

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№67 с углубленным изучением отдельных предметов*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»**

Уровень образования:	начальное общее образование
Стандарт:	ФГОС
Нормативный срок обучения:	4 года
Класс:	1 – 4 классы

Екатеринбург

Содержание курса

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Планируемый результат

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3 – 4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если, ... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Учебно – тематический план

1 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Признаки предметов	21
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 10	71
3.	Величины	10
4.	Задачи. Уравнения	24
5.	Числа от 1 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 20	30
6.	Повторение	14
	Итого:	170

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Признаки предметов. (21 ч.)	
1	ИОТ-002-у-2018 Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и др.	1
2	Свойства предметов: геометрические фигуры.	1
3	Свойства предметов: изменение формы, цвета, размера.	1
4	Большие и маленькие: увеличение и уменьшение размера.	1
5	Сравнение предметов по свойствам.	1
6	Группы предметов.	1
7	Группы предметов.	1
8	Составление группы по заданному признаку.	1
9	<i>Выделение части группы.</i>	<i>1</i>
10	Сравнение групп предметов. Знаки « \Rightarrow » и « \nRightarrow »	1
11	Сравнение групп предметов. Знаки « \Rightarrow » и « \nRightarrow »	1
12	Составление равных и неравных групп.	1
13	Соединение совокупностей в одно целое. Сложение.	1
14	Сложение групп предметов.	1
15	Удаление части совокупности. Вычитание.	1
16	Вычитание групп предметов.	1
17	Связь между сложением и вычитанием. Выше – ниже.	1
18	Связь между сложением и вычитанием.	1
19	Порядок.	1
20	Раньше, позже.	1
21	Контрольная работа № 1 по теме: «Сравнение групп».	1
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 10. (71 час)	
22	Один – много. На, над, под. Перед, после, между, рядом	1
23	Число и цифра 1. Справа, слева, посередине	1
24	Число и цифра 2. Сложение и вычитание	1
25	Число и цифра 3. Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах 3	1
26	Числа 1 – 3. Шире, уже, толще, тоньше.	1

27	Число и цифра 4. Состав числа 4.	1
28	Сложение и вычитание в пределах 4.	1
29	Числовой отрезок. Предыдущее и последующее числа	1
30	Числовой отрезок. Присчитывание и отсчитывание единиц.	1
31	Числовой отрезок.	1
32	Число и цифра 5. Состав числа 5.	1
33	Сложение и вычитание в пределах 5.	1
34	Сложение и вычитание в пределах 5.	1
35	Столько же. Сравнение по количеству с помощью составления пар.	1
36	Столько же. Сравнение по количеству с помощью составления пар.	1
37	Числа 1-5.	1
38	Сравнение по количеству. Знаки «>» и «<».	1
39	Сравнение по количеству. Знаки «>» и «<».	1
40	Число и цифра 6. Состав числа 6	1
41	Сложение и вычитание в пределах 6.	1
42	Точки и линии. Замкнутые и незамкнутые линии.	1
43	Компоненты сложения.	1
44	Области и границы.	1
45	Компоненты вычитания.	1
46	Компоненты вычитания.	1
47	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 6».	1
48	Отрезок и его части.	1
49	Число и цифра 7.	1
50	Состав числа 7.	1
51	Ломаная линия. Многоугольник.	1
52	Ломаная линия. Многоугольник.	1
53	Выражения.	1
54	Выражения.	1
55	Выражения. Сравнение, сложение и вычитание чисел в пределах 7.	1
56	Число и цифра 8.	1
57	Состав числа 8.	1
58	Сложение и вычитание в пределах 8	1
59	Сложение и вычитание в пределах 8.	1
60	Число и цифра 9.	1

61	Состав числа 9 .	1
62	Таблица сложения в пределах 9 .	1
63	Таблица сложения в пределах 9 .	1
64	Связь между компонентами сложения.	1
65	Связь между компонентами вычитания.	1
66	Сложение и вычитание в пределах 9. Связь между компонентами сложения и вычитания.	1
67	Части фигур. Связь между фигурой и её частями.	1
68	Части фигур. Сложение и вычитание в пределах 9.	1
69	Контрольная работа № 3 по теме: «Связь между компонентами сложения и вычитания»	1
70	Число 0. Цифра 0.	1
71	Сложение и вычитание с нулём.	1
72	<i>Сравнение с нулем.</i>	1
73	<i>Сравнение с нулем.</i>	1
74	<i>КубикРубика.</i>	1
75	<i>Кубик Рубика.</i>	1
76	Равные фигуры.	1
77	Равные фигуры.	1
78	Волшебные цифры. Римская нумерация.	1
79	Волшебные цифры. Алфавитная нумерация.	1
80	Римская и алфавитная нумерация.	1
81	Задача. Из чего состоит задача.	1
82	Решение задач на нахождение части и целого.	1
83	Задача. Взаимно обратные задачи.	1
84	Задачи. Взаимно обратные задачи.	1
85	Решение задач на нахождение части и целого.	1
86	Разностное сравнение чисел.	1
87	Задачи на сравнение.	1
88	Задачи на нахождение большего числа.	1
89	Задачи на нахождение меньшего числа.	1
90	Решение задач на разностное сравнение.	1
91	Решение задач на разностороннее сравнение.	1
92	Контрольная работа № 4 по теме: «Задачи»	1
	Величины (10 часов).	
93	Величины. Длина.	1
94	Построение отрезков данной длины.	1

95	Измерение длин сторон многоугольников. Периметр.	1
96	Периметр многоугольника.	1
97	Величины. Единицы измерения массы.	1
98	Единицы измерения массы.	1
99	Объем. Единицы измерения.	1
100	Свойства величин.	1
101	Свойства величин.	1
102	Величины. Масса. Объём.	1
	Задачи. Уравнения (24 часа)	
103	Решение составных задач.	1
104	Решение составных задач.	1
105	Составление задачи на нахождение целого (одна из частей неизвестна)	1
106	Составление уравнений на основе соответствия между частью и целым	1
107	Нахождение неизвестной части от целого. Проверка решения	1
108	Нахождение неизвестной части от целого.	1
109	Простейшие уравнения с предметами, фигурами, числами	1
110	Уравнение. Уравнение вида $x+a=b$, $a+x=b$	1
111	Уравнение вида $x+a=b$, $a+x=b$	1
112	Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого ($a-x=b$)	1
113	Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого ($a-x=b$)	1
114	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
115	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
116	Решение простых уравнений вида $a - x = b$, $a + x = b, x - a = b$	1
117	Решение простых уравнений вида $a - x = b$, $a + x = b, x - a = b$	1
118	Контрольная работа № 5 по теме: «Задачи. Уравнения»	1
119	Единицы счета.	1
120	Единицы счета.	1
121	Число 10. Состав числа 10	1
122	Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10.	1
123	Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10.	1
124	Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10.	1
125	Составные задачи на нахождение части (целое, неизвестно).	1
126	Составные задачи на нахождение части (целое, неизвестно).	1

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 20 (30 час)		
127	Счет десятками	
128	Круглые числа.	1
129	Сравнение десятков.	1
130	Арифметические действия с круглыми числами.	1
131	Арифметические действия с круглыми числами.	1
132	Дециметр.	1
133	Дециметр.	1
134	Счет десятками и единицами.	1
135	Счет десятками и единицами.	1
136	Названия и запись чисел до 20.	1
137	Названия и запись чисел до 20.	1
138	Нумерация двузначных чисел.	1
139	Нумерация двузначных чисел.	1
140	Натуральный ряд.	1
141	Контрольная работа № 6 по теме: « Числа от 1 до 20. Нумерация»	1
142	Натуральный ряд.	1
143	Сравнение двузначных чисел.	1
144	Сравнение двузначных чисел.	1
145	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
146	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
147	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
148	Квадратная таблица сложения.	1
149	Сложение чисел с переходом через десяток.	1
150	Сложение чисел с переходом через десяток.	1
151	Вычитание чисел с переходом через десяток.	1
152	Вычитание чисел с переходом через десяток.	1
153	Таблица сложения.	1
154	Таблица сложения.	1
155	Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	1
156	Работа над ошибками. Натуральный ряд.	1
Повторение. (14 ч.)		
157	Сложение чисел с переходом через десяток.	1
158	Вычитание чисел с переходом через десяток.	1
159	Решение простых уравнений вида	1

	$a - x = b, a + x = b, x - a = b$	
160	Решение простых уравнений вида $a - x = b, a + x = b, x - a = b$	1
161	Решение составных задач.	1
162	Решение составных задач.	1
163	Итоговая контрольная работа.	1
164	Работа над ошибками. Решение задач.	1
165	Единицы измерения массы.	1
166	Арифметические действия с круглыми числами.	1
167	Арифметические действия с круглыми числами.	1
168	Задачи на сравнение	1
169	Задачи на сравнение.	1
170	Урок-игра «Математическое лото»	1

\

**Учебно – тематический план
2 класс**

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	24
2.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	59
3.	Табличное умножение и деление.	55
4.	Внетабличное умножение и деление.	32
	Всего	170

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Сложение и вычитание двузначных чисел (24 часа) ИОТ-002-у-2018 Повторение. Цепочки.	1
2.	Повторение. Цепочки.	1
3.	Цепочки.	1
4.	Цепочки.	1
5.	Точка. Прямая.	1
6.	Построение прямой по двум заданным точкам.	1
7.	Сложение и вычитание двузначных чисел; запись в «столбик».	1
8.	Сложение двузначных чисел: $32 + 8$, $32 + 28$.	1
9.	Сложение двузначных чисел: $32 + 8$, $32 + 28$.	1
10.	Вычитание двузначных чисел: $40 - 6$, $40 - 26$.	1
11.	Вычитание двузначных чисел: $40 - 6$, $40 - 26$.	1
12.	Точка. Прямая. Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
13.	Сложение и вычитание двузначных чисел по частям.	1
14.	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд: $37 + 15$.	1
15.	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд: $37 + 15$.	1

16.	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд $32 - 15$.	1
17.	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд $32 - 15$.	1
18.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1
19.	Приёмы устных вычислений: $73 - 19$.	1
20.	Приёмы устных вычислений: $14 + 28$.	1
21.	Приёмы устных вычислений: $38 + 25$.	1
22.	Сложение и вычитание двузначных чисел .	1
23.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»</i>	1
24.	Работа над ошибками.	1
25.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел (59 часов) Сотня. Счёт сотнями.	1
26.	Метр.	1
27.	Сравнение, сложение, вычитание именованных чисел.	1
28.	Сотня. Метр. Сложение и вычитание именованных чисел.	1
29.	Название и запись трёхзначных чисел.	1
30.	Чтение и запись трёхзначных чисел.	1
31.	Чтение и запись трёхзначных чисел.	1
32.	Сравнение трёхзначных чисел. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
33.	Чтение и запись трёхзначных чисел, сравнение.	1

34.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел: $261 + 124$, $372 - 162$.	1
35.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел: $261 + 124$, $372 - 162$.	1
36.	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1
37.	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1
38.	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1
39.	<i>Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».</i>	1
40.	Работа над ошибками.	1
41.	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1
42.	Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1
43.	Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1
44.	Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1
45.	Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1
46.	Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1
47.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1
48.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1
49.	Операция.	1
50.	Обратная операция.	1
51.	Операция.	1
52.	Прямая. Луч. Отрезок.	1

53.	Прямая. Луч. Отрезок.	1
54.	Программа действий. Алгоритм.	1
55.	Программа обратных операций.	1
56.	Ломаная. Длина ломаной. Периметр.	1
57.	Программа действий. Периметр.	1
58.	Выражения.	1
59.	Порядок действий в выражениях.	1
60.	Выражения. Порядок действий в выражениях.	1
61.	Выражения. Порядок действий в выражениях.	1
62.	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Порядок действий в выражениях»</i>	1
63.	Работа над ошибками.	1
64.	Программа с вопросами	1
65.	Виды алгоритмов.	1
66.	Плоскость. Угол. Прямой угол.	1
67.	Свойства сложения.	1
68.	Свойства сложения.	1
69.	Вычитание суммы из числа.	1
70.	Вычитание суммы из числа.	1
71.	Вычитание числа из суммы.	1

72.	Вычитание числа из суммы.	1
73.	Вычитание суммы из числа и числа из суммы.	1
74.	Контрольная работа № 4 по теме «Вычитание суммы из числа и числа из суммы»	1
75.	Работа над ошибками	1
76.	Прямоугольник. Квадрат	1
77.	Прямоугольник. Квадрат	1
78.	Прямоугольник. Квадрат. Нахождение периметра квадрата.	1
79.	Прямоугольник. Квадрат. Нахождение периметра квадрата.	1
80.	Площадь фигур.	1
81.	Единицы площади.	1
82.	Прямоугольный параллелепипед.	1
83.	Площадь фигур. Единицы площади.	1
84.	Табличное умножение и деление (55 часов) Новые мерки и умножение. Смысл умножения.	1
85.	Название компонентов умножения.	1
86.	Взаимосвязь компонентов умножения.	1
87.	Смысл умножения. Название и взаимосвязь компонентов.	1
88.	Площадь прямоугольника. Переместительное свойство умножения.	1
89.	Площадь прямоугольника. Переместительное свойство умножения.	1

90.	Умножение на 0 и 1.	1
91.	Таблица умножения.	1
92.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
93.	Частные случаи умножения. Таблица умножения на 2.	1
94.	Смысл деления. Название компонентов деления.	1
95.	Свойство 0 и 1 при делении чисел.	1
96.	Смысл деления. Частные случаи деления.	1
97.	Смысл деления. Частные случаи деления.	1
98.	Чётные и нечётные числа.	1
99.	Взаимосвязь умножения и деления.	1
100.	Взаимосвязь умножения и деления. Чётные и нечётные числа.	1
101.	Деление по содержанию.	1
102.	Деление по содержанию.	1
103.	Взаимосвязь умножения и деления. Деление по содержанию.	1
104.	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Табличное умножение и деление»</i>	1
105.	Работа над ошибками.	1
106.	Таблица умножения и деления на 3.	1
107.	Виды углов.	1
108.	Таблица умножения и деления на 3. Виды углов.	1

109.	Уравнения вида $a \cdot x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$.	1
110.	Решение уравнений.	1
111.	Решение уравнений.	1
112.	Таблица умножения и деления на 4.	1
113.	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1
114.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1
115.	Увеличение и уменьшение в несколько раз. Решение задач.	1
116.	Таблица умножения и деления на 5.	1
117.	Порядок действий в выражениях без скобок.	1
118.	Делители и кратные.	1
119.	Таблица умножения и деления на 5. Делители и кратные.	1
120.	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Табличное умножение и деление»</i>	1
121.	Работа над ошибками.	1
122.	Таблица умножения и деления на 6.	1
123.	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
124.	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
125.	Таблица умножения и деления на 7.	1
126.	Взаимосвязь между компонентами и результатом деления.	1
127.	Кратное сравнение. Решение задач на кратное сравнение.	1

128.	Таблица умножения и деления на 7. Кратное сравнение.	1
129.	Таблица умножения на 8 и 9.	1
130.	Окружность.	1
131.	Окружность. Вычерчивание узоров из окружностей.	1
132.	Таблица умножения на 8 и 9.	1
133.	Таблица умножения на 8 и 9.	1
134.	Умножение и деление на 10 и на 100.	1
135.	Умножение и деление на 10 и на 100.	1
136.	Таблица умножения на 6 – 9. Умножение и деление на 10 и на 100.	1
137.	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Табличное умножение и деление» .</i>	1
138.	Работа над ошибками.	1
139.	Внетабличное умножение и деление (32 часа) Объём фигуры.	1
140.	Тысяча.	1
141.	Свойства умножения.	1
142.	Свойства умножения.	1
143.	Умножение круглых чисел. Деление круглых чисел.	1
144.	Умножение и деление круглых чисел.	1
145.	Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное.	1

146.	Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное.	1
147.	Внетабличное умножение.	1
148.	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Внетабличное умножение и деление»</i>	<i>1</i>
149.	Работа над ошибками.	1
150.	Единицы длины. Миллиметр.	1
151.	Деление суммы на число.	1
152.	Внетабличное деление: $72 : 6$.	1
153.	Внетабличное деление: $36 : 12$.	1
154.	Внетабличное деление.	1
155.	Единицы длины. Километр.	1
156.	Деление с остатком.	1
157.	Деление с остатком.	1
158.	Деление с остатком.	1
159.	Сети линий. Пути.	1
160.	Пересечение геометрических фигур.	1
161.	Дерево возможностей.	1
162.	Дерево возможностей.	1
163.	Итоговое повторение. Решение текстовых задач	1
164.	Итоговое повторение. Порядок действий в выражениях	1

165.	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1
166.	Работа над ошибками.	1
167.	Итоговое повторение .Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1
168.	Итоговое повторение. Решение задач	1
169.	Итоговое повторение. Внетабличное умножение и деление	1
170.	Итоговое повторение. Внетабличное умножение и деление	1

Учебно – тематический план
3 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Числа от 0 до 100. Сложение и деление.	46
2.	Числа от 0 до 100. Умножение и деление.	56
3.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
4.	Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание	19
5.	Числа от 100 до 1000. Умножение и деление	29
6.	Повторение пройденного	7
	Всего	170

Тематическое планирование

Класс 3

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание(46ч.) ИОТ-002-у-2018 Повторение за курс 2 класса. Арифметические действия.	1
2	Повторение за курс 2 класса. Составление числовых выражений в 2-3 действия.	1
3	. Составление числовых выражений в 2-3 действия.	1
4	Повторение за курс 2 класса. Прямой угол, прямоугольник, квадрат.	1
5	Повторение за курс 2 класса. Решение текстовых задач наиболее рациональным способом.	1
6	Решение текстовых задач.	1
7	Повторение за курс 2 класса. Составление диаграмм. Сравнение величин.	1
8	Сумма нескольких слагаемых. Способы прибавления числа к сумме.	1
9	Сумма нескольких слагаемых. Решение числовых выражений рациональным способом.	1
10	Контрольная работа № 1 (в рамках стартового контроля)	1
11	Знакомство с величинами.	1
12	Цена. Количество. Стоимость. Знакомство с величинами.	1
13	Цена. Количество. Стоимость. Нахождение стоимости товара различными способами.	1
14	Проверка сложения. Переместительное свойство сложения.	1
15	Проверка сложения. Переместительное свойство сложения.	1
16	Проверка сложения. Вычитание из суммы одного из слагаемых.	1
17	Проверка сложения.	1
18	Увеличение длины отрезка в несколько раз.	1
19	Увеличение длины отрезка в несколько раз.	1
20	Уменьшение длины отрезка в несколько раз.	1
21	Уменьшение длины отрезка в несколько раз.	1
22	Обозначение геометрических фигур. Латинский алфавит.	1
23	Обозначение геометрических фигур.	1
24	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел, решение составных задач, увеличение и уменьшение отрезков в несколько раз».	1
25	Работа над ошибками в к/р.	1
26	Вычитание числа из суммы. Решение задач на поиск закономерностей.	1
27	Способы вычитания числа из суммы.	1
28	Вычитание числа из суммы.	1
29	Вычитание числа из суммы.	1

30	Проверка вычитания. Способы проверки действия вычитания.	1
31	Проверка вычитания.	1
32	Вычитание суммы из числа. Способы вычитания суммы из числа.	1
33	Вычитание суммы из числа. Решение примеров наиболее удобным способом.	1
34	Вычитание суммы из числа. Решение задач на поиск закономерностей.	1
35	Вычитание суммы из числа. Решение задач на поиск закономерностей.	1
36	Приём округления при сложении.	1
37	Приём округления при сложении. Округление одного слагаемого.	1
38	Приём округления при сложении. Округление нескольких слагаемых.	1
39	Приём округления при вычитании. Округление уменьшаемого.	1
40	Приём округления при вычитании. Округление вычитаемого.	1
41	Равные фигуры.	1
42	Задачи в три действия. Знакомство с задачами данного вида.	1
43	Задачи в три действия. Решение задач с недостающими данными.	1
44	Задачи в три действия. Решение задач с недостающими данными.	1
45	Контрольная работа № 3 по теме «Письменное сложение и вычитание в пределах 100. Решение составных задач».	1
46	Работа над ошибками в к/р № 3. Повторение. Практическая работа «Изображение куба».	1
	Числа от 0 до 100. Умножение и деление(56ч.)	
47	Отношение кратности (делимости) на множестве натуральных чисел в пределах 20.	1
48	Чётные и нечётные числа.	1
49	Умножение числа 3. Деление на 3.	1
50	Умножение числа 3. Деление на 3.	1
51	Умножение суммы на число.	1
52	Умножение суммы на число.	1
53	Умножение суммы на число.	1
54	Умножение числа 4. Деление на 4. Составление таблицы умножения в пределах 100.	1
55	Умножение числа 4. Деление на 4.	1
56	Проверка умножения.	1
57	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
58	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
59	Задачи на приведение к единице. Знакомство с задачами на нахождение четвертого пропорционального.	1
60	Задачи на приведение к единице. Решение задач в 2-3 действия.	1
61	Задачи на приведение к единице.	1
62	Задачи на приведение к единице	1
63	Умножение числа 5. Деление на 5.	1

64	Умножение числа 5. Деление на 5. Решение задач на поиск закономерностей.	1
65	Решение задач на поиск закономерностей.	1
66	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4. 5. Решение составных задач.»	1
67	Работа над ошибками в к/р № 3.	1
68	Умножение числа 6. Деление на 6.	1
69	Умножение числа 6. Деление на 6. Взаимосвязь между компонентами умножения на 6.	1
70	Умножение числа 6. Деление на 6. Объемные и плоские фигуры.	1
71	Умножение числа 6. Деление на 6. Признаки делимости на 2, 3, 6.	1
72	Умножение числа 6. Деление на 6. Признаки делимости чисел.	1
73	Проверка деления.	1
74	Задачи на кратное сравнение. Сравнение численностей множеств.	1
75	Задачи на кратное сравнение. Сравнение численностей множеств.	1
76	Моделирование и решение задач на кратное сравнение.	1
77	Задачи на кратное сравнение.	1
78	Задачи на кратное сравнение.	1
79	Решение задач на кратное сравнение рациональным способом.	1
80	Решение задач на кратное сравнение рациональным способом.	1
81	Контрольная работа № 5 по теме «Числовые выражения, сравнение величин, задачи на кратное	1
82	сравнение».	1
83	Работа над ошибками в к/р № 5. Практическая работа по теме «Площадь и периметр прямоугольника».	1
84	Умножение числа 7. Деление на 7. Составление таблицы.	1
85	Умножение числа 7. Деление на 7. Взаимосвязь между компонентами умножения и деления.	1
86	Умножение числа 7. Деление на 7. Решение задач с помощью таблиц.	1
87	Умножение числа 7. Деление на 7. Решение составных задач.	1
88	Решение составных задач.	1
89	Умножение числа 8. Деление на 8. Составление таблицы.	1
90	Умножение числа 8. Деление на 8. Решение задач.	1
91	Решение задач.	1
92	Прямоугольный параллелепипед. Три измерения прямоугольного параллелепипеда.	1
93	Прямоугольный параллелепипед. Построение.	1
94	Площади фигур.	1
95	Площади фигур. Единицы площади.	1
96	Площади фигур. Единицы площади.	1
97	Площади фигур. Единицы площади.	1
98	Умножение числа 9. Деление на 9. Составление таблицы.	1

99	Умножение числа 9. Деление на 9. Решение задач.	1
100	Решение задач.	1
101	Таблица умножения в пределах 100.	1
102	Контрольная работа № 6 по теме «Табличное умножение и деление. Решение составных задач».	1
103	Работа над ошибками в к/р № 6. Деление суммы на число.	1
	Числа от 100 до 1000. Нумерация(13ч.)	
104	Деление суммы на число. Применение свойства в числовых выражениях.	1
105	Деление суммы на число. Решение задач.	1
		1
106	Знакомство с вычислением вида 48:2.	1
107	Вычисления вида 48:2.	1
108	Знакомство с вычислением вида 57:3.	1
109	Вычисления вида 57:3.	1
110	Вычисления вида 57:3.	1
111	Вычисления вида 57:3.	1
112	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.	1
113	Повторение изученного по теме «Внетабличное деление». Практическая работа «Плетение модели куба из трех полосок».	1
114	Контрольная работа № 7 по теме «Внетабличное деление. Решение составных задач».	1
115	Работа над ошибками в к/р № 7.	1
	Числа от 100 до 1000. Сложение и вычитание (19ч.)	
116	Счёт сотнями.	1
117	Названия круглых сотен.	1
118	Названия круглых сотен. Счет сотнями.	1
119	Образование чисел от 100 до 1000.	1
120	Трёхзначные числа.	1
121	Трёхзначные числа. Разрядные слагаемые.	1
122	Задачи на сравнение.	1
123	Задачи на сравнение.	1
124	Устные приёмы сложение и вычитания.	1
125	Устные приёмы сложение и вычитания. Письменная нумерация.	1
126	Устные приёмы сложение и вычитания трехзначных чисел.	1
127	Устные приёмы сложение и вычитания. Сумма разрядных слагаемых.	1
128	Единицы площади.	1
129	Единицы площади. Решение задач.	1
130	Площадь прямоугольника.	1

131	Площадь прямоугольника. Формула нахождения площади прямоугольника.	1
132	Решение задач по теме «Единицы площади»	1
133	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1
134	Работа над ошибками в к/р № 8. Деление с остатком.	1
	Числа от 100 до 1000. Умножение и деление (29ч.)	
135	Деление с остатком.	1
136	Деление с остатком.	1
137	Деление с остатком.	1
138	Понятие километра.	1
139	Километр.	1
140	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
141	Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток.	1
142	Письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток.	1
143	Повторение изученного. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
144	Повторение изученного. Решение составных задач.	1
145	Контрольная работа № 9 по теме «Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел»	1
146	Работа над ошибками к/р №.9 .Умножение круглых сотен.	1
147	Умножение круглых сотен. Числовые выражения.	1
148	Умножение круглых сотен. Числовые выражения.	1
149	Деление круглых сотен.	1
150	Деление круглых сотен. Числовые выражения.	1
151	Деление круглых сотен. Числовые выражения.	1
152	Грамм – единица измерения массы.	1
153	Грамм. Единицы измерения массы.	1
154	Закрепление изученного. Числовые выражения.	1
155	Контрольная работа. № 10 по теме «Письменное сложение и вычитание, решение составных задач».	1
156	Работа над ошибками в к/р № 10.	1
157	Письменный прием умножения на однозначное число.	1
158	Умножение на однозначное число. Решение задач.	1
159	Умножение на однозначное число. Решение задач.	1
160	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1
161	Умножение и деление трехзначных чисел.	1
162	Умножение и деление трехзначных чисел.	1
163	Умножение и деление трехзначных чисел.	1
	Повторение пройденного (7ч.)	
164	Решение текстовых задач.	1

165	Решение геометрических задач.	1
166	Решение геометрических задач.	1
167	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1
168	Умножение и деление трехзначных чисел.	1
169	Числовые выражения.	1
170	Числовые выражения.	1

**Учебно – тематический план
4 класс**

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Числа от 100 до 1000. Повторение.	17
2.	Числа от 100 до 1000. Приемы рациональных вычислений.	44
3.	Числа больше 1000. Нумерация.	16
4.	Числа больше 1000. Сложение и вычитание	15
5.	Числа больше 1000. Умножение и деление	67
6.	Повторение пройденного за курс 4 класса	11
	Всего	170

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Числа от 100 до 1000. Повторение (17 часов).		
1	ИОТ-002-у- 2018 Числа от 100 до 1000.	1
2	Числа от 100 до 1000.	1
3	Числа от 100 до 1000.	1
4	Умножение трёхзначных чисел на однозначные.	1
5	Умножение трёхзначных чисел на однозначные.	1
6	Деление трёхзначных чисел на однозначные.	1
7	Деление трёхзначных чисел на однозначные.	1
8	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные.	1
9	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные.	1
10	Входная контрольная работа по теме «Числа от 100 до 1000»	1
11	Анализ ошибок и коррекция знаний.	1
12	Диагональ многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника.	1
13	Диагональ многоугольника. Свойства диагоналей квадрата.	1
14	Числовые выражения	1
15	Числовые выражения	1
16	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
17	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
Числа от 100 до 1000. Приемы рациональных вычислений (44 часа).		
18	Группировка слагаемых.	1
19	Приёмы рационального выполнения действия сложения.	1
20	Приёмы рационального выполнения действия сложения.	1
21	Округление слагаемых.	1
22	Округление слагаемых.	1
23	Умножение чисел на 10 и на 100.	1
24	Умножение чисел на 10 и на 100.	1
25	Умножение чисел на произведение.	1
26	Умножение числа на произведение.	1
27	Контрольная работа № 1 «Числа от 100 до 1000»	1

28	Анализ ошибок и коррекция знаний. Округлость и круг.	1
29	Среднее арифметическое.	1
30	Среднее арифметическое.	1
31	Контрольная работа № 2 по теме «Приемы рациональных вычислений.»	1
32	Анализ ошибок и коррекция знаний. Умножение на двузначное число.	1
33	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1
34	Приемы умножения двузначного числа на круглые десятки вида 24×20 , 53×30 .	1
35	Понятие скорости. Единицы скорости.	1
36	Единицы скорости	1
37	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
38	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
39	Письменное умножение на двузначное число.	1
40	Письменное умножение на двузначное число.	1
41	Умножение двузначного числа на двузначное.	1
42	Умножение двузначного числа на двузначное	1
43	Классификация треугольников по длине сторон: равнобедренные, равносторонние и разносторонние.	1
44	Виды треугольников.	1
45	Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольник.	1
46	Деление круглых чисел на 10 и 100.	1
47	Деление круглых чисел на 10 и 100. Математический диктант.	1
48	Деление числа на произведение.	1
49	Деление числа на произведение	1
50	Цилиндр.	1
51	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
52	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
53	Тест по теме «Деление круглых чисел на 10 и на 100».	1
54	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
55	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1
56	Приёмы деления в случаях вида $600 : 20$, $560 : 80$.	1
57	Деление на двузначное число.	1
58	Деление на двузначное число.	1
59	Письменное деление вида $492 : 82$.	1
60	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление».	1
61	Работа над ошибками. Деление на двузначное число.	1
Числа больше 1000. Нумерация (16 часов).		

62	Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	1
63	Тысяча. Счёт тысячами. Запись многозначных чисел.	1
64	Запись многозначных чисел.	1
65	Чтение, запись и сравнение чисел.	1
66	Десяток тысяч как новая счётная единица.	1
67	Счёт десятками тысяч.	1
68	Сотня тысяч как новая единица, счёт сотнями тысяч. Миллион.	1
69	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 100 до 1000. Нумерация»	1
70	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
71	Виды углов.	1
72	Разряды и классы чисел.	1
73	Разряды и классы чисел.	1
74	Конус.	1
75	Миллиметр как новая единица измерения длины.	1
76	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1
77	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
	Числа больше 1000. Сложение и вычитание (15 часов).	
78	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
79	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
80	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
81	Единицы массы. Центнер и тонна.	1
82	Центнер и тонна.	1
83	Доли и дроби. Нахождение нескольких долей целого.	1
84	Нахождение целого по его части.	1
85	Нахождение целого по его части.	1
86	Единицы времени. Секунда.	1
87	Таблица единиц времени.	1
88	Сложение и вычитание величин.	1
89	Сложение и вычитание величин	1
90	Приемы письменного сложения и вычитания составных именованных единиц.	1
91	Контрольная работа № 5 по теме «Числа, которые больше 1000.Сложение и вычитание»».	1
92	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Числа больше 1000.. Умножение и деление (67 часов)	
93	Письменные приёмы умножения многозначного числа на однозначное число.	1
94	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное число.	1

95	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 100000.	1
96	Нахождение дроби от числа.	1
97	Нахождение дроби от числа	1
98	Задачи на нахождение дроби от числа.	1
99	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
100	Приёмы умножения на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
101	Таблица единиц длины.	1
102	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание».	1
103	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
104	Задачи на встречное движение.	1
105	Задачи на встречное движение	1
106	Решение задач на встречное движение.	1
107	Решение задач на встречное движение	1
108	Решение задач на встречное движение по схематическому рисунку.	1
109	Таблицы единиц массы.	1
110	Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Их соотношение.	1
110	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
112	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
113	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
114	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
115	Умножение на двузначное число.	1
116	Письменное умножение на двузначное число.	1
117	Задачи на движение в одном направлении.	1
118	Задачи на движение в одном направлении	1
119	Решение задач в одном направлении.	1
120	Решение задач на движение в одном направлении.	1
121	Контрольная работа № 7 по теме «Решение задач на движение».	1
122	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками..	1
123	Единицы времени. Год.	1
124	Сутки. Время от 0 до 24 часов..	1
125	Единицы времени. Век.	1
126	Умножение величины на число.	1
127	Умножение величины на число.	1
128	Таблица единиц времени.	1
129	Деление многозначного числа на однозначное число.	1

130	Шар.	1
131	Нахождение числа по его дроби.	1
132	Нахождение числа по его дроби.	1
133	Задачи на нахождение числа по его дроби.	1
134	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
135	Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи.	1
136	Задачи на движение по реке.	1
137	Задачи на движение по реке.	1
138	Решение задач на движение по реке.	1
139	Контрольная работа № 8 по теме «Задачи на встречное и противоположное движение».	1
140	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
141	Деление многозначного числа на двузначное число.	1
142	Деление многозначного числа на двузначное число	1
143	Деление величины на число.	1
144	Деление величины на величину.	1
145	Ар (сотка) и гектар.	1
146	Ар (сотка) и гектар.	1
147	Таблица единиц площади.	1
148	Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1
149	Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1
150	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1
151	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1
152	Деление многозначного числа с остатком.	1
153	Деление многозначного числа с остатком.	1
154	Прием округления делителя.	1
155	Особые случаи умножения и деления чисел вида 24700×36 , 24700×360 .	1
156	Годовая итоговая контрольная работа	1
157	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками..	1
158	Особые случаи умножения и деления чисел вида 364×207 .	1
159	Особые случаи умножения и деления чисел $136800 : 57$.	1
	Повторение пройденного за курс 4 класса (11 часов)	
160	Решение составного выражения.	1
161	Решение составных задач.	1
162	Решение числовых выражений	1
163	Решение текстовых задач	1
164	Решение текстовых задач.	1

165	Решение задач на движение	1
166	Арифметические действия над многозначными числами.	1
167	Арифметические действия над многозначными числами	1
168	Именованные числа.	1
169	Повторение за курс 4 класса.	1
170	Повторение за курс 4 класса.	1

