

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№67 с углубленным изучением отдельных предметов*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»**

Уровень образования:	начальное общее образование
Стандарт:	ФГОС
Нормативный срок обучения:	4 года
Класс:	1 – 4 классы

Екатеринбург

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. (В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона).

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

Планируемый результат

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеотрекками; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Учебно–тематический план

1 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля	20
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	2
5	Человек и информация	4
	Всего	33

Тематическое планирование

Класс 1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Давайте познакомимся (3 часа)	
1	Инструкция по технике безопасности для обучающихся (вводный инструктаж). Как работать с учебником.	1
2	ИОТ-040-у-2018. Я и мои друзья. Материалы и инструменты.	1
3	Экскурсия «Красота окружающей природы».	1
	Человек и земля (20 часов)	
4	ИОТ-040-у-2018. Работа с разным материалом. Природный материал. Фигурки из листьев	1
5	ИОТ-040-у-2018. Работа с пластилином. Мудрая сова	1
6	Растения в жизни человека. Ромашковая поляна	1
7	Выращивание растений	1
8	Работа с бумагой. Свойства бумаги.	1
9	ИОТ-043-у-2018. Изготовление закладки для книг.	1
10	ИОТ-040-у-2018. Работа с пластилином. Пчёлы.	1
11	Работа с пластилином. Дикие звери.	1
12	Работа с пластилином. Домашние животные.	1
13	Работа с пластилином. Такие разные дома.	1
14	Работа с пластилином. Посуда.	1
15	ИОТ-040-у-2018. Работа с разным материалом. Свет в доме.	1
16	Работа с бумагой. Мебель. Уборка квартиры.	1
17	Работа с тканью. Одежда. Ткань. Нитки.	1
18	ИОТ-042-у-2018. ИОТ-043-у-2018. Работа с разным материалом. Учимся шить.	1
19	ИОТ-043-у-2018. Работа с бумагой. Новый год. Украшения на ёлку.	1
20	ИОТ-043-у-2018. Новогодние игрушки.	1
21	ИОТ-043-у-2018. Работа с бумагой. Передвижение по земле. Санки.	1
22	Техническое моделирование.	1
23	Работа с конструктором.	1
	Человек и вода (4 часа)	

24	Вода в жизни растений. Прорастание семян.	1
25	Выращивание растений. Питьевая вода.	1
26	ИОТ-043-у-2018. Передвижение по воде. Плот.	1
27	Кораблик из бумаги.	1
	Человек и воздух (2 часа)	
28	ИОТ-043-у-2018. Использование ветра. Полёты птиц. Попугай.	1
29	ИОТ-043-у-2018. Полёты человека. Парашют.	1
	Человек и информация (4 часа)	
30	Способы общения.	1
31	Важные телефонные номера.	1
32	Правила дорожного движения.	1
33	Наши достижения	1

Учебно–тематический план

2 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Здравствуй, друг!	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	4
	Всего	34

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Здравствуй, друг! (1 час) Инструкция по технике безопасности для обучающихся (вводный инструктаж). Как работать с учебником.	1
2	Человек и земля (23 ч.) Земледелие	1
3	Посуда	1
4	ИОТ-040-у-2018. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика)	1
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	1
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	1
8	ИОТ-043-у-2018. Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	1
9	ИОТ-040-у-2018. Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
10	ИОТ-043-у-2018. Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами	1
11	ИОТ-040-у-2018. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	1
12	ИОТ-043-у-2018. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	1
13	ИОТ-040-у-2018. Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	1
14	Работа с бумагой и природным материалом. Конструирование	1
15	ИОТ-043-у-2018. Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика	1
16	ИОТ-043-у-2018. В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон	1
17	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	1
18	ИОТ-040-у-2018. Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка	1
19	ИОТ-043-у-2018. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение	1
20	ИОТ-043-у-2018. Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование	1
21	ИОТ-043-у-2018. Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1
22	ИОТ-043-у-2018. Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1

23	ИОТ-042-у-2018. ИОТ-043-у-2018. Работа с тканями и материалами. Шитье	1
	Человек и вода (3 ч.)	
24	ИОТ-042-у-2018. Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить	1
25	ИОТ-043-у-2018. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
26	ИОТ-043-у-2018. Работа с бумагой и волокнистыми материалами	1
	Человек и воздух (3 ч.)	
27	ИОТ-043-у-2018. Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание	1
28	ИОТ-043-у-2018. Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование	1
29	Использование ветра. Работа с фольгой.	1
	Человек и информация (4 ч.)	
30	ИОТ-043-у-2018. Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	1
31	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	1
32	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете	1
33	Книгопечатание	1
34	Работа с печатным текстом	1

Учебно–тематический план

3 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Здравствуй, друг!	1
2	Человек и земля	20
3	Человек и информация	6
4	Человек и вода	4
5	Человек и воздух	3
	Всего	34

Тематическое планирование

Класс 3

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Здравствуй, друг(1ч.) Инструкция по технике безопасности для обучающихся (вводный инструктаж). Как работать с учебником (папка достижений)	1
	Человек и земля (20ч.)	
2	ИОТ-043-у-2018. Архитектура	1
3	ИОТ-040-у-2018. Городские постройки	1
4	Парк	1
5	ИОТ-040-у-2018. Детская площадка	1
6	Детская площадка	1
7	Ателье мод	1
8	Ателье мод	1
9	ИОТ-043-у-2018. Аппликация из ткани	1
10	ИОТ-040-у-2018. Изготовление тканей	1
11	ИОТ-043-у-2018. Аппликация из ткани	1
12	ИОТ-0403у-2018. Аппликация из ткани	1
13	Изготовление тканей	1
14	ИОТ-040-у-2018. Вязание	1
15	Вязание	1
16	ИОТ-040-у-2018. Одежда для карнавала	1
17	ИОТ-040-у-2018. Бисероплетение	1
18	Бисероплетение	1
19	ИОТ-043-у-2018. Кафе «Кулинарная сказка». работа с бумагой. Конструирование.	1
20	ИОТ-041-у-2018. Фруктовый завтрак	1

21	ИОТ-040-у-2018. Работа с тканью. Колпачок для яиц.	1
Человек и информация (6ч.)		
22	ИОТ-041-у-2018. Кулинария	1
23	ИОТ-043-у-2018. Сервировка стола. Салфетница.	1
24	ИОТ-040-у-2018. Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тесто пластика).	1
25	ИОТ-043-у-2018. Работа с природными материалами. Золотистая соломка.	1
26	ИОТ-043-у-2018. Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	1
27	ИОТ-043-у-2018. Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование.	1
Человек и вода (4ч.)		
28	ИОТ-040-у-2018. Мосты	1
29	ИОТ-043-у-2018. Водный транспорт	1
30	ИОТ-043-у-2018. Океанариум.	1
31	ИОТ-043-у-2018. Фонтаны.	1
Человек и воздух (3ч.)		
32	Зоопарк. Оригами.	1
33	ИОТ-040-у-2018. Взлётная площадка. Изделие "Вертолёт Муха".	1
34	Наши достижения	1

Тематическое планирование

Класс 4

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Человек и земля (22ч.)	
1	Инструкция по технике безопасности для обучающихся (вводный инструктаж).. Как работать с учебником	1
2	ИОТ-043-у-2018. Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона»,	1
3	Вагоностроительный завод «Пассажирский вагон»	1
4	Полезные ископаемые	1
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка	1
6	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ»	1
7	Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика»	1
8	ИОТ-043-у-2018. Монетный двор. Изделие: «Стороны медали»	1
9	Монетный двор	1
10	ИОТ-040-у-2018. Фаянсовый завод	1
11	Фаянсовый завод	1
12	ИОТ -042 -у -2018.Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1
13	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1
14	ИОТ-043-у-2018. Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	1
15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	1
16	ИОТ-040-у-2018. Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»	1
17	Деревообрабатывающее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»	1
18	Кондитерская фабрика.	1
19	ИОТ-041-у-2018. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»	1
20	ИОТ-043-у-2018. Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы».	1
21	Бытовая техника Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1
23	Человек и вода (3ч.)	1

	ИОТ -043-у-2018. Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	
24	ИОТ-043-у-2018. Порт. Изделие:«Канатная лестница».	1
25	ИОТ-043-у-2018. Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1
	Человек и воздух (3ч.)	
26	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт»	1
27	ИОТ-040-у-2018. Ракета-носитель	1
28	ИОТ-043-у-2018. Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»	1
	Человек и информация (6ч.)	
29	Изделие: «Титульный лист»	1
30	Работа с таблицами	1
31	Создание содержания книги (с использованием ИКТ)	1
32	Переплётные работы (с использованием ИКТ)	1
33	Издательское дело (с использованием ИКТ)	1
34	Итоговый урок	1

Учебно–тематический план

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Человек и земля	22
2.	Человек и вода	3
3.	Человек и воздух	3
4.	Человек и информация	6
	Всего	34