



5 ноября // среда // 2 выпуск // 1 стр

# 67 читателей

Здесь вы можете узнать немного из жизни школы и не только.



## Дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас на страницах нашей газеты «67 читателей».

Это наш второй выпуск. Ура!

Мы очень рады, что к нам присоединились новые корреспонденты.

Мы ждём всех, не стесняйтесь!

Приятного чтения!

Поздравляем с началом

II четверти!!!



## Дорогие наши!

Поздравляем всех учеников и учителей с окончанием осенних каникул и началом второй учебной четверти!

Пусть эта четверть принесет новые знания, яркие впечатления и незабываемые моменты школьной жизни. Пусть каждый урок станет увлекательным путешествием в мир науки и творчества, а домашние задания вдохновляют и мотивируют на достижения.

Желаем крепкого здоровья, отличного настроения и успехов во всех начинаниях.

Вперед, к новым вершинам и открытиям!

С уважением,  
редакция газеты «67 читателей».

Мы вас любим!

## Сегодня в номере:

Концерт ко Дню Учителя

Концерт, посвященный бабушкам и дедушкам

«Время, вперёд!»

Филармонические уроки

Ежи, совы и другие

Команда Лидеров

Конкурс «Живое слово»

Нас учат не учителя...

Искусство вёрстки

Нормы ГТО

Шуточный спортивный гороскоп

Школьная дискотека

Переменка

## «Единственный царь и владыка сцены - талантливый артист».

3 октября прошел традиционный праздничный концерт для наших учителей, ветеранов и гостей школы, посвященный Дню Учителя.

Ещё неделю назад актовый зал был похож на творческий штаб: здесь репетировали танцоры, там ставили голос вокалисты, а кто-то усердно мастерил декорации. Всё это — кипучая деятельность совета старшеклассников, команды лидеров, ребят из сообщества 43/13, Тырзу Л.Ю. и её 3»А» класса, которые в тайне от педагогов готовили большой сюрприз ко Дню учителя - очень интересную программу!

Актовый зал в назначенный час был полон. На сцене — самые творческие и активные ученики нашей школы, а в зрительном зале — наши дорогие педагоги, ветераны и гости школы, ради которых и задумывалось это мероприятие. Концертная программа получилась невероятно разнообразной: зажигательные танцевальные номера сменялись вокальными композициями, а юмористические сценки из школьной жизни наполняли зал смехом, на концерте даже были настоящие фокусы. Всё это стало прекрасным подарком для учителей от учеников. Каждый номер был пронизан искренней благодарностью и уважением к тем, кто ежедневно делится с нами знаниями и мудростью.

«Мы рады, что смогли создать в зале ту самую атмосферу праздника и благодарности, к которой так стремились. Концерт прошёл на одном дыхании. Самые тёплые отзывы от педагогов стали для нас лучшей наградой», - отмечает главный организатор и вдохновитель мероприятия, заместитель директора по ВР Касьянова Татьяна Владиславовна!

А после концерта каждый педагог мог забрать на память птичку или листик-пожелание с ярких плакатов, сделанных детскими руками.

Спасибо всем, кто помогал: артистам, сценаристам, декораторам и тем, кто просто поддерживал нас. Этот концерт — общая победа учеников нашей школы.

Этот концерт стал нашим общим «спасибо» за ваш нелёгкий труд, терпение и веру в каждого из нас.

Выступала вместе со всеми

Кира Чуйко



*К. С. Станиславский*

Не смейте забывать  
учителей!

Не смейте забывать учителей.  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.

Им не хватает этих встреч нечастых.  
И, сколько бы ни миновало лет,  
Случается учительское счастье  
Из наших ученических побед.

А мы порой так равнодушны к ним:  
Под Новый Год не  
шлём им поздравлений.  
А в суете иль попросту из лени  
Не пишем, не заходим, не звоним.

Они нас ждут. Они следят за нами  
И радуются всякий раз за тех,  
Кто снова где-то выдержал экзамен  
На мужество, на честность, на успех.  
Не смейте забывать учителей.

Пусть будет жизнь достойна их усилий.  
Учителями славится Россия.  
Ученики приносят славу ей.  
Не смейте забывать учителей!

А. Дементьев

7 октября в нашей школе чествовали бабушек и дедушек наши второклассники. Актовый зал был заполнен до отказа.

Я принимала участие в этом мероприятии в роли фотографа. Концерт был наполнен яркими номерами, приятными эмоциями и запоминающимися моментами.

В первой части концерта можно было услышать песни «Рошица» в исполнении 2а класса, «Дедушки и Бабушки» от 2Б класса и сольное исполнение от ученицы Есении Чуприковой, 26 класс. После этого последовало исполнение акробатического танца от ученицы Китовой Элис, 2в класс.

Сценка «Бабушки у подъезда» от 2А класса никого не оставила равнодушным. А лирический стих ко дню пожилого человека от Быковой Софьи,



Лугового Михаила, Алисы Зыряновой и Магафуровой Софии поразил всех. Порадовала игра на синтезаторе от Мелехиной Оливии, 2в класс.

Я была приятно удивлена юными талантами и тем, как они усердно подготовились к такому важному событию.

А у наших гостей улыбка не сходила с лица от нача

ла до самого конца концерта.

Это было очень трогательно. Все радовались и гордились теми ребятами, которые выступали для них. Я уверена, что все в этот миг почувствовали себя молодыми, потому что душа никогда не стареет.

**Фотографировала и наблюдала для вас Нурай Абасова**

**Районное мероприятие «Время вперед» проходило 20, 21 и 23 октября. В нем участвовали все школы нашего района.**

Первый очно-заочный тур был посвящен образованию на Урале. Нам рассказывали историю появления школ в Свердловской области. Что раньше изучали, как наказывали и за что.

После познавательной презентации последовали сценки на тему школы. Ребята из разных классов показали нам веселые импровизации. Ученики показывали разные сценки. Например, про школьную любовь или про шпаргалки на экзамене. Ребята по

## «Время, вперед!»

казали настояще актерское мастерство и правдоподобно сыграли импровизации. Несколько классов играли не одну сценку. Некоторые ребята стеснялись. У кого-то были длинные импровизации, у кого-то короткие. В те дни в библиотеке им. Чернышевского собралось много талантливых ребят!

Так же туры будут проходить в ноябре, декабре, январе, феврале, марте и апреле. Все они будут посвящены некоторым событиям. Из нашей школы в мероприятии «Время вперед!» участвуют: 1Г, 2А, 1В, 3В, 9В, 9Б, 3Г, 5А,

2В, 4А, 9А, 6Б, 3А, 3Б, 1А и 7Б.

Кроме очного тура был еще и заочный этап - нужно было ответить на 15 вопросов из викторины, посвященные образованию на Урале.

«Время вперед!» полезное и познавательное мероприятие для каждого. Когда мы пришли туда, то узнали много нового и интересного!

**Участвовала в этом конкурсе, за всеми внимательно наблюдала и записывала**

**Соня Слукина, 76**



## «Музыка — высшее в мире искусство». Л. Н. Толстой

16 октября в музыкальной школе №5 им. Знаменского прошли концерты для учеников общеобразовательных школ нашего района. Для первоклассников нашей школы были проведены 2 концерта.

Школьники не только услышали произведения, исполненные на различных музыкальных инструментах, но и узнали интересные факты о них. Ребятам рассказали, какие существуют музыкальные инструменты, как они появились и как на них играют. Ребята слушали с большим интересом.

*«Я волновалась перед выходом на сцену, но, когда увидела, как первоклассники улыбаются и слушают с открытыми ртами и вовлечением, сразу расслабилась. Их искренний восторг — лучшая награда!»*  
Сайгина Мария, 6 кл, (вокал).

*«Перед выходом на сцену я сомневалась в своих силах, боялась, что ребятам не понравится мое выступление. Я чувствовала поддержку от преподавателя и понимала, что она в меня верит, и меня это очень сильно подбадривало».*

Мушегян Джулета, 7 класс  
(вокал).

Среди выступающих были и ученики школы №67: 3в класс - Кискачи Михаил «Журавель» (флейта); 7а - Мушегян Джулета «Я жду чуда» (вокал); 7б - Сайгина Мария «Мой садик» (вокал), Куандыков Артём «Этюд-дуэт» (саксофон); 7г - Павлов Степан «Прогулка» (баян); 7д - Мельников Филипп «Рондо» (гитара).  
*«Главная цель мероприятия — не просто развлечь детей, а зажечь в них искру любви к*

*музыке — была достигнута. У ребят загорались глаза, когда звучала красивая мелодия! Это и есть настоящее чудо искусства».*

По отзывам учителей, многие дети после мероприятия с энтузиазмом рассказывали родителям о том, что увидели и услышали, а некоторые даже захотели записаться в музыкальную школу.

Я считаю, что такие концерты очень полезны для детей. У них появляется интерес к музыке и искусству. В глазах ребят я видела восхищение и удивление. Когда они наблюдают за выступающими учениками, то задумываются: а вдруг в будущем я тоже буду учиться в музыкальной школе и выступать на сцене?

Красиво пела для ребят  
Мария Сайгина, 7Б

## Ежи, совы и другие из шишек и листьев.

Вот и подвели итоги конкурса «Золотая осень». Мне удалось пообщаться с одним из членов жюри этого конкурса Ольгой Александровной Жемчуговой, учителем технологии.  
**- Скажите, актое ёбы в жюри?**  
- Светлана Александровна Пастухова, учитель изо и Светлана Григорьевна Станкова, учитель музыки.  
**- Расскажите о своих впечатлениях от работ.**  
- Ассортимент большой, очень много больших и качествен

ных работ, хочется отметить, что родители тоже принимали участие в создании поделок.

**- Кто победил?**

- Все участники - победители, ребята хорошо постарались.

**- Какие работы особенно запомнились?**

- Много интересных и творческих работ, все работы запоминающиеся, можно отметить работы 2 «А» класса.

**- Что бы вы пожелали участникам которые будут участвовать в конкурсе следующей осени?**

- Пусть ребята больше творят, придумывают новые решения и проявляют фантазию.

**Наблюдала красоту**  
**Анна Ключикова, 7Б**





Что происходит, когда обыч-  
ная школа превращается в про-  
странство для танцев и веселья?

Я поговорила с Татьяной Владиславовной Касьяновой, главным организатором и учащимися разных классов — Алиной, Соней, Настей и Сашей, чтобы выяснить, какую роль играют школьные дискотеки в жизни учеников и учителей, а также как проходит их подготовка и проведение.

**—Здравствуйте, Татьяна Владиславовна!**

—Здравствуй.

**—Что вас больше всего порадовало в поведении и настроении учеников на дискотеке?**

— Меня очень порадовало, что ученики из 7 «Г» класса пришли активные, заряженные, весёлые, с хорошим настроением, готовые танцевать.

**—А что вас удивило в поведении учеников?**

— Скорее всего, то что дети не умеют танцевать в разных стилях танца.

**—Удалось, по вашему мнению, вам, организаторам, создать сплоченную и дружескую обстановку?**

— Да, я считаю, что удалось, особенно на основной дискотеке.

*Алина (член совета лидеров, так же один из организаторов дискотеки).*

— Алина, привет!  
Как ты думаешь, что удалось вам больше всего в организации этой дискотеке?

— Думаю, что удалась больше всего основная дискотека.

**—Ты довольна тем, как прошло мероприятие? Оправдались ли твои ожидания?**

— В целом да, довольна, но были свои недочёты, которые мы в последующем постараемся исправить.

**—Хорошо, а ты сама танцевала на дискотеке?**

— Да, мы с советом старшеклассников танцевали на обеих дискотеках.

*Соня (член совета лидеров, так же один из организаторов дискотеки).*

**—Как тебе общая атмосфера на дискотеке по сравнению с другими школьными мероприятиями?**

— Атмосфера в любом случае другая, другой формат проведения и т.д., было круто и весело.

**—Что тебя больше всего порадовало в поведении учеников на дискотеке?**

— Мне понравилось, что все веселились и не стояли на месте.

*Настя (участница дискотеки)*

**—Понравилась ли тебе музыка на дискотеке?**

— Да, понравилось, я слушаю подобную музыку. Удивило, что песни включали полностью и ничего не обрезали.

**—Был ли такой трек, по которому ты сразу поняла, что диджей «попал в точку» и зал «взорвался»?**

— Да, был. Это песня нон-стоп.

**—Что тебе больше всего запомнилось на этой дискотеке?**

— Больше всего запомнились эмоции и дружные компании, которые сформировались в течении дискотеки. Было очень приятно провести время в кругу друзей.

*Саша (участница дискотеки)*

**—Что самое удивительное было для тебя на дискотеке?**

— Для меня самым удивительным, оказались пары, которые образовались на медленный танец.

**—Как тебе энергетика во время дискотеки?**

— Энергетика на дискотеке была прекрасная, она была очень энергичной и весёлой.

**—Как считаешь, важны ли такие «неформальные» мероприятия для школьной жизни?**

— Конечно важны. Они поднимают настроение, можно найти новые знакомства.

Спасибо девочкам и Татьяне Владиславовне за обратную связь. Дискотека удалась на славу!

Ходила на дискотеку и задавала там всем вопросы

Анна Щербина, 7В

## Лидеры в движении: Как Команда Лидеров меняет школьную жизнь.

Все знают наших школьных звёзд: победителей олимпиад и различных спортивных соревнований. Но есть в школе ребята, без которых не обходится ни один праздник. Это наша Команда Лидеров — те, кто придумывает магию праздников и заряжает всех своим настроением! Именно они, участники команды, превращают обычные дни в праздники!

Кто делает программы к 1 Сентября, Дню учителя и Новому году? Конечно же Команда Лидеров! Сегодня её предводитель - заместитель директора по ВР Касьянова Татьяна Владиславовна, а помогают ей кураторы команды: Председатель Совета старшеклассников - Ананьева Алина 10 «А» и заместитель председателя - Набиева Карина 10 «А». В этом году участники команды лидеров – это инициативные и творческие ученики 6-х, 7-х и 8-х классов.

### Как же Команда Лидеров готовится к праздникам?

Ребята собираются вместе и кропотливо разрабатывают сценарий. Они решают, кто будет ведущим, а кто артистом. А дальше часы упорных репетиций до и после уроков, чтобы всё прошло идеально. И вот готова программа, которая порадует учителей, одноклассников и гостей школы!

Своими ожиданиями и надеждами поделилась Татьяна Владиславовна.

-Сколько лет существует Команда лидеров в нашей школе?

-Команда лидеров в нашей школе существует с 2022 года.

-Какие планы на этот учебный год?

-Помочь Совету старшеклассников в подготовке мероприятий и праздников в школе.

-Какова главная цель команды лидеров в организации праздников?

-Главные цели - помочь Совету, проявить свои лидерские качества, перенять от старших ребят опыт проведения мероприятий, чтобы в 9-11 классах ребята чувствовали себя комфортно в Совете.

-Как проходит согласование Ваших и детских идей? Опишите, пожалуйста, цепочку: от идеи до реализации.

-Ребята напрямую участвуют в разработке сценариев мероприятий, предлагают свои идеи, распределяют обязанности в команде, выполняют важные задачи для того, чтобы мероприятие прошло успешно.

-В каком формате происходят сборы Команды Лидеров?

-Сборы команды лидеров не имеют четкого графика. Ребята подключаются к работе по мере необходимости, подключаются к обсуждению идей, репетициям, проведению мероприятий.

-Как вы понимаете, что мероприятие прошло хорошо? Вы собираете обратную связь от учеников и учителей? Если да, то как?

-После мероприятий ребята собираются на пятиминутки для обсуждения прошедшего мероприятия, ребята высказывают о сильных и слабых сторонах прошедшего мероприятия. Но самая главная обратная связь - это эмоции, которые видны на лицах ребят и учителей.

-Чему ученики могут научиться, участвуя в этой Команде?

Ребята прокачивают свои лидерские качества, умение организовывать разные события, становятся более самостоятельными, учатся работать



...продолжение дальше.

## ...продолжение про лидеров (ух, как много интересного есть!)

в команде, учатся слышать и слушать друг друга, решать нестандартные ситуации.

**-Какой совет вы можете дать человеку, который только начинает свой путь в организации школьных мероприятий?**

**-Небояться делать ошибки, потому что, благодаря им можно приобрести бесценный опыт. А еще прислушиваться к более опытным друзьям, товарищам и педагогам, так как проведение любого мероприятия - это командная работа, где все должны работать сообща.**

Зачем же ребята приходят в Команду? Какие у них цели? Как они хотят проявиться?

Маша, 7 А:

## Нас учат не учителя, а... Кто же?

Как вы знаете, наша школа сотрудничает с некоторыми педагогическими университетами. Именно поэтому к нам приезжают студенты-практиканты для практики.

В октябре в нашей школе проходили практику студенты по литературе и биологии.

Мне удалось взять интервью у студента, который хочет стать учителем биологии. Им стал Роман Дмитриевич, студент 5 курса географо-биологического факультета УрГПУ.

**-Почему вы хотите стать учителем?**

**-Это была моя мечта, мне нравится быть наставником.**

Я пришла в команду, потому что мне интересно творческая деятельность. Цели - пойти на актера и все что с этим связано. Я хочу проявиться со всех своих сторон как диско-шар, у которого много граней.

**Полина, 7 Б:**

В команду лидеров я пришла из-за того, что мне стала интересна школьная жизнь и захотелось участвовать во всяких мероприятиях. Проявить себя я хочу, как активистка и фокусник.

**Арина, 7 В:**

В команду я пришла, чтобы участвовать и организовывать школьные мероприятия. Активно участвовать в меро

приятиях, которые буду проходить, а в дальнейшем вступит в совет старшеклассников.

**Нурай, 7 Г:**

Пришла в команду чтобы быть активной в школе. Целей нет, они строятся постепенно. Просто проявляюсь личностью, для меня нет трудностей.

Команда Лидеров — это творцы, генераторы идей, вокалисты, танцоры и танцовщицы. Благодаря их энтузиазму, ответственности и креативности школа - это не просто учебные будни, а праздники, которые остаются в памяти навсегда.

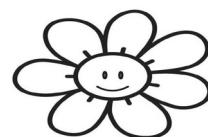
**Узнавала для вас всё самое интересное Кира Чуйко**

**школы у вас остались?**

**-Отличные!**

Наша школа с радостью принимает новых студентов, которые хотят получить практику, и в будущем устроиться по специальности. Учитель - очень важная профессия, в которой важна строгость и терпение. Очень рад, что люди хотят стать учителями с энтузиазмом!

**Беседовал с будущим учителем биологии Андрей Еловиков**



- Почему именно биология?**
- Нравиться изучать все, что касается людей и технологий.**
- Чем нравится Биология?**
- Опять же люди, животные, технологии.**
- Не сложно ли вам работать с детьми? И как вы справляетесь со сложностями?**
- В целом не трудно, к сложно стям надо быстро сориентироваться.**
- Что вас больше всего при влекает в биологической сфере?**
- Лекарства, новые открытия, животные.**
- У вас есть домашние животные?**
- Кот сиамско-сибирской породы.**
- Какие впечатления от нашей**

### Конкурс чтецов «Живое слово»

Декламация поэзии, а проще говоря, чтение стихов вслух, – дело непростое. Оно требует хорошей памяти и выразительного чтения. А еще понимания содержания и сопреживания автору строк.

Хороший декламатор точно чувствует интонацию произведения, знает, как придать ему эмоциональную окраску, где сделать паузу. Чтобы этому научиться, потребуется время и желание. И еще готовность совершить подвиг. Потому что публичное чтение стихов это вам не фунт изюму. Тут требуется бесстрашие.

Школьный этап конкурса чтецов «Живое слово» стал

той самой испытательной площадкой для двадцати шести отважных участников. Большую часть из них составили ученики начальной школы (со 2 по 4 класс), но были среди конкурсантов и люди постарше (привет всем седьмым классам!). В результате на **районный этап конкурса** вышли три участника (Мелехина Оливия, 2в; Сырескина Мария, 7а Миллер Евгений, 7в).

**Первое место** поделили между собой Якимова Виктория, Темченкова Василиса, Латыпова Мила, Сундырева Вероника, Дронченко Алена и Арина.



**Второе место** члены жюри отдали Савко Ивану и Никитину Марку. **Третье место** единолично заняла Нагаева Софья.

Остальные конкурсанты получили грамоты участников. Искренне поздравляю всех победителей и участников!

**Наслаждался высокой поэзией**  
**Гоша Могильников, 7 Б**

### Искусство верстки. Что это?

18 октября в Коворкинг-центре «Город молодежи» состоялся мастер-класс по верстке газет от опытного журналиста Областной газеты.

Ребята из разных школ поспешили принять участие в мероприятии. Конечно мы не могли его пропустить! Я и другие члены редакции газеты «67 читателей» с главным редактором Дронченко Анастасией Михайловной пришли в назначенное время в центр.

Наша встреча началась со знакомства. Антон Валерьевич Третьяков представился нам как редактор Областной газеты. Очень запомнились ученики старших классов, которые пришли на встречу, чтобы

возродить древнюю традицию. Конечно у нас возник вопрос, а что это за традиция? Оказывается, что много лет назад у них в школе была газета и теперь они хотят снова создать школьную редакцию.

В начале беседы мы разобрали значение слова «вёрстка». Вооружившись маркером Антон Валерьевич задавал нам наводящие вопросы: «Из какого слова, оно произошло?», «Какое значение может иметь?» и записывал последовательность наших ответов.

Антон Валерьевич, демонстрируя слайды, поведал нам секреты создания идеального выпуска! На них мы наглядно увидели как правильно соединять текст в печатном материале.

Во второй половине мероприятия нас ждал мастер-класс по созданию макета газеты.

**Узнавал много нового**  
**Степан Павлов, 7 Г**



## Про спорт в нашей школе

Недавно в нашей школе состоялось такое событие, как ГТО.

• ГТО расшифровывается как «Готов к труду и обороне» и представляет собой всероссийский физкультурно-спортивный комплекс, направленный на развитие массового спорта и укрепление здоровья населения России.

Участие в этой программе было добровольное, его сдавали дети разных возрастов. Успешная сдача нормативов позволяет получить золотой, серебряный или бронзовый значок.

Чтобы участвовать в ГТО ребята сдавали обязательные испытания, которые включают в себя:

1) Бег на короткие и длинные дистанции.

2) Отжимания.

3) Наклоны вперед.

4) Прыжки в длину.

Сдавать обязательные испытания, было весело и полезно одновременно.

От участия в данном мероприятии можно получить некоторые преимущества.

1) Это польза для здоровья.

- Улучшение физической формы.

- Профилактика заболеваний.

- Повышение иммунитета и уровня энергии.

2) Для карьеры.

- Дополнительные баллы к ЕГЭ.

- Повышенная академическая стипендия.

3) Для общего развития.

- Развитие дисциплины.

- Стимул для здорового образа жизни.

У знаков ГТО есть три цвета:

- Золотой: Знак с красным фоном в центре, символизирует высшую степень достижений.

- Серебряный: Знак с синим фоном в центре, означает более высокий уровень, чем бронзовый.

- Бронзовый: Знак с зеленым фоном в центре, указывает на успешное выполнение основных требований комплекса.

Призывала всех сдавать нормативы ГТО

Арина Щербина, 7В

## Спортивный шуточный гороскоп на ноябрь.

Если выждали знак чтобы заняться спортом, то это он!

**Овен:** В ноябре рванете с места в карьер! Главное – не врезаться в столб на финише.

**Телец:** Для Тельцов лучший спорт – подъем вилки ко рту. Максимум – шахматы, чтобы мозги не потели.

**Близнецы:** Попробуете 10 видов спорта сразу. К концу месяца забудете, с чего начали, но впечатлений будет вагон!

**Рак:** Идеальный спорт – смотреть соревнования по телевизору под пледом. Активизация – только если к холодильнику.

**Лев:** Вам нужен спорт, где много зрителей и мож но красиво упасть. И чтобы потом бурные овации!

**Дева:** Пересчитаете все калории, каждый подход и всех соперников. Потом решите, что проще было сидеть дома.

**Весы:** Будете долго выбирать между йога-студией и кино. В итоге, скорее всего, найдете компромисс в караоке.

**Скорпион:** Ваш вид спорта – взгляд. Одним взглядом демотивируете всех конкурентов. И победите!

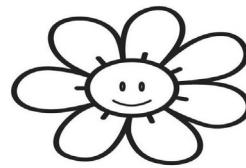
**Стрелец:** В ноябре вас потянет на приключения! Осторожно, не забудьте, куда положили свои ключи... и где оставили спортзал.

**Козерог:** Выполните норму по приседаниям за весь год. Без улыбки, без пота, просто потому что надо.

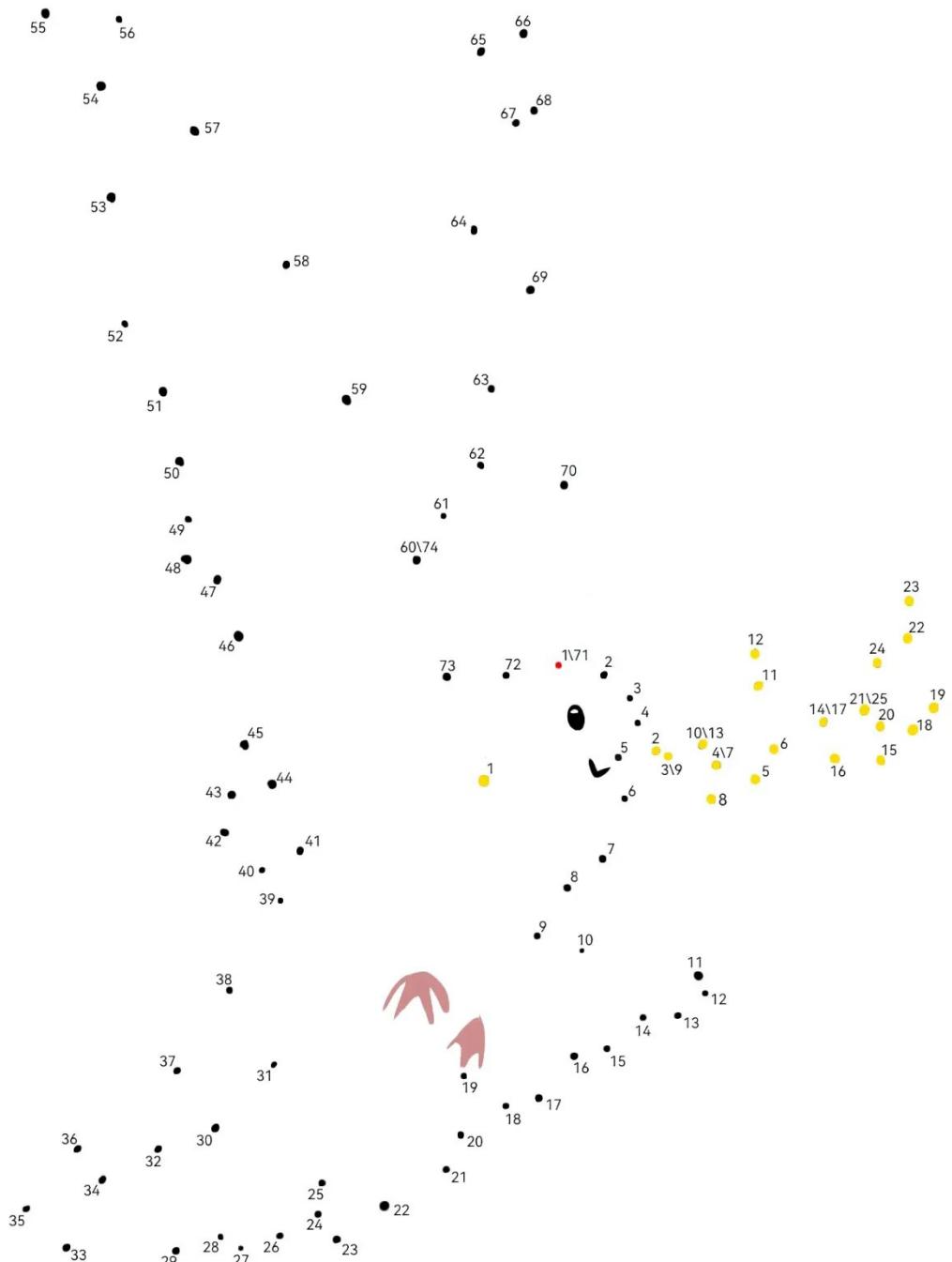
**Водолей:** Откроете для себя спорт, о котором никто никогда не слышал. И изобретете к нему свои правила. Всех это удивит.

**Рыбы:** Вам бы в бассейн! Чтобы там помечтать о золотой медали, пока все остальные реально плавают.

Следила за звездами на небе и в спорте Мария Васильева, 7Б



# Переменка!



Художник: Ксения Введенская

• **Корреспонденты:** Кира Чуйко, Нурай Абасова, Соня Слукина, Мария Сайгина, Анна Клочихина, Анна Щербина, Андрей Еловиков, Гоша Могильников, Степан Павлов, Мария Васильева, Ксения Введенская.

### •ГлавВред: Дронченко А. М.

• Редакция газеты «67 читателей». Адрес: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Стacheк, 20, МАОУ СОШ

- №67 с углублённым изучением отдельных предметов.

• Распространяется бесплатно.

• Тираж: 25 экземпляров.

Спрашивайте в классах своей школы, ищите на стенах в коридоре.

•Ноябрь, 2025 год.