



### **Я РАДА, ЧТО В НАШЕЙ ШКОЛЕ УЧАТСЯ ТАКИЕ ДЕТИ...**

#### **Интервью с директором школы.**

Накануне Дня Учителя мы, учащиеся 3Б класса Емельянов Илья и Огородников Артём, взяли интервью у директора школы, Арбузовой Галины Никандровны. Разговор получился очень интересный.

Мы узнали, что директором Галина Никандровна работает уже 19 лет. У нашего директора два внука: один учится в 11 классе, а другой – первоклассник. И директором, и бабушкой быть очень не просто. Надо уметь найти подход, как к каждому учителю и ученику, так и к внукам.

Вопросы были самые разнообразные, но на каждый мы получили ответ. Нам было приятно, что Галина Никандровна общалась с нами на равных.

**- Нравятся ли Вам учителя нашей школы?**

- Да, у нас работают очень славные учителя. Тот факт, что каждый год при наборе новых первоклассников, очень много желающих записать ребёнка именно в нашу школу, тому подтверждение. Я счастлива, что мне довелось работать с таким дружным, творческим коллективом.

**- А как Вы относитесь к ЕГЭ? Если бы Вы были Министром образования, то отменили бы ЕГЭ?**

- К ЕГЭ отношусь, в целом, положительно. Ведь это очень хорошо, что сдав ЕГЭ, дети могут поступать в любое высшее заведение, и при этом вновь экзамены сдавать не нужно. Но я считаю, что если учащийся не сдал ЕГЭ, то ему нужно выдавать не справку об окончании школы, как это делается сейчас, а аттестат с теми отметками, которые он получил. Такое предложение мы, директора нашего района, выдвигаем в проект нового Закона об образовании.

**- С каким настроением Вы встречаете День Учителя?**

- С замечательным!. Очень приятно слышать тёплые слова от своих учеников, их родителей.

**- Занимаетесь ли Вы спортом?**

- Да, лёгкой атлетикой.

**- Как проходят Ваши выходные?**

- Я очень люблю музыкальную комедию, оперу и балет. Не часто, но бываю в театрах. Люблю в выходные общаться с внуками.

**- Галина Никандровна, о чём Вы мечтаете?**

- Главное, чтобы были все здоровы: и родные, и близкие, и учителя, и ученики школы, чтобы не было травм. Здоровье – это главная ценность.

**- Сегодня всемирный День животных. Есть ли у Вас животные?**

- Да, попугайчик Кеша.

Вот такой душевный разговор получился. У нас самый лучший директор! Будьте счастливы и здоровы, Галина Никандровна!

## ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД!



Если собрать вместе все школы страны, то получится громадный, многомиллионный школьный город.

Если собрать все цветы, которые ребята 1 сентября приносят в школу, получится такой букет - разве что в чашу стадиона поставить!

Если единым хором зазвучат сразу все школьные звонки, их весёлая трель разнесётся по всему свету.

Каждой девочке, каждому мальчику нашей страны приготовлено место за школьной партой. Все ребята у нас имеют право учиться!

**Сергеева Александра, 4 «Г»**

### **Планета Детства**

Первого сентября мы с классом ездили на Плотинку. Там проходил праздник, посвящённый Дню Знаний. На Плотинке собрались дети из разных школ города.

День был солнечный и весёлый. В честь праздника был организован концерт для детей. Мне очень понравились игры и конкурсы. В конкурсе по пожарной безопасности участвовали наши мальчики, а в соревнованиях по перетягиванию каната победу одержали девочки. Мы побывали на выставке животных и насекомых. Нам было весело! День прошёл с пользой, он подарил нам много радости и позитива!

**Тарханова Яна, 4В класс**

День Знаний в этом году был тёплым и солнечным. На праздничной линейке прозвенел первый звонок, и мы пошли в свой родной класс. Мне было приятно вновь сесть за парту, увидеть любимую учительницу и одноклассников, они выросли за лето и набрались сил. Пора получать новые знания!

**Дьяченко Анастасия, 2А класс**

В нашей стране первое сентября считается особым днём. Его называют Днём Знаний. Именно первого сентября все школьники и студенты садятся за парты. Им предстоит настойчиво постигать науки.

Особенно знаменателен этот праздник для тех, кто впервые садится за парту и только начинает свой нелёгкий и долгий путь в страну Знаний. Помогать первоклашкам делать первые шаги по дороге знаний будут учителя. Несомненно, в памяти каждого самым дорогим человеком останется первая учительница.

**Загидуллина Яна, 2А класс**

### **Спасибо, учитель, за каждый урок!**

Я хочу рассказать про своего классного руководителя Иванову Людмилу Геннадьевну. Она - отличный педагог и просто хороший человек. Как говорится, с ней можно в огонь и воду.

Людмила Геннадьевна отличается от других преподавателей своим умением решать любые проблемы. Смотреть объективно на разные ситуации не такое уж и лёгкое дело. Не помню ни одного случая, чтобы Людмила Геннадьевна повысила голос на ученика без причины. Всегда терпеливо выслушает и объяснит, если что не так. Она умеет найти компромисс в любой ситуации.

Третий год я учусь у Людмилы Геннадьевны, и каждый год узнаю про неё что-то новое. Наша учительница любит природу, понимает и знает многие её тайны. Мы хотим быть похожими на свою учительницу. Никогда ни у кого не видел такого азарта, такого интереса, такой влюблённости в свою профессию. Я понял, что надо сделать, чтобы найти себя в жизни - надо получить ту специальность, к которой у тебя талант.

**Емельянов Илья, 3Б класс**

## Новая учительница.



Вот мы и повзрослели. Позади осталась начальная школа и учителя, которые 4 года помогали нам взрослеть.

Сейчас у нас новый классный руководитель – Зеленская Людмила Николаевна. Некоторые ребята знакомы с ней со второго класса, потому что ходили к ней на уроки немецкого языка. Свой предмет она знает прекрасно. И не просто знает, а любит и прививает эту любовь своим ученикам.

Людмила Николаевна не только талантливая педагог, но и замечательный человек. Она самая добрая, приветливая, отзывчивая, и нас учит быть такими же. У неё огромный опыт работы с детьми. Поражает её точность, аккуратность, чёткость в действиях и мыслях.

Людмила Николаевна умеет организовать не только нас, но и наших родителей. И от этого внеклассная жизнь становится очень насыщенной и интересной.

**Ученики 5А класса**

## ИНТЕРВЬЮ

Мы подошли к учителю математики и информатики Чертыковой Ирине Раисовне, чтобы задать несколько вопросов.

**- Что для Вас значит школа №67?**

- Это моя работа.

**Нравится ли Вам работать в школе? Ведь многие молодые учителя после пед-института не хотят работать в школе.**

- Мне нравится работать с детьми. Я получаю от этого большое удовольствие.

**- Почему своей профессией Вы выбрали математику с информатикой, а не иностранный язык или историю, не русский с литературой?**

- Потому что я очень-очень любила математику ещё со школы. А когда я поступила в институт, то у нас был факультет объединённый, поэтому мне пришлось дополни-

тельно учить ещё и информатику.

**- Есть ли у Вас «любимчики» в классах?**

- Бывают. Но очень, очень редко.

**- Есть ли в Вашей семье ещё учителя?**

- Да, у меня мама – учительница, только она работает не в школе, а в колледже.

**- Вы очень красивая, милая, стройная, спокойная. Мы любим Вас! А чем Вы занимаетесь в свободное время и есть ли оно у Вас?**

- Свободного времени у меня мало, но всё равно оно есть. В свободное время я занимаюсь своими детьми. Я очень люблю свою семью, у меня две дочки.

**- Какая музыка вам нравится? Каких музыкантов Вы слушаете?**

- Мне нравится разная музыка.

**- Какую кухню Вы предпочитаете? Что Вы с удовольствием готовите?**

- Даже не знаю. Просто всегда надо готовить с удовольствием, и тогда еда получается вкусной.

**- Какую косметику и какой стиль одежды Вы предпочитаете?**

- Стиль одежды – классический, а косметика нужна такая, чтобы нравилась, и кожа от неё не страдала.

**- Есть ли у Вас дома животные?**

- Животных у меня дома нет. Я считаю, что все животные должны жить на природе. А если заводить животных, то нужно иметь свой собственный дом, где животные имели бы возможность уйти погулять и вернуться.

**- Спасибо за интервью! Желаем Вам удачи! Поздравляем с Днём Учителя!**

**Черненко Кристина,**

**Пирогова Дарья, 5А класс**





## УРОК ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

Каждый год ученики и учителя нашей школы принимают участие в Неделях Добра и Акциях Милосердия. Мы собирали гуманитарную помощь ветеранам Орджоникидзевского района, продукты питания для богадельни при Екатеринбургской Епархии, косметические средства для ухода за детьми, находящимися в Доме ребенка...

В этом году беда постучалась неожиданно. При взрыве дома на Стачек, 55 пострадал ученик 7Б класса нашей школы Цынык Андрей.

Многие откликнулись на просьбу о помощи. За две недели было собрано **110 тысяч рублей**. Деньги, необходимые на лечение и восстановление жилья, переданы маме Андрея.

Спасибо всем неравнодушным, всем, протянувшим руку помощи! Спасибо ученикам, родителям и учителям школы! Воистину, друг познаётся в беде!



## УРОК ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ТРУДОЛЮБИЯ

13 октября в нашей школе состоялся очередной сбор макулатуры. С раннего утра школьники, их родители и бабушки с дедушками шли сдавать старую бумагу. Хочется поблагодарить Совет старшеклассников за хорошую организацию работы. Ребята были внимательны, вежливы и работали «с огоньком». Начальная школа, как всегда, была очень активна.

Ученики 1-5 классов сдали **9844 кг макулатуры**.

Первое место в школе, обогнав и малышей, и старшеклассников, занял 2Б класс с результатом **1175 кг!**

Общий итог сбора - **16150 кг!**

Молодцы! Отличный результат!

1А	398	3Г	939
1Б	276	3Д	74
1В	206	4А	394
1Г	511	4Б	626
2А	385	4В	513
2Б	1175	4Г	488
2В	436	5А	555
2Г	569	5Б	261
3А	604	5В	227
3Б	499	5Г	300
3В	508	ИТОГ	9844



## УРОК ЗДОРОВЬЯ

*По традиции в сентябре школа проводит День Здоровья*

*В этом году на тропу Здоровья с учащимися 1-7 классов вышли уральские казаки. Весёлые соревнования, народные игры, забавы, песни, переплясы, тёплое солнышко и свежий ветер сделали этот день незабываемым.*

*Настроение поднимали потрескивающие дрова в кострах и манящий запах жареных сосисок и печёной картошки!*



***Многие классы в выходные дни устроили свои семейные выходы на природу.***



По традиции, на День здоровья ходили всем классом в лес на Калиновку.

Там нас ждали различные испытания, проходя которые, мы укрепили нашу дружбу. Было весело! Столько впечатлений, а ведь год только начался!!!!



***Федотов Алексей, 3Д класс***

Народная поговорка «В здоровом теле – здоровый дух!» включает в себе, своего рода, призыв к занятиям физической культурой и спортом. А если с детства приобщать детей к активному образу жизни, то они вырастут здоровыми, жизнерадостными и счастливыми.

Через неделю после общешкольного Дня Здоровья наш 2В класс пошёл в семейный поход. И это было здорово!

Ребята поучаствовали в конкурсах на смекалку, выносливость, силу и ловкость. Даже родители не остались в стороне. Сколько радости и впечатлений! Лучшего отдыха и не придумаешь. Такие мероприятия делают детей здоровыми и выносливыми, сплачивают коллектив.

***Семья Каримовых, 2В класс***

Нам очень понравилось в лесу! Мы играли с мячами и обручами, лазали по канатам, проходили полосу препятствий, соревновались и, конечно, получали призы. Наша команда «Дельфины» победила!

А потом мы жарили на костре сосиски, пекли картошку, пили чай и ели сладости. После этого все играли в футбол. Веселье продолжалось до вечера. Этот день прошёл не зря, потому что мы провели его с друзьями!

***Иванова Катя, Щипачёва Лиза,  
Шмелёва Мария, 4В класс***



Начало учебного года во 2 «Б» классе ребята вспоминают с интересом, перебивая друг друга в своих воспоминаниях. Особенно запомнился детям поход выходного дня с ночёвкой на базу отдыха. В своих сочинениях ребята вспоминают...

- Мне понравилось, как мы искали клад в темноте, и конкурсы на дискотеке. Вот бы поехать ещё... *(Ладыгина Полина)*

-Я хорошо провела время с классом, всё было интересно: конкурсы, поиски клада, футбол.. Жаль, что со мной не было моего братика ... *(Соболева Катя)*

-Мне понравилось искать клад, дискотека. Мне очень всё понравилось

*(Денисова Лера)*

- Дискотека до ночи, интересные конкурсы, призы, а ещё я катался на велосипеде. Всё было классно! *(Сидоров Иван)*

- Мы пошли в темноте искать клад, было чуть-чуть страшновато, но с нами была Елена Львовна. А ещё мы здорово играли в футбол... *(Верещак Гоша)*

- Мне понравились конкурсы, весёлые старты. Я хочу туда ещё... *(Носков Глеб)*

- Мне понравилось с родителями играть в футбол и пионербол, а ещё получать всякие призы за участие в конкурсах и клад, который мы искали... *(Вялышева София)*

- Мне понравилось искать клад, гоняться за Лешим, а ещё мы просто с пацанами бесились, ведь дома-то нельзя...

*(Бондаренко Артём)*

- Я снова хочу поехать туда, там было здорово: игры и конкурсы, мы все уехали с призами...

*(Рыбин Ярослав)*

-Больше всего мне понравилась дискотека.

*(Химич Никита)*

-Мы играли в футбол, искали клад. Мне понравилось, что моя мама была Бабой Ягой и ещё понравился наш номер, в котором мы жили...

*(Борисов Рома)*

-Мне понравился конкурс, в котором нужно было целоваться... *(Демьянов Никита)*

-Мне понравилось бегать за Лешим, играть в футбол и просто бегать по лесу ...

*(Рушкова Оля)*

- Мне понравились эстафеты, а особенно поиски клада в темноте с фонариками...

*(Урлапова Софья)*

- Классная была дискотека...

*(Коновалов Кирилл)*

- Всё было здорово: поиски сокровищ, футбол, пир, весёлые старты, а особенно шоу мыльных пузырей... *(Сырескин Алёша)*



В День Здоровья в лес шагаем,  
Дружно песню запеваем,  
Вместе все мы там играем,  
И, конечно, не скучаем!  
А потом едим сосиски  
Очень вкусные для нас...  
День чудесно провели мы,  
День Здоровья – просто класс!!!

***Куракина Анна, 3Б класс***

В этот день нас ждала череда интересных конкурсов. Особенно мне понравился конкурс с мешками, змейка и борьба на палках. Было очень весело! Потом Светлана Иванова водила нас на прогулку по лесу. По пути мы разглядывали разноцветные листья, облетевшие с деревьев, и собирали шишки. В конце нашего праздника Здоровья мы дружно уселись у костра, на котором жарили хлеб, сосиски и картошку. Ещё мы пытались поджарить кукурузные палочки и мармелад. Было очень весело и невероятно вкусно! Я надолго зарядился положительными эмоциями и весёлым настроением!

***Клепиков Егор, 2А класс***

Семейный поход удался! Был чудесный осенний день. Мы ходили по канатам, ползали на «паутинках», летали на «лианах». Было очень весело, когда мы пытались «закинуть цыплёнка в гнездо». У нас это получилось только с помощью родителей. В конце мы разделились на две команды и перекидывали мячи на простынях. Победила дружба! После соревнований родители предложили нам перекусить. Было много разных вкусностей. Семейный поход прошёл очень интересно, всем очень понравилось!

***Карпова Юлия, 3Б класс***

## ***ПОГОВОРИМ О ЗДОРОВЬЕ.***

### ***«В здоровом теле - здоровый дух».***

Довольно распространённая фраза в наше время, не правда ли? Мы слышим её дома, на улице, в школе, от родителей, друзей, учителей... Что все они пытаются сказать ей? Что дух зависит от тела? Что становясь сильнее, ты становишься умнее?

Я считаю, дело в том, что, развиваясь физически, ты начинаешь расти духовно, становишься увереннее в себе, целеустремлённее, собраннее. В общем, человек, занимающийся спортом, не только «мышцу кача-

ет», но и развивает некоторые другие свои качества. А люди, которые ходят в спортзал только ради того, чтобы хвастаться своей силой, которые занимаются спортом не для физического здоровья, а ради эгоистичных и себялюбивых целей, никогда не достигнут совершенства, их тело так и не станет окончательно здоровым, поскольку они не будут развиваться духовно.

***Акулин Максим, 4Б класс***

Я записалась в секцию плавания. Хочу сначала научиться плавать, а потом выступать на соревнованиях. Я надеюсь, что спорт мне поможет укрепить силу воли и выносливость, которые мне пригодятся в учёбе и в жизни.

***Анварова Юлия, 2А класс***

Моя жизнь связана со спортом. Ещё в детском саду я начала участвовать в районных соревнованиях по художественной гимнастике. Каждый раз добиваюсь желаемых результатов. Дома часто смотрю спортивные передачи, прямые трансляции с соревнований. Я систематически укрепляю свой иммунитет: умываюсь холодной водой, бегаю, соблюдаю режим дня, правильно питаюсь, каждое утро делаю лёгкую гимнастику, часто проветриваю свою комнату. Вот поэтому целый день хожу бодрая, жизнерадостная, никогда не унываю. Постоянно закаливаю свой организм, а если нужно – одеваюсь теплее.

Как говорится, в здоровом теле – здоровый дух! Я считаю, что эта фраза должна стать девизом для каждого человека. Жаль, что не все люди пользуются этим девизом.

Давайте сравним людей, которые портят своё здоровье и тех, кто за ним следит. Человек, который курит и пьёт, в дальнейшем будет больным. Его иммунитет со временем станет слабым и не сможет оказывать сопротивление вирусам, бактериям и болезнетворным микробам. Страдают и близкие этого человека, потому что за него переживают. Те люди, которые следят за своим здоровьем, сильны духом. У них всё в жизни получается. Они красивые и весёлые. По-моему, всё очень просто: здоровые люди успешны, а нездоровые становятся неудачниками. Присоединяйтесь к красивым, сильным и счастливым!

***Кутяева Лера, 2А класс***



## СПАСИБО ВСЕМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ТО, ЧТО ДАРЯТ ЗНАНИЯ НАМ!!!

### ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Этот праздник стал всенародным, потому что каждый человек в нашей стране обязательно однажды переступает порог школы. Школа даёт человеку всё то, без чего нельзя жить на свете. За партой начинаются надежды, радости и тревоги её учеников, которые понесут в жизнь всё то, чему их научила школа, а также всё то, в чём она промахнулась. Каждый, кто сегодня трудится в школе, работает на будущее, а именно поэтому, он в ответе за это будущее. И особенно счастлив в своей судьбе тот, кому встретился учитель, умеющий принести в класс увлечённость, любовь и, конечно же, знания, освящённые этой любовью.

Благородство учителя непременно отзовётся в сердцах его учеников. Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества: большие знания и большое сердце.

Педагог по призванию учит детей жить в гармонии с собой и окружающими: уменью дружить, сопереживать, радоваться не только собственным достижениям, но и успехам одноклассников.

Профессия учителя трудная. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Поэтому она и самая интересная!

**Буй Алина, 3Б класс**

*В этом году почётное право выступить на празднике с поздравлением от начальной школы досталась 3Б классу. Ребята репетировали целую неделю и выступили очень достойно. В шуточном представлении они показали, какой станет наша школа через 500 лет, в 2511 году. А потом вручили молодым педагогам первый заработанный ими трудовой хлеб, дали ценные рекомендации всем учителям, кто в этом сентябре переступил порог нашей школы (среди них есть не только молодые специалисты, но и учителя со стажем). Закончилось выступление, конечно же, словами признания и пожеланиями здоровья, счастья и успехов в нелёгкой, но такой важной и нужной работе.*





### **Четвертый класс**

Перешли в четвертый класс.  
Это радость для всех нас!  
Набрались мы летом силы,  
Чтобы на весь год хватило.

Вот мы встретились опять,  
Чтоб науки постигать.  
А еще на переменках  
Можно просто поиграть.

**Черненко Даша, 4А класс**

Учительство - не труд, а отречение,  
Умение всего себя отдать,  
Уйти на долгий подвиг и мученье,  
И в этом видеть свет и благодать.  
"Учение - свет, а неученье - тьма", - гласит народная мудрость. Жизнь каждого человека освещает учитель. Я считаю, что учитель - это не профессия, а образ жизни, который ведет человек с этим именем. Ведь учитель живет тем, что каждый день он идет в школу, чтобы дать нам свои знания, чтобы учить нас. Учитель открывает свое дело, свой большой мир, которому посвящена его жизнь. Для того, чтобы быть хорошим учителем надо обладать многими положительными качествами характера, умениями, знаниями, навыками. Ну и, конечно же, талантом. Ведь умение обучать детей и молодёжь, учить их тому, что умеешь сам, прививать их положительные качества – всё это дано далеко не каждому. Мне кажется, что все учителя очень хотят, чтобы они могли гордиться в будущем своими бывшими учениками, чтобы они достигали определённых вершин в карьере и личной жизни. И когда этого не случается, я думаю, что каждый учитель расстраивается, переживает, испытывает чувство вины. А сколько нервов, физических и духовных сил уходит у учителя на свою работу, на то, чтобы передать нам свой опыт и знания. И для любого учителя главной наградой будет благодарность учеников, в которых он вкладывает так много времени и сил. Учителя не жалеют ни себя, ни своего здоровья, жертвуя всё именно нам – своим ученикам. И если мы отплатим им теплом, уважением и любовью, будем вспоминать о любимом учителе и после окончания школы, то это будет лучшей наградой для него.

**Ефименков Иван, 3Д класс**

### **АХ, ВЕРНИСАЖ, АХ, ВЕРНИСАЖ, КАКОЙ ПОРТРЕТ...**



**По итогам 2010-2011 учебного года  
Умняшу получил 1Б класс (нынче 2Б,  
классный руководитель Васильева Елена  
Львовна)**

**А звание  
ЛУЧШИЙ  
КЛАСС ГОДА  
и переходящий  
кубок  
победителя – 2А  
(сейчас 3А класс,  
классный  
руководитель  
Кулакова  
Мария Юрьевна)**



## МУЗЕЙНЫЙ УРОК В ПЕРВОМ КЛАССЕ



### *Первоклассники поделились своими первыми впечатлениями:*

- Всем классом мы ходили в школьный музей. И там я узнал много интересного о нашей школе.
- Оказывается, нашей школе уже 78 лет. Школу построили в 1933 году. Экскурсовод рассказала нам, как строилась школа, какая она была. Сначала это был одноэтажный барак. Потом построили двухэтажное здание.
- В нашем музее есть фотографии, учебники, тетради школьников разных лет.
- Мне бы тоже хотелось подарить какой-нибудь экспонат для школьного музея.
- После войны в нашей школе была женская гимназия. В ней училась моя бабушка.
- Раньше школьники были октябрятами, пионерами и комсомольцами, участвовали в общественной жизни района, проводили субботники, спортивные соревнования. Также школьники вели шефскую работу над пенсионерами и детскими садами.
- Во время войны в школе был госпиталь. Вместо парт поставили кровати, оборудовали операционные.
- Многие ученики нашей школы воевали в годы Великой Отечественной войны. Вместе с ними на фронт ушёл и директор школы Костылев Руфим Павлович.
- Раньше у нашей школы был другой номер – 131. Новый номер – 67 – школа получила в 1940 году. Этот номер сохранился до сих пор.
- Когда была война, ученики и учителя собирали деньги на танк. Танк построили и назвали «Школьник Свердловска».
- В нашей школе за все годы существования работало 10 директоров. А дольше всех, целых 19 лет, работает Арбузова Галина Никандровна.
- Когда школа стала старенькой, её закрыли на капитальный ремонт. После ремонта

школа помолодела и стала красавицей. Перестраивали школу под руководством нашего выпускника Ананьева В.М. Когда заходишь в школу, то видишь мемориальную доску, на которой об этом написано.

- Сначала школа была семилеткой, потом десятилеткой, а сейчас в ней учатся целых 11 лет. Я горжусь, что учусь в этой школе.

- Один выпускник нашей школы стал Героем Советского Союза. Его зовут Карушин Александр Фёдорович. А другой выпускник – Шустов Владимир Николаевич – стал знаменитым писателем.

- Я люблю ходить на музейные уроки. Там нам разрешают рассматривать всякие старые вещи, фотографии.

- В школьном музее была выставка поделок из природного материала. Больше всего мне понравилась Русалка и камышовый кот.

- В нашем музее живут очень красивые лебеди. Их сделали девочки-старшеклассницы. Каждая птица сделана из множества бумажных деталей, вставленных одна в другую. Когда я вырасту, я тоже научусь делать таких лебедей.

- Во время экскурсии я понял, что у школы тоже есть своя жизнь и история. Я рад, что учусь в такой замечательной школе.

- В школьном музее я видел много интересных экспонатов. Например, старый классный журнал. Раньше в классах учились по сорок человек, и в журнале было сорок фамилий. Знания оценивали словами: отлично, хорошо, удовлетворительно. Ещё мы видели школьные формы, в которых учились наши бабушки, мамы и папы. Я рад, что побывал в школьном музее.

- В музее нам рассказывали про коллекционеров. Я тоже буду коллекционером. Я уже собираю наклейки.

- Надо снять кино про нашу школу и показывать его всем, чтобы знали, что наша школа самая лучшая, и мы ей гордимся!





## ПРОБА ПЕРА

*Сегодня о жителях соседних галактик  
вам расскажут ребята из 2А класса.*

### *На Луне.*

На Луне жили-были два друга Торсик и Марсик. Однажды пошли они гулять и увидели космический корабль с людьми. Торсик и Марсик испугались, вдруг их обидят, и спрятались. Из укрытия стали посылать людям сигналы, чтобы подружиться, но люди не поняли их язык и улетели. Расстроились Торсик и Марсик, заплакали. А когда успокоились, решили выучить язык землян и отправиться на Землю в гости к людям.

*Сажин Егор*

### *На других планетах.*

Может быть, есть жизнь на других планетах. Возможно, там живут разумные существа, и у них есть цивилизация и летательные аппараты. Они строят на своей планете города и работают на её орбите, трудятся на спутнике своей планеты, строят там базы и дома... Может, это моя фантазия, а может, и реальность.

*Розенберг Лёня*

### *НЛО*

Существуют ли инопланетяне, и прилетают ли они на Землю? Точный ответ не может дать никто.

Как-то одна женщина нашла неживое существо, не похожее ни на человека, ни на животное. Сейчас оно находится в музее.

Когда космонавт Гречко летал в космос, то видел неопознанный летающий объект. Он двигался параллельно космическому кораблю. Потом внезапно исчез. Многие лётчики утверждают, что видели непонятные светящиеся предметы. Возможно, это были корабли пришельцев.

Одни люди верят в пришельцев, другие – нет. Многие при слове «НЛО» сразу представляют летающую тарелку и зелёных человечков. Но такие представления существуют лишь в сказках. Есть большое количество свидетельств о встречах с самыми разнообразными летающими объектами: од-

ни похожи на паровой утюг, другие в виде треугольников и сфер яйцеобразной, прямоугольной и других форм. Самых пришельцев, в основном, описывают как существ с серо-зелёной кожей, ростом от полутора до двух метров, с большими тёмными глазами, с отсутствием зрачков, бровей и ресниц. Таковыми инопланетян показывают и с экранов телевизоров.

В последнее время всё чаще встречи с иноземными летающими объектами успевают снять на видео. К тому же, многие специальные службы постоянно фиксируют с поверхности океанов и лесов взлёты летающих объектов. Но военные стараются держать эту информацию в секрете, чтобы не устраивать панику среди людей. По мнению учёных, инопланетяне более развиты, чем мы, и умнее нас. Остаётся надеяться, что пришельцы посещают Землю в мирных целях и хотят установить контакт с людьми.

*Григорьев Гриша*

### *Визит*

Пустой класс. На окнах жалюзи. На стенах портреты русских писателей. Вдруг раздаётся гул, шум, свист. Помещение вспыхивает странным синим светом. На подоконнике в серебристом облегающем костюме появляется инопланетянин. Шлем отброшен назад, на груди – металлическая коробочка с кнопками и лампочками. Он спрыгивает на пол и помогает выйти из космического аппарата инопланетянке. Оба с любопытством оглядывают класс, щебечут о чём-то на своём птичьем языке. Инопланетянка находит учебник, подносит его к прибору-переводчику, удовлетворённо кивает. Вдруг раздаётся звонок. За дверями слышен нарастающий гул, который перекрывает рокот летающей тарелки. Двери с грохотом отворяются, в кабинет вбегают ученики. Инопланетяне замирают от страха и растворяются в воздухе. Начинается урок русского и инопланетного языка. Дети пишут сочинение о полёте к звёздам.

*Соркин Максим*

# СТРАНИЧКА ВЕСЁЛОГО ДОСУГА

## Шарады

В шарадах загаданное слово состоит из нескольких частей, каждая из которых представляет собой отдельное слово. В шараде сначала дают характеристики каждого отдельного слова – части, потом общую характеристику слова. Попробуйте отгадать!

● Слог первый мой – предлог.  
Второй слог – летний дом.  
А целое, порой,  
Решается с трудом.

● Местоимение, предлог,  
Меж них – фамилия поэта,  
А целое – известный плод,  
Что зреет на исходе лета.

● Слог первый для того знаком,  
Кто в математике силен.  
Второй бывает у животных,  
А целое едим охотно.

● Первый слог – мужское имя,  
Буква гласная – второй.  
Слово в целом – знак почтовый,  
Угадаете, какой?

● Начало в танцах вы найдете,  
Конец в напитках подберете.  
Ответ шарады очень прост:  
Он на реке заменит мост.

● Ищи предлог в начале слова,  
А за предлогом — лес сосновый.  
Коль есть в грамматике умение,  
В конце найдешь местоименье.  
А слово целое шарады -  
В бою противнику преграда.

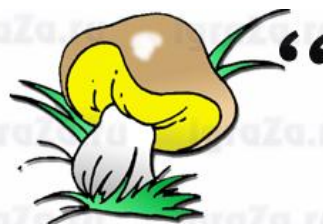
● Мой первый слог  
В линейках нотных,  
Два остальных — защита у животных.  
А целое соединит всегда  
Деревни, села, города.

● Часть первая – предлог,  
Он всем знаком.  
Вторая часть – густой сосновый лес.  
А словом в целом окружают лес,  
Чтобы коварный вор в него не влез.

К



ТИ



ЯР



ЦЫ

а

