

1. **Оценочные материалы для проверки достижений предметных результатов по литературе в 10 классе (профильный уровень)**

2. **Дайте определение терминам:**

1 вариант
роман, реализм

2 вариант
драма, романтизм

3. **Выберите тропы:**

а) анафора, б) метафора, в) инверсия, г) метонимия, д) эпитет, е) антитеза

2. **Выберите синтаксические фигуры:**

4. **Соотнесите идею произведения и автора, назовите произведение:**

1 вариант

1. Драматичность существования духовно богатой натуры в окружающем ее мире
 2. Неуклонный рост общественного самосознания народа
 3. Бессмысленность и трагичность индивидуалистического бунта человека
- а) Н.А. Некрасов,
г) А.Н. Островский,

2 вариант

1. Застой крепостнической системы отношений, порождающий практическую никчемность человека
 2. Пренебрежение к поэтической стороне жизни, отрицание духовного опыта старшего поколения
 3. Возможность обретения личного счастья в соединении с судьбой народа, в любви к Отечеству
- б) Ф.М. Достоевский,
д) Л.Н. Толстой,
- в) И.А. Гончаров,
е) И.С. Тургенев

5. **Вспомни героя (героиню) по фразе, назови автора, произведение:**

1 вариант

- А) «Такая ли я была! Я жила, ни об чем не тужила, точно птичка на воле!»
Б) «Природа не храм, а мастерская...»
В) «Бедность не порок, нищета – порок-с»

2 вариант

- А) «Всякий человек сам себя воспитать должен»
Б) «Имя нам – легион!»
В) «Солдатом быть, только солдатом...»

6. **В литературоведении есть такое понятие... Дайте ему определение. Откуда оно пошло?**

1 вариант

«базаровщина»
«тургеневская девушка»

2 вариант

«обломовщина»
«маленький человек»

7. **Дайте определение теории Л.Н.Толстого:**

1 вариант

«непротivление злу насилieм»

2 вариант

«нравственного самоусовершенствования»

8. **Узнайте героя по его описанию, укажите автора и произведение:**

1. На вид ему было лет 45, его коротко остриженные седые волосы отливали темным блеском, как новое серебро. Лицо его, желчное, но без морщин, необыкновенно правильное и чистое... являло следы красоты замечательной...»
2. «Он был замечательно хорош собою, с прекрасными темными глазами, темно-рус, ростом выше среднего, тонок и строен... Он был ... худо одет...»

1. «Он был в синем мундире, раскрытом над белым жилетом, спускавшимся на круглый живот, в белых лосинах, обтягивающих жирные ляжки коротких ног»
2. «Это мужчина среднего роста, с каким-то деревянным лицом, очевидно, никогда не освещавшимся улыбкой. Глаза его серые, впавшие... челюсти развитые, с каким-то необъяснимым букетом готовности раздробить или перекусить пополам»

9. **Раскройте суть теории, в чем ее опасность?**

1 вариант

Теории Базарова

2 вариант

Теории Раскольникова

10. **Как вы понимаете смысл названия произведения. Укажите его автора.**

1 вариант

«Война и мир»

2 вариант

«Гроза»

11. **Какое из прочитанных в 10 классе произведений вам кажется актуальным в наше время и почему?**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575917

Владелец Арбузова Галина Никандровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022