

Департамент образования  
Администрации г. Екатеринбурга  
МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов

Принята решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



Утверждено  
Приказ № 157-О от 31.08.2020 г.  
Директор МАОУ СОШ № 67 с углубленным  
изучением отдельных предметов  
Г.Н. Арбузова

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Практикум управленческой деятельности»**

Возраст обучающихся: – 15-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Леманова Юлия Анатольевна,  
заместитель директора по ВР

г. Екатеринбург,  
2020 г.

### **Пояснительная записка**

Одна из последних тенденций в деловом мире – проектная система организации работы. В последнее время навыки управления проектами требуются от менеджера практически любого уровня. В жизни мы постоянно наблюдаем реализацию множества сложных и инновационных проектов. Растёт потребность в людях, умеющих спланировать и организовать выполнение задуманного, сделавших управление (менеджмент) своей профессией. Проекты самых разных типов и масштабов стали современным способом деятельности многих организаций. Поэтому для будущего выпускника школы будет актуален опыт управленческой деятельности, приобретённый в старших классах.

Программа рассчитана на подростков 15-18 лет, кто планирует в будущем связать свою жизнь с управленческой деятельностью, с менеджментом. В рамках данной программы обучающиеся получают практические навыки управленческой деятельности через реализацию конкретных проектов на уровне школьной параллели, звена, школы в рамках работы школьных органов самоуправления.

Правовой основой реализации программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Актуальность программы.

Одной из первостепенных задач современной педагогики является содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитания и саморазвития. Современная школа для обеспечения целостности воспитания приоритетным направлением считает создание и развитие воспитательных систем - целостных социально - педагогических организмов, возникающих в процессе интеграции основных компонентов воспитания и обладающих таким интегративным свойством, как

«дух» школы, когда весь образ жизни школы становится мощным и постоянно действующим фактором воспитания. Именно школьное самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ жить в социальном пространстве прав, обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Современная модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участие в преобразовании своей страны.

Программа «Практикум управленческой деятельности» является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

**Цель программы:** Развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков и организаторских способностей средствами школьного самоуправления

#### **Основные задачи программы:**

##### **Образовательные**

- знакомство обучающихся с Положением о Совете обучающихся школы, правами и обязанностями ее участников;
- знакомство с принципами организации коллективно-творческой деятельности;
- формирование навыка поиска решения проблем, умения генерировать идеи;
- формирование навыка позитивного продуктивного общения
- создание комфортной обстановки общения и творчества;
- формирование мотивационной сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей;

##### **Воспитательные**

- воспитание уважения к труду, к используемым ресурсам, собственности, успеху;
- воспитание у старшеклассников морально-этических и ценностно-нравственных принципов.

##### **Развивающие**

- содействие развитию организаторских и коммуникативных способностей учащихся,
- формирование лидерских и организаторских навыков;
- формированию активной социальной позиции учащихся,
- развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников;
- развитие сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В ходе практической деятельности обучающиеся учатся руководить людьми, организовывать их совместную деятельность на разных уровнях управления, овладевают навыками коллективной деятельности, навыками формирования команды, учатся организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В ходе работы над проектами учащиеся совершенствуют навыки общения, так как среди многообразных методов управления, которые использует руководитель, метод убеждения занимает не последнее место.

Уровень реализации программы - базовый

Программа рассчитана на 1 год (162 часа).

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 - 2,5 часа

#### **Ожидаемые результаты.**

- Развитие и сплочение ученических коллективов;
- Активная жизненная позиция обучающихся школы;
- Готовность и желание обучающихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности;
- Овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике;
- Формирование умения конструктивно решать возникшие проблемы; умения планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- Создание пакета творческих и социальных проектов;
- Развитие навыков публичных выступлений;
- Формирование культуры деловых отношений.

#### **Учебный план.**

| № п/п | Название темы  | Количество часов |          |       | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|------------------|----------|-------|----------------------------|
|       |  | Теория           | Практика | Всего |                            |
| 1     | Проектная деятельность, её отличительные признаки (интегративность, системность, прогнозирование результата). Виды проектов. Направленность и форма. | 1                |          | 1     | Опрос                      |
| 2     | Лидерские сборы «Школа актива»   | 1,5              | 2        | 3,5   | Реализованный проект       |
| 3     | Подготовка и проведение Дня самоуправления   | 0,5              | 4        | 4,5   | Реализованный проект       |
| 4     | Подготовка и проведения Дня учителя  | 1,5              | 12       | 13,5  | Реализованный проект       |
| 5     | Подготовка и проведение творческой программы «Осенние ритмы»   | 2                | 16       | 18    | Реализованный проект       |

|    |  |     |      |      |                      |
|----|--|-----|------|------|----------------------|
| 6  | Подготовка и проведение акции «Сбережем лес»   | 1,5 | 12   | 13,5 | Реализованный проект |
| 7  | Подготовка и проведение конкурса слайд-и-видео фильмов ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» | 0,5 | 1,5  | 2    | Реализованный проект |
| 8  | Подготовка и проведение благотворительной акции «Ёлка желаний: подарите мне мечту»             | 0,5 | 2    | 2,5  | Реализованный проект |
| 9  | Подготовка и проведение коллективно-творческого дела "Новогодний калейдоскоп"                  | 4   | 14   | 18   | Реализованный проект |
| 10 | Подготовка и проведение конкурса - фестиваля «Песня года»                                      | 1   | 12,5 | 13,5 | Реализованный проект |
| 11 | Подготовка и проведение Всемирного дня снеговика   | 0,5 | 4    | 4,5  | Реализованный проект |
| 12 | Подготовка и проведение концерта патриотической песни  | 1   | 8    | 13,5 | Реализованный проект |
| 13 | Подготовка и проведение Олимпийской недели   | 1   | 8    | 9    | Реализованный проект |
| 14 | Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Сто тысяч «ПОЧЕМУ?»»                            | 0,5 | 8,5  | 9    | Реализованный проект |
| 15 | Подготовка и проведение Лего-чемпионата «Война и мир»  | 0,5 | 8,5  | 9    | Реализованный проект |
| 16 | Подготовка и проведение конкурса макетов военной техники ко Дню Победы                         | 0,5 | 4    | 4,5  | Реализованный проект |
| 17 | Подготовка и проведение школьной акции «Мастерская чудес»                                      | 1   | 12,5 | 13,5 | Реализованный проект |
| 18 | Подготовка и проведение итоговых мероприятий, награждения                                      | 1   | 12,5 | 13,5 | Реализованный проект |
|    | Итого  | 22  | 140  | 162  |                      |

### Содержание учебного плана

#### Тема 1.

Проектная деятельность, её отличительные признаки.

Теория. Проектная деятельность, её отличительные признаки (интегративность, системность, прогнозирование результата). Виды проектов. Направленность и форма.

Стадии проекта. Цели и задачи проекта.

#### Тема 2.

Лидерские сборы «Школа актива»

Теория. Разработка сценария. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 3.

Подготовка и проведение Дня самоуправления.

Теория. Знакомство с традицией школы. Распределение функций.

Практика. Организация работы творческих групп. Реализация проекта.

Тема 4.

Подготовка и проведения Дня учителя

Теория. Разработка идеи, сценария. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта. Проведение концерта.

Тема 5.

Подготовка и проведение творческой программы «Осенние ритмы»

Теория. Знакомство с традицией. Разработка сценария. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 6.

Подготовка и проведение акции «Сбережем лес»

Подготовка и проведение творческой программы «Осенние ритмы»

Теория. Знакомство с традицией. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 7.

Подготовка и проведение конкурса слайд-и-видео фильмов ко Дню матери «Пусть всегда будет мама»

Теория. Разработка положения о конкурсе. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 8.

Подготовка и проведение благотворительной акции «Ёлка желаний: подарите мне мечту»

Теория. Знакомство с традицией. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 9.

Подготовка и проведение коллективно-творческого дела "Новогодний калейдоскоп"

Теория. Знакомство с традицией. Разработка сценария. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 10.

Подготовка и проведение конкурса - фестиваля «Песня года»

Теория. Разработка положения о конкурсе, сценария. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 11.

Подготовка и проведение Всемирного дня снеговика

Теория. Знакомство с традицией. Разработка сценария. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 12.

Подготовка и проведение концерта патриотической песни

Теория. Знакомство с традицией. Разработка сценария. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 13.

Подготовка и проведение Олимпийской недели

Теория. Знакомство с традицией. Разработка сценария. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 14.

Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Сто тысяч «ПОЧЕМУ?»»

Теория. Знакомство с традицией. Разработка сценария. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 15.

Подготовка и проведение Лего-чемпионата «Война и мир»

Теория. Знакомство с традицией. Разработка сценария. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 16.

Подготовка и проведение конкурса макетов военной техники ко Дню Победы

Теория. Знакомство с традицией. Разработка сценария. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 17.

Подготовка и проведение школьной акции «Мастерская чудес»

Теория. Знакомство с традицией. Разработка идеи. Распределение обязанностей.

Практика. Реализация проекта.

Тема 18

Подготовка и проведение итоговых мероприятий, награждения

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

По окончании обучения

Учащиеся должны знать:

1. Сущность и основные принципы ученического самоуправления;
2. Особенности развития коллектива;
3. Правовые основы деятельности ученического самоуправления;

4. Специфику работы с подростковым и педагогическим коллективами.

Учащиеся должны уметь:

1. Разрабатывать структуру организации;
2. Организовывать эффективное управление организацией;
3. Организовывать массовые мероприятия;
4. Работать с большой аудиторией;
5. Разрабатывать социальные и творческие проекты;
6. Аргументировать свою позицию;
7. Отстаивать свои интересы в рамках закона;
8. Договариваться и решать конфликтные ситуации.

Формы подведения итогов освоения программы:

- практические поручения и степень их выполнения;
- промежуточные и итоговые собрания, на которых будут подводиться итоги проделанной практической работы, выявляться недочёты и ошибки.

### **Методическое обеспечение**

Методы реализации программы:

При реализации программы основной формой работы является КТД.

Для решения задач и достижения цели программы необходимо использование совокупности таких методов, как:

1. Убеждение - подразумевает формирование среды и создание внутренних (личностных) условий.
2. Упражнения - который предполагает организацию деятельности: индивидуальной, групповой и коллективной.
3. Самовоспитание.

Основные методы работы:

1. советов дела по различным направлениям деятельности;
2. эмоциональной поддержки;
3. анализа и самоанализа;
4. стимулирования на позитивную деятельность;
5. создания проблемных ситуаций.

В рамках реализации проектов, предусмотренных программой, используются такие формы и методы, как конференции, форумы; собрания; совещания; дискуссии; диспуты; круглые столы; тренинги; деловые, ролевые игры; метод мозгового штурма; метод социального проекта; рефлексивные методики; видео.

### **Материально-техническое обеспечение**

- Мультимедийное оборудование
- Звуковая аппаратура
- Канцелярские принадлежности
- Ноутбук, компьютер
- Актовый зал

### Список использованной литературы

1. Акатов Н.А., Гребнюк И.М., Ветошкин В.В. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательной школе, М.: «Новый учебник», 2018
2. Бочкарев В.И. Социально-педагогические основы школьного самоуправления, М.: МАСШАС, 2012
3. Грецов А. Тренинг общения для подростков, М.: «Питер», 2015
4. Жуков В.В. Что может самоуправление? Изд.: Кишинев, 2014
5. Культяпова Ж.В., Криворотова Т.А. Хочу быть лидером! Выпуск 2 Нижний Новгород: «Педагогические технологии», 2014
6. Поташник М.М. Демократизация и управление школой, М.: 2012
7. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012
8. Шевченко М.Ф. Как стать успешным? С-П.: «Речь», 2017
9. Чендев С.Ю. Социальная активность старшеклассников. Проблемы, Опыт. Перспективы, Нижний Новгород, 2011

### Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

Место проведения - актовый зал.

| Месяц    | Неделя | Форма занятия          | Кол-во часов | Тема занятия  | Форма контроля     |
|----------|--------|------------------------|--------------|---|--------------------|
| сентябрь | 1      | Проектная деятельность | 1            | Проектная деятельность, её отличительные признаки проекта | Реализация проекта |
| сентябрь | 1      | Проектная деятельность | 1            | Лидерские сборы «Школа актива»                            | Реализация проекта |
| сентябрь | 1      | Проектная деятельность | 2,5          | Лидерские сборы «Школа актива»                            | Реализация проекта |
| сентябрь | 2      | Проектная деятельность | 2            | Подготовка и проведение Дня самоуправления                | Реализация проекта |
| сентябрь | 2      | Проектная деятельность | 2,5          | Подготовка и проведение Дня самоуправления                | Реализация проекта |
| сентябрь | 3      | Проектная деятельность | 2            | Подготовка и проведения Дня учителя                       | Реализация проекта |
| сентябрь | 3      | Проектная деятельность | 2,5          | Подготовка и проведения Дня учителя                       | Реализация проекта |
| сентябрь | 4      | Проектная деятельность | 2            | Подготовка и проведения Дня учителя                       | Реализация проекта |
| сентябрь | 4      | Проектная деятельность | 2,5          | Подготовка и проведения Дня учителя                       | Реализация проекта |

|         |   |                        |     |  |                    |
|---------|---|------------------------|-----|--|--------------------|
| октябрь | 1 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведения Дня учителя  | Реализация проекта |
| октябрь | 1 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведения Дня учителя  | Реализация проекта |
| октябрь | 1 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение творческой программы «Осенние ритмы»                                   | Реализация проекта |
| октябрь | 1 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение творческой программы «Осенние ритмы»                                   | Реализация проекта |
| октябрь | 2 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение творческой программы «Осенние ритмы»                                   | Реализация проекта |
| октябрь | 2 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение творческой программы «Осенние ритмы»                                   | Реализация проекта |
| октябрь | 3 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение творческой программы «Осенние ритмы»                                   | Реализация проекта |
| октябрь | 3 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение творческой программы «Осенние ритмы»                                   | Реализация проекта |
| октябрь | 4 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение творческой программы «Осенние ритмы»                                   | Реализация проекта |
| октябрь | 4 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение творческой программы «Осенние ритмы»                                   | Реализация проекта |
| ноябрь  | 1 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение акции «Сбережем лес»   | Реализация проекта |
| ноябрь  | 1 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение акции «Сбережем лес»   | Реализация проекта |
| ноябрь  | 2 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение акции «Сбережем лес»   | Реализация проекта |
| ноябрь  | 2 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение акции «Сбережем лес»   | Реализация проекта |
| ноябрь  | 2 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение акции «Сбережем лес»   | Реализация проекта |
| ноябрь  | 2 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение акции «Сбережем лес»   | Реализация проекта |
| ноябрь  | 4 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение конкурса слайд-и-видео фильмов ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» | Реализация проекта |
| ноябрь  | 4 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение благотворительной акции «Ёлка желаний: подарите мне мечту»             | Реализация проекта |



|         |   |                        |     |   |                    |
|---------|---|------------------------|-----|---|--------------------|
| январь  | 4 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение Всемирного дня снеговика                    | Реализация проекта |
| январь  | 4 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение Всемирного дня снеговика                    | Реализация проекта |
| февраль | 1 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение концерта патриотической песни               | Реализация проекта |
| февраль | 1 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение концерта патриотической песни               | Реализация проекта |
| февраль | 2 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение концерта патриотической песни               | Реализация проекта |
| февраль | 2 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение концерта патриотической песни               | Реализация проекта |
| февраль | 3 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение концерта патриотической песни               | Реализация проекта |
| февраль | 3 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение концерта патриотической песни               | Реализация проекта |
| февраль | 4 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение Олимпийской недели                          | Реализация проекта |
| февраль | 4 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение Олимпийской недели                          | Реализация проекта |
| март    | 1 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение Олимпийской недели                          | Реализация проекта |
| март    | 1 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение Олимпийской недели                          | Реализация проекта |
| март    | 2 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Сто тысяч «ПОЧЕМУ?»» | Реализация проекта |
| март    | 2 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Сто тысяч «ПОЧЕМУ?»» | Реализация проекта |
| март    | 3 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Сто тысяч «ПОЧЕМУ?»» | Реализация проекта |
| март    | 3 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Сто тысяч «ПОЧЕМУ?»» | Реализация проекта |
| март    | 4 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение Лего-чемпионата «Война и мир»               | Реализация проекта |

|        |   |                        |     |  |                    |
|--------|---|------------------------|-----|--|--------------------|
| март   | 4 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение Лего-чемпионата «Война и мир»                  | Реализация проекта |
| апрель | 1 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение Лего-чемпионата «Война и мир»                  | Реализация проекта |
| апрель | 1 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение Лего-чемпионата «Война и мир»                  | Реализация проекта |
| апрель | 2 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение конкурса макетов военной техники ко Дню Победы | Реализация проекта |
| апрель | 2 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение конкурса макетов военной техники ко Дню Победы | Реализация проекта |
| апрель | 3 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение конкурса макетов военной техники ко Дню Победы | Реализация проекта |
| апрель | 3 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение конкурса макетов военной техники ко Дню Победы | Реализация проекта |
| апрель | 4 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение школьной акции «Мастерская чудес»              | Реализация проекта |
| апрель | 4 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение школьной акции «Мастерская чудес»              | Реализация проекта |
| май    | 1 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение школьной акции «Мастерская чудес»              | Реализация проекта |
| май    | 1 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение школьной акции «Мастерская чудес»              | Реализация проекта |
| май    | 2 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение школьной акции «Мастерская чудес»              | Реализация проекта |
| май    | 2 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение школьной акции «Мастерская чудес»              | Реализация проекта |
| май    | 3 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение итоговых мероприятий, награждения              | Реализация проекта |
| май    | 3 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение итоговых мероприятий, награждения              | Реализация проекта |

|     |   |                        |     |   |                    |
|-----|---|------------------------|-----|---|--------------------|
| май | 4 | Проектная деятельность | 2   | Подготовка и проведение итоговых мероприятий, награждения | Реализация проекта |
| май | 4 | Проектная деятельность | 2,5 | Подготовка и проведение итоговых мероприятий, награждения | Реализация проекта |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575917

Владелец Арбузова Галина Никандровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022