

Оценочные материалы для проверки достижений предметных результатов по обществознанию в 10 классе (профильный уровень)

1. Запишите слово, пропущенное в таблице:

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
	Идеальный образ желаемого

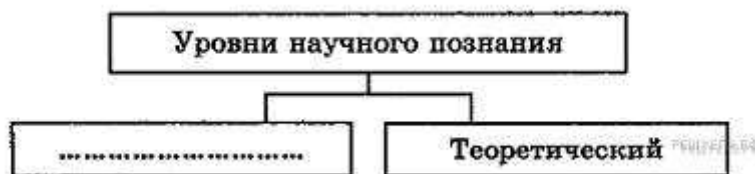
2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) добро 2) смысл жизни 3) деньги
4) свобода 5) собственность 6) счастье

3. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВА			
А) серийное производство товаров массового потребления	1) постиндустриальное			
Б) выдвижение на первый план сферы услуг	2) индустриальное			
В) сословная структура общества	3) традиционное (аграрное)			
Г) ведущая роль информации в жизни общества				
Д) появление массовой культуры				
А	Б	В	Г	Д

4. Запишите слово, пропущенное в схеме.



5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) наблюдение 2) эксперимент 3) метод познания
4) анкетирование 5) интервьюирование

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «прогресс». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) социальная реформа; 2) модернизация; 3) стагнация; 4) рост продолжительности жизни; 5) падение уровня образования; 6) рост уровня благосостояния населения.

7. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА	ПРИРОДА КАЧЕСТВ
А) способность к продолжению рода	1) социальная 2) биологическая
Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды	
В) способность накапливать знания и новые навыки	
Г) способность видеть цель своих действий	
Д) способность оценивать себя и других	

8. Найдите в приведенном ниже списке общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение государства
- 2) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям
- 3) проявления наследственности
- 4) формирование наций
- 5) чувственное восприятие мира
- 6) развитие рынка

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Значение Я-концепции для понимания человеческой _____ (А) трудно переоценить. Появившееся в ходе длительной _____ (Б) двуногое существо стало настолько рациональным, что ни один поведенческий _____ (В) не прорывается наружу без предварительной цензуры разума. Человек надо всем привык размышлять, всё оценивать и пропускать через призму собственной выгоды и своих интересов. Иное существо и не могло возникнуть в результате процесса _____ (Г). Так вот, у Homo sapiens представление о самом себе, постоянная рефлексия, осмысливание и оценивание самого себя предшествует и служит мотивационным базисом всего _____ (Д). Проведено огромное число научных исследований, доказавших, что _____ (Е), постижение человеком самого себя выступает мотивационной

основой человеческого поведения. Люди, которые хорошо себя знают, способны строить весьма гибкую и приспособленную к самым разным обстоятельствам стратегию поведения, точно зная, что они могут сделать и чего не могут.»

Список терминов:

- | | | |
|----------------|----------------------|---------------------------|
| 1) акт | 2) личность | 3) мотивы |
| 4) Я-концепция | 5) антропосоциогенез | 6) поведенческий комплекс |
| 7) эволюция | 8) исследование | 9) объект |

10. Назовите древнегреческого философа, автора знаменитого изречения «Человек – мера всех вещей»: 1) Сократ; 2) Протагор; 3) Платон.

11. Назовите самых первых древнегреческих мыслителей, давших начало древнегреческой философии:

- 1) Демокрит, Сократ; 2) Фалес, Солон; 3) Гераклит, Пифагор.

12. В приведенном ниже перечне отметьте признаки доиндустриального общества:

- 1) основа производства – земля, сельскохозяйственный труд
- 2) развитие крупной машинной промышленности;
- 3) преобладание ручного труда;
- 4) основа производства – знания, информация;
- 5) широкое применение машинной техники;
- 6) неграмотность большинства населения;
- 7) основной вид экспорта – средства производства;
- 8) основной вид экспорта – сырьё;
- 9) основной вид экспорта – интеллектуальные продукты (программы, технологии, изобретения и т. д.);
- 10) ведущую роль играют сфера услуг, наука, образование;
- 11) непрерывное образование граждан;
- 12) решается задача преодоления неграмотности населения.

13. Наиболее научно обоснованная версия:

- 1) божественного сотворения человека;
- 2) инопланетного происхождения человека
- 3) творческого импульса, особых условий земли
- 4) происхождения человека в результате эволюции.

14. Под прогрессом понимается:

- 1) упадок культуры;
- 2) движение вперед;
- 3) циклическое развитие;
- 4) состояние стабильности.

15. Свобода – это:

- 1) деятельность человека, выстраиваемая в соответствии с той необходимостью, которая содержится в объективных условиях его существования;
- 2) ничем не стесняемый личный выбор человека;

16. Что из перечисленного относится к донаучным знаниям?

- 1) мифы и легенды о сотворении мира;
- 2) теория относительности;
- 3) закон всемирного тяготения;
- 4) закон соответствия спроса и предложения.

17. Установите соответствие основных сфер жизни общества и их кратких характеристик:

Сфера	Характеристика
А) Политическая	1. Взаимодействие социальных групп, слоёв, этносов, наций
Б) Экономическая	2. Отношения в сфере власти, вопросы государства, права и т.
В) Социальная	3. Различные формы и уровни общественного сознания
Г) Духовная	4. Производство материальных благ, их обмен и распределение

18. Установите соответствие между функциями общения и содержанием из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

Функции общения	Содержание функции
1) организационная	А) осуществление определенного воздействия на состояние человека
2) психологическая	Б) познание людьми друг друга
3) познавательная	В) организация совместной деятельности людей

19. Принадлежность к семье А. предоставляет ее членам возможность получить известность в научных кругах. Данный пример отражает функцию семьи:

- 1) эмоционально-психологическую
- 2) воспитательную
- 3) защитную
- 4) социально-статусную

20. Все виды способов деятельности людей и формы их совместной жизни охватываются понятием: 1) культура; 2) общество; 3) природа; 4) цивилизация.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575917

Владелец Арбузова Галина Никандровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022