

Газета Для Здешних



Школьные новости

• Заканчивается муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победителями муниципального этапа стали: **Филончик Полина, 8 г** - немецкий язык (учитель - Зеленская Л.Н.), физика (учитель - Биринцева Н.Ю.), **Манасян Елена, 10 а** - история, право, обществознание (учитель - Шаклеин О.С.), МХК (учитель Пашкова Е.Ю.), Митенкова Елизавета, 8 А - МХК (учитель - Мошкова Л.В.). Поздравляем победителей и их педагогов!

• 3 декабря одиннадцатиклассники выдержали первое испытание итоговой аттестации - написали сочинение, и все получили допуск к экзаменам! Молодцы!

• Команда старшеклассников продолжает участвовать в районном конкурсе «**Академия Фемиды**». По результатам второго тура команда занимает 2 место. Подробнее читайте на стр.2

• 5 декабря в лицее № 100 учащиеся 10-х классов приняли участие во встрече с Героем России Родобольским Игорем Олеговичем. Обладатель семи боевых орденов и «Золотой звезды» Героя России рассказал молодежи о своем боевом прошлом.

• Наша школа вместе с благотворительным фондом «Улыбка детства» участвует в **благотворительной акции «Елка желаний»**. В холле стоит елка с письмами детей-сирот из детских домов нашего города. Ребята писали Деду Морозу о своих желаниях. Вы можете взять любые письма, стать Дедом Морозом и совершить маленькое чудо для детей! Подарки для детей, о которых они пишут в письмах, приносите в организаторскую до 23 декабря вместе с письмами. Совет старшеклассников отвезет все собранные подарки в детский дом.

Издание
Совета старшеклассников
МАОУ СОШ № 67
с углубленным изучением
отдельных предметов

№ 56
Декабрь
2014 г.

**Пусть Новый год
будет успешным и
счастливым!**



Криминалистические тайны

13 ноября состоялся второй тур конкурса «Академия Фемиды». Он был посвящен истории криминалистики.

Второй тур традиционно начался с теоретического блицтурнира, где все команды показали отличный результат. А вот второй конкурс был сюрпризом для участников. Ребята смогли проявить свои знания не только в теории, но и применить их на практике, попробовав себя в роли настоящих криминалистов. Конкурс состоял из двух частей. Сначала командам выдали различные стеклянные предметы, а юным криминалистам предстояло снять с них отпечатки. Но чтобы конкурс был более интересным и разнообразным, снятие отпечатков проводилось двумя способами: при помощи профессионального оборудования и с помощью обычной липкой ленты. Затем раздали обрывки бумаги, из которых участники должны были восстановить разорванное письмо. У некоторых команд во всем этом был небольшой опыт, так как они посетили открытый урок по криминалистике, на который приглашались все же-



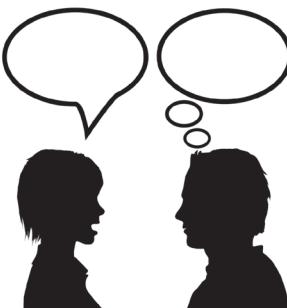
лающие в библиотеку Горького. Несмотря на то, что наша команда столкнулась с подобным заданием впервые, нам удалось показать настолько блестящий результат, что многие из наблюдателей были удивлены. По итогам этого конкурса команда нашей любимой 67-ой школы получила наивысший балл.

В третьем конкурсе участники должны были представить в театрализованной миниатюре правонарушения в той отрасли права, которая им досталась по жребию, а соперникам нужно было понять, какое правонарушение было представлено, и определить меры наказания для него. Наша команда представляла семейное право. Мы в очередной раз окунули соперников

в сказку, показав всем знакомые истории, но через призму семейного права. Ведь никто же никогда не задумывался о том, что родители дяди Федора из известного мультика "Простоквашино" нарушают права ребенка и не исполняют свои родительские обязанности, а Буратино вынужден сам зарабатывать себе на пропитание, ведь мамы у него совсем нет, а от папы Карло он сбежал и стал бродяжничать.

По результатам трёх конкурсов второго тура наша команда оказалась на второй строчке среди лидеров конкурса. Поздравляем ребят! Желаем терпения, упорства и удачи на третьем этапе!

Игнатьева Ирина, 11 а





Приоткрывая тайны души



У каждого человека на Земле реагируют на одинаковые ситуации по-разному? Если есть свои увлечения, пристрастия и хобби, они разнообразны и неповторимы, как, впрочем, и сами люди. Но сегодня к знакомству с психологией, мы с вами поговорим об увлечении психологией.

Психология (от др.-греч. φύσις — «естественному строению человека, поведенческие манеры и фликтных ситуаций и быть боянне») — наука, изучающая природу их возникновения. В недоступные для внешнего наблюдения структуры и процессы с целью объяснить поведение человека и животных, а также особенности поведения отдельных людей, групп и коллективов. Так дает определение всеми известная Википедия. Что же дают нам знания, полученные через изучение этой сложной и многогранной науки? Как увлечение психологией влияет на жизнь подростка? На эти вопросы я постараюсь найти ответ.

Как часто вы задаётесь вопросами: почему это произошло? Почему этот человек так себя ведёт? Почему разные люди

шаблонизировать её учения. Если довольно часто, то могу вас радовать: вам прямая дорога помогла научиться не бояться чем, и сами люди. Но сегодня к знакомству с психологией, ведь именно она позволяет узнать нам все тонкости лич-

Мне, как и для всем подросткам, я думаю, психология лучше разбираться в своих эмоциях и чувствах, находить узнавать нам все тонкости лич- эмоциях и чувствах, находить

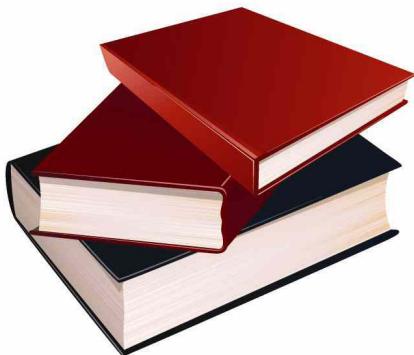
шаблонные решения конфликтных ситуаций и быть более уверенными в себе и своих силах. Испробовав множество методов трактовки человеческого поведения, таких как соционика, психософия, психоанализ, соматика и собственно более всех. Вы сможете лучше разбираться в межличностных отношениях, научитесь избегать нежелательных ситуаций или научите- ся себя нашёл, главное, что она помогает составить собственное мнение об окружающем мире и заставляет нас быть более внимательными к

Самое главное при изучении

психологии - помнить, что каждый человек уникален и требует индивидуального подхода. Психология - интересная наука, но не стоит идеализировать и

Заусова Елена, 11 а

Памяти учителя...



Более десяти лет (с 2000 по 2013 год) учителем истории и обществознания у нас в школе работал Игорь Александрович Волков. Его знают многие поколения учеников школы начала XXI века. Это был умный, образованный, культурный, воспитанный человек, опытный педагог. Из школы он ушел после окончания 2012-2013 учебного года. Весной 2014 года Игоря Александровича не стало... Принято считать, что человек жив пока его помнят, так давайте же вспомним об этом человеке, узнаем о нем чуть больше, чем знали раньше, и, надеюсь, никогда не забудем.

Игорь Александрович не любил рассказывать о себе. То, что вы читаете, частично почерпнуто мною из бесед с ним, которые мы вели еще при его жизни (Игорь Александрович был моим учителем обществознания в 2000-2002 гг., а с 2007 г. мы стали с ним коллегами). Частично сведения о нем удалось получить благодаря общению с людьми, окружавшими его на протяжении жизни. Это

далеко не полный рассказ, даже не систематическая биография.

Скорее это воспоминание о человеке, некий его образ, который запечатлелся в сознании разных людей.

И.А. Волков родился 1 октября 1951 года в Свердловске, окончил среднюю школу № 80. После окончания школы он поступил на физический факультет Уральского государственного университета им. А.М. Горького, причем четыре вступительных экзамена он

сдал исключительно на отличные отметки. Однако через полгода, видимо, осознав, что учеба на физфаке – это не его, бросил университет. Поступок сильного человека. В 1970-1972 гг. проходил военную службу в рядах вооруженных сил СССР, получил звание лейтенанта. В 1974 г. он поступил на исторический факультет УрГУ им. А.М. Горького, также сдав все

вступительные экзамены на «5». Вторую половину 1970-х – начало 1980-х гг. принято считать одной из лучших эпох в истории истфака УрГУ. Игорю Алек-

сандровичу посчастливилось учиться здесь именно в это период. Он специализировался на кафедре Истории Древнего мира и Средних веков, изучал историю Византии. Однажды в разговоре он с явным удовольствием и теплотой вспомнил то время. Он рассказал о том, как поехал в Москву для прохождения преддипломной практики, как девушка-библиотекарь библиотеки им. В.И. Ленина (современная Российская государственная библиотека) с сочувствием посмотрела на него, увидев, какую литературу он заказал, и спросила примерно следующее: «Кому это может быть интересно?»...

В 1979 г. Игорь Александрович окончил истфак УрГУ и был распределен для работы в школу № 1 города Тавда Свердловской области. Затем работал в школе № 49 города Свердловска, с 1983 по 1987 г. - в Краевой заочной средней школе № 5 (моряков и рыбаков) в городе Владивостоке.

В 1987 г. Игорь Александрович вернулся в Свердловск и на протяжении 13 лет работал в школе № 138 на Эльмаше. Его коллега – П.Ф. Морозов, вспоминает о нем как об искренне преданном учительской профессии человеке, которого отличали прекрасное владение материалом, постоянная поддержка тех детей, которым была интересна история, которые хотели знать больше школьной программы, участво-

Продолжение на стр.5



Памяти учителя...

ваться в олимпиадах. Павел Федорович, вспоминая Игоря Александровича, отметил, что тот был мастером на все руки и выполнял в школе работу и плотника, и стекольщика, и грузчика. И.А. Волков во время работы в школе № 138 участвовал в учительской команде КВН. Все это говорит о нем как о неординарном и разностороннем человеке.

Мне, как ученику, И.А. Волков запомнился как прекрасный рассказчик. Наш класс был крайне непростым: были и хулиганы, были и двоечники. При этом Игорь Александрович умел и рассказать материал, который требовался, и объяснить на примерах наиболее сложные понятия из курса. Изучать обществознание с ним было интересно.

Своими воспоминаниями об этом человеке с нами поделилась Л.М. Четырина. Она также подчеркнула редкий талант Игоря Александровича интересно рассказывать подчас непростой материал. «Бывает, - говорит Любовь Михайловна, - так заслушивалась, что забывала, с какой целью пришла к нему на урок!». Его голос завораживал, он поражал окружающих отличным знанием теории и умением соединять исторические события с современной жизнью.

Л.М. Четырина отметила, что несмотря на возраст, Игорь Александрович сохранял какую-то подростковую непосредствен-

ность: когда он приходил в школу в новом костюме или свитере, то обязательно подходил к ней и спрашивал о том, как выглядит. Получив ответ, что выглядит он отлично, улыбался и шел на уроки.

Л.М. Четырина также подчеркнула, что Игорь Александрович принимал активное участие в школьных театральных постановках, которые готовили учителя школы к различным праздникам, хорошо танцевал, отличался артистизмом. Из своего опыта общения с ним могу подчеркнуть, что он умел слушать учеников, принимать их точку зрения по обсуждаемому вопросу и затем тактично направлять их в нужное русло.

Руководитель районного методического объединения (РМО) Игоря учителей истории и обществознания, учитель Волкова знают многие поколения учеников школы начала XXI века. Это был умный, образованный, культурный, воспитанный человек, опытный педагог.

Светлана Николаевна Воронова, подчеркнула, что Игорь Александрович много, охотно и плодотворно сотрудничал с РМО, принимал участие в мероприятиях и семинарах, был безотказным человеком.

В последние годы Игорю Александровичу было непросто работать в школе. В условиях, когда ценностные ориентиры сменились с колlettivизма на индивидуализм, когда дети и их родите-

ли стали более pragматичными, заинтересовать их, увлечь стало делом очень трудным.

После ухода из школы и до ухода из жизни Игорь Александрович больше не заходил в школу, но периодически звонил и всегда интересовался тем, как учатся ребята, которых он вынужден был оставить. Он помнил всех и за всех переживал.

Подчеркну, что учитель - такой же человек, как и все остальные. Работа у него сложнее, чем у других, такой не пожелаешь даже сaperu, т.к. ответственность и риск у учителя зачастую выше. Учителя нужно, как и любого другого человека, понимать и принимать таким, какой он есть, бездарные и глупые люди учителями не становятся.

«De mortuis aut bene aut nihil» («о мертвых или хорошо, или ничего»), - говорили древние римляне. Давайте запомним Игоря Александровича как умного человека, как великолепного рассказчика с вкрадчивым и проникновенным голосом, как разностороннего и талантливого человека. Пусть это будет тот подарок, который, как любил выражаться сам Игорь Александрович, нужно обязательно унести с собой после окончания торжества (обучения в школе). Унести подарок, оставив лучшее о школе и людях, которые в ней работали, у себя в сердце и в душе.

Шакlein Олег Сергеевич

«Перемен! Мы ждём перемен!»



«Школа - это наш второй дом!», - говорят нам учителя и родители. Многие из нас и правда проводят больше времени в школе, чем дома (не считая сон). Но действительно ли мы чувствуем себя в школе как дома? Нравится ли нам находиться здесь и учиться? Чего же все-таки не хватает ученикам?

Заинтересовавшись данной темой, я провела опрос среди учащихся нашей школы. Большая часть ребят отвечали: «Не хватает сна и свободного времени.» Но были и интересные, развернутые и даже креативные ответы, на которые хотелось бы обратить ваше внимание.

Ребята подошли к этому вопросу с юмором и очень озорно ответили, не скрывая правды.

Никита: Одннадцатикласснику не хватает свободного времени... Хотя нет. Это всё - враньё! Нам просто не хватает силы воли для того, чтобы взять себя в руки и начать работать.

Саша: По моему мнению, у нас все есть. Нам не хватает одного: нормального школьного звонка!

Люда: Из-за больших умственных нагрузок мне не хватает эмоциональной разрядки на переменах (музыки, танцев, каких-либо развлекательных мероприятий). А также места в кабинете.

Даша: Чего нам действительно не хватает, так это «ума! Чтобы не накручивать себя и



принимать жизнь такой, какая школа будет домом, где у детей есть желание учиться, а не она есть.

Айдар: Честно говоря, не хватает еды в столовой:) Мы же подростки, и наш организм требует большого количества еды.

Другая же часть ребят подошла философски к заданному вопросу и рассудительно поясняла свою точку зрения.

Андрей: Лично мне не хватает свободы: мы зажаты в строгие рамки, от нас требуют учёбы по шаблону. Мы должны думать только об образовании. Та же школьная форма: с первого взгляда она делает нас аккуратными, придает более опрятный вид. Но вот сидишь ты в жаркой фор-

ме на уроке и думаешь не об учебе, а о том, чтобы быстрее прибежать домой и скинуть эту «шкуру». А кому это надо? Только для «галочки»? Мы аккуратные, красивые и опрятные, но нам неудобно. К тому же мы все одинаковые, что нам не нравится. Говорят, что школа - наш второй дом. Так пусть

школа будет домом, где у детей есть желание учиться, а не местом, откуда хочется побыстрее сбежать!

Даша: Ученикам не хватает взаимопонимания со старшим поколением. Мы слишком зависим от родителей, учителей. Они всё время дают нам наставления и, зачастую, принимают за нас решения, тем са-

мым ограждая от ошибок. Но, как говорится, запретный плод сладок, и нас всячески тянут бывают учёбы по шаблону. Мы совершили то, что было запрещено. Я хочу сказать, что если бы наши старшие "советчики" умерили свой пыл, методом проб и ошибок мы бы гораздо раньше добивались того, чего хотим.

Катя: Я думаю, школьнику моего возраста не хватает независимости от каких-либо предрассудков, моды и мнения окружающих. Многие из нас сами ограничивают свою свободу, а все из-за того, что так их направило общественное сознание.

Лиза: Думаю, всем одннад-

«Перемен! Мы ждём перемен!»

чатиклассникам сейчас больше всего не хватает времени. Одиннадцатый класс - это путёвка во взрослую жизнь, поэтому мы бегаем по репетиторам, готовимся к экзаменам и стараемся лучше учиться, чтобы получить хороший аттестат.

Лера: Не хватает заинтересованности. Немногие учителя умеют подать материал урока так, чтобы ребенок увлекся, вслушался и хотел учить тот или иной предмет. Нужно заинтересовать ученика, показать, что это интересно и увлекательно.

И лишь несколько учеников

сообщили о том, что они всем довольны и не нуждаются в улучшении условий.

Ясно одно - эта тема никого не оставляет равнодушным. Все мы так или иначе стремимся сделать свое окружение более домашним. Это, пожалуй, самое важное. Мы проводим в школе

много времени, здесь все наши друзья и, конечно, хочется, чтобы каждому было максимально комфортно. Удивительно то, что все эти темы обсуждались еще задолго до нас, и школьники во все времена точно так же задумывались, какой должна быть форма, какие продукты должны быть в столовой, какие

отношения должны быть между учителями и учениками, какой длительности должен быть сон

и сколько килограммов должна весить мозговая масса. И только благодаря тому, что мы обсуждаем всё и стремимся к чему-то большему, ищем новое решение старых проблем, что мы имеем возможность свободно изъяснять свои желания, мы улучшаем нашу жизнь. Давайте будем считать школу живым, развивающимся организмом и сделаем наш второй дом удобным и комфортным!

Шевченко Анна, 11 в

Дань традициям...

Ожидание Нового года всегда несёт в себе самые яркие и положительные эмоции: надежду, радость и предвкушение чего-то хорошего. Начинаешь видеть мир глазами ребенка: замечаешь очарование даже в самых обыденных вещах. И пусть мы давно выросли из сказки, но в глубине души всегда хочется верить, что в наступившем году все сложится намного лучше и удачнее. Может быть, именно потому мы и готовимся к этому празднику так тщательно.

Все мы празднуем наступление нового года по разному: кто-то в шумной компании, кто-то в кругу семьи. Но у всех есть традиционные новогодние обряды и обычай.

Именно поэтому предлагаю



вам несколько интересных традиций, которые легко можно перенять.

- Некоторые пишут себе «новогодние задания» с обещаниями и планами на грядущий год.

- Кто-то печет пирог, в который кладется боб, орех, изюм и т.п. Кому достанется кусочек с «подарком», тот объявляется коро-

лем, и в праздничную ночь все исполняют его желания.

- Так же существует традиция съедать и запивать шампанским или соком записанное на листочке и сожженное под бой курантов заветное желание.

- Перед Новым годом принято просить прощения и отдавать долги, стараясь вступить в грядущий год «чистым и непорочным».

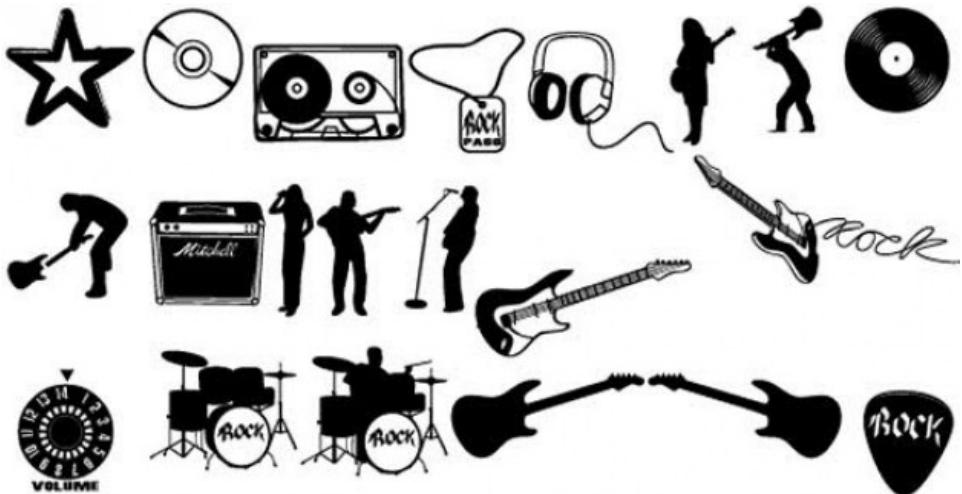
- Существует обычай, что если кто-то стоит под омелой, то он не вправе отказать в поцелуе любому желающему.

Надеюсь, хоть что-то из этого вам пригодится. Приятных праздников и веселых каникул!

Бакшаева Екатерина, 9 а



«Моё сердце остановилось...»



Одним из стоящих мероприятий нашего города в ноябре был концерт группы «Сплин». Это знаменитая рок-группа, многим из нас знакомая по таким хитам как «Моё сердце», «Гни свою линию», «Остаймся зимовать» и другим. Итак, 14 ноября в киноконцертном театре Космос состоялся концерт и презентация нового альбома «Резонанс». У «Сплин» это двенадцатый альбом, автором всех песен является несменивший солист группы Александр Григорьевич Васи-

льев. Лишь одна песня - «По- молчим немного» - написана поклонником группы, чье имя не разглашается. Двойной альбом "Резонанс" стал великой работой группы, вызвав восторг как у публики, так и у критиков. Особенно здорово, что в текстах песен раскрывается сильная сторона Васильева-поэта, являя крайнюю мощную лирику, тем более заметную на общем скромном литературном уровне даже среди "независимой" музыки.

Многие из пришедших на концерт не слышали новые песни, поэтому мало кто подпевал. Но все были очень довольны звуком и новыми музыкальными композициями. Последней песней стала «Исчезаем в темноте», во время которой зрители достали фонарики на своих телефонах и осветили зал. Фееричным завершением концерта были всем известные песни на бис, многие не могли усидеть на месте под любимые мелодии и стали танцевать и подпевать.

Культурные мероприятия, подобные большому сольному концерту известной питерской группы Сплин в Екатеринбурге, действительно становятся настоящим событием. Спасибо группе за её существование, за её песни и атмосферу на концертах.

Мельник Мария, 11 в



«Зачем топтать мою любовь...»

Наверное, многим известно, что 28 ноября к нам в город приезжала группа «Смысловые галлюцинации» со своим юбилейным туром. «Смысловые галлюцинации», а в народе просто «Глюки». Это наш уральский коллектив и в честь своего 25-летия они собрали полный стадион «Уралец». Нам, Заусовой Екатерине и Шевченко Сергею, удалось побывать на этом фееричном зрелище!

Итак, начнём сначала. Счастливыми обладателями билетов в фан-зону мы были еще за месяц до концерта!! Наступает день концерта, вся первая его половина проходит в радостном предвкушении шоу. Даже не верится, что через несколько часов мы увидим их! Родилось решение приехать пораньше, так как хотелось находиться поближе к сцене и наблюдать все эмоции исполнителей - за час до начала мы с Серёжей уже были в «Уральце». Людей удивительно мало, и мы стоим в очереди в зал одними из первых, но в какой-то период времени толпа начала расти, причём в геометрической прогрессии. Попасть на концерт любимой группы спешат люди всех возрастов и профессий, это и не удивительно:

25 лет творческой деятельности – срок большой, ведь когда появилась группа, наше поколение еще даже не родилось. Но их песни объединяют всех этих разных людей. И вот 19:00! Нас запускают в зал, и нам удается встать в первый ряд: сцена находится всего в 2-3 метрах от нас! Разогрев проходит как-то смазанно и незаметно, возможно, от того, что всем не терпится поскорее увидеть ви-

новников торжества. Ровно через час (так быстро пролетевший) от начала концерта они на сцене - «Смысловые галлюцинации»! И с первых же строчек песни ты начинаешь подпевать, музыка пропитывает тебя насквозь, и ты совсем не замечаешь, как проходят 2 с лишним часа. И кажется, что каждая строчка песни - это часть тебя, ты двигаешься в такт и про-

сто орёшь на любимых моментах. Буба 9 (солист группы) после

каждой песни благодарит своих поклонников, и от этого зал взрывается ещё большими овациями.

Очень необычно звучит рок-музыка в сочетании с оркестром (В-А-С-Н), с ним все песни становятся глубже, взрослее и полнее, чем в

записях. Звук отличный и просто оглушающий!

Группа исполняет все свои хиты: «Вечно молодой», «Охотники», «Зачем топтать мою любовь» и многие другие. Фанаты кричат как сумасшедшие, и это создает ощущение нереальности и эйфории. Музыканты выкладываятся по полной и заряжают зал своей безумной харизмой. На песню «Звёзды 3000» весь зал включает телефонные фонарики и становится похож на ночное небо. Это восхитительно красиво!

Но вот уже 22:00, концерт должен завершиться, но фанатам удается вызвать «Глюков» на бис целых два раза! И в завершение уже зал поёт ребятам «Зачем топтать мою любовь», и ты поёшь вместе с этой массой, не слыша собственного голоса, но ощущая единство и безумное восхищение.

Спасибо «Смысловым галлюцинациям» за такой чудесный концерт, полный эмоций и драйва!

Р.С. на следующий день у Кати совсем не было голоса и в голове играли песни со вчерашнего концерта, но это оправдывало себя.

**Заусова Екатерина, 11 в
Шевченко Сергей, 10 б**





Испытано на себе!

Вот и наступила зима, отличное время для активного отдыха на природе! Особенно в нашем снежном и морозном климате. Вы можете кататься на коньках , лыжах и просто играть в снежки. Также одним из популярнейших зимних видов спорта в последнее время становится сноубординг. Пришёл он в Россию не так давно, но уже завоевал место в наших сердцах.

Я, до этого года никогда не стоявшая на сноуборде, решила попробовать, что же это такое? Решение поехать кататься на Уктус пришло спонтанно (на самом деле меня туда позвал один мой хороший друг), но в итоге привело к куче положительных эмоций. Сначала возникло несколько вопросов: где взять борды? Во сколько это обойдётся? Кто будет учить нас кататься? Вопрос со сноубордами решился достаточно просто, с помощью обыкновенного поиска по интернету: сейчас множество фирм сдаёт борды с экипировкой напрокат на целый день и цены в выходные дни совсем не заоблачные (около 500 р.). А вот найти «сенсекс» оказалось немного сложнее. Так как инструктора брать не хотелось, мы пригласили с собой знакомого, который увлекается сноубордингом и может нам объяснить основы.

И вот наступает день Х. Мы, полные позитивного настроя и готовности учиться, отправляемся в путь. В итоге у нас собралась компания из 4 неумех и одного мастера - вместе же веселее. До-



бираться на общественном транспорте до Уктуса достаточно долго, около полутора часов, да ещё идти минут 20, но за разговорами этот путь проходит совсем незаметно. А вот и сам склон... Оттуда прекрасный вид города - аж дух захватывает! Наш «сенсей» объясняет нам, как надевать борды, держать равновесие и падать, и мы начинаем спуск. Звучит красиво, но в действительности я минут десять пытаюсь просто привести себя в вертикальное положение, а это оказывается достаточно непривычно, так как ноги жёстко зафиксированы.

И вот ты начинаешь съезжать со склона, пять секунд и.... БАХ! Падение, но в эти секунды понимаешь, сколько ещё предстоит приложить усилий, чтобы научиться кататься. Со стороны наш первый спуск выглядит явно по-тешно, ведь каждые несколько секунд мы падаем, но потом снова поднимаемся и едем дальше. Эмоции переполняют, но так же приходит понимание, что завтра синяки будут по всему телу, в не-

бывалом количестве. К концу дня после пары десятков спусков со склона ты уже умеешь немного управлять доской, понимаешь, как притормаживать, можешь съехать, упав всего пару раз (великое достижение!), а также ты начинаешь понимать кайф сноубордистов. Хочется съезжать еще много-много раз, но уже становится темно и, хотя склон освещают, надо ехать сдавать экипировку и борды. Кстати, в ботинках для сноуборда сначала очень непривычно ходить, ощущаешь себя почти космонавтом.

Обратная дорога по ощущениям занимает меньше времени и проходит как-то незаметно, уже начинают ныть мышцы. На следующий день все ноги в синяках и тело болит ещё дни три, но это того стоит.

Я обязательно буду кататься
ещё, и всем советую хоть раз
попробовать это сделать, пере-
бороть страх и почувствовать
драйв скоростного спуска!

Заусова Екатерина, 11 в

Новый год на носу

В канун Нового года все начинают готовиться празднику, наряжают елку, готовят салаты и все такое... Мы решили узнать, как создают праздничное настроение и готовятся к этому торжеству наши ученики.

Захватошина Алёна:

Когда у вас появляется ощущение, что пришла зима? Когда, проснувшись рано утром, я раскрываю шторы и вижу на окнах красивые узоры, когда я открываю окно и дует свежий, морозный ветерок, вот тогда понимаю, что на конец-то наступила зима.

Чем вы любите заниматься зимой? Не знаю, считается ли это увлечением, но с недавних пор я начала учить стихотворения, которые мне нравятся. Учить просто так, для себя. А вообще, чтение для меня играет очень большую роль. А кто не любит читать книги, которые захватывают!?

Как вы встречаете Новый год? У вас есть какие-нибудь новогодние традиции? Люблю в новогоднюю ночь смотреть на лица родных людей и понимать, что в этот самый день в последние минуты старого года, который унесёт с собой все плохие воспоминания и оставит в памяти лишь радостные эмоции, и на пороге нового, который должен принести кучу новых незабываемых моментов и новых знакомств, ты сидишь



с людьми, слова и действия которых тебе важны. А под бой курантов я всегда загадываю желание, которое имеет свойство сбываться.

Ваше любимое блюдо на новогоднем столе? Салатики, конечно. Тут и думать не стоит. Новый год - это один из немногих праздников, на котором я не успеваю попробовать все блюда, ведь их безумно много.

Мельник Мария:

Когда у вас появляется ощущение, что пришла зима? Как ни странно, для меня зимушка начинается, когда выпадает снег. В этом году для меня зима началась в конце октября, а не 1 декабря.

Как вы встречаете Новый год? В новогоднюю ночь я люблю есть мандарины, надевать на кота костюм зайки и обсуждать планы на новый год. Ну и, конечно же, погулять, покататься ночью с горок, посмотреть салют.

У вас есть какие-нибудь новогодние традиции? Новый год - традиционный семейный праздник, поэтому ничего необычного у меня не происходит

Ваше любимое блюдо на новогоднем столе? Я очень

люблю в Новый год кушать всё, особенно оливье, которое готовят мой папа. У него классно получается.

Вяльышева Кристина:

Когда у вас появляется ощущение, что пришла зима ? Когда на улице становится очень холодно и замерзают щеки, нос, руки. Выпадает снег, все начинают писать письма Деду Морозу и готовятся к Новому году: покупают, наряжают елки, едят мандарины. У всех улучшается настроение.

Как вы встречаете Новый год? В новогоднюю ночь я веселюсь и получаю море позитива, люблю пускать салюты и кушать много сладостей.

У вас есть какие-нибудь новогодние традиции? Под бой курантов писать на салфетке желание, сжигать и съедать.

Любимое блюдо на новогоднем столе? Салатики и мандаринки.

Я думаю, что, как и эти ребята, у которых мы брали интервью, так и вся школа, очень любят и ждет новый год, ведь новый год - это день позитива радости веселья любви. Я думаю, каждый в эту волшебную ночь ждет свой подарок от Деда мороза под наряженной елкой.

Кауров Владимир, 10 б

Болезнь - не повод для грусти!



В наши дни стресса и скопившись заперты в че- его на саморазвитие. рости никто не застрахован тырёх стенах, я старалась 3. Позовите друзей от получения травмы. Опа- находить определённые гости! Если контакт с боль- сность поджидаст нас на плюсы. Неожиданный дли- ным не запрещён, поддер- улице, на работе, и даже тельный отпуск позволяет жка друзей сможет сильно дома. Так, месяц назад, и сделать то, что никогда бы поднять вам настроение. я, у себя дома, в своей ком- не сделала в суете будней. Вы сможете пожаловать- нате, получила серьезную Итак, чем можно заняться ся на скучную жизнь (если, травму, неудачно упав с во время болезни? конечно, вы не выполняете кровати. Следующие две 1. Займите себя чем- первые пункты), а ребята недели мне пришлось про- нибудь интересным! Свяжи- расскажут вам последние вести в больнице, а потом пересмотрите любимый се- вести. Но, даже пересмотрите любимый се-

риал. Найдите занятие себе Этим советам несложно по душе и приступайте к следовать, но они могут су- делу.

2. Научитесь чему-то вынужденное заточение. новому! Давно хотели нау- Однако надеюсь, что вам читься вышивать? С детства никогда не придётся ими мечтали сделать трёхъяру- пользоваться. Будьте здо- ский торт? Теперь, когда у ровы! вас появилась куча свобод- ного времени, потратьте



Жукова Ольга, 10 б





Календарь

- 1 января** - Новый Год
- 2 января** - Первый полет к Луне (запуск станции «Луна-1») (56 лет)
- 5 января** - Международный день бойскаутов
- 6 января** - Рождественский сочельник
- 7 января** - Рождество Христово
- 10 января** - День Святых 20000 мучеников
- 11 января** - День заповедников и национальных парков
- 11 января** - Международный день спасибо
- 12 января** - День работника прокуратуры РФ
- 13 января** - День российской печати
- 14 января** - Старый Новый Год
- 14 января** - День создания трубопроводных войск России
- 15 января** - День образования Следственного комитета РФ
- 17 января** - Окончание рождественских святочек
- 18 января** - Крещенский сочельник
- 18 января** - Всемирный день религии
- 18 января** - Всемирный день снега
- 19 января** - Крещение Господне (Богоявление)
- 21 января** - День инженерных войск Российской Федерации
- 21 января** – Международный день объятий
- 22 января** - Кровавое воскресенье. Начало 1-й российской революции (110 лет)
- 23 января** - День Святого Григория
- 25 января** – День штурмана ВМФ РФ
- 25 января** - Татьянин день и День Студентов
- 26 января** - Международный день таможенника
- 27 января** - День воинской славы России. Снятие блокады города Ленинграда (1944)
- 27 января** - Международный день памяти жертв холокоста
- 28 января** – Международный день защиты персональных данных



Гороскоп

Овен :

Овнам дам один совет:
Чтоб удачу приманить,
Нужно в мраке видеть свет
И, конечно же, любить!

Телец :

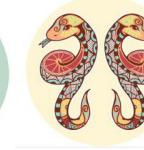
У Тельца зима пройдёт
Интересно и полезно!
Тепло в сердце принесёт!
Станет всё вокруг чудесно!

Близнецы:

Для близнецовых хорошие есть
вести:
Зима будет ну просто хороша!
И проведут её они с любовью
вместе,
Пять будут у них и тело, и
душа!

Рак:

Раки, спрятавшись от холодов,
Зиму в тепле пережидают.
Выходите из домов!
Вас удача ожидает!



Руководитель проекта: Леманова Юлия Анатольевна
Выпускающий редактор: Заусова Екатерина
Корректор: Некрасова Марина Леонидовна
Тираж 75 экземпляров. Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: 620017 г. Екатеринбург, ул. Стажек, д. 20 МАОУ СОШ №67 с углублённым изучением отдельных предметов. Пресс-центр.
Тел.(343) 352-16-74