

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Русское правописание»

Уровень образования - среднее общее
Классы 10

г. Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФК ГОС СОО на основе программы С.И.Львова «Русское правописание: орфография и пунктуация»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Русское правописание» ученик должен

Знать и понимать:

- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

Уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Аудирование и чтение

- Использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Говорение и письмо

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания, редактировать собственный текст;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук.

Содержание учебного предмета

Особенности письменного общения

Особенности письменной речи. История развития. Формы письменных высказываний. Свода орфографических и пунктуационных правил (1956 г.).

Орфография

Орфография как система правил правописания. Некоторые сведения из истории орфографии. Разделы русской орфографии.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем — ведущий принцип русского правописания (морфемный).

Правописание корней. Система правил, регулирующих написание гласных и согласных корня. Роль смыслового анализа при подборе однокоренного проверочного слова. Правописание гласных корня: безударные проверяемые и непроверяемые. Правила, нарушающие единообразие написания корня (ы или и в корне после приставок), и понятие о фонетическом принципе написания. Группы корней с чередованием гласных: 1) -кас- -кос-, -лаг- — -лож-, -бир- — -бер-, -тир- тер-, -стил- стел- и др. (зависимость от глагольного суффикса -а-); 2) -раст- (-ращ-) — -рос-, -скач- -скок- (зависимость от последующего согласного); 3) -гар- -гор-, -твар- твор-, -клан- клон-, -зар- зор- (зависимость от ударения)..

Правописание согласных корня: звонких и глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами написания: 1) приставки на з (с) — фонетический принцип; 2) все остальные приставки (русские и иноязычные по происхождению) — морфемный принцип написания. Роль смыслового анализа при различении приставок при- и пре-.

Правописание суффиксов. Система орфограмм, отражающая написание суффиксов разных частей речи. Роль словообразовательного анализа слова при выборе правильного написания суффиксов.

Типичные суффиксы имен существительных и их написание

Типичные суффиксы имен прилагательных и их написание: -оват(ый), -евит(ый), -лив(ый), -чив(ый), -чат(ый), -оньк(ий) и др. Различение на письме суффиксов -ив- и -ее-; -к~ и -ск- в именах прилагательных. Особенности образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных и написание суффиксов в этих формах слов.

Типичные суффиксы глаголов и их написание: -и(ть), -е(ть), -ирова(ть), -ича(ть), -ану(ть) и др. Различение на письме глагольных суффиксов, -ова(-ева-) и -ыва- (-ива-). Написание суффикса -е- или -и- в глаголах с приставкой обез- (обезлесить — обезлестить); -тъя- -тъяв глаголах.

Суффиксы причастий: образование причастий с помощью суффиксов. Выбор суффикса причастия настоящего времени в зависимости от спряжения глагола. Сохранение на письме глагольного суффикса при образовании причастий прошедшего времени (посеять — посеявший — посеянный).

Буквы н и nn в полных и кратких формах причастий, а также в прилагательных, образованных от существительных или от глаголов.

Правописание окончаний. Система правил, регулирующих написание окончаний разных частей речи.

Орфографические правила, требующие различения морфем, в составе которых находится орфограмма: о и е после шипящих и ц в корне, суффиксе и окончании; правописание ы и и после ц; употребление разделительных ь и ы.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного или отдельного написания. Орфограммы, связанные с различением на письме служебного

слова и морфемы. Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания не с разными частями речи. Различение приставки ни-и слова ни (частицы, союза).

Грамматико-орфографические отличия приставки и предлога. Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях. Историческая справка о происхождении некоторых наречий.

Особенности написания производных предлогов. Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов чтобы, также, тоже, потому, поэтому, оттого, отчего, зато, поскольку от созвучных сочетаний слов.

Образование и написание сложных слов (имена существительные, прилагательные, наречия). Смысловые и грамматические отличия сложных прилагательных, образованных слиянием, и созвучных словосочетаний (многообещающий — много обещающий).

Употребление дефиса в словах разных частей речи.

Пунктуация.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.

Знаки отделительные и выделительные. Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания внутри простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении; интонационные особенности этих предложений.

Знаки препинания между однородными членами предложения. Однородные члены, не соединенные союзом. Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами. Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами. Однородные члены, соединенные двойными союзами.

Пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах.

Однородные и неоднородные определения.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные. Причастный оборот как особая синтаксическая конструкция, грамматико-пунктуационные отличия его от деепричастного оборота.

Обособления обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Смысловые и интонационные особенности предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными именем существительным в косвенном падеже.

Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями.

Обособление уточняющих членов предложения.

Знаки препинания в предложениях с союзом КАК.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Знаки препинания между частями сложного предложения.

Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся тире, запятая и тире, точка с запятой.

Употребление знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения.

Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.

Грамматико-интонационный анализ предложений, состоящих из трех и более частей, и выбор знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания при сочетании союзов.

Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Введение. Особенности письменного общения (1 ч.)		
1.	Особенности письменной речи. История развития, формы.	1
Орфография как система правил правописания (22 ч.)		
2.	История русской орфографии. Разделы русской орфографии. Основные принципы.	1
3.	Правописание морфем. Принцип единообразия.	1
4.	Правописание корней. Безударные гласные в корне.	1
5.	Принцип фонетический. Корни с чередованием гласных.	1
6.	Правописание согласных, их чередование.	1
7.	Правописание приставок. Группы приставок.	1
8.	Приставки на з и с. И – ы после приставок на согласный.	1
9.	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Роль контекста.	1
10.	Правописание суффиксов. Типичные суффиксы имен существительных.	1
11.	Суффиксы глаголов и имен прилагательных. Степени сравнения.	1
12.	Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных имен прилагательных.	1
13.	Правописание окончаний в именах существительных, именах прилагательных, причастиях.	1
14.	Правописание окончаний глаголов.	1
15.	Правописание Ъ в разных частях речи.	1
16.	Слитные, дефисные и раздельные написания.	1
17.	Не с разными частями речи.	1
18.	Различение приставки НИ и слова НИ (союза, частицы).	1
19.	Отличие приставки и предлога. Написание производных предлогов.	1
20.	Образование и написание сложных имен существительных и имен прилагательных	1
21.	Правописание наречий.	1
22.	Употребление дефиса при написании слов.	1
23.	Орфографический практикум	1
Пунктуация (12 ч)		
24.	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Знаки отделительные и выделительные.	1
25.	Знаки препинания внутри простого предложения. Тире между	1

	подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	
26.	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1
27.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения.	1
28.	Обособление обстоятельств и дополнений	1
29.	Обособление уточняющих членов предложения. Знаки препинания в предложениях с союзом КАК	1
30.	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	1
31.	Знаки препинания между частями сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.	1
32.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
33.	Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции. Сочетание союзов.	1
34.	Знаки препинания при передаче чужой речи	1
35.	Пунктуационный практикум	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575917

Владелец Арбузова Галина Никандровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022