

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет – родной язык (русский)

Уровень образования - основное общее
Классы 5-9

г.Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной образовательной программой основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими,

орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Содержание учебного предмета

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименования разделов и тем	Количество часов
5 КЛАСС		
Раздел 1. Язык и культура (7 часов)		
1.	Русский язык – национальный язык русского народа	1
2.	Краткая история русской письменности. Славянский алфавит	1
3.	История и этимология. Национальные особенности изобразительно-выразительных средств.	1
4.	Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Метафора, олицетворение, эпитет. Поэтизмы и слова-символы.	1
5.	Крылатые слова и выражения	1
6.	Русские имена. Их многообразие	1
7.	Старинные русские города, особенности их названий	1
Раздел 2. Культура речи (4 часов)		
8.	Основные орфоэпические нормы	1
9.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1
10.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория рода	1
11.	Правила речевого этикета: нормы и традиции	1
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (6 часов)		
12.	Язык и речь. Средства и формы речи	1
13.	Средства выразительной устной речи. Монолог и диалог.	1
14.	Текст и его основные признаки	1

15.	Типы речи	1
16.	Стили речи	1
17.	Практикум по созданию текстов разных типов и стилей	1

7 КЛАСС

Раздел 1. Язык и культура (10 часов)		
1	Факторы развития русского языка.	1
2	Связь развития языка с историей.	1
3	Устаревшие слова. Историзмы.	1
4	Устаревшие слова. Архаизмы.	1
5	Современные лексические заимствования	1
6	Современные лексические заимствования	1
7	Проект. Лексические заимствования последних десятилетий	1
8	Проект. Лексические заимствования последних десятилетий	1
9	Практикум: лексический анализ текста	1
10	Практикум: лексический анализ текста	1
Раздел 2. Культура речи (15 часов)		
11	Нормы ударений в полных причастиях	1
12	Нормы ударений в деепричастиях, наречиях	1
13	Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами	1
14	Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами	1
15	Паронимы и точность речи	1
16	Паронимы и точность речи	1
17	Особенности употребления паронимов в речи	1
18	Типичные грамматические ошибки в речи	1
19	Типичные грамматические ошибки в речи	1
20	Литературный вариант грамматических норм	1
21	Разговорный вариант грамматических норм	1
22	Русская этикетная речевая манера общения	1
23	Русская этикетная речевая манера общения	1
24	Невербальный этикет общения	1
25	Невербальный этикет общения	1
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (10 часов)		
26	Традиции русского речевого общения	1
27	Традиции русского речевого общения	1
28	Текст и его основные признаки	1
29	Текст и его основные признаки	1
30	Разговорная речь	1
31	Беседа и спор	1
32	Притча как разновидность текста	1
33	Притча как разновидность текста	1
34	Годовая контрольная работа	1
35	Анализ работы, исправление ошибок	1

8 КЛАСС (17 часов)

Раздел 1. Язык и культура (4 часа)		
1.	Исконно русская лексика. Иноязычная лексика	1
2.	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка	1
3.	Благопожелание как ключевая идея речевого этикета	1
4.	Специфика приветствий. Традиционная тематика бесед у русских	1

Раздел 2. Культура речи (8 часов)		
5.	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	1
6.	Проект. Роль и уместность заимствований в современном русском языке	1
7.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1
8.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1
9.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1
10.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1
11.	Речевой этикет	1
12.	Речевой этикет	1
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (6 часов)		
13.	Язык и речь. Виды речевой деятельности	1
14.	Текст как единица языка	1
15.	Текст как единица речи	1
16.	Функциональные разновидности языка	1
17.	Практикум: комплексный анализ текста	1
18.	Практикум: комплексный анализ текста	1

8 КЛАСС (35 часов)

Раздел 1. Язык и культура (8 часа)		
1	Исконно русская лексика	1
2	Иноязычная лексика	1
3	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка	1
4	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка	1
5	Благопожелание как ключевая идея речевого этикета	1
6	Благопожелание как ключевая идея речевого этикета	1
7	Специфика приветствий	1
8	Традиционная тематика бесед у русских	1
Раздел 2. Культура речи (15 часов)		
9	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	1
10	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	1
11	Роль и уместность заимствований в современном русском языке	1
12	Роль и уместность заимствований в современном русском языке	1
13	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1
14	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1
15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1
16	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1
17	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1
18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1
19	Основные грамматические нормы современного русского	1

	литературного языка	
20	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1
21	Практикум: редактирование текста	1
22	Речевой этикет	1
23	Речевой этикет	1
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (12 часов)		
24	Язык и речь	1
25	Виды речевой деятельности	1
26	Текст как единица языка и речи	1
27	Текст как единица языка и речи	1
28	Функциональные разновидности языка	1
29	Функциональные разновидности языка	1
30	Особенности стилей речи	1
31	Особенности стилей речи	1
32	Анализ текстов разных функциональных стилей	1
33	Годовая контрольная работа	1
34	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
35	Комплексный анализ текста	1

9 КЛАСС (17 часов)

Раздел 1. Язык и культура (4 часа)		
1.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1
2.	Ключевые слова русской культуры, их национально-историческая значимость	1
3.	Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов и песен	1
4.	Изменения словарного состава языка на современном этапе развития	1
Раздел 2. Культура речи (8 часов)		
5.	Основные орфоэпические нормы	1
6.	Изменение произношений и ударений в современном литературном русском языке	1
7.	Лексическая сочетаемость слова и точность	1
8.	Тавтология, плеоназмы, речевая избыточность	1
9.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1
10.	Отражение грамматических норм современных грамматических словарях и справочниках	1
11.	Этика и этикет в электронной среде общения	1
12.	Проект. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ	1
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (5 часов)		
13.	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности	1
14.	Виды преобразования текстов: аннотации, конспект. Графики и диаграммы	1
15.	Разговорная речь. Анекдот, шутка	1
16.	Правила диалога	1
17.	Защита проекта. Речь оппонента	1

9 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Язык и культура (12 часов)		
1.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1
2.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1
3.	Ключевые слова русской культуры, их национально-	1

	историческая значимость	
4.	Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов и песен	1
5.	Рост словарного состава языка на современном этапе развития	1
6.	Рост словарного состава языка на современном этапе развития	1
7.	Основные тенденции развития современного русского языка	1
8.	Новые иноязычные заимствования в русском языке	1
9.	Новые иноязычные заимствования в русском языке	1
10.	Переосмысление значения слов в современном русском языке	1
11.	Переосмысление значения слов в современном русском языке	1
12.	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	1
Раздел 2. Культура речи (11 часов)		
13.	Основные орфоэпические нормы	1
14.	Изменение произношений и ударений в современном литературном русском языке	1
15.	Лексическая сочетаемость слова и точность	1
16.	Тавтология, плеоназмы, речевая избыточность	1
17.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1
18.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1
19.	Отражение грамматических норм современных грамматических словарях и справочниках	1
20.	Отражение грамматических норм современных грамматических словарях и справочниках	1
21.	Этика и этикет в электронной среде общения	1
22.	Проект. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ	1
23.	Проект. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ	1
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (11 часов)		
24.	Русский язык в Интернете	1
25.	Правила информационной безопасности	1
26.	Виды преобразования текстов: аннотации, конспект	1
27.	Графики и диаграммы	1
28.	Разговорная речь. Анекдот, шутка	1
29.	Защита проекта. Речь оппонента	1
30.	Официально-деловой стиль. Деловое письмо	1
31.	Научно-учетный подстиль. Доклад. Сообщение.	1
32.	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1
33.	Годовая контрольная работа	1
34.	Язык художественной литературы	1