

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - Английский язык

Уровень образования – среднее общее  
Классы 10-11

г.Екатеринбург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФК ГОС.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:  
знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
  - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
  - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Содержание программы

### Речевые умения

Предметное содержание речи

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

**Социально-культурная сфера.** Жизнь в городе и сельской местности. **НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС.** Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

### Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;

кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, **ОБОСНОВЫВАЯ СВОИ НАМЕРЕНИЯ/ПОСТУПКИ;**

рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, **ДЕЛАЯ ВЫВОДЫ;**

описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

### Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера - **ТЕЛЕ- И РАДИОПЕРЕДАЧ** на актуальные темы;

- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);

- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных

стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

### Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей:

публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, РЕПОРТАЖЕЙ,

отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста СТАТЬИ, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; ПРЕДВОСХИЩАТЬ ВОЗМОЖНЫЕ СОБЫТИЯ/ФАКТЫ; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; ПОНИМАТЬ АРГУМЕНТАЦИЮ; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

#### Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография/резюме);

составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

#### Языковые знания и навыки

##### Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

##### Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

##### Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики,

реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

##### Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказа/побуждения).

Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков.

Систематизация изученного грамматического материала.

#### Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке. Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Социально-бытовая сфера (17 часов)</b>		
1	Летние каникулы	1
2	Мои увлечения	1
3	Что значит быть подростком. Чтение	1
4	Настоящие друзья. Аудирование	1
5	Настоящие времена глагола	1
6	Внешность. Словообразование прилагательных	1
7	Л. Элкотт «Маленькие женщины». Изучающее чтение	1
8	Молодежная мода англоязычных стран	1
9	Взаимоотношения с друзьями	1
10	Проблемы экологии	1
11	Написание неофициального письма	1
12	Написание неофициального письма	1
13	Повторение по теме «Моя семья, быт»	1
14	Петр I. Чтение	1

15	Аудирование по теме «Моя семья, быт»	1
16	Систематизация знаний по теме «Социально-бытовая сфера»	1
17	Повторение настоящих времен глагола	1
<b>Социально-культурная сфера, 11 часов</b>		
18	Молодежь и карманные деньги	1
19	Досуг. Введение лексики	1
20	Неличные формы глагола	1
21	«Дети железной дороги». Изучающее чтение.	1
22	Деньги. Диалогическая речь	1
23	Переписка. Электронное письмо	1
24	Загрязнение воздуха. Чтение.	1
25	Повторение по теме «Повседневная жизнь в городе и деревне»	1
26	Систематизация знаний по теме «Жизнь в городе и сельской местности»	1
27	Контрольная работа №1 по теме «Жизнь в городе и сельской местности»	1
28	Работа над ошибками	1
<b>Учебно-трудовая сфера (12 часов)</b>		
29	Школьное образование в мире	1
30	Проблема выбора профессии	1
31	Будущие времена глагола	1
32	А. Чехов «Душечка». Чтение	1
33	Резюме. Письменная речь	1
34	Школьное образование за рубежом	1
35	Аудирование по теме «Образование в Великобритании»	1
36	Школьное образование в России	1
37	Вымирающие животные. Аудирование	1
38	Систематизация знаний по теме «Планы на будущее. Проблема выбора профессии»	1
39	Евгений Плющенко. Монологическая речь	1
40	Русская зима. Монологическая речь	1

<b>Социально-культурная сфера, 25 часов</b>		
41	Проблемы окружающей среды	1
42	Проблемы окружающей среды	1
43	Модальные глаголы	1
44	А.К. Дойл «Затерянный мир». Чтение	1
45	Экология. Загрязнение воздуха	1
46	Письменная речь. Эссе	1
47	Австралия. Достопримечательности	1
48	Путешествие по Волге. Монологическая речь	1
49	Систематизация знаний по теме «Природа и экология»	1
50	Контрольная работа №2 по теме «Природа и экология»	1
51	Работа над ошибками	1
52	Аудирование по теме «Природа и экология»	1
53	Прекрасный Непал. Чтение	1
54	Трудности в путешествии. Диалогическая речь	1
55	Прошедшие времена глаголов	1
56	Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней». Чтение	1
57	Английский карнавал. Монологическая речь	1
58	Выражение чувств. Использование синонимов и антонимов.	1
59	Достопримечательности Лондона	1
60	Природа. Использование пословиц и поговорок	1
61	Египетские пирамиды. Чтение	1
62	С. Петербург. Монологическая речь	1
63	Озеро Байкал. Диалогическая речь	1
64	Повторение по теме «Родная страна и страна изучаемого языка»	1
65	Аудирование по теме «Родная страна и страна изучаемого языка»	1
<b>Социально-бытовая сфера, 25 часов</b>		
66	Правильное питание. Введение лексики	1
67	Еда и здоровье	1

68	Условные предложения 1,2,3	1
69	Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Чтение	1
70	Доклад. Письменная речь	1
71	Шотландия. Традиционная еда	1
72	Еда в России. Монологическая речь	1
73	Крепкие зубы здоровью любы. Диалогическая речь	1
74	Здоровье и вредные привычки	1
75	Систематизация знаний по теме «Здоровье и забота о нем»	1
76	Контрольная работа №3 по теме «Здоровье и забота о нем»	1
77	Работа над ошибками	1
78	Аудирование по теме «Здоровье и забота о нем»	1
79	Телевидение. Практика в чтении	1
80	Театр и кино. Диалогическая речь	1
81	Страдательный залог. Повторение	1
82	Г. Леруа. «Призрак оперы». Чтение	1
83	Кино. Диалогическая речь	1
84	Большой театр в Москве. Чтение	1
85	Музей Мадам Тюссо. Монологическая речь	1
86	Электронная музыка. Монологическая речь	1
87	Д. Хворостовский . Письменная речь	1
88	Систематизация знаний по теме «Досуг молодежи»	1



89	Повторение по теме «Досуг молодежи»	1
90	Аудирование по теме «Досуг молодежи»	1
	<b>Социально-культурная сфера, 15 часов</b>	
91	Высокие технологии. Ознакомительное чтение	1
92	Электронное оборудование. Письменная речь	1
93	Косвенная речь. Повторение	1
94	Г. Уэлс «Машина времени» Аудирование	1
95	Эссе. Письменная речь.	1
96	Эссе. Письменная речь	1
97	Выдающиеся люди в мире науки	1
98	Альтернативная энергия. Аудирование	1
99	Достижения в области космоса. Монологическая речь	1
100	Систематизация знаний по теме «Научно-технический прогресс»	1
101	Контрольная работа №4 по теме «Научно-технический прогресс»	1
102	Работа над ошибками	1
103	Аудирование по теме «Научно-технический прогресс»	1

104	Летние каникулы	1
105	Обобщение изученного материала	1

### 11 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Социально-бытовая сфера, 13 часов</b>		
1	Семья. Лексика по теме	1
2	Отношения со сверстниками. Аудирование	1
3	Повторение времен. Грамматика	1
4	Настоящий друг. Поисковое чтение	1
5	Описание человека. Письменная речь	1
6	Мультикультурная Британия. Ознакомительное чтение	1
7	Страна изучаемого языка. Аудирование	1
8	Путешествие по своей стране. Диалогическая речь	1
9	Природа и экология	1
10	Путешествие за рубежом. Нью-Йорк	1
11	Систематизация знаний по теме «Межличностные отношения»	1
12	Систематизация знаний по теме «Межличностные отношения»	1
13	Аудирование по теме «Межличностные отношения»	1
<b>Социально-культурная сфера, 12 часов</b>		
14	Стресс. Чтение	1
15	Давление сверстников. Диалогическая речь	1
16	Придаточные предложения. Грамматика	1
17	Джейн Эйр. Работа с текстом	1
18	Личное письмо. Повторение	1
19	Написание личного письма	1
20	Работа с научным текстом	1
21	Подготовка к контрольной работе по теме «Социально-культурная сфера»	1

22	Контрольная работа №1 по теме «Социально-культурная сфера»	1
23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
24	Проблемы экологии. Монологическая речь	1
25	Аудирование по теме «Проблемы экологии»	1
	<b>Социально-бытовая сфера, 39 часов</b>	
26	Преступление и наказание. Лексика по теме	1
27	Права и обязанности. Аудирование	1
28	Неличные формы глагола. Грамматика	1
29	Неличные формы глагола. Грамматика	1
30	Работа с художественным текстом «Большие надежды»	1
31	Эссе. Письменная речь	1
32	Написание эссе	1
33	Статуя свободы. Словообразование	1
34	Всеобщая декларация прав человека. Монологическая речь	1
35	Я-гражданин. Диалогическая речь	1
36	Систематизация знаний по теме «Социально-бытовая сфера»	1
37	Систематизация знаний по теме «Социально-бытовая сфера»	1
38	Аудирование по теме «Социально-бытовая сфера»	1
39	Опасные приключения. Введение лексики	1
40	Болезни. Повторение лексики	1
41	У врача. Аудирование	1
42	Пассивный залог. Грамматика	1
43	Контрольная работа №2 по теме «Здоровье и забота о нем»	1
44	Работа над ошибками	1
45	Приключения Тома Сойера. Чтение	1
46	Написание рассказа. Письменная речь	1
47	Написание рассказа. Письменная речь	1
48	Ф. Найнт. Аудирование	1
49	Лондонский пожар. Изучающее чтение	1

50	Загрязнение воды. Аудирование	1
51	Систематизация знаний по теме «Здоровье и забота о нем»	1
52	Старый Новый год в России. Монологическая речь	1
53	Жизнь на улице. Поисковое чтение	1
54	Проблемы с соседями. Диалогическая речь	1
55	Модальные глаголы. Грамматика	1
56	Т. Харди. Работа с художественным текстом	1
57	Доклад. Письменная речь	1
58	Виды домов в Британии	1
59	Суеверия в России	1
60	Работа с текстом географического характера	1
61	Интернет-страничка. Письменная речь	1
62	Систематизация знаний по теме «Повседневная жизнь»	1
63	Систематизация знаний по теме «Повседневная жизнь»	1
64	Аудирование по теме «Повседневная жизнь»	1
	<b>Социально-культурная сфера, 13 часов</b>	
65	Космос. Чтение	1
66	СМИ. Лексика по теме	1
67	Косвенная речь. Повторение	1
68	Косвенная речь. Повторение	1
69	Дж. Лондон «Белый клык»	1
70	Языки Британских островов. Аудирование	1
71	Аргументы «за и против» в эссе	1
72	Орбитальный комплекс «Мир». Монологическая речь	1
73	Аудирование по теме «Научно-технический прогресс»	1
74	Систематизация знаний по теме «Научно-технический прогресс»	1
75	Контрольная работа №3 по теме «Научно-технический прогресс»	1
76	Работа над ошибками	1
77	«Спасем океаны». Аудирование	1

<b>Учебно-трудовая сфера (13 часов)</b>		
78	Мечты. Поисковое чтение	1
79	Высшее образование. Введение лексики	1
80	Выбор профессии. Аудирование	1
81	Условные предложения. Грамматика	1
82	Р . Киплинг «Если». Работа с художественным текстом	1
83	Официальное письмо. Письменная речь	1
84	Британские университеты. Диалогическая речь	1
85	Русский балет. Монологическая речь	1
86	«Мы жители Земли». Изучающее чтение	1
87	Д. Фосси «Спасем планету». Аудирование	1
88	Систематизация знаний по теме «Учебно-трудовая сфера»	1
89	Повторение по теме «Планы на будущее. Проблемы выбора профессии»	1
90	Аудирование по теме «Планы на будущее. Проблемы выбора профессии»	1
<b>Социально-культурная сфера, 12 часов</b>		
91	Мистические места. Поисковое чтение	1
92	В аэропорту. Повторение лексики	1
93	Путешествие на самолете. Аудирование	1
94	Множественное число. Повторение	1
95	«Путешествие Гулливера». Работа с текстом	1
96	Описание мест. Письменная речь	1
97	США. Традиции и обычаи	1
98	Систематизация знаний по теме «Путешествия по своей стране и за рубежом»	1
99	Контрольная работа №4 по теме «Путешествия по своей стране и за рубежом»	1
100	Работа над ошибками	1
101	Аудирование по теме «Путешествия по своей стране и за рубежом»	1
102	Обобщение материала по теме «Путешествия по своей стране и за рубежом»	1

