



С НОВЫМ ГОДОМ!



**2012 год –
год черного
водяного
Дракона**

По Восточному календарю, год Дракона наступит 23 января 2012 года. Дракон – самый яркий, удачливый и необычный знак Китайского гороскопа, и именно таким обещает быть весь 2012 год, проходящий под его покровительством. В этом году каждому представится шанс изменить свою жизнь к лучшему, однако чтобы воспользоваться им, надо соответствовать критериям Дракона: быть решительным, великодушным, искренним и целеустремленным.

Для тех, кто готов проявить эти качества, год черного водяного Дракона – это год везения. Неважно, кто вы: труженик, который долго и упорно идет к своей цели, или авантюрист, полагающийся на удачу, – в 2012 году Дракон предоставит вам все возможности для того, чтобы сорвать самый большой в своей жизни куш.

А вот к лентяям, к бюрократам, вору, обманщикам и им подобным – справедливый Дракон беспощаден. Таким людям его год сулит мало хорошего, грозя разоблачением, финансовыми потерями и осуждением окружающих.

Дракон – энергичное и непредсказуемое существо, именно поэтому скучать в год Дракона не придется никому: он обещает быть насыщенным и сложным, но зато интересным.

В целом же, Дракон обещает передать 2012 году заряд своей мощной энергии, активности, любознательности и жизнелюбия, а самое главное – придать каждому, кто достоин этого, сил и везения, чтобы добиться успеха



. ЗДРАВСТВУЙ, ПРАЗДНИК!

В канун Нового года ученики нашей школы отправились в путешествие по новогодним станциям.



Побывали в гостях у Драконов, загадали загадки дедушке Снеговика и бабушке Зиме, поиграли в снежки и нарядили живую Ёлочку.



А разучить новые весёлые игры ученикам начальной школы помогли наши выпускники.

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Непременный атрибут любого нового года – это, конечно, Дед Мороз. На праздновании нового года Дед Мороз появился в конце XIX века. Этот старик с длинной седой бородой не просто приходит поздравить с новым годом, но и приносит с собой целый мешок новогодних подарков. Обязательный атрибут новогодней моды Деда Мороза – это теплая шуба и шапка, а также посох, с помощью которого Дед Мороз творит магию.

На Руси знаменитый дедушка, Дед Мороз, Мороз Красный нос, Мороз-воевода, – это Святитель Николай, Николай Чудотворец. Его одеждой уже издавна является теплая красная шуба с белым мехом. Борода у Деда Мороза густая и седая. Приходит он в гости только к тем, кто хорошо себя вел весь год и непременно приносит новогодние подарки. Также с ним вместе всегда его внучка Снегурочка. Дед Мороз и Снегурочка в вашем доме – это непременный атрибут нового года.



Но в разных странах зовут Деда Мороза по-разному.



В США, Канаде, Великобритании и странах Западной Европы его зовут Санта-Клаус. Он одет в красную курточку, поскольку в более теплом климате шуба ему не так нужна. Курточка оторочена мехом. На голове Санты – непременный красный колпак. Он летает на санях над странами и, пробираясь в дом через дымоход, раскладывает свои подарки под елку.

В Финляндии новогоднего деда зовут Йоулупукки. Он носит высокую конусообразную шапку, длинные волосы и красную одежду. Его окружают гномы в островерхих шапочках и накидках, отороченных белым мехом. Финский Дед Мороз также приносит

свои новогодние поздравления и подарки.

А в Эстонии Деда Мороза зовут Йыулувана, и он похож на своего финского родственника.



В Швеции имеется целых два Деда Мороза: сутулый дед с шишковатым носом – Юлтомтен и карлик Юлниссаар. И тот, и другой под Новый год ходят по домам и оставляют подарки на подоконниках для тех, кто хорошо себя вел весь

год.



Во Франции тоже два Деда Мороза. Одного зовут Пэр-Ноэль, что означает Отец Рождество. Он добрый и приносит детям в корзине подарки.

Второго зовут

Шаланд. Этот бородатый старик носит меховую шапку и теплый дорожный плащ. В его корзине спрятаны розги для непослушных и ленивых детей.

В Италии к детям приходит старушка Бефана. В новогоднюю ночь она прилетает в дома через дымоход и приносит хорошим детям подарки, а непослушным достается только зола.



Как не парадоксально, но на Кипре Деда Мороза зовут Василий. Простое русское имя простого киприотского Деда Мороза.



Не все сказочные новогодние персонажи – старики. Вот, например, немецким детям подарки дарит рождественский ангел

– **Кристкайнд**. Хотя Кристкайнд и сказочное существо, но все равно детям нельзя без взрослых. Поэтому Кристкайнд навещает немецких детей в компании Вайнахтсмана. Он загодя выбирает елки, которые потом рубят и наряжают. А в праздник таскает тяжелый мешок с подарками. Отношения у Вайнахтсмана с Кристкайндом почти как у нашего Деда Мороза со Снегурочкой, только вот они не родственники.



В Румынии Деда Мороза, или «снежного дедушку», зовут Мош Джерилэ. Он очень похож на нашего Деда Мороза.

В Монголии Дед Мороз похож на пастуха. Он одет в мохнатую шубу и большую лисью шапку. На боку у него табакерка, кремь и огниво, а в руках – длинный кнут.



В **Узбекистане** его зовут Кор Бобо.

Выгля

-дит он точно так же, как и русский Дед Мороз. В кишлаки Кор Бобо въезжает на ослике, навьюченном мешками с новогодними подарками.



А в Грузии Дед Мороз - Товлис Бабуа!!!

В Азербайджане Деда Мороза зовут Шахта баба (Шахта –мороз, баба-дед). Одет точно



но так же, как Дед Мороз и дарит подарки тоже так же. Снегурочка Гар гыз (гар-снег, гыз- девочка) также, как и русского

Деда Мороза, всегда сопровождает его.

В мусульманские страны в начале мая приходит с подарками свой старичок по имени Хызыр Ильяс. Носит он красный



колпак, обвитый зеленым шарфом и зеленый халат, на котором вышиты цветы.



Заморский коллега Деда Мороза из Японии Одзи-сан

В Японии Новый год возвещают 108 ударов колокола. Самый

популярный новогодний подарок - Кумаде - грабли из бамбука, чтобы было чем счастье загребать. Дома украшают ветками сосны, сосна - символ долголетия.

Но даже такие разные, все Деды Морозы похожи своей сказочностью и чудесами.

ПРОБА ПЕРА

Под Новый год всегда хочется помечтать о чудесах,
Своими заветными желаниями с нами делятся ученики 2А класса

ЕСЛИ БЫЛА БЫ Я ВОЛШЕБНИКОМ...



Если была бы я волшебницей, я бы сделала школу более красивой и удобной. В школьном дворе стоял бы фонтан, и росли бы туи (вечнозелёный кустарник). На верхние этажи поднимались бы на спе-

циальных летающих платформах. В коридорах стояли бы автоматы с соком и фруктами, получить которые можно легко и просто, зная таблицу умножения.

Классы были бы оборудованы уникальными досками и партами: учитель пишет на доске, а на парте у ученика всё это отражается и, наоборот, ученик пишет на парте специальной палочкой, а на доске всё повторяется. Не надо вставать и выходить к доске.

В моей школе был бы огромный спортзал, в котором заливали бы каток. На уроках физкультуры можно было бы выбирать тот вид спорта, который тебе больше нравится.

Самым любимым местом школы стала бы библиотека. Высокие полки до потолка, на которых размещались бы самые разнообразные книги: учебники, энциклопедии, увлекательные детские книги. В отдельной части библиотеки располагались бы аудиокниги и обучающие фильмы.

Дьяченко Настя

Если бы я была волшебница, то ходила бы в специальную школу. Там я училась бы волшебству. Моим учителем был бы Профессор Магии. А ещё бы у меня была волшебная палочка. С её помощью я бы сделала так, чтобы все люди были здоровы, счастливы, и в мире бы никогда не было войн.

Ковалёва Александра

Быть волшебником, на первый взгляд, легко, но на самом деле, очень сложно.

Если бы я был волшебником, то сделал бы заводы, которые не отравляли бы воздух, или сделал бы корабль, на котором бы полетел на Марс.

Я очень хорошо отношусь к волшебству. И

я бы всем советовал стать волшебником.

Жаль, что это пока не возможно...

Хлопунов Никита

Волшебник – это человек, который умеет делать разные чудеса. Он может сделать людей счастливыми и выполнить все их желания. Вот если бы я был волшебником, то сделал бы всех людей здоровыми. А ещё я сделал бы всех людей умными.

Но и выполнил бы немного своих желаний. Например, полетел бы в космос и всё-всё на свете узнал. И на одной планете встретил бы инопланетян, подружился бы с ними. А когда вернулся бы на Землю, всем о них рассказал.

Потом отправился бы в прошлое и посмотрел, как выглядели динозавры, подёргал бы диплодока за хвост. А потом – в будущее: интересно, какие там будут изобретения, и как изменится мир.

Сделал бы так, чтоб никогда не было войн.

Если я когда-нибудь стану волшебником, то буду делать людям только добро.

Розенберг Лёня

Если бы я была волшебницей, то сделала бы так, чтобы с улиц исчезли все бездомные кошки и собаки, и у них у всех бы нашлись дома и хозяева.

Ещё сделал бы так, чтобы все дети на планете были бы счастливы, и у всех детей были бы любящие родители.

Хорошо бы сделать так, чтобы люди могли понимать язык животных и никогда бы не обижали их.

И ещё я хочу сделать так, чтобы был мир во всём мире.

Полозова Катя



Если бы я была волшебницей, то исцелила бы всех людей и сделала так, чтобы не было детских домов, а у всех детей всегда были родители.

Анварова Юлия

МИР МОИХ ОТКРЫТИЙ

Математика

Математика – это наука, связанная с числами, количеством, формой. Без знания математики современная жизнь была бы невозможна.

Никто математику не изобретал. Она возникла из человеческих потребностей.

В древние времена, когда человек хотел показать, каким числом животных он владеет, он ещё не умел пользоваться числами. В большой мешок он складывал столько камешков, сколько у него было животных. Чем больше животных, тем больше камешков. Невероятно, но слово «калькулятор» произошло от латинского слова «калькулюс», что означало «камень».

Позднее человек научился считать с помощью пальцев на руке. Так как у нас 10 пальцев на руках, это привело к использованию цифры «10» в системах счёта. Система счёта, которую мы используем сегодня, была открыта в Индии тысячу лет назад.

Арабские купцы распространили её по всей Европе к 900 году. В этой системе использовались цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0. Это десятичная система.

По дошедшим до нас клинописям исследователи установили, что уже за две тысячи лет до нашей эры люди умели определять площади треугольников и объёмы некоторых фигур.

Без знания математики у нас не было бы хороших домов, потому что строители должны уметь измерять и делать расчеты. Не было бы ни железных дорог, ни кораблей, ни самолётов, не развивалась бы промышленность. И, конечно, не было бы ни радио, ни телевидения, ни кино, ни телефонов, ни тысячи других вещей, составляющих часть нашей цивилизации.

Использование законов математики является жизненно необходимой составляющей мира, в котором мы живём.

Поэтому, да здравствует МАТЕМАТИКА!

Исрафилов Артур, 2А класс



В январе 2012 года в школе состоится ЛЕГО-турнир, для участия в котором приглашаются команды 1-11 классов. Давайте обсудим, что же скрывается за этим загадочным названием. Итак, всё о ЛЕГО!

Большие возможности маленьких деталей.

Первый конструктор Лего мне подарили в три года. Он состоял из больших деталей. Я любил строить машины и дома, а потом разбирать их. Когда я вырос, мне подарили конструктор, состоящий из мелких деталей, но более сложный.

Из конструктора я строю военные машины, разные механизмы и самолеты.

Для того, чтобы создавать всякие конструкции, надо иметь ловкие пальцы и большую фантазию. Когда мне дарят новую коробку с набором Лего, у меня захватывает дух от возможности собрать игрушку по инструк-

ции, а потом усовершенствовать ее по своей фантазии.

С помощью Лего можно создать целый город. И такой город будет единственный в мире!





Я думаю, что великие конструкторы очень любили в детстве играть и создавать увлекательные иг-

рушки из мелких деталей.

Научившись в детстве создавать игрушечный домик «кирпичик по кирпичику», я смогу построить настоящий дом или сконструировать какую-нибудь полезную вещь. Я рекомендую играть в конструктор Лего, так как он развивает ловкость рук, ум и фантазию. Из маленьких деталей можно создать неповторимую и увлекательную вещь.

Ченьков Кирилл, 2Г класс

История создания конструктора «LEGO».

В 1932 году плотник из Дании Оле Кирк Кристиансен организовал небольшое предприятие, выпускающее деревянные лестницы, гладильные доски и миниатюрные игрушки, которые создавались из остающихся деревянных кусочков прочей продукции. Большим спросом пользовались именно игрушки, и компания стала заниматься исключительно ими. Игрушкам дали название «LEGO».

Слово «LEGO» состоит из двух датских слов «Leg Godt», которые переводятся «увлекательная игра». В 1947 году - начался выпуск игрушек из пластика, а ещё через два года изобрели легкосоединяемые строительные элементы - предшественники кирпичиков «LEGO». Однако считается, что современный конструктор «LEGO» появился в 1955 году: именно тогда были придуманы первые наборы для детского строительства.

Основой наборов является кирпичик LEGO - пластмассовый блок соединяющийся с другими такими же кирпичиками на шипах. В наборы также могут входить множество других деталей:



фигурки людей и животных, колёса и так далее. Существуют наборы, в которые входят электродвигатели, различного ро-

да датчики и даже микроконтроллеры. Наборы позволяют собирать модели автомобилей, самолётов, кораблей, зданий, роботов.

Я познакомился с LEGO, когда мне было 4 года. Моя первая игрушка - машина «Мусоровоз», которую я с интересом собирал. Потом у меня появились – пиратские и космические корабли, полицейская станция, домики, самолеты, модели из серии «Звездные воины». Но и этого мне было мало... Я поступил в школу ЛЕГОКОМП, где занимаюсь легопроектированием, строю простые машины и механизмы с помощью специальных обучающих наборов LEGO. Например, недавно мы изучили и построили цилиндрическую зубчатую передачу, которая используется в механизмах для подъёма и перемещения грузов. Возможно, моё увлечение перерастёт в будущую профессию, и я стану конструктором.

Моя мечта тоже связана с LEGO. Я хочу посетить Леголэнд. Леголэнд или «Страна ЛЕГО» - детский парк развлечений, практически полностью построенный из конструктора LEGO. Первый в мире «Леголэнд» был открыт в 1968 году в городе Биллунде, Дания. Сегодня в мире существует четыре «Леголэнда»: в Биллунде (Дания), Гюнцбурге (Германия), Виндзоре (Англия), а также в Калифорнии (США).

Борисов Рома, 2Б класс

В прошлый Новый год я нашёл под ёлкой LEGO.

Оказалось, это – удивительная пирамида Рамзеса. Мне захотелось узнать о LEGO по-больше, и я нашёл в Интернете интересный сайт. Сейчас у меня несколько игр-конструкторов. И в LEGO играю не только я, но и вся наша семья, и даже гости – взрослые и дети.



Тимофеев Артемий, 3В класс

LEGO – это целый мир удивительных, познавательных и увлекательных игрушек. Мы с моим братом часами можем проводить время, собирая наборы LEGO и играя ими. Последнее наше увлечение – это серия **NinjaGo**. Мы, как настоящие нинзя и сенсей, сражаемся на арене со злыми скелета-

ми и лордом Гармадоном. В сражениях нам помогает Ледяной Дракон с острыми зубами и шипами по всему телу. А самое страшное его оружие – это пушка, которая спрятана у него в пасти. Ледяной шар, выпущенный из этой пушки, сметёт на своём пути много неприятелей. И не беда, если во время битвы оружие придёт в негодность! В кузнице мы без проблем всё починим. А если надо, то придумаем, усовершенствуем и смастерим новый вид оружия, чтобы с новыми силами продолжить битву!



В LEGO есть много различных серий: Сити, Звёздные войны, Тачки, Гарри Поттер, Техник, Атлантида, Гонки и другие.

В серии LEGO Сити можно познакомиться со всеми объектами населённого пункта: городской транспорт, медицинские учреждения, пожарная станция, полицейский участок, гражданская авиация, строительная техника и многое другое.

В конструкторы LEGO можно играть бесконечно долго и увлекательно!

Клепиков Егор, 2А класс

Итак, лего – самая популярная настольная игра на планете. Каждый год за этой игрой люди проводят пять миллиардов часов. Из кубиков лего можно собрать любые объекты и в любом масштабе.

У слова «лего» в переводе с латыни есть два значения: «я учусь» и «я складываю». Складывать пластмассовые кубики научились в 1957 году благодаря гениальным деталям – пимпочкам. Сегодня на прилавках магазинов можно увидеть не только кубики, но и героев любимых фильмов, например. Однако, мало кто задумывается, каким образом и откуда берутся эти детали.

Всё начинается с того, что сырьё, так называемый гранулянт, окрашивается в нужный цвет. Цветов гранулянта всего 26, и подоб-

раны они таким образом, чтобы не утомлять и не перенапрягать зрение.

Затем гранулянт подаётся в специальные мельницы, где он перемалывается и сушится. Потом гранулянт переплавляется, и ему придаётся форма. Каждая из литейных машин выкидывает по одному кубику в секунду. В час, таким образом, появляется полтора миллиона пластиковых кубиков.

Всего существует 1600 различных видов элементов. И точность роботизированного завода такова, что любой из них подойдёт ко всем остальным деталям. На заводах человеческий труд минимален, всё делает машина, но, всё же, человек проявляет себя. Каждый конструктор, не важно, сколько в нём деталей, обязательно проходит проверку. Специально обученный человек должен собрать конструктор за полчаса; если по тем или иным причинам он не укладывается во времени, то комплект подлежит полной переделке.

У меня конструктор ЛЕГО!

С ним могу я не скучать,

Строю я дома, машины,

И вам советую играть!

ЛЕГО руки развивает

И мечтать вам не мешает.

И скажу про ЛЕГО я:

«Это лучшая игра!»

Запчасти тут миллион,

Я по ЛЕГО – чемпион!

Клепиков Артём, 4А класс

Я люблю придумывать из частей ЛЕГО-конструктора разные машины. Собрав машину по инструкции, я дополняю её своими запчастями. От этого она становится гораздо интереснее и современнее. ЛЕГО не только увлекательная, но и развивающая игра!

Буньков Миша, 2А класс



ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МАМА!



28 ноября в актовом зале встретились сборные первых и девярых классов. В командах были только мальчики и их мамы. От нашего 1Г класса участвовали Марк Пилюков и мама Юля. Было очень много весёлых конкурсов. Я, папа и мама болели за команду первоклассников. Мы принесли большие хлопушки и свистки, чтобы поддерживать нашу команду. Перед последним раундом счёт был 99:97 в пользу девятиклассников. Было дано задание отгадать ребус, в котором зашифровали песню «Пусть всегда будет мама!». Наша команда отгадала и запела песню первой. Этот конкурс принёс победные пять очков! И мы выиграли! УРА!!!

Анна Захарова, 1А класс

МАМА – НАШЕ ВСЁ!!!

Я люблю смотреть мультик про Мамонтёнка. В нём малыш ищет свою маму. И когда он поёт, я даже плачу. Так его жалко. И сразу задумываюсь, как плохо без мамочки. Кто меня всегда поддержит, обнимет, споёт песенку, пожелает спокойной ночи, поднимет настроение, накормит вкусненьким?

Моя мама работает в школе, ей это очень нравится. Она строгая и весёлая. С ней всегда интересно. Дети в классе её любят. А я думаю, что им повезло.

Моя мамочка не боится учиться, даже если учитель – её дочка. Я учу её танцевальным движениям, и мы вместе танцуем!

Пусть всегда будет моя мама – она приносит радость!

Моя мамочка всегда
Мне поможет без труда.
Вместе шляпки мы плетём
И на конкурсы идём.

Я танцую - мама ждёт,
Потом домой меня ведёт.
Мне без мамы никуда –
Пусть она рядом будет всегда!



Кузьмина Аня, 2А класс

- Самый дорогой для меня человек – это моя мама. Хочу, чтобы с её лица никогда не сходила улыбка!

Авдоница Мария

- Моя мама молодая и красивая. Мама всё умеет делать. Она помогает мне во всём. Она – мой друг!!!

Сажин Егор

- У меня мама очень хорошая, и я люблю её. Наши планы на будущее: съездить отдохнуть на море, а потом жить долго и счастливо!

Юркина Ксения

- Мама дарит мне свою любовь. И я хочу радовать свою маму и не хочу её расстраивать. Мама гордится моими достижениями и хорошими отметками!

Морозова Василина

- Если мне грустно, то мама поддержит и развеселит меня.

- Каждому известно, что нет на земле ближе и роднее человека, чем мама. С самых первых минут нашей жизни мы окружены её теплом и заботой. Становясь старше, мы доверяем ей наши тайны и страхи, делимся с ней своими впечатлениями и всегда рассчитываем на её поддержку и понимание. Добрая и справедливая, ласковая и серьёзная, смелая и нежная, сильная и чуткая...

Подольяк Игорь

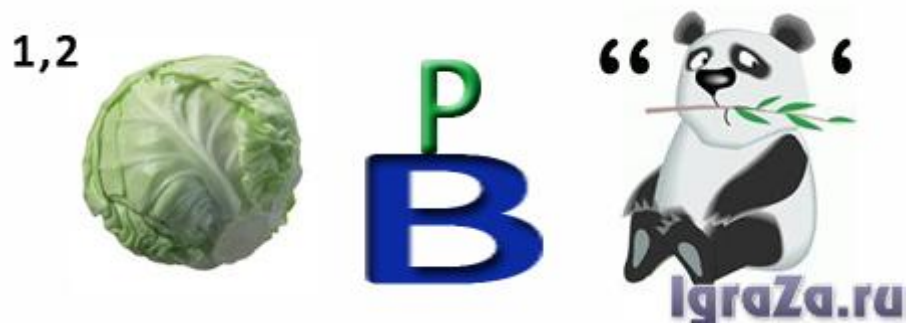
Я ПОЮ О РОССИИ



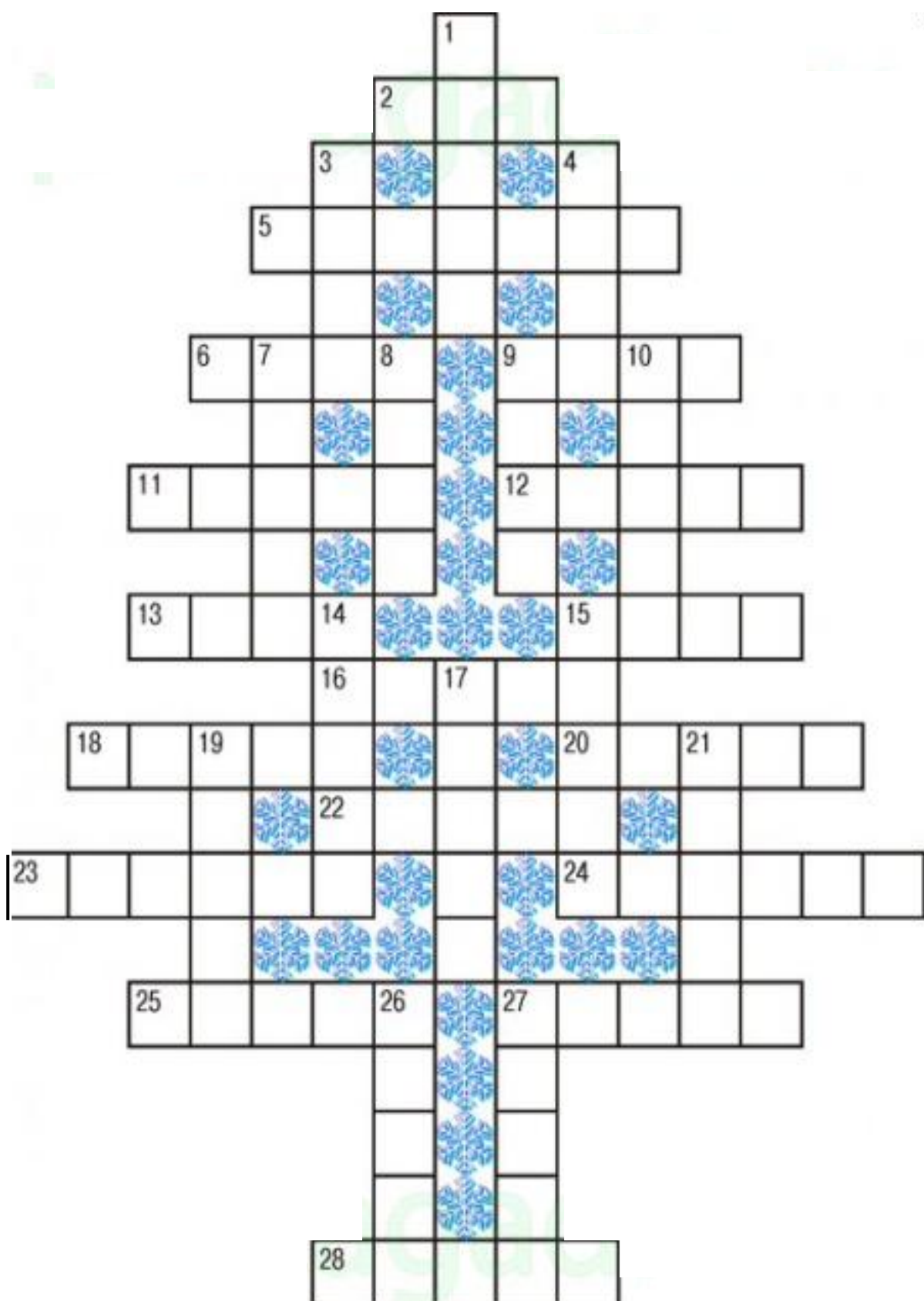
В декабре в школе состоялся традиционный конкурс патриотической песни. В этот раз он был посвящён Году Российской гражданственности. Выступления всех классов были яркими, красивыми, запоминающимися. Костюмы, презентации, танцы, стихи и замечательное исполнение песен заслужили высоких оценок жюри и признательность зала. Огромное СПАСИБО всем, кто подарил нам этот праздник: учителям, детям и их родителям!



СТРАНИЧКА ВЕСЁЛОГО ДОСУГА



НОВОГОДНИЙ КРОССВОРД



По горизонтали:

2. Мороз для Снегурочки.
5. Русская народная сказка о том, как красавицу Настеньку отвезли замерзать в зимний лес.
6. Белый мультипликационный медвежонок.
9. Запряжены в сани Деда Мороза.
11. Сказка про овощ, который посадил старик.
12. Волшебная клюка Деда Мороза.
13. Растопленный снег.
15. В океане он живет, если тронешь - током бьет!
16. "Внутренности" планеты Земля.
18. Великий ... - официальная резиденция Деда Мороза.
20. Какой нос похож на шланг?
22. Колючая дама из леса - шуршит и грибы на спине носит.
23. Один из создателей славянской азбуки.
24. Какой летательный аппарат нужен и для фейерверков, и для путешествий в космос?
25. Северный или Южный.
27. Древнеязыческий бог Солнца, он рассердился на жителей берендеева царства, и только Снегурочка его успокоила.
28. "Упаковка" семян новогоднего дерева.

По вертикали:

1. Что за спиной у Деда Мороза?
3. Он битый вез небитую лису и ловил в проруби рыбу на хвост.
4. На нем морозные узоры.
7. Сейчас его скутером кличут.
8. Похожий на лягушку министр короля Йагупо... фильма "Королевство кривых зеркал".
9. Помещение в вагоне.
10. В него кладет подарки Санта Клаус.
14. Его день зовут именинами.
15. Песок, что в чае растворяют.
17. Волшебный помощник Аладдина, ставший ему другом.
19. Главная деталь новогоднего костюма Арлекина.
21. В нем в ночь новогоднюю пузырится шампанское - а для детей оно специальное детское.
26. Они есть на именинном пироге и на новогоднем столе.
27. Человек, сидящий на облучке новогодней тройки.