопоставьте картины и авторов:

Ефим Волков «Весной», 1880

Исаак Левитан «Март», 1895

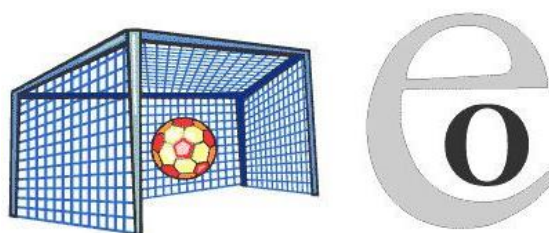
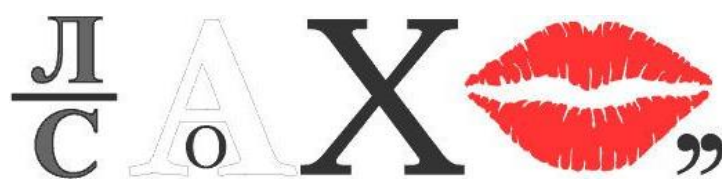
А.К. Саврасов «Грачи прилетели», 1879

И.И. Бродский «Весна», 1914

С.А. Виноградов «Весна», 1911

СТРАНИЧКА ВЕСЁЛОГО ДОСУГА

Сегодня наши ребусы спрятали всем известные поговорки.



Руководитель проекта – Черкасская Ольга Владимировна
 Общий тираж – 30 экземпляров. Распространяется бесплатно.
 Адрес редакции: МБОУ СОШ № 67 с углублённым изучением отдельных предметов,
 Екатеринбург, ул. Стачек, 20