



### НОВОГОДНЕЕ ЧУДО

В некотором царстве, снежном государстве живёт самый-самый настоящий Дед Мороз. Каждый год он получает тысячи писем от ребят. Я тоже написал письмо Морозу, но переживаю, дойдёт ли оно. Снега выпало видимо-невидимо: не проехать, не пройти. Замело все дороги и овраги. А ведь дом Деда Мороза в дремучем лесу. Очень надеюсь, что помощники его доберутся вовремя.

И как это у него всё получается: и письма прочитать, и ответить, и подарки всем послать. Знаете, я уже не раз получал письма от Деда Мороза. Так здорово!

Новый год – это любимый праздник детей, потому что исполняются желания всех, кто в него верит. Правда, попробуйте сами...

**Родионов Егор, 2B класс**



В этом году зима пришла поздно, в конце ноября, неожиданно: утром был дождь, а вечером выпал снег. Буквально за пару дней образовались большущие сугробы, деревья надели роскошные снежные шапки. Вот уже который день на улице снегопад. Кажется, будто большие белые мохнатые пчёлы пролетают мимо окна. А в темноте снег искрится, как серебро, и ты идёшь под волшебным блестящим дождём. И вот уже заливают горки во дворах, дети на улице лепят смешного снеговика, играют в снежки. Все люди переполнены чувством радости и волшебства. Прилетели свиристели. Они клюют красные ягоды рябины.

День стал короче, темнеет рано, так что долго не погуляешь. Зато скоро наступит Новый год! В душе атмосфера праздника, радости и полной гармонии!

**Мазгалина Лиза, 4A класс**

Я люблю наряжать ёлку и смотреть, как в темноте горят гирлянды. Все поздравляют друг друга. В красной шубе и тёплых валенках приходит самый дорогой гость – Дед Мороз. А все желающие сами могут съездить к нему в гости в город Великий Устюг.

Новый год – мой самый любимый праздничник. А после него наступают каникулы. Я люблю ходить в ледовый городок к центральной ёлке, кататься с большой горки, рассматривать ледяные скульптуры, сияющие бенгальские огни и бегать по лабиринтам.

**Дьяченко Настя, Розенберг Лёня,  
1A класс**

Многие люди на нашей планете никогда не видели настоящую зиму и даже не представляют, какое это прекрасное время года. Вся земля, деревья и дома покрываются снегом. Он переливается на солнце, и даже ночью от снега на улицах светло.

Многие зимой катаются на лыжах, сноубордах. Дети любят кататься с гор на огромных кругах. И я не исключение. От сильного ветра и скорости захватывает дух. После таких прогулок чувствуешь себя бодрым и весёлым, на щеках появляется румянец. Зима замечательна тем, что даже взрослые могут вести себя как дети: мечтать, дурачиться, ждать Деда Мороза...

Какое же всё-таки это замечательное время года – ЗИМА!!!

**Митенкова Лиза, 4A класс**



# **ЁЛОЧНАЯ ИГРУШКА – 2011**

## **Талантливые люди талантливы во всём. Это подтвердил очередной конкурс.**

В этом году ребята начальной школы вместе со своими родителями принесли на конкурс более ста работ. Лучшие игрушки были отправлены на районные конкурсы в центры детского творчества «Галактика» и «Контакт», в библиотеку имени Чернышевского, на городской конкурс «Из сундучка Деда Мороза» в ТЮЗ, на городской конкурс Северного автовокзала «Транспорт для Деда Мороза», на всероссийский конкурс «Игрушка для Кремлёвской Ёлки».



**Наши победители:**  
Жуков Иван, 1В  
Бушуева Ирина, 2Г  
Кулакова Катя, 3Б  
Павчинский Миша, 1Г  
Тимофеев Артемий, 2В  
Ахлямова Диана, 2В  
Наумкин Никита, 3В  
Борисов Роман, 1Б

## **Я – гражданин России.**

**Именно так назывался урок, где ребят спросили:**

**С сего начинается Родина?**



### **МОЯ РОДИНА**

*Я – гражданин России,  
Я Родину люблю!  
Вот вырасту и буду  
Солдатом я в строю.*

*Защитником хорошим  
Для мамы, для семьи,  
Помощником и другом  
Для всех людей страны.*

*И если вдруг придётся  
Пожертвовать собой,  
Не испугаюсь смерти –  
Пойду я смело в бой!*

*Работать буду честно,  
Учиться побеждать –  
Везде я буду первым,  
Мне равных не сыскать!*

**Сычугов Максим, 3Б класс**

Что значит для меня Родина?

С одной стороны, Родина – это страна, государство, в котором человек родился. С другой стороны, у каждого человека есть родной дом, семья – так называемая «малая Родина».

Родина для меня – это мой родной город, его улицы, переулки, люди, школа, в которой я учусь. Родина для меня – это друзья.

**Брайнина Ольга, 3В класс**

Родина всех людей – планета Земля. Родину нужно любить и защищать, благодаря чувству патриотизма человек становится частью своего народа.

У нашей планеты Земля есть общий страшный враг – это загрязнения природной среды, разрушители озоновых слоёв, ядерные отходы и тонны мусора.

Хочется верить, что всё хорошее будет иметь достойное продолжение, а всё плохое исчезнет. И тогда при слове «Родина» каждый будет чувствовать большую гордость. О родной стране можно говорить много. Но если кто-то попросит в трёх словах объяс-

нить, что значит для меня Родина, то я отвечу: «Вера, надежда, любовь»

**Наумкин Никита, 3В класс**



Думаю, Россия всегда будет для меня Родиной, даже если я временно перееду в другую страну и добьюсь там успехов. Моё сердце всегда будет радоваться за эту страну и печалиться, если людям России будет плохо. Россия – могучая держава, и я горжусь этим!

**Ключник Дмитрий, 3В класс**

Я спросил у мамы, что такое Конституция. Мама ответила, что это – Основной Закон Российской Федерации, который должен выполняться всеми гражданами страны. А кто такие граждане? Это люди, живущие в своей стране, у них есть права и обязанности. Я бы хотел быть настоящим гражданином своей страны. Для этого я бережно отношусь к растениям и животным, ко всему, что создали другие люди, помогаю своим родителям и братишке, одноклассникам и друзьям.

**Бездноздрев Кирилл, 3Б класс**

Русские люди берегут родную землю, воспевают её красоту в стихах, песнях и рассказах. Много великих и знаменитых людей прославили нашу Родину. Россия – сокровищница культуры, искусства, архитектуры. У нас в стране множество великих красивых городов. Люди в России очень гостеприимные, работающие и умные.

Я люблю свою Родину за величие и красоту, за дружбу, мир и благополучие.

Я горжусь тем, что родился в России!

**Кокорин Кирилл, 3В класс**

# **ГОД УЧИТЕЛЯ В РОССИИ**

Люблю ходить я в школу –  
Там весело у нас,  
Учитель очень добрый,  
Весёлый. Дружный класс.  
Люблю решать задачи,  
Люблю читать рассказ,  
И каждый раз волнуюсь,  
Как будто в первый раз.



**Сухих Вика. 1Б класс**



Когда первого сентября дети идут в школу, они бывают немного напуганы. Нас встретила наша первая учительница, Наталья Владиславовна Каюрина.

Мне она сразу понравилась. У неё добрые и немного грустные глаза. Уроки у Натальи Владиславовны интересные и увлекательные. Каждый день я узнаю что-то новое и полезное для себя. Больше всего мне нравится урок русского языка. А на уроках математики она учит нас не просто решать, а размышлять и рассуждать, ведь это так пригодится в старших классах. Наталья Владиславовна – строгий и справедливый учитель, она старается всем помочь, и если что-то не получается – всегда приходит на помощь. Наталья Владиславовна учит нас жить в коллективе, старается сплотить и сдружить всех детей в классе, организует различные праздники, экскурсии, где ребятам весело и интересно. Я хочу сказать огромное спасибо Наталье Владиславовне за всё, что она делает для нас, за то, что терпеливо вкладывает знания в наши головы. Это пригодится нам в жизни.

**Ученица 4Г класса**

Для каждого человека Родина начинается со своей семьи, школы и любимой учительницы. Моя учительница – Наталья Владиславовна – самая добрая, честная и справедливая. Она прощает все наши шалости, потому что любит нас. Но может быть и очень строгой. Так происходит, если мы поступаем нечестно или говорим неправду. Её строгий взгляд – самое тяжкое наказание для нас. Мне нравятся уроки Натальи Владиславовны: она даже самое сложное объясняет доступно, учит нас самостоятельности. Мы ходим в музеи, на экскурсии, посещаем выставки, где узнаём много нового, делаем

свои первые открытия, ставим себе вопросы и ищем ответы на них. Так рождаются наши исследовательские проекты. Каждый день наше трудолюбие, любознательность и упорство приближают нас к новой победе. Я восхищаюсь терпением Натальи Владиславовны: мы все такие разные, а она умеет к каждому подобрать ключик. Она живёт нами. Мы счастливы с ней! Мы – единое целое!

**Стрекалина Лена, 4Г класс**

Да, конечно, очень многое зависит от первого учителя, от человека, который изо дня в день учит тебя не только математике, русскому языку и литературе, но и решению жизненных задач. Учитель формирует



ребёнка как самостоятельную личность. И в будущем, если ребёнок захочет стать учителем и отдавать себя целиком детям, в этом тоже заслуга учителя. От него зависит наше желание учиться, зависит, будет ли наш класс дружным. Учитель должен быть добрым, отзывчивым, иметь чувство юмора, а также уметь с любовью исправить чужую ошибку. Своего первого учителя ты будешь помнить всю жизнь. И учителя помнят каждый свой выпуск, каждого из нас.

**Бойцова Маша, 4А класс**



Нашу учительницу зовут Валентина Владимировна. Она учит нас уже четвёртый год, ходит с нами на экскурсии и в походы. Она ведёт самые главные уроки в нашей жизни: математику, русский язык, литературу, окружающий мир и ещё проводит много разных классных часов. Она у нас очень справедливая. Учит нас всему самому хорошему, что бывает в жизни.

А ещё она предложила нам снять клип про наш дружный класс, и мы все с радостью согласились. Кинушка получилась на славу! К сожалению, в следующем году Валентина Владимировна отдаст нас в пятый класс. Но до этого грустного момента ещё далеко! Мы её любим!

**Ребята 4Б класса**

## **ПОГОВОРИМ О ШКОЛЬНЫХ ОТМЕТКАХ**

Во первых, зачем они нужны? Наверно, чтобы оценивать проделанную учениками работу. В разных школах отметки выглядят по-разному. Например, в Англии, они выглядят так: плохо – Sat, хорошо – Good, отлично – Excellent. В нашей школе – пятибалльная система – от двойки до пятёрки. Почему нам не ставят единицы? Не знаю. Может, директор, Галина Никандровна отменила? Или почему наша учительница Валентина Владимировна не ставит в журнал «плюсы» и «минусы», а в тетрадь ставит? Наверно, потому, что в журнале нет лишних клеточек...

**Ершов Артём, 4Б класс**

Некоторые оценки огорчают, а другие радуют. Самая лучшая оценка – это «пятёрка с плюсом». Такая отметка у меня была несколько раз. Наверно, у каждого ученика хоть раз да была и плохая оценка – «двойка». Мой совет: не огорчайтесь! Всё поправимо!

**Вершинин Влад, 4Б класс**

В энциклопедии написано: Система оценивания знаний – важнейший элемент образовательного процесса.

В настоящее время в мире используется множество шкал оценивания знаний. В некоторых шкалах принято использовать цифровые обозначения, причём допускаются дробные оценки, другие шкалы, например, американская, имеют дело с буквенными обозначениями. Американская шкала также имеет численную интерпретацию, при которой высшим оценкам «A» и «A+» соответствует балл «4».

В истории российского просвещения изначально, как и в Европе, существовала трёхразрядная система оценок. Высший разряд: «учение изрядное, надёжное, доброе, честное, хорошее, похвальное». Средний разряд: «учение посредственное, мерное, нехудое». Низший разряд: «учение слабое, подлое, преходное, безнадёжное, ленивое».

Постепенно словесная оценка становилась короче и однообразней, она чаще заменялась цифровой. В разное время в России применялись 3-, ,5-, ,8-, ,10-, , 12-балльные системы оценки знаний. Из них прижилась

5-балльная, которая и была официально установлена в 1937 году. В Германии в среднем образовании используется 6-ти балльная система оценок с обратной зависимостью. Во Франции используется 20-балльная система, в Японии – 100-балльная система, в Украине – 12-балльная система.

**Виноградова Лена, 5А класс**



\* Для меня отметка – это поощрение за мои знания. Благодаря им можно поступить в хороший институт и устроиться на хорошую работу. Мне кажется, что нужно оставить всего две отметки: «5» и «2». Кто как работает, такой результат и получает.

\* За плохие отметки ругают дома, потому что с плохими знаниями ты в жизни будешь никому не нужен.

\* Отметка – это своеобразное поощрение за твой труд или показатель того, к чему ты должен стремиться.

\* Не надо обижаться на учителей за плохие оценки, надо делать выводы и учиться дальше.

\* Отметки не всегда бывают справедливыми. Учителя – обычные люди, у них тоже бывает плохое настроение и неприятности дома и на работе. Хорошо, если бы это не отражалось на учениках.

\* У хороших учителей на уроках не бывает плохих отметок. Они работают так, чтобы весь класс с удовольствием их слушал и хотел выучить новый материал.

**Из сочинений учеников 5Г класса**

## **ПРОБА ПЕРА**

## **ПОЧЕМУ ВАЖНО ЗНАТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК**

*Во второй четверти в начальной школе прошла неделя русского языка. У ребят была возможность обсудить важность знания своего языка и написать интересные сочинения. Предлагаем вашему вниманию некоторые из них.*

*Ты никогда не станешь тусклым,  
Не охладеешь ни на миг,  
Я кланяюсь тебе по-русски,  
Язык прародителей моих!*

*(А. Марков)*

В разные времена люди по-разному передавали друг другу информацию и знания. Животные общаются жестами, звуками, движениями. Но жесты не слышны, звуки не видны. И тогда люди изобрели слова, которые могут быть и слышны, и видны, если их написать, и всем понятны. Человек может научиться всему, чему не могут научиться животные. Вот мы и учимся. Каждая буква в слове должна стоять на своём месте. Если мы уберём какую-нибудь букву или вставим новую, слово может изменить смысл. В русском языке есть слова, которые имеют не одно, а несколько значений. Это делает речь загадочной и интересной. Мы слышим с детства родной язык, читаем книги, пишем. Но чтобы наша речь становилась красочнее, ярче, чтобы легче было выражать свои мысли, чувства и переживания, общаться с окружающими, надо изучать русский язык. Важно находить самые лучшие, самые точные слова. Но для этого надо уметь наблюдать, видеть вокруг себя интересное, уметь думать и рассуждать.

Как пчёлка каплю за каплей наполняет соты мёдом, так и я постепенно собираю своё богатство – родную речь, в которой есть народные пословицы, поговорки, загадки, прибаутки, мудрость и знания.

*Много с буквами хлопот,  
Уж такой они народ.  
Но когда с умом толково  
Их построить в чёткий ряд –  
Превратятся буквы в слово  
И с тобой заговорят.*

У меня ещё мало опыта. Поэтому мне нужно много и долго изучать родной язык. Не учась, и лаптя не сплетёшь!

***Родионов Егор, 2В класс***

Я родилась и живу в России. Все мои родные и близкие говорят на русском языке. Я спросила каждого из них, зачем ему нужно хорошее знание русского языка. Папа сказал, что он должен знать язык, чтобы грамотно составлять документы, договоры, общаться с партнёрами по работе.

Мама сказала, что ей русский язык необходим, чтобы чётко и грамотно объяснять свои мысли больным, которым она помогает, а также нам – её детям. Моя маленькая сестрёнка Аня только учится говорить, но ей тоже нужно знать русский язык, чтобы её понимали мама с папой. Я считаю, что мне надо хорошо знать русский язык, чтобы успешно учиться в школе, а потом получить престижную современную профессию. Мой кот Кеша знает только одно слово и с гордостью произносит его на русском языке: «Мяу!»

***Бушуева Ирина, 2Г класс***

У каждого народа есть свой родной язык: у англичан – английский, у французов – французский, у татар – татарский, у армян – армянский, у русских – родной язык русский.

На этом языке русский народ разговаривает, думает, читает, пишет. Хотя этот язык знаком нам с самого раннего детства, мы всё равно продолжаем его изучать, потому что русский язык огромен, богат и красив. В русском алфавите 33 буквы. Русский язык имеет различные части речи, склонения, падежи, времена, красивейшие обороты. И это всё мы изучаем целых 11 школьных лет. А нужно это для того, чтобы мы не просто говорили и писали на русском языке, а делали это правильно, культурно и красиво. Русский язык – это достояние русских людей, и мы должны этим гордиться и быть достойными его!

***Абрамова Ульяна, 2А класс***



# **МОЯ МАМА – ЛУЧШАЯ НА СВЕТЕ**

**Дню Матери посвящается**



*Мама – лучший друг на свете,  
Она всегда меня поддержит и поймёт,  
Своей улыбкой доброю согреет  
И слово ласковое для меня найдёт...*

Моя мама очень добрая и трудолюбивая. Нет такой минутки, чтобы она не была занята. То она хлопочет по хозяйству, готовит что-нибудь вкусненькое на обед, наводит порядок в квартире, гладит бельё, то занимается с моей младшей сестрёнкой. И, конечно, каждый день мама мне помогает делать уроки: мы решаем с ней трудные задачи по математике, пишем сочинения, переводим тексты с английского языка.

Мама у меня среднего роста, у неё короткие светлые волосы, красивые карие глаза и длинные ресницы. У мамы приветливое лицо с нежным румянцем на щеках. Она редко пользуется косметикой, только иногда подкрашивает губы помадой. Но её лицо и без всякой косметики очень яркое и выразительное.

Особенно красивая у моей мамочки улыбка: добрая и немного застенчивая. В ней отражается мамин характер – мягкий и покладистый. Мама очень доброжелательна к людям, всегда приветлива и мила.

**Досолюк Аня, 4Б класс**

Мою маму зовут Олеся. Она добрая, красивая, умная и честная. Моя мамочка закончила нашу школу, потом получила высшее образование в УРГУ. Сейчас она работает в транспортном холдинге «Трансибурал». Я обожаю свою мамочку!!!

**Духович Александра, 4Б класс**

Моя мама добрая и справедливая. Стремится делать людям только добро. А как она заботится о своей семье! Мама работает преподавателем английского языка в институте. Мы её любим, ведь она – самая лучшая мама!

**Рассказов Коля, 4В класс**

Я считаю, что моя мама лучше всех. Она не ругает меня за «четвёрки», но её взгляд говорит, что я могу учиться лучше. Мама заботится о моём здоровье. Я всегда могу поделиться с ней своими переживаниями. Знайте, что мама никогда не даст своего ребёнка в обиду, будет с вами всегда, обогреет вас своим теплом, любовью и добротой. Мама – это лучший друг на свете

**Лунегова Настя, 4Г класс**

Я маму люблю. Она для меня дороже, чем золото и бриллианты! Всё домашнее хозяйство в её руках, и я понимаю, как это тяжело. У мамы доброе сердце, она старается делать людям добро и ничего не желает взамен. Она для меня – лучше всех!

**Насирова Яна, 4Г класс**

Моя мама очень любит животных. В детстве она подбирала на улице кошек и несла домой. Бабушка их потом тайком раздавала, а маме говорила, что они убежали.

Мама никогда не училась в художественной школе, но она умеет хорошо рисовать. Она рисует на шёлке. Я тоже хорошо рисую. Наверное, этот талант у меня от неё. Я очень люблю, когда мы с мамой вместе что-нибудь рисуем. А ещё мама умеет шить и вязать крючком и спицами. Она рассказывала, что научилась вязать в шесть лет. Раньше она шила и вязала куклам, а теперь нам и себе.

Мама очень вкусно готовит. Она училась этому по вырезкам из газет и журналов. Мы с мамой вместе собираем рецепты и готовим. Особенно любим блины и печенье. Моя мама добрая, красивая, умная. Я люблю свою маму!

**Вершинин Влад, 4Б класс**

Я думаю, каждый человек считает, что его мама самая красивая и самая лучшая. Так же считаю и я. Моя мама умная, весёлая и очень добрая. Она любит меня и поддерживает. Моя мама – педагог. Она работает

логопедом в детском саду.

Я очень люблю, когда вечером мы вместе смотрим телевизор. С мамой мне тепло и уютно, поэтому я быстро засыпаю. Утром мама будит меня, и мы вместе идём: она на работу, а я в школу.

Я очень люблю свою маму и никогда её не брошу.

**Митенкова Лиза, 4А класс**

На свете есть не много вещей, которые бы не умела делать моя мама. Мы с мамой всё делаем вместе: ходим кататься на коньках, плаваем в бассейне, ходим в кино, за покупками...

Моя мама лучше всех, хотя так может сказать о своей маме каждый ребёнок.

**Потапова Даша, 4В класс**

У каждого человека на свете есть мама.

Мама – это тот человек, который любит тебя таким, какой ты есть, заботится о тебе с рождения и до конца своих дней. Для каждого человека его мама – самая лучшая на всей планете.

Бывает, что я зря обзываю мамочку, но она прощает и понимает меня. Чем старше я становлюсь, тем больше я осознаю, что маму нужно беречь, стараться как можно меньше огорчать её. Моя мама для меня – самый лучший друг. Я могу рассказать ей все мои секреты. Мама всегда поможет советом, подскажет, как быть в той или иной ситуации. Я хочу, чтобы мама никогда не болела, жила долго-долго, ведь это такое счастье, когда мамочка идёт рядом с тобой по жизни!

**Ефимова Лиза, 4В класс**

### **В конце ноября в школе прошла семейная игровая программа «Загляните в мамины глаза».**

**Сборная команда первых классов играла против сборной пятых классов. В каждой команде были четыре мамы и четыре сына.**

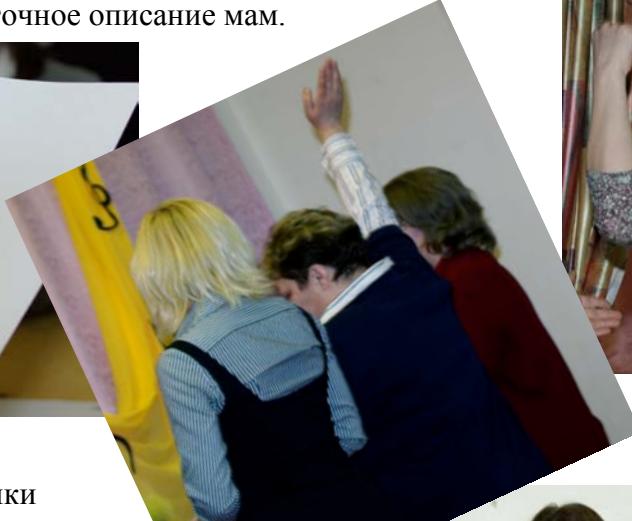
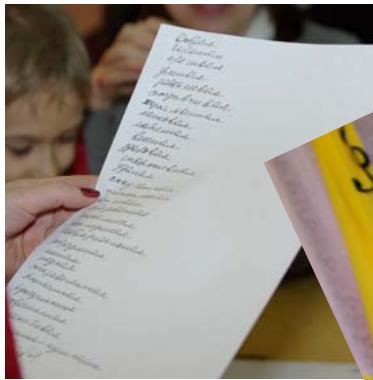


Они отвечали на трудные вопросы и читали мысли на расстоянии.



Мальчики упражнялись в парикмахерском искусстве, в то время как мамы пытались сделать за них домашнее задание по ХТИ.

В конце концов, опытным путём выяснили, что наши мамы самые лучшие на свете. В доказательство этому командами был составлен список из 45 прилагательных, дающих точное описание мам.



Болельщики волновались.



И, наконец, интрига вечера разрешена: **победили первоклассники!!!** А сладкий приз ждал всех участников программы.



Бурные аплодисменты и огромную благодарность заслужили маленькие артисты, подготовившие концертную часть программы.



# **СПАСИБО НАШИМ ПОВАРАМ!!!**

Спасибо нашим поварам  
За булочки и плюшки,  
Спасибо Вам за сок, за чай  
И сладкие ватрушки!

Когда сидишь и ждёшь звонка –  
Все мысли о буфете.  
В столовой все у нас равны:  
И взрослые, и дети.

Спасибо Вам за то, что в школе  
О нашем бдите Вы здоровье!  
Забота о пищеваренье –  
Залог успеха нам в ученье.

С любовью Вас благодарим  
И Вам «СПАСИБО!!!» говорим.

**Денисова Валерия,**  
**1Б класс**



Каждый день, наверно, каждый из нас ощущает чувство голода. В классах стоит тишина, только желудки урчат. Помешать этому смог бы шоколадный батончик или чипсы. Но зачем портить здоровье? Как?! Уже испортили?! Тогда вам прямая дорога на ЕДОТЕРАПИЮ в школьную столовую! Ответственная за сеансы едотерапии, Надежда Анатольевна, может предложить различные типы лечения: сосиска с макаронами, запеканка, каши, рыба... А для гурманов – различные виды супов и салатов, так что любой «пальчики оближет».

Я люблю нашу столовую! Она создаёт по-настоящему тёплую обстановку в школе!

**Назинцева Лиза, 4Б класс**

Повара встают очень рано. Но не потому что им не хочется спать, а потому что они спешат в школу, чтобы накормить всех детей. И не важно, какая погода, ведь нельзя оставить детей голодными. Спасибо вам, повара, за вкусные завтраки и обеды!

**Пешкова Яна, 1Г класс**

Повара – это самые добрые и заботливые люди в нашей школе. Они нас кормят сладкой кашей, вкусным супом и любимым компотом. Наши повара – это частичка нашего сердца. Спасибо нашим поварам!

**Озорнин Алёша,**  
**2Г класс**

Я люблю ходить в нашу столовую, потому что там вкусно кормят. Я спросил в столовой, сколько стаканов, вилок, ложек и тарелок нужно вымыть за день? Мне ответили, что за день моют 1500 вилок, ложек и стаканов. А я подумал, как это много!

**Цыплятников Никита,**  
**1Г класс**



Бывает вкусная еда и не очень вкусная. Больше всего я люблю котлеты и булочки. Во вкусной котлете мяса больше, и я её съедаю всю. А когда в котлете мало мяса, я её не ем. Ещё я очень люблю пиццу, её я покупаю сам. Один раз я взял 60 рублей из своей копилки и купил три пиццы. Одной я поделился с

другом, вторую съел сам в школе, а третьей хотел поделиться с папой, но случайно всю съел. Хорошо, что есть повара, без них нам не обойтись!

**Григорьев Гриша,**  
**1А класс**

В нашей столовой вкусно кормят, особенно я люблю салат и яблочный сок. Здорово, что первоклассники сами могут себе что-нибудь купить. Чтобы наша столовая стала уютной, её надо украсить!

**Обогрелов Юра,**  
**1Г класс**

Когда наш класс приходит в столовую, на столах уже всегда лежит свежий, ароматный хлеб на тарелочках, ложки, в стаканах стоит компот или чай. Только нам с ребятами не всегда хватает вилок, и мы ссоримся. Кладите их, пожалуйста, побольше.

Очень вкусно повара готовят котлетки с гречкой, пюре с мясом и подливкой и запеканку из творога со сгущёнкой. На продлёнке нам дают ещё суп. Самый вкусный – это борщ или щи. Не люблю кислый суп с перловкой. Зато наши повара варят самый вкусный на свете компот!

Спасибо вам за заботу о нас!

**Пашинин Максим,**  
**1В класс**



Повара, повара -  
Вы такие мастера!  
Булки вкусные у вас,  
Вы печёте просто класс!!!  
Ваши булочки люблю  
И за них благодарю!!!

**Кузьмина Аня, 1А класс**



Жизненный уклад таков:  
Время с интересом тратьте.  
Выпеканье пирожков –  
Интересное занятье!

Из простого теста вдруг  
С помощью умелых рук  
Образуются предметы  
С удивительным секретом,  
Неразгаданным, пока  
Ты не сделаешь надкуса  
И посредством языка  
Не найдёшь разгадку вкуса.

Если ты не проглотить  
Сможешь свой язык при этом,  
Чтоб тётю Свету похвалить,  
Просто должен стать поэтом.  
И гирлянду слов сплести,  
И воспеть её прилюдно!!!  
Дайте к ручке подойти,  
Сотворившей это чудо!!!

**Ребята 4Б класса**

Я люблю ходить в школьную столовую, мне нравится, как там кормят. Но особенно я люблю покупать булочки, они всегда вкусные и свежие. Спасибо школьным поварам!!!

**Хлопунов Никита,**  
**1А класс**

- Тётя Света! Сколько теста нужно замесить, чтобы испечь столько пирожков и булочек?  
- Тридцать килограммов, - ответила тётя Света

А тётя Нина сказала, что повара приходят на работу в шесть часов утра. Мы ещё спим, а повара уже трудятся! Спасибо им за заботу!

**1Г класс**

Интересная профессия – повар. Повара должны накормить всю школу. Это сколько же надо почистить овощей, рыбы, сколько нарезать мяса, сколько перебрать крупы! А потом всё это сварить, перемешать, запечь... Моё любимое блюдо –творожная запеканка со сгущёнкой и компот! Мне очень нравится обедать в нашей столовой!

**Беркович Данил,**  
**1Г класс**



В нашей столовой вкусно всё: и плов, и котлеты. Но ещё вкуснее пицца! Дома такую не приготовить. Мы даже название для неё придумали: «Пальчики оближешь!»

**Первоклассники**

Наша школьная столовая – самая лучшая! Ребята из других школ нам завидуют. У них нет такого разнообразия блюд, как у нас. Мы попытались сосчитать, сколько разных блюд повара предлагают нам за неделю – пальцев на руках не хватило! Разнообразные салаты заряжают нас витаминами: свекольный, морковный, картофельный, сырный, капустный... Гуляш, курица, рыба, запеканки, супы, каши... Кажется, что всё перечислить просто невозможно! Про выпечку вообще надо сочинять поэмы!

Но самое главное – в нашей столовой работают настоящие профессионалы, мастера своего дела!



Добрая, душевная, отзывчивая, внимательная, понимающая Надежда Анатольевна! К ней можно приходить не только обедать, но и учиться этикету.



Кто в школе не знает Галину Николаевну? Нет таких! И она знает всех по именам. В её голове столько цифр, сколько у всех учеников школы вместе взятых. И никогда ничего не спутает!



Пока мы сидим на уроках, в столовой кипит работа: чистят, моют, накрывают. Дорогие женщины! Низкий вам поклон от всех учеников!



## *СТРАНИЧКА ВЕСЁЛОГО ДОСУГА*

*Дорогие читатели! Сегодня на этой страничке размещены весёлые загадки, пословицы и поговорки, которые сочинили ребята из 2В класса, готовясь к неделе русского языка*

### **ЗАГАДКИ**

#### **(доскажите строчку)**

В институте главный –  
Ректор,  
А у нас – это ???

Мне поставила вчера  
Два уколя ???

Слёзо-носо-вытиратель –  
В группе вашей ???

Лоботрясов укротитель  
В школе учит нас ???

Час сижу уже и плачу:  
Не могу решить ???

Оно летит без крыльев,  
Оно бежит без ног,  
Скажите, что же это?  
Подсказка – не бульдог ???

Они идут,  
А с места не сдвигаются.  
И как это у них получается?

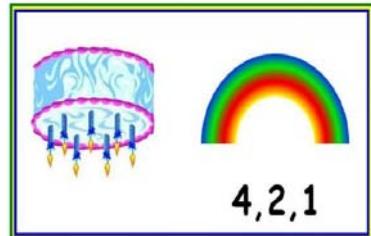
### **СКОРОГОВОРКИ** **(попробуйте,** **вам понравится)**

- ❖ Люсины бусы носят гуси  
Испугали Люсю  
Бабусины гуси
- ❖ Стоит Юля на стуле,  
На стуле стоит Юля
- ❖ Георгий – брат  
Григория,  
Григорий – брат  
Георгия
- ❖ В школе есть урок,  
В школе есть звонок.  
Раз урок,  
Два урок,  
Три урок –  
Не звенит звонок,  
Коль идёт урок!



- ❖ Тощий немощный Кощей  
Тащит ящик овощей
- ❖ Мишка мышке нашёл  
шишки
- ❖ Соску-пустышку сосёт  
малышка
- ❖ Крокодил бродил в реке  
Нил
- ❖ Русский матрос  
Пробежал кросс
- ❖ Кошка Матрёшка  
Кашку ест из плошки
- ❖ Чебурашка чебурек  
Причмокивал на обед
- ❖ За ежихой и ежонком  
Бежали два медвежонка
- ❖ На Мишиной машине  
Поменяли шины
- ❖ Шесть негритят  
Сшили шапок шестьдесят
- ❖ Дворник и детвора  
Во дворе нашли дрова
- ❖ Семь лисят  
Дразнили поросят
- ❖ Жучок жужжал,  
Ручеёк журчал
- ❖ Шелкопряд шёл  
И прял шёлк

### **Отгадайте шарады**



Я – синоним осьминога,  
А без «С»  
В метле нас много



Я – антоним шума, стука,  
Без меня вам ночью – мука  
Я – для отдыха, для сна,  
Называюсь - ...

