



Дорогие друзья!

*1 сентября школьный звонок вновь
позвал всех в чудесную Страну Знаний.
2010 год объявлен Годом Учителя.
Поэтому девиз нового учебного года
звучит так:*

***ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ СО
ШКОЛЬНОГО ЗВОНКА.***

***Все начинается со школьного звонка:
Дорога к звёздам! Тайны океана!
Всё это будет, поздно или рано.
Все впереди, ребята...***

*А впереди апрель 2011 года, когда мир
будет отмечать 50-летие первого по-
лёта человека в космос. Этому юби-
лею посвящена наша космическая эк-
спедиция **«ПРЕКРАСНОЕ ДАЛЁКО»**.*

*Дан старт новым соревнованиям за
право получить звание
«ЛУЧШИЙ КЛАСС ГОДА».*

*Желаю счастливого пути и новых
интересных открытий!*

Ваш Школярик

*Я в школу пошла осенней порой.
Прощай, детский сад,
Мой любимый, родной!
Я в школу пришла,
Чтоб учиться на «пять»,
Учиться читать, учиться писать.
Я много узнаю о мире большом,
Чтоб в будущем жизнь
Стала лучше кругом!*

(Широкова Настя, 1Г класс)

*Здравствуй, школа!
Первый класс,
Принимай скорее нас!
Ваньки, Машки, Дашки –
Вот какие первоклашки!
(Шишкина Даша, 1Г класс)*

Мысли вслух. Получив пятёрку по физ-
культуре, Андрей обречённо сказал: «Ну
вот, и я начал учиться на одни пятёрки!»
(1В класс)

ГОДУ УЧИТЕЛЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ

У 2Г класса спросили:

«Что бы вы сделали, если бы стали министром образования?»

- Я бы сделала так, чтобы все дети учились в первую смену. Даже в пословице говорится: сделал дело – гуляй смело. Я бы нашла строителей, и под моим контролем они построили бы отдельное здание для физкультуры. Дети бы там занимались группами: одна группа идёт, например, в отделение для скейтбордов, а другая – в отделение танцев, потом они меняются. Ввела бы форму: джинсы и футболку – это практично и удобно. А на уроках информатики разрешила бы детям создавать компьютерные игры и мультфильмы.

(Назинцева Виктория)

- Я бы организовала работу бесплатных кружков. Каждый ребёнок после школы смог бы посещать секцию или кружок по интересу (гимнастика, танцы, рукоделие, хор, иностранные языки). Дети бы занимались спортом и укрепляли своё здоровье, ребята не будут слоняться по улицам, а будут заняты любимым делом.

(Здрогова Лиза)

Я бы сделала образование доступным для каждого ребёнка. Улучшила бы школьное питание и отремонтировала бы школы. Организовывала больше разных экскурсий и походов. Сделала бы бесплатные кружки. Повысила зарплату учителям за их трудную работу.

(Мешавкина Юля)

- Я бы издал указ, чтобы в каждой школе сделали хороший ремонт, пристроили

спортивный зал со всеми удобствами (душ, туалет, раздевалки). Обязательно в каждой школе нужен бассейн. В школе должны работать умные и добрые учителя, которые меньше бы задавали домашнего задания, а лучше бы объясняли материал на уроках. Между уроками нужны большие перемены.

(Дупляков Никита)

- Я бы сделала в каждом классе живой уголок. Ввела бы урок по макияжу. Я бы построила в каждой школе бассейн с тёплыми раздевалками и установила в них много фенот.

Но чтобы стать Министром образования, сначала нужно окончить школу.

(Юмина Ирина)

- Я бы Я бы сделала школу светлой, просторной, многоэтажной и тёплой. Школа должна быть оснащена камерами слежения, чтобы можно было наблюдать за дисциплиной. На переменах бы играла тихая спокойная музыка, а для подвижных игр отведены специальные места. Ещё бы я поменяла мебель: парты – округлые, чтобы сияков было меньше, стулья – с массажными спинками, чтобы не было сколиоза. Компьютеров должно хватать каждому ученику. Я хочу создать такую школу, учёба в которой была бы интересной и доставляла удовольствие в усвоении знаний

(Тишкина Марина)

- Я бы построила школы поновому. Школа будет трёхэтажная: на первом этаже –

зимний сад с фонтаном. Мы там будем отдыхать в перемену. На втором – классы, на третьем – спортивный зал с бассейном. В такой школе СТЫДНО УЧИТЬСЯ ПЛОХО

(Корнеева Вика)

- Ура! Я – Министр образования. Я дала бы переписать учебник английского языка. В нём урок и все задания будут с пояснением на русском языке.

Азбуку я бы сделала в твёрдой обложке. Она будет яркой, красочной, с красивыми текстами.

Математику удобнее читать с выделенными правилами, точными описаниями.

А ещё бы я ввела урок истории появления нашего мира. Ввела бы урок о добре и зле, о законах, по которым должен жить человек, чтобы быть счастливым. Дети должны знать, как научиться любить, терпеть неудачи, добиваться своей цели. Тогда научились бы с великим уважением относиться к учителю. Ведь это большой труд – учить.

(Леонтьева Катя)

- Я бы ездила по школам и встречалась с учителями и учениками. Узнала бы, что бы они хотели изменить в школе, чего им не хватает. А ещё я бы строила много современных новых школ с большими окнами и огромными спортзалами, чтобы школам не отдавали старые детские сады, а все ребята учились бы в одной большой школе. Чтобы в столовой кормили вкусно, и обеды были горячими.

(Гуляева Анна)

Мысли вслух.

Я бы увеличил перемены. Разрешил бы ученикам ходить в школу только на те уроки, которые нравятся.

(Озорнин Алёша, 2Г класс)

А что думают и говорят о школе первоклассники?

Уже опали листья,
Уже замёрзли лужи,
А мы идём из школы,
И нам трамвай не нужен.

Идём осенним вечером
Под белою луной,
С продлёнки мы шагаем
Домой по мостовой.

(Сорокина Василина, 1Г класс)

Когда я пришёл в школу, мне было очень интересно. На линейке понравилось слушать музыку. А на уроках у нас много интересного, особенно на Окружающем мире. Я узнал об органах чувств. Я в школу хожу с удовольствием. Только мне очень трудно просыпаться по утрам.

(Розенберг Лёня, 1А класс)

Первого сентября я первый раз пошла в школу. Мне понравилась линейка, где всех поздравляли. Все ребята были красиво одеты. Кругом было много цветов. Я долго буду вспоминать этот день.

(Авдониная Маша, 1А класс)

Я отдыхаю в школе

(Образцов Миша, 1Г класс)

Я люблю ходить в школу. Мне нравится учиться, нравится зарабатывать звёздочки. А ещё мне нравится урок физкультуры и, конечно, весёлые перемены. В школе у меня появились новые друзья, мне с ними очень весело.

(Савко Олеся, 1Г класс)

Рассказали мама с папой,
Как вести себя за партой.
Например, нельзя лежать,
Парта – это не кровать.
Нельзя на парте рисовать –
Это вам и не тетрадь,
Парта – место для ученья.
Вот и всё стихотворенье!

(Кочеткова Валерия, 1Г класс)

Первое впечатление о школе

Полюбил тебя я, школа,
Каждый день к тебе хожу,
И теперь уже ни дня я
Без тебя не проживу.

И к учительнице доброй,
И к ребятам я спешу.
Все задания в тетрадках
Аккуратно напишу.

На уроках мы о новом
Будем много узнавать,
А потом на переменках
Прыгать, бегать, отдыхать.

Первый раз пошёл я в школу,
Я знакомству очень рад.
Каждый день теперь в портфеле
Нахожу я знаний клад.

(семья Пешикова Яна, 1Г класс)



У меня появилось много друзей. Я стала чаще встречаться с братом, он у меня учится в 10-ом классе. Мне очень интересно в школе и всё нравится!

(Арсланова Илиза, 1Б класс)

Мне нравятся уроки математики. А ещё я люблю пиццу в школьной столовой.

(Сидоров Ваня, 1Б класс)

Мне нравятся уроки письма. Я люблю получать красные наклейки «Молодец!». А ещё в нашем классе идёт соревнование «В путь-дорогу...», мне нравится в нём участвовать.

(Денисова Лера, 1Б класс)

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ - 2010 НА ОСТРОВЕ МЕЧТЫ

Кто из нас не любит помечтать? О солнышке, о тёплом море, о горячем песочке.... А если за дело возьмутся ученики начальной школы, мечта может и осуществиться. 1 октября они умудрились отправить отдохнуть на Остров Мечты всех учителей нашей школы.



Любезные стюардессы пригласили всех присутствующих в зале на борт самолёта. И уже через несколько секунд учителей встречали жители ОСТРОВА МЕЧТЫ



Для гостей включили кондиционеры и принесли прохладительные напитки



А после этого все отправились в лучший и единственный на Острове Театр Драмы на премьеру «Не все дома...», на дискотеку и в магазин удивительных изобретений «В помощь дорогому педагогу»



ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

День самоуправления – это праздник! В этот день учителя передают свои полномочия ученикам. Некоторые ученики мечтают стать в будущем учителями. Поэтому День самоуправления даёт ученикам старших классов отличную возможность проявить себя и попробовать свои силы в роли учителя, показать свои умения и ответственность. «Новые учителя» проводят уроки в игровой форме. Каждый предмет для учеников проходит интересно и познавательно. Не каждому человеку даётся призвание быть учителем.

В этот праздничный день проводятся конкурсы между учителями и учениками, юмористические и театральные представления. Звучит весёлая музыка.

Для учеников младших классов этот день проходит весело: много шуток, интересных рассказов. За активную работу на уроке ребята получают «Отлично!».

(Каканов Данил, 2В класс)

Эта девочка учится в нашей школе, в 10 классе. Алёна и раньше приходила к нам, когда мы учились в первом классе. Она проводила у нас уроки.

Алёна аккуратная, строгая, умная, требовательная девочка. Мне кажется, что она смогла бы стать хорошим учителем! Моим одноклассникам Алёна нравится!

(Захарова Даша, 2А класс)

В день самоуправления в нашем классе уроки проводили две девушки. Они учатся в 10 классе, Алёна и Ольга. Они мне очень понравились, особенно Ольга, потому что она умная, весёлая, и когда говорит, то не запинаясь. А Алёна мне понравилась тем, что у неё короткие волосы, она красивая и стройная!

(Хорева Алина, 2А класс)



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

УЧИТЕЛЬ

Кто для меня мой учитель?

Прежде всего – источник знаний. А ещё – непрекращаемый авторитет, пример для подражания, образец терпения и выдержки. А ещё, человек, к которому я всегда могу обратиться за советом или помощью.

Главное, учитель – человек с огромной душой, частичку которой он отдаёт каждому из нас, своих учеников.

Кто наш учитель? Он – источник знаний

И вдохновитель творческих дерзаний.

К нему идём мы в трудную минуту,

И даже маму заменяет он кому-то.

Низкий до земли ему поклон,

За то, что верит в нас и любит он!

(Федотов Алёша, 2Д класс)

УЛЫБАЙТЕСЬ С НАМИ

Если бы хоть на один денёк 2Б класс встал у руля школы, точнее сел... в директорское кресло, то в этот день

- было всего 3 урока
- девочкам было бы запрещено приставать к мальчикам
- целый день в школе бы работала Комната страха и смеха
- на завтрак всем выдали бы конфеты
- перемены длились бы не меньше часа
- на каждом уроке дети работали бы с компьютерами, которые, благодаря умным программам, сами исправляли бы все ошибки и не сообщали о них учителям
- все ученики получали бы только «пятёрки»
- не было бы домашнего задания

А теперь немного истории.

История его происхождения не может похвастаться давними традициями: все началось в 1944 году, как водится – в Америке, а точнее – в США, когда скромная, но деятельная учительница из штата Арканзас, написала целую петицию политикам и чиновникам в Вашингтон. В этой петиции учительница предложили оказать уважение педагогам США. Письмо случайно попало в руки жене президента США, Элеоноре Рузвельт, которая и встала на сторону учительницы, убедив сенаторов предпринять какие-либо шаги в этом направлении. Однако, почти 10 лет понадобилось политикам, чтобы признать важность учительского дела, и лишь в 1953 году был провозглашен День Учителя на государственном уровне.

Вслед за США, решено было этот праздник сделать государственным и в СССР, хотя Советский Союз тогда был политическим оппонентом Штатов. Праздник был утвержден указом Президиума Верховного Совета СССР в 1965 году. Его принято было отмечать в первое воскресенье октября.

А с 1994 года, совместив День Учителя с Всемирным днем учителей, утвержденным ЮНЕСКО, этот праздник отмечается 5 октября.

В то же время, в странах Балтии, Украине, Белоруссии и Казахстане День Учителя, как и прежде, продолжают праздновать в первое воскресенье октября.

В Бразилии этот праздник отмечают 15 октября. В Китае - 10 сентября, в Аргентине – 11 сентября, в Ливане – 9 марта, в Польше – 14 октября.

В Великобритании учебный год начинается в сентябре, но не всегда в первый день месяца, так как англичане считают, что понедельник не лучший день, чтобы начинать учёбу. Поэтому ученики обычно начинают заниматься в первый вторник сентября. Но День Учителя празднуют 5 октября, как и в большинстве европейских стран.

Все мы вспоминаем своих учителей. Особенно ярко в памяти всплывает образ первой учительницы, которая, как мама, сумеет утешить детскую слезинку от первой неудачи и порадоваться успехам и достижениям своих подопечных первоклашек.

С древних времен сохранилась одна мудрая китайская притча: «В одной далекой стране жил мудрец, который очень любил детей. И еще он славился тем, что умел делать изумительной красоты игрушки. Все свои творения он дарил детям. Но его игру-

шки были очень хрупкими и поэтому быстро ломались. Опечаленные дети прибегали к мудрецу, он забирал у них сломанные игрушки, а взамен дарил новые. Но суть была в том, что каждые последующие игрушки были меньше предыдущих, и они ломались еще быстрее. Родители детей обратились с вопросом: «Зачем Вы делаете такие хрупкие игрушки, ведь дети их очень быстро ломают? Мы очень уважаем Вас и нам очень жаль Вашего труда». На что мудрец им ответил: «Я это делаю не просто так. Я хочу научить их бережно относиться к тонким и хрупким вещам. Ведь если сейчас дети научатся быть осторожными с тонкими игрушками, возможно, когда они вырастут, они так же бережно будут относиться к сердечкам тех людей, которые будут идти по жизни рядом с ними». Этот мудрец был истинным учителем и настоящей Личностью в самом высоком смысле этого слова!

Учительская профессия по природе своей достаточно гуманна. И пусть праздник проходит, но любовь и всенародное восхищение великим учительским трудом остается навсегда!

С праздником Вас, дорогие учителя!

Спасибо вам за знания, умения,
За свет улыбки, ласковое слово,
За труд ваш, за любовь и за терпение! -
Мы благодарно повторяем снова.

Пусть будет в вашей жизни много радости
И счастья, не подводит пусть здоровье,
И никогда не знать тревог, усталости
Вам искренне желаем и с любовью!



ОСЕНЬ НАМ ДАРИТ ПОДАРОК

С середины сентября до Дня Учителя в школьном музее и в фойе филиала проходила традиционная выставка рисунков и поделок из природного материала. В общей сложности было представлено около трёхсот работ. Огромную благодарность хочется выразить родителям наших учеников за помощь в организации выставки, за поддержку молодых талантов и совместное творчество.

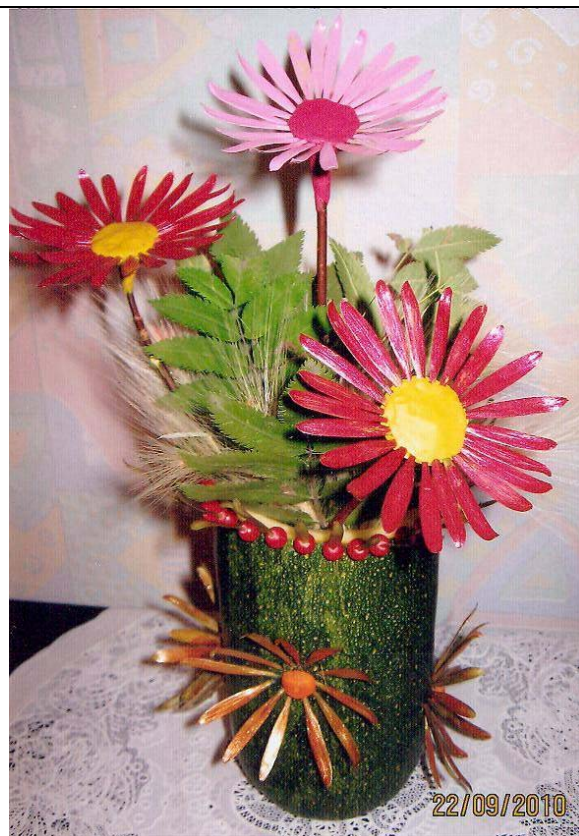
Мне запомнились поделки из природного материала, а особенно Голова из тыквы, которая светилась. Её сделал ученик нашего класса Никита Демьянов.

(Денисова Лера, 1Б класс)



У нас в школе объявили конкурс поделок из природного материала. Мы с мамой и папой пошли в лес собирать мох, шишки, ветки и листья. Папа помог мне отпилить заготовки от веток. Мы с мамой склеили деревянного человечка. Потом вырезали ему дудочку. Из шишек я сделал гусей. Всё это я поставил на мох. Хороший получился Дударь!

(Ченьков Кирилл, 1Г класс)



Как мы с мамой делали поделку

Мы решили принять участие в ежегодном конкурсе поделок. Принесли на кухню природные материалы, которые нашли: семена клёна, шишки, листья рябины, колоски, листья других деревьев, ветки ... А папа привёз из сада разные овощи.

Кабачок был блестящий, пёстрый, и очень похож на вазу. Нам оставалось только срезать верхушку кабачка и убрать семена. Так у нас появилась ваза, мы задумались о цветах.

Мы с мамой очень любим герберы. Лепестки мы сделали из семян клёна, которые покрыли лаком. Это очень кропотливый труд, но нам было интересно и приятно заниматься этим вдвоём.

Каждый был занят своим делом: я красила лепестки, мама вырезала вазу. Затем мы собрали лепестки в цветы, сделали букет и поставили в вазу из кабачка. Вазу украсили ягодами рябины. В букет добавили колоски и листья рябины. Получилось здорово!!! К сожалению, эта красота не будет стоять вечно... И мы сделали фото на память!

(Арефьева Диана, 3Б класс)

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!!!



ГОРДСКИЕ ГЕО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

16 октября команда 2а класса поехала на станцию Перегон на соревнования. Таких команд, как наша, было 24, целая электричка.

Когда мы приехали, то переправлялись по камням через речку Решётку. Пока шли по дороге, видели, что организаторы соревнований нас уже ждут. Судьи были готовы дать старт. Нас ждали трудности и препятствия, целых 25 этапов! Но это нас не испугало, и мы смело ринулись в бой. На одном эта-

пе нужно было найти лекарственные растения, на другом – узнать по картинкам съедобные грибы, а на третьем определить, из какой травы можно заваривать чай. Здесь равных нам не было. Мы узнали траву с очень трудным названием САГАН-ДАЙЛЯ. Кроме этого надо было узнать памятники архитектуры и природы, на этом этапе нас выручили знания, полученные во время поездки на Оленьи ручьи.

Но больше всего понравились спортивные этапы: болото, параллельные прямые, бабочка, плотики, паутинка и другие. А теперь о самом экстремальном конкурсе

БУРУНДУКИ! Двум ребятам надо было подняться на дерево высотой с 4-х этажный дом и положить в дупло шишку. Саша Кузнецова не могла положить шишку в дупло, из-за маленького роста она просто до него не дотягивалась, и поэтому ей пришлось бросать шишки. Но попасть очень сложно, Саша провисела там минут десять. На упрямую спортсменку собрались поглядеть другие команды. И Саша сделала это!!!

Итог этого трудного, но интересного дня – **I место** в возрастной категории 1-4 классов! Победители с удовольствием уплетали призовой торт. Если б вы только знали, какой он был вкусный!

Хочется поздравить и команду **5Б класса!** Они тоже участвовали в этих соревнованиях и заняли II место! Молодцы!!!

Абрамова Ульяна,
2А класс



ЗВУК

Знаете ли вы, что каждый шум, который мы слышим, произведён неким колебанием или очень быстрым движением вперёд и назад. Звуки перемещаются в виде волн. Эти волны могут проходить сквозь твёрдые тела, жидкости и газы. Звук распространяется по воздуху со скоростью около 1224 километров в час. Кстати, сверхзвуковой самолёт «Конкорд» летит быстрее, чем звук.

Молния и гром происходят в одно и то же время, но мы видим молнию раньше, чем слышим гром. Так случается потому, что скорость звука меньше скорости света. Звуки распространяются быстрее и дольше в воде, чем в воздухе. А знаете ли вы, что киты поют друг другу, и слышат друг друга на расстоянии 100 километров?

(Филяев Влад,

3Г класс)

Автомобили.

Я мечтаю стать автогонщиком. Поэтому мне интересно всё, то связано с автомобилями. Например, история их создания. Первую машину с паровым двигателем построил в 1770 году Николя Кюньо. Это была деревянная телега с огромным паровым котлом. Через 115 лет, в 1885 году, одновременно разработкой бензинового двигателя занимались немецкие инженеры: Карл Бенц и Готлиб Даймлер. Их первые автомобили развивали скорость от 14,5 км/ч до 18 км/ч. Позднее Даймлер и Бенц объединили свои усилия. Их компания до сих пор производит автомобили знаменитой марки «Мерседес».

*(Уфимцев Никита,
2В класс)*

Что страшнее - молния или гром?

В глубокой древности грозы боялись все - от мала до велика. Люди тогда думали, будто это страшный великан мечет на землю огненные стрелы. Но боялись они не столько огненных стрел, сколько грома. Ещё бы: как загремит - земля дрожит, а что гремит - непонятно.

Грома бояться не надо, опасаться надо молнии, которая его породила. Молния - это огромная электрическая искра. В считанные доли секунды она пролетает по небу несколько километров. Воздух на всем её пути мгновенно раскаляется. Происходит самый настоящий взрыв. Звук от него мы и называем громом.

С молнией шутки плохи. Ударит в вековой дуб - разнесет его в щепки, угодит в сарай, в копну сена - подожжет, пожар устроит. Поэтому жилые дома, заводские трубы и стальные мачты для электрических проводов приходится защищать молниеотводом. Это такой металлический стержень. Один его конец возвышается над высокими постройками, другой - закопан в землю. Могучая небесная искра сразу находит самую легкую, самую короткую дорожку и, не причинив никому и ничему никакого вреда, уходит по ней в землю.

Говорила туча туче:

- Прочь с дороги,

Пар летучий,

Ты не видишь - я спешу.

Налечу и сокрушу!

Отвечала туча туче:

-Ты сама сверни-ка лучше.

Не уйдешь с дороги прочь -

Разнесу тебя я в клочья!

Раскатился смех в ответ:

- Уступить дорогу? НЕТ!

Гряну саблей громовой -

И простишься с головой!

-Не пугай, на этот случай

У меня заряд гремучий,

Буду биться я с тобой

Электрической стрелой.

Почернели обе тучи,

Лбы - что каменные кручи.

И, как в поле два быка,

Сибились в небе облака.

Вмиг вокруг все потемнело,

В страхе мир закрыл глаза.

Обе тучи то и дело

Мечут огненные стрелы,

Насмерть саблями разя.

Покатил по небу гром,

Сотрясая все кругом,

Тут сверкает, блещет там -

Трах! - и небо пополам!

И дрожат леса, поля:

Вдруг расколется Земля?!

(Сергеева Саша,

3Г класс)

Мои маленькие открытия

Летом мы с бабушкой ездили в санаторий «Липовка». Днём ходили на разные процедуры, а вечером гуляли по лесу.

Однажды мы увидели птичку.

Она была невзрачная, серенькая, я даже не знаю, как её зовут. Птичка сидела очень низко на дереве и как будто позировала нам. Я решила, что её надо сфотографировать и быстро достала из сумки фотоаппарат. Птичка, наверное, поняла, что я хочу сделать, она тут же расправила свои крылышки и стала поворачиваться ко мне то одним боком, то другим. Я делала снимки, а птичка не торопилась улетать. И даже, когда я опустила фотоаппарат, она перелетала с одного дерева на другое очень близко передо мной, словно просила: «Ну, давай ещё...» И так она позировала мне целых полчаса, а я её всё фотографировала и фотографировала...

(Арефьева Диана,

3Б класс)

ПРОБА ПЕРА



Про ёжика.

Однажды ночью, когда все животные укрылись в своих домиках и легли спать, и только ёжику не спалось в своей кроватке, случилось вот что: заскучал ёжик и пошёл в лес погулять. Шёл-шёл по дорожке и нашёл ягодку и листик. Дальше видит – что такое? Перед ним - лужа, а в луже звёздочка лежит. «Что за чудо!» - подумал Ёжик. Надо прикрыть листиком и спрятать, а сам пошёл дальше. Только утром, когда ёжик возвращался домой, нашёл под листочком солнышко. Не понял ничего: как голубое чудо в солнышко превратилось? Рассмеялся и ушёл домой спать.

**(Николай Попов,
2В класс)**

Кто поёт?

Однажды в лесу Ёжик спал под ёлкой. Вдруг он услышал, что кто-то поёт. Ёжик задумался и сказал: «А может быть, это Ёлка поёт?» «Глупый ты, Ёжик, - сказала Белка, - Ёлка не может петь. Это поёт снег, который падает с неба». Подбежал Зайчик и заметил: «Снег не может петь, и Ёлка не поёт. Это поют синички, радуясь наступающей зиме».

**(Лежнина Диана,
2В класс)**

Наша семья

Мама, папа, Аня,
Вика, Ваня, Таня -
Наша дружная семья.
Расскажу вам о ней я!

Папа любит кулинарить,
Готовит вкусно он порой.
Мама будет долго охать:
«Посуда в раковине горой!»

Таня любит побеситься,
И не любит спать ложиться.
Аня любит танцевать
И на флейточке играть.

Любим мы ходить в походы,
Выезжаем на природу.
Любим жарить шашлыки-
Очень вкусные они.

Иногда ещё порой
Выезжаем в лес густой.
Собираем там грибочки:
И опёнки, и груздочки!

В общем, весело живём!
И танцуем и поём,
Кашеварим и играем
И по полной отдыхаем!!!

**(Сокол Аня и Таня,
3-б класс)**



Маме

Мамочке моей родной
Хочется мне пожелать
Чаще дома быть со мной,
Чтоб одной мне не скучать,
Чтобы мы читали книжки,
Сшили шапочку для мишки.
Рядом с мамой мне светло,
И уютно, и тепло.

**(Нестерова Даша,
2Б класс)**

Песня о ночном городе

Ночной город так красив!
Так ярко светит луна,
Что я не хочу
Отходить от окна.
Свет твоей красоты
Отражается в глазах у меня.

ПРИПЕВ:

Я люблю свой город родной

Ты мне так дорог,
Город родной!
Я не могу жить без тебя.
Как я люблю свой город ночной

ПРИПЕВ:

Я люблю свой город родной!

Мой город так красив,
В нём сияют огоньки.
Остальные города
Не так ярки.

ПРИПЕВ:

Я люблю свой город родной!

**(Паливода Илья,
2Б класс)**

Облака

Я смотрю на облака –
Вижу медвежонка.
Он плывёт издалека.
А за ним вдогонку
Белка, заяка, волк, лиса –
Вся лесная детвора
Устремилась к солнцу.

**(Смольникова Соня,
1Г класс)**

Слон

Смотрит слон на светофор,
И понять не может он,
Почему горит огонь
То один, то другой.
Вдруг подходит старичок
И рассказывает он:
- Красный цвет – прохода нет,
Жёлтый – приготовься,
На зелёный, слон, иди,
Улицу переходи!
Правило запомни, друг:
Смотри внимательно вокруг!
(Ежова Ирина, 1Г класс)

ПРОБА ПЕРА

На этой страничке представлены работы ребят, выполненные на уроках Детской риторики

Книга будущего

Я думаю, что книга в будущем будет необыкновенная. Она будет с объёмными движущимися картинками. При нажатии на непонятное слово книга объяснит его значение.

Книги будут обладать запахами. Например, если в книге говорится о горах, значит, эта книга пахнет свежестью гор.

Книги будут о приключениях, о друзьях.

Я хочу, чтобы эти книги поскорее появились в мире.



Книга в будущем

В настоящее время самым распространённым видом книги является книга печатная. А книга будущего, по моему, будет представлять собой планшет в электронном варианте.

Быстро растёт число пользователей персональных компьютеров, а значит, появляются новые технологии. В мире уже около десяти лет существует устройство для чтения электронных книг. Это устройство называется ридер. Оно представляет собой портативный дисплей с программной начинкой. Несмотря на маленький вес, у него большой объём памяти – до семи тысяч страниц. Это безусловное преимущество перед напечатанной книгой. Сенсорный экран позволяет перелистывать страницы скользящим движением пальцев руки.

**(Дубов Сергей,
4Г класс)**



Разговор двух кабачков



Встретились как-то два кабачка на рынке. Зелёный и Жёлтый. Один был худой, другой – толстый. Зелёный был болтливый, а Жёлтый – спокойный и рассудительный.

От нечего делать решили они поиграть в «Угадайку».

Задают друг другу вопросы:

- А ну-ка, Жёлтый, отгадай, что может с нами случиться, если нас вдруг купят? – спрашивает Зелёный.

- Не знаю, - отвечает Жёлтый.

- А вот знай - поджарят нас!

- У-у-у-ж-ж-жас!!! – воскликнул Жёлтый. – Давай сбежим!

- Давай!

И как только продавец повернулся к ним спиной, кабачки побежали, только их и видели!

Поселились они в лесу, недалеко от водопада, построили маленький домик.

До сих пор живут счастливо!

**(Досолюк Аня,
4Б класс)**

Шоколадка



Это было в позапрошлые выходные. У нас появилась собака. Её зовут Шоколадка. Она дворняжка. А имя своё получила за шоколадный цвет. Старые хозяева собаку обижали, бывало, даже били. Её взяла к себе девушка-ветеринар, а потом отдала нам. Я её очень-очень люблю и никогда не брошу.

(Яндыганова Полина, 2А класс)

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ – ЭТО ЗДОРОВО!

В сентябре по традиции в школе проводится День Здоровья. В этом году за здоровьем первые, третьи, четвёртые, пятые и седьмые классы отправились на Калиновку, где для них были организованы соревнования. Но начнём по-порядку. Здоровый образ жизни начинается с правильного питания. Поэтому наши спортсмены сначала позавтракали в школьной столовой. Вкусный завтрак поднял настроение и прибавил сил. В лесу все классы разделились на команды по шесть человек и отправились покорять полосу препятствий.



Конечно, не обошлось без конкурса на самую жаристую сосиску. Если бы вы только знали, какая она вкусная!!!



Конкурс, чей стол богаче и гостеприимней.

Второклашки покорять Поляну приключений ходили накануне.



А 5Б и 5Г классы День Здоровья этой осенью провели дважды.

Ребята вместе со своими классными руководителями съездили на экскурсию в заповедник «Оленьи ручьи».

Это замечательный природный парк. Там очень красиво.

Когда мы приехали, нас встретил экскурсовод дядя Алёша. Нас повели в лес. Я увидела деревья, которым уже очень много лет. Пройдя немного дальше, мы оказались на высокой скале. Внизу протекала река. По специальной лестнице мы спустились вниз. Все прошли в небольшую щель между скалой. И тут все увидели Золотого Ангела Надежды. Нам рассказали, что если прикоснуться к крылу Ангела и загадать желание, то оно сбудется. А тот, кто загадал желание, вернётся на это место ещё раз. На скале мы видели изображение лошади. Эту скалу называли «Пьющая лошадь». А ещё мы побывали в пещере и прошли по подвесному мосту...

Мне понравилось на «Оленьих ручьях». Я хорошо отдохнула на природе.

(Ишкова Надя, 5Б класс)

Мы спускались в пещеру. Там на скале можно разглядеть лицо человека.

Мы шли по малому маршруту, но так как я раньше уже бывала здесь, то знаю даже то, что экскурсовод нам не рассказывал.

Мне понравилась история о том, как волк спас от холода замерзающего в лесу дедушку.

Глядя на скалы, трудно себе представить, как природа создаёт такую красоту!

Мне очень не хотелось уезжать. Но я точно знаю, что приеду сюда ещё раз!

(Шутова Настя, 5Б класс)

В этом году весь наш класс на День Здоровья ходил в лес. Там мы разожгли большой костёр и жарили сосиски.

Мальчики занимались заготовкой дров, а девочки накрывали на импровизированный стол.

В лесу для нас была организована полоса препятствий. Нас ждало много испытаний. Мы очень обрадовались.

После соревнований я с друзьями отправился бродить по лесу. Начался дождь. Взрослые дали команду собираться. По дороге в школу мы кидались шишками. Поход мне очень понравился!

(Бортяж Миша, 5Г класс)

День Здоровья для меня - праздник! В этот день мы с классом ездили на «Оленьи ручьи». Мне очень понравилось!

Мы везде ходили и всё рассматривали. Было очень красиво! Мы лазали по скалам и заходили в пещеру. Нам показали скалу, похожую на лошадь: действительно, у неё хорошо видны глаза, нос, ухо и грива. Скала стоит у речки Серги, и кажется, что лошадь пьёт из реки. Экскурсовод рассказывал нам интересные истории.

В парке много маленьких ручейков. Мне понравилось ходить по подвесному мосту: было очень страшно, но прикольно! Я с удовольствием съездила бы в этот парк ещё раз!

(Ишкова Надя, 5Б класс)

ПОМНИ, КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН:

ПОЖАРНЫЙ НОМЕР – 01!

ЖАРКОЕ ЛЕТО - 2010-10-21

Жаркое лето, знойное лето...
Горели деревни, леса и поля.
Дым поднимался в синее небо,
Заполнял города.

Люди многие плачут,
У них сгорели сады и дома.
Путин, Медведев в Москве
Посылают сигналы везде:
«SOS! Россия в огне!»

Многие добрые души
Спасали Россию свою.
Им за отвагу и смелость
Вручили награды в Кремле.

Помните, люди, жаркое лето – 2010!
Не дайте огню разгореться вновь!
Берегите, храните природу планеты,
И она вам ответит:
«Спасибо, народ!»

**(Экипаж корабля «Непоседы»,
4Б класс)**

Россия в огне

Жарким было лето в этом году. Во многих областях России начались пожары. Пожар – это большое горе для людей, которые остаются без жилья, одежды, пищи.

Кто же виноват в том, что случился пожар? Чаще всего виноваты люди, которые оставляют в лесах незатушенные костры, брошенные окурки. Разгораются и очень долго дымятся торфяники. Надо очень много воды, чтобы залить их.

Выгорели целые деревни. Пламя шло на них огненной стеной, люди еле-еле успевали покинуть своё жилище.

Не обошли пожары и нашу область. Горели леса, горел заповедник, был пожар на Ганиной Яме. Для борьбы с огнём были использованы все средства, включая авиацию. Самолёты сбрасывали тонны воды на особо опасные участки. Не оставили нас в беде наши соседи. На помощь пожарным на своих самолётах прилетели к нам пожарные из Украины и Армении.

Недавно в Кремле президент вручал правительственные награды особо отличившимся спасателям. Среди них были и зарубежные пожарные-спасатели.

(Курков Данил, 4Г класс)

Этим летом в лесах было много пожаров из-за сильной жары. Когда горит лес, это очень страшно, потому что по сухим листьям и деревьям огонь быстро распространяется, а дым от лесных пожаров доходит до городов. Гибнет всё живое: звери, птицы, растения... На выжженной земле долго ничего не вырастает. Деревни, в которых дома стоят очень близко, быстро сгорают, и люди не всегда успевают спастись.

Но пожары возникают не только из-за жары, но также из-за глупых поступков людей, которые в жару ходят в лес, разводят костры, устраивают пикники, жгут сухую траву.

Дорогие ребята! Не повторяйте ошибок взрослых! Будьте осторожны с огнём в лесу! Помните, что от ваших поступков может зависеть чья-то жизнь!

(Кашарина Даша, 4Г класс)



По статистике наибольшее количество пожаров приходится на зимние холода и на праздники. Однако и летние жаркие дни таят в себе не меньшую угрозу.

Основной причиной возникновения пожаров в летний период является:

- разведение костров в лесах
- неосторожное обращение с огнём
- выжигание сухой травы
- неисправная электропроводка
- самовозгорание
- брошенная и непотушенная сигарета
- детская шалость

Чтобы избежать пожара, **соблюдайте правила пожарной безопасности!**
(Цепилова Маша, 4Б класс)

Мы проезжали мимо леса и увидели, как он горит. Сначала мы запаниковали, но потом стали звонить пожарным. Мне было очень страшно, потому что я никогда раньше не видела пожаров. Это жуткое зрелище! Пожар приносит много бед и разрушений. Поэтому люди должны беречь природу!

(Филончик Полина, 4Г класс)



Пожары над Россией день и ночь –
И спать ложиться страшно,
И днём тревогу трудно превозмочь!
С телеэкрана говорят, что важно
Без паники стихию усмирять,
Правительство всё держит под контролем,
И действия его нам надо одобрять.
И духовенство в трудный час в народе,
Молебен был «О ниспослании дождя».
И Армия поднята по тревоге...
А, может быть, начать нам следует с себя?
Не быть медведем, спящим как в берлоге?
(Ивонина Аня, 4А класс)

Сказка о пожаре

Диме надо в школу к
двенадцати часам.
Встал он в
одиннадцать. С
самого утра у него всё
валилось из рук.



Перед школой Дима решил погладить брюки и рубашку. Но тут прозвенел будильник – 11.45 - пора выходить! Дима всё бросил и помчался на занятия.

Первым уроком в этот день был урок КБЖ. Учитель рассказывал о том, что причиной пожара может стать забытый утюг.

После школы, подходя к дому, мальчик увидел пожарную машину. И тут он вспомнил, что забыл выключить утюг. Дима испугался. Он рванул со всех ног домой.

Ура! Утюг выключен! Это мама приходила домой на обед, обнаружила включённый утюг и выключила его. Возгорание было в соседней квартире. Но Дима на всю жизнь запомнил правило:

**Выходя из дома, не забудьте
выключить электроприборы!**

(Таланова Юля, 4А класс)

В октябре ребята вторых, третьих и четвёртых классов приняли участие в познавательно-игровой программе «01».

Ребятам рассказали о причинах возникновения пожаров, о трудной и опасной работе пожарных. После этого ученики ответили на вопросы викторины.



Мальчикам было предложено попробовать себя в роли пожарных. По условиям игры они должны были вынести пострадавших из горящего дома.



Второклассники подготовили сценку о том, как опасно играть со спичками.

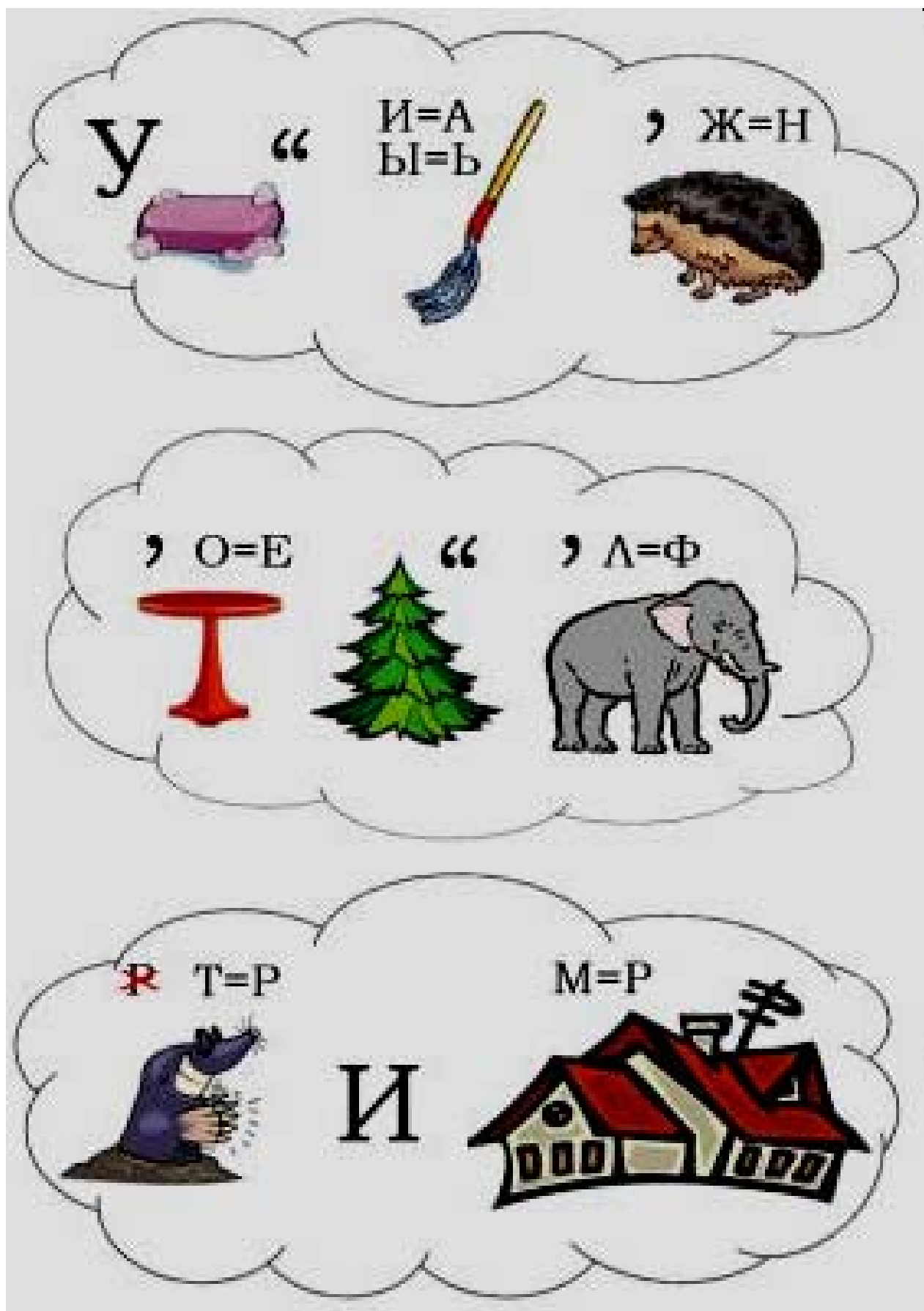


И даже учителя попробовали себя в роли диспетчеров службы спасения.



А закончилось всё весёлыми частушками о пожарной безопасности.

СТРАНИЧКА ВЕСЁЛОГО ДОСУГА



Руководитель проекта – Черкасская Ольга Владимировна
Общий тираж – 25 экземпляров. Распространяется бесплатно.
Адрес редакции: МОУ СОШ № 67, Екатеринбург, ул. Стачек, 20