«Давайте ребенку почувствовать себя важным, ценным, уважаемым», -именно эта фраза Л.Н. Выготского, услышанная на одной из пар по педагогике, стала моим педагогическим кредо. Я уверена, что создание атмосферы уважения и поддержки способствует росту уверенности и самоуважения у детей. Когда ребенок чувствует свою значимость, он более открыт к обучению и экспериментам, а также развивает социальные навыки и эмоциональный интеллект.

Обучаясь в университете, я пробовала себя в роли вожатой в загородном лагере. «Детский лагерь - это маленькая жизнь», а еще детские улыбки, слезинки радости и первых разочарований… Так я влюбилась в эту «маленькую жизнь», что даже после окончания университета продолжила работу в лагере, но уже в качестве заместителя директора, по итогам оздоровительного сезона была награждена Благодарственным письмом Администрации Чкаловского района в 2019 году.

Сразу после окончания университета устроилась работать учителем физической культуры в школу, реализующую адаптированные основные общеобразовательных программы для детей с задержкой психического развития. Работать с детьми с особыми образовательными потребностями было непросто, но я получила бесценный опыт работы, радовалась их победам и достижениям, училась создавать ситуации успеха каждому ребенку, взаимодействовать с родителями, а также мне удалось применить на практике передовые фитнес методики и знания в области адаптивного и детского фитнеса. Параллельно с работой в школе работала инструктором в фитнес индустрии, регулярно обновляла и совершенствовала свои знания, так за годы работы прошла обучение по фитнес направлениям «Детский фитнес», «Основы кинезиотерапии», «Аквааэробика», функциональный и силовой тренинг. Помогать людям становиться более здоровыми и уверенными в себе всегда было для меня значимо. Стоит отметить, что регулярные занятия спортом не только дисциплинируют, но и мотивируют на новые достижения. Мне всегда было легко и интересно получать новые знания, думаю, что это одно из важных качеств не только современного педагога, но и руководителя.

В 2018 году мною было принято решение попробовать себя в качестве инструктора по физической культуре в детском саду. Это был самый трогательный и увлекательный период в моей карьере. Ведь родители, уходя на работу, доверяют тебе самое дорогое - маленького несмышленного человечка, которого тебе нужно заинтересовать и научить основным двигательным действиям и привить любовь к занятиям физкультурой, спортом и здоровому образу жизни. В 2021 году я подготовила победителя регионального фестиваля «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области в номинации «Инструктор по физической культуре», за что была награждена благодарственным письмом. Это был результат непрерывного самообразования, любви к профессии, уважения к воспитанникам, упорства и дисциплины.

Получив опыт работы в различных образовательных организациях, сформулирововала свою миссию - создавать безопасное и поддерживающее пространство для каждого ребенка, где они могут расти, развивать свои таланты и обретать уверенность в себе. Сремлюсь воспитывать в детях ценности взаимоуважения, ответственности и доброты, чтобы они стали активными и созидательными членами общества.

В сентябре 2024 года я получила предложение занять должность заместителя директора по правовому регулированию в МАОУ СОШ 67 с углубленным изучением отдельных предметов. Одной из моих функциональных обязанностей является совместно с педагогами и родителями изучать условия индивидуального развития и нравственного формирования личности подростка с отклоняющимся поведением для определения программы совместных действий по коррекционной работы; проводить воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков. В зоне моей деятельности не только работа с детьми группы риска, но и координация работы с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами. Думаю, что справиться с новыми профессиональными вызовами мне поможет имеющееся образование по специальностям «Социальная педагогика», «Адаптивная физическая культура» и поддержка коллег.

Современное общество ставит пред образовательным учреждением такие глобальные задачи как высокий уровень и широкий спектр предлагаемых образовательных услуг, а также доступность образования для всех категорий обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Одним из направлений деятельности образовательной организации является взаимодействие педагогических работников с семьей. Учитывая, что сегодня и в школе с углубленным изучением отдельных предметов могут быть дети с особыми образовательными возможностями, необходимо продумывать новые формы работы, активно сотрудничать с внешними специализированными организациями. МАОУ СОШ 67 с углубленным изучением отдельных предметов имеет статус экспериментальной площадки Уральского государственного педагогического университета по теме «Научно-методическое сопровождение образовательной организации по реализации АООП начального общего образования для детей с ОВЗ», поэтому перспективы профессионального развития в качестве заместителя руководителя я вижу не только в продолжении данного сотрудничества, но и в разработке собственных актуальных для сферы образования проектов.

С 2019 года началась реализация Национального проекта «Демография», одной из составляющей которого является Федеральный проект «Спорт - норма жизни», главная цель которого – повысить качество жизни россиян через физическую активность и сформировать культуру спортивной жизни. В своей деятельности я бы хотела обобщить знания в области коррекционной и социальной педагогики и полученный опыт из фитнес индустрии и реализовать на практике проект по внедрению детского фитнеса для детей с ОВЗ, к которому смогут присоединиться учителя физической культуры, специалисты в области работы с семьями, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Среди причин, по которым я решила принять участие в конкурсе «Кадровый резерв», - это желание выйти из зоны комфорта и исследовать свой потенциал, а также перенять опыт коллег, добившихся впечатляющих результатов в своей сфере деятельности, а также предложить педагогическому сообществу свой опыт.