

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет – русский язык
(углубленное изучение предмета)

Уровень образования – среднее общее
Классы 10-11

г.Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы на углубленном уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, а также подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты изучения предметной области "Филология" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Русский язык и литература". "Родной (нерусский) язык и литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы (родного (нерусского) языка и литературы) должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

"Русский язык и литература". "Родной (нерусский) язык и литература" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса русского языка и литературы (родного (нерусского) языка и литературы) должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 6) владение различными приемами редактирования текстов;
- 7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;

- 9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Содержание программы

Углубленный уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. *Социальные функции русского языка.*

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). *Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.* Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. *Комплексный лингвистический анализ текста.*

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. *Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.*

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. *Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.*

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.* Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. *Разные способы редактирования текстов.*

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
I	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	9
1	Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление.	1
2	Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.	1

3	Основные функции языка. Социальные функции русского языка.	1
4	Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.	1
5	Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.	1
6	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.	1
7	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.	1
8	Входная контрольная работа по теме "Повторение изученного в 9 классе"	1
9	Анализ входной контрольной работы по теме "Повторение изученного в 9 классе"	1
II	ФОНЕТИКА	2
10	Единицы фонетики. Понятие фонемы. Гласные и согласные звуки	1
11	Законы русского слогоделения и правила переноса	1
III	МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	3
12	Основные виды морфем. Словообразовательные и формообразующие морфемы	1
13	Способы словообразования	1
14	Процессы, сопровождающие словообразование	1
IV	ОРФОГРАФИЯ	17
15	Правописание корней	1
16	Чередующиеся гласные в корне слова	1
17	Чередующиеся гласные в корне слова	1
18	Правописание приставок	1
19	Правописание приставок	1
20	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи	1
21	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи	1
22	Правописание Ъ и Ь	1
23	Правописание Ы и И в корне после приставки	1
24	Правописание гласных после шипящих и Ц	1
25	Правописание сложных слов	1
26	Употребление прописных и строчных букв	1
27	Контрольная работа по теме "Орфография"	1
28	Анализ контрольной работы по теме "Орфография"	1
29	РР Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ	1
30	РР Практикум написания сочинения	1
31	РР Анализ творческих работ	1
V	РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ	22
32	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Основные сферы речевого общения, их соотношенность с функциональными разновидностями языка.	1
33	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.	1
34	Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.	1
35	Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими	1

	успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.	
36	Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1
37	Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки.	1
38	Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы	1
39	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	1
40	РР Комплексный лингвистический анализ текста.	1
41	Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1
42	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.	1
43	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.	1
44	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	1
45	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1
46	Стилистические ресурсы языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.	1
47	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.	1
48	Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.	1
49	Контрольная работа за первое полугодие	1
50	Анализ контрольной работы	1
51	РР Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ	1
52	РР Практикум написания сочинения	1
53	РР Анализ творческих работ	1
VI	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	24
54	Словосочетание как синтаксическая единица	1
55	Синтаксический анализ словосочетания	1
56	Общая характеристика типов предложения	1
57	Порядок слов в предложении	1
58	Способы передачи и пунктуационного оформления чужой речи	1
59	Основы русской пунктуации и функции знаков препинания	1

60	Главные члены предложения	1
61	Согласование подлежащего и сказуемого	1
62	Тире между подлежащим и сказуемым	1
63	Односоставные предложения	1
64	Второстепенные члены предложения	1
65	Знаки препинания при приложении	1
66	Неполные предложения	1
67	Общая характеристика сложных предложений	1
68	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
69	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
70	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
71	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
72	Сложные предложения с разными видами связи	1
73	Контрольная работа по теме: «Синтаксис и пунктуация»	1
74	Анализ контрольной работы	1
75	РР Подготовка сочинению в формате ЕГЭ	1
76	РР Практикум написания сочинения	1
77	РР Анализ творческих работ	1
VI	КУЛЬТУРА РЕЧИ	9
78	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	1
79	Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.	1
80	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1
81	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	1
82	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1
83	Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.	1
84	Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.	1
85	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы).	1
86	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.	1
VII	ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ	16
87	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1
88	Типы лексических значений слов	1
89	Омонимы и паронимы	1
90	Синонимия	1
91	Антонимия	1
92	Эмоционально-экспрессивная лексика	1
93	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления	1
94	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	1
95	Типы фразеологизмов и их происхождение	1
96	Особенности фразеологизмов и их стилистическая характеристика	1
97	Контрольная работа по теме : «Лексика и фразеология»	1
98	Анализ контрольной работы	1

99	РР Подготовка сочинению в формате ЕГЭ	1
100	РР Практикум написания сочинения	1
101	РР Анализ творческих работ	1
102	Систематизация и обобщение изученного	1

11 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
I	ЯЗЫК. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ	10
1	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	1
2	Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе.	1
3	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.	1
4	Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения.	1
5	Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент.	1
6	Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.	1
7	Входная контрольная работа по теме "Повторение изученного в 10 кассе"	1
8	Анализ входной контрольной работы по теме "Повторение изученного в 10 кассе"	1
9	РР Обучение написанию сочинения-рассуждения на материале публицистического текста проблемного характера	1
10	РР Практикум написания сочинения	1
II	МОРФОЛОГИЯ	56
11	Принципы классификации слов по частям речи	1
12	Междометие как особая часть речи. Звукоподражательные слова	1
13	Предлог как служебная часть речи; разряды предлогов по структуре, по происхождению, по значению	1
14	Союз как служебная часть речи. Разряды союзов.	1
15	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц	1
16	Проверочная работа по теме: «Служебные части речи»	1
17	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных	1
18	Существительные конкретные и неконкретные Категория одушевлённости/неодушевлённости	1
19	Категория рода; выражение и способы определения рода	1
20	Категория числа, категория падежа. Трудности в определении падежей	1
21	Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые, несклоняемые существительные. определение рода несклоняемых существительных	1
22	Словообразование имен существительных. Переход других частей речи в существительные	1
23	Правописание безударных окончаний существительных	1
24	Правописание суффиксов существительных	1

25	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.	1
26	Склонение имен прилагательных	1
27	Словообразование имен прилагательных. Переход других частей речи в прилагательные.	1
28	Правописание суффиксов прилагательных	1
29	РР Обучение написанию сочинения-рассуждения на материале художественного текста проблемного характера	1
30	РР Практикум написания сочинения	1
31	Имя числительное как часть речи. Классификация числительных	1
32	Особенности склонения количественных числительных	1
33	Особенности склонения порядковых числительных	1
34	Нормы употребления имен числительных	1
35	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению; особенности склонения местоимений.	1
36	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений	1
37	Нормы употребления местоимений в речи	1
38	Глагол как часть речи. Основные морфологические признаки глагола	1
39	Категория вида глагола. Видовые пары	1
40	Глаголы переходные и непереходные; возвратные глаголы	1
41	Категория наклонения глагола. Особенности употребления наклонений глагола.	1
42	Категория времени, категория лица глагола. Безличные глаголы	1
43	Спряжение глаголов; разноспрягаемые глаголы	1
44	Словообразование глаголов	1
45	Правописание безударных личных окончаний глагола	1
46	Правописание суффиксов глагола	1
47	Употребление форм глаголов: особенности образования и синонимия некоторых личных форм глагола; варианты видовых форм	1
48	Контрольная работа за первое полугодие	1
49	Анализ контрольной работы	1
50	РР Обучение написанию сочинения-рассуждения на материале художественного текста проблемного характера	1
51	РР Практикум написания сочинения	1
52	Причастие как часть речи. Действительные и страдательные причастия	1
53	Особенности образования причастий	1
54	Особенности склонений причастий	1
55	Правописание гласных в суффиксах причастий	1
56	Деепричастие как часть речи	1
57	Способы образования деепричастий	1
58	Правописание суффиксов деепричастий	1
59	Употребление форм деепричастий; варианты форм деепричастий	1
60	Наречие как часть речи. Классификация наречий по словообразовательной структуре: непроизводные и производные.	1
61	Степени сравнения наречий	1
62	Правописание наречий	1
63	Правописание суффиксов наречий	1
64	Наречия и слова категории состояния.	1
65	Контрольная работа по теме: «Самостоятельные части речи»	1
66	Анализ контрольной работы	1

III	РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ	11
67	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерки др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	1
68	Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1
69	Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.	1
70	Основные признаки художественной речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1
71	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1
72	Текст. Признаки текста.	1
73	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1
74	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	1
75	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.	1
76	РР Обучение написанию сочинения-рассуждения по заданному тексту проблемного характера	1
77	РР Практикум написания сочинения	1
IV	ОРФОГРАФИЯ	7
78	Правописание служебных частей речи	1
79	Правописание омонимичных частей речи	1
80	Правописание самостоятельных частей речи	1
81	Правописание НЕ со словами разных частей речи	1
82	Правописание НН и Н в разных частях речи	1
83	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
84	Проверочная работа по теме: «Орфография»	1
V	КУЛЬТУРА РЕЧИ	11
85	Языковая норма и ее функции.	1
86	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка.	1
87	Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1
88	Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	1
89	Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.	1
90	Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов.	1
91	Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о	1

	нормах русского литературного языка.	
92	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	1
93	Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.	1
94	РР Обучение написанию сочинения-рассуждения по заданному тексту проблемного характера	1
95	РР Практикум написания сочинения	1
VI	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	4
96	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1
97	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1
98	Итоговая контрольная работа	1
99	Анализ итоговой контрольной работы	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Некрасова Марина Леонидовна

Действителен с 09.09.2021 по 09.09.2022