

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - география

Уровень образования - основное общее
Классы 5-9

г.Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной образовательной программой основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты: География:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и

хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон.* *Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их

происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.

Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и

культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и

лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности

территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире. Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Перечень практических работ по географии 5 класс

№ п/п	Тема	Оборудование
1.	Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.	теллурий, астролябия, глобусы
2.	Составление плана местности	планшеты, карандаши, линейки
3.	Определение азимута	компасы
4.	Ориентирование на местности	компасы
5.	Работа с картой «Имена на карте»	карта в учебнике "Имена на карте"
6.	Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников	атласы, контурные карты

6 класс

№ п/п	Тема	Оборудование
1.	Определение азимута. Ориентирование на местности	компасы
2.	Определение координат географических объектов по карте	атласы
3.	Определение координат географических объектов по карте, определение положения объектов относительно друг друга, определение направлений и расстояний по глобусу и карте	атласы
4.	Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин	атласы
5.	Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых	сборная коллекция горных пород, минералов, полезных ископаемых
6.	Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа	атласы, контурные карты
7.	Определение средних температур, амплитуды и построение графиков	данные дневников наблюдения за погодой
8.	Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности	данные дневников наблюдения за погодой
9.	Ведение дневника погоды. Работа с метеоприборами	баротермогигрометр, барометр-анероид, флюгер

10.	Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных	данные дневников наблюдения за погодой
11.	Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии	данные дневников наблюдения за погодой
12.	Изучение природных комплексов своей местности	карты атласов
13.	Описание природных зон Земли	карты атласов

7 класс

№ п/п	Тема	Оборудование
1.	Составление картосхемы «Литосферные плиты»	карты атласов, схема в учебниках
2.	Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира	карты атласов
3.	Анализ климатограмм для основных типов климата.	карты атласов, климатограммы в учебнике
4.	Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.	дополнительные источники географической информации
5.	Анализ схем круговоротов веществ и энергии	схема в учебниках
6.	Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа	карты атласов
7.	Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах	карты атласов
8.	Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	атласы, контурные карты
9.	Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке	дополнительные источники географической информации
10.	Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков	карты атласов
11.	Сравнение географического положения Африки и Южной Америки	карты атласов
12.	Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа	карты атласов
13.	Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки	карты атласов
14.	Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.	дополнительные источники географической информации
15.	Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам.	карты атласов, климатические диаграммы в учебнике

16.	Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели.	карты атласов
17.	Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.	карты атласов
18.	Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.	карты атласов, дополнительные источники географической информации

8 класс

№ п/п	Тема	Оборудование
1.	Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России, работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.	атласы, контурные карты
2.	Оценивание динамики изменения границ России и их значения	карты атласов
3.	Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России	дополнительные источники географической информации
4.	Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России	карта часовых поясов в учебниках
5.	Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России	карты атласов
6.	Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.	атласы, контурные карты
7.	Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.	карты атласов
8.	Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами	карты атласов, климатограммы в учебнике
9.	Составление прогноза погоды на основе различных источников информации	дополнительные источники географической информации
10.	Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России	атласы, контурные карты
11.	Описание объектов гидрографии России	карты атласов, дополнительные источники географической информации
12.	Описание основных компонентов природы России	карты атласов,

		дополнительные источники географической информации
13.	Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации	дополнительные источники географической информации
14.	Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны	карты атласов
15.	Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей	карты атласов, дополнительные источники географической информации
16.	Построение профиля своей местности	карты атласов
17.	Описание характеристики климата своего региона	карты атласов, дополнительные источники географической информации

9 класс

№ п/п	Тема	Оборудование
1.	Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.	атласы, контурные карты
2.	Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.	карты атласов, дополнительные источники географической информации (учебник)
3.	Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.	дополнительные источники географической информации
4.	Чтение и анализ половозрастных пирамид.	половозрастные пирамиды в учебнике
5.	Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.	карты атласов, дополнительные источники географической информации
6.	Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.	статистические материалы учебника
7.	Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.	карты атласов, контурные карты
8.	Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.	карты атласов

9.	Определение особенностей размещения крупных народов России.	карты атласов
10.	Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.	карты атласов
11.	Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.	карты атласов, дополнительные источники географической информации
12.	Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.	карты атласов
13.	Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.	дополнительные источники географической информации
14.	Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.	карты атласов, дополнительные источники географической информации
15.	Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.	дополнительные источники географической информации

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. «Введение», 2 часа	
1.	Введение. Что изучает география.	1
2.	Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.	1
	Тема 2. «Земля и ее изображение», 5 часов	
3	Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. П/р № 1 Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.	1
4.	Виды движения Земли и их географические следствия.	1

5.	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. П/р № 2 Составление плана местности.	1
6.	Стороны горизонта. Азимут. П/р № 3 Определение азимута.	1
7.	Ориентирование на местности. П/р № 4 Ориентирование на местности.	1
Тема «История географических открытий», 13 часов		
8.	По следам путешественников каменного века. П/р № 5 Работа с картой «Имена на карте». П/р № 6 Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников. (2 урока: 1 – обучающая, 2 – выборочный контроль)	1
9.	Представления о мире в древности (<i>Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим</i>). Появление первых географических карт.	1
10.	География в эпоху Средневековья: <i>путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев.</i>	1
11.	География в эпоху Средневековья: <i>путешествие Марко Поло.</i>	1
12.	География в эпоху Средневековья: <i>путешествие Афанасия Никитина.</i>	1
13.	Эпоха Великих географических (<i>открытие морского пути в Индии</i>).	1
14.	Эпоха Великих географических открытий (<i>открытие Нового света</i>).	1
15.	Эпоха Великих географических открытий (<i>кругосветные путешествия</i>). Значение Великих географических открытий.	1
16.	Географические открытия XVII–XIX вв. (<i>исследования и открытия на территории Австралии и Океании, Антарктиды</i>).	1
17.	Географические открытия XVII–XIX вв. (<i>исследования и открытия на территории Антарктиды</i>).	1
18.	Географические открытия XVII–XIX вв. (<i>исследования и открытия на территории Евразии, в том числе на территории России</i>).	1
19.	Первое русское кругосветное путешествие (<i>И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский</i>).	1
20.	Географические исследования в XX веке.	1
Тема «Путешествие по планете Земля», 9 часов		
21.	Мировой океан и его части.	1
22.	Значение Мирового океана для природы и человека.	1

23.	Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Реки, озера. Природные зоны материка. Эндемики.	1
24.	Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны Африки. Эндемики.	1
25.	Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Эндемики. Особенности населения.	1
26.	Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Эндемики. Население Южной Америки.	1
27.	Австралийский Союз - географический уникам.	1
28.	Антарктида – уникальный материк на Земле.	1
29.	Обобщение по теме «Путешествие по планете Земля»	1
Тема «Природа Земли», 3 часа		
30.	Что такое природа?	1
31.	Оболочки Земли.	1
32.	Оболочки Земли	1
33.	Обобщающий урок по теме «Природа Земли»	1
Систематизация знаний, 2 часа.		
34.	Систематизацию знаний по курсу «Введение в географию»	1
35.	Систематизацию знаний по курсу «Введение в географию»	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Тема 1. «Введение», 2 часа		
1.	Введение. Что изучает география.	1
2.	Источники географической информации. Методы географических исследований.	1
Тема 2. «Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия», 5 часов		
3	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.	1
4.	Форма, размеры и движения Земли. Пояса освещенности. Виды движения Земли и их географические следствия.	1
5.	Смена времен года. Тропики и полярные круги.	1
6.	Календарь – как система измерения больших промежутков времени.	1

7.	Обобщение знаний по теме «Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия»	1
Тема 3. «Изображение земной поверхности», 5 часов		
8.	Географическая карта. Масштаб карты.	1
9.	Виды условных знаков.	1
10.	Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование. П/р№1 Определение азимута. Ориентирование на местности.	1
11.	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. П/р№2 Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.	1
12.	Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: широта и долгота. П/р №3 Определение координат географических объектов по карте. П/р№4 Определение географических координат, положения объектов относительно друг друга, направлений и расстояний по глобусу и карте.	1
Тема «Природа Земли. Литосфера», 6 часов		
13.	Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. П/р № 5 Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.	1
14.	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности.	1
15.	Выветривание горных пород.	1
16.	Основные формы рельефа. Равнины.	1
17.	Основные формы рельефа. Горы. Рельеф дна океанов. П/р № 6 Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.	1
18.	Обобщение знаний по теме «Природа Земли. Литосфера»	1
Тема «Атмосфера», 8 часов		
19.	Строение воздушной оболочки Земли.	1
20.	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. П/р№ 7 Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.	1
21.	Атмосферное давление. П/р № 8 Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления.	1
22.	Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.	1
23.	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1
24.	Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. П/р № 9 Ведение дневника погоды. Работа с метеоприборами.	1
25.	Понятие климата. Погода и климат.	1

26.	Обобщение по теме «Атмосфера» П/р № 10 Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.	1
Тема «Гидросфера», 4 часа		
27.	Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды.	1
28.	Мировой океан и его части.	1
29.	Воды суши. Реки. Озера. П/р № 11 Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.	1
30.	Подземные воды. Природные льды. Человек и гидросфера.	1
Тема «Биосфера», 2 часа		
31.	Царства живой природы.	1
32.	Царства живой природы.	1
Тема «Географическая оболочка как среда жизни», 3 часа		
33.	Почва.	1
34.	Природный комплекс. П/р № 12 Изучение природных комплексов своей местности.	1
35.	Природные зоны. П/р № 13 Описание природных зон Земли.	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Тема «Освоение Земли человеком», 2 часа		
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.	1
2.	Важнейшие географические открытия и путешествия	1
Тема" Главные закономерности природы Земли. Литосфера и рельеф Земли". 6 часов		
3.	История Земли как планеты. Геологическое время.	1
4.	Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.	1
5.	Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. П/р № 1 Составление картосхемы «Литосферные плиты»	1
6.	Формирование современного рельефа Земли. Платформы и равнины.	1
7.	Формирование современного рельефа Земли. Складчатые пояса и горы.	1
8.	Обобщение по теме «Литосфера и рельеф Земли»	1
Тема «Атмосфера», 4 часа		

9.	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.	1
10.	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. П/р № 2 Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.	1
11.	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. П/р № 3 Анализ климатограмм для основных типов климата.	1
12.	Обобщение знаний по теме «Атмосфера»	1
Тема «Мировой океан», 4 часа		
13.	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана.	1
14.	Мировой океан. Океанические течения. Система океанических течений.	1
15.	Органический мир океана	1
16.	Океаны Земли. Характерные черты природы океанов. П/р № 4 Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.	1
Тема «Географическая оболочка», 2 часа		
17.	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности. Географическая зональность. П/р № 5 Анализ схем круговоротов веществ и энергии.	1
18.	Природные зоны Земли. Высотная поясность. П/р № 6 Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа.	1
Тема «Человечество на Земле», 4 часа		
19.	Освоение Земли человеком.	1
20.	Охрана природы.	1
21.	Население Земли.	1
22.	Страны мира.	1
Тема «Африка», 10 часов		
23.	Географическое положение Африки и история исследования. П/р № 7 Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.	1
24.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Африки. П/р № 8 Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	1
25.	Климат Африки.	1
26.	Внутренние воды Африки.	1
27.	Природные зоны Африки.	1
28.	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.	1
29.	Население Африки, политическая карта.	1

30.	Особенности стран Северной Африки	1
31.	Особенности стран Западной и Центральной Африки П/р № 9 Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.	1
32.	Особенности стран Восточной Африки. Особенности стран Южной Африки	1
Тема «Австралия», 5 часов		
33.	Географическое положение, история исследования Австралии. П/р № 10 Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.	1
34.	Компоненты природы материка.	1
35.	Особенности природы материка. Эндемики.	1
36.	Австралийский Союз.	1
37.	Океания специфические особенности трех островных групп.	1
Тема «Антарктида», 2 часа		
38.	Антарктида – уникальный материк на Земле.	1
39.	Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка. Современные исследования и разработки в Антарктиде.	1
Тема «Южная Америка», 8 часов		
40.	Географическое положение, история исследования Южной Америки. П/р № 11 Сравнение географического положения Африки и Южной Америки.	1
41.	Особенности рельефа материка.	1
42.	Климат Южной Америки.	1
43.	Внутренние воды Южной Америки.	1
44.	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы материка. П/р № 12 Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.	1
45.	Население Южной Америки. П/р № 13 Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.	1
46.	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).	1
47.	Обобщающее повторение по теме «Южная Америка».	1
Тема «Северная Америка», 9 часов		
48.	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки.	1
49.	Особенности рельефа и полезные ископаемые Северной Америки.	1
50.	Климат Северной Америки.	1
51.	Внутренние воды Северной Америки.	1
52.	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки.	1
53.	Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности	1

	природы материка.	
54.	Особенности населения материка.	1
55.	Регионы Северной Америки. США.	1
56.	Регионы Северной Америки. Канада, Мексика. П/р № 14 Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.	1
Тема «Евразия», 11 часов		
57.	Географическое положение, история исследования материка	1
58.	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1
59.	Климатические особенности материка.	1
60.	Климатические особенности материка. П/р № 15 Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам.	1
61.	Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.	1
62.	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.	1
63.	Природные зоны материка.	1
64.	Природные зоны материка. Эндемики. П/р №16 Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели.	1
65.	Зарубежная Европа (население, образ жизни и культура региона, влияние природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	1
66.	Зарубежная Азия. П/р № 17 Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.	1
67.	Обобщающий урок по теме «Евразия».	1
Тема «Природопользование и геоэкология», 2 часа		
68.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.	1
69.	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.). П/р №18 Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.	1
Тема «Повторение и обобщение знаний», 1 час		
70.	Повторение по курсу «География материков и океанов».	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. «Введение». 1 час		
1.	Что изучают в курсе «География: природа России». Источники географической информации.	1
Тема 2. «Территория России на карте мира», 6 часов		

2.	Характеристика географического положения России. Государственные границы территории России. П/р № 1 Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России, работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России. П/р № 2 Оценивание динамики изменения границ России и их значения.	1
3.	Водные пространства, омывающие территорию России.	1
4.	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв.	1
5.	История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв. П/р № 3 Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.	1
6.	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. П/р № 4 Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.	1
7.	Итоговый урок по теме «Территория России на карте мира».	1
Тема 2. «Общая характеристика природ России», 20 часов		
8.	Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. П/р № 5 Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России. П/р № 6 Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.	1
9.	Геологическое строение территории нашей страны. Геохронологическая таблица.	1
10.	Факторы образования современного рельефа.	1
11.	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.	1
12.	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	1
13.	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. П/р № 7 Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России. П/р № 8 Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.	1
14.	Климатические пояса и типы климата России.	1
15.	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.	1
16.	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. П/р № 9 Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.	1
17.	Разнообразии внутренних вод России.	1
18.	Особенности российских рек. Разнообразие рек России. П/р № 10 Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России (контролирующая).	1

19.	Озера. Классификация озёр. П/р № 11 Описание объектов гидрографии России.	1
20.	Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1
21.	Водные ресурсы. Охрана вод.	1
22.	Образование почв и их разнообразие.	1
23.	Закономерности распространения почв.	1
24.	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1
25.	Разнообразии растительного мира России.	1
26.	Разнообразии животного мира России.	1
27.	Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	1
Тема 3. «Природно-территориальные комплексы России», 5 часов		
28.	Природно-территориальные комплексы (ПТК). Природное районирование территории России	1
29.	Природные зоны России. Арктические пустыни. Тундра, лесотундра.	1
30.	Разнообразии лесов России.	1
31.	Лесостепи, степи и полупустыни. П/р № 12 Описание основных компонентов природы России.	1
32.	Высотная поясность. П/р № 13 Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.	1
Тема 3. «Природа регионов России», 22 часа		
33.	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	1
34.	Территориальные особенности природы Русской равнины	1
35.	Крым: географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы.	1
36.	Кавказ: предгорная и горная части, природные отличия территории.	1
37.	Уникальность природы Черноморского побережья Кавказа.	1
38.	Урал: особенности географического положения, природы, богатства полезными ископаемыми.	1
39.	Урал: изменение природных особенностей с запада на восток и с севера на юг.	1
40.	Западная Сибирь. Особенности природы	1
41.	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	1
42.	Средняя Сибирь: величие и суровость природы. ГП, состав территории, история освоения.	1
43.	Северо-Восточная Сибирь: разнообразие и контрастность природы.	1

44.	Горы Южной Сибири.	1
45.	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье: особенности природы.	1
46.	Байкал: уникальное творение природы. Объект Всемирного природного наследия.	1
47.	Дальний Восток.	1
48.	Чукотка, Приамурье, Приморье: географическое положение, история исследования, особенности природы.	1
49.	Камчатка, Сахалин, Курильские острова: географическое положение, история исследования, особенности природы.	1
50.	Моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1
51.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Природа регионов России». П/р № 14 Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.	1
52.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
53.	Географические факторы в развитии общества. Антропогенное воздействие на природу. Экологическая ситуация в России.	1
54.	Рациональное природопользование. Особо охраняемые территории. П/р № 15 Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.	1
Тема 4. «География Свердловской области», 16 часов		
55.	Свердловская область. Введение. Источники географо – краеведческой информации.	1
56.	Геологическое строение территории Свердловской области.	1
57.	Рельеф Свердловской области. П/р № 16 Построение профиля своей местности.	1
58.	Полезные ископаемые Свердловской области.	1
59.	Климат Свердловской области.	1
60.	Климат Свердловской области. П/р № 17 Описание характеристики климата своего региона (обучающая).	1
61.	Внутренние воды Свердловской области.	1
62.	Внутренние воды Свердловской области.	1
63.	Растительный мир.	1
64.	Животный мир.	1
65.	Почвы Свердловской области.	1
66.	Природные комплексы Свердловской области.	1
67.	Природные комплексы Свердловской области.	1
68.	Экологические проблемы Свердловской области.	1
69.	Особо охраняемые территории.	1
70.	Обобщающий урок по теме «Свердловская область»	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Тема «Введение», 3 часа	
1.	Что изучает социально-экономическая география России? Источники географической информации. Методы географических исследований.	1
2.	Географическое положение России. ЭГП и транспортно-географическое положение	1
3.	Политико-административное устройство России. П/р №1 Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.	1
	Тема «Население России», 8 часов	
4.	Численность населения. Воспроизводство населения. П/р №2 Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России. П/р №3 Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.	1
5.	Половозрастная структура населения России. Демографическая ситуация в России. П/р №4 Чтение и анализ половозрастных пирамид. П/р №5 Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий .	1
6.	Географические особенности размещения населения России.	1
7.	Миграции населения в России. П/р №6 Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России. П/р №7 Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.	1
8.	Городское и сельское население. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.	1
9.	Расселение и урбанизация. П/р №8 Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.	1
10.	Этнический состав населения России. Религии народов России. П/р №9 Определение особенностей размещения крупных народов России .	1
11.	Особенности географии рынка труда России. П/р №10 Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.	1
	Тема «Хозяйство России», 21 час	
12.	Общая характеристика хозяйства. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства.	1
13.	Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Территориальное (географическое) разделение труда.	1
14.	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1
15.	Нефтяная промышленность.	1
16.	Газовая промышленность	1
17.	Электроэнергетика. Особенности размещения электростанция. Перспективы развития.	1
18.	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.	1

19.	Цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.	1
20.	Машиностроительный комплекс.	1
21.	Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями.	1
22.	Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.	1
23.	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. П/р№11 Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.	1
24.	Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность.	1
25.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
26.	Животноводство.	1
27.	Агропромышленный комплекс. Состав АПК.	1
28.	Пищевая и легкая промышленность.	1
29.	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства.	1
30.	Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса	1
31.	Информационная инфраструктура	1
32.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1
Тема «Районы России», 22 часа		
33.	Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы.	1
34.	Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района.	1
35.	Города Центрального района. Москва – столица Российской Федерации.	1
36.	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.	1
37.	Характеристика хозяйства.	1
38.	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
39.	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства.	1
40.	Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района.	1
41.	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.	1
42.	Характеристика хозяйства.	1
43.	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
44.	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.	1

45.	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.	1
46.	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население.	1
47.	Характеристика хозяйства.	1
48.	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население.	1
49.	Характеристика хозяйства.	1
50.	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население. П/р№12.Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.	1
51.	Характеристика хозяйства.	1
52.	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.	1
53.	Характеристика хозяйства.	1
54.	Обобщающий урок по теме «Районы России». П/р№13.Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.	1
Тема «Россия в мире», 4 часа		
55.	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).	1
56.	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).	1
57.	Россия в мировой политике.	1
58.	Россия и страны СНГ. П/р№14.Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.	
Тема «Хозяйство своей местности», 10 часов		
59.	Свердловская область: ЭГП, состав территории, особенности хозяйственного освоения.	1
60.	Природно-ресурсный потенциал Свердловской области.	1
61.	Население Свердловской области. П/р№15.Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.	
62.	Топливо-энергетический комплекс.	1
63.	Металлургический комплекс.	1
64.	Машиностроение.	1
65.	Химико-лесной комплекс.	1
66.	Агропромышленный комплекс. Состав инфраструктурного комплекса. Связь, сфера обслуживания.	1

67.	Транспортный комплекс.	1
68.	Территориальные особенности размещения хозяйства Свердловской области.	1