

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(профильный уровень)

Уровень образования – среднее общее
Классы 10-11

г. Екатеринбург

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с ФК ГОС.

Планируемые результаты освоения учебных предметов

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей; предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Содержание учебного предмета

Специфика социально-гуманитарного знания

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

Введение в философию

Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мирозрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Введение в социологию

Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация.

Маргинальные группы.

Социальные институты. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности.

Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Культура бытовых отношений.

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

Введение в политологию

Политология как наука.

Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов.

Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.

Введение в социальную психологию

Социальная психология как наука.

Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. Общение в юношеском возрасте. Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности.

Направленность личности. Социальная установка. Ролевое поведение. Гендерное поведение.

Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Специфика социально-гуманитарного знания (6 ч.)		
1.	Специфика социально-гуманитарного знания.	1
2.	Социальные науки и их классификация.	1
3.	Социальные науки и их классификация.	1
4.	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.	1
5.	Профессиональные образовательные учреждения.	1
6.	Основные профессии социально-гуманитарного профиля.	1
Введение в философию (54 ч.)		
7.	Место философии в системе обществознания	1
8.	Философия и наука.	1
9.	Философия и наука.	1
10.	Сущность человека как проблема философии.	1
11.	Человечество как результат биосоциокультурной эволюции.	1
12.	Понятие информации.	1
13.	Мышление и деятельность.	1
14.	Мышление и деятельность.	1
15.	Понятие культуры.	1
16.	Понятие культуры.	1
17.	Многообразии и диалог культур.	1
18.	Потребности и интересы.	1
19.	Потребности и интересы.	1
20.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
21.	Виды и уровни человеческих знаний.	1
22.	Теоретическое и обыденное сознание.	1
23.	Мировоззрение, его виды и формы.	1
24.	Мифологическое и рационально-логическое знание.	1
25.	Религия.	1
26.	Религия.	1
27.	Мораль.	1
28.	Мораль.	1
29.	Нравственная культура.	1
30.	Право.	1
31.	Право.	1
32.	Искусство.	1
33.	Искусство.	1
34.	Онтология и теория познания.	1
35.	Онтология и теория познания.	1
36.	Проблема познаваемости мира.	1
37.	Наука, основные особенности методологии научного мышления.	1
38.	Понятие научной истины, ее критерии.	1
39.	Относительность истины.	1
40.	Относительность истины.	1

41.	Дифференциация и интеграция научного знания.	1
42.	Особенности социального познания.	1
43.	Особенности социального познания.	1
44.	Социум как особенная часть мира.	1
45.	Факторы изменения социума.	1
46.	Факторы изменения социума.	1
47.	Системное строение общества.	1
48.	Системное строение общества.	1
49.	Типология обществ.	1
50.	Типология обществ.	1
51.	Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.	1
52.	Формации и цивилизации.	1
53.	Процессы глобализации и становление единого человечества.	1
54.	Духовная жизнь людей.	1
55.	Духовная жизнь людей.	1
56.	Общественное и индивидуальное сознание.	1
57.	Самосознание и его роль в развитии личности.	1
58.	Социальная и личностная значимость образования.	1
59.	Роль непрерывного образования в информационном обществе.	1
60.	Практикум по блоку «Философия»	1
Введение в социальную психологию (45 ч.)		
61.	Социальная психология как наука.	1
62.	Индивид.	1
63.	Индивидуальность.	1
64.	Личность.	1
65.	Периодизация развития личности.	1
66.	Направленность личности.	1
67.	Социальная установка.	1
68.	Социальная установка.	1
69.	Гендерное поведение.	1
70.	Ролевое поведение.	1
71.	Особенности общения в информационном обществе.	1
72.	Общение как обмен информацией.	1
73.	Общение как обмен информацией.	1
74.	Общение как межличностное взаимодействие.	1
75.	Общение как межличностное взаимодействие.	1
76.	Общение в юношеском возрасте.	1
77.	Общение как взаимопонимание.	1
78.	Идентификация в межличностном общении.	1
79.	Конформность.	1
80.	Нонконформность.	1
81.	Самоопределение личности.	1
82.	Самоопределение личности.	1
83.	Группы условные.	1
84.	Референтная группа.	1
85.	Референтная группа.	1
86.	Интеграция в группах разного уровня развития.	1
87.	Групповая сплочённость.	1
88.	Антисоциальные группы.	1
89.	Особая опасность криминальных групп.	1

90.	Межличностные отношения в группах.	1
91.	Межличностные отношения в группах.	1
92.	Этнические и религиозные взаимоотношения.	1
93.	Межличностная совместимость.	1
94.	Дружеские отношения.	1
95.	Стиль лидерства.	1
96.	Стиль лидерства.	1
97.	Взаимоотношения в ученических группах.	1
98.	Семья как малая группа.	1
99.	Семья как малая группа.	1
100.	Психология семейных взаимоотношений.	1
101.	Воспитание в семье.	1
102.	Воспитание в семье.	1
103.	Групповая дифференциация.	1
104.	Практикум «Социальная психология»	1
105.	Практикум «Социальная психология»	1

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Введение в социологию (55 ч.)		
1.	Социология как наука.	1
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4.	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1
5.	Социальная стратификация и мобильность.	1
6.	Маргинальные группы.	1
7.	Социальная инфраструктура.	1
8.	Социальные группы и их классификация.	1
9.	Социальные институты.	1
10.	Социальные институты.	1
11.	Социальные интересы.	1
12.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
13.	Социальная роль.	1
14.	Социальные роли в юношеском возрасте.	1
15.	Социализация индивида.	1
16.	Социальное поведение.	1
17.	Социальный контроль.	1
18.	Социальные ценности и нормы.	1
19.	Роль права в жизни общества.	1
20.	Правовая культура.	1
21.	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	1
22.	Социальные последствия отклоняющегося поведения.	1
23.	Молодежь как социальная группа.	1
24.	Особенности молодежной субкультуры.	1
25.	Проблемы молодежи в современной России.	1
26.	Экономические институты.	1
27.	Влияние экономики на социальную структуру.	1
28.	Экономика и культура.	1

29.	Качество и уровень жизни.	1
30.	Экономика и политика.	1
31.	Экономика и политика.	1
32.	Социология труда.	1
33.	Социальное партнерство и перспективы его развития.	1
34.	Семья и брак как социальные институты.	1
35.	Традиционные семейные ценности.	1
36.	Тенденции развития семьи в современном мире.	1
37.	Проблемы неполных семей.	1
38.	Демографическая и семейная политика в РФ.	1
39.	Культура бытовых отношений.	1
40.	Этническое многообразие современного мира.	1
41.	Этнос и нация.	1
42.	Этнос и нация.	1
43.	Этнокультурные ценности и традиции.	1
44.	Ментальные особенности этноса.	1
45.	Межэтнические отношения.	1
46.	Межнациональное сотрудничество и конфликты.	1
47.	Конституционные основы национальной политики в РФ.	1
48.	Роль религии в жизни общества.	1
49.	Мировые религии.	1
50.	Религиозные объединения и организации в России.	1
51.	Церковь как общественный институт.	1
52.	Принцип свободы совести.	1
53.	Социальные проблемы современной России.	1
54.	Конституционные основы социальной политики РФ.	1
55.	Практикум «Введение в социологию».	1
Введение в политологию (47 ч.)		
56.	Политология как наука.	1
57.	Власть и политика.	1
58.	Власть и политика.	1
59.	Типология властных отношений.	1
60.	Политика как общественное явление.	1
61.	Политическая система, её структура и функции.	1
62.	Легитимация власти.	1
63.	Государство в политической системе.	1
64.	Понятие бюрократии.	1
65.	Основные направления политики государства.	1
66.	Политический режим.	1
67.	Политический режим.	1
68.	Типы политических режимов.	1
69.	Демократия и ее основные ценности и признаки.	1
70.	Проблемы современной демократии.	1
71.	Делегирование властных полномочий.	1
72.	Парламентаризм.	1
73.	Развитие традиций парламентской демократии в России.	1
74.	Гражданское общество.	1
75.	Гражданское общество.	1
76.	Общественный контроль за деятельностью публичной власти.	1
77.	Истоки и опасность политического экстремизма.	1

78.	Политическая идеология.	1
79.	Политическая идеология.	1
80.	Политические партии и движения.	1
81.	Становление многопартийности в России.	1
82.	Политическая элита.	1
83.	Типология элит, особенности их формирования в России.	1
84.	Понятие политического лидерства.	1
85.	Типология лидерства.	1
86.	Типология лидерства.	1
87.	Выборы в демократическом обществе.	1
88.	Избирательная кампания.	1
89.	Избирательные технологии.	1
90.	Группы давления (лоббирование).	1
91.	Место и роль СМИ в политическом процессе.	1
92.	Понятие политической культуры.	1
93.	Политическая социализация личности.	1
94.	Опасность политического экстремизма.	1
95.	Человек в политической жизни.	1
96.	Политическое участие.	1
97.	Политическое участие.	1
98.	Политический процесс, его формы.	1
99.	Особенности политического процесса в России.	1
100.	Политический конфликт, пути его урегулирования.	1
101.	Политическая психология и политическое поведение.	1
102.	Современный этап политического развития России.	1