

Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 67  
с углублённым изучением отдельных предметов



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор MAOU СОШ № 67  
с углублённым изучением  
отдельных предметов  
\_\_\_\_\_ П.А. Селин  
«15» апреля 2025 г.

**Программа**  
**деятельности лагеря**  
**с дневным пребывание детей «Солнышко»**  
**при MAOU СОШ № 67**  
**с углублённым изучением отдельных предметов**  
**«Лето – Дети - Перезагрузка»**

Екатеринбург  
2025 г.

## Оглавление

Информационная карта программы .....	2
Пояснительная записка .....	6
Нормативное правовое обеспечение программы.....	11
Цели и задачи программы .....	13
Планируемые результаты при реализации программы.....	14
Основные принципы деятельности .....	14
Содержание программы .....	15
Основные направления реализации программы .....	18
Этапы реализации программы .....	22
Механизмы реализации программы.....	23
Необходимые условия реализации программы .....	24
Результаты Программы .....	26
Общественная оценка промежуточных результатов и итогов реализации программы.....	27
Механизм определения результативности программы.....	27
Система анализа реализации программы .....	28
Режим дня.....	29
Список используемой литературы .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 .....	32

## Информационная карта программы

«Лето – Дети – Перезагрузка»

лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

при МАОУ СОШ № 67 с углублённым изучением отдельных предметов

Полное название программы	Программа «Лето – Дети – Перезагрузка» лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МАОУ СОШ № 67 с углублённым изучением отдельных предметов
Автор (авторы)	Черкасская Ольга Владимировна – руководитель Музея истории школы № 67
Образовательное учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 с углублённым изучением отдельных предметов
Адрес	620091, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Стачек, стр. 20
Телефон	8(343) 352-16-76
Цель	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и организации досуга детей в летний период, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.
Задачи	1. Создать и поддерживать в отрядах атмосферу дружеского общения, взаимопонимания и сотрудничества. 2. Включить каждого ребёнка в активное участие в делах отряда и лагеря. Способствовать разностороннему развитию личности и раскрытию творческого потенциала каждого ребенка через вовлечение в коллективные виды

	<p>деятельности.</p> <p>3. Развивать коммуникативную культуру и толерантность через познавательно-игровую, спортивную и кружковую деятельность в рамках реализации программы «Лето – Дети – Перезагрузка»</p> <p>4. Создать благоприятные условия, позволяющие воспитанникам проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности.</p> <p>5. Воспитывать у детей самостоятельность и инициативу, помогать в формировании активной жизненной позиции, совершенствовать навыки самоуправления.</p> <p>6. Расширять кругозор через разнообразные виды деятельности в условиях сотрудничества с социальными партнёрами.</p> <p>7. Прививать навыки здорового образа жизни, уделяя внимание физической активности, здоровому питанию и соблюдению режима дня.</p>
Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-патриотическое «Мы вместе!»</li> <li>– Физкультурно-оздоровительное «Движение – жизнь!»</li> <li>– Художественно-эстетическое «Мир глазами детей»</li> <li>– Нравственно-экологическое «Часть великой России»</li> <li>– Образовательное «Хочу всё знать»</li> <li>– Труд и профессия «Россия – страна возможностей»</li> <li>– Семейные ценности «Семья»</li> </ul>
Сроки проведения	29 мая – 20 июня 2025 г.
Условия размещения участников	4 игровые комнаты, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека.

Краткое содержание программы	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пояснительную записку, в которой обосновывается актуальность программы, цели и задачи, нормативно-правовое обоснование программы.</li> <li>– Основную часть, включающую перечень мероприятий Программы; описываются ожидаемые результаты и условия реализации программных мероприятий; приложения.</li> </ul>
Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Предполагаемое количество и возраст (детей и подростков, ОУ) участников	90 воспитанников в возрасте от 6,5 до 14 лет
Детское самоуправление	Адвент-календарь «Лето – Дети – Перезагрузка», как инновационная игровая форма поддержки инициативы детей, предусматривает формирование Совета лагеря для организации самоуправления: представители всех отрядов сами участвуют в принятии решений, планировании и реализации различных мероприятий.
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детская библиотека № 37</li> <li>– Свердловская государственная детская филармония</li> <li>– Концертный зал им. М.В. Лаврова (Уральский центр народного искусства)</li> <li>– Кинотеатр «Омега»</li> <li>– Спорткомплекс «Локомотив – Изумруд»</li> <li>– Театр игровых программ «Разиня»</li> <li>– Завод УЭТМ</li> </ul>
Ожидаемые результаты	– Воспитанники будут охвачены различными видами отдыха и оздоровления.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитанники смогут укрепить здоровье, физические и психические силы.</li> <li>– У воспитанников сформируется потребность в самореализации, самосовершенствовании, в раскрытии своего творческого потенциала, проявится творческая и социальная активность.</li> <li>– У воспитанников сформируется культура творческого самовыражения.</li> <li>– Воспитанники приобретут навык межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, повысят уровень коммуникативной компетентности.</li> <li>– Ожидается личностный рост всех участников программы, а также осознание ими дальнейших перспектив своего развития.</li> <li>– Воспитанники приобретут навыки и умения в разнообразных видах прикладного творчества.</li> </ul>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Начальник лагеря: Черкасская Ольга Владимировна – руководитель Музея истории школы № 67</p> <p>Воспитатели – педагоги МАОУ СОШ № 67 с углублённым изучением отдельных предметов.</p>

**Программа**  
**лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**  
**при МАОУ СОШ № 67 с углублённым изучением отдельных предметов**

«Лето – Дети – Перезагрузка».

**Пояснительная записка**

Зачем человеку каникулы -  
Задумывался кто-нибудь?  
А человеку каникулы  
Затем, чтоб отдохнуть!

Владимир Алеников  
Песня из кинофильма «Каникулы Петрова и Васечкина»

Лето – это маленькая жизнь, а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто организовывал отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Некоторые считают, что лагерь – это удачное место, куда можно пристроить ребёнка на каникулы, и не придают этому особого значения. А ведь детские лагеря – это не только про отдых. Это и про обучение, и общение по интересам, и про новые навыки. По сути, это репетиция взрослой жизни. Именно в лагере многие находят своих наставников, верных друзей и даже любовь на всю жизнь.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей – одна из наиболее востребованных форм отдыха детей школьного возраста во время каникул. Он, как правило, организуется на базе школы и предполагает дневное пребывание. Это идеальный вариант проведения каникул для детей младшего школьного возраста.

Во-первых, такая форма отдыха нравится тем, что он находится близко, и никуда не надо ехать. Когда ребенок отдыхает в пришкольном лагере, он не

испытывает стрессовых моментов, потому что знает, что вечером встретится с родителями.

Во-вторых, пришкольный лагерь нравится тем детям, которые не особо любят менять свое окружение и комфортнее чувствуют себя в знакомом коллективе, поскольку смену в пришкольном лагере ведут школьные учителя, и в отряде большинство ребят знакомы. Пребывание в подобном лагере становится комфортным и приятным.

И, конечно же, каждого ребёнка привлекает насыщенная программа пришкольного лагеря. Каждый день имеет своё название и свою программу. С ребятами проводятся игры, конкурсы, театрализованные представления, спортивные соревнования, экскурсии.

Летом 2025 года на базе МАОУ СОШ № 67 с углублённым изучением отдельных предметов откроется лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». За основу деятельности будет принята новая модель организации досуга: Адвент-календарь «Лето – Дети – Перезагрузка», как инновационная игровая форма поддержки инициативы детей. Это будет игра продолжительностью 15 дней с неожиданными поворотами, событиями и сюжетами.

Развитие сферы детского отдыха и оздоровления способствует социализации детей, развитию их способностей, личностному и профессиональному самоопределению, а также культурному, образовательному и физическому развитию и оздоровлению.

Отдых – одна из основных потребностей человека, такая же, как сон или употребление пищи. Если человек совсем не отдыхает, не переключается с рутинных дел, а всё время занимается учёбой, работой или тренировками, рано или поздно наступает выгорание, повышается шанс развития болезней. Это происходит потому, что организм перенапрягается. Без отдыха человек никак не может отпустить это напряжение, живёт на пределе, и организм начинает давать сбои. Человеку важен как регулярный ежедневный отдых в виде смены деятельности и фокуса внимания, так и продолжительный – отпуск или каникулы, чтобы перезагрузиться, отвлечься, набраться сил и энергии.

## Актуальность программы

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период всегда востребована, особенно, когда отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции.

В программу лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МАОУ СОШ № 67 с углублённым изучением отдельных предметов гармонично включены оздоровительные, спортивные, духовно-эстетические, познавательные, развивающие и обучающие занятия.

Тематическое наполнение Программы соответствует тематике года.

2025 год Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции.

Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, напоминающий нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который охраняют наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Знаменательно, что Год защитника Отечества приходит на смену Году семьи, подчёркивая глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине. За Победу была заплачена самая высокая цена — цена жизни. В судьбе каждой семьи война оставила свой след. Наши деды и прадеды каждый день совершали подвиг. Они шли на смерть при наступлениях на врага, уходили партизанить в леса, рыли окопы, организовывали полевые госпитали и работали в тылу. Дело находилось для каждого. И всё это приближало последний день войны.

Военные подвиги, дух самопожертвования, мужество, верность присяге и любовь к Родине передаются из поколения в поколение. Сегодня в ходе специальной военной операции наши добровольцы, герои, солдаты и офицеры, проявляют именно такие высшие человеческие качества, бьются отважно, плечом к плечу, ради спасения людей, ради мирного неба для наших детей и внуков, ради родной страны, которая всегда будет свободной и независимой. Патриотизм стал сутью природы российского народа.

Несомненно, тема 80-летия Победы в Великой отечественной войне найдёт отражение в мероприятиях, запланированных для проведения в течение смены.

Кроме того, 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования. Тема года приурочена к столетию Международного детского центра «Артек», который основан в 1925 году. Есть замечательный повод познакомить воспитанников лагеря с историей, традициями и атрибутикой пионерской организации, а также с современными детскими движениями.

Таким образом, 15 дней летней смены «Лето – Дети – Перезагрузка» позволят создать условия для интересного познавательного и активного летнего отдыха детей.

За летнюю оздоровительную кампанию лагерь примет 90 детей. Основной целью работы педагогического коллектива в лагере станет организация единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления его социальной активности, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, направлена на полную занятость свободного времени каждого ребенка и включают в себя несколько направлений.

Значимость реализуемого в 2025 году проекта «Лето – Дети – Перезагрузка» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному

социальному опыту через вовлечение в механизм реализации проекта социальных партнёров.

### **Разработка программы продиктована:**

- повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;
- апробацией новой модели организации досуга в форме Адвент-календаря «Лето – Дети – Перезагрузка», как инновационной игровой формы поддержки инициативы детей с использованием сетевого взаимодействия.

Данная программа разработана с учетом интересов, а также возрастных, психологических особенностей детей младшего и среднего школьного возраста, и охватывает возраст от 6,5 до 14 лет. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья; включает мероприятия, способствующие максимальному раскрытию творческих и интеллектуальных способностей детей в различных видах деятельности. Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены в лагере с дневным пребыванием детей. Программа позволяет раскрыть индивидуальность и творческие способности каждого, научить коллективному творчеству, способствует нравственному, социально-духовному развитию личности, а также помогает снять физическое и психологическое напряжение детского организма, накопившееся за учебный год.

Отдых в пришкольном лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня даст детям возможность для самореализации.

## Нормативное правовое обеспечение программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов «Лето – Дети – Перезагрузка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказами №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

## Цели и задачи программы

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и организации досуга детей в летний период, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.

### ЗАДАЧИ:

1. Создать и поддерживать в отрядах атмосферу дружеского общения, взаимопонимания и сотрудничества.
2. Включить каждого ребёнка в активное участие в делах отряда и лагеря. Способствовать разностороннему развитию личности и раскрытию творческого потенциала каждого ребенка через вовлечение в коллективные виды деятельности.
3. Развивать коммуникативную культуру и толерантность через познавательно-игровую, спортивную и кружковую деятельность в рамках реализации программы «Лето – Дети – Перезагрузка»
4. Создать благоприятные условия, позволяющие воспитанникам проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности.
5. Воспитывать у детей самостоятельность и инициативу, помогать в формировании активной жизненной позиции, совершенствовать навыки самоуправления.
6. Расширять кругозор через разнообразные виды деятельности в условиях сотрудничества с социальными партнёрами.
7. Прививать навыки здорового образа жизни, уделяя внимание физической активности, здоровому питанию и соблюдению режима дня.

## **Планируемые результаты при реализации программы**

1. Воспитанники будут охвачены различными видами отдыха и оздоровления.
2. Воспитанники смогут укрепить здоровье, физические и психические силы.
3. У воспитанников сформируется потребность в раскрытии своего творческого потенциала, в самореализации, самосовершенствовании, проявится творческая и социальная активность.
4. У воспитанников сформируется культура творческого самовыражения.
5. Воспитанники приобретут навык межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, повысят уровень коммуникативной компетентности.
6. Ожидается личностный рост всех участников программы, а также осознание ими дальнейших перспектив своего развития.
7. Воспитанники приобретут навыки и умения в разнообразных видах прикладного творчества.

## **Основные принципы деятельности**

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения самоценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы образовательной деятельности:

**Принцип гуманистической направленности.** Каждый ребёнок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение достоинства, защиту прав и свободное развитие.

**Принцип ценностного единства и совместности.** Все участники образовательных отношений разделяют ценности и смыслы воспитания,

содействуют друг другу, соперечивают, проявляют взаимопонимание и уважение.

**Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

**Принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить нравственную рефлексию.

**Принцип безопасной жизнедеятельности.** Важные интересы личности защищены от внутренних и внешних угроз, воспитание происходит через призму безопасности и безопасного поведения.

**Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

**Принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

### **Содержание программы**

На сегодняшний день существует много различных воспитательных модулей. Исследование зарубежного и отечественного опыта по формированию гражданственности и патриотизма у школьников, изучение современных форм и практик работы с детьми, а также существующих на сегодняшний день моделей формирования гражданственности, позволяют предположить, что особое положение занимают модели, в основе которых лежит культурно-досуговая деятельность, как наиболее доступная и понятная для детей, подростков и школьной молодежи.

Среди всех видов свободной культурно-досуговой деятельности наиболее популярной среди школьников является игровая деятельность. Значит, с помощью игры, ярких и нестандартных конкурсов и соревнований взрослые могут и должны научить детей принципам нравственности и

морали, толерантности и ответственности, гражданственности и патриотизма. Побудительным моментом для нее являются культурные потребности личности: в познании, творчестве, общении, общественно-политической и религиозной деятельности, спорте, туризме, различного рода игровых занятиях и развлечениях.

Программа лагеря «Лето – Дети – Перезагрузка» представляет собой новую игровую форму Адвент- календаря – другими словами, игру с неожиданными поворотами, событиями и сюжетами.

Адвент - календарь для детей – это игра, которая, в первую очередь, направленная на развитие интереса детей к любой деятельности, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка. Адвент - Календарь способствует развитию внимания, наблюдательности, формирует интерес и любознательность к окружающей среде. Может быть использован в работе с детьми любого возраста.

Из участников программы формируются отряды, по сюжету представляющие собой группы туристов, прибывших на отдых в столицу острова Каникулярии – Солнцеград. Здесь им предстоит познакомиться с историей и культурой острова, местными достопримечательностями и его приятным климатом, посетить и стать непосредственными участниками спортивных состязаний, увлекательных мастер-классов и яркого фестиваля Лета.

«Инструкция по эксплуатации» календаря проста. Календарь представляет собой расписной картонный домик с открывающимися окошками. Количество окошек в доме соответствует количеству дней смены лагеря с дневным пребыванием детей, то есть, 15. В начале смены все окна закрыты, за ними хранятся «15 секретов Солнцеграда». Нужно лишь каждый день открывать одно «окошко» и доставать из него задание на день. Причём все 15 заданий не связаны друг с другом, потому что каждый день должен быть уникальным, неповторимым, желанным и запоминающимся! Как здорово, когда он наполнен яркими событиями, интересными идеями и приятными эмоциями!

На острове есть свои традиции: каждый день начинается с подъёма флага города Солнцеграда, зарядки, весёлой переключки гостей столицы, награждения победителей различных конкурсов и соревнований предыдущего дня и, самое главное!!! – вскрывается один из пятнадцати секретных конвертов с вопросиком дня, на который нужно успеть найти ответ до обеда.

В течение всей смены участники и организаторы лагеря живут согласно сложившимся законам и традициям, где:

- лагерь – остров Каникулярия, столица острова Солнцеград;
- начальник лагеря – глава туристического холдинга «Лето – Дети – Перезагрузка»
- воспитатели лагеря (педагоги) – специалисты по сопровождению туристов;
- все дети в лагере – туристы;
- отряд – туристическая группа с оригинальным названием и эмблемой.

### **Органы самоуправления лагеря**

Совет лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

Выбор представителей самоуправления может осуществляться путём тайного или открытого голосования, где ребята сами выбирают лидеров и представителей в Совет лагеря.

Детское самоуправление в лагере – это форма организации жизнедеятельности лагерного коллектива, при которой сами дети участвуют в принятии решений, планировании и реализации различных мероприятий. Оно направлено на развитие самостоятельности, ответственности и лидерских качеств у детей, предоставляя им возможность управлять различными аспектами лагерной жизни.

Детское самоуправление в лагере выполняет важную роль в процессе воспитания и социализации детей, создавая условия для их всестороннего развития и формирования активной гражданской позиции.

Основные задачи детского самоуправления:

- развитие самостоятельности и ответственности;
- формирование лидерских качеств;
- укрепление коллективизма;
- стимулирование творческой активности.

**Каждый член Совета лагеря имеет право:**

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

**Каждый член Совета лагеря обязан:**

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Детское и взрослое управление неразрывно связано и активно взаимодействует между собой.

**Функции Совета лагеря:**

- обсуждаются итоги прошедшего дня, отмечаются наиболее интересные, содержательные, эмоциональные моменты;
- обсуждаются и утверждаются кандидатуры ребят для объявления благодарности на линейке;
- обсуждаются проблемные ситуации;
- заполняется «Журнал перезагрузки»

### **Основные направления реализации программы**

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- **Гражданско-патриотическое направление «Мы вместе!»**

Цели и задачи:

Воспитание нравственных чувств, гражданственности, патриотического отношения к своей Родине на примерах её исторических событий.

### Формы работы:

- экскурсии;
- беседы, чтение книг вслух;
- квесты;
- игровые программы;
- просмотр фильмов, презентаций
- Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
  - 1 июня - День защиты детей;
  - 6 июня - День русского языка;
  - 12 июня - День России;
  - 22 июня - День памяти и скорби.

### Планируемый результат:

- расширение знаний детей о патриотическом прошлом своей страны, о ее героях;
- формирование осознания у детей величия подвига, русского народа
- развитие коммуникативных навыков и навыков командного взаимодействия в условиях совместной деятельности.

– **Физкультурно-оздоровительное направление «Движение – жизнь!»**

### Цели и задачи:

- развитие физической активности детей;
- пропаганда и формирование здорового образа жизни;
- укрепление и поддержание здоровья детей;
- активизация знаний по основам безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья.

### Формы работы:

- утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные соревнования, веселые эстафеты;

- сдача норм ГТО; участие в районных и городских спортивных акциях;
- посещение занятий в бассейне и занятия аэробикой;
- мероприятия по изучению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности;
- спортивный квест.

#### Планируемый результат:

- сохранение и укрепление здоровья ребёнка;
- физическая активность детей.

#### **– Художественно-эстетическое направление «Мир глазами детей»**

#### Цели и задачи:

- развитие художественного вкуса и творческих способностей детей;
- эмоциональное развитие каждого ребёнка;
- знакомство с лучшими образцами музыкального, художественного, театрального искусства;
- вовлечение в творчество.

#### Формы работы:

- посещение театров, кинотеатров, музеев, библиотек;
- участие в мастер-классах и творческих мастерских;
- организация конкурсов и выставок рисунков, поделок;
- музыкальные часы, разучивание песен и музыкальных игр;
- театрализация, игры по сцен движению и сцен речи

#### Планируемый результат:

- формирование умения видеть прекрасное в окружающем нас мире;
- стремление и желание детей самим творить и фантазировать.

#### **– Нравственно-экологическое направление «Часть великой России»**

#### Цели и задачи:

Воспитание нравственных чувств, любви и бережного отношения к природе.

#### Формы работы:

- экскурсии;

- фото-квест;
- участие в экологической акции;
- просмотр с обсуждением научно-популярных фильмов и мультфильмов о природе и животных
- интеллектуально-конкурсная программа

Планируемый результат:

– формирование у детей чувства ответственности за окружающий мир

**– Образовательное направление «Хочу всё знать»**

Цели и задачи:

- развитие умственных способностей детей, стимулирование познавательной деятельности каждого ребёнка
- стремления к самообразованию

Формы работы:

- ежедневный «Вопросик дня»
- занятие в библиотеке, участие в познавательно-игровых программах
- экскурсии;
- интеллектуальные викторины и конкурсы.

Планируемый результат:

- получение новых знаний;
- приобретение навыков и жизненного опыта;
- участие детей в разнообразных проектах;
- умение применять свои знания на практике.

**– Труд и профессия «Россия – страна возможностей»**

Цели и задачи:

- формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе

Формы работы:

- деловая игра;
- просмотр образовательных видео роликов

- знакомство с новыми профессиями и профессиями будущего

Планируемый результат:

– получение новых знаний, навыков и жизненного опыта

**– Семейные ценности «Семья»**

Цели и задачи:

Формирование уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представления о здоровой, крепкой и благополучной семье.

Формы работы:

- выставка семейных фотографий
- викторина «Семья»
- конкурс рисунков на асфальте «Я, Ты, Он, Она! Вместе – дружная семья!».

Планируемый результат:

- осознанное понимания значимости семьи в жизни человека;
- умение и стремление понимать других людей и сочувствовать им;
- сформированное чувство гордости за свою семью, своих родных.

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный**

Сроки: март – май 2025, ответственный – начальник лагеря, зам директора по ВВР

Формирование кадрового блока, работа с педколлективом, работа с обслуживающим персоналом. Знакомство с программой лагерной смены. Ознакомление сотрудников лагеря с инструктажами, обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации целей и задач.

Проведение родительского собрания.

Утверждение сметы.

## **Организационный**

Сроки: 19 - 28 мая 2025, ответственные – начальник лагеря, воспитатели

Формирование отрядов, планирование предстоящей деятельности. Общее представление о смене, её тематике, определение планов работы отрядов.

Закупка канцелярских и хозяйственных товаров, настольных игр, сувенирной продукции

## **Основной**

Сроки: 29 мая – 20 июня 2025, ответственные – начальник лагеря, воспитатели

Реализация игрового Адвент-календаря «Лето – Дети – Перезагрузка»  
Работа согласно теме и плану работы, направленных на реализацию программы.

Вводная и итоговая диагностика: проведение опроса родителей и воспитанников на предмет удовлетворенности процессом реализации программы (анкетирование, устные опросы, мониторинг).

## **Заключительный**

Сроки: 20 - 27 июня 2025, ответственные – начальник лагеря, воспитатели, директор МАОУ СОШ № 67 с углублённым изучением отдельных предметов.

Подведение итогов работы: награждение активных участников смены и лучших отрядов.

Анализ диагностики работы лагеря.

Выработка перспектив дальнейшей деятельности организации.

## **Механизмы реализации программы**

### **Характеристика оздоровительной площадки**

Детская оздоровительная площадка на базе МАОУ СОШ № 67 с углублённым изучением отдельных предметов будет работать с 29.05.2025 по 20.06.2025.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания находится в здании МАОУ СОШ № 67 с углублённым изучением отдельных предметов.

В учебных классах предусматриваются игровые комнаты из расчета количества отрядов и детей.

При проведении спортивных мероприятий используются спортзал и спортивный инвентарь; подвижные игры на свежем воздухе проводятся на пришкольной и спортивной площадках школы. Спокойные игры проводятся в игровых комнатах и, по мере возможности, на улице.

Выставки работ учащихся организуются в коридорах и актовом зале. Для проведения общелагерных мероприятий есть актовый зал. Доступна библиотека.

В кабинете начальника городского лагеря проходят планерки для воспитателей.

### **Необходимые условия реализации программы**

#### **Нормативное обеспечение:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018№ 16).

7. Положение о лагере дневного пребывания.

8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Инструкции по организации и проведению экскурсий.

9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

11. Должностные инструкции работников

### **Кадровые ресурсы:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря,
- воспитатели (из числа педагогов школы);

Руководители творческих и исследовательских мастерских (из числа педагогов школы)

### **Социальные партнёры:**

- Детская библиотека № 37
- Свердловская государственная детская филармония
- Концертный зал им. М.В.Лаврова (Уральский центр народного искусства)
- Кинотеатр «Омега»
- Спорткомплекс «Локомотив – Изумруд»
- Театр игровых программ «Разиня»
- Завод УЭТМ
- ГАУЗ СО Областная наркологическая больница

### **Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела

- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- организационно-деятельностные игры
- методические рекомендации по проведению тематического блока смены «Движение первых»

**Материально – техническое обеспечение программы:**

- Игровые комнаты
- Медпункт
- Школьная столовая
- Комнаты гигиены
- Библиотека
- Спортивный зал
- Актный зал
- Игровые площадки

**Организационно-педагогические условия:**

- Отбор педагогических средств с учетом направленности смены, возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

**Результаты Программы**

**«Адвент-календарь «Лето – Дети – Перезагрузка»**

Показатель	Критерий
Уровень удовлетворённости интересов детей	Анкетирование, опрос

Уровень удовлетворённости родителей деятельностью лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» при МАОУ СОШ № 67	Анкетирование, отзывы в социальных сетях
Уровень взаимодействия с социальными партнёрами	Количество привлечённых социальных партнёров. Количество мероприятий на основе сетевого взаимодействия
Уровень эмоционального состояния детей	Цветопись

### **Общественная оценка промежуточных результатов и итогов реализации программы**

Общественная оценка промежуточных результатов и итогов реализации программы «Адвент-календарь «Лето – Дети – Перезагрузка» предусмотрена посредством обратной связи в социальной сети ВКонтакте (комментарии родителей, отзывы социальных партнёров)

### **Механизм определения результативности программы**

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

Для оценки эффективности данного проекта с воспитанниками лагеря предусмотрено проведение мониторингов и промежуточных анкетирований. Каждый день воспитанникам будет предложено заполнить экран настроения, что позволит организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан **механизм обратной связи** через **Мониторинг-карту**, которую в конце дня будет заполнять каждый отряд, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. По результатам обратной связи педагоги смогут оценить качество и содержание своей работы.

## Система анализа реализации программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование;</li><li>- беседы в отряде;</li><li>- планерки администрации лагеря и воспитателей.</li></ul>
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок, частушка, стихотворение) Беседы в отряде Цветопись

## Режим дня

8.30 – Нам птицы протрезвили: «Подъём!» -  
С улыбкой в лагерь «Солнышко» идём!

8.40 – 8.50 – Все по росту, по порядку  
Мы выходим на зарядку.  
Эй, проснись! Становись!  
И друзьям улыбнись!

8.50 – 9.00 – Эй, туристы, на линейку!  
Вы должны сейчас узнать,  
Что сегодня будем делать,  
С кем знакомиться, играть.

9.00 – 9.30 – Утро ясное пришло,  
Завтрак утро принесло.  
И в тарелку нашу  
Положит повар кашу!



9.30 – 13.30 - Кто весел, тот смеётся,  
Кто хочет, тот добьётся,  
Кто ищет,  
Тот всегда найдёт!!!

*Время мероприятий*

13.30 – 14.00 - Бери ложку, бери хлеб –  
Вкусный ждёт тебя обед!

14.00 – 14.30 - Петь, играть и веселиться  
Будем каждый день, друзья,  
Ведь без игр и без движенья  
Нам прожить никак нельзя!

14.30 - Да, друзья, скажу вам честно:  
С вами очень интересно!  
Но сейчас домой пора,  
До свидания, до утра!



## Список используемой литературы

1. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2019. - 288 с.
3. Белов А.А., Грошева Р. Н., Зиборова Ю. В. Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря [учебно-методическое пособие] / А. А. Белов, Р. Н. Грошева, Ю. В. Зиборова. Москва: УЦ «Перспектива», 2012. 152с.
4. А.В. Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
5. Горбачева Л.А. «Здравствуй, игра – б»: Творческие, сюжетно-ролевые игры для клуба, детского объединения, лагеря, школы. – Екатеринбург; 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. / А. П. Гузенко. Москва: Генезис, 2017. 282 с.
8. Друнина Ю.В. Мир до невозможности запутан...: Стихотворения и поэмы/ Ю.В.Друнина; Сост. Е.Н.Липатникова.-Печ-ся по изд. 1989, 1993гг.- М.: Русская книга, 1997.-365с.: 1л. портр.- (Поэтическая Россия).
9. Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» (в рамках весеннего этапа 2023 года проекта «Университетские смены»)
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
11. Поэзия Победы: [Подборка стихов о Великой Отечественной войне]// МИР БИБЛИОГРАФИИ.-2005.-№3.-С.27-29.-В содерж. авт.: П.Антокольский; Э.Асадов; К.Симонов; Б.Слущкий; И.Бауков и др.
12. Титов С.В. «Здравствуй, лето!» – Волгоград, 2001

13. Учебник для водителя. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
14. Миркес М.М., Муха Н.В. Образовательное событие как тьюторская практика / Научно-методическая серия “Новые ценности образования”. Выпуск 1 (43) “Событийность в образовательной и педагогической деятельности” // Сборник статей под редакцией Крыловой Н.Б. Томск, 2010 г.

**Диагностика реализации программы**

**Входная диагностика**

Детям предлагается анкета, с целью выявления их ожиданий от смены, отношения к лагерю, определение склонностей детей. Полученные сведения о ребёнке необходимы для для воспитателей.

**Анкета.**

1.Фамилия, имя.

2.Возраст.

3.Хотел бы ты пойти в лагерь при школе?

4.Какие мероприятия (праздники, конкурсы) ты хотел бы видеть в лагере?

5.Какие музеи, театры ты хотел бы посетить?

6.Чем бы ты хотел больше всего заниматься в лагере? - спортом;

- познанием нового;

-математикой;

- рисовать.

7. На сколько баллов по 5-ти бальной шкале ты бы оценил свое настроение перед началом смены?

**Текущая диагностика**

**«Светофор настроения»**

Диагностику эмоционального самочувствия детей в лагере стоит отслеживать по двум направлениям: обследование эмоционального климата детского коллектива и эмоциональное самочувствие каждого конкретного ребенка.

Для этого в течение смены ежедневно дети по желанию могут отметить свое настроение: злой красный смайлик – плохое настроение, желтый равнодушный смайлик – безразличное настроение, зеленый позитивный смайлик – хорошее настроение.

## Итоговая диагностика

### Анкетирование

#### *Примерные вопросы анкеты для детей:*

- Что тебе понравилось в Лагере?
- Какое из мероприятий понравилось тебе больше всего?
- Что тебе не понравилось? Почему?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время работы Летнего лагеря?  
О чем?
- Самое важное событие? Было ли оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился? Напиши, чему.
- Закончи предложения:

Я рад(а), что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

«Билет на выход» — техника рефлексии, которая используется в конце смены. Детей просят написать:

- Три интересных факта, о которых они узнали в лагере;
- Два факта, которые показались им наиболее интересными;
- Один вопрос, который у них остался, или вывод, который они сделали.