

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - география

Уровень образования – среднее общее
Классы 10-11

г.Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО, основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты: География:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание учебного предмета

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение (11 класс)

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Перечень практических работ по географии 10 класс

№ п/п	Тема	Оборудование
1.	Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.	статистические материалы
2.	Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.	статистические материалы, дополнительные источники географической информации
3.	Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.	карты атласов, дополнительные источники географической информации
4.	Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.	статистические материалы, дополнительные источники географической информации
5.	Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.	статистические материалы, дополнительные источники географической информации
6.	Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.	карты атласов, дополнительные источники географической информации
7.	Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.	карты атласов, дополнительные источники географической информации
8.	Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.	карты атласов
9.	Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	карты атласов, дополнительные источники географической информации, статистические материалы
10.	Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.	карты атласов, дополнительные источники географической информации, статистические материалы
11.	Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.	карты атласов, дополнительные источники географической информации, статистические материалы

12.	Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.	карты атласов, дополнительные источники географической информации, статистические материалы
------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

11 класс

№ п/п	Тема	Оборудование
1.	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	карты атласов, дополнительные источники географической информации
2.	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	карты атласов
3.	Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	карты атласов, дополнительные источники географической информации
4.	Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	карты атласов, дополнительные источники географической информации.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. " Человек и окружающая среда" Всего часов 8	
1.	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.	1
2.	Взаимодействие человека и природы.	1
3.	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	2
4.	Ресурсообеспеченность. П/р№1 " Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов"	1
5.	Рациональное и нерациональное природопользование.	1
6.	Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. П/р №2" Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду"	1
7.	Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1
	Тема 2. "Территориальная организация мирового сообщества" Всего часов 26	

8.	Мировое сообщество – общая картина мира. П/р №3 " Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира"	1
9.	Современная политическая карта и ее изменения.	1
10.	Разнообразии стран мира.	1
11.	Разнообразие стран мира. <i>Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.</i>	1
12.	Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. П/р №4 " Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов"; П/р №5 " Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных"	1
13.	Размещение и плотность населения.	1
14.	Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). <i>Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.</i> П/р № 6 " Определение состава и структуры населения на основе статистических данных"	1
15.	География рынка труда и занятости. Миграция населения. П/р № 7" Выявление и характеристика основных направлений миграции населения"	1
16.	Закономерности расселения населения. П/р № 8 " Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира"	1
17.	Урбанизация. П/р № 9" Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения"	1
18.	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда.	1
19.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. <i>Изменение отраслевой структуры.</i>	1
20.	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. <i>Развитие сферы услуг.</i>	1
21.	Топливо – энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность.	1
22.	Электроэнергетика. П/р №10 " Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики"	1
23.	Основные черты географии черной металлургии.	1
24.	Основные черты географии цветной металлургии.	1
25.	Машиностроение. П/р №11" Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности"	1
26.	Химическая промышленность. Лесная промышленность.	1
27.	Легкая промышленность.	1
28.	Сельское хозяйство. Отрасли, территориальная и региональная структура.	1
29.	Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция».	1
30.	География транспорта. Сухопутный транспорт.	1
31.	География транспорта. Водный транспорт.	1

32.	География транспорта. Воздушный транспорт.	
33.	Мировая транспортная система. П/р № 12 " Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира"	1
34.	Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	1

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
	Тема "РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА" Всего часов 27	
1.	Многообразие стран мира и их типы.	1
2.	Многообразие стран мира и их типы.	1
3.	Современная политическая карта мира.	1
4.	Современная политическая карта мира. П/р №1 Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	
5.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения крупных регионов и стран Европы.	1
6.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Европы.	1
7.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Европы.	1
8.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Европы.	1
9.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы.	1
10.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения крупных регионов и стран Азии.	1
11.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Азии.	1
12.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Азии.	1
13.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Азии.	1
14.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии.	1
15.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения крупных регионов и стран Африки.	1
16.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Африки.	1
17.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Африки.	1
18.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки.	1
19.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
20.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения крупных	1

	регионов и стран Северной и Латинской Америк.	
21.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
22.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
23.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
24.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
25.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
26.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения Австралии.	1
27.	Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов Австралии.	1
	Тема "РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ"	
	Всего часов 3	
28.	Россия на политической карте мира. П/р№2 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	1
29.	Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. П/р№3 Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	1
30.	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	1
	Тема "ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА"	
	Всего часов 3	
31.	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	1
32.	Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. П/р№4 Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	1
33.	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Некрасова Марина Леонидовна

Действителен с 09.09.2021 по 09.09.2022