

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - Английский язык

Уровень образования – среднее общее
Классы 10-11

г.Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, а также подготовку к последующему профессиональному образованию.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого

иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои

суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Содержание учебного предмета

Базовый уровень.

Предметное содержание речи.

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Повседневная жизнь (17 часов)		
1	Летние каникулы	1
2	Увлечения и интересы	1
3	Что значит быть подростком. Чтение	1
4	Общение с друзьями и знакомыми	1
5	Настоящие времена глагола	1
6	Внешность. Словообразование прилагательных	1

7	Л. Элкотт «Маленькие женщины». Изучающее чтение	1
8	Молодежная мода англоязычных стран	1
9	Взаимоотношения с друзьями	1
10	Проблемы экологии	1
11	Переписка с друзьями	1
12	Переписка с друзьями	1
13	Повторение по теме «Повседневная жизнь»	1
14	Петр I. Чтение	1
15	Аудирование по теме «Повседневная жизнь»	1
16	Систематизация знаний по теме «Повседневная жизнь»	1
17	Повторение настоящих времен глагола	1
Современная молодежь, 11 часов		
18	Молодежь и карманные деньги	1
19	Досуг. Введение лексики	1

20	Неличные формы глагола	1
21	«Дети железной дороги». Изучающее чтение.	1
22	Деньги. Диалогическая речь	1
23	Переписка. Электронное письмо	1
24	Изменение климата	1
25	Повторение по теме «Современная молодежь»	1
26	Систематизация знаний по теме «Современная молодежь»	1
27	Контрольная работа №1 по теме «Современная молодежь»	1
28	Работа над ошибками	1
	Образование и профессии (12 часов)	
29	Планы на будущее	1
30	Проблема выбора профессии	1
31	Будущие времена глагола	1
32	А. Чехов «Душечка». Чтение	1

33	Резюме. Письменная речь	1
34	Школьное образование за рубежом	1
35	Аудирование по теме «Образование и профессии»	1
36	Школьное образование в России	1
37	Изучение иностранных языков	1
38	Систематизация знаний по теме «Образование и профессии»	1
39	Выдающиеся личности	1
40	Выдающиеся личности	1
	Природа и экология, 25 часов	
41	Природные ресурсы	1
42	Природные ресурсы	1
43	Модальные глаголы	1
44	А.К. Дойл «Затерянный мир». Чтение	1
45	Изменение климата	1

46	Письменная речь. Эссе	1
47	Австралия. Достопримечательности	1
48	Путешествие по Волге. Монологическая речь	1
49	Систематизация знаний по теме «Природа и экология»	1
50	Контрольная работа №2 по теме «Природа и экология»	1
51	Работа над ошибками	1
52	Аудирование по теме «Природа и экология»	1
53	Прекрасный Непал. Чтение	1
54	Трудности в путешествии. Диалогическая речь	1
55	Прошедшие времена глаголов	1
56	Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней». Чтение	1
57	Английский карнавал. Монологическая речь	1
58	Выражение чувств. Использование синонимов и антонимов.	1
59	Достопримечательности Лондона	1

60	Знаменитые природные заповедники	1
61	Египетские пирамиды. Чтение	1
62	С. Петербург. Монологическая речь	1
63	Озеро Байкал. Диалогическая речь	1
64	Повторение по теме «Природа и экология»	1
65	Аудирование по теме «Природа и экология»	1
	Здоровье, 25 часов	
66	Здоровый образ жизни	1
67	Еда и здоровье	1
68	Условные предложения 1,2,3	1
69	Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Чтение	1
70	Доклад. Письменная речь	1
71	Шотландия. Традиционная еда	1
72	Еда в России. Монологическая речь	1

73	Крепкие зубы здоровью любы. Диалогическая речь	1
74	Посещение врача	1
75	Повторение по теме «Здоровье»	1
76	Контрольная работа №3 по теме «Здоровье»	1
77	Работа над ошибками	1
78	Аудирование по теме «Здоровье»	1
79	Телевидение. Практика в чтении	1
80	Театр и кино. Диалогическая речь	1
81	Страдательный залог. Повторение	1
82	Г. Леруа. «Призрак оперы». Чтение	1
83	Кино. Диалогическая речь	1
84	Большой театр в Москве. Чтение	1
85	Музей Мадам Тюссо. Монологическая речь	1
86	Электронная музыка. Монологическая речь	1

87	Д. Хворостовский . Письменная речь	1
88	Аудирование по теме «Здоровье»	1
89	Повторение по теме «Здоровье»	1
90	Систематизация знаний по теме «Здоровье»	1
Научно-технический прогресс, 12 часов		
91	Прогресс в науке	1
92	Новые информационные технологии	1
93	Косвенная речь. Повторение	1
94	Космос	1
95	Эссе. Письменная речь.	1
96	Эссе. Письменная речь	1
97	Выдающиеся люди в мире науки	1
98	Альтернативная энергия. Аудирование	1
99	Достижения в области космоса. Монологическая речь	1

100	Контрольная работа №4 по теме «Научно-технический прогресс»	1
101	Работа над ошибками	1
102	Систематизация знаний по теме «Научно-технический прогресс»	1

11 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Повседневная жизнь, 13 часов		
1	Общение в семье	1
2	Общение с друзьями и знакомыми	1
3	Домашние обязанности	1
4	Повторение времен. Грамматика	1
5	Переписка с друзьями	1
6	Покупки	1
7	Семейные традиции	1
8	Страна изучаемого языка. Аудирование	1
9	Путешествие по своей стране	1

10	Путешествие за рубежом. Нью-Йорк	1
11	Систематизация знаний по теме «Повседневная жизнь»	1
12	Систематизация знаний по теме «Повседневная жизнь»	1
13	Аудирование по теме «Повседневная жизнь»	1
Современная молодежь, 12 часов		
14	Связь с предыдущими поколениями	1
15	Образовательные поездки	1
16	Придаточные предложения. Грамматика	1
17	Джейн Эйр. Работа с текстом	1
18	Личное письмо. Повторение	1
19	Написание личного письма	1
20	Работа с научным текстом	1
21	Подготовка к контрольной работе по теме «Современная молодежь»	1
22	Контрольная работа №1 по теме «Современная молодежь»	1

23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
24	Проблемы экологии. Монологическая речь	1
25	Аудирование по теме «Проблемы экологии»	1
	Городская и сельская жизнь, 18 часов	
26	Особенности городской и сельской жизни	1
27	Сельское хозяйство	1
28	Права и обязанности. Аудирование	1
29	Неличные формы глагола. Грамматика	1
30	Неличные формы глагола. Грамматика	1
31	Городская инфраструктура	1
32	Эссе. Письменная речь	1
33	Написание эссе	1
34	Статуя свободы. Словообразование	1
35	Я-гражданин. Диалогическая речь	1

36	Систематизация знаний по теме «Городская и сельская жизнь»	1
37	Систематизация знаний по теме «Городская и сельская жизнь»	1
38	Аудирование по теме «Городская и сельская жизнь»	1
39	Болезни. Повторение лексики	1
40	Посещение врача	1
41	Пассивный залог. Грамматика	1
42	Контрольная работа №2 по теме «Городская и сельская жизнь»	1
43	Работа над ошибками	1
Спорт, 7 часов		
44	Активный отдых	1
45	Опасные приключения. Введение лексики	1
46	Экстремальные виды спорта	1
47	Приключения Тома Сойера. Чтение	1
48	Написание рассказа. Письменная речь	1

49	Написание рассказа. Письменная речь	1
50	Систематизация знаний по теме «Спорт»	1
Иностранные языки, 14 часов		
51	Изучение иностранных языков	1
52	Иностранные языки в профессиональной деятельности	1
53	Иностранные языки для повседневного общения	1
54	Проблемы с соседями. Диалогическая речь	1
55	Модальные глаголы. Грамматика	1
56	Т. Харди. Работа с художественным текстом	1
57	Доклад. Письменная речь	1
58	Путешествие за рубежом	1
59	Путешествие по своей стране	1
60	Работа с текстом географического характера	1
61	Интернет-страничка. Письменная речь	1

62	Систематизация знаний по теме «Иностранные языки»	1
63	Систематизация знаний по теме «Иностранные языки»	1
64	Аудирование по теме «Иностранные языки»	1
	Научно-технический прогресс, 13 часов	
65	Космос	1
66	Прогресс в науке	1
67	Косвенная речь. Повторение	1
68	Косвенная речь. Повторение	1
69	Дж. Лондон «Белый клык»	1
70	Языки Британских островов. Аудирование	1
71	Аргументы «за и против» в эссе	1
72	Новые информационные технологии	1
73	Аудирование по теме «Научно-технический прогресс»	1
74	Систематизация знаний по теме «Научно-технический прогресс»	1

75	Контрольная работа №3 по теме «Научно-технический прогресс»	1
76	Работа над ошибками	1
77	Глобальное потепление	1
	Профессии (13 часов)	
78	Планы на будущее	1
79	Образование	1
80	Современные профессии	1
81	Условные предложения. Грамматика	1
82	Р. Киплинг «Если». Работа с художественным текстом	1
83	Официальное письмо. Письменная речь	1
84	Проблема выбора профессии	1
85	Выдающиеся личности	1
86	«Мы жители Земли». Изучающее чтение	1
87	Д. Фосси «Спасем планету». Аудирование	1

88	Систематизация знаний по теме «Профессии»	1
89	Повторение по теме «Профессии»	1
90	Аудирование по теме «Профессии»	1
	Страны изучаемого языка, 9 часов	
91	Географическое положение	1
92	Крупные города	1
93	Достопримечательности	1
94	Множественное число. Повторение	1
95	Описание мест. Письменная речь	1
96	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка	1
97	Контрольная работа №4 по теме «Страны изучаемого языка»	1
98	Работа над ошибками	1
99	Систематизация знаний по теме «Страны изучаемого языка»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Некрасова Марина Леонидовна

Действителен с 09.09.2021 по 09.09.2022