

Департамент образования
Администрации г. Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов

Принята решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08. 2020 года



Утверждено
Приказ № 157-О от 31.08.2020 г.
Директор МАОУ СОШ № 67 с углубленным
изучением отдельных предметов
Г.Н. Арбузова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музей истории школы»

Возраст обучающихся: – 14-16 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Черкасская Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург,
2020 г.

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам. В музее занимаются собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая

детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Уровень реализации программы – базовый.

Целью данной программы является осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Для достижения цели программы «Музей истории школы» решаются следующие **задачи**:

Образовательные

- знакомство с основными вехами истории образовательного учреждения, района, города, страны;
- углубленное изучение и использование во всех формах работы музея МАОУ СОШ № 67 с углублённым изучением отдельных предметов современных информационных технологий;
- знакомство с основными принципами работы экскурсовода;
- обучение основам проектной и исследовательской деятельности.

Развивающие

- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов;

Воспитательные

- поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;
- воспитание патриотического сознания школьников;
- воспитание у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре,
- воспитание толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введение в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».
- организация творческого досуга детей и учащейся молодёжи, привлечение к участию в культурных программах районного, городского, регионального и всероссийского уровней;

Одной из основных задач школьного музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Режим проведения занятий:

- 1 год обучения - 1 раз в неделю по 1 часу
- 2 год обучения - 1 раз в неделю по 1 часу
- 3 год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа

Социальные функции школьного музея

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает

уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков обучающиеся приобретают в процессе обеспечения научно-исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, составлять факты и др.

Школьный музей – это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

Музейно – краеведческая работа – своего рода социальное сито, в процессе которой дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать своих лидеров, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения. Школьный музей позволяет репетировать социальные роли, у ученика возникает возможность выступать попеременно и в роли лидера, и в роли исполнителя. Работа в составе Совета школьного музея, являющегося органом ученического самоуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями.

Овладение основами музейного дела, знакомство со спецификой различных профессий, ремесел, народных промыслов в процессе краеведческих изысканий оказывают определённое влияние на профессиональную ориентацию учащихся. Многие педагоги-руководители школьных музеев, других краеведческих объединений отмечают высокий процент выбора учащимися, занимавшимися музейной деятельностью, профессий гуманитарного характера: педагогика, музейное, архивное, библиотечное дело и т.п. Нередко ученики, занимавшиеся военно-историческими краеведческими изысканиями, становятся профессиональными военными, пожарными, работниками правоохранительных органов и т.п.

Принципы работы школьного музея

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
- Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

Содержание программы «Музей истории школы»

Программа «Музей истории школы» предполагает обучение учащихся основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Программа рассчитана на три года обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается в параллелизме и взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих программы. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Подобное построение занятий позволяет дать учащимся знания, необходимые для:

- осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования;
- организации систематической деятельности школьного музея как учебно-воспитательного и досугового центра учреждения образования.

Программа «Музей истории школы» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях, предусмотренных программой «Музей истории школы».

Таким образом, программа «Музей истории школы» предполагает осуществление двух социально-культурных функций:

1. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания учащихся средствами краеведения и музееведения.
2. Организация деятельности школьного музея как научно-исследовательского, учебно-воспитательного и досугового центра.

В процессе обучения по программе учащиеся получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Руководитель программы может варьировать последовательность изучения тем краеведческой составляющей программы. Для проведения занятий по отдельным темам могут привлекаться специалисты в данной области.

Учебный план Первый год обучения

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Теор. зая- тия	Прак- тич. зая- тия	Формы контроля
1.1	Музей Обзорная экскурсия по музею	1	-	1	Опрос

1.2	Понятия: музей, вернисаж, выставка, экскурсия, фонды	1	1	-	
1.3	Роль музея в жизни человека	1	1	-	Беседа
1.4	Знакомство с музеями Екатеринбурга	1	1	-	
	Итого:	4	3	1	
Коллекция					
2.1	Что такое коллекция. Кто такие коллекционеры.	1	1	-	Викторина
2.2	Какие бывают коллекции	1	-	1	
2.3	Коллекции музеев Екатеринбурга	1	1	-	Опрос
2.4	Коллекции, представленные в школьном музее	1	1	-	Беседа
	Итого:	4	3	1	
Краеведение					
3.1	Стихи, рассказы, песни о родном крае	2	1	1	Выполнение творческих заданий
3.2	Малая Родина	1	1	-	
3.3	Я – гражданин России	1	1	-	
	Итого:	4	3	1	
Что в имени твоём					
4.1	Кто придумал имена.	1	1	-	Беседа
4.2	Что значит имя. Имя человека.	1	0,5	0,5	Тест
4.3	Учебный проект: генеалогическое дерево	2	0,5	1,5	Практическая работа
	Итого:	4	2	2	
История школы № 67					
5.1	Экскурсия «Капитаны школьного корабля»	1	1	-	Викторина
5.2	Как и чему учат в школе	1	-	1	Тест
5.3	Передвижная выставка «Школа вчера и сегодня»	1	-	1	Практическая работа
5.4	Урок чистописания	1	-	1	
	Итого:	4	1	3	
Школа в годы Великой Отечественной войны					
6.1	Война и школа	1	1	-	Беседа
6.2	Школа-госпиталь	1	1	-	Беседа
6.3	Танк «Школьник Свердловска»	1	1	-	Беседа
6.4	Знаменитые выпускники нашей школы	1	1	-	Беседа
	Итого:	4	4	0	
Пионерское движение в школе					
7.1	Кто такие пионеры и октябрята	1	1	-	Игра по станциям
7.2	Законы пионеров	1	-	1	
7.3	Игры и песни октябрят	1	-	1	Выполнение творческих заданий
7.4	Во что играли наши бабушки	1	-	1	
	Итого:	4	1	3	
Средства массовой информации					
8.1	Школьный самиздат	1	1	-	Практическая работа
8.2	«Школярик». Знакомство с газетой	1	1	-	
8.3	Учебный проект: Пишем статью в газету	2	0,5	1,5	
	Итого:	4	2,5	1,5	
Летопись					
9.1	Что такое летопись. Когда появились первые	1	1	-	Викторина

9.2	летописи. Просмотр фильма о школе.	1	-	1	Практическая работа
9.3	Учебный проект: Летопись класса своими руками	2	-	2	
	Итого:	4	1	3	
Всего:		36	20,5	15,5	

Содержание учебного плана. Первый год обучения.

1. Музей

1.1 Теория.

Обзорная экскурсия по музею

Знакомство с постоянно действующими экспозициями музея

1.2 Теория.

Понятия: музей, вернисаж, выставка, экскурсия, фонды

Работа со словарём. Объяснение терминов. Просмотр слайдов.

1.2 Теория.

Роль музея в жизни человека

Для чего нужны музеи. Как создаются музеи. Виды музеев. О чём можно узнать в музее.

1.3 Теория.

Знакомство с музеями Екатеринбурга

Просмотр слайдов с фотографиями музеев Екатеринбурга. Обсуждение. Рассказы детей о посещении музеев Екатеринбурга.

Практическая работа: мини-сочинение о посещении музеев.

2. Коллекция

2.1 Теория.

Что такое коллекция. Кто такие коллекционеры.

Работа с толковым словарём. Рассказ детей о своих коллекциях

2.2 Теория.

Какие бывают коллекции

Виды коллекций. Презентация: Коллекции в музеях России

Практическая работа: оформление коллекции

2.3 Теория.

Коллекции музеев Екатеринбурга. Презентация. Просмотр видеороликов.

2.4 Теория.

Коллекции, представленные в школьном музее

Экскурсия

3. Краеведение

3.1 Теория.

Стихи, рассказы, песни о родном крае

Практическая работа: подбор литературного материала по теме, чтение стихов и рассказов, разучивание песни

3.2 Теория.

Малая Родина

Знакомство с историей, достопримечательностями, природой родного края.

Практическая работа: экскурсия в парк

3.3 Теория.

Я – гражданин России

Символы государства. Граждане России. Родина. Отечество. Просмотр слайдов.

Практическая работа: мини-сочинение «Я и моя Россия»

4. Что в имени твоём

4.1 Теория.

Кто придумал имена.

История имён. Народные традиции.

4.2 Теория.

Что значит имя. Имя человека.

Толкование имён.

Практическая работа: просмотр слайдов. Обсуждение. Тест.

4.3 Теория.

Учебный проект: генеалогическое дерево

Практическая работа: Моя родословная.

5. История школы № 67

5.1 Теория.

Экскурсия «Капитаны школьного корабля».

История школы № 67 со дня основания до сегодняшних дней.

Рассказ обо всех директорах, работавших в школе № 67 (биографические справки, фотографии, воспоминания коллег и учеников)

5.2 Теория.

Как и чему учат в школе

Школьные предметы. Расписание занятий. Режим дня школьников.

Практическая работа: подбор стихов, рассказов, песен о школе. Знакомство с разными изданиями Букваря.

5.3 Теория.

Передвижная выставка «Школа вчера и сегодня»

От счётных палочек к персональному компьютеру.

Два века и 33 буквы.

Такие разные экзамены.

Школа XXI века

5.4 Теория.

Урок чистописания

Старинная азбука. Перьевые ручки. Чернильницы-непроливашки.

Практическая работа: написание старинных и современных букв перьевыми ручками

6. Школа в годы Великой Отечественной войны

6.1 Теория.

Война и школа

Работа школы в годы войны. Вклад школы в победу.

6.2 Теория.

Школа-госпиталь

Госпиталь № 3862 в школе № 67. Фотографии. Архивные материалы.

6.3 Теория.

Танк «Школьник Свердловска»

Мара Колева. Сбор средств. Боевой путь. Статья в газете.

6.4 Теория.

Знаменитые выпускники нашей школы

Учителя и выпускники школы – защитники Отечества.

Практическая работа: знакомство с архивом (альбомы, фотографии)

7. Пионерское движение в школе

7.1 Теория.

Кто такие пионеры и октябрята

Музей					
1.1	Обзорная экскурсия по школьному музею	1	-	1	Эссе
1.2	Классификация музеев	1	1	-	Опрос
1.3	Заочное путешествие по музеям Екатеринбурга	2	2	-	Викторина
1.4	Проект: Мой маленький музей	2	-	2	Практическая работа
	Итого:	6	3	3	
Краеведение					
2.1	Наша Родина - Россия	1	1	-	Круглый стол
2.2	Символы государства: герб, флаг, гимн страны	1	-	1	Беседа
2.3	Истоки уральского характера	2	1	1	Выполнение
2.4	Традиции земли уральской	2	1	1	творческих заданий
	Итого:	6	3	3	
Мой Екатеринбург					
3.1	Неизвестный Екатеринбург	3	1	2	Викторина
3.2	Главная площадь	1	1	-	Кроссворды,
3.3	История электрического транспорта в Екатеринбурге	1	1	-	ребусы
	Итого:	5	3	2	Рисунки
История школы № 67					
4.1	Ветераны-учителя	2	1	1	Беседа
4.2	Гордость школы (выдающиеся выпускники школы № 67)	2	1	1	Встреча
4.3	Портрет современной школы Проект: Памятник Детству	3	1	2	Проект
	Итого:	7	3	4	
Школа и война					
5.1	Школа-госпиталь	1	1	-	Опрос
5.2	Завод Уралэлектроаппарат. Катюши.	2	1	1	Экскурсия
5.3	Дети войны. Ликстанов «Малышок»	1	1	-	Беседа
5.4	Маршал Победы Жуков	1	1	-	Рисунки
	Итого:	5	4	1	
Школьное самоуправление					
6.1	Пионерское движение	1	1	-	Выполнение
6.2	Совет Капитанов.	1	-	1	творческих
6.3	Школьный самиздат	1	-	1	заданий
6.4	Проект: Нужен лидер: герой и творец двадцать первого века	1	-	1	Проект
	Итого:	4	1	3	
Летопись					
7.1	Что такое летопись. Летопись класса	1	1	-	Практическая
7.2	Учебный проект: Летопись класса своими руками	2	-	2	работа
	Итого:	3	1	2	
	Всего:	36	18	18	

**Содержание учебного плана.
Второй год обучения.**

1. Музей

1.1 Теория.

Обзорная экскурсия по школьному музею

Знакомство с постоянно действующими экспозициями музея

1.2 Теория.

Классификация музеев

Виды музеев. О чём можно узнать в музее. Работа со словарём. Объяснение терминов. Просмотр слайдов.

1.3 Теория.

Заочное путешествие по музеям Екатеринбурга

Музеи Екатеринбурга. Исторические музеи; художественные галереи, музеи декоративно-прикладного искусства; музеи природы, геологический музей, екатеринбургский зоопарк; военно-исторические музеи и выставки; научные, технические музеи и выставки. Просмотр презентаций, видеороликов, слайдов с фотографиями музеев Екатеринбурга. Обсуждение. Рассказы детей о посещении музеев Екатеринбурга.

1.4 Теория.

Проект: Мой маленький музей.

Практическая работа.

Работа в группах. Каждая группа представляет экспозицию своего мини-музея.

2. Краеведение

2.1 Теория.

Наша Родина - Россия

Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа со словарём и источниками информации, творческие задания.

2.2 Теория.

Символы государства: герб, флаг, гимн страны

Символы современной России. История: просмотр презентации.

Практическая работа.

Викторина. Рисунок флага России. Исполнение гимна.

2.3 Теория.

Истоки уральского характера

Вера, верность. Надежда, совесть, трудолюбие. Любовь. И добрые дела. Народная мудрость.

Практическая работа.

Мини-сочинение «Уральский характер».

2.4 Теория.

Традиции земли уральской

Стихи, рассказы, песни о родном крае

Практическая работа.

Подбор литературного материала по теме, чтение стихов и рассказов, разучивание песни. Составление Презентации о трудовых династиях

3. Мой Екатеринбург

3.1 Теория.

Неизвестный Екатеринбург

Екатеринбург чёрно-белый: истории улиц нашего города, старые фотографии.

Самое таинственное место Екатеринбурга . Харитоновский парк.

История дома инженера Ипатьева.

Каменные сокровища Екатеринбурга.

Жемчужины конструктивизма.

Практическая работа.

Город под надзором: экскурсия по сталинским башням на крышах Екатеринбурга

3.3 Теория.

Главная площадь

Знакомство с историей. Памятники Главной площади.

3.3 Теория.

История электрического транспорта.

Трамвай, троллейбусы. Детская железная дорога.

8		4	Лекция	1	Музейные фонды и их комплектование	Опрос
9	Октябрь	1	Презентация	1	Основные формы учёта и хранения музейных фондов	Тест
10		1	Заочная экскурсия	1	Открытие и становление школы № 131 в 1933 – 1940 гг.	Опрос
11		2	Урок-путешествие	1	Школа в годы Великой Отечественной войны	Опрос
12		2	Работа с текстовыми источниками	1	Школа в годы Великой Отечественной войны. Работа с архивными материалами школьного музея	Анкетирование
13		3	Показ фильма с обсуждением	1	Просмотр фильма о работе школ в годы Великой Отечественной войны с обсуждением	Беседа
14		3	Доклады	1	Учителя и выпускники школы – защитники Отечества	Обсуждение сообщений
15		4	Презентация	1	Вклад школы в Победу	Викторина
16		4	Проблемная лекция	1	Танк «Школьник Свердловска»	Опрос
17		Ноябрь	1	Тематическая дискуссия	1	Женская школа в 1943 – 1954 годах
18	1		Сюжетно-ролевая игра	1	Заочная экскурсия в музейвоенной техники	Викторина
19	2		Лекция	1	Капитаны школьного корабля	Опрос
20	2		Диспут	1	Капитаны школьного корабля	Тест
21	3		Рассказ	1	Педагогические кадры	Беседа
22	3		Рассказ	1	Гордость нашей школы – выдающиеся учителя	Беседа
23	4		Встреча с ветеранами	1	Встреча с учителями – ветеранами школы № 67	Беседа
24	4		Беседа с игровыми элементами	1	История комсомольской организации	Викторина
25	Декабрь	1	Рассказ	1	Комсомольская организация школы № 67	Опрос
26		1	Встреча с выпускниками	1	Гордость школы – выдающиеся выпускники. Встреча с выпускниками школы	Беседа
27		2	Деловая игра	1	Школа XXI века. Жизнь замечательных детей	Выполнение творческих заданий
28		2	Лекция	1	Как организовать экскурсию по теме «История школы»	Опрос
29		3	Игра-путешествие	1	Екатеринбург. Моя малая Родина	Викторина
30		3	Презентация	1	Екатеринбург – прошлое и настоящее.	Тест
31		4	Учебная игра	1	Город в объективе	Кроссворды. ребусы
32		4	Работа в группах	1	Екатеринбург глазами уральских писателей, поэтов, художников, композиторов	Тематические задания по подгруппам
33-34	Январь	1	Урок-экскурсия	2	Экскурсия по городу	Опрос
35		2	Просмотр документального фильма с обсуждением	1	Орджоникидзевский район. Строительство завода Электромашина	Беседа
36		2	Презентация	1	Орджоникидзевский район. Рабочий посёлок и соцгород Эльмаш	Опрос
37		3	Урок-экскурсия	1	Улицы Орджоникидзевского района	Викторина
38		3	Доклады, сообщения	1	Орджоникидзевский район. Мой любимый уголок	Обсуждение
39		4	Экскурсия	1	Экскурсия на завод Уралэлектротяжмаш	Беседа

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края;
- развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации;
- развитие умений находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- формирование навыков самостоятельного творческого поиска.

Критерии оценки результатов реализации программы

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с учащимися;
- наблюдения;
- анкетирования;
- метода самооценки;
- творческие отчеты;
- фотовыставки, аудио- и видеозаписи.

Материально-техническое обеспечение

- 30 стендов постоянно действующей экспозиции: соответствуют требованиям современного музееведения. В настоящее время экспозиция состоит из 7 разделов:
 - Становление школы (1933 – 1941 г.г.)
 - Школа в годы Великой Отечественной войны
 - Послевоенная школа (1946 – 1960 г.г.)
 - Политехнизация школы (1960 – 1983 г.г.)
 - Реформа школы (1983 – 2010 г.г.)
 - Солдат войны не выбирает (ученики школы – участники войны в Афганистане, 1979 – 1989 г.г.)
 - Летопись комсомольских и пионерских дел
- экспонаты школьного музея;
- ПК;
- телевизор;
- принтер - сканер;
- учебно-методическая и научная литература;
- стеллаж передвижной;
- стол письменный;
- стол овальный;
- стол компьютерный;
- стулья мягкие – 18 штук.

4. История школы № 67

4.1 Теория.

Ветераны-учителя

Рассказ об учителях-ветеранах, традициях школы (биографические справки, фотографии, воспоминания коллег и учеников)

Практическая работа.

Встреча с учителями-ветеранами

4.2 Теория.

Гордость школы (выдающиеся выпускники школы № 67)

Выпускники школы. Учителя, бывшие выпускники школы. Школьные династии.

Александр Фёдорович Карушин. Игорь Воскресенский.

Практическая работа.

Встреча с выпускниками школы № 67 разных лет.

Работа с архивом: выпускные альбомы

4.3 Теория.

Портрет современной школы

Подбор стихов, рассказов, песен о школе.

Практическая работа.

Проект: Памятник Детству (коллективная работа)

5. Школа и война

5.1 Теория.

Школа-госпиталь

Госпиталь № 3862 в школе № 67. Фотографии. Архивные материалы. Как Свердловск спасал раненых бойцов в Великую Отечественную

5.2 Теория.

Завод Уралэлектроаппарат. Катюши.

Завод и школа в годы войны

Практическая работа.

Просмотр с обсуждением фильма о ветеранах завода Уралэлектроаппарат.

Встреча с ветеранами

5.3 Теория.

Дети войны. Ликстанов «Малышок».

Дети и война. Вклад в победу. Чтение глав книги Ликстанова «Малышок»

5.4 Теория.

Маршал Победы Жуков.

Г.К. Жуков в Свердловске

6. Школьное самоуправление

6.1 Теория.

Пионерское движение

Пионерское движение в стране. Пионерская дружина школы № 67 имени Олега Кошевого.

6.2 Совет Капитанов

Практическая работа.

Учусь быть Капитаном.

Разучивание песни: Юлий Ким — «Начинается день»

Пионерские игры.

6.3 Теория.

Школьный самиздат

Знакомство со школьной прессой. История создания газеты. Корреспонденты. Как писать статью в газету.

Практическая работа.

Написание статьи в школьную газету.

6.4 Теория.

Практическая работа.

Коллективное создание презентации «Герой и творец двадцать первого века»

7.Летопись

7.1 Теория.

Что такое летопись. Летопись класса

История создания летописей. Для чего нужна летопись класса.

Просмотр фильма о школе.

7.2 Теория.

Учебный проект: Летопись класса своими руками.

Практическая работа.

Я – летописец: создание страниц летописи класса.

**Учебный план
Третий год обучения**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Теор. занятия	Практич. занятия	Формы контроля
	Музей школы № 67				
1.1	Организация школьного музея	1	1	-	Опрос
	Наследие в школьном музее				
	Функции школьного музея				
1.2	Фонды школьного музея	1	1	-	
	Экспозиция школьного музея				
1.3	Экскурсионная работа в школьном музее	2	1	1	Экскурсия
	Итого:	4	3	1	
	Виды работы Совета музея				
2.1	Научно-просветительская работа.	1	1	-	Беседа
2.2	Поисковая работа.	8	1	7	Выполнение
2.3	Оформление выставок.	1	1	-	творческих
2.4	Организация экскурсий в музее города, области	5	-	5	заданий
	Итого:	15	3	12	
	Основы музееведения				
3.1	Музейная терминология как азбука музейного дела	1	0,5	0,5	Тест
3.2	Музейные фонды и их комплектование.	1	1	0	
3.3	Основные формы учёта и хранения музейных фондов	1	1	0	Опрос
	Итого:	3	2,5	0,5	

						работа
30		2	Рассказ. Диспут	1	«Школярик». Знакомство с газето	Практическая работа
31		3	Практическая работа	1	Учебный проект: Пишем статью в газету	Практическая работа
32		4	Практическая работа	1	Учебный проект: Пишем статью в газету	Практическая работа
33	Май	1	Лекция	1	Что такое летопись. Когда появились первые летописи.	Викторин
34		2	Просмотр фильма с обсуждением	1	Просмотр фильма о школе.	Обсуждение
35		3		1	Учебный проект: Летопись класса своими руками	Практическая работа
36		4		1	Учебный проект: Летопись класса своими руками	Практическая работа

Календарный учебный график
Второй год обучения
Место проведения – Музей истории школы

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	1	Экскурсия	1	Обзорная экскурсия по школьному музею	Эссе
2		2	Презентация	1	Классификация музеев	Опрос
3		3	Деловая игра	1	Заочное путешествие по музеям Екатеринбурга	Викторина
4		4	Презентация	1	Заочное путешествие по музеям Екатеринбурга	Презентация
5	Октябрь	1	Учебный проект	1	Проект: Мой маленький музей	Практическая работа
6		2	Познавательная игра	1	Проект: Мой маленький музей	Практическая работа
7		3	Презентация	1	Наша Родина - Россия	Круглый стол
8		4	Экскурсия	1	Символы государства: герб, флаг, гимн страны	Опрос
9	Ноябрь	1	Работа с текстовым источником	1	Истоки уральского характера: вера, верность, Надежда, совесть, трудолюбие. Любовь.	Беседа
10		2	Дискуссия	1	Истоки уральского характера: добрые дела. Народная мудрость.	Беседа
11		3	Работа с текстовым источником	1	Традиции земли уральской: трудовые династии	Опрос
12		4	Диспут	1	Традиции земли уральской: подбор литературного материала	Выполнение творческого задания
13	Декабрь	1	Просмотр документального фильма с комментариями	1	Неизвестный Екатеринбург: истории улиц нашего города, старые фотографии	Викторина
14		2	Рассказ	1	Неизвестный Екатеринбург: История дома инженера Ипатьева	Рисунки
15		3	Презентация	1	Неизвестный Екатеринбург Каменные сокровища Екатеринбурга.	Кроссворды, ребусы

История школы № 67					
4.1	Открытие и становление школы № 131 в 1933-1940 годах	1	1	-	Беседа
4.2	Школа в годы Великой Отечественной войны	3	2	1	Анкетирование
4.3	Танк «Школьник Свердловска»	1	1	-	Конференция
4.4	Женская школа №67 в 1943-1954 годах	1	1	-	Опрос
4.5	Капитаны школьного корабля	2	1	1	Викторина
4.6	История пионерской и комсомольской организации школы	3	2	1	Практическая работа
4.7	Педагогические кадры. Учителя-ветераны.	2	1	1	Беседа
4.8	Гордость нашей школы (выдающиеся учителя и выпускники)	2	1	1	Беседа
4.9	Школа XXI века	1	1	-	
Итого:		16	11	5	
История г. Екатеринбурга и Орджоникидзевского района					
5.1	Из истории г. Екатеринбурга	4	2	2	Кроссворды,
5.2	История Орджоникидзевского района	4	2	2	ребусы
5.3	Уральский добровольческий танковый корпус	3	1	2	Реферат
5.4	Памятники Орджоникидзевского района	3	1	2	Презентация
5.5	Заводы Орджоникидзевского района	3	1	2	Презентация
Итого:		17	7	10	
Просветительская работа					
6.1	Организация экскурсий и радиопередач	5	1	4	Экскурсии
6.2	Организация тематических выставок	3	-	3	Творч-е з-е,
6.3	Проведение «Уроков мужества», «Уроков памяти»	2	-	2	Пр-я работа
Итого:		10	1	9	
Работа с фондами					
7.1	Ревизия фондов.	1	-	1	Тест
7.2	Инвентаризация и учёт новых поступлений.	2	-	2	Практическая
7.3	Создание электронной базы данных	4	-	4	работа
Итого:		7	0	7	
Всего:		72	27,5	44,5	

Содержание учебного плана.

Третий год обучения.

1. Музей школы № 67

1.1 Теория.

Организация школьного музея.

Наследие в школьном музее.

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Функции школьного музея.

Творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия.

Практическая работа:

Выборы Совета школьного музея, планирование работы.

Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»

1.2 Теория.

Фонды школьного музея.

Знакомство с фондами. Поисково-собираТЕЛЬская работа. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения.

Экспозиция школьного музея. Показ, демонстрация музейных предметов, выставленных в определённой последовательности с целью раскрыть избранную тему музея. Два зрительных плана: вертикальный и горизонтальный. Порядок размещения экспонатов. Тематическая структура.

Практическая работа.

Выбор темы музейно-краеведческого исследования.

1.3 Теория.

Экскурсионная работа в школьном музее. Культурно-образовательная деятельность музея. Темы экскурсий. Профессия – экскурсовод.

Практическая работа: деловая игра «Экскурсия»

2. Виды работы Совета музея

2.1 Теория.

Научно-просветительская работа.

Знакомство с музейными профессиями.

Экскурсия: определение маршрута, составление текста. Урок-экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина. Игровые программы.

2.2 Теория.

Поисковая работа. Сбор документов, их учёт.

Практическая работа.

Сбор материалов для организации выставок, экскурсий и участия в конкурсах. Оформление Книги Почёта, Книги Памяти. Оформление публикаций о школе

2.3 Теория.

Оформление выставок.

Виды выставок

2.4 Теория.

Организация экскурсий в музеи города, области.

Практическая работа.

Посещение музеев, выставок.

3. Основы музееведения.

3.1 Теория.

Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция, предмет музейного значения, экспонат. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции. Научно-вспомогательные материалы: макет, модель, карта, схема, таблица, альбом и др.

Практическая работа: составление словаря музейных терминов

3.2 Теория.

Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов. Составление музейного фонда. Современные мультимедиа средства.

Практическая работа: создание видеоролика о педагогах и выпускниках школы № 67.

3.3 Теория.

Основные формы учёта и хранения музейных фондов. Книга регистрации фондов музея.

Хранение музейных фондов. Правила безопасности. Правила хранения музейных предметов.

Практическая работа: знакомство с Книгой регистрации фондов Музея истории школы № 67.

4. История школы № 67

4.1 Теория.

Открытие и становление школы № 131 в 1933-1940 гг.

Открытие школы № 131 в бараке. Строительство зданий по ул. Краснофлотцев в 1936г. и по ул. Стачек в 1938 году. Первые директора и учителя школы. Первый выпуск в 1940 г.

4.2 Теория.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Школа-госпиталь. Учителя и выпускники школы – защитники Отечества. Вклад школы в победу.

Практическая работа

Встреча с ветеранами завода Уралэлектротяжмаш.

Мини-сочинение «След войны в моём доме»

4.3 Теория.

Танк «Школьник Свердловска». Строительство танка «Школьник Свердловска».

Боевой путь «Школьника Свердловска» в составе Уральского добровольческого танкового корпуса.

4.4 Теория.

Женская школа № 67 в 1943-1954 годах

История отдельного обучения. Чем жила школа в эти годы. Судьбы выпускниц.

4.5 Теория.

Капитаны школьного корабля. Директора школы № 131 и 67.

Практическая работа: проведение Музейного урока «Капитаны школьного корабля»

4.6 Теория.

История пионерской и комсомольской организации школы. История страны – история школы.

Практическая работа.

Встречи с бывшими пионерами и комсомольцами школы № 67.

4.7 Теория.

Педагогические кадры, учителя-ветераны. Состав педагогов. Звания и награды. Внутренняя жизнь школы. Судьбы учителей и выпускников. Учителя – выпускники нашей школы. Учительские династии.

Практическая работа: встреча с ветеранами педагогического труда.

4.8 Теория.

Гордость нашей школы. Выдающиеся учителя и выпускники.

Практическая работа: работа с архивом, написание рассказа о знаменитых выпускниках.

4.9 Теория.

Школа XXI века. Чем живёт школа сегодня. Педагогические кадры. Книга Почёта. Жизнь замечательных детей. Школьная печать. Просмотр видеофильмов о школе.

5. История г. Екатеринбурга и Орджоникидзевского района

5.1 Теория.

Из истории г. Екатеринбурга. Малая Родина, её прошлое и настоящее. Чем живёт город сегодня.

Практическая работа

Экскурсии по городу

Посещение музеев, выставок, театров

5.2 Теория.

История Орджоникидзевского района. Улицы района. Культурные и спортивные сооружения. Знаменитые люди района.

Практическая работа: интервью с представителями Администрации Орджоникидзевского района

5.3 Теория.

Уральский добровольческий танковый корпус. Трудовой подвиг Урала. Формирование Уральского добровольческого танкового корпуса. Добровольцы. Боевой путь УДТК. Просмотр документальных фильмов по истории Уральского добровольческого танкового корпуса

Практическая работа: участие в выставке макетов «Уральская броня»

5.4 Теория.

Памятники Орджоникидзевского района. Мемориалы и памятники. История создания. Архитекторы.

Практическая работа: экскурсия к памятникам, создание презентации «Памятники Орджоникидзевского района»

5.5 Теория.

Заводы Орджоникидзевского района. Строительство заводов «Уралэлектромашина», рабочего посёлка и соцгорода Эльмаш. Завод «Уралмаш».

Заводы в годы войны. Работа заводов в послевоенные годы. Продукция заводов. Заводы XXI века.

Практическая работа: экскурсия на завод Энергомаш (Уралэлектротяжмаш)

6. Просветительская работа.

6.1 Теория.

Организация экскурсий и радиопередач.

Как организовать экскурсию. Место радиопередач в школьной жизни.

Практическая работа: подбор материала, репетиции, выступления

6.2 Практическая работа:

Организация тематических выставок

6.3 Практическая работа:

Проведение «Уроков Мужества», «Уроков Памяти».

Вовлечение в подготовку и проведение мероприятий учащихся разных классов и классных руководителей

7. Работа с фондами

7.1 Практическая работа: Ревизия фондов.

Сверка наличия экспонатов с инвентарной книгой.

7.2 Практическая работа: Инвентаризация и учёт новых поступлений.

7.3 Практическая работа: Создание электронной базы данных

Требования к уровню подготовки выпускников Первый год обучения

Учащиеся должны знать:

- Основные понятия и термины, применяемые в музейном деле;
- Понятие экспозиции;
- Историю и причины возникновения школы № 131;
- Кто такие пионеры и октябрята;
- Что такое СМИ, каким бывает школьный самиздат;
- Что такое поисковая работа.

Учащиеся должны уметь:

- Высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- Работать в команде;
- Анализировать полученную информацию, делать выводы;
- Наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Архивные документы школы, завода УЭТМ, госархива.
2. Экспонаты музея школы № 67.
3. Фонд музея школы № 67.
4. Литература по истории г.Екатеринбурга и Орджоникидзевского района.
5. Публикации о школе в газетах заводских, городских, районных.
6. Альбомы, раскладушки, аудиозаписи, кино и видеофильмы.

Второй год обучения

Учащиеся должны знать:

- Значение основных понятий и терминов, применяемых в музейном деле;

- Какие экспозиции представляют музеи Екатеринбурга;
- Основные этапы истории школы № 67,
- Историю пионерской организации школы № 67;
- Что такое СМИ, каким бывает школьный самиздат;
- Что такое исследовательская и поисковая работа.

Учащиеся должны уметь:

- Высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- Работать в команде;
- Анализировать полученную информацию, делать выводы;
- Наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Архивные документы школы, завода УЭТМ, госархива.
2. Экспонаты музея школы № 67.
3. Фонд музея школы № 67.
4. Литература по истории г.Екатеринбурга и Орджоникидзевского района.
5. Публикации о школе в газетах заводских, городских, районных.
6. Альбомы, раскладушки, аудиозаписи, кино и видеофильмы.

Третий год обучения

Учащиеся должны знать:

- Историю г. Екатеринбурга и Орджоникидзевского района
- Историю школы № 67 (131)
- Основные музейные профессии
- Музейную терминологию
- Музеи г. Екатеринбурга, Орджоникидзевского района

Учащиеся должны уметь:

- Работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- Находить и осуществлять отбор нужной информации;
- Анализировать источники по заданным критериям;
- Высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- Составлять текст экскурсии, планировать маршрут
- Работать с экспозицией, с архивами
- Проводить экскурсии (обзорные и тематические)
- Владеть музейной терминологией
- Оформлять документацию

Формы контроля:

1. Тесты, викторины на знание музейной терминологии
2. Проведение экскурсий
3. Оформление музейной документации
4. Контрольные уроки по разделам

Методическое обеспечение

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;

Воспитательная работа:

- экскурсии, походы;

- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;
- самостоятельное изучение.
- туристические поездки;
- встречи, читательские конференции вне музея;
- встречи, сборы, собрания;
- экскурсии, встречи в музее

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Образовательные результаты:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

Список литературы

1. 65 лет Орджоникидзевскому району города Екатеринбурга (1935 —2000). Администрация Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, 2000 г.
2. 70 лет Орджоникидзевскому району города Екатеринбурга (1935 —2005). Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, 2005 г.
3. Бердников Н. Н. Город в двух измерениях. Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1976 г.
4. Давыдова Е.Ю., Комлева Е.И., Кузьми И.А. Азбука истоков. Издательский дом Истоки, 2004 г.
5. Долгушина А.И., Субачев В.В. Истоки уральского характера. ООО Форум-книга, 2008 г.
6. Долгушина А.И., Субачев В.В. Традиции земли уральской. Центр Учебная книга, 2006 г.
7. Долматовский Е.. Автографы победы. Москва: издательство ДОСААФ, 1975 г.
8. Живые строки войны. Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1990 г.
9. Завод Уралэлектротяжмаш» им. В. И. Ленина, 1969 год. г. Свердловск, типография «УЭТМ», 1969 г.
10. Камкин А.В. Истоки. Технологическая Школа Бизнеса, 2002 г.
11. Ликстанов И. Малышок. Средне-Уральское книжное издательство, 1975 г.
12. Мар Е. «Дом, в котором ты учишься». Государственное издательство детской литературы Министерства Просвещения РСФСР Москва — Ленинград, 1951 г .
13. Мурзина И.Я., Наумова Т.М. Мир родного Урала. Центр Учебная книга, 2006 г.
14. Мы — с завода им. Ленина. Биография уральской индустрии. Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1984 г.
15. Очерки истории Свердловска. Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1973 г.
16. Память. Российская Федерация, Свердловская область. Екатеринбург (I и II том). Екатеринбург: Среднеуральское книжное издательство, 1994 г.
17. Производственное объединение «Уралэлектротяжмаш» им. В. И. Ленина. 50 лет. Внешторгиздательство. Изд. № 4000447.
18. Рут М. Э.. Имена и судьбы. Екатеринбург: Среднеуральское книжное издательство, 1996 г.
19. Свердловск. Справочник путеводитель. Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1983 г.
20. Свердловская область. Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1978 г.
21. Турбомоторный завод. Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1970 г.
22. Турбомоторный завод, 50 лет в строю. Внешторгиздательство. Изд. № 4389 СО.
23. Урал мастеровой. Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1986 г.
24. Уральский электро-технический. Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1964 г.
25. Черный тюльпан. Книга памяти: Афганистан (1979-1989). Екатеринбург: Банк культурной информации, 2000 г.
26. Их подвиг бессмертен. Офсет— Принт Москва, 1995 г.
27. Этот день мы приближали как могли. Екатеринбург: типография «Артикул», 2005 г.
27. Хранители памяти. Из истории уральских музеев, 1 выпуск. Екатеринбург: Банк культурной информации, 1998 г.

Календарный учебный график
Первый год обучения
 Место проведения – Музей истории школы

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	1	Экскурсия	1	Обзорная экскурсия по музею	Опрос
2		2	Рассказ	1	Понятия: музей, вернисаж, выставка, экскурсия, фонды	Опрос
3		3	Деловая игра	1	Роль музея в жизни человека	Беседа
4		4	Презентация	1	Знакомство с музеями Екатеринбурга	Беседа
5	Октябрь	1	Познавательная игра	1	Что такое коллекция. Кто такие коллекционеры.	Викторина
6		2	Рассказ	1	Какие бывают коллекции	Опрос
7		3	Презентация	1	Коллекции музеев Екатеринбурга	Беседа
8		4	Экскурсия	1	Коллекции, представленные в школьном музее	Беседа
9	Ноябрь	1	Работа с текстовым источником	1	Рассказы о родном крае	Выполнение творческих заданий
10		2	Практическая работа	1	Стихи, песни о родном крае	
11		3	Просмотр фильма с обсуждением	1	Малая Родина	
12		4	Диспут	1	Я – гражданин России	
13	Декабрь	1	Рассказ	1	Кто придумал имена.	Беседа
14		2	Диспут	1	Что значит имя. Имя человека.	Тест
15		3	Презентация	1	Учебный проект: генеалогическое дерево	Практическая работа
16		4	Практическая работа	1	Учебный проект: генеалогическое дерево	Практическая работа
17	Январь	1	Экскурсия	1	Экскурсия «Капитаны школьного корабля»	Викторина
18		2	Рассказ	1	Как и чему учат в школе	Тест
19		3	Экскурсия	1	Передвижная выставка «Школа вчера и сегодня»	Практическая работа
20		4	Практическая работа	1	Урок чистописания	Практическая работа
21	Февраль	1	Рассказ	1	Война и школа	Беседа
22		2	Экскурсия	1	Школа-госпиталь	Беседа
23		3	Работа с документами	1	Танк «Школьник Свердловска»	Беседа
24		4	Урок-встреча	1	Знаменитые выпускники нашей школы	Беседа
25	Март	1	Урок-игра	1	Кто такие пионеры и октябрята	Игра по станциям
26		2	Урок-игра	1	Законы пионеров	Игра по станциям
27		3	Практическая работа	1	Игры и песни октябрят	Выполнение творческих заданий
28		4	Практическая работа	1	Во что играли наши бабушки	Выполнение творческих заданий
29	Апрель	1	Презентация	1	Школьный самиздат	Практическая

16		4	Урок-игра	1	Главная площадь	Викторина
17	Январь	1	Экскурсия	1	История электрического транспорта в Екатеринбурге	Викторина
18		2	Рассказ	1	Ветераны-учителя	Беседа
19		3	Урок-путешествие	1	Ветераны-учителя	Встреча
20		4	Презентация	1	Гордость школы (выдающиеся выпускники школы № 67)	Опрос
21		Февраль	1	Встреча с выпускниками	1	Гордость школы (выдающиеся выпускники школы № 67)
22	2		Экскурсия	1	Портрет современной школы	Презентация
23	3		Учебный проект	1	Проект: Памятник Детству	Проект
24	4		Учебный проект	1	Проект: Памятник Детству	Проект
25	Март	1	Экскурсия	1	Школа-госпиталь	Опрос
26		2	Экскурсия	1	Завод Уралэлектроаппарат. Катюши.	Экскурсия
27		3	Диспут	1	Завод Уралэлектроаппарат. Катюши.	Опрос
28		4	Работа с текстовым источником	1	Дети войны. Ликстанов «Малышок»	Рисунки
29	Апрель	1	Презентация	1	Маршал Победы Жуков	Беседа
30		2	Рассказ	1	Пионерское движение	Выполнение творческих заданий
31		3	Презентация	1	Совет Капитанов.	Выполнение творческих заданий
32		4	Презентация	1	Школьный самиздат	Проект
33	Май	1	Учебный проект	1	Проект: Нужен лидер: герой и творец двадцать первого века	Проект
34		2	Рассказ	1	Что такое летопись. Летопись класса	Опрос
35		3	Учебный проект	1	Учебный проект: Летопись класса своими руками	Практическая работа
36		4	Учебный проект	1	Учебный проект: Летопись класса своими руками	Практическая работа

Календарный учебный график
Третий год обучения
Место проведения – Музей истории школы

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	1	Лекция	1	Организация школьного музея. Наследие в школьном музее	Опрос
2		1	Лекция	1	Фонды школьного музея. Экспозиция	Опрос
3		2	Лекция	1	Экскурсионная работа в школьном музее.	Опрос
4		2	Заочная экскурсия	1	Экскурсионная работа. Профессия - экскурсовод	Экскурсия
5		3	Деловая игра	1	Научно-просветительская работа	Беседа
6		3	Презентация	1	Оформление выставок	Практическая работа
7		4	Лекция	1	Музейная терминология: экспонат, макет, модель, экспозиция	Опрос

40		4	Рассказ	1	Уральский добровольческий танковый корпус	Тест
41	Февраль	1	Диспут	1	Уральский добровольческий танковый корпус. Книга Памяти	Опрос
42		1	Презентация	1	Боевой путь УДТК	Беседа
43 - 44		2	Презентация	2	Поисковая работа. Уникальный экспонат	Обсуждение
45		3	Проект	1	Поисковая работа. Работа с архивами школьного музея	Практическая работа
46		3	Проект	1	Поисковая работа. Экспозиционно-выставочная деятельность	Практическая работа
47 - 48		4	Групповая консультация	2	Поисковая работа. Исследовательский проект	Практическая работа
49 - 50		Март	1	Проект	2	Поисковая работа. Подготовка материалов к городскому конкурсу музеев.
51	2		Заочная экскурсия	1	Мемориалы Орджоникидзевского района	Беседа
52	2		Доклады, сообщения	1	Памятники Орджоникидзевского района	Защита
53	3		Лекция	1	Практическая работа. Эссе	Опрос
54	3		Презентация	1	Заводы Орджоникидзевского района. Завод им. Калинина	Опрос
55	4		Презентация	1	Заводы Орджоникидзевского района. Турбомоторный завод	Опрос
56	4		Презентация	1	Заводы Орджоникидзевского района. Завод Уралмаш	Опрос
57 - 58	Апрель		1	Экскурсия	2	Экскурсия в музей завода Уралмаш
59		2	Групповая консультация	1	Как организовать радиопередачу	Тест
60		2	Учебный проект	1	Учебный проект: написание сценария радиопередачи	Выполнение творческого задания
61		3	Практическое занятие	1	Учебный проект: передача в эфире	Выполнение творческого задания
62		3	Практическое занятие	1	Учебный проект: составление сценария экскурсии для начальной школы	Защита
63 - 64		4	Практическое занятие	2	Проведение экскурсий для первоклассников	Практическая работа
65		Май	1	Практическое занятие	1	Написание сценария «Урока мужества»
66	1		Лекция	1	Организация выставок	Опрос
67	2		Практическое занятие	1	Учебный проект: Организация тематической выставки	Выполнение творческого задания
68	2		Работа с документами	1	Ревизия фондов школьного музея	Практическая работа
69 - 70	3		Практическое занятие	2	Составление картотеки новых поступлений	Практическая работа
71 - 72	4		Практическое занятие	2	Работа с электронной базой данных	Практическая работа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575917

Владелец Арбузова Галина Никандровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022