

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 67
с углублённым изучением отдельных предметов

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 67 с углубленным
изучением отдельных предметов
протокол № 5 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МАОУ СОШ № 67
с углубленным изучением
отдельных предметов
М.Л.Некрасова
приказ № 35-О от 16.04.2023



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 67 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Самообследование образовательной организацией проводится на основании и с учетом п. 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 20.12.12 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, приказа Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013, приказа директора МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов от 18.03.2024 № 28-О.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 67 с углубленным изучением отдельных предметов (далее МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов), а также подготовка отчета по результатам самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Статус – с углубленным изучением отдельных предметов.

Полное наименование - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов.

Телефон: (343) 352 1677

E-mail: soch67@eduekb.ru

Сайт: <http://школа67.екатеринбург.рф>

Лицензия: серия 66Л01 № 0000592, рег№17196 от 25.04.2013, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0002234, рег. № 8415 от 05.06.2015, срок действия до 6 марта 2025 г.

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 620017, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Стачек. 20.

Дата создания образовательной организации 01.02.1933.

Язык образования – русский.

В МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы	Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	1 – 4	417
Образовательная программа основного общего образования	5 -9	518
Образовательная программа среднего общего образования	10-11	114

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство учреждения:

директор - Селин Павел Александрович,

заместители директора:

заместители директора по учебной деятельности - Некрасова Марина Леонидовна, Васильева Елена Львовна, Чертыкова Ирина Раисовна,

заместитель директора по научно-методической работе – Брашко Евгения Владимировна,

заместитель директора по внеклассной работе – Жукова Анастасия Сергеевна,

советник директора по воспитанию - Манасян Елена Вардгесовна,

заместитель директора по правовому регулированию – Шаркунов Александр Вячеславович,

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Величко Сергей Александрович.

МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Деятельность органов управления регламентируется Уставом МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов и соответствующими локальными нормативными актами.

Для осуществления методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики и информатики,
- учителей иностранного языка,
- учителей начальных классов,
- общественно-научных предметов и искусства,
- естественнонаучных предметов, технологии, ОБЖ и физкультуры.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	417
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	518
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	114

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1049 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 370;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

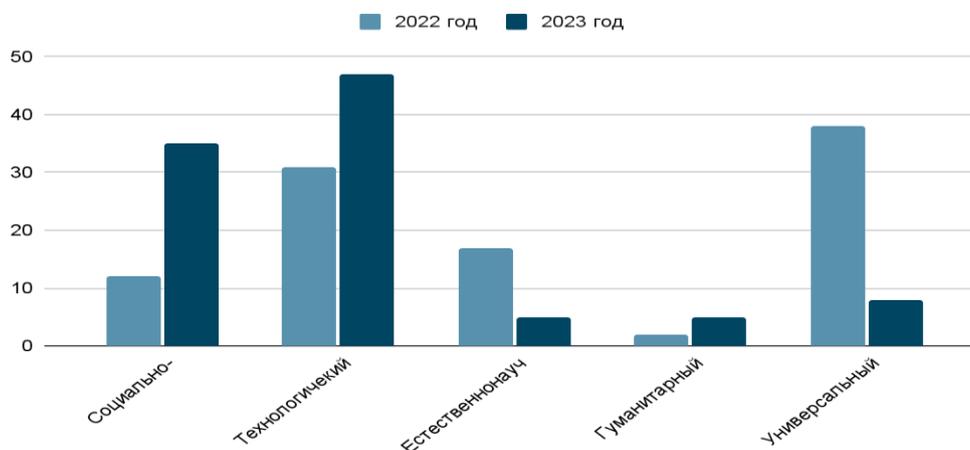
Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. Ответственный администратор по работе с ФГИС «Моя школа» принял участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него теперь входят: проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»; учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам; материалы для подготовки к ВПР; домашние задания; аудиоучебники; материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров; интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д. В тематическом планировании рабочих программ педагоги скорректировали ЭОР, добавив ЭОР из нового перечня. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2023 году на родительском собрании в 9 классах в начале учебного года была представлена информация о профильных классах и условиях индивидуального отбора в профильные классы, было проведено анкетирование обучающихся и родителей о выборе дальнейшей траектории образования ребенка. 60 % выпускников 9 классов изъявили желание пойти в 10 класс школы № 67, отдав предпочтение двум профилям: социально-экономический и технологический. В 2022 году по результатам анкетирования были открыты технологический, естественнонаучный и универсальный профили.

Профили, которые выбрали обучающиеся



Данная диаграмма показывает, что ежегодно востребованным становится технологический профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Технологический	Математика Информатика Физика	25	-
Технологический	Математика. Информатика	-	30
Естественнонаучный	Биология. Химия. Математика	15	-
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	30
Универсальный	Математика. Русский язык	25	-

1 сентября 2023 года в 10 классах приступили к реализации федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371, и федеральных рабочих программ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 11 человек обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

на уровне НОО:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,23% от общего числа обучающихся на уровне НОО);
- с задержкой психического развития – 9 (2,15% от общего числа обучающихся на уровне НОО);
- слабослышащие - 1 (0,23% от общего числа обучающихся на уровне НОО).

на уровне ООО

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,19% от общего числа обучающихся на уровне ООО).

Школа реализует следующие АООП:

на уровне ООО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

на уровне НОО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность – деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года на уровне начального общего образования не более 1320 часов, а за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов, до 700 часов на уровне среднего общего образования

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (один час в неделю). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 г. в школе введен курс внеурочной деятельности по подготовке школьников к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям. Итогом работы стало участие обучающихся школы в мероприятиях различных уровней.

Уровень	Мероприятие	Результат
Международный	Евразийский экономический форум. Конгресс школьников. Дебют в науке	участие
Международный	Тотальный диктант	участие
Всероссийский	Конкурс эссе «С чего начинается Родина»	участие
Всероссийский	Территория успеха (конкурс совета старшеклассников)	участие
Всероссийский	Национальная Технологическая Олимпиада - НТО Junior	финалисты
Всероссийский	Будущие исследователи – будущее науки (история)	Призер III степени

Всероссийский	Конкурс рисунков «Палитра талантов»	Дипломант I степени в номинации «Живопись»
Всероссийский	Национальная олимпиада по анализу данных	Призеры отборочного этапа
Всероссийский	Фестиваль «Свободный стих»	участие
Всероссийский	Всероссийский финансовый зачет (базовый уровень)	зачеты
Региональный	Изумруд. Дебют в науке (УрФУ)	призеры
Областной	Всероссийский конкурс «Большие вызовы» (направление «Природоподобные технологии»)	победитель
Областной	"Читатель года" в номинации "Буктрейлеры"	победитель
Областной	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер
Областной	Акселератор проектов Юнит-Урал	призер
Областной	Конкурс «Профессионалы» (интернет вещей)	призер
Областной	Поэтический конкурс «Щегол»	участие
Областной	Конкурс рисунков «Сердце Урала»	участие
Областной	Бизнес-лига МБЛ	участие
Городской	Техническая выставка «Фристайл»	победитель
Городской	Муниципальный этап. Моя страна - Россия	призеры
Городской	Радуга талантов	2 место
Городской	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	призеры
Городской	Юный биолог	призёр
Городской	Гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	номинация
Городской	Конкурс проектов «Педагоги будущего»	номинация
Городской	Фестиваль ФАНТ (театральная постановка на английском языке)	номинация
Городской	Пушкинские чтения	лауреат
Городской	Конкурс рисунков. Екатеринбург. Три столетия	участие
Городской	Мой Урал	участие
Городской	Азы информатики	участие
Городской	Битва логиков	участие
Городской	Суперчитатель	участие
Районный	Оружие победы	Призер, номинация
Районный	Смотр строя и песни	победители
Районный	Интеллектуальный конкурс «Знай-ка»	4 место
Районный	Конкурс песни. Разноцветные голоса	1 место
Районный	Конкурса поэтического перевода стихотворений в рамках районного проекта "Знатоки"	Победитель
Районный	Интеллектуальная игра «Культура речи»	Участие
Районный	Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	Победитель

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариант:

- «Школьный урок»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Основные школьные дела»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Внеурочная деятельность»;

вариатив:

- «Дополнительное образование»,
- «Школьные музей»,
- «ШСК»,
- «Добровольческая деятельность. Волонтерство»,
- «Школьные медиа»,
- «Экспедиции, походы, экскурсии».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (деятельность Совета старшеклассников и команды Лидеров по организации и проведению массовых школьных, районных событий (День учителя, Последние звонки, Выпускные вечера 9 и 11х классов, общешкольная итоговая линейка, районные события по продвижению Всероссийского конкурса “Большая перемена” для педагогов и обучающихся);
- социальные и благотворительные акции (сбор макулатуры, сбор кормов для приюта бездомных животных, традиционная благотворительная акция “Елка желаний” для Камышловского детского дома, акция “Посылка Солдату”);
- выставки творческих работ обучающихся;
- творческие вечера (Стартин, танцевальные конкурсы для классов, Новый год для 1-11 классов и тд);
- организация и проведение праздничных концертов (День Учителя, 8 марта, Новый год);
- интеллектуальные викторины, квесты;
- экскурсии, походы и выходы классных руководителей совместно с классами;
- спортивные состязания (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис);
- работа школьного музея;
- памятные вечера;
- веселые старты для начальной школы;
- встреча с ветеранами завода "Уралэлектротяжмаш";
- митинге на заводе "Уралэлектротяжмаш";
- открытые классные часы патриотической направленности (ко Дню Победы, Вывода войск из Афганистана и т.д);
- открытие памятной доски Герою РФ В. Чурову (выпускнику школы, погиб во время исполнения воинского долга в СВО);

- открытие художественной выставки картин педагогов и обучающихся школы совместно с Арт-галереей современного искусства.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

2. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

3. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Васильевой Е.Л., Тропиной Е.В., Палкиной Д.А. Манасян Е.В., Сагиной А.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, используя различные методы и формы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьные музеи» и инвариантного модуля «Основные школьные дела».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

1. Гражданского правосознания;

2. Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

3. Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

4. Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, три акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году свою активную деятельность продолжил волонтерский отряд «Крокодилы» (рук. Касьянова Т.В.), который принимает участие в городском интернет проекте «Волонтеры Екатеринбурга». Волонтерский отряд школы способствует организации и проведению общешкольных благотворительных акций - сбор кормов для бездомных животных, помощь детским домам и социальным службам помощи людям преклонного возраста.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.02.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-10 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию Манасян Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Обучающиеся и педагоги школы активно принимают участие в районном гражданско-патриотическом проекте «Наследники России», становясь победителями и призерами.

В рамках модуля «Школьный музей» продолжает реализацию районная гражданско-патриотическая игра «Время, вперед» (автор Черкасская О.В.). Ежегодно в этой игре принимают участие обучающиеся и педагоги школ района. К тому же проект «Время, вперед» является районным ресурсным центром (РРЦ) по направлению гражданско-патриотического воспитания. РРЦ «Школьный Музей» в ноябре 2023 г. принял участие в Едином методическом дне для классных руководителей, заместителей директора по ВР и Советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями на тему «Трудовое воспитание школьников, основанное на уважении к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в Российском обществе». (рук. Черкасская О.В.).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 2023 году в МАОУ СОШ

№ 67 с углубленным изучением отдельных предметов реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Введен профориентационный курс для обучающихся 6–11-х классов - “Россия - мои горизонты”.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Жукова А.С.;
2. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
3. Назначен ответственный за взаимодействие с высшими учебными заведениями и средними профессиональными образовательными учреждениями - Палкина Д.А.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Пензенский артиллерийский инженерный институт;
2. Областное телевидение;
3. УрФУ;
4. Екатеринбургский колледж транспортного строительства;
5. Уральский колледж недвижимости и управления;
6. УрГЭУ.
7. УрГГУ;
8. Опытное конструкторское бюро "Новатор";
9. Завод "Уралэлектротяжмаш";
10. Уральский турбинный завод;
11. Всероссийское общество “Знание”;
12. УрГПУ;
13. РГППУ.
14. IT-куб (Дворец молодежи).
15. Кванториум (В.Пышма).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

1. Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
2. Привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных встречах;
3. Выходы классов совместно с классными руководителями на предприятия;
4. Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
с 01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Жукова А.С.
01.09.23	Профориентационный классный час при участии сотрудников МЧС (6 и 7 классы)	классные руководители, Жукова А.С.
15.09.23	Профориентационная беседа с представителями Сызранского высшего военного авиационного училища (11 классы)	классные руководители, Палкина Д.А., Жукова А.С.
22.09.23	Встреча с представителями УрОИ МВД России (квест по профориентации) (6,8 классы)	классные руководители, Палкина Д.А.

22.09.2023	Встреча с ведущей Областного телевидения, журналистом	Жукова А.С.
18.10.2023	Встреча с представителями специализированной пожарно-спасательной части (9 и 11 классы)	Палкина Д.А., классные руководители
24-28.10.2023	Экскурсия на АО "Уральский турбинный завод" (8-11 классы)	классные руководители
10.11.2023	Посещение кафедры пищевой инженерии УрГЭУ (10а и 11в классы)	Палкина Д.А., Жукова А.С.
18 ноя 2023	Встреча с представителем компании СКБ "Контур" (7-8 классы)	Палкина Д.А.
23.11.2023	Встреча с представителями опытного конструкторского бюро "Новатор" (9,10,11 классы)	Палкина Д.А.
15.12.2023	"Встреча с ученым" Российского общества "Знание" (11 классы)	Палкина Д.А., Жукова АС

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.02.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-10 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию Манасян Е.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Движение первых» - «Мы-граждане России», «Первые в России - стране возможностей», «В гостях у ученого», «Муниципальные и окружные слеты», «Классные встречи». В рамках проекта «Первые в России - стране возможностей» учащиеся 8 класса прошли отбор от Регионального отделения Движения Первых и посетили Международную выставку-форум «Россия» в составе делегации Движения Первых от Свердловской области.

Учащиеся 1 «А» класса совместно с классным руководителем Тырзу Л.Ю. участвуют в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Участие в данной программе способствует всестороннему развитию личности первоклассников, их социализации, приобщению к основным ценностям российского общества.

В рамках работы первичного отделения Движения Первых школа участвует в реализации дней единых действий.

Вывод. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

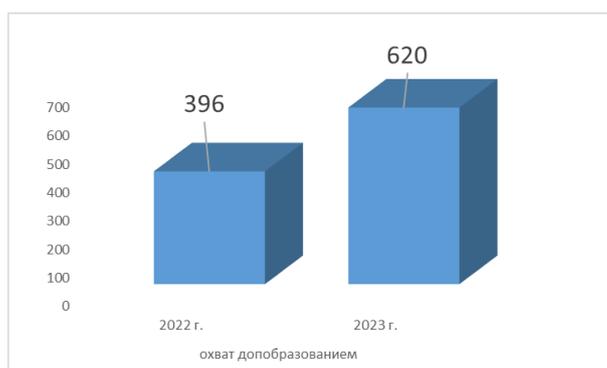
Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано по новому Порядку, который утвердило Минпросвещения ([приказ от 27.07.2022 № 629](#)). В новом Порядке изменили целевые ориентиры дополнительного образования. Теперь в допобразовании в первую очередь необходимо заниматься духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием детей. А уже потом формировать и развивать творческие способности.

Дополнительное образование организуется по направленностям: технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной.

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ в рамках существующих в школе направленностей ДО. Направления дополнительного образования формируются на основе анкетирования родителей и обучающихся, таким образом направленность дополнительного образования отражает запросы обучающихся и их законных представителей.

Наблюдается положительная динамика в охвате обучающихся дополнительным образованием (396 обучающихся в 2022 году вовлечены в доп.образование, 620 обучающихся вовлечено в дополнительное образование в 2023 году).



Направления дополнительного образования в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов:

Направление	Название кружка	Преподаватели	Количество обучающихся
Техническая направленность	1. IT клуб "IT Life" 2. ITLife_projects 3. Лазерные технологии	Дубровин Д.Н., Перминов Н.К., Запольских И.А.	72
Физкультурно-спортивная	1. Шахматы 2. Волейбол 3. Стрелок	Токавчук О.С. Солоков Е.А. Филиппов С.В.	146
Художественная	1. Моя художественная практика 2. СРТП "Сценическая хореографии"	1. А.Лаврухина 2. П.А. Конева	133

Туристско-краеведческая	Школьный музей "История школы"	1. Черкасская О.В.	97
Социально-педагогическая	1. Разговор о правильном питании	учителя начальных классов	324

Анализ занятости обучающихся в объединениях ДО показывает, что обучающиеся выбирает объединения дополнительного образования различной направленности: физкультурно-спортивная (45 чел. – 31,11%), туристско-краеведческая (106 чел. – 32,71%), художественная (133 чел) и социально-педагогическая (302 чел). Техническая направленность также пользуется спросом среди обучающихся 7х - 11х классов (72 чел), которые определились с дальнейшей профессией в области ИТ.

Результативность участия обучающихся, занятых в ДО, в мероприятиях различного уровня, стабильно. В 2023 г. обучающиеся школы приняли участие в 16 конкурсах и олимпиадах, в каждом конкурсе обучающиеся достигают призовых мест, занимают 1 места.

Итоги работы дополнительного образования за 2023 г.

Название ОДО	Конкурсы, соревнования, мероприятия, акции	Результат	ФИО руководителя
ИТ клуб "IT Life"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный трек Всероссийского конкурса технологических проектов "Большие вызовы"; 2. НТО 3. НТП "Большие вызовы" 4. Уральская проектная смена 	<p>Призовые места. Участие в финальных этапах конкурса. Победа в отдельных направлениях конкурса</p>	Дубровин Д.Н.
"Шахматы"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районный турнир "20*20" 2. Городской турнир "Ход конём" 3. Турнир "Белая ладья" 	Участие. Призовые и победные места.	Токавчук О.С.
Школьный музей "История школы"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мастер класса на ЕМД (февраль, ноябрь) 2. Организация районного конкурса "Время, вперед" 3. Организация школьных выставок и события гражданско-патриотической направленности 	Организация и проведение события	Черкасская О.В.

"Волейбол"	1. Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч". 2. Районные соревнования. 3. Товарищеские встречи в рамках объединения (юноши и девушки).	1. 1 место 2. 1 место 3. Участие	Солодков Е.А.
"Стрелок"	Школьный чемпионат по стрельбе.	Участие	Филиппов С.А.
Моя художественная практика	Организация школьных выставок творчества обучающихся	Организация школьных выставок	А.Лаврухина

Обучающиеся школы стабильно посещают организации дополнительного образования, как Орджоникидзевского района, так и в целом города Екатеринбурга. Особой популярностью пользуются ЦДТ "Галактика", ДМШ № 5, ДШИ № 5, детские клубы объединения "Созвездие", хореографические коллективы "Апельсин", "Болеро+", театральные коллективы ЦК "Эльмаш" - "Маска", "Игра", спортивные секции СК "Калининец", "Энергия", детские спортивные школы района и т.д.

В 2023 г в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов был реализован проект Минпросвещения "Школьный театр" - "СРТП. Сценическая пластика" (рук. П.А. Конева). В театральной студии занимались 20 обучающихся 5–7-х классов.

Для успешной реализации проекта "Школьный театр" и ШСК в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В целях совершенствования спортивных навыков, физического развития и популяризации здорового образа жизни в школе с 2021 года действует школьный спортивный клуб "Авангард" (рук. Солодков Е.А.), который в 2023 году продолжил активную спортивную деятельность. В ШСК "Авангард" включены все объединения дополнительного образования школы (волейбол - 2 группы, шахматы - 3 группы, стрелок - 1 группа). В деятельность ШСК "Авангард" вовлечены обучающиеся 1-11 классов (21%). Обучающиеся принимают участие во Всероссийских, городских и районных спортивных событиях.

Достижения ШСК:

- призеры районной спартакиады ШСК;
- 2 место (2 команды) в городских соревнованиях Общероссийского проекта "Мини-футбол в школу";
- призеры Областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу;
- победители Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч" (девушки);
- победители районных соревнований по волейболу (девушки);
- участие в городских и районных турнирах по шахматам;
- организация и проведение общешкольных спортивных турниров и состязаний;
- участие в городских и всероссийских спортивных состязаниях и акциях (Кросс Нации, Лыжня России, Лед надежды нашей, весенний забег, ГТО);

- участие в районных спортивных состязаниях (кросс “Золотая Осень”, кросс “Весна Победы”, весенний фестиваль ГТО, соревнования по баскетболу и волейболу).

В 2023 г. 130 обучающихся школы получили серебряные и золотые значки ГТО.

Все спортивные мероприятия ШСК “Авангард” проведены в соответствии с планом. Выполнение плана можно считать удовлетворительным.

В деятельность кружков дополнительного образования в 2023 году вовлечены обучающиеся с ОВЗ: “Разговор о правильном питании” (90%), Школьный музей “История школы” (81%), “Шахматы” (54%), “Моя художественная практика” (36%). Для обучающихся с ОВЗ создаются необходимые условия для прохождения программ.

Основной проблемой организации дополнительного образования в школе является организация учебного процесса в две смены. Проблема решается путем переноса части занятий дополнительного образования в субботные дни.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 25 процентов.

Антикоронавирусные ограничения

МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии; разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, расписанием учебных, внеурочных занятий, расписанием звонков, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года с 01.01.2023 г. была установлена в 1-х классах 33 недели, во 2-11 – 34 недели, в 9, 11-х – 33 недели (без учета ГИА). Учебный год делился на четыре четверти в 1-9 классах и два полугодия в 10-11 классах. Занятия велись в две смены. Перерыв между сменами составлял не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания. Начало занятий первой смены в 8.00, второй смены в 14.20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов - не превышал 4 уроков; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, для обучающихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Содержание и качество подготовки учеников

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с от-мет-ками «4» и		с от-мет-ками «5»		Всего				Из них н/а			
				с от-мет-ками «4» и	с от-мет-ками «5»	Количество	%	Количество	%	Количество	%				

				«5»									
2	100	100	100	58	58	20	20	0	0	0	0	0	0
3	98	97	99	48	48,9	23	23,5	1	0,1	0	0	0	0
4	161	161	100	80	79,7	37	23	0	0	0	0	0	0
Итого	359	358	99,7	186	51,8	80	22,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,3 процента (в 2022-м был 80,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,1 процента (в 2022-м – 25,3%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	85	85	100	38	44,7	8	9,4	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	45	50,6	7	7,9	0	0	0	0	0	0
7	110	110	100	50	45,5	8	7,3	0	0	0	0	0	0
8	100	100	100	28	28	2	21	0	0	0	0	0	0
9	104	104	100	41	39,4	9	8,7	0	0	0	0	0	0
Итого	488	488	100	216	44,3	34	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 43,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8 процента (в 2022-м – 7,8%). В целом качество знаний на уровне основного общего образования 51,2%, что выше качества знаний по результатам 2022 года на 0,2% (в 2022 году - 51%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а		
				с	от-	с	от-	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	59	59	100	26	44,1	1	1,7	0	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	14	30,4	3	6,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	100	40	38,1	4	3,8	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 1,9 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2022-м было 6,3%). В целом качество знаний на уровне среднего общего образования по сравнению с результатами 2022 года снизилось на 4,4 % (в 2022 году было 46,3%, в 2023 году - 41,9 %).

С целью повышения качества знаний спланирован контроль за состоянием преподавания предметов, показывающих в 2023 году низкое качество, и контроль за организацией учебного процесса в классах, где произошло снижение качества обучения.

ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов таких обучающихся не было.

Общая численность выпускников 2023 года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	46

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	104	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	104	46

В 2023 учебном году в 9-х классах обучалось 104 человека.

Все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успевали по всем предметам учебного плана и были допущены к прохождению итоговой аттестации. Аттестаты получили 104 человека.

Результаты ОГЭ-2023

Предмет / максимальный балл	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл/самый высокий балл	Кол-во набравших максимальной балл	ФИО ученика, набравшего максимальный балл	ФИО учителя
Биология/48	16	100	68,75	3,69	27,25/34	0		
История /37	2	100	50	3,5	19/23	0		
Физика /45	13	100	20	3,23	18,58 / 28	0		
Обществознание / 37	37	100	62,16	3,71	24,7/37	1	Максимова П	Савченко Е.А.
География /31	44	100	61,36	3,66	19,84/29	0		
Информатика /19	71	100	59,72	3,68	11/19	3	1.Саидов Т. 2.Еловигов А. 3.Сафарова К.	Запольских И.А.(1) Дубровин Д.Н.(2)
Химия /40	4	100	75	4	23,5/36	0		
Английский язык /68	13	100	46,15	3,77	46,92/63	0		

Русский язык /33	104	100	81,76	4,16	26,588/33	3	1.Егоров А. 2.Сафарова К. 3. Демьяненко А.	Сагина А.В. (2) Касьянова Т.В. (2)
Математика /31	104	100	47,12	3,52	14,51/29	0		
Литература /42	4	100	100	4,5	36/41	0		

Обучающиеся 9 классов для сдачи ОГЭ в 2023 году, так же, как и в 2022 году, отдали предпочтение, информатике (68,27%), географии (42,31%), что обусловлено выбором траектории дальнейшего обучения – профильные 10 классы. Самое высокое качество знаний по литературе (все 4 человека сдали экзамен на “4” и “5”), по русскому языку (81,76%), по химии (75%). Семь человек набрали максимальные баллы по результатам ОГЭ: 1 человек по обществознанию, три человека - по русскому языку, 3 человека - по информатике. Одна ученица по двум предметам набрала максимальный балл: по информатике и русскому языку.

Сравнительные результаты основного государственного экзамена за три года

Предметы	Средняя оценка			Качество знаний		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Математика	3,58	3,63	3,52	41,4	50	47,12
Русский язык	4,24	4,15	4,16	86	86,27	81,76
Обществознание	-	3,68	3,71	-	59,1	62,16
Информатика и ИКТ	-	3,72	3,68	-	56,72	59,72
Биология	-	3,75	3,69	-	67,86	68,75
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	3,86	3,77	-	71,43	46,15
Физика	-	3,5	3,23	-	50	20
История	-	4	3,5	-	75	50
Химия	-	4,33	4	-	83,33	75
Литература	-	4	4,5	-	62,5	100
География	-	4,14	3,66	-	82	56,82

В 2022-2023 учебном году повысился средний оценочный балл по биологии (на 0,05 балла), по русскому языку (на 0,01 балла), обществознанию (на 0,03 баллов), по литературе (на 0,5 балла). Качество знаний повысилось по обществознанию (на 3,06%), по информатике (на 3%), по биологии (на 089%). 100% качество по литературе.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2023 года выявлены следующие проблемы:

1. Наблюдается снижение среднего оценочного балла по всем предметам, за исключением русского языка, обществознания, литературы.
2. Наблюдается снижение качества знаний по всем предметам, за исключением обществознания, информатики, литературы биологии.

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

1. На августовском педагогическом совете представить анализ результатов государственной итоговой аттестации педагогическим работникам школы.

2. Проанализировать предметные результаты ГИА-9 на августовских заседаниях школьных методических объединений.

3. В 2023-2024 учебном году обеспечить

- организацию эффективной работы по ликвидации пробелов в освоении образовательных программ обучающимися 9-х классов «группы риска», индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся, а также работу с потенциальными высокобалльниками с использованием разнообразных форм взаимодействия с обучающимися, в том числе возможности Интернет-ресурсов;

- посещение уроков учителей, работающих в выпускных классах,

- контроль за индивидуальной работой со слабоуспевающими обучающимися на уроке, проведением работы над ошибками после контрольных мероприятий на всех уроках,

- использование для составления контрольных измерительных материалов открытого банка заданий ФИПИ.

Результаты ЕГЭ-2023

Государственную итоговую аттестацию в 11 классах проходили 46 человек. Все получили «зачет» за итоговое сочинение, успевали по всем предметам Учебного плана. Все 46 человек были допущены к государственной итоговой аттестации. Все успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Средний балл/ Самый высокий балл	Кол-во высокобалльников (80 баллов и выше)	Кол-во сто-балльников	ФИО учеников, набравших 100 баллов	ФИО учителя
Литература	5/10,87	0	58,8/77	0	0		
География	3/6,5	0	54,73/72	0	0		
Химия	2/4,35	0	62,5/80	1	0		
Русский язык	46/100	0	72,83/95	15	0		
Математика (базовый уровень)	21/45,65	0	14,71/21 4,14	«5»-6	1 (максимальный балл – 21)	Огнетова Д.	Полухина О.В.
Математика (профильный уровень)	25/54,35	0	56,96/4	0	0		
Физика	4/8,7	1/25	44,25/70	0	0		
История	6/13,04	0	55/74	0	0		
Биология	5/10,87	0	49,2/69	0	0		
Английский язык	6/13,04	0	53,5/74	0	0		
Обществознание	28/60,87	3/10,71	61,79/92	4	0		
Информатика	12/26,09	2/16,67	64,08/85	4	0		

Информация о работе с обучающимися с ОВЗ при подготовке к государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходил один ребенок-инвалид. Выпускник успешно сдал экзамены и получил аттестат о среднем общем образовании.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации в 11 классах

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по ОУ</i>	<i>Самый высокий балл по ОУ</i>	<i>Количество 100-балльных (максимальных) результатов</i>

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Литература	79	-	58,8	90	-	77	0	-	0
География	67,5	-	54,33	69	-	72	0	-	0
Русский язык	67,83	71,53	72,83	92	100	95	0	1	0
Немецкий язык	-		-	-	-		-	-	-
Английский язык	63,43	68	53,5	88	95	74	0	0	0
Физика	53,26	54,8	44,25	83	78	70	0	0	0
Математика (базовый уровень)	-	15 /4,21	14,71/4,14	-	20	21	-	1	1
Математика (профильный уровень)	59,26	58,88	56,96	86	78	74	0	0	0
История	49,14	68	55	68	100	74	0	1	0
Биология	51,45	51,8	49,2	74	72	69	0	0	0
Информатика и ИКТ	65,71	59,73	64,08	90	95	84	0	0	0
Обществознание	58,13	68,45	61,79	95	90	2	0	0	0
Химия	54,67	-	62,5	74	-	80	0	-	0

В 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл по всем предметам ниже, за исключением русского языка, обществознания и информатики.

Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении» и потенциальными высокобалльниками и их результат прохождения государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 году организация работы с претендентами на медаль велась по следующим направлениям: знакомство претендентов на медаль с нормативными документами, регламентирующими получение аттестата с «отличием» и медали «За особые успехи в учении», организация подготовки к ГИА с группой потенциальных высокобалльников, индивидуальное сопровождение претендентов на медаль при подготовке к ГИА, организация подготовки и участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Высокие баллы на ЕГЭ (80 баллов и выше) получили 16 человек, из них 15 человек – по русскому языку, 4 человека по обществознанию, четыре человека – по информатике, 1 человек по химии. Из пяти человек, получивших медаль «За особые успехи в учении», все сдали ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня на 70 и выше баллов, по математике базового уровня на «5».

Год	Кол-во человек	Количество высокобалльников											
		Русский язык	Математика (базовый уровень) – макс. балл	Математика (профильный уровень)	История	Информатика и ИКТ	Биология	Английский язык	Химия	Физика	Обществознание	География	Литература
2021	20/27,78%	13	-	10	0	4	0	1	0	2	5	0	3
2022	20/ 42,55%	15	1	0	2	2	0	4	-	0	4	-	-

2023	16/34,78%	15	1	0	0	4	0	0	1	0	4	0	0
------	-----------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- ежегодно самое большое количество высокобалльников по русскому языку,
- в течение шести последних лет нет высокобалльников по биологии,
- в 2022 и 2023 годах нет высокобалльников по математике (профильный уровень).

Информация о выпускниках, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Год выпуска	Количество медаллистов по итогам года	Количество / (%) медаллистов, сдавших ЕГЭ по рус.яз и матем. на 70 и более баллов (условие вручения аттестата с отличием и медали с 2019 г.)
2021	6	6**
2022	4	4
2023	5	5

** В 2021 году медаль «За особые успехи в учении» вручалась лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, имеющим результат ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов и преодолевшим минимальный порог по предметам по выбору.

В течение последних трех лет претенденты на медаль показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации и получают аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». По результатам сдачи ЕГЭ менее 70 баллов набрал 1 человек по биологии. По всем остальным предметам, по которым выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», набрали более 70 баллов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2023 года выявлены следующие проблемы: наблюдается снижение среднего балла по всем предметам, за исключением русского языка, обществознания и информатики; в течение трех последних лет отсутствуют высокобалльники по биологии, в 2022 и 2023 году нет высокобалльников по математике (профильный уровень)

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения для их выполнения в 2023-2024 учебном году:

1. На августовском педагогическом совете представить анализ результатов государственной итоговой аттестации педагогическим работникам школы.

2. Проанализировать предметные результаты ГИА-11 на августовских заседаниях школьных методических объединений.

3. Обеспечить

- организацию эффективной работы по ликвидации пробелов в освоении образовательных программ обучающимися 11-х классов «группы риска», индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся и потенциальных высокобалльников и претендентов на медаль «За особые успехи в учении» с использованием разнообразных форм взаимодействия с обучающимися, в том числе возможности Интернет-ресурсов;

- посещение уроков учителей, работающих в выпускных классах,

- контроль за индивидуальной работой со слабоуспевающими обучающимися на уроке, проведением работы над ошибками после контрольных мероприятий на всех уроках,

- административный контроль за состоянием преподавания биологии и организации подготовки к ГИА,

- использование для составления контрольных измерительных материалов открытого банка заданий ФИПИ,

- организацию повышения квалификации учителей, работающих в 11 классах по вопросам, связанным с подготовкой к ГИА.

Федеральный и региональный мониторинг

МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023 году прини-

мала участие в федеральных оценочных процедурах по формированию функциональной грамотности.

Результаты диагностических работ по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023 года

Класс	Количество учеников в классе	Количество учеников, выполнивших работу	Уровень				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
<u>Читательская грамотность</u>							
8 классы	113	101	16 %	49%	30 %	0	5 %
9 классы	96	79	13%	35%	18%	20%	14%
<u>Математическая грамотность</u>							
8 классы	113	93	16%	41%	29%	1%	13%
9 классы	96	85	9%	18%	33%	19%	21%
<u>Естественнонаучная грамотность</u>							
8 классы	113	99	23%	37%	38%	0	1%
9 классы	96	86	14%	36%	40%	3%	7%

Результаты диагностических работ по формированию функциональной грамотности показывают, что в 2023 году снизилось количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне на 3% по естественнонаучной грамотности, на 4% по математической и читательской грамотности. Повзросло количество учащихся, написавших работу на повышенном уровне на 6% по естественнонаучной грамотности, на 9% по математической и читательской грамотности.

С целью повышения уровня функциональной грамотности обучающихся в 2024 году необходимо разработать комплекс мероприятий урочной и внеурочной деятельности.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 проводились всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших
		«2»	«3»	«4»	«5»						
		Русский язык	4 классы	2,8	31,47						
	5 классы	30,86	38,27	28,4	2,47	69,14	30,51	75,31	24,69	0	24,69
	6 классы	44,58	33,73	21,69	0	55,42	21,69	67,47	32,53	0	32,53
	7 классы	58,42	28,71	11,88	0,99	41,58	12,87	87,13	12,87	0	12,87
	8 классы	76,47	10,59	11,76	1,18	23,53	12,94	89,41	9,41	1,18	10,59

Математика	4 классы	0,71	12,06	44,68	42,55	99,29	87,4	11,35	65,25	23,4	88,65
	5 классы	3,9	16,88	40,26	38,96	96,1	79,22	15,58	58,44	25,97	84,41
	6 классы	37,35	40,96	18,07	3,61	62,65	21,68	74,7	24,1	1,2	25,3
	7 классы	46,81	46,81	6,38	0	53,19	6,38	75,62	23,53	0,85	24,38
	8 классы	27,5	72,5	0	0	72,5	0	65,715	32,78	1,5	34,28
Биология	5 классы	12,05	32,53	43,37	12,05	87,95	55,42	49,4	42,17	8,43	50,6
География	6 классы	0	21,82	65,45	12,73	100	78,18	3,64	92,73	3,64	96,38
	7 классы	8	64	20	8	92	28	16	80	4	84
	8 классы	17,6	47,06	29,41	5,88	82,35	35,29	17,65	82,35	0	82,35
	11 классы	0	51,35	37,84	10,81	100	46,65	16,22	81,08	2,7	83,78
История	5 классы	15,85	40,25	35,37	8,54	84,15	43,91	32,93	54,88	12,2	67,08
	6 классы	3,7	51,85	33,33	11,11	96,29	44,44	44,44	55,56	0	55,56
	7 классы	0	53,85	42,31	3,85	99,47	46,16	61,54	38,46	0	38,46
	8 классы	15	65	20	0	85	20	55	45	0	45
Обществознание	6 классы	3,64	41,82	47,27	7,27	96,36	54,54	49,09	51,91	0	51,91
	7 классы	23,08	34,62	34,62	7,69	76,93	42,31	55,77	44,23	0	44,23
	8 классы	8,51	55,32	36,17	0	91,19	36,17	68,09	31,91	0	31,91
Иностранный язык (английский)	8 классы	47,25	29,67	20,88	2,2	52,75	23,08	92,31	7,69	0	7,69
Физика	8 классы	60	40	0	0	40	0	95	5	0	5
Химия	8 классы	9,09	50	27,27	13,64	91,91	30,91	54,55	27,27	18,18	45,45
Окружающий мир	4 классы	1,32	22,52	63,58	12,58	98,64	76,16	43,71	46,36	9,93	56,29

По математике 2023 году по сравнению с 2022 годом в 4 классах качество результатов ВПР повысилось на 0,5%. В 5 классах на 33,99% повысилось качество результатов ВПР, на 4,87% увеличилось количество обучающихся, подтвердивших отметку по журналу за период обучения. В 6 классах на 9,31% повысилось качество результатов ВПР, на 14,82% увеличилось количество обучающихся, подтвердивших отметку по журналу за период обучения. В 7 классах на 9,53% снизилось качество результатов ВПР, на 15,83% увеличилось количество обучающихся, подтвердивших отметку по журналу за период обучения. В 8 классах нет обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5», на 5,82% увеличилось количество обучающихся, подтвердивших отметку по журналу за период обучения.

По русскому языку 2023 году по сравнению с 2022 годом в 4 классах качество результатов ВПР повысилось на 3,5%, а количество обучающихся подтвердивших свою отметку увеличилось на 6,7%. В 5 классах на 6,43% повысилось качество результатов ВПР, на 0,68% увеличилось количество обучающихся, подтвердивших отметку по журналу за период обучения. В 6 классах на 3,33% повысилось качество результатов ВПР, на 13,11% увеличилось количество обучающихся, подтвердивших отметку по журналу за период обучения. В 7 классах на

0,55% повысилось качество результатов ВПР, на 0,46% уменьшилось количество обучающихся, подтвердивших отметку по журналу за период обучения. В 8 классах на 2,71% повысилось качество результатов ВПР, на 4,86% увеличилось количество обучающихся, подтвердивших отметку по журналу за период обучения.

Доля подтвердивших и повысивших отметку ВПР по сравнению с годовой отметкой ниже 50% по русскому языку в 5-8 классах, по математике в 6-8 классах, по истории и обществознанию в 7-8 классах, по иностранному языку, физике, химии в 8 классах. С целью увеличения количества обучающихся, подтвердивших годовые отметки результатами ВПР в школе спланирована работа по введению критериального оценивания и средневзвешенной оценки.

Достижения планируемых результатов в ьде ВПР-2023

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*
Русский язык		
5	2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения
	5	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
6	1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
	2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
	4	.Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль

	7	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения
	13	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
7	1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
	2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
	9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка
8	1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
	2	Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
	4	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
	15	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания

Математика		
5	3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
	5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними
	7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
6	3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
	7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
	13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
7	12	Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах
	13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
	14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
	15	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

8	2	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований
	10	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
	17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
	18	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
	19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
История		
5	3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
6	4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
	7	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства

7	2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
	3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность
8	3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
	8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
	9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней
География		
6	2	Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи

	9	Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.
7	2	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.
8	1,2	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты, сопоставление географической информации.
11	5,17	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.
Биология		
5	7	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

	3	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
Обществознание		
6	2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.
	8	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
7	9	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
	4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
	2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

8	1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.
	2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
	9	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
	10	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
Физика		
8	4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей; решать задачи, используя физические законы и формулы.

	5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
	10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины
Химия		
8	6	Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей
		Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах
Английский язык		
7	3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
	6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

Результаты ВПР были проанализированы учителями и рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, определены направления работы учителя по ликвидации учебных дефицитов, составлены планы индивидуальной работы с обучающимися.

Олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно и включает этапы: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В 2023 году в Орджоникидзевском районе школьный этап был проведен на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 01.09.2023 г. № 1721/46/36 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2023/2024 учебном году», в соответствии с утвержденным вышеуказанным распоряжением графиком проведения.

В МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов на участие во ВсОШ было подано 701 заявление от родителей / законных представителей обучающихся с 4 по 11 классы.

Школьный этап был организован и проведен на базе своей образовательной организации в соответствии с распорядительными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Распоряжений департамента образования Администрации г.Екатеринбурга, приказом директора МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов. В школьном этапе участвовало 648 человек или 88% от числа обучающихся 4-11 классов. Стали победителями и призерами 322 человека или 49,6% от числа участвующих в школьном этапе. Это самый высокий показатель за последние 5 лет.

Муниципальный этап проходил на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 25.10.2023 г. № 2078/46/36 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2023/2024 учебном году», в соответствии графиком проведения муниципального этапа, утвержденного Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.10.2023 № 1162-Д.

В Орджоникидзевском районе муниципальный этап был организован на базе 21 ОО района по 21 общеобразовательному предмету (Французский язык, Искусство (МХК), Астрономия, Русский язык, Химия, Информатика, История, Биология, Экономика, Физика, Математика, Обществознание, Экология, Немецкий язык, Литература, География, Физическая культура, Право, Технология, Английский язык, Основы безопасности жизнедеятельности) и на базе ОО города Екатеринбурга, являющихся едиными городскими площадками проведения муниципального этапа ВсОШ по Итальянскому языку и Испанскому языку (МАОУ гимназия № 2), Китайскому языку (МАОУ Лицей № 110) и Технологии в профиле «Робототехника» (МАОУ СОШ № 30), в соответствии с Приложением 1 к распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 25.10.2023 № 2078/46/36.

116 учащихся 6-11-х классов МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 17 предметам. Олимпиада по математике на муниципальном этапе проводится с 6 класса, остальные предметы - с 7 класса. 33 человека или 28% от числа участников стали победителями и призерами Муниципального этапа ВсОШ. Из них 5 человек стали победителями и призерами в двух и более олимпиад. На региональный этап прошли два человека по трем предметам.

В марте 2023 года трое учащихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ по трем предметам (химия, русский язык, физкультура). Статус призера регионального этапа получила одиннадцатиклассница по физической культуре.

Анализ итогов ВсОШ показывает, что в 2023 г. увеличилась доля победителей и призеров на школьном и муниципальном этапах. Результаты регионального этапа стабильны. Для повышения доли победителей и призеров на всех этапах рекомендуется педагогам включать в практические работы на уроках типовые олимпиадные задания, а также пройти курсовую подготовку

В 2023 году одиннадцатиклассница школы стала призёром заключительного этапа Национальной технологической олимпиады. Учащийся 11 класса стал победителем регио-

нальном этапе всероссийского конкурса “Большие вызовы”. Двое десятиклассников стали финалистами этих конкурсов. Восемь старшеклассников прошли конкурсный отбор и приняли участие в профильных сменах образовательных центров “Таватуй”, “Океан”, “Смена”, “Сириус”.

Востребованность выпускников

4 классы

Класс	Кол-во выпускников	ОО № 67	Другие школы
4-А	34	26	8
4-Б	34	30	4
4-В	29	26	3
4-Г	34	30	4
4-Д	30	26	4
Всего	161	138	23

9 классы

Класс	Кол-во выпускников	ОО № 67		Другие школы	Колледж \ бюджет	Работа
		Технологический профиль	Социально-экономический профиль			
9-А	27	7	7	3	10/7	
9-Б	25	11	5	1	7/5	1
9-В	25	4	4	7	10/7	
9-Г	27	4	9	1	13/3	
Всего	104	26	25	11	40/21	

11-е классы

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗ/бюджет	Колледж	Работа
11-А	24	23/10	1/1	0
11-Б	22	17/14	4/2	1
Всего	46	40/24 87%/60%	5/3	1

Сравнительный анализ за 3 последних года

	2021	2022	2023
Продолжение образования выпускников 4-х классов	100%	100%	100%

Продолжение образования выпускников 9-х классов	100%	100%	99,04%
Продолжение образования выпускников 11-х классов в вузах	83,34%	89,36%	87%
Из них - бюджет	67,2%	61,9%	60%

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году в два раза увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. В связи с этим в школе разрабатывается программа “Сохранение”, направленная на сохранение контингента обучающихся из числа выпускников 9 классов.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Многие выпускники для подожжения обучения выбирают УрФУ. Увеличилось количество выпускников, выбирающих вузы других регионов. В 2023 году МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов вошла в топ-20 (18 место) лучших школ Свердловской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления УрГПУ, увеличилось в четыре раза: с 1 человека в 2022 году до 4 человек в 2023 году.

Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023 год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации – МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- расширение общественного участия в управлении образованием.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опрос, отчеты работников ОО, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Вывод. Школьное положение о ВСОКО требует актуализации в свете новых задач, стоящих перед образовательными организациями. В 2024 году необходимо направить на курсы повышения квалификации по оценке качества образования заместителей директора по НМР, УД, а также актуализировать положение о ВСОКО.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос в рамках независимой оценки качества образования (НОКО). Опрос проводится раз в три года. Последний опрос проводился в 2021 году. 81,6% родителей / законных представителей удовлетворены условиями функционирования образовательной организации и работой педагогического коллектива. .

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность кадрами 100%. В школе работает 43 педагогических работника. 20% из них - молодые специалисты. Пятая часть коллектива -- это выпускники школы разных лет (12 педагогических работников или 28%):

1. Тырзу Лариса Юрьевна, учитель начальных классов.
2. Кельбас Елена Анатольевна, учитель начальных классов.
3. Биринцева Наталия Юрьевна, учитель физики.
4. Палкина Дарья Анатольевна, учитель биологии.
5. Манасян Елена Вардгесовна, учитель истории и обществознания.
6. Запольских Ирина Андреевна, учитель информатики.
7. Цебаева Татьяна Сергеевна, учитель информатики.
8. Шадрина Наталья Николаевна, учитель английского языка.
9. Бакшиш Анна Энверовна, учитель английского языка.
10. Черкасская Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования.
11. Конева Полина Александровна, педагог дополнительного образования.
12. Перминов Никита Константинович, педагог дополнительного образования.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	2021 год	2022 год	2023 год
До 3 лет	5/11%	5/12,1%	4 / 9,3%
От 3 до 10 лет	5/11%	4/9,8%	5 / 11,6%
От 10 до 30 лет	31/64%	17/41,6%	21 / 48,8%
Свыше 30 лет	7/14%	15/36,5%	13 / 30,2%
Всего	48 чел./100%	41 чел./100%	43 чел./100%

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	2021 год	2022 год	2023 год
моложе 25 лет	6/14%	7/15%	8/18,6%
25-35 лет	3/7%	5/12%	7/16,3%
35-55 лет	21/50%	19/49%	17/39,5%
свыше 55 лет	12/29%	10/24%	11/25,6%
Средний возраст	47,6 лет	45,7 лет	45 лет

Аттестация педагогов

Категория	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высшая	25/60%	26/63,4%	23/53%
Первая	13/31%	12/29,2%	14/33%
Без категории	4/9%	3/7,4%	6*/14%
Всего	42 чел	41 чел	43 чел.

*Стаж работы в ОО мене двух лет.

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов в 2023 году проходила в целях установления и подтверждения квалификационной категории в соответствии с новым порядком аттестации (приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196).

В 2023 г. было подано через Госуслуги пять заявлений, в т.ч. 4 для подтверждения высшей квалификационной категории и 1 - первой квалификационной категории. Все учителя подтвердили заявленные категории.

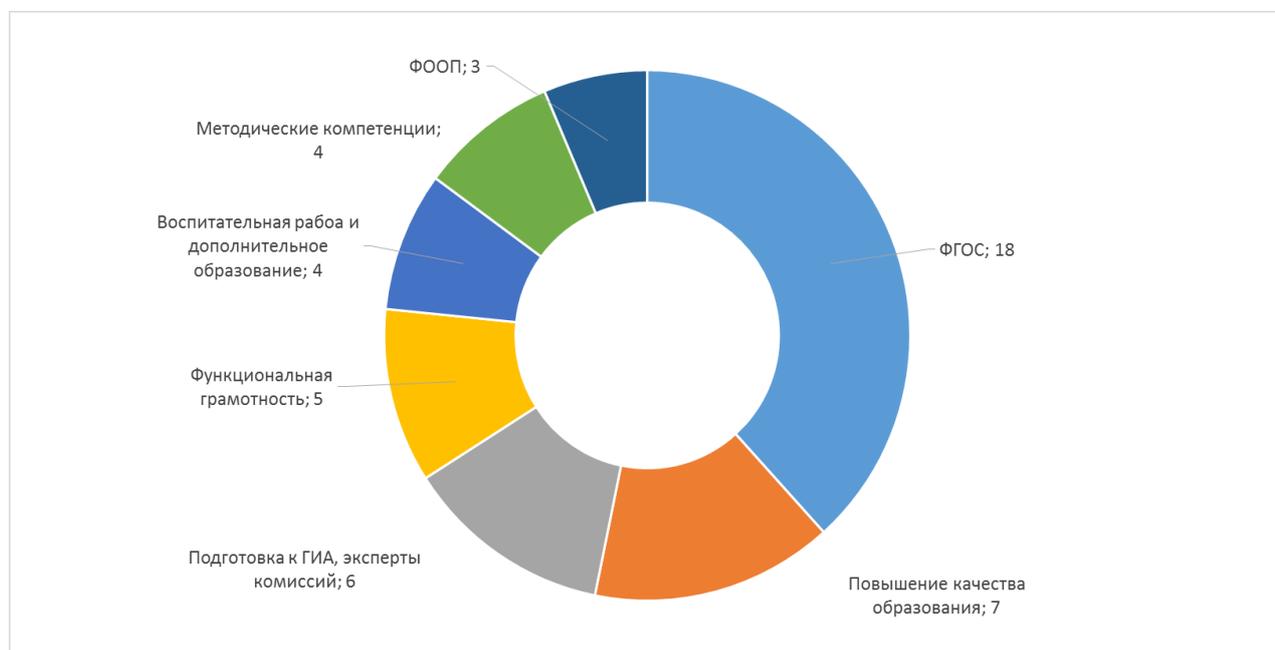
По итогам 2023 года процедура аттестации на соответствие занимаемой должности не проводилась в связи с отсутствием педагогов, подлежащих аттестации. Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, работают в образовательной организации менее двух лет. По должностям “учитель-методист” и “учитель-наставник” аттестацию никто не проходил.

Повышение квалификации

100% педагогических и административных работников за последние три года прошли курсы повышения квалификации. 100% педагогов ознакомлены с цифровым ресурсом ФГИС “Моя школа”, 64% работников прошли курсы по функциональной грамотности.

В 2023 году 80% педагогических работников повысили квалификацию на различных курсах, в т.ч. 27 человек прослушали курсы продолжительностью от 16 до 71 ч., 9 чел. - менее 16 часов и 1 чел. в объеме 108 часов. 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Приоритетными направлениями в 2023 г. были темы, связанные с реализацией обновленных ФГОС, повышением качества образования. 100% учителей и администрация школы прошли в 2020-2023 гг. повышение квалификации по обновленным ФГОС. Тематика курсов представлена на диаграмме ниже:



Проведена диагностика, по результатам которой проанализированы профессиональные дефициты учителей. Со всеми педагогами, у которых были выявлены профессиональные дефициты, составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В 2023 г. по программам ИОМ в центре “Учитель будущего” при Уральском государственном педагогическом университете прошли обучение 4 педагогических работника. Трое учителей приняли участие в образовательном событии “Золото методиста” Екатеринбургского дома учителя.

С целью создания необходимых условий для формирования функциональной грамотности с сентября 2023 г. в 5-9 классах реализуется программа внеурочной деятельности “Функциональная грамотность: учимся для жизни”.

Педагоги школы активно вовлечены в методическую работу, транслируя опыт работы в педагогическом коллективе, представляя его на конференциях и семинарах различных уровнях, в печатных изданиях. В 2023 году опыт был представлен:

Уровень	Мероприятие	ФИО (выступление)
Региональный	Уральская школа учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы современного филологического образования в условиях обновления ФГОС» по теме "От книги к литературному творчеству: формы творческой интерпретации художественных текстов в освоении курса литературы в школе".	Касьянова Т.В., учитель русского языка
Региональный	Конференция “Управленческие и педагогические практики повышения качества образования в школе”	Кулакова М.Ю., учитель начальных классов
Городской	Семинар "Оценка метапредметных результатов в ходе проектной деятельности на уроках истории и обществознания",.	Учителя истории Брашко Е.В., Жукова А.С., Манасян Е.В., Низамутдинов Н.О., Савченко Е.А.
Городской	Методическая пара для студентов-филологов 3 курса УрГПУ "Способы работы с текстом на уроках литературы в среднем	Касьянова Т.В., учитель литературы и русского языка

	звене".	
Городской	Проект гражданской науки "Единый фелогический день - 2023"	Палкина Д.А., учитель биологии
Городской	Семинар по итогам работы городской ассоциации учителей естественнонаучных предметов	Палкина Д.А., учитель биологии
Городской	Школа подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Сагина А.В., учитель литературы, Палкина Д.А., учитель биологии, Шилова Н.В., учитель математики
Городской	Единый методический день для классных руководителей, заместителей директора по ВР и Советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями на тему «Трудовое воспитание школьников, основанное на уважении к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в Российском обществе».	Черкасская О.В., педагог дополнительного образования
Районный	Организация и проведение районного события для обучающихся и учителей Орджоникидзевского района "Большая перемена"	Жукова А.С., зам.директора по ВР, Савченко Е.А., советник по воспитанию
Школьный	Обучающий семинар "Единое цифровое пространство": организация работы с электронным журналом,	Запольских И.А., учитель информатик

Учителя Герцева М.А., Касьянова Т.В., Чекрыженкова Е.Н. опубликовали свои разработки уроков на портале Инфоурок, заместители директора Брашко Е.В., Некрасова М.Л. - на портале Урок.рф.

Реализация мероприятий Года педагога и наставника

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом работы в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Разработана и успешно реализуется система профессиональных конкурсов от всероссийских до школьных.

Количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства

Учебный год	Количество участников профессиональных конкурсов				Всего победителей и призеров
	Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский	

				уровень	
2021	1	2	1	13	17
2022	3	6	1	9	19
2023	2	5	5	13	всего 25, из них ПИП 15

На уровне образовательной организации в 2023 году проведено два конкурса - "Учитель 21 века", в рамках которого проведены открытые уроки с демонстрацией применения критериального оценивания на уроках, и школьных методических объединений на лучшую идею организации и проведения интеллектуального мероприятия для обучающихся, по итогам которого выбраны мероприятия для реализации в 2023-2024 гг. .

Результативность конкурсов профессионального мастерства представлена в таблице:

уровень конкурса	название конкурса	ФИО участника	результат
всероссийский	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний", номинация "Исследовательская компетентность педагога-один из основных компонентов его профессионализма"	Герцева М.А., учитель географии	1 место
всероссийский	Всероссийская олимпиада "Знаю всё", номинация "Методы активного обучения"	Герцева М.А., учитель географии	1 место
всероссийский	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие", номинация "Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС"	Герцева М.А., учитель географии	2 место
всероссийский	Всероссийская олимпиада "Педагогический кубок", номинации : "Новаторы в педагогике"	Герцева М.А., учитель географии	3 место

всероссийский	Современные образовательные технологии по ФГОС"	Герцева М.А., учитель географии	2 место
всероссийский	Отборочный конкурс для прохождения КПК на базе ОЦ "Сириус" "Олимпиадная математика"	Дубровин Д.Н., учитель информатики	победитель отборочного конкурса, участник программы повышения квалификации
всероссийский	Форум классных руководителей	Жукова А.С. Касьянова Т.В. Кулакова М.Ю.	участники
всероссийский	Первый учитель	Молодых О.Н., Суворова М.В., Староверова Е.Д., учителя начальных классов	участники
всероссийский	Всероссийская олимпиада "Патриотическое воспитание школьников в современных условиях"	Сагина А.В., учитель русского языка и литературы	победитель
всероссийский	Всероссийской олимпиады "Педагогический успех", номинация "Нестандартные уроки в современных условиях"	Некрасова М.Л., учитель русского языка и литературы	1 место
всероссийский	конкурс, посвященный 30-летию Конституции	Брашко Е.В., Манасян Е.В., Жукова А.С., учителя истории и обществознания; Некрасова М.Л., учитель русского языка и литературы; Запольских И.А., учитель информатики	участники
всероссийский	Кадровый резерв. ЯндексУчебник	Цебаева Т.С., учитель информатики	участник, включена в проект
всероссийский	Большой этнографический диктант	Васильева Е.Л., учитель начальных классов Запольских И.А., учитель информатики, Некрасова М.Л., учитель русского языка и	участники

		литературы	
всероссийский	Всероссийский финансовый зачет (базовый уровень)	Брашко Е.В., Сивков Н.Н., учителя истории и обществознания	сертификаты (зачет сдан)
региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей информатики "Про-IT"	Дубровин Д.Н., учитель информатики	призёр
региональный	Учитель года России	Касьянова Т.В., учитель русского языка и литературы	финалист
региональный	Конкурс лучших педагогических практик (номинация "Управленческие практики")	Брашко Е.В., Некрасова М.Л., зам.директора; Четырина Л.М., учитель математики	участники (ТОП-10).
региональный	Лучший госаблик от школы	Сагина А.В., учитель русского языка и литературы	1 место
областной	Воспитать человека	Шиховцева М.И., учитель английского языка	участник
муниципальный	Ты - IT-профессионал	Дубровин Д.Н., Запольских И.А., учителя информатики	финалист, грант второй степени финалист
муниципальный	Молодой педагог - 2023	Кулбаков Т.Ю., учитель иностранного языка	участник заочного этапа
городской	Городской конкурс методических разработок внеурочных мероприятий "Познавай Россию"	Жукова А.С. Савченко Е.А., учителя истории	победители интернет-голосования
муниципальный	Дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников Екатеринбургa	Бактуева ЛА, учитель химии, Жукова А.С., Манасян Е.В. учителя истории и обществознания, Запольских Л.А., учитель русского языка и литературы,	участники

		Молодых О.Н., Тропина Е.В., Староверова Е.Д., учитель начальных классов, Цебаева Т.С., учитель информатики, Шадрина Н.Н., учитель английского языка	
муниципальный	Учитель года - 2023	Шаркунов А.В., учитель английского языка	участник заочного этапа
районный	Молодой педагог-2023 (районный этап областного конкурса)	Смышляева А.Е., учитель физики	2 место
районный	конкурс наставнических пар “Книга мастеров”	Тропина Е.В., Староверова Е.Д., учителя начальных классов	2 место
школьный	Учитель 21 века	Манасян Е.В., учитель истории, Мудреченко О.М., учитель русского языка, Тропина Е.В., учитель начальных классов, Брашко Е.В., учитель ОДНКНР Бактуева Л.А, учитель химии, Чертыкова И.Р., учитель математики, Шадрина Н.Н., Шаркунов А.В., учителя английского языка, Суворова М.В., учитель начальных классов	победитель призеры победители в номинациях участники
школьный	Конкурс школьных методических объединений на лучшую идею организации и проведения интеллектуального мероприятия для учащихся	ШМО русского языка и литературы (Сагина АВ, Смирнова О.В., Некрасова М.Л., Мудреченко О.М., Запольских Л.А., Касьянова Т.В., Дронченко А.Ю.) ШМО ОНП (Манасян Е.В., Жукова А.С., ШМО ЕНП (Палкина Д.А.)	победители призеры

		ШМО математики и информатики (Цебаева Т.С.), ШМО иностранного языка (Чекрыженкова Е.Н., Шиховцева М.И.), ШМО начальных классов (Молодых О.Н.).	участники
--	--	--	-----------

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 10.

Количество наставнических пар

2021г.	2022 г.	2023 г.
3	3	10

Опыт наставнических пар следует распространить и на классное руководство, образуя пары “опытный классный руководитель” - “впервые взявший классное руководство”.

Оценка качества

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1049
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	560 / 58,8%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,14 Профильный уровень – 56,96
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел. / 7,7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./ 10,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	686 чел./ 65,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 чел./ 12,2%
1.19.1	Регионального уровня	33 чел./ 3,1%
1.19.2	Федерального уровня	31 чел./ 2,9%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	308 чел./ 29,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 чел./ 10,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1049 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	100/9,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 7,1%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./ 85,6%
1.29.1	Высшая	22 чел./52,3%
1.29.2	Первая	14 чел. / 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 23,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 ./ 30,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1049 чел. / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС, разработаны ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР выявили слабые места подготовки, на которые учителя обратят внимание, скорректировав прохождение учебного материала.

В Школе имеется достаточное количество программного обеспечения и оборудования, чтобы качественно реализовать основные и дополнительные программы.

И.о.директора МАОУ СОШ № 67
с углубленным изучением отдельных предметов



М.Л.Некрасова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Некрасова Марина Леонидовна

Действителен с 09.09.2021 по 09.09.2022