

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - «Технология»

Уровень образования – среднее общее
Классы 10-11

г.Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной образовательной программой основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание программы

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли,

объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

| № урока | Тема | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Производство, труд и технологии, 12 часов | | |
| 1 | Технология как часть общечеловеческой культуры | 1 |
| 2 | Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства и уровня науки и техники | 1 |
| 3 | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | 1 |
| 4 | Энергетика и энергоресурсы | 1 |
| 5 | Природоохранные технологии | 1 |
| 6 | Альтернативные источники энергии | 1 |
| 7 | Экологическое сознание и экологическая мораль | 1 |
| 8 | Перспективные направления развития современных технологий | 1 |
| 9 | Нанотехнологии | 1 |
| 10 | Новые принципы организации современного производства | 1 |
| 11 | Автоматизация технологических процессов | 1 |
| 12 | Проверочная работа по теме «Производство, труд и технологии» | 1 |
| Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг, 19 часов | | |
| 13 | Понятие творчества. ТРИЗ | 1 |
| 14 | Методы решения творческих задач | 1 |
| 15 | Мозговая атака. Обратная мозговая атака | 1 |
| 16 | Метод контрольных вопросов. Синектика | 1 |
| 17 | Метод фокальных объектов | 1 |
| 18 | Цепочка ассоциаций. ФСА. Метод гирлянд и случайных ассоциаций | 1 |
| 19 | Морфологический анализ | 1 |
| 20 | Проверочная работа по теме «Методы решения творческих задач» | 1 |
| 21 | Выбор способов защиты интеллектуальной собственности | 1 |
| 22 | Планирование проектной деятельности. Поиск источников информации для выполнения проекта. | 1 |
| 23 | Алгоритм дизайна. Банк идей. Контроль и оценка качества | 1 |
| 24 | Документальное представление проектируемого объекта | 1 |
| 25 | Работа над проектом: техпроцесс, рабочее место, операции, анализ | 1 |
| 26 | Расчет себестоимости изделия | 1 |
| 27 | Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Старт-ап | 1 |
| 28 | Бизнес-план | 1 |
| 29 | Рынок потребительских товаров и услуг. Правовые отношения на рынке товаров и услуг | 1 |
| 30 | Учебный проект. Презентация результатов проектной деятельности | 1 |
| 31 | Годовая контрольная работа по предмету «Технология» | 1 |
| Профессиональное самоопределение и карьера, 4 часа | | |
| 32 | Понятие профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий | 1 |
| 33 | Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда. Средства получения информации о рынке труда | 1 |
| 34 | Творческая проектная деятельность «Определение жизненных целей и задач» | 1 |
| 35 | Систематизация знаний по темам, изученным в 10 классе | 1 |

11 класс

| № урока | Тема | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Производство, труд и технологии, 19 часов | | |
| 1 | Понятие профессиональной деятельности. Виды деятельности человека | 1 |
| 2 | Представление об организации производства | 1 |
| 3 | Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда | 1 |
| 4 | Особенности развития сферы услуг | 1 |
| 5 | Организационная структура | 1 |
| 6 | Виды структур | 1 |
| 7 | Практическая работа «Организационная структура предприятия» | 1 |
| 8 | Нормирование труда | 1 |
| 9 | Системы и формы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы | 1 |
| 10 | Сдельная, повременная и договорная оплаты труда | 1 |
| 11 | Практическая работа «Нормирование. Системы и формы оплаты труда» | 1 |
| 12 | Требования к квалификации специалистов различных профессий. ЕТКС | 1 |
| 13 | Понятие культуры труда и ее составляющие | 1 |
| 14 | Трудовая и технологическая дисциплина | 1 |
| 15 | Организация рабочего места | 1 |
| 16 | Безопасность труда и средства ее обеспечения | 1 |
| 17 | Эстетика труда | 1 |
| 18 | Этика взаимоотношений в трудовом коллективе | 1 |
| 19 | Научная организация труда | 1 |
| Профессиональное самоопределение и карьера, 13 часов | | |
| 20 | Виды и формы получения профессионального образования. Центры профконсультационной помощи. | 1 |
| 21 | Региональный рынок образовательных услуг. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. | 1 |
| 22 | Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Понятие карьеры. | 1 |
| 23 | Возможности квалификационного и служебного роста. Административная и политическая карьера | 1 |
| 24 | Карьера предпринимателя. Карьера в социальной сфере | 1 |
| 25 | Карьера творческого человека. Военная карьера | 1 |
| 26 | Профессиональная деятельность в сфере индустриального и агропромышленного производства | 1 |
| 27 | Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности, в общественном питании и сфере перспективных технологий | 1 |
| 28 | Проблемы трудоустройства. Автобиография. Методы профотбора | 1 |
| 29 | Резюме. Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства | 1 |
| 30 | Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями | 1 |
| 31 | Годовая контрольная работа по предмету «Технология» | 1 |
| 32 | Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений | 1 |
| Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг, 2 часа | | |
| 33-34 | Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг | 2 |