

МАОУ СОШ № 67
с углублённым изучением отдельных предметов

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности
«Экология души»
(социальное направление)

Уровень образования: основное общее образование

Стандарт: ФГОС

Нормативный срок обучения: 5 лет

Класс: 5 –9 классы

Пояснительная записка

Предлагаемая программа внеурочной деятельности «Экология души» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов.

Нормативно-правовая основа:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указы Президента Российской Федерации;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
4. Постановления, распоряжения и нормативные акты Правительства Российской Федерации, Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург»;
5. Устав МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов;
6. Локальные акты МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов

Программа внеурочной деятельности «Экология души» создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Программа «Экология души» разработана для занятий с учащимися 5-9 классов (исходя из желания обучающихся и социального заказа их законных представителей). Программа рассчитана 60 часов (12 час в год). Срок реализации программы - 5 лет.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

Познавательные:

- формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
- организация информационной поддержки учащихся;

- создание условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка;
- создание условий для построения целостной картины мира в мировоззрении детей.

Воспитательные:

- воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
- воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
- воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.

Развивающие:

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «**Экология души**» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель.

Формы организации работы

Для реализации данной программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини-представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную газету, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы исторических хроник, «круглые столы».

Формы учета знаний и умений, система контроля и оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Экология души» предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности

Результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Планируемый результат - повышение уровня сформированности нравственных качеств и развитие социального опыта младших подростков. Программа «Экология души» предусматривает достижение первого, второго и третьего уровня результатов.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- Стартовый: позволяющий определить исходный уровень развития учащихся в форме тестирования;

- Итоговый контроль в формах - творческие работы учащихся .

- Самооценка и самоконтроль - определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, формирование чувства гражданственности и патриотизма, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс (12 часов)

Тема 1: Мы – пятиклассники

Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

Тема 2: Дорогие мои старики

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).

Тема 3: Мои таланты и увлечения

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

Тема 4: Символика в истории России

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

Тема 5: Единством славится Россия

История праздника. Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Тема 6: Пусть всегда будет мама

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамыны глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Письмо маме.

Тема 7: Велика Россия, а отступать некуда

“Запомните: От этого порога

В лавине дыма, крови и невзгод,
Здесь в сорок первом началась дорога
В победоносный Сорок пятый год.”

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - коренному повороту в ходе Великой Отечественной войны.

Тема 8: Роскошь и нищета общения

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

Тема 9: Учимся быть культурными

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

Тема 10: Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Тема 11: Книга или компьютер?

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

Тема 12: Моя семья – мое богатство.

Классный час, посвященный Дню семьи.

6 класс (12 часов).

Тема 1: Мы – шестиклассники

Час знакомства. Каким я представлял свой класс год назад, представляю сегодня, буду представлять через год.

Тема 2: Быть воспитанным - что это значит?

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

Тема 3: Мы в ответе за нашу планету.

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы города. Вторая жизнь мусора.

Тема 4: Символы России

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

Тема 5: Историческая хроника. День Героев Отечества. Герои нашего времени.

Героизм в мирное время.

Тема 6: На пороге Новый год.

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

Тема 7: Нравственные ценности жизни.

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки

добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Тема 8: Компьютер в жизни школьника.

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

Тема 9: История улиц моего города

Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города?

Тема 10: Круглый стол «Речь и этикет».

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

Тема 11: Строки, опаленные войной

Классный час, посвященный Дню победы в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

Тема 12: Моя семья.

Классный час, посвященный Международному Дню семьи (15 мая). Рассказываем о своей семье, о семейных праздниках и традициях. Моя семья в фотографиях, рисунках, презентациях.

7 класс (12 часов).

Тема 1: Человек среди людей.

Может ли человек прожить один? Жюль Верн «Таинственный остров», Даниель Дефо «Робинзон Крузо».

Тема 2: Культура общения.

Правила культуры общения. Этикет на каждый день.

Тема 3: Ты меня уважаешь?

Что значит "уважать людей". Как быть уважаемым? Уважение к родителям. Домострой.

Тема 4: Другие и я.

Не давши слова - крепись, а давши - держись. Почему говорят: "Слово-серебро, а молчание – золото»

Тема 5: Дружба - всего дороже.

Правила дружбы. Друг познается в беде или в радости?

Тема 6: Принципы и я.

Принципиальность и беспринципность, что это?

Тема 7: Новый год шагает по планете.

Традиции разных стран и разных семей.

Тема 8: Есть такая профессия - Родину защищать!

Ко Дню Защитника Отечества. О профессиях защитников Родины.

Тема 9: «Такие разные страны. Такие разные мы»

Рассказы о путешествиях и путешественниках.

Тема 10: Удивительный мир птиц (1 апреля – День птиц)

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

Тема 11: «Мы за ценой не постоим...»

Урок мужества ко Дню Победы.

Тема 12: Как разнообразить свой досуг.

Ученик и его интеллектуальные возможности

8 класс (12 часов).

Тема 1: Что такое «ценности».

Человек — высшая ценность. Главные ценности человека. Ценности и моральный долг.

Тема 2: Жизнь дана на добрые дела

Добро и зло в жизни людей. Добро и зло в сказках и мифах народов мира. Добро и зло в истории человечества.

Тема 3: Благо творим.

Что такое «благо» и стоит ли его творить? Кому тяжелее жить: доброму или злому?

Тема 4: Ролевая игра «Позвольте пригласить Вас...»

(о культуре чувств и правилах поведения полов)

Тема 5: Конфликт и я.

Практикум. Конфликтная ситуация «Если друг оказался вдруг...». Как выйти из конфликта достойно.

Тема 6: Темперамент и профессия.

Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.

Тема 7: Есть такая профессия - Родину защищать!

Ко Дню Защитника Отечества.

Тема 8: Помоги себе сам.

Разговор о самовоспитании, или как стать лучше.

Тема 9: Имидж.

Этикет внешнего вида. Речевой этикет.

Тема 10: Интернет.

Этика поведения в интернете. Кибербуллинг.

Тема 11: Модный я.

Мода и индивидуальный стиль. Основные стили одежды.

9 класс (12 часов).

Тема 1: Личность человека.

Личностью не рождаются - личностью становятся

Тема 2: Я или мы?

Чего я хочу от общества, а общество от меня?

Тема 3: Я или мы?

Что важнее: я или другие. Личные или общественные интересы - что главное?

Тема 4: Славные даты России.

День Героев России. Герои Советского Союза и Герои России.

Тема 5: Кумиры и поклонники.

Есть ли идеальные люди? Не сотвори себе кумира.

Тема 6: Татьянин День.

«День просвещения, праздник студенчества, славной Татьяны великий день»

Тема 7: «Нравственный иммунитет: так ли он необходим человеку?» Дискуссия.

Тема 8: Уроки вежливости.

Толерантность начинается с улыбки.

Тема 9: «Ему было всего 19...»

(посвящается погибшим в Афганистане)

Тема 10: Человек и судьба. Жизненные планы.

Тема 11: Интернет опасный и безопасный.

Тема 12: Профессионал будущего.

Правила выбора профессии. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Сферы трудовой деятельности (классификация профессий). Значение правильного самоопределения для личности и общества

Оценка результатов образовательной деятельности

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, презентаций и последующей рефлексии. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде педагогического наблюдения, выставки работ, презентации проектов.

Материально-техническое обеспечение курса:

компьютер;

МФУ (принтер, сканер, копир);

проектор.