

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - география

Уровень образования – среднее общее  
Классы 10-11

г.Екатеринбург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФК ГОС.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения, понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Содержание программы

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам

### **Современные методы географических исследований. Источники географической информации**

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.

Геоинформационные системы.

### **Природа и человек в современном мире**

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

### **Население мира**

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. *Типы воспроизводства населения*<sup>1</sup>. Состав и структура населения. География религий мира. *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов*. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

### **География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. *География мировых валютно-финансовых отношений*. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

---

## Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

## Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

## Географические аспекты современных глобальных проблем

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

## Перечень практических работ

### 10 класс

№ п/п	Тема	Оборудование
1.	Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов	карты атласов, дополнительные источники географической информации
2.	Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	карты атласов
3.	Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	карты атласов, дополнительные источники географической информации
4.	Анализ карт населения.	карты атласов

<b>5.</b>	Анализ экономических карт.	карты атласов
<b>6.</b>	Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий	карты атласов
<b>7.</b>	Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	карты атласов, дополнительные источники географической информации
<b>8.</b>	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	карты атласов, дополнительные источники географической информации

### 11 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Оборудование</b>
1.	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	карты атласов, дополнительные источники географической информации
2.	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	карты атласов
3.	Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	карты атласов, дополнительные источники географической информации
4.	Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	карты атласов, дополнительные источники географической информации.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

№ урока	Тема	Кол-во часов
	<b>Современные методы географических исследований. Источники географической информации 1 час</b>	
1.	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1
	<b>Природа и человек в современном мире 12 часов</b>	
2.	Взаимодействие человечества и природы	1
3.	Изменение окружающей среды в прошлом	1
4.	Изменение окружающей среды в настоящем	1
5.	Основные виды природных ресурсов	1
6.	Основные виды природных ресурсов	1
7.	Размещение природных ресурсов	1
8.	Крупнейшие месторождения природных ресурсов	1
9.	Крупнейшие месторождения природных ресурсов	1
10.	Территориальные сочетания природных ресурсов Пр/р № 1: Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов	1
11.	Природопользование	1
12.	Рациональное природопользование	1
13.	Нерациональное природопользование Пр/р № 2: Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	1
	<b>Население мира 8 часов</b>	
14.	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. <i>Типы воспроизводства населения.</i>	1
15.	Состав и структура населения.	1
16.	География религий мира.	1
17.	<i>Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.</i>	1
18.	Основные направления и типы миграций в мире.	1
19.	Географические особенности размещения населения. Пр/р № 3: Анализ карт населения	1
20.	Формы расселения, городское и сельское население мира.	1
21.	Урбанизация как всемирный процесс. Пр/р № 4: Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	1
	<b>География мирового хозяйства 12 часов</b>	
22.	Мировое хозяйство	1
23.	Основные этапы развития мирового хозяйства	1
24.	Отраслевая структура хозяйства мира	1
25.	Территориальная структура хозяйства мира Пр/р № 5: Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий	1

26	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер Пр/р № 6: Анализ экономических карт	1
27	География регионов различной специализации. Пр/р № 7: Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	1
28	Мировая торговля	1
29	Туризм	1
30	Основные международные магистрали и транспортные узлы.	1
31	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Пр/р № 8: Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях	1
32	Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	1
33	<i>География мировых валютно-финансовых отношений</i>	1
34-35	<b>Обобщение и систематизация знаний 2 часа</b>	

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**11 класс**

№ урока	Тема	Кол-во часов
	<b>Тема "РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА", 27 часов</b>	
1.	Многообразие стран мира и их типы.	1
2.	Многообразие стран мира и их типы.	1
3.	Современная политическая карта мира.	1
4.	Современная политическая карта мира. П/р№1 Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	1
5.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения крупных регионов и стран Европы.	1
6.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Европы.	1
7.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Европы.	1
8.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Европы.	1
9.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы.	1
10.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения крупных регионов и стран Азии.	1
11.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Азии.	1
12.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Азии.	1
13.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Азии.	1
14.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии.	1

15.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения крупных регионов и стран Африки.	1
16.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Африки.	1
17.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Африки.	1
18.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки.	1
19.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
20.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
21.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
22.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
23.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
24.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
25.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной и Латинской Америк.	1
26.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения Австралии.	1
27.	Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов Австралии.	1
<b>Тема " РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ", 3 часа</b>		
28.	Россия на политической карте мира. П/р№2 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	1
29.	Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. П/р№3 Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	1
30.	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	1
<b>Тема " ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА", 4 часа</b>		
31.	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	1
32.	Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. П/р№4 Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	1

33.	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.	1
34.	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1