

**РАССМОТРЕНО:**  
Общим собранием коллектива  
МАОУ СОШ № 67  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
протокол № 3 от 29.12.2021

**УТВЕРЖДЕНО:**  
И.о.директора МАОУ СОШ № 67  
с углубленным изучением отдельных  
предметов  
М.Л.Некрасова  
приказ № 242-О от 27.12.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ (ШКОЛЬНОЙ) СИСТЕМЕ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАССМОТРЕНО:**  
Общим собранием коллектива  
МАОУ СОШ № 67  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
протокол № 3 от 29.12.2021

**УТВЕРЖДЕНО:**  
И.о.директора МАОУ СОШ № 67  
с углубленным изучением отдельных  
предметов  
М.Л.Некрасова  
приказ № 242-О от 27.12.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ (ШКОЛЬНОЙ) СИСТЕМЕ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";
- приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д "О региональной системе оценки качества образования Свердловской области".

1.2. Положение о внутренней (школьной) системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней (школьной) системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

**качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требова-

ний к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

**внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

**экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

**измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

**критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ЕГЭ** – единый государственный экзамен;

**ОГЭ** – основной государственный экзамен;

**КИМ** – контрольно-измерительные материалы;

**ООП** – основная образовательная программа;

**УУД** – универсальные учебные действия.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО.**

### **2.1. Цели ВСОКО:**

формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы школы.

### **2.2. Задачи ВСОКО:**

формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации – МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов;

определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

расширение общественного участия в управлении образованием.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.4. Основные **функции** ВСОКО:

обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов;

информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

обеспечение объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными треками, объективности школьного этапа ВСОШ;

обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2.5. **Модель** ВСОКО:

**Внутренняя (школьная) система оценки качества образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 67 с углубленным изучением  
отдельных предметов**

**Обеспечение реализации образовательного процесса**

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Финансовое и материально-техническое обеспечение;
3. Кадровое обеспечение;
4. Информационно-методическое обеспечение.

**Процедура оценки качества и оценка образовательных результатов**

**Внешняя**

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности;
2. Аттестация педагогических работников;
3. Государственная итоговая аттестация обучающихся;
4. Всероссийские проверочные работы;
5. Исследование качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
6. ВсОШ и другие конкурсы.

**Внутренняя**

1. Стартовый, рубежный, итоговый контроль в 1-х классах;
2. Классно-обобщающий контроль(1, 4, 5, 9, 10, 11 классы);
3. Тематический контроль по предметам учебного плана;
4. Промежуточная аттестация учащихся;
5. Административный контроль;
6. Анализ результатов выпускников школы (результаты поступления в ВУЗы, ССУЗы, трудоустройство);
7. Школьный этап ВсОШ и другие конкурсы.
8. Диагностика индивидуальных достижений обучающихся;
9. Мониторинг уровня удовлетворенности образовательными услугами.

### **3. Организационная структура ВСОКО.**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников:

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад и др.);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.2. Школьные методические объединения учителей-предметников:

участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

проводят экспертизу результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3.3. Педагогический совет:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

#### **4. Реализация внутренней оценки качества образования.**

4.1. Реализация внутренней (школьной) оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством ВСОКО.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;  
промежуточная и итоговая аттестация;  
мониторинговые исследования;  
социологические опросы;  
отчеты работников образовательной организации;  
посещение уроков и внеклассных мероприятий, в т.ч. школьный этап ВсОШ;  
данные электронного журнала.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

4.5.1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, в т.ч. ВсОШ;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и общественное питание;

психологический климат в образовательной организации;

использование социальной сферы своего района;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

общественно-государственное управление (наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов).

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки

качества образования.

4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутришкольного контроля МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

основным потребителям результатов ВСОКО;

средствам массовой информации через публичный доклад МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, самообследование и их размещение на официальном сайте МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов.

## **5. Права и ответственность участников образовательных отношений.**

5.1. Участники образовательных отношений МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.