

МАОУ СОШ № 67
с углублённым изучением отдельных предметов

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«Практикум управленческой деятельности
ШКОЛЬНИКОВ»

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Леманова Юлия Анатольевна,
заместитель директора по ВР

Пояснительная записка

Одна из последних тенденций в деловом мире – проектная система организации работы. В последнее время навыки управления проектами требуются от менеджера практически любого уровня. В жизни мы постоянно наблюдаем реализацию множества сложных и инновационных проектов. Растёт потребность в людях, умеющих спланировать и организовать выполнение задуманного, сделавших управление (менеджмент) своей профессией. Проекты самых разных типов и масштабов стали современным способом деятельности многих организаций. Поэтому для будущего выпускника школы будет актуален опыт управленческой деятельности, приобретённый в старших классах.

Программа курса рассчитана на школьников 9-11 классов, кто планирует в будущем связать свою жизнь с управленческой деятельностью, с менеджментом. В рамках данного курса обучающиеся получают практические навыки управленческой деятельности через реализацию конкретных проектов на уровне школьной параллели, звена, школы в рамках работы школьных органов самоуправления.

Правовой основой реализации программы являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указы Президента Российской Федерации;
3. Постановления, распоряжения и нормативные акты Правительства Российской Федерации, Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург»;
4. Устав МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов.

Актуальность программы.

Одной из первоочередных задач современной педагогики является содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитания и саморазвития. Современная школа для обеспечения целостности воспитания приоритетным направлением считает создание и развитие воспитательных систем - целостных социально - педагогических организмов, возникающих в процессе интеграции основных компонентов воспитания и обладающих таким интегративным свойством, как «дух» школы, когда весь образ жизни школы становится мощным и постоянно действующим фактором воспитания. Именно школьное самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ жить в социальном пространстве прав, обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Современная модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участие в преобразовании своей страны.

Программа «Практикум управленческой деятельности» является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

Цель программы: Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

Основные задачи программы:

- развитие лидерских качеств методами активного социально- психологического обучения;
- развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников;
- создание комфортной обстановки общения и творчества;
- формирование мотивационной сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей;
- разработка социальных проектов с целью адаптации старшеклассника в социуме.

В ходе практической деятельности школьники учатся руководить людьми, организовывать их совместную деятельность на разных уровнях управления, овладевают навыками коллективной деятельности, навыками формирования команды, учатся организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. В ходе работы над проектами учащиеся совершенствуют навыки общения, так как среди многообразных методов управления, которые использует руководитель, метод убеждения занимает не последнее место.

Программа курса рассчитана на 1 год (162 часа).

Ожидаемые результаты.

Результатом реализации программы в классных сообществах станет:

- Развитие и сплочение ученических коллективов;
- Активная жизненная позиция обучающихся школы;
- Готовность и желание обучающихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности;
- Овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике;
- Формирование умения конструктивно решать возникшие проблемы; умения планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- Создание пакета творческих и социальных проектов;
- Развитие навыков публичных выступлений;
- Формирование культуры деловых отношений.

Особенности программы.

Программа предполагает деятельность по следующим основным направлениям:

Председатель совета старшеклассников:

- Организует стратегическое планирование деятельности совета обучающихся.
- Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях совета обучающихся.
- Организует работу по согласованию деятельности совета обучающихся с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе.
- Координирует работу органов самоуправления классов.
- Осуществляет контроль исполнения решений совета обучающихся.
- Проводит совещания осуществляет общий контроль работы. Образование и просвещение:
- организует работу для помощи в учёбе;
- планирует и проводит совместно с педагогами познавательные дела;
- помогает педагогам в подготовке и проведении Недели науки и творчества, олимпиад, дней самоуправления, интеллектуальных игр;

Пресс-центр:

- оформление фотоотчетов о школьных мероприятиях;
- выпуск школьной газеты;
- выпуск школьных стенгазет;
- сбор материала для школьной радиопередачи «От пятницы до пятницы».

Спорт и труд:

- планирует и организует дела по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;
- организует совместно с учителями физкультуры спортивные соревнования;
- организует трудовые дела;

Здоровье:

- организация работы по пропаганде здорового образа жизни;
- организация участия школы в конкурсах городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»;
- организация выставок творческих работ учащихся школы.

Культура и досуг:

- планирует, организует и проводит школьные мероприятия;
- организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;
- ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений.

Волонтерство:

- организует благотворительные акции в школе;
- проводит сбор вещей для детского дома;
- организует шефскую помощь в начальной школе;
- проводит выставки (конкурсы) детского творчества;
- участвует в озеленении, благоустройстве территории школы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Проектная деятельность, её отличительные признаки (интегративность, системность, прогнозирование результата). Виды проектов. Направленность и форма. Стадии проекта. Цели и задачи проекта	0,5	0,5	1
2	Лидерские сборы «Школа актива»	1,5	2	3,5
3	Фотокросс «Там, на неведомых дорожках», выставка по итогам фотокросса		2	2
4	Организация мастер-классов «Очумелые ручки» в рамках Месячника пожилого человека»	1	1,5	2,5
5	Подготовка и проведения Дня самоуправления	0,5	4	4,5
6	Подготовка и проведения Дня учителя	1,5	12	13,5
7	Подготовка и проведение лидерских сборов «Формула успеха»	2	16	18
8	Подготовка и проведение творческой программы «Осенние ритмы»	2	16	18
9	Подготовка и проведение акции «Сбережем лес»	1,5	12	13,5
10	Подготовка и проведение конкурса слайд-и-видео фильмов ко Дню матери «Пусть всегда будет мама»	0,5	1,5	2
11	Подготовка и проведение благотворительной акции «Ёлка желаний: подарите мне мечту»	0,5	2	2,5

12	Подготовка и проведение коллективно-творческого дела "Новогодний калейдоскоп"	4	23	27
13	Подготовка и проведение конкурса – фестиваля «Песня года»	1	8	9
14	Подготовка и проведение Всемирного дня снеговика	0,5	4	4,5
15	Подготовка и проведение концерта патриотической песни	1	8	9
16	Подготовка и проведение Олимпийской недели	1	8	9
17	Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Сто тысяч «ПОЧЕМУ?»	0,5	4	4,5
18	Подготовка и проведение Лего-чемпионата «Война и мир»	0,5	4	4,5
19	Подготовка и проведение конкурса макетов военной техники ко Дню Победы	0,5	4	4,5
20	Подготовка и проведение школьной акции «Мастерская чудес»	1	8	9
	Итого	21,5	140,5	162

Использованная литература.

1. Гейзлер П.С., Завьялова О.В. Управление проектами. Практическое пособие. Минск, «Книжный дом», 2005.
2. Портни С. Управление проектами для сомневающихся. Москва, «Диалектика», 2005.