

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - Русский язык
(углубленное изучение предмета)

Уровень образования - основное общее
Классы 5-9

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
определение грамматической основы предложения;
распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;
распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной согласованности глаголов-сказуемых в связном тексте;

Содержание учебного предмета

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их

значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ урока	Тема урока	
Вводный курс (93 часа)		
Общие сведения о языке (5 часов)		
1	Путешествие по нашим учебным книгам	1
2	Роль языка в жизни общества	1
3	Стили речи. Понятие о стилистике и основных стилях литературного языка.	1
4	<i>РР Сочинение на тему «Летнее происшествие»</i>	1
5	Анализ творческих работ	1

Морфология. Орфография (30 часов)		
6	Понятие о морфологии и орфографии	1
7	Безударные гласные в корне слова	1
8	Гласные <i>и, у, а</i> после шипящих	1
9	Парные звонкие и глухие согласные	1
10	Непроизносимые гласные	1
11	Удвоенные согласные	1
12	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
13	Предлоги и приставки	1
14	<i>РР Сочинение-рассуждение</i>	1
15	Самостоятельные части речи	1
16	Имя существительное.	1
17	Имя прилагательное	1
18	<i>РР Обучающее подробное изложение «Отважный пингвинёнок»</i>	1
19	Падежные окончания прилагательных	1
20	Глагол	1
21	Спряжение глаголов. Правописание окончаний глаголов	1
22	Правописание не с глаголами. Глаголы на <i>-тся</i> и <i>-ться</i>	1
23	Наречие	1
24	<i>РР Описание предмета</i>	1
25	Местоимение	1
26	Проверочная работа по теме «Самостоятельные части речи»	1
27	Служебные части речи	1
28	Предлог	1
29	Союз	1
30	<i>РР Сочинение-описание животного</i>	1
31	Частица	1
32	Подготовка к контрольной работе	1
33	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
34	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
35	Комплексный анализ текста	1
Синтаксис. Пунктуация (58 часов)		
36	Понятие о синтаксисе	1
37	Предложение	1
38	Виды предложений по цели высказывания	1
39	Восклицательные и невосклицательные предложения	1
40	Главные члены предложения	1
41	Второстепенные члены предложения	1
42	<i>РР Сочинение-повествование «Рассказ о случае, который произошёл со мной»</i>	1
43	Анализ творческой работы	1
44	Определение	1
45	Дополнение	1
46	Обстоятельство	1
47	Словосочетание	1
48	Типы словосочетаний	1
49	<i>РР Обучающее выборочное изложение</i>	1
50	Предложения с однородными членами	1
51	Предложения с однородными членами	1
52	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
53	Подготовка к контрольному диктанту	1
54	Контрольный диктант по теме "Члены предложения"	1
55	Анализ диктанта и работа над ошибками	1

56	РР Сочинение-описание помещения	1
57	Анализ творческой работы и работа над ошибками.	1
58	Предложения с обращениями	1
59	Знаки препинания в предложениях с обращениями	1
60	Предложения с вводными словами	1
61	Знаки препинания в предложениях с вводными словами	1
62	Проверочная работа по теме «Обращения и вводные слова»	1
63	Сложное предложение	1
64	Сложносочиненное предложение	1
65	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
66	РР Контрольное сочинение-описание с элементами рассуждения	1
67	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Редактирование текста	1
68	Сложноподчиненное предложение	1
69	Виды сложноподчиненных предложений	1
70	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
71	Синонимика простых предложений и сложноподчинённых	1
72	РР Сочинение-повествование «Как я умею делать...»	1
73	Анализ творческой работы и работа над ошибками	1
74	Бессоюзное сложное предложение	1
75	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
76	Предложения с прямой речью	1
77	Предложения с прямой речью	1
78	РР Сочинение-рассуждение «За что я люблю...»	1
79	Анализ творческой работы и работа над ошибками	1
80	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Схемы	1
81	Предложения с косвенной речью	1
82	Диалог и монолог	1
83	Знаки препинания в диалоге и монологе	1
84	РР Письмо	1
85	РР Текст	1
86	РР Типы речи	1
87	РР Типы речи	1
88	РР Изложение с элементами сочинения	1
89	РР Изложение с элементами сочинения	1
90	Анализ творческой работы и работа над ошибками	1
91	Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
92	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
93	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
Основной курс (104 часа)		
Общие сведения о языке (7 часов)		
94	Русский язык – один из богатейших языков	1
95	Понятие о литературном языке	1
96	РР. Подготовка к сочинению по картине В.Машкова "Клубника и белый кувшин"	1
97	РР Обучающее сочинение по картине В.Машкова «Клубника и белый кувшин»	1
98	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1
99	Культура речи. Понятие о языковой норме	1
100	Стили литературного языка	1
Фонетика, орфоэпия и графика (27 часов)		
101	Звуки речи и буквы	1

102	Гласные и согласные звуки	1
103	Алфавит	1
104	Слог. Правила переноса	1
105	Ударение. Орфоэпические нормы	1
106	Ударение. Орфоэпические нормы	1
107	Звонкие и глухие согласные	1
108	Твердые и мягкие согласные	1
109	Значение букв <i>е, ё, ю, я.</i>	1
110	Значение букв <i>е, ё, ю, я.</i>	1
111	<i>РР Обучающее изложение с изменением лица</i>	1
112	Алфавит	1
113	Значение букв Ь и Ъ в русской графике	1
114	Правописание разделительных <i>ь</i> и <i>ъ</i>	1
115	Правописание разделительных <i>ь</i> и <i>ъ</i>	1
116	Мягкий знак после шипящих	1
117	<i>РР Контрольное изложение</i>	1
118	Анализ творческой работы	1
119	Мягкий знак после шипящих	1
120	Гласные после шипящих	1
121	Гласные после Ц	1
122	Гласные после Ц	1
123	<i>РР Сочинение-описание пейзажа</i>	1
124	Анализ творческой работы	1
125	Повторение по теме «Фонетика. Графика»	1
126	Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика»	1
127	Анализ контрольной работы	1
Морфемика и словообразование (37 часов)		
128	Понятие о морфеме	1
129	Основа слова и окончание	1
130	Корень слова	1
131	Приставка и суффикс	1
132	<i>РР Подготовка к сочинению</i>	1
133	<i>РР Контрольное сочинение по картине А. Грабаря «Февральская лазурь»</i>	1
134	Анализ творческой работы	1
135	Приставка и суффикс	1
136	Морфемный разбор слов	1
137	Словообразование	1
138	Словообразовательные цепочки	1
139	<i>РР Сочинение на лингвистическую тему</i>	1
140	Анализ творческой работы	1
141	Исторические изменения в составе слова	1
142	Чередование звуков в корне слова	1
143	Правописание безударных гласных в корне	1
144	Правописание корней с чередованием гласных а-о	1
145	<i>РР Изложение с творческим заданием</i>	1
146	Правописание корней с чередованием гласных а-о (-гор-/-гар-, -зор-/-зар-)	1
147	Правописание корней с чередованием гласных а-о (-гор-/-гар-, -зор-/-зар-)	1
148	Правописание корней с чередованием гласных а-о (-кос-/-кас-)	1
149	Правописание корней с чередованием гласных а-о (-раст-/-рос-)	1
150	Правописание корней с чередованием гласных а-о (-лаг-/-лож-)	1
151	<i>РР Обучающее сжатое сочинение</i>	1

152	Правописание корней с чередованием гласных <i>а-о</i>	1
153	Правописание корней с чередованием гласных <i>е-и</i>	1
154	Правописание корней с чередованием гласных <i>е-и</i>	1
155	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	1
156	Анализ контрольного диктанта	1
157	Правописание согласных и гласных в приставках	1
158	Правописание приставок, оканчивающихся на <i>з-с</i> .	1
159	Буквы <i>Ы-И</i> после приставок на согласную	1
160	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
161	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
162	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	1
163	Контрольный диктант по теме «Морфемика и словообразование»	1
164	Анализ контрольного диктанта	1
Лексикология и фразеология (33 часа)		
165	Понятие о слове	1
166	Словарное богатство русского языка	1
167	Лексическое значение слова	1
168	<i>РР Сжатое изложение (по упр. 601)</i>	1
169	Однозначные и многозначные слова	1
170	Прямое и переносное значение слова	1
171	Синонимы	1
172	Синтаксические синонимы	1
173	Антонимы	1
174	Антонимы. Оксюморон	1
175	Омонимы	1
176	РР Анализ текста с точки зрения лексики	1
177	<i>РР Контрольное изложение</i>	1
178	<i>РР Контрольное изложение</i>	1
179	Анализ изложения и работа над ошибками	1
180	Паронимы	1
181	Паронимы	1
182	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении	1
183	Историзмы и архаизмы. Неологизмы	1
184	Историзмы и архаизмы. Неологизмы	1
185	Старославянизмы	1
186	Заемствованные слова	1
187	Заемствованные слова	1
188	РР Анализ текста с точки зрения лексики	1
189	Фразеологизмы	1
190	Фразеологизмы	1
191	Крылатые слова и выражения	1
192	Пословицы и поговорки	1
193	РР Анализ текста: выразительность речи	1
194	Повторение по теме «Лексикология и фразеология»	1
195	Повторение по теме «Лексикология и фразеология»	1
196	Контрольная работа по теме «Лексикология и фразеология»	1
197	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
Обобщение и систематизация изученного в 5 классе (13 часов)		
198	Фонетика. Орфоэпия	1
199	Морфемика и словообразование.	1
200	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
201	Орфографический анализ слова	1
202	Морфология. Морфологический анализ слова.	1

203	Морфология. Омонимия слов разных частей речи.	1
204	Кр Годовая контрольная работа	1
205	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
206	Синтаксис. Синтаксический анализ простого и сложного предложения.	1
207	Синтаксис. Понятие текста, основные признаки текст	1
208	Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения.	1
209	Культура речи. Речевой этикет	1
210	Итоговый урок, рекомендации на лето	1

6 класс

№ уро-ка	Тема урока	
Общие сведения о языке (1 час)		
1	Русский язык – один из богатейших языков мира	1
Обобщение и систематизация изученного в 5 классе (17 часов)		
2	Фонетика и графика	1
3	Звуки речи. Система гласных звуков.	1
4	Система согласных звуков.	1
5	Фонетическая транскрипция.	1
6	Правописание согласных в корне слова.	1
7	Правописание Ъ для обозначения грамматических форм.	1
8	Морфемика.	1
9	Способы словообразования.	1
10	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
11	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
12	Правописание О-Е после шипящих.	1
13	Правописание И-Ы после Ц.	1
14	Правописание приставок.	1
15	Лексика.	1
16	Фразеология.	1
17	Кр Контрольная работа по теме «Обобщение и систематизация изученного в 5 классе».	1
18	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Морфология. (176 часов)		
Понятие о частях речи. (5 часов)		
19	Понятие о частях речи.	1
20	Классификация частей речи.	1
21	РР Сочинение на лингвистическую тему: «Русский язык – один из богатейших языков мира».	1
22	Анализ сочинений и работа над ошибками	1
23	Слово и его формы.	1
Имя существительное. (34 часа)		
24	Понятие об имени существительном.	1
25	Морфологические признаки существительного.	1
26	Роль имён существительных в речи.	1
27	РР Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри».	1
28	Анализ сочинений и работа над ошибками	1
29	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
30	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
31	Грамматические признаки одушевлённых и неодушевлённых имён существительных.	1

32	Разряды имён существительных по значению.	1
33	Разряды имён существительных по значению.	1
34	Число имён существительных.	1
35	Число имён существительных.	1
36	РР Подробное изложение-описание	1
37	Анализ изложений и работа над ошибками	1
38	Род имён существительных.	1
39	Падеж имён существительных.	1
40	Падеж имён существительных.	1
41	Склонение существительных в единственном числе.	1
42	Склонение существительных в единственном числе.	1
43	Склонение существительных во множественном числе.	1
44	Разносклоняемые имена существительные.	1
45	Неизменяемые имена существительные.	1
46	Определение рода неизменяемых имён существительных.	1
47	Словообразование имён существительных.	1
48	Правописание суффиксов существительных –чик –/щик-.	1
49	Правописание суффиксов существительных –ек-/ик-.	1
50	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.	1
51	Образование существительных с помощью увеличительных суффиксов.	1
52	Образование сложных существительных.	1
53	Переход прилагательных в существительные.	1
54	Правописание НЕ с существительными.	1
55	Обобщение по теме: «Имя существительное»	1
56	Кр Контрольная работа по теме: «Имя существительное»	1
57	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Глагол (40 часов)		
58	Понятие о глаголе.	1
59	Морфологические признаки глагола	1
60	НЕ с глаголами.	1
61	Роль глаголов в речи.	1
62	Образование глаголов.	1
63	РР Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору».	1
64	Анализ сочинений и работа над ошибками	1
65	Инфинитив.	1
66	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
67	Возвратные глаголы.	1
68	Виды глагола.	1
69	Виды глагола.	1
70	Наклонения глагола.	1
71	Времена глагола.	1
72	Настоящее время.	1
73	Прошедшее время.	1
74	Образование формы прошедшего времени.	1
75	РР Подробное изложение	1
76	Анализ изложений и работа над ошибками	1
77	Основы глагола.	1
78	Основы глагола.	1
79	Будущее время.	1
80	Образование форм будущего времени.	1
81	Спряжение глаголов.	1
82	Спряжение глаголов.	1
83	Разноспрягаемые глаголы.	1

84	Повелительное наклонение.	1
85	Повелительное наклонение.	1
86	РР Сочинение-миниатюра.	1
87	Анализ сочинений и работа над ошибками	1
88	Сослагательное наклонение.	1
89	Сослагательное наклонение.	1
90	Безличные глаголы.	1
91	Безличные глаголы.	1
92	Словообразование глаголов.	1
93	Правописание суффиксов глаголов.	1
94	Правописание суффиксов глаголов.	1
95	Обобщение по теме: «Глагол».	1
96	Кр Контрольная работа по теме: «Глагол».	1
97	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Имя прилагательное (39 часов)		
98	Понятие об имени прилагательном.	1
99	Морфологические признаки прилагательного.	1
100	КрРР Контрольное подробное изложение..	1
101	Анализ изложений и работа над ошибками	1
102	Роль имён прилагательных в тексте.	1
103	РР Подготовка к сочинению-описанию внешности.	1
104	РР Сочинение-описание внешности.	1
105	Анализ сочинений и работа над ошибками	1
106	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.	1
107	Относительные прилагательные.	1
108	Притяжательные прилагательные.	1
109	Переход прилагательных из одного разряда в другой.	1
110	Полные и краткие прилагательные.	1
111	Синтаксические функции полных и кратких прилагательных.	1
112	РР Подготовка к сочинению-рассуждению.	1
113	РР Сочинение-рассуждение по заданному тексту	1
114	Анализ сочинений и работа над ошибками	1
115	Склонение прилагательных.	1
116	Склонение прилагательных.	1
117	Степени сравнения качественных прилагательных.	1
118	Образование сравнительной степени	1
119	Образование превосходной степени.	1
120	Словообразование прилагательных.	1
121	Правописание Н и НН в прилагательных.	1
122	Правописание Н и НН в прилагательных.	1
123	Правописание суффиксов прилагательных.	1
124	Правописание суффиксов прилагательных.	1
125	Кр РР Контрольное сочинение-описание по картине Ф.П.Решетникова «Прибыл на каникулы»	1
126	Анализ сочинений и работа над ошибками	1
127	НЕ с прилагательными	1
128	НЕ с прилагательными	1
129	Сложные прилагательные	1
130	Правописание сложных прилагательных.	1
131	РР Сжатое изложение	1
132	Анализ изложений и работа над ошибками	1
133	Обобщение по теме: «Имя прилагательное».	1
134	Подготовка к контрольной работе	1
135	Кр Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное».	1

136	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Имя числительное (21 час)		
137	Понятие о числительном	1
138	Морфологические признаки числительного.	1
139	Разряды числительных по строению.	1
140	Количественные числительные.	1
141	Склонение количественных числительных.	1
142	Склонение количественных числительных.	1
143	Правописание количественных числительных.	1
144	Собирательные числительные.	1
145	Собирательные числительные.	1
146	Дробные числительные.	1
147	Склонение дробных числительных.	1
148	Порядковые числительные.	1
149	Склонение порядковых числительных.	1
150	Кр РР Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	1
151	Анализ сочинений и работа над ошибками.	1
152	Образование слов других частей речи от числительных	1
153	Морфологический разбор числительных.	1
154	Обобщение по теме: «Имя числительное».	1
155	Подготовка к контрольной работе	1
156	Кр Контрольная работа по теме: «Имя числительное».	1
157	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Наречие (27 часов)		
158	Понятие о наречии.	1
159	Морфологические признаки наречия	1
160	Разряды наречий.	1
161	Кр РР Контрольное сжатое изложение.	1
162	Анализ изложения и работа над ошибками	1
163	Наречия образа действия.	1
164	Наречия меры.	1
165	Наречия степени.	1
166	Наречия места.	1
167	Наречия времени.	1
168	Наречия причины.	1
169	Наречия цели.	1
170	Сравнительная степень наречий.	1
171	Превосходная степень наречий.	1
172	Способы образования наречий.	1
173	Правописание наречий.	1
174	Н и НН в наречиях.	1
175	Переход существительных и прилагательных в наречия.	1
176	Слитное написание наречий.	1
177	Дефисное написание наречий.	1
178	Раздельное написание наречий.	1
179	Правописание НЕ с наречиями.	1
180	Правописание НЕ с наречиями.	1
181	РР Подробное изложение	1
182	Анализ изложений и работа над ошибками	1
183	Морфологический разбор наречий.	1
184	Обобщение по теме: «Наречие».	1
Категория состояния (10 часов)		
185	Понятие о категории состояния.	1
186	Отличие слов категории состояния от наречий.	1

187	Разряды слов категории состояния по значению.	1
188	Употребление слов категории состояния в речи.	1
189	РР Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
190	Анализ сочинений и работа над ошибками	1
191	Различение прилагательных, наречий и слов категории состояния.	1
192	Обобщение по теме: «Наречие и слова категории состояния»	1
193	Кр Контрольная работа по теме: «Наречие и слова категории состояния».	1
194	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Систематизация и обобщение изученного в 6 классе (16 часов)		
195	Части речи как лексико-грамматические разряды слов	1
196	Самостоятельные и служебные части речи.	1
197	Морфемный состав слов разных частей речи.	1
198	Способы словообразования.	1
199	Синтаксическая функция слов разных частей речи.	1
200	Функциональные омонимы.	1
201	Правописание суффиксов существительных, прилагательных.	1
202	Правописание суффиксов наречий, глаголов.	1
203	Кр Годовая контрольная работа.	1
204	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
205	Правописание окончаний разных частей речи.	1
206	Правописание НЕ с разными частями речи.	1
207	Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи.	1
208	РР Типы речи.	1
209	РР Стили речи.	1
210	РР Стили речи.	1

7 класс

	Тема урока	
1	Общие сведения о языке. (1 час) Литературный русский язык. Нормы, их изменение.	1
Систематизация и обобщение изученного в 6 классе (17)		
2	Фонетика. Орфоэпия.	1
3	Морфемика.	1
4	Правописание приставок.	1
5	Правописание корней.	1
6	Словообразование.	1
7	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
8	Лексика и фразеология.	1
9	РР Текст. Признаки текста.	1
10	РР Способы связи предложений в тексте	1
11	Морфология. Имя существительное.	1
12	Морфология. Имя прилагательное	1
13	РР Сочинение-рассуждение по заданному тексту.	1
14	Морфология. Глагол	1
15	Морфология. Наречие.	1
16	Морфология. Категория состояния.	1
17	КР Контрольная работа по теме «Систематизация и обобщение изученного в 6 классе».	1
18	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1

Морфология. Орфография (139 часов)		
<i>Местоимение (23 часа)</i>		
19	Понятие о местоимении.	1
20	Роль местоимений в речи.	1
21	Местоимение как одно из средств связи частей текста.	1
22	Местоимения и другие части речи.	1
23	Разряды местоимений: личные.	1
24	Разряды местоимений: возвратное.	1
25	Разряды местоимений: притяжательные.	1
26	Разряды местоимений: вопросительные.	1
27	Разряды местоимений: относительные.	1
28	Разряды местоимений: неопределенные.	1
29	Правописание неопределенных местоимений.	1
30	Разряды местоимений: отрицательные.	1
31	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных и неопределенных местоимениях.	1
32	Разряды местоимений: определительные.	1
33	Разряды местоимений: указательные.	1
34	РР Стили речи.	1
35	РР Типы речи.	1
36	РР Подробное изложение	1
37	Орфоэпические и синтаксические нормы употребления местоимений в речи.	1
38	Морфологический разбор местоимения	1
39	Повторение по теме «Местоимение».	1
40	КР Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
41	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
<i>Причастие (33 часа)</i>		
42	Понятие о причастии.	1
43	Признаки прилагательного у причастия.	1
44	Признаки глагола у причастия.	1
45	РР Описание местности	1
46	РР Сочинение – описание местности	1
47	Действительные и страдательные причастия.	1
48	Образование действительных причастий настоящего времени.	1
49	Образование действительных причастий настоящего времени.	1
50	Образование действительных причастий прошедшего времени.	1
51	Образование действительных причастий прошедшего времени.	1
52	Образование страдательных причастий настоящего времени.	1
53	Образование страдательных причастий настоящего времени.	1
54	Образование страдательных причастий прошедшего времени.	1
55	Образование страдательных причастий прошедшего времени.	1
56	Правописание <i>ни</i> в причастиях и <i>н</i> в омонимичных прилагательных.	1
57	Правописание <i>ни</i> в причастиях и <i>н</i> в омонимичных прилагательных.	1
58	Краткие и полные страдательные причастия	1
59	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях.	1
60	Причастный оборот.	1
61	Знаки препинания при причастном обороте.	1
62	Синонимика причастного оборота и придаточного предложения.	1
63	Правописание <i>Е-Ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
64	Правописание <i>Е-Ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных	1

	причастий прошедшего времени.	
65	Склонение причастий и правописание окончаний.	1
66	Переход причастий в другие части речи.	1
67	Правописание не с причастиями.	1
68	Правописание не с причастиями.	1
69	Правописание не с разными частями речи.	1
70	Морфологический разбор причастия.	1
71	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие».	1
72	КР Контрольная работа по теме: «Причастие»	1
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Деепричастие (21 час)		
74	Понятие о деепричастии	1
75	Признаки глагола у деепричастия.	1
76	Признаки наречия у деепричастия.	1
77	РР Контрольное сжатое изложение.	1
78	Признаки деепричастия: глагола и наречия.	1
79	Правописание частицы НЕ с деепричастиями	1
80	Правописание частицы НЕ с деепричастиями.	1
81	Употребление деепричастий в речи.	1
82	РР Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	1
83	РР Сочинение на лингвистическую тему	1
84	Деепричастный оборот.	1
85	Знаки препинания при деепричастном обороте.	1
86	Синонимика деепричастных оборотов и придаточных предложений.	1
87	Словообразование деепричастий.	1
88	Словообразование деепричастий	1
89	Правописание деепричастий	1
90	РР Контрольное сочинение на лингвистическую тему.	1
91	Морфологический разбор деепричастия.	1
92	Обобщение по теме «Деепричастие»	1
93	Подготовка к контрольной работе	1
94	КР Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
95	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Служебные части речи. (53 часа)		
96	Служебные части речи.	1
Предлог		
97	Понятие о предлоге.	1
98	Употребление предлогов с падежами	1
99	Разряды предлогов по значению.	1
100	Разряды предлогов по значению.	1
101	Разряды предлогов по происхождению.	1
102	Разряды предлогов по происхождению.	1
103	Правописание предлогов.	1
104	Правописание предлогов.	1
105	Правописание предлогов.	1
106	Морфологический разбор предлога.	1
107	РР Описание действий.	1
108	РР Сочинение – описание действий.	1
109	Систематизация и обобщение по теме «Предлог».	1
110	Проверочная работа по теме «Предлог»	1
111	Анализ проверочной работы и Работа над ошибками.	1
Союз		
112	Понятие о союзе.	1
113	Простые и составные союзы.	1

114	Сочинительные союзы: соединительные, разделительные и противительные.	1
115	Сочинительные союзы: соединительные, разделительные и противительные.	1
116	Подчинительные союзы.	1
117	Подчинительные союзы.	1
118	Основные функции подчинительных союзов.	1
119	Правописание союзов.	1
120	РР Подготовка к сочинению на морально-этическую тему	1
121	РР Сочинение на морально-этическую тему	1
122	Функциональные омонимы.	1
123	Разграничение союзов.	1
124	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
125	Союзы как важнейшее средство связи частей текста.	1
126	РР Контрольное сочинение на морально-этическую тему	1
127	Морфологический разбор союза.	1
128	Систематизация изученного по теме «Союз».	1
129	Проверочная работа по теме «Союз»	1
130	Анализ проверочной работы и работа над ошибками	1
Частица		
131	Частица как часть речи.	1
132	Разряды частиц.	1
133	Формообразующие частицы.	1
134	Смысловые частицы.	1
135	Разграничение частиц по разрядам.	1
136	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
137	Правописание частиц	1
138	Правописание частиц.	1
139	Отрицательные частицы не и ни .	1
140	Правописание частиц не и ни	1
141	Различение частицы не и приставки не- .	1
142	Частица ни , приставка ни- , союз ни-ни .	1
143	Морфологический разбор частицы.	1
144	Повторение и обобщение по теме: «Частица».	1
145	Проверочная работа по теме «Частица»	1
146	Анализ проверочной работы и работа над ошибками	1
147	РР Описание внешности человека.	1
148	РР Сочинение по картине Григорьева «Вратарь».	1
Междометие. Звукоподражательные слова		
149	Междометие как часть речи.	1
150	Правописание междометий.	1
151	РР Контрольное сжатое изложение.	1
152	Анализ изложения и работа над ошибками	1
153	Дефис в междометиях.	1
154	Знаки препинания при междометиях.	1
155	Роль междометий в речи.	1
156	Звукоподражательные слова.	1
157	КР Контрольная работа по теме: «Служебные части речи»	1
158	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Обобщение и систематизация изученного в 7 классе (18 часов)		
159	Разделы науки о языке.	1
160	Фонетика и графика	1
161	Лексика и фразеология.	1

162	Морфемика и словообразование.	1
163	РР Особенности официально-делового стиля	1
164	РР Особенности публицистического стиля.	1
165	Местоимение. Морфологический анализ.	1
166	Причастие. Морфологический анализ.	1
167	Деепричастие. Морфологический анализ.	1
168	Предлог. Морфологический анализ.	1
169	Союз. Морфологический анализ.	1
170	Частица Морфологический анализ.	1
171	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
172	КР Годовая контрольная работа	1
173	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
174	Основные морфологические нормы русского литературного языка	1
175	Применение знаний по морфологии в практике правописания.	

8 класс

№ уро-ка	Тема урока	
Общие сведения о языке (1 час)		
1.	Функции русского языка в современном мире.	1
Обобщение и систематизация изученного в 7 классе (17 часов)		
2.	Лексика и фразеология	1
3.	Богатство и выразительность русского языка.	1
4	Выразительные средства языка	1
5	Знаменательные и служебные части речи.	1
6	Правописание слов разных частей речи	1
7	Морфемика и словообразование	1
8	Орфография. Безударные гласные в корне	1
9	Орфография. НЕ с разными частями речи	1
10	Орфография. НЕ с разными частями речи	1
11	Орфография. НН и Н в разных частях речи	1
12	Орфография. НН и Н в разных частях речи	1
13	РР Текст. Способы сжатия текста	1
14	РР Сжатое изложение	1
15	Правописание омонимичных частей речи	1
16	Повторение морфологии и некоторых вопросов правописания.	1
17	КР Контрольная работа по теме «Обобщение и систематизация изученного 7 классе»	1
18	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Синтаксис. Пунктуация (102 ч)		
19	Понятие о синтаксисе и пунктуации	1
20	Виды связи между словами и предложениями.	1
21	Способы подчинительной связи	1
22	Способы подчинительной связи	1
Словосочетание		
23	Понятие о словосочетании	1
24	Основные виды словосочетаний	1

25	Связь слов в словосочетании. Грамматическое значение словосочетаний	1
26	Цельные словосочетания	1
27	РР Обучение сочинению на лингвистическую тему	1
28	РР Сочинение на лингвистическую тему	1
29	Анализ творческих работ	1
Предложение		
30	Строение и грамматическое значение предложений.	1
31.	Виды предложений по цели высказывания	1
32.	Виды предложений по эмоциональной окраске.	1
33	РР Оформление деловых бумаг. Объяснительная записка	1
Простое предложение. Второстепенные члены предложений		
34	Основные виды простого предложения	1
35	Смысловый центр предложения	1
36	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
37	РР. Описание памятника архитектуры.	1
38	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.	1
39	Сказуемое и его основные типы. Простое глагольное сказуемое	1
40	Составное глагольное сказуемое.	1
41	Составное глагольное сказуемое.	1
42	Составное именное сказуемое.	1
43	Составное именное сказуемое.	1
44	Тире между подлежащим и сказуемым	1
45	РР Описание памятника архитектуры. Обучающее сочинение	1
46	Тире между подлежащим и сказуемым	1
47	Проверочная работа по теме «Главные члены предложения»	1
48	Второстепенные члены предложения. Определение.	1
49	Определение.	1
50	Приложение.	1
51	Приложение.	1
52	Дополнение.	1
53	Дополнение.	1
54	Основные виды обстоятельств.	1
55	Основные виды обстоятельств.	1
56.	РР Сочинение на лингвистическую тему.	1
57.	Синтаксические функции инфинитива	1
58	Обобщение и закрепление изученного по теме: «Второстепенные члены предложения»	1
59	КР Контрольная работа за первое полугодие	1
60	Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1
Односоставное предложение		
61	Основные группы односоставных предложений.	1
62	Определенно-личные предложения.	1
63	Неопределенно-личные предложения.	1

64	Обобщенно-личные предложения	1
65	Безличные предложения.	1
66	Роль безличных предложений в речи.	1
67	Инфинитивные предложения	1
68	Назывные (номинативные) предложения.	1
69	Вокативные предложения	1
70	РРКР Контрольное сжатое изложение	1
71	Анализ творческих работ.	1
72	Закрепление темы «Односоставные предложения».	1
73	Проверочная работа по теме: «Односоставные предложения»	1
Полные и неполные предложения		
74	Полные и неполные предложения	1
75	Употребление полных и неполных предложений в речи.	1
Осложненные предложения		
76	Предложения с однородными членами.	1
77	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
78	Обобщающие слова при однородных членах.	1
79	Однородные и неоднородные определения.	1
80	Однородные и неоднородные определения.	1
81	Однородные и неоднородные определения.	1
82	РРКР Контрольное сочинение на лингвистическую тему	1
83	Анализ творческих работ	1
84	Обобщение и систематизация изученного по теме «Однородные члены предложения».	1
85	Проверочная работа по теме: «Однородные члены предложения»	1
Предложения с обособленными членами		
86	Понятие об обособлении. Общие условия обособления определений.	1
87	Обособление согласованных определений	1
88	Обособление несогласованных определений	1
89.	Обособление несогласованных определений	1
90	Особенности обособления приложений.	1
91	Особенности обособления приложений.	1
92	Обособление дополнений	1
93	Обособление обстоятельств.	1
94	Обособление обстоятельств.	1
95	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1
96	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1
97	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	1
98	Обобщение и систематизация изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1
99	КР Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1
100	Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1
101	Понятие об обособлении уточняющих членов предложения	1

102	Уточняющие члены предложения	1
103	РР Сочинение-рассуждение по заданному тексту	1
104	Разделительные и выделительные знаки препинания.	1
105	Стилистические характеристики обособленных членов предложения	1
106	Практическое занятие по теме «Предложения с уточняющими обособленными членами предложения».	1
107	Проверочная работа по теме: «Уточняющие члены предложения»	1
Предложения с вводными компонентами		
108	Понятие о вводных словах и предложениях	1
109	Вводные слова и вводные предложения.	1
110	Знаки препинания при вводных конструкциях	1
111	Вставные конструкции	1
112	РР Сочинение – рассуждение по заданному тексту	1
Предложения с обращениями		
113	Обращение и знаки препинания при нем	1
114	Значение обращений в речи. Место обращений в предложении	1
115	Обобщение и закрепление по теме «Предложения с обращениями и вводными словами»	1
116	Проверочная работа по теме «Предложения с обращениями и вводными словами»	1
Слова – предложения		
117	Особенности слов - предложений	1
118	Употребление слов – предложений в речи	1
119	РПКР Контрольное сочинение – рассуждение по заданному тексту	1
120	Анализ творческих работ	1
Обобщение и систематизация изученного в 8 классе (20 часов)		
121	Понятие орфограммы.	1
122	Правописание основных типов орфограмм.	1
123	Правописание основных типов орфограмм.	1
124	Комплексный анализ текста	1
125	Способы связи слов в словосочетании	1
126	РПКР Контрольное изложение	1
127	Анализ творческих работ.	1
128	Словосочетание и предложение.	1
129	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	1
130	Второстепенные члены предложения	1
131	Односоставные предложения.	1
132	Предложения с однородными членами.	1
133	Предложения с обособленными членами и вводными словами.	1
134.	Предложения с обособленными членами и вводными словами.	1
135	Предложения с обращениями	1
136	КР Годовая контрольная работа	1
137	Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1
138	Принципы орфографии. Соблюдение основных орфографических норм.	1

139	Принципы пунктуации. Знаки препинания и их функции.	1
140	Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.	1

9 класс

№ уро-ка	Тема	
Общие сведения о языке. (8 часов)		
1	Международное значение русского языка	1
2	Русский язык как развивающееся явление.	1
3	Основные единицы языка, их признаки; основные нормы русского литературного языка.	1
4	Признаки текста и его смысловых типов. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	1
5	Наука о русском языке, ее основные разделы.	1
6	Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе.	1
7	Словарь как вид справочной литературы. Виды словарей.	1
8	Рр Стили речи.	1
Обобщение и систематизация изученного в 8 классе (19 часов)		
9	Строение словосочетания.	1
10	Способы подчинительной связи в словосочетании	1
11	Основные виды словосочетаний	1
12	Синтаксис простого предложения.	1
13	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
14	Односоставные предложения.	1
15	Разновидности односоставных предложений	1
16	Именительный представления. Знаки препинания при именительном представления.	1
17	Р/р Текст. Композиционные формы сочинений.	1
18	Осложненное предложение.	1
19	Предложения с обособленными членами.	1
20	Предложения с обособленными членами.	1
21	Предложения с вводными и вставными словами, словосочетаниями и предложениями.	1
22	Рр Способы сжатого изложения текста	1
23	Рр Сжатое изложение	1
24	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	1
25	Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращении	1
26	Кр Контрольная работа по теме "Обобщение и систематизация изученного в 8 классе"	1
27	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Синтаксис. Пунктуация (81 час)		
Сложное предложение (2 часа)		
28	Синтаксис сложного предложения	1
29	Основные виды сложных предложений	1
Сложносочиненные предложения (10 часов)		
30	Смысловые отношения между частями ССП	1

31	Значения сочинительных союзов.	1
32	Рр Сочинение на лингвистическую тему	1
33	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1
34	Совершенствование умений и навыков в определении смысловых отношений в ССП	1
35	Обобщение по теме "ССП"	1
36	Проверочный диктант с грамматическим заданием	1
37	Анализ проверочного диктанта и работа над ошибками	1
38	Рр Рецензия на книгу	1
39	Повторение орфографии	
<i>Сложноподчиненные предложения (37 часов)</i>		
40	Строение СПП	1
41	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	1
42	Повторение орфографии	1
43	Рр Стили речи (обобщение). Аннотация.	1
44	Роль указательных слов в подчинении предложений.	1
45	Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	1
46	Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	1
47	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
48	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1
49	Виды придаточных предложений	1
50	Рр Портретный очерк	1
51	Повторение орфографии	1
52	Кр Рр Контрольное сочинение	1
53	Анализ контрольной работы	1
54	СПП с придаточными подлежащими и сказуемыми	1
55	СПП с придаточными определительными	1
56	СПП с придаточными определительными	1
57	СПП с придаточными дополнительными	1
58	СПП с придаточными образа действия и степени	1
59	СПП с придаточными сравнительными	1
60	Кр Рр Контрольное изложение	1
61	Анализ контрольной работы	1
62	СПП с придаточными цели	1
63	СПП с придаточными условия	1
64	СПП с придаточными уступки	1
65	СПП с придаточными присоединительными	1
66	Синонимика простых предложений и сложноподчинённых, членов предложения и придаточных предложений.	1
67	Многозначные придаточные предложения.	1
68	Запятая в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными	1
69	Обобщение изученного по теме «Сложноподчиненные предложения».	1
70	Кр Контрольная работа по теме "Сложноподчиненные предложения"	1
71	Анализ контрольной работы	1
72	Комплексное повторение орфографии и пунктуации	1
73	Рр Деловые бумаги	1
74	РР Сочинение на лингвистическую тему	1
75	Комплексный анализ текста	1
76	Практическое занятие: составление схем предложений и составление предложений по схемам	1

Сложные бессоюзные предложения (9 часов)		
77	Значение БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	1
78	Тире в сложном бессоюзном предложении.	1
79	Двоеточие в сложном бессоюзном предложении.	1
80	Синонимика союзных и бессоюзных. Интонационные средства их выражения.	1
81	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1
82	Р/р. Стили речи . Разговорный стиль.	1
83	Обобщение изученного по теме «Сложные бессоюзные предложения»..	1
84	Кр Контрольная работа по теме «Сложные бессоюзные предложения»..	1
85	Анализ контрольной работы	1
Сложные предложения с разными видами связи (13 часов)		
86	Понятие о сложных предложениях с разными видами связи.	1
87	Строение сложных предложений с разными видами связей	1
88	Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.	1
89	Сложные многокомпонентные предложения.	1
90	Период.	1
91	Самостоятельная работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи».	1
92	РР. Реферат	1
93	Кр Рр Контрольное сочинение	1
94	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1
Способы передачи чужой речи (10 часов)		
95	Способы передачи чужой речи	1
96	Предложения с прямой речью.	1
97	Предложения с косвенной речью.	1
98	Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.	1
99	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
100	Цитаты и способы цитирования.	1
101	Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.	1
102	Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге.	1
103	Кр Рр Контрольное изложение	1
104	Анализ изложения. Работа над ошибками	1
105	Повторение по теме "Синтаксис. Сложное предложение"	1
106	Повторение по теме "Синтаксис. Сложное предложение"	1
107	Контрольная работа по теме "Синтаксис. Сложное предложение"	
108	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
Обобщение изученного в 5 – 9 классах (28 часов)		
109	Разделы науки о языке	1
110	Фонетика. Графика. Орфография	1
111	Лексика и фразеология. Орфография	1
112	Паронимы. Орфография	1
113	Систематизация и обобщение изученного по морфемике	1
114	Состав слова. Орфография.	1
115	Словообразование. Орфография.	1
116	Правописание гласных в корнях. Чередующиеся гласные в корне	1
117	Морфология. Орфография.	1

118	Систематизация изученного по морфологии.	1
119	Рр Комплексная работа с текстом	1
120	Синтаксис. Виды связи между словами и предложениями (подчинительная и сочинительная).	1
121	Способы подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.	1
122	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
123	Второстепенные члены предложения.	1
124	Односоставные предложения. Разновидности односоставных предложений	1
125	Типы сложных предложений с разными видами связи.	1
126	Построение сложных предложений разных видов.	1
127	Синонимия простого и сложного предложений.	1
128	Пунктуация. Употребление знаков препинания	1
129	Сочетание знаков препинания.	1
130	Вариативность в использовании пунктуационных знаков.	1
131	Текст как продукт речевой деятельности.	1
132	Функционально-смысловые типы текста.	1
133	Повествование, описание, рассуждение; их признаки.	1
134	Структура текста.	1
135	Орфографический практикум	1
136	Пунктуационный практикум	1