

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет - “Обществознание”

Уровень образования - основное общее

Классы 6-9

г.Екатеринбург

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной образовательной программой основного общего образования.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Содержание учебного предмета**

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

**Человек. Деятельность человека.**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы.**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры.**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

### **Социальная сфера жизни общества.**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и

референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

### **Гражданин и государство.**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

### **Основы российского законодательства.**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право*. *Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов*.

### **Экономика.**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков*. *Рынок капиталов*. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

**6 класс**

№ урок	Тема	Кол-во часов
<b>Введение, 1 ч.</b>		
1.	Введение в изучение курса «Обществознание»	1
<b>Человек. Деятельность человека, 19 ч.</b>		
2.	Биологическое и социальное в человеке	1
3.	Индивид, индивидуальность, личность	1
4.	Человек познает мир	1
5.	Возрастные периоды жизни человека	1
6.	Отношения между поколениями	1
7.	Способности и потребности человека	1
8.	Человек и его деятельность	1
9.	Многообразие деятельности: игра, труд, учение	1

10.	Способности и потребности человека	1
11.	Познание человеком мира и самого себя	1
12.	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1
13.	Человек в группе	1
14.	Общение	1
15.	Учебный проект на тему «Общение»	1
16.	Межличностные отношения	1
17.	Конфликты в межличностных отношениях	1
18.	Способы разрешения межличностных конфликтов	1
19.	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
20.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек. Деятельность человека»	1
<b>Общество, 2 ч.</b>		
21.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
22.	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	1
<b>Социальные нормы, 6 ч.</b>		
23.	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе	1
24.	Общественные ценности	1



25.	Мораль и нравственность	1
26.	Гражданственность и патриотизм	1
27.	Человек и человечность	1
28.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальные нормы»	1
<b>Сфера духовной культуры, 1 ч.</b>		
29.	Культура, ее многообразие и основные формы	1
<b>Социальная сфера жизни общества, 3 ч.</b>		
30.	Социальная сфера современного общества. Семья	1
31.	Экономика – основа жизни общества. Виды экономической деятельности	1
32.	Россия – многонациональное государство	1
<b>Политическая сфера жизни общества, 1 ч.</b>		
33.	Политическая сфера жизни общества: гражданин и государство	1
<b>Систематизация знаний, 2 ч.</b>		
34.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Обществознание. 6 класс»	1
35.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Обществознание. 6 класс»	1

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Регулирование поведения людей в обществе, 12 часов</b>		
1	Введение	1
2	Социальные параметры личности	1
3	Гражданские правоотношения	1
4	Нормы права. Конституционные обязанности личности гражданина	1
5	Защита Отечества - долг и обязанность	1
6	Дисциплина, воля и самоконтроль	1
7	Ответственность за нарушение закона	1
8	Правоохранительные органы	1
9	Судебная система	1
10	Конституционные основы государственного строя РФ	1
11	Органы государственной власти и управления в РФ	1
12	Практикум по теме "Регулирование поведения людей в обществе"	1
<b>Человек в экономических отношениях, 13 часов</b>		
13	Экономика в жизни общества	1
14	Основные участники экономики	1
15	Профессионализм и профессиональная успешность.	1
16	Заработная плата	1

17	Факторы производства. Производство, затраты, выручка, прибыль	1
18	Виды бизнеса. Предпринимательство	1
19	Товары и услуги. Торговля и ее формы. Обмен. Бартер.	1
20	Реклама	1
21	Потребитель и его права	1
22	Деньги и их функции	1
23	Банки	1
24	Семья и семейные отношения. Экономика семьи	1
25	Практикум по теме “Человек в экономических отношениях”	1
<b>Человек и природа, 4 часа</b>		
26	Человек - часть природы	1
27	Экологическая ситуация в современном глобальном мире	1
28	Законы, направленные на охрану окружающей среды	1
29	Практикум по теме “Человек и природа”	1
<b>Подведем итоги, 6 часов</b>		
30	Деловая игра “Возврат товара”	1
31	Деловая игра “Фирменный стиль”	1
32	Учебный проект	1
33	Годовая контрольная работа по предмету “Обществознание”	1

34	Систематизация знаний по теме “Регулирование поведения людей в обществе”	1
35	Систематизация знаний по теме “Человек в экономических отношениях”	1

**8 класс**

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Введение, 1 ч.</b>		
1.	Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс»	1
<b>Личность и общество, 6 ч.</b>		
2.	Что делает человека человеком?	1
3.	Человек, общество, природа	1
4.	Общество как форма социализации людей	1
5.	Развитие общества	1
6.	Учебный проект на тему «Как стать личностью»	1
7.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество»	1
<b>Сфера духовной культуры, 8 ч.</b>		
8.	Сфера духовной жизни	1
9.	Мораль	1
10.	Долг и совесть	1

11.	Моральный выбор – это ответственность	1
12.	Образование	1
13.	Наука в современном обществе	1
14.	Религия как одна из форм культуры	1
15.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры»	1
<b>Социальная сфера, 5 ч.</b>		
16.	Социальная структура общества	1
17.	Социальные статусы и роли	1
18.	Нации и межнациональные отношения	1
19.	Отклоняющееся поведение	1
20.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера»	1
<b>Экономика, 13 ч.</b>		
21.	Экономика и ее роль в жизни общества	1
22.	Главные вопросы экономики	1
23.	Собственность	1
24.	Рыночная экономика	1

25.	Производство – основа экономики	1
26.	Учебный проект по теме «Предпринимательская деятельность»	1
27.	Роль государства в экономике	1
28.	Распределение доходов	1
29.	Потребление	1
30.	Инфляция и семейная экономика	1
31.	Безработица, ее причины и последствия	1
32.	Мировое хозяйство и международная торговля	1
33.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика»	1
<b>Систематизация знаний, 2 ч.</b>		
34.	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс»	1
35.	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс»	1

### 9 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Политическая сфера, 10 часов</b>		
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1

2	Государство, его отличительные признаки.	1
3	Политические режимы.	1
4	Правовое государство	1
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1
6	Участие граждан в политической жизни.	1
7	Выборы и референдумы. Система разделения властей.	1
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1
9	Опасность политического экстремизма.	1
10	Систематизация знаний по теме: «Политическая сфера»	1
<b>Гражданин и государство, 6 часов</b>		
11	Конституция - основной закон РФ	1
12	Основы конституционного строя РФ	1
13	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1
14	Гражданство РФ.	1

15	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1
16	Органы власти в Российской Федерации.	1
<b>Основы российского законодательства, 18 часов</b>		
17	Система российского права: источники права, нормативно правовой акт.	1
18	Понятие правоотношение и правонарушение.	1
19	Понятие, виды и функции юридической ответственности.	1
20	Гражданские правоотношения	1
21	Способы защиты гражданских прав.	1
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
23	Семейные правоотношения.	1
24	Права и обязанности детей и родителей. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1
25	Административные правоотношения	1



26	Основные понятия и институты уголовного права.	1
27	Понятие и виды преступлений.	1
28	Цели и виды наказаний в уголовном праве.	1
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
31	Правовой статус несовершеннолетнего.	1
32	Понятие дееспособность и правоспособность.	1
33	Права потребителей, защита прав потребителей.	1
34	Систематизация знаний по теме “Основы российского законодательства”	1