


Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 67  
с углублённым изучением отдельных предметов

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 67 с углубленным  
изучением отдельных предметов  
протокол № 5 от 14.04.2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о. директора МАОУ СОШ № 67  
с углубленным изучением  
отдельных предметов  
А.В.Шаркунов  
приказ № 43-О от 18.04.2023



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2022 ГОД**

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 67  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ЗА 2022 ГОД**

Самообследование образовательной организацией проводится на основании и с учетом п. 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 20.12.12 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, приказа Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013, приказа директора МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов от 23.03.2023 № 23-О.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 67 с углубленным изучением отдельных предметов (далее МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов), а также подготовка отчета по результатам самообследования.

**ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Тип – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Статус – с углубленным изучением отдельных предметов.

Полное наименование - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов.

Телефон: (343) 352 1677

E-mail: soch67@eduekb.ru

Сайт: <http://школа67.екатеринбург.рф>

Лицензия: серия 66Л01 № 0000592, рег № 17196 от 25.04.2013, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0002234, рег. № 8415 от 05.06.2015, срок действия до 6 марта 2025 г.

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 620017, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Стачек. 20.

Дата создания образовательной организации 01.02.1933.

Язык образования – русский.

В МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы	Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	1 – 4	450
Образовательная программа основного общего образования	5 -9	498
Образовательная программа среднего общего образования	10-11	106

**2. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе принципов

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство учреждения:

директор - Селин Павел Александрович,

заместители директора:

заместители директора по УД - Четырина Любовь Михайловна, Некрасова Марина Леонидовна, Васильева Елена Львовна,

заместитель директора по НМР – Брашко Евгения Владимировна,

заместитель директора по ВР – Жукова Анастасия Сергеевна,

советник директора по воспитанию - Савченко Екатерина Андреевна,

заместитель директора по правовому регулированию – Шаркунов Александр Вячеславович,

заместитель директора по АХЧ – Величко Сергей Александрович.

МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Деятельность органов управления регламентируется Уставом МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов и соответствующими локальными нормативными актами.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Успеваемость по школе в 2022 году составила 100%. Качество образования на уровне НОО - 84,91% , на уровне ООО - 51,18%, на уровне СОО - 46,31%. В целом по школе 60,8%, что соответствует муниципальному заданию.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

#### **УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 102 человека. Все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успевали по всем предметам учебного плана и были допущены к прохождению итоговой аттестации. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Информация о выборе предметов выпускниками 9 классов для прохождения государственной итоговой аттестации**

Предметы	Количество / % выбравших ОГЭ от общего количества выпускников				
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2022* год
Обществознание	64/63,37	79/75,96%	84/68,9%	63/56,76%	22/21,57%
Химия	14/13,86	5/4,8%	10/8,2%	2/1,8%	6/5,88%

Литература	10/9,9	15/14,4%	6/4,9%	10/9%	8/7,84%
Информатика и ИКТ	55/54,46	70/67,3%	91/74,6%	79/71,17%	67/65,69%
Математика	101/100%	104/100%	122/100%	111/100%	102/100%
География	1/0,99	2/1,9%	10/8,2%	15/13,51%	50/49,02%
История	9/8,91	7/6,7%	4/3,3%	4/3,6%	4/3,92%
Биология	22/21,78	15/14,4%	13/10,7%	18/16,21%	28/27,45%
Английский язык	12/11,88	5/4,8%	17/13,9%	17/15,31%	7/6,86%
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Физика	15/14,85	10/9,62%	9/7,4%	14/56,76%	10/9,8%
Русский язык	101/100%	104/100%	122/100%	111/100%	102/100%

\* в 2020 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации. В 2021 году ГИА-9 проводилась только по обязательным предметам (русский язык и математика)

Обучающиеся 9 классов для сдачи ОГЭ в 2022 году, так же, как и в 2019 году, отдали предпочтение, информатике (65,69%), но в отличие от 2019 года 49,02% выбрали географию, 27, 45% - биологию, что обусловлено выбором траектории дальнейшего обучения – профильные 10 классы МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов (технологический и естественно-научный профили).

#### **Информация о работе с обучающимися с ОВЗ при подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классах**

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходил один ребенок-инвалид, сдававший два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Выпускник успешно сдал экзамены и получил аттестат об основном общем образовании.

## Информация о результатах государственной итоговой аттестации в 9 классах

Сравнительные результаты основного государственного экзамена

(2016, 2017, 2018, 2019, 2022 годы)

Предметы	Средняя оценка					Качество знаний				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.
Математика	3,74	4,08	3,88	3,58	3,63	61,54	74,59	69,37	41,4	50
Русский язык	4,15	4,41	4,21	4,24	4,15	83,65	83,61	79,28	86	86,27
Обществознание	3,49	3,66	3,49	-		46,84	60,71	46,03	-	59,1
Информатика и ИКТ	3,94	4,12	4,14	-	3,72	68,57	75,82	60,76	-	56,72
Биология	3,2	4	3,72	-	3,75	20	84,6	66,67	-	67,86
Английский язык	3,6	4,71	4,29	-	3,86	40	100	82,35	-	71,43
Физика	3,7	3,67	3,5	-	3,5	40	66,67	50	-	50
История	3,57	3,75	3,25	-	4	57,14	75	25	-	75
Химия	4,2	4,5	4,5	-	4,33	80	90	100	-	83,33
Литература	3,6	4	4,1	-	4	46,67	66,67	80	-	62,5
География	4,5	3,8	4,07	-	4,14	100	80	86,67	-	82

В 2021-2022 учебном году повысился средний оценочный балл по биологии (на 0,03 балла), истории (на 0,75 баллов), по географии (на 0,05 баллов). Качество знаний повысилось по математике (на 7,62%), по русскому языку (на 0,27%), по биологии (на 1,19%), по истории (на 50%).

Итоги основного государственного экзамена в 9 классах (сравнительные результаты за пять лет)

Предмет	Средний тестовый балл по ОУ					Самый высокий балл по ОУ/максимально возможный балл по предмету					Количество максимальных результатов / всего в школе/ всего в районе				
	2017	2018	2019	2021	2022	2017	2018	2019	2021	2022	2017 /9	2018 /7	2019 /11	2021 /5	2022 /2
года															
Русский язык	31,27	32,97	31,66	27	26	39/39	39/39	39/39	33/33	33/33	2	4	4	5	1
Математика	15,87	19	17,19	15	15,32	29/32	30/32	30/32	29/33	26/31	-	-	-	-	-
Английский язык	46,6	62	55,88	-	49,29	60/70	69/70	69/70		64/68	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	14,1	15,01	15,24	-	11,25	22/22	22/22	22/22		19/19	6	3	7	-	1
Обществознание	23,8	25,24	23,56	-	24,5	37/39	37/39	35/39		35/37	-	-	-	-	-
История	24,86	24,75	22,25	-	25	35/44	30/44	32/44		36/37	-	-	-	-	-
География	24,5	21,78	23,47	-	22,36	27/32	25/32	30/32		29/31	-	-	-	-	-
Физика	22,6	22	20,01	-	22,7	35/40	28/40	30/40		33/45	-	-	-	-	-
Химия	22,8	26,1	29,5	-	28	29/34	32/34	33/34		37/40	-	-	-	-	-
Биология	21,4	29,62	28	-	27	31/46	41/46	41/46		38/45	-	-	-	-	-
Литература	13,8	21	23,9	-	30	23/23	27/33	30/33		39/45	1	-	-	-	-

В 2021-2022 учебном году повысился средний тестовый балл по обществознанию (на 0,94 балла), по истории (на 2,75 баллов), по физике (на 1,99 баллов), по литературе (на 6,1 балла). Существенно снизилось количество учеников, набравших максимальные баллы: с 11 человек в 2019 году и 5 человек в 2021 году (по русскому языку) до двух в 2022 году (из них один по русскому языку).

Сравнительные результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам (школа, район, город)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Школа	Район	Город	Школа	Район	Город
2014-2015	4,33	4,0	4,0	3,68	3,6	3,6
2015-2016	4,2	4,1	4,1	3,97	3,6	3,6

2016-2017	4,15	4,1	4,1	3,74	3,6	3,7
2017-2018	4,41	4,1	4,1	4,08	3,7	3,8
2018-2019	4,21	4,14		3,88	3,69	
2020-2021	4,24	4,06		3,58	3,42	
2021-2022	4,15	4,07	4,06	3,63	3,47	3,53

В 2022 году наблюдается снижение среднего оценочного балла по всем предметам, за исключением биологии, истории, географии. По литературе наблюдается положительная динамика среднего тестового балла в течение трех лет.

#### Информация об учащихя, набравших максимальное количество баллов

Предмет	количество учащихся					ФИО учителя, подготовившего учащегося (полностью), категория				
	2017	2018	2019	2021	2022	2017	2018	2019	2021 г.	2022
Обществознание	-	-	-			-	-	-		
Химия	-	-	-			-	-	-		
Литература	1	-	-			Смирнова О.В. ВКК	-	-		
Информатика и ИКТ	1.С6	3	7		1	Запольских И.А. 1КК – 3 чел., Дубровин Д.Н., 1КК – 3 чел.,	Дубровин Д.Н. 1КК, Чертыкова И.Р. ВКК (2 чел.)	Дубровин Д.Н., ВКК, Чертыкова И.Р. ВКК (2 чел.)		Дубровин Д.Н., ВКК,
Математика	-	-	-			-	-	-		
География	-	-	-			-	-	-		
История	-	-	-			-	-	-		

Биология	-	-	-			-	-	-		
Немецкий язык	-	-	-			-	-	-		
Английский язык	-	-	-			-	-	-		
Физика	-	-	-			-	-	-		
Русский язык	2	4	4	5.	1	Смирнова О.В., ВКК	Сагина А.В., ВВК (2 чел.) Мудрченко О.М., 1КК Запольских Л.А., 1КК	Мудрченко О.М., 1КК (3 чел.) Некрасова М.Л., ВКК	Сагина А.В. ВВК (4 чел.) Смирнова О.В., ВКК	Смирнова О.В., ВКК

Можно отметить, что максимально возможное количество баллов на ОГЭ набирают ученики по предметам, которые изучаются в школе на углубленном уровне и которые являются основой для профильных 10-11 классов- русский язык и информатика и ИКТ.

#### 1.1.1. Проблемы, выявленные по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах и управленческие решения.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2022 года выявлены следующие проблемы:

1. Наблюдается снижение среднего оценочного балла по всем предметам, за исключением биологии, истории, географии.
2. Наблюдается снижение качества знаний по всем предметам, за исключением русского языка, математики, истории, биологии.
3. Существенно снизилось количество учеников, набравших максимальные баллы по предметам ОГЭ.

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

1. На августовском педагогическом совете представить анализ результатов государственной итоговой аттестации педагогическим работникам школы.
2. Проанализировать предметные результаты ГИА-9 на августовских заседаниях школьных методических объединений.
3. В 2022-2023 учебном году обеспечить
  - организацию эффективной работы по ликвидации пробелов в освоении образовательных программ обучающимися 9-х классов «группы риска», индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся, а также работу с потенциальными высокобалльниками с использованием разнообразных форм взаимодействия с обучающимися, в том числе возможности Интернет-ресурсов;
  - посещение уроков учителей, работающих в выпускных классах,
  - контроль за индивидуальной работой со слабоуспевающими обучающимися на уроке, проведением работы над ошибками после контрольных мероприятий на всех уроках,
  - использование для составления контрольных измерительных материалов открытого банка заданий ФИПИ.



## УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о допуске обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации

Государственную итоговую аттестацию в 11 классах проходили 47 человек. Все получили «зачет» за итоговое сочинение, успевали по всем предметам Учебного плана. Все 47 человек были допущены к государственной итоговой аттестации. Все успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Информация о выборе предметов выпускниками 11 классов для прохождения государственной итоговой аттестации

Предметы	Количество/% выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников				
	2018 год	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Литература	7/9,2%	4/6,45%	10/11,19%	7/9,72%	0
География	1/1,3%	1/1,6%	0	2/2,78%	0
Русский язык	76/100%	62/100%	83/98,81%	72/100%	47/100%
Иностранные языки:					
Английский язык	7/9,2%	2/3,23%	6/7,14%	8/11,11%	9/19,15%
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Физика	22/29%	17/27,42%	18/24,43%	19/26,39%	10/21,28
Математика (базовый уровень)	56/73,7%	14/22,58%	-*	-**	14/29,79%
Математика (профильный уровень)	62/81,6%	48/77,42%	61/72,61%	53/73,61%	33/70,21%
История	12/15,8%	9/14,52%	10/11,9%	7/9,72%	6/12,77%
Биология	10/13,2%	3 / 4,84%	10/11,9%	11/15,28%	5/10,64%
Информатика и ИКТ	16/17,1%	16/28,81%	19/22,62%	21/29,17%	11/23,4%
Обществознание	45/59,2%	28/45,16%	38/45,24%	32/44,44%	20/42,55%
Химия	7/9,2%	1/1,6%	5/5,95%	3 / 4,17%	0

\*В 2020 году ЕГЭ сдавали только те выпускник, которые планировали поступать в ВУЗ

\*\*в 2021 году обязательны экзаменом был только экзамен по русскому языку

Обучающиеся 11 классов для сдачи ЕГЭ в 2022 году, так же, как и в 2021 году, отдали предпочтение обществознанию и информатике.

Информация о работе с обучающимися с ОВЗ при подготовке к государственной  
итоговой аттестации в 11 классах

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходил один ребенок-инвалид, сдававший экзамены в форме ЕГЭ, которому были созданы особые условия (специализированная рассадка и увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа. Выпускник успешно сдал экзамены и получил аттестат об среднем общем образовании.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации в 11 классах

Предмет	Средний балл по ОУ					Самый высокий балл по ОУ					Количество 100-балльных (максимальных) результатов				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Литература	69,27	65,5	85,2	79	-	94	80	94	90	-	0	0	0	0	-
География	58	39	-	67,5	-	58	39	-	69	-	0	0	0	0	-
Русский язык	72	66,69	73,7	67,83	71,53	96	87	98	92	100	0	0	0	0	1
Английский язык	60,71	80,5	67,33	63,43	68	69	88	82	88	95	0	0	0	0	0
Физика	53,46	54,41	55,83	53,26	54,8	92	96	76	83	78	0	0	0	0	0
Математика (базовый уровень)	17,46 /4,7	13,79 /4,07	-	-	15 /4,21	20	20	-	-	20	7	2	-	-	1
Математика (профильный уровень)	54,08	59,39	60,87	59,26	58,88	96	90	86	86	78	0	0	0	0	0
История	52,5	53,44	47,2	49,14	68	82	84	70	68	100	0	0	0	0	1
Биология	48,2	41	54,4	51,45	51,8	74	55		74	72	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	53,75	54,18	74,74	65,71	59,73	88	94	96	90	95	0	0	0	0	0
Обществознание	57,6	63,17	59,79	58,13	68,45	95	92	90	95	90	0	0	0	0	0
Химия	39,14	20	41,8	54,67	-	72	20	68	74	-	0	0	0	0	-

В 2022 году по сравнению с 2021 годом средний балл по всем предметам выше, за исключением математики профильного уровня и информатики. По русскому языку и истории по одному человеку набрали максимальный балл – 100.

#### Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Русский язык			Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)		
	Школа	Район	Город	Школа	Район	Город	Школа	Район	Город
2017-2018	72	71,76	72,37	54,08	55,4	54,66	4,7		
2018-2019	66,69	69,47	70,05	59,39	60,19	60,13	4,07	4,31	3,73
2019-2020	73,7	72,34	72,5	60,87	58,95	59,2	-	-	-
2020-2021	67,83	71,84		59,26	61,02		-	-	-
2021-2022	71,53	69,27	69,53	58,88	60,01	59,67	4,21	4,25	4,29

В 2022 году наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и снижение среднего балла ЕГЭ по математике по сравнению с результатами ЕГЭ 2021 года.

#### **Информация о выпускниках 2022 года, получивших на ЕГЭ высокий балл (80 баллов и выше) по общеобразовательным предметам и результаты ГИА выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»**

Высокие баллы на ЕГЭ (80 баллов и выше) получили 20 человек, из них 15 человек – по русскому языку, 4 человека по обществознанию, два человека – по информатике, 2 человека по истории и четыре человека по английскому языку. Из четырех человек, получивших медаль «За особые успехи в учении», три человека сдали все предметы ЕГЭ на 80 и выше баллов. Один человек сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов и один – историю.

#### Сравнительная таблица по количеству высокобалльников (80 и выше баллов)

Кол-во человек	Количество высокобалльников													
	Математика (базовый уровень) – макс. балл	Матем. (профильный уровень)	История	Информатика и ИКТ	Биология	Английский язык	Химия	Физика	Обществознание	География	Литература			
2016	13/20, 3%	11	3	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	

21/38, 2%	18	2	1	1	2	0	-	-	0	1	0	0
26/34, 2%	23	7	3	1	1	0	0	0	2	3	0	1
13/20, 96%	7	2	4	1	3	0	1	0	2	2	0	1
32/38, 55%	26	-	10	0	5	0	1	0	1	7	-	4
20/27, 78%	13	-	10	0	4	0	1	0	2	5	0	3
20/ 42,55 %	15	1	0	2	2	0	4	-	0	4	-	-

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- ежегодно самое большое количество высокобалльников по русскому языку,
- в течение шести последних лет нет высокобалльников по биологии,
- в 2022 году нет высокобалльников по математике (профильный уровень).

Проблемы, выявленные по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах и управленческие решения.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2022 года выявлены следующие проблемы:

1. Наблюдается снижение среднего балла по математике (профильный уровень) и информатике.
2. В течение шести последних лет отсутствуют высокобалльники по биологии, в 2022 году нет высокобалльников по математике (профильный уровень)

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения для их выполнения в 2022-2023 учебном году:

1. На августовском педагогическом совете представить анализ результатов государственной итоговой аттестации педагогическим работникам школы.
2. Проанализировать предметные результаты ГИА-11 на августовских заседаниях школьных методических объединений.
3. В 2022-2023 учебном году обеспечить:
  - организацию эффективной работы по ликвидации пробелов в освоении образовательных программ обучающимися 11-х классов «группы риска», индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся и потенциальных высокобалльников и претендентов на медаль «За особые успехи в учении» с использованием разнообразных форм взаимодействия с обучающимися, в том числе возможности Интернет-ресурсов;
  - посещение уроков учителей, работающих в выпускных классах,
  - контроль за индивидуальной работой со слабоуспевающими обучающимися на уроке, проведением работы над ошибками после контрольных мероприятий на всех уроках,
  - административный контроль за состоянием преподавания биологии и организации подготовки к ГИА,

- использование для составления контрольных измерительных материалов открытого банка заданий ФИПИ,
- организацию повышения квалификации учителей, работающих в 11 классах по вопросам, связанным с подготовкой к ГИА.

### Информация о выпускниках, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Год выпуска	Количество медалистов по итогам года	Количество / (%) медалистов, сдавших ЕГЭ по рус.яз и матем. на 70 и более баллов (условие вручения аттестата с отличием и медали с 2019 г.)
2016	3	2
2017	3	2
2018	5	5
2019	12	10
2020	7	7*
2021	6	6**
2022	4	4

\*В 2020 году медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

\*\* В 2021 году медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, имеющим результат ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов и преодолевшим минимальный порог по предметам по выбору.

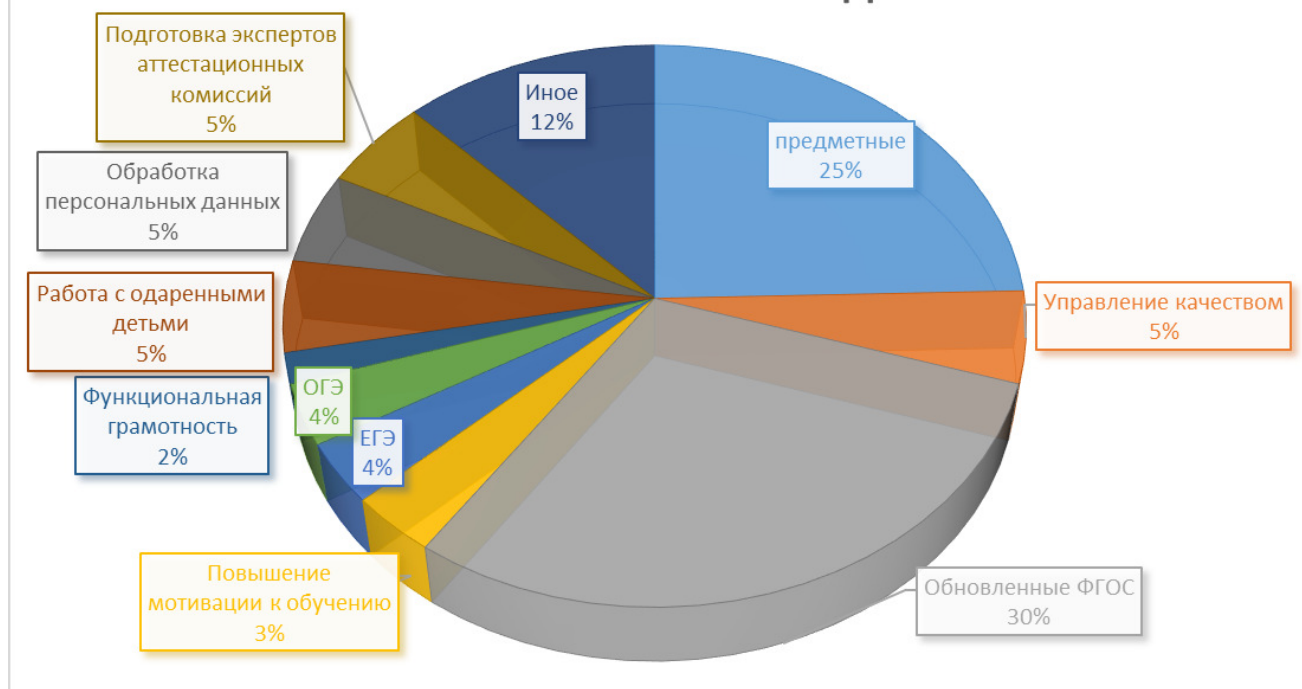
**Повышение квалификации** учителей проводилось в соответствии с планом курсовой подготовки.

100% педагогических и руководящих работников за последние три года повысили квалификацию. В 2022 г. педагогические и административные работники школы в основном повышали квалификацию в объеме 24-36 часов

Менее 16 час.	16-24 час.	36 – 70 час.	72-108 ч.	108-250 час.	250 час и более (проф.переподг.)
15 чел./29,4%	17 чел. / 33,3%	18 чел./35,2%	8 чел. /15,6%	-	-

Курсы повышения квалификации в 2022 г. прошли 52 человека из числа педагогических и административных работников школы. Курсовая подготовка повышения квалификации в 2022 году осуществлялось по следующим направлениям:

## НАПРАВЛЕНИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ



Исходя из вышесказанного определены следующие управленческие решения в вопросе повышения квалификации учителей:

1. Обеспечить 100% повышение квалификации по программам обновленных ФГОС учителей, работающих с 01.09.2023 в 1-7 и 10 классах в срок до августа 2023 г.
2. Охватить диагностикой профессиональных дефицитов 10 педагогов (23%) с последующим составлением индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации выявленных дефицитов.

### Достижения учащихся в олимпиадах

В 2022 году учащиеся школы принимали участие не только во всероссийской олимпиаде школьников, но и НТО. Четверо учащихся школы прошли в финал всероссийского этапа национальной технологической олимпиады, Перминов Никита (11 класс), стал призером.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 90% учащихся с 4 по 11 классы, рост составил + 10% по сравнению с 2021 г. Только 238 учащихся участвовали в олимпиаде по 1 предмету, 703 выбрали две и более олимпиады. Победителями и призерами стали - 385 чел., что составляет 36% от числа всех обучающихся школы и 46% от числа учащихся 4-11 классов (рост +11%). Увеличение доли победителей и призеров связано с изменением присуждения статуса. Если ранее на школьном этапе была квота 45%, то с 2022 года квота отменена, статус призера получает каждый, набравших 50% и более правильных ответов, а статус победителя набравшие 75% и более.

На муниципальный этап были приглашены учащиеся 7-11 классов (по математике с 6 класса) в количестве 141 человека (рост по сравнению с прошлым годом +20 чел.). Победителями и призерами стали 35 человек, что составляет 24,8% от числа участвующих в муниципальном этапе и 3,3% от общего числа учащихся школы. Наибольшее количество победителей и призеров МЭ ВсОШ приходится на предметы физическая культура (12 победителей, учитель Солодков Е.А.) и основы безопасности жизнедеятельности (10 призеров, преподаватель-организатор ОБЖ Филиппов С.В.).

Региональный этап состоялся уже в 2023 году, на него были приглашены призёры прошлого года - 2 человека по физической культуре и 1 по химии, а также по одному участнику прошли по предметам русский язык и искусство.

В региональном этапе 2022 года (школьный и муниципальный этапы состоялись в 2021 году) участвовало 7 человек (прошли 8, но один участник выехал на сборы в

Краснодарский край и не смог принять участие в региональном этапе). 4 (трое из 10 класса и 1 из 11 класса) человека приняли участие в региональном этапе по физической культуре, трое из них стали призерами (учитель Солодков Е.А.); 2 человека ( 9 и 10 кл., учитель Бактуева Л.А.) приняли участие в олимпиаде по химии, 1 из них стала призером; 1 ученица 10 класса приняла участие в РЭ ВсОШ по технологии (учитель Пастухова С.А.). Таким образом, призерами РЭ ВсОШ стали 4 человека, что составляет 57% от числа участвующих и 0,3% от числа обучающихся в школе.

Вывод. В 2022 году был изменен подход к подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиад. Участники освобождались от домашних заданий на время подготовки к предметной олимпиаде на муниципальном и региональном этапах, что позволило снизить нагрузку на обучающихся и повысить результативность на 10%. Для достижения более высоких результатов в рамках ВсОШ следует привлекать ресурсы за рамками образовательной организации, в т.ч. использовать дистанционные и сетевые формы работы.

### **НПК**

Соотношение школьного и муниципального этапа практически не изменилось. Ученица 8 класса Гусева Алиса (учитель Сагина А.В.) победила в номинации по направлению “Филология”, Максимовский Матвей, ученик 10 класса (учитель Савченко Е.А.) занял 1 место в исторической секции муниципального этапа НПК, однако на областной этап работы по этому направлению на областной этап не направлялись.

#### **Сравнительная таблица за 3 года (кол-во представленных проектов):**

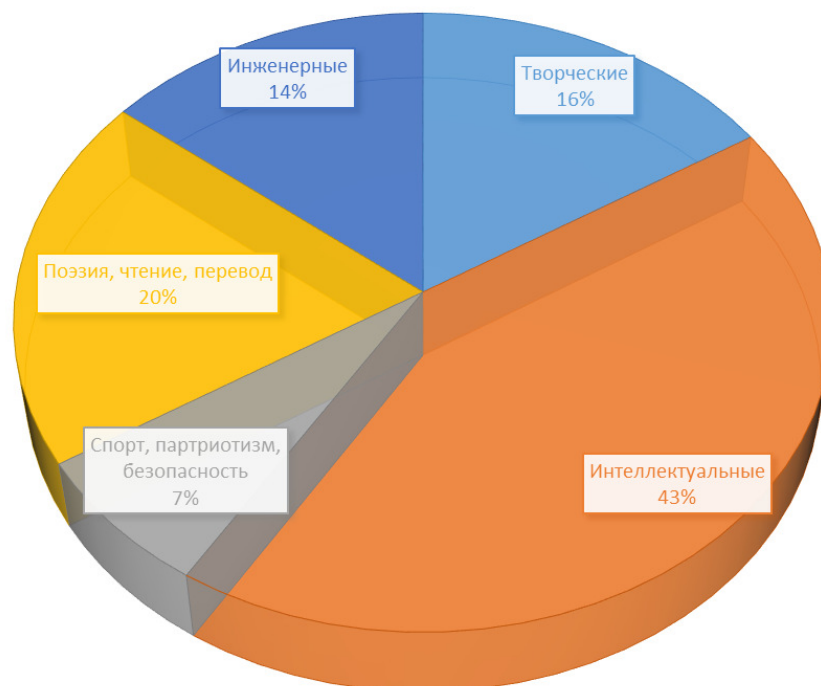
год	Районный этап заочно/очно	Муниципальный заочно/очно	Областной заочно/очно
2020 г.	7/4	3/0	0
2021 г.	5/5	4/1	1/1
2022 г.	10/8	4/2	0

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсе "Хочу стать академиком", становясь номинантами на уровне района и города, среди учащихся основной школы есть победители и призеры городской научной конференции "Малахитовая шкатулка". Однако несмотря. Слабым местом остается работа с проектами по гуманитарным и естественнонаучным направлениям. Основная причина - высокая нагрузка учителей. Одним из управленческих решений является привлечение в школу новых кадров, а также для научно-исследовательской и проектной деятельности использовать возможности внеурочной деятельности.

#### **Результативность участия учащихся, коллективов школы в интеллектуальных конкурсах разного уровня в 2022 году без учета ВсОШ и НПК**

Учащимися школы активно пройдены отборочные этапы научно-технологической олимпиады, конкурса инженерных проектов "Большие вызовы". Четверо учащихся в 2022 году прошли отборочные туры и приняли участие в сменах в образовательных центрах “Океан”, “Смена”, “Таватуй”. Учащаяся 11 класса приняла участие в финале конкурса “Большая перемена”.

## СПЕКТР КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН И ОЛИМПИАД, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ В 2022 Г.



Вывод. Ежегодно расширяется спектр мероприятий для учащихся, что позволяет выявлять склонность к различным направлениям деятельности. Наиболее популярными у школьников являются мероприятия на базе ОУ города (ранее это был подпроект “Одаренные дети”), олимпиады на платформе Учи.ру, мероприятия Юнит-Урал и другие. Наиболее массовым на протяжении нескольких лет является Всероссийская олимпиада школьников, где в 2022 году наметилась положительная динамика результативности участия на школьном и муниципальном уровнях, после продолжительного периода учащиеся школы вновь приняли участие в региональном этапе по русскому языку и искусству. В 2022 году появилось новое - инженерное - направление. Качественная подготовка осуществлялась по инженерному направлению совместно с IT-кубом, с которым заключен договор о сетевом взаимодействии.

Выявлена зона риска – подготовка конкурентоспособных проектов на муниципальном уровне НПК. Одним из управленческих решений может быть участие педагогов школы в работе жюри муниципального этапа НПК с целью приобретения необходимого опыта оформления и подготовки проектов.

### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 2022 г

9 классы

Класс	Кол-во выпускников	ОО № 67	Другие школы	Колледж \ бюджет
9-А	27	16	0	11/10
9-Б	24	14	1	9/4
9-В	26	18	2	6/4
9-Г	25	10	2	13/7
Всего	102	58	5	39/25



## 11-е классы

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗ/бюджет	Колледж (Училище)	Работа
11-А	26	24/13	1/1	1
11-Б	21	18/13	3/2	0
Всего	47	42/26 89,36% / 61,9%	4/3	1

### Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 3 последних года

	2020	2021	2022
Продолжение образования выпускников 9-х классов	100%	100%	100%
Продолжение образования выпускников 11-х классов в вузах Из них - бюджет	83,3% 61,1%	83,34% 67,2%	89,36% 61,9%

Осенью 2021 года был проведен опрос обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о выборе дальнейшего образовательного учреждения. 70,7% опрошенных выбрали для продолжения обучения МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов. Из них 32,2% опрошенных выбрали для дальнейшего обучения универсальный профиль, 26,4% - технологический, 20,7% - естественнонаучный, 20,7% - иные. В соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022 году открыто три профильных десятых класса - технологический (углубленное изучение математики, информатики, физики), универсальный (углубленное изучение русского языка и математики), естественнонаучный (углубленное изучение математики, биологии, химии). В 2022 году по итогам анкетирования планируют вернуться в школу 60% выпускников 9-х классов. Уменьшение числа возвращающихся в школу в первую очередь связано с тем, что в 2023/2024 учебном году будет открыто только два 10 класса (увеличивается с трех до четырех количество первых классов, в школе не хватает помещений и поэтому 10-х классов будет только два). Подавляющее большинство выбрали технологический профиль - 26% с углубленным изучением математики и информатики, 32% выбрали социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Выбравшие другие профили, в т.ч. естественнонаучный (менее 20% опрошенных) планируют перейти в другие образовательные организации, где будут открыты интересующие их профили.

Анализ трудоустройства выпускников позволяет сделать следующие выводы:

1. 100% выпускников 9-х классов продолжают обучение. Из них не менее 60% выпускников 9-х классов выбирают МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов для продолжения образования. На протяжении нескольких лет остается популярным технологический профиль.
2. С каждым годом растет количество учащихся, поступивших в высшие учебные заведения. Расширяется география поступлений - не только столица Среднего Урала, но и Москва, Санкт-Петербург. Ежегодно более 80% выпускников 11-х классов становятся студентами высших учебных заведений. Из них не менее 60% поступают на бюджетные места, что говорит о качестве обучения в школе и умелой профориентационной работе. Однако в связи с открытием после капитального ремонта гимназии 99 возможен отток выпускников 9-х классов в этот ресурсный центр. Управленческие решения будут направлены

на повышение качества образования в школе, возможности реализации и самореализации школьников в различных востребованных областях и в первую очередь по инженерному направлению, а также расширению спектра дополнительных образовательных услуг - программирование в разных средах, аддитивные технологии, современное оборудование, подготовка к престижным олимпиадам (НТО) и конкурсам ("Большие вызовы"), что откроет для выпускников школы широкие возможности по выбору будущего учебного заведения высшего образования и возможности поступления на бюджетные места в престижные вузы страны.

#### **4. Организация учебного процесса**

Начало учебного года – 1 сентября. 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС, остальные классы – ФГОС. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных, внеурочных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года в 2022 г. была установлена в 1-х классах 33 недели, во 2-х – 8-х, 10-х – 34 недели, в 9, 11-х – 33 недели (без учета ГИА).

Учебный год делился на четыре четверти в 1-9 классах и два полугодия в 10-11 классах. Занятия велись в две смены. Перерыв между сменами составлял не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания. Начало занятий первой смены в 8.00, второй смены в 14.20

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов - не превышал 4 уроков; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, для обучающихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Организация внеурочной деятельности регламентировалась расписанием работы курсов внеурочной деятельности, кружков, секций, детских общественных объединений. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускалась только по расписанию, утвержденному директором.

Четверо обучающихся имеют статус "Ребенок с ОВЗ". Для них разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 и 7.2.

В школе организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Был составлен годовой план работы педагога-психолога. Совместно с классными руководителями и заместителем директора по правовому регулированию педагогом-психологом велась работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации: беседы и другие мероприятия, направленные на безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасность межличностных отношений, профилактику рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальную защиту обучающихся.

#### **Основные направления дополнительного образования**

Образовательные программы реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и Положением о дополнительном образовании. Дополнительное образование организуется по направлениям: технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ в рамках существующих в школе направленностей ДО.

Количественные и качественные показатели по учебным годам			ИТОГО занятых в доп.образовании	
Учебный год	Кол-во об-ся в объединениях	Кол-во об-ся занятых в УДО вне школы	Кол-во, чел.	Доля от общего числа об-ся, %
2017-2018	306	592	898	80,46
2018-2019	314	609	923	82,70
2019-2020	324	657	981	87,03
2020-2021	346	660	1006	94,46
2021-2022	412	600	1012	96,8
Динамика	+18	-60	+6	+6,57

Количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании на базе школы можно считать стабильным (динамика: +63 чел. в сравнении с 2020, 2021 гг.).

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием							
Направленность	Категория	Количественные показатели по учебным годам					Динамика
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Туристско-краеведческая	Кол-во объединений	1	1	1	1	1	стабильно
	Кол-во обучающихся	96	105	106	106	106	0
Техническая	Кол-во объединений	2	1	1	1	5	+4
	Кол-во обучающихся	60	48	48	43	143	+100
Художественная	Кол-во объединений	1	1	1	1	2	+1
	Кол-во обучающихся	98	99	101	35	53	+18
Социально-педагогическая	Кол-во объединений	0	1	1	1	1	Стабильно
	Кол-во обучающихся	0	24	24	27	27	0
Физкультурно-	Кол-во объединений	2	1	3	2	3	+1

оздоровительная	Кол-во обучающихся	52	38	69	45	83	+38
ИТОГО	Кол-во объединений	6	5	7	6	11	+5
	Кол-во обучающихся	306	314	348	349	412	+63
	Доля обучающихся, %	27,4	28,1	31,24	32,7	39,4	+6,7

Охват детей дополнительным образованием на бюджетной основе ежегодно остается на одном уровне, меняется только состав групп и нагрузка педагогов.

Анализ занятости обучающихся в объединениях ДО показывает, что большинство школьников выбирает объединения дополнительного образования физкультурно-оздоровительного (83 чел. – 31,11%), туристско-краеведческой направленности (106 чел. – 32,71%), информационно-технологического (143 чел. – 34,7%).

Результативность участия обучающихся, занятых в ДО, в мероприятиях различного уровня, стабильно.

#### Итоги работы дополнительного образования за 2022 год

Название ОДО	Конкурсы, соревнования, мероприятия, акции	Результат	ФИО руководителя
"Шахматы"	Шахматный турнир "Белая ладья" (март 2022)  "Белая ладья" (октябрь 2022)	2 место  участие	Тырзу Л.Ю.  Токавчук О.С.
IT клуб "IT Life" (совместно с ITLife_projects)	Участие в районных, городских и всероссийских олимпиадах, конкурсах:  - НТО 4 - Большие вызовы. Екб 1 - «Большие вызовы» 1 - Городском конкурсе предпринимательских проектов "От идеи до проекта" 3 - Городском хакатоне "Цифровые тропы лесопарка" 3 - Городская олимпиада по системному администрированию 1 - Шаг в будущее 5 - «ИнжеТех» 2 - Хакатон 5	Победители и призеры различных уровней, 27 человек	Дубровин Д.Н.

"Волейбол"	Товарищеские встречи в рамках объединения  Районные первенства по волейболу среди юношей и девушек	Районные соревнования 10 человек приняли участие  Выход в финал.  (16 человек)	Солодков Е.А.
"Стрелок"	Школьный чемпионат по стрельбе, приняли участие 13 человек		Филиппов С.А.
Школьный музей "История школы"	Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений  Финал Всероссийского конкурса музеев школьных музеев РФ	(2,3 место)  (3 место)	Черкасская О.В.

Выводы: Обучающиеся школы стабильно посещают организации дополнительного образования как Орджоникидзевского района, так и в целом города Екатеринбурга. Особой популярностью пользуются ЦДТ "Галактика", ДМШ № 5, ДШИ № 5, детские клубы объединения "Созвездие", хореографические коллективы "Апельсин", "Болеро+", театральные коллективы ЦК "Эльмаш" - "Маска", "Игра", спортивные секции СК "Калиинец", "Энергия", детские спортивные школы района и т.д.

Основными проблемами организации дополнительного образования в школе являются: организация учебного процесса в две смены, перегруженность школы; малые размеры актового и спортивного залов. Для более эффективного решения данного вопроса часть занятий доп.образования проводится по субботам.

Исходя из проблем выявленных в 2021 году, в 2022 году удалось решить некоторые из них. Так был решен вопрос с кадрами и помещением для занятий. Открыты новые кружки и направления в дополнительной образовании - Tinkercard -3D-моделирование, моделирование "3-D FANTASY", В сентябре 2022 года возобновили работу кружки "Шахматы", "Робототехника". В ноябре 2022 года открыта "Студия развития творческого потенциала детей", ITLife\_projects.

В целях профессионального самоопределения учащихся в школе созданы профильные классы, ведутся учебные и элективные курсы, проводятся лекции психологов и тренинги, налажена тесная связь с социальными партнёрами в микрорайоне и городе, родители выступают на классных часах с рассказом о своих профессиях, проводятся экскурсии, в том числе виртуальные на предприятия города, в учреждения высшего и среднего профессионального образования, организованы просмотры всероссийских видеоуроков о профессиях.

В целях совершенствования спортивных навыков, физического развития и популяризации здорового образа жизни на базе МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов был создан спортивный школьный клуб «Авангард», объединивший спортивные ОДО. В рамках деятельности ШСК учащиеся принимают участие районных, городских, региональных и всероссийских соревнованиях. (первенство ШСК Орджоникидзевского района – 2 место, Городской этап Общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу" 1 место (юноши), 2 место (девушки).

Выводы: проблема, которую можно определить на 2021-2022 уч.год– была решена. В систему дополнительного образования привлечены новые молодые кадры, в том числе выпускники школы, которые успешно приступили к реализации программ доп.образования. К тому же педагоги прошли повышение квалификации (Токавчук О.С. в рамках проекта “Шахматы в школу”). Управленческое решение продолжить формирование кадров дополнительного образования внутри школы.

## **5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **Качество кадрового обеспечения**

МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имеет высокопрофессиональный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 100 %.

#### Педагогический стаж

Педагогический стаж	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
До 3 лет	4/8%	5/11%	5/12,1%
От 3 до 10 лет	8/15%	5/11%	4/9,8%
От 10 до 30 лет	30/58%	31/64%	17/41,6%
Свыше 30 лет	10/19%	7/14%	15/36,5%
Всего	52 чел./100%	48 чел./100%	41 чел./100%

#### Распределение педагогов по возрасту

Возраст	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч.г.
- моложе 25 лет	4/8%	6/14%	7/15%
- 25-35 лет	8/15%	3/7%	5/12%
- 35-55 лет	25/48%	21/50%	19/49%

- свыше 55 лет	15/29%	12/29%	10/24%
Средний возраст	47 лет	47,6 лет	45,7 лет

доля педагогов до 35 лет - 12 чел./ 27%

#### Состав и квалификация педагогических кадров

Категория	2020 г.	2021г.	2022 г.
Высшая	27/56%	25/60%	26/63,4%
Первая	18/35%	13/31%	12/29,2%
Без категории	7/9%	4/9%	3/7,4%
Всего	52 чел.	42 чел	41 чел

Количество наставников (доля наставников от общего числа педагогических работников):

1.

Модель	2020 г.	2021г.	2022 г.
учитель - учитель	3 / 6%	3 / 7%	3 / 7%
учитель - ученик	9 / 17%	7 / 17%	7 / 17%

Средний возраст снизился, этому способствовало активное взаимодействие с Уральским государственным педагогическим университетом. Активно внедряются в практику работы педколлектива практики наставничества.

В школе трудится 9 выпускников разных лет:

1. Биринцева Наталия Юрьевна, учитель физики;
2. Запольских Ирина Андреевна, учитель информатики;
3. Кельбас Елена Анатольевна, учитель начальных классов;
4. Манасян Елена Вардгесовна, учитель истории и обществознания;
5. Палкина Дарья Анатольевна, учитель биологии;
6. Пашкова Елена Юрьевна, учитель музыки, искусства МХК;
7. Суворова Марина Васильевна, учитель начальных классов;
8. Тырзу Лариса Юрьевна, учитель начальных классов;
9. Черкасская Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования.

В школе созданы все условия для самореализации педагогических работников. Ежегодно увеличивается доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

100% педагогических и административно-хозяйственных работников школы прошли

курсы повышения квалификации.

Успешно реализуется проект "Школа 67 – территория комфорта профессионально успешного учителя". О профессионализме педагогов школы говорит и их участие в профессиональных конкурсах, трансляции опыта работы, выступления на различных педагогических мероприятиях. П.А.Селин принял участие в финале всероссийского форума классных руководителей (г.Москва), Д.Н.Дубровин является куратором региональной инновационной площадки, представил опыт организации наставничества на августовской педагогической конференции, два школьных методических объединения - учителей математики и естественнонаучных предметов - дали открытые уроки и провели мастер-классы для педагогов города в рамках работы предметно-творческих лабораторий Екатеринбургского дома учителя.

Разработана и успешно реализуется система профессиональных конкурсов от всероссийских до школьных.

Количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства

Учебный год	Количество участников профессиональных конкурсов					
	Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого победителей и призеров
2020	4	3	1	2	2	12
2021	1	2	1	13	-	17
2022	3	6	1	9	-	19

Результативность конкурсов представлена в таблице:

ФИО участника	название конкурса	тип конкурса	уровень конкурса	результат
Дубровин Дмитрий Николаевич	II Всероссийская олимпиада учителей информатики Pro-IT	олимпиада	всероссийский	Победитель регионального этапа и участник финального этапа (Москва)
Селин Павел Александрович	форум классных руководителей	очный	всероссийский	финалист заключительного этапа (Москва)
Дубровин Дмитрий Николаевич	"Особенности работы с одаренными в области информатики школьниками. Проведение олимпиад по информатике"	конкурсный отбор на право пройти стажировку в ОЦ "Сириус"	всероссийский	победитель
Запольских Ирина Андреевна	"Учебный год 2022 с Марусей";	конкурс	всероссийский	победитель



Запольских Ирина Андреевна	Живая классика	очно	всероссийский	победитель отборочного этапа, полуфиналист регионального этапа
Герцева Марина Александровна	Живая классика	очно	всероссийский	победитель отборочного этапа, полуфиналист регионального этапа
Тырзу Лариса Юрьевна	Живая классика	очно	всероссийский	победитель отборочного этапа, полуфиналист регионального этапа
Запольских Людмила Александровна	"Тотальный диктант-2022"	диктант	всероссийский	победитель (отличник)
Запольских Людмила Александровна	Русский медвежонок	конкурс	всероссийский	3 место
Кулбаков Тимур Юнирович	Педагогический дебют	конкурс	региональный	участник
Дубровин Дмитрий Николаевич	Ты - ИТ-профессионал	очный	городской	финалист, грант второй степени
Чертыкова Ирина Раисовна	Ты - ИТ-профессионал	очный	городской	финалист, уровень С
Запольских Ирина Андреевна	Ты - ИТ-профессионал	очный	городской	финалист, уровень D
Шаркунов Александр Вячеславович	Кадровый резерв	очный	городской	победитель
Запольских Ирина Андреевна	Учитель года	очно-заочный	городской	участник заочного этапа
Кулбаков Тимур Юнирович	Молодой педагог - 2022	очно-заочный	городской	участник заочного этапа
Тырзу Лариса Юрьевна	Парад фантазий	творческий конкурс	районный	1 место

Савченко Анастасия Сергеевна	районный конкурс методических разработок по воспитанию	заочный	районный	1 место
Староверова Екатерина Денисовна	Молодой учитель - 2022	очный	районный	победа в номинации

Вывод. В школе созданы необходимые условия для работы учителей: материально-технические, методические, используются различные формы морального и материального поощрения. Первые результаты дал внутришкольный проект "Школа 67 – территория комфорта профессионально успешного учителя". В профессиональных конкурсах различного уровня стали принимать участие не только молодые педагоги, но и стажисты. Внимание администрации и руководителей ШМО необходимо сосредоточить на закреплении положительной динамики, а также на поиске командных конкурсов, а также конкурсов на присуждение грантов и статусов инновационных площадок

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов в 2022 году функционировало 7 школьных методических объединений: учителей математики и информатики; русского языка и литературы; естественнонаучных предметов, ОБЖ, физкультуры и технологии; иностранного языка; общественно-научных предметов; учителей начальной школы; классных руководителей. Традиционный конкурс школьных методических объединений прошел в 2022 году и был посвящен организации наставничества в учебной и внеурочной работе.

Два школьных методобъединения (учителей математики и естественнонаучных предметов) представили опыт педагогов на городских семинарах в рамках работы предметно-творческих лабораторий Екатеринбургского Дома учителя, получены положительные отзывы..

В 2022 г. в школе работало 3 молодых специалиста. В течение года за ними были закреплены наставники из числа руководителей школьных методических объединений и учителей-стажистов.

Учителя регулярно проходят диагностику профессиональных дефицитов с последующим построением индивидуального образовательного маршрута по выявленным дефицитам. В 2022 году 12% учителей от общего количества педагогических работников школы составили ИОМ и прошли обучение в центре "Учитель будущего" Уральского государственного педагогического университета с последующим получением сертификатов.

В школе имеется библиотечно-информационный центр с читальным залом и отдельным книгохранилищем. Оборудовано компьютеризированное рабочее место библиотекаря. Читальный зал обеспечивает возможность работы на переносных компьютерах, с медиатекой. В библиотеке имеются средства сканирования и распознавания текстов. Есть возможность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, контроль распечатки бумажных материалов.

В 2022 году приобретено 2020 новых учебников и учебных пособий. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило в 2022 году 22 единицы.

В школе действует система электронного документооборота.

### **Качество материально-технической базы**

В здании школы имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, актовый зал на 140 посадочных мест. Столовая на 180 посадочных мест. В школе имеется спортивный зал площадью 159,5 м<sup>2</sup> с тренерской, на территории школы - футбольное поле с искусственным зеленым покрытием, баскетбольная площадка.

В основном здании имеется 28 кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, кабинет информатики с лаборантскими, технологии (кабинет обслуживающего труда, комбинированные мастерские, слесарная мастерская), а также 4 административных кабинета, вспомогательные помещения, в том числе: библиотека с читальным залом, музей, учительская. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося 2,76 м<sup>2</sup>. В школе имеется 156 персональных компьютеров, из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 96. Мультимедийных проекторов – 45. Интерактивных досок – 17. МФУ – 39.

В кабинете информатики оборудовано 10 рабочих мест для учащихся и рабочее место педагога, подключена локальная сеть. Имеется 2 мобильных компьютерных класса на 30 рабочих мест, кроме рабочего места учителя, а также один мобильный класс в кабинете химии.

Школа подключена к сети интернет. Выход в интернет имеется в каждом классе. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 100%.

Состояние материально-технической базы школы представлено в таблице:

Основные параметры материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Требования ФГОС	Наличие условий в ОО (соответствует/ не соответствует)	Причины несоответствия (что требуется сделать)
Санитарно-бытовые условия.	Наличие оборудованных гардеробов	Соответствует	
	Наличие оборудованных санузлов	Соответствует	
	Места личной гигиены	Соответствует	
	Помещение для питания обучающихся	Соответствует	
	Помещение для медицинского персонала	Соответствует	
	Освещение учебных кабинетов	Соответствует	
	Площадь учебных помещений	Соответствует	

	Наличие помещений для организации хозяйственной деятельности	Соответствует	
Социально-бытовые условия	Наличие учебной/офисной мебели (оборудованное рабочее место обучающегося)	Соответствует	
	Наличие игровых зон	Соответствует	
	Наличие зала для занятий хореографией	Соответствует	
	<u>Библиотека.</u> Наличие читального зала Площадь и количество читательских мест	Соответствует Соответствует	
	Наличие актового зала	Соответствует	
Организация урочной и внеурочной учебной деятельности	<u>Спортивный зал</u> Площадь спортивного зала Спортивное оборудование Места личной гигиены Наличие оборудованных гардеробов	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
	Помещение для занятий искусством: Кабинет музыки Кабинет изобразительного искусства	Соответствует Соответствует	

	Помещения для занятий по предметам научно-естественного цикла: Кабинет физики Кабинет биологии/химии	Соответствует Соответствует Соответствует	
	Помещения для занятий филологией: Кабинет русского языка и литературы Кабинет иностранного языка	Соответствует Соответствует	
	Наличие лингафонного кабинета для изучения иностранного языка	Соответствует	
	Помещения для занятий общественно-научного цикла: Кабинет истории России, всеобщей истории и обществознания Кабинет географии	Соответствует Соответствует	
	Помещения для занятий математикой и информатикой: Кабинет математики, алгебры, геометрии Кабинет информатики	Соответствует Соответствует	
	Помещение для занятий техническим творчеством	Соответствует	
	Дистанционное взаимодействие между участниками образовательных отношений	Соответствует	

	Наличие оборудованного компьютерного класса	Соответствует	
Информационное оснащение образовательной деятельности	Доступ к информационным образовательным ресурсам сети Интернет (с ограничением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития)	Соответствует	
	Обеспечение постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.	Соответствует	
	Планирование образовательной деятельности	Соответствует	
	Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов	Соответствует	
	Фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы	Соответствует	

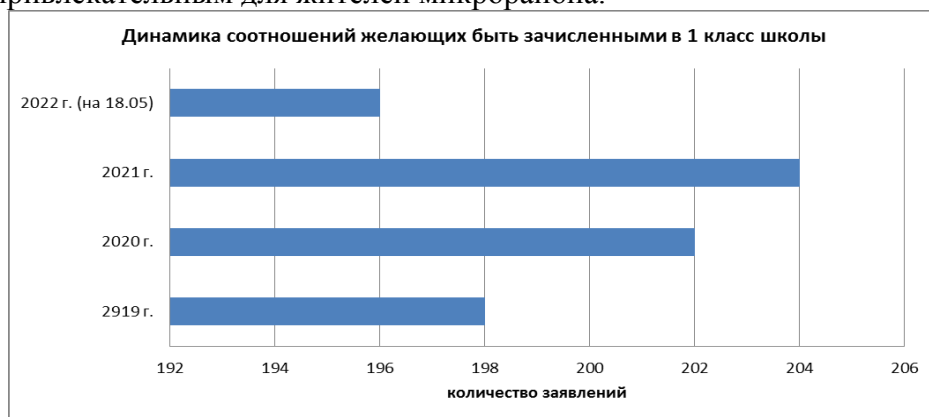
	Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Соответствует	
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Соответствует	
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Наличие фонда дополнительной литературы	Соответствует	
	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	Соответствует	

Текущее ресурсное обеспечение школы в целом соответствует современным требованиям, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании.

Величко С.А. Для обеспечения безопасных условий пребывания учащихся в школе заключен договор об охране с ЧОО "КОМАНДИР" №16-01/23 от 16.01.23, а также договор медицинского обслуживания с МАУ ДГБ-15 24.08.2021.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов является привлекательным для жителей микрорайона.



Несмотря на положительную динамику на протяжении трех лет, в 2022 году наметилась отрицательная тенденция, хотя количество желающих превышает количество мест. Укомплектованность 1-х классов составляет 100%.

В 2022 году в школу принято 92 первоклассника, из них 46 - это братья и сестры обучающихся школы, что говорит о привлекательности образовательного учреждения для семей.

На 31.05.2022 уровень начального общего образования в школе завершили 89 учащихся. Пятый класс в своей школе для продолжения обучения на уровне основного общего образования выбрали 82 обучающихся.



По разным причинам из школы ушло 7 выпускников 4-х классов, при этом основная причина в связи с переездом на другое место жительства и только 3 по причине смены образовательного учреждения.. Вновь поступили в школу 7 чел. Таким образом, количественное соотношение выпускников начальной школы и обучающихся 5-х осталось неизменным, что свидетельствует о способности школы к индивидуализации образования. В будущем возможен отток учащихся после обучения на уровне НОО в связи с тем, что гимназия 99 стала ресурсным центром и набирает школьников только с 5 класса, учитывая, что данное образовательное учреждение находится в стадии капитального ремонта и в скором времени будет оснащено по последнему слову техники, это представляет внешнюю угрозу для МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООУ и СОУ и требует дополнительного анализа образовательных потребностей семей.

Модернизированы показатели школьной системы оценки контроля качества (ШСОКО) образовательной деятельности, которые не только более объективно отражают ход образовательного процесса, но и способствуют повышению активности субъектов образовательной деятельности, поскольку они получили возможность реально влиять на уровень достижений школы.

В основу системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

ШСОКО обеспечивается системой управления школой, функционированием методической службы, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

В 2022 г. прошли Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в таблице. По итогам ВПР осенью 2022 года МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов признана образовательной организацией с необъективными - завышенными - результатами (по русскому языку и математике в начальной школе).

По результатам анкетирования в ходе проекта "500+", бесед с учителями, наблюдений и обсуждений результатов выявлены следующие риски в деятельности МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с рискованным профилем образовательной организации по факторам:

- "Высокая доля обучающихся с ОВЗ" (значимость фактора риска средняя) – доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ, 53%.



- "Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников" (значимость фактора риска низкая) – доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения, 39%.

В связи с этим на 2022 году были определены цели и задачи развития образовательной организации.

Педагогическим коллективом школы созданы информационные условия для ликвидации выявленных факторов риска МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов к декабрю 2022 г.

Были решены следующие задачи:

1. Определен спектр информационных условий для ликвидации фактора риска "Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников" (доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения, 39%). Функционирует страница в социальной сети ВКонтакте, на которой своевременно родительская общественность информируется о событиях в жизни школы.

2. Определен спектр информационных условий для ликвидации фактора риска "Высокая доля обучающихся с ОВЗ" (доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ, 53%). Проведены обучающие семинары с привлечением специалистов УрГПУ и учителей-практиков, работающих с детьми с ОВЗ

3. Организованы внутренние аудиты по вопросам качества выполнения профессиональной деятельности педагогическими работниками, реализации требований образовательных стандартов при осуществлении образовательной деятельности, а также по работе с детьми с ОВЗ.

Администрацией школы были разработаны концепция, программа развития и антирисковые программы по выявленным рисковым профилям, заместители директора по УД и НМР прошли повышение квалификации по направлению "Управление качеством".

Несмотря на закрытие всероссийского проекта "500+" школа по итогам ВПР 2022 года осталась в региональном проекте группы "ШАНС". Заместителями директора по УД, курирующим начальную школу, по НМР будут разработаны концепция, программа развития, среднесрочная и антирисковая программы с целью повышения объективности при проверке работ.

**ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ.  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 67  
с углубленным изучением отдельных предметов,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1046 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	490 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	636 / 60,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,21 Профильный уровень – 58,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./ 8,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	741 чел./ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	222 чел./ 21,2%
1.19.1	Регионального уровня	29 чел./ 2,7%
1.19.2	Федерального уровня	53 чел./ 5%
1.19.3	Международного уровня	2/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	596 чел./ 56,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 чел./ 10,13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1046 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13/1,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./ 95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./ 90,6%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел./ 92,6%
1.29.1	Высшая	26 чел./63,4%
1.29.2	Первая	12 чел./29,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./ 19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./36,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1046 чел. / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м.

Вывод. Данный анализ свидетельствует о том, что в школе работает стабильный коллектив, есть приток молодых кадров. Качество обучения соответствует муниципальному заданию. Намечилась положительная динамика результативности участия в конкурсах, в т.ч. ВсОШ, НТО. Тем не менее, нужно шире использовать возможности внеурочной деятельности, шире применять практики наставничества и сетевого взаимодействия.

И.о.директора MAOY COII № 67  
с углубленным изучением отдельных предметов



А.В.Шаркунов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Некрасова Марина Леонидовна

Действителен с 09.09.2021 по 09.09.2022