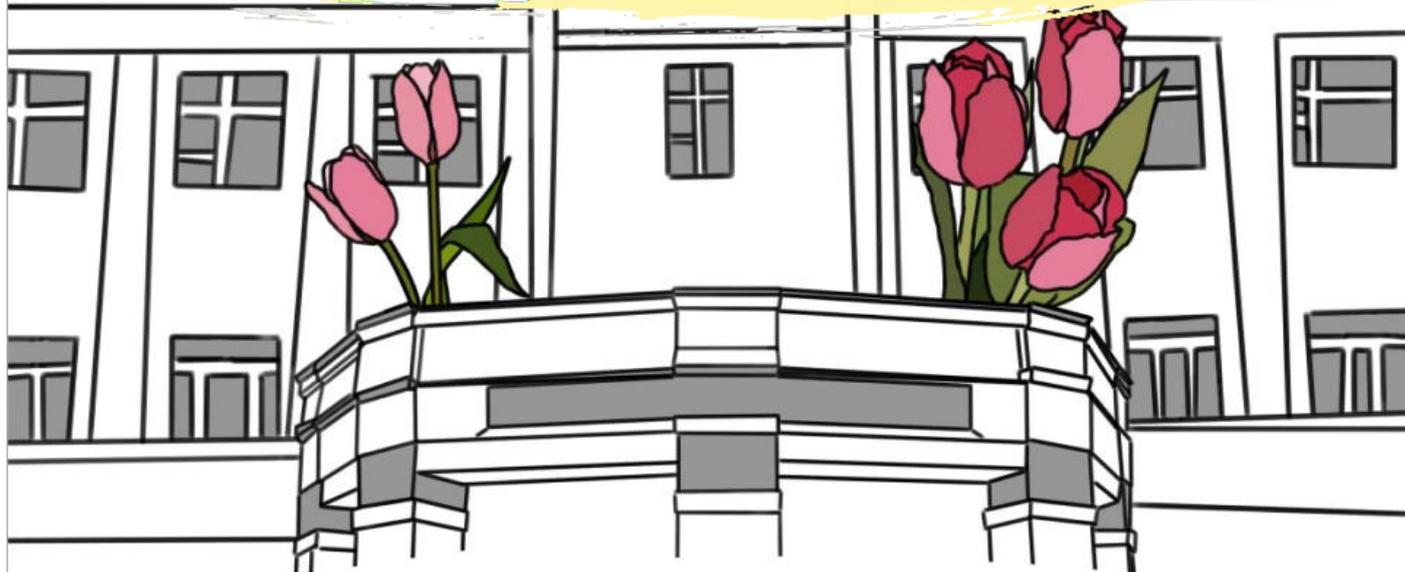


5 марта // четверг // 6 выпуск

67 читателей



Здесь вы можете узнать немного из жизни школы и не только.

Дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас на страницах нашей газеты «67 читателей».

Это наш первый выпуск в наступившем 2026 году.

С каждым номером к нам присоединяются новые корреспонденты.

Мы очень рады этому событию. Мы ждём всех! Не стесняйтесь!

Приятного чтения!

Дорогие наши!

От имени всей редакции школьной газеты мы спешим поздравить вас с самым весенним праздником — Международным женским днём 8 Марта!

Этот день наполнен солнечным светом, первыми цветами и улыбками. И всё это — в вашу честь.

Наши дорогие педагоги, спасибо вам за то, что вы не только учите нас наукам, но и окружаете заботой и мудрым советом. Вы делаете школу местом, где хочется творить и мечтать.

А вы, наши юные леди, — главное украшение школы. Пусть ваша юность будет яркой, пусть сбываются самые смелые мечты, а в дневниках будет как можно больше пятёрок и как можно меньше поводов для огорчений.

С уважением,
редакция газеты
«67 читателей».

Мы вас любим!

Сегодня в номере:

- *8 марта - что это за день?
- *Декада Науки и Творчества
- *Ишь ты, Масленица!
- *1 марта - всё для наших котеек!
- *Время, вперёд!
- *Полёт в Аэропорт!
- *О чём мечтают юные исследователи?
- *«Первые»: как мы создаем события будущего.
- *«Живая классика» в нашей школе
- *СТЕЛЛА на большой сцене Кремлёвского дворца.

Весна...



8 марта - что это за день?

Праздник 8 марта прекрасен. Но откуда он пошел? Почему, наверное, в каждом российском городе до сих пор есть улицы имени Клары Цеткин и Розы Люксембург? Кто это такие? Давайте разбираться.

История Международного женского дня началась в 1857 году, когда тысячи американских швей устроили акцию протеста в Нью-Йорке, появившись на ней с пустыми кастрюлями и половниками. Громко стуча посудой, они выступали против жестоких условий труда и низкой заработной платы. Полицейские быстро разогнали протестующих. Но движение после этого стало лишь активнее развиваться.

Позже в 1909 году все в том же Нью-Йорке более 15 000 женщин вновь вышли на протестную акцию, потребовав сокращения рабочего дня, повышения заработной платы и права голоса.

Но в 1910 году знаменитая Клара Цеткин выступила на международной конференции в Копенгагене, где выдвинула идею учредить Международный день солидарности женщин в борьбе за свои права. Ее предложение поддержала близкая подруга Роза Люксембург, которая придерживалась тех же взглядов, что и Клара. Идея подруг получила единодушное одобрение. 19 марта 1911 года праздник отметили в нескольких европейских странах.



В России (8 марта 1917г.) десятки тысяч русских женщин вышли на улицы, требуя «хлеба и мира». Они выступали за прекращение Первой мировой войны, что в конечном итоге привело к отречению Николая II от престола. После Октябрьской революции Владимир Ленин по предложению Александры Коллонтай сделал 8 марта официальным советским праздником.

С 1965-го Международный женский день стал нерабочим днем в Советском Союзе.

Международный женский день является официальным праздником по меньшей мере в 20 странах.

Всех дам поздравляю с этим прекрасным весенним праздником! Пусть ваше сердце будет наполнено любовью и добротой. Помните, что вы прекрасны и индивидуальны!

Дорогие дамы!

Дочери, бабушки, мамы.....

Поздравляю вас с этим прекрасным праздником!

Оставайтесь такими же красивыми и умными!

А квартиры, в которых вы живёте, уютными!

Пусть отцы, сыновья и внуки поздравят вас!

Много историй написано про храбрых девушек, про нас.....

Расцветайте, хорошейте!

Красотой своей радуйте!

Не болейте, не старейте!

С 8 марта поздравления принимайте!

Напомнила вам историю праздника

Анна Трапезникова, 7Д

Декада попала в моё сердечко!

В этом году я принимала участие в Декаде науки и творчества. Хочу выразить огромную благодарность учителям за задания и викторины, которые были очень оригинальными!

Ольга Валериевна провела множество увлекательных уроков, в рамках которых проходило, например, знакомство нашего класса с творчеством уральских рок-групп и биографией исполнителей этого жанра.

Еще я принимала участие в математической игре по принципу «Элиас», где нужно было объяснять термины на время. Это хороший и нескучный способ повторения материала.

Также «ешки» можно было получить за участие в творческом мероприятии, организованном Алёной Викторовой. Это был поэтический вечер, посвященный Владимиру Высоцкому. Я читала на этом вечере стихи писателя: «Маски» и «Люблю тебя сейчас».

Ученики могли получить единицы школьной валюты не только за непосредственное выступление, но также и за отзыв о нем.

Мне кажется интересной идея изучать творчество отдельных личностей из разных сфер и закреплять знания в формате интерактива.

Описанные мероприятия, на мой взгляд, были самыми запоминающимися в рамках декады. Школьная валюта — отличная традиция для сплочения учеников и развития в них творческого потенциала.

ДЕКАДА

НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА

«Какие задания оказались самыми интересными в рамках Декады? В чем лично Вы принимали участие?»



София Скачко, 9 класс

«Декада наук подарила всем массу ярких впечатлений и возможностей. Каждый мог заработать ешки, участвуя в разнообразных активностях. Мне больше всего понравилось практическое занятие по стрельбе на уроке ОБЗР, спортивное колесо на уроках английского, игра на ешки на уроке химии и мероприятие на уроках литературы, посвященное уральскому року. Декада — это отличный шанс показать свои навыки и в дальнейшем заработать хорошие оценки!»

Максим Карачков, 10 класс

«Я участвовал во многих мероприятиях на ешки в течение Декады. Было очень разнообразно: я решал ребусы и участвовал с классом в квизе на английском языке, закрыл все задания по физкультуре, но больше всего мне запомнилась математическая игра «Экивоки». Было весело, спасибо Ольге Валериевне».

Артем Скачко, 11 класс

«Участвуя в декаде, я получил незабываемый опыт, мне удалось пострелять в тире, рассказать стих на английском языке, написать сказку и поучаствовать ещё во множестве активностей».

Мария Шилякина, 11 класс

«В этом учебном году Декада науки и творчества, посвященная уральской рок-музыке, была очень интересной. Учителя подготовили большое количество разнообразных и увлекательных заданий. Например, мне особенно понравились такие задания, как поэтические анализы текстов рок-песен, создание визиток любимых исполнителей и косплеи на известных личностей. Благодаря этим мероприятиям я узнала много нового об истории рок-музыки нашего региона. Также декада помогла скрасить школьные будни, за что я хочу выразить огромную благодарность нашим педагогам!»

Анастасия Шанцева, 11 класс

«В декаде я принимала участие в интересных активностях учителей по разным предметам. Больше всего мне понравилось выполнять задания творческого характера. Например, нарисовать открытку в честь Дня Рождения школы, делать косплеи на разных интересным личностям и рисовать математические мемы».

Поделилась своими и чужими мыслями
Полина Колокол, 11 А

Ишь ты, Масленица!

20 февраля мой 4Б класс вместе с классным руководителем Васильевой Еленой Львовной отправились на Масленицу в «Карамельный Дом». И я сейчас расскажу о том, как всё это было!

Мы приехали в «Карамельный Дом» и нас встретили два весёлых персонажа Веснушка и Петрушка. Затем наш класс разделили на команды, и мы начали играть с нашими новыми друзьями. Сначала носили ненастоящие блины на скорость, потом нам сказали нарядить нашего учителя. Для этого нам дали короб, и там лежали шляпы, очки, бусы, шарфик и платок. У нас получилось очень смешно. Чуть позже нас разделили на пары, и мы прыгали на скакалке. После этого все собрались вокруг соломенной фигуры, и для того, чтобы прогнать зиму, мы сожгли масленицу.

Далее Веснушка повела нас в мини-музей. Там были разные изделия из карамели.



Существует несколько видов изготовления фигур из карамели.

1. Заливка в форму;
2. Лепка;
3. Выдувание.

Нам рассказали, что раньше кусочки сахара были очень большие и перед тем, как продавать, их разламывали на маленькие кусочки.

После музея мы пошли в зал-мастерскую. Но перед тем, как приступить к работе, нам

всем выдали разноцветные колпаки как у гномов. Я выбрала себе салатный колпак. Мы все сели за столы и надели перчатки. Каждому дали разделочные доски, палочки для леденцов и тёплую леденцовую массу. И мы принялись за работу. Я слепила сине-белую спиральку. Затем нам дали красно-белую карамель. Я слепила сердечко, моя подруга Ксюша – леденцовую трость, у кого-то получилась весёлая непонятная штука.

У всех получилось слепить на память по 3 леденца на палочке. Мы их завернули в пакетик и перевязали ленточкой.

В конце мы пили чай с блинами. На прощание нам подарили пакетик с леденцами. Но не простыми! Они были цветными и с разными вкусами: оранжевые – морковка, желтые – с сыром, зелёные – огурец, белые – солёные, красные с перцем.

Узнала секреты карамели
Алёна Дронченко, 4Б



1 марта - всё для наших котеек!

Знали ли вы, что 1 марта отмечают День кошек? Праздник учредили 1 марта 2004 года по инициативе Московского музея кошки и редакции журнала «Кот и пёс».

Топ-10 любопытных фактов о кошках:

- 1) Любимое место кошек - это под кроватью или диваном, за шторами. Там темно, тихо и уютно, кошки чувствуют себя защищёнными от шума и света, а также от других животных или людей.
- 2) Уши кошек способны поворачиваться на 180 градусов благодаря 32 мышцам, управляющим каждым ухом. Это позволяет кошке улавливать звуки частотой до 65 000 Гц, что позволяет слышать ультразвук.
- 3) Даже во сне кошки могут «охотиться» — разыгрывать в своих снах сцены погони и ловли добычи.
- 4) Самые древние археологические находки, подтверждающие тесную связь человека и кошки, были обнаружены на острове Кипр и датируются примерно 9500 годом до нашей эры. Там нашли захоронение, где рядом с человеком покоился кот.
- 5) Взрослые кошки мяукают исключительно для общения с человеком — между собой они используют другие сигналы: позы, запахи, урчание и шипение.
- 6) На самом деле кошки могут издавать более 100 различных звуков (в то время как собаки — только 10).
- 7) Нос каждой кошки имеет

свой неповторимый стиль, как и отпечатки пальцев человека.

8) Фелисетт — первая кошка, которая была запущена в космос в 1963 году. Она пролетела более 160 км над Землей и ненадолго достигла состояния невесомости, после чего благополучно приземлилась на родную планету.

9) Около 70% своей жизни кошки проводят во сне, что экви-

валентно примерно 13–16 часам в сутки.

10) Кошки могут прыгать на высоту, превышающую их собственную длину в шесть раз, благодаря мощным задним ла-



пам, которые позволяют им совершать невероятные прыжки.

Изучала котеек и принесла фото своего любимца
Ева Токманцева, 7В

Время, вперёд!

Районное мероприятие «Время вперёд», состоявшееся 15, 16, 17 февраля, было посвящено Дню Защитника Отечества.

В начале нам показали видеоролик про смелых богатырей, а потом предложили самим почувствовать себя смелыми воинами! Был конкурс, где ребятам дали текст былины, и они читали этот текст, как настоящие гусляры! В еще одном конкурсе 2 школьника должны были с завязанными глазами найти соперника и развязать его пояс. Также был конкурс, где надо было без поддержки другой руки продержаться палку на ладони.

Можно было поучаство-

вать в игре «Городки», где надо было сбить две кегли.

Заключительный конкурс был творческим. Школьникам предложили придумать собственного богатыря или богатыршу. Ребятам дали раскрасить щит и нарисовать на нем символы, характеризующие богатыря (богатыршу)!

Нам очень понравилось принимать участие в этой игре.

Следующее мероприятие пройдет в марте, и оно будет посвящено 250-летию со дня основания Большого театра.

Почувствовала себя
Защитником Отечества
Софья Слукина, 7В

Полёт в Аэропорт!

Недавно наш 7Б класс ездил на экскурсию в Уральский учебно-тренировочный центр гражданской авиации в «Кольцово».

Сначала мы сходили в «Аварийно-спасательный тренажер» или же комната АСТ. Посидели в аварийной шлюпке, которая в себя вмещает до 30 человек, побывали в роле пассажиров (нам даже выдали 42-летнего младенца) и стюардов в аварийной ситуации.

После этого рассказали, как происходит посадка самолета, как важна командная работа, что все должно быть слажено.

Затем нас разделили на 2 группы. Группа, где был я, пошли на тренажеры. Мы «управляли» маленькими самолетами. При этом мы сидели в аппарате, похожем на кабину самолёта, а перед нам был мультимедийный экран, имитирующий взлётно-посадочную полосу. Мы под руководством инструктора пытались взле-



тать и садиться. Даже разрешили сделать «мёртвую петлю».

Дальше мы пошли в фотозону самолёта. Каждый из нас смог побывать в роли штурмана, пилота, 2-ого пилота и борт-механика. Было много непонятных ползунков и кнопок, что показывает, как сложно управлять самолетом!

Далее поменялись со второй группой и пошли в салон самолета, имитирующий настоящий. Там мы играли роль стюардов и стюардесс: один из нас с хорошим знанием ан-

глийского языка зачитывал текст, а второй объяснял, как пристёгивать ремень или надевать кислородную маску.

Когда «стюард и стюардесса» предлагали напитки пассажирам, неожиданно в салоне произошло задымление! Нужно было срочно надеть противогаз и потушить пожар!

Вся экскурсия была очень интересная, мы познакомились поближе со строением самолёта, узнали, что скрывается за работой пилота самолёта и его экипажа. Сотрудники Центра были очень добры к нам, интересно рассказывали и увлекали нас в тему!

Самым интересным моментом оказалась встреча с Дамиром Юсуповым – Героем Российской Федерации. В августе 2019 года он сумел посадить авиалайнер с пассажирами на борту на кукурузном поле после того, как самолёт столкнулся с птицами. Благодаря слаженной работе экипажа никто не пострадал.



Был рад побывать на этой экскурсии
Андрей Еловигов, 7Б

О чём мечтают юные исследователи?

8 февраля в России отмечается День российской науки. В этот день по всей стране проходят мероприятия, направленные на популяризацию науки и привлечение внимания общественности к достижениям российских учёных.

В Свердловской области научной деятельностью занимается 10 тыс. исследователей в разных областях. Наиболее распространены технические и естественные науки. Исследованиями в области технических наук занято – 65,8% от числа всех исследователей, естественных – 21,2%, общественных – 6,3%, гуманитарных, медицинских и сельскохозяйственных – 6,8% исследователей.

Один из них - свердловский учёный Валерий Николаевич Чарушин. Он внёс вклад в исследование химических превращений азагетероциклов под действием нуклеофильных реагентов, развитие новых методов синтеза, изучение механизмов реакций нуклеофильного замещения и трансформаций гетероциклов.

С самого детства многие из нас мечтают о чём-то великом и необычном. Кто-то хочет стать космонавтом и исследовать далёкие планеты, кто-то - учёным и

совершать открытия, которые изменят мир. Детские мечты о науке могут стать основой для будущей профессиональной деятельности и внести значительный вклад в развитие общества.

Я задумалась о том, какие исследования могли бы проводить дети, если бы они стали учёными. Поэтому я решила провести опрос среди учеников нашей школы.

Если бы ты хотел(а) стать учёным, что бы ты изучал(а)? Какие опыты или исследования ты бы хотел(а) провести?

Букей Родион, 1В

«Мне очень интересны рыбы. Я бы хотел изучать их строение, жизнь и всё, что они делают».

Букей Лев, 1В

«Я хочу выращивать новые сорта растений. Ещё я бы хотел изучать космос, чтобы узнать, что находится в странных дырках на поверхности луны».

Феофанов Максим, 4А

«Если я бы был учёным, то хо-

тел бы изучать бессмертие».

Серова Виталина, 3В

«Я бы хотела изучать геометрию, химию, физику, окружающий мир. Рассчитала, когда произойдет конец света, и метеорит упадёт на Землю».

Илюшина Дарина, 3А

«Я хотела бы стать ученым-химиком. Я была бы разработчиком вкусной и полезной воды для детей».

Смирнова Лера, 2Б

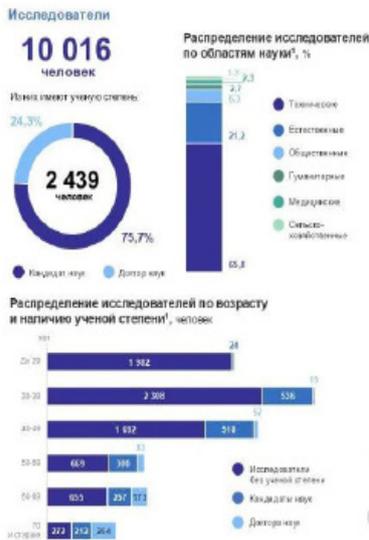
«Я была бы химиком. Проводила бы химические опыты: хотела бы изобрести новое вещество, которое заставляет тяжёлые предметы становиться легче».

Смирнов Андрей, 1В

«Я хотел бы быть инженером. Хотел бы изобрести робота, который помогал бы строителям».

**Искала юных учёных в школе
Мария Сайгина, 7Б**

День российской науки



Инновации и разработки в организациях



СВЕРДЛОВСКСТАТ



¹ По данным Федеральной службы государственной статистики по итогам обследования в различных организациях, выполняющих научные исследования и разработки.
² По данным Федеральной службы государственной статистики по итогам обследования в различных организациях, выполняющих научные исследования и разработки.
³ По данным Федеральной службы государственной статистики по итогам обследования в различных организациях, выполняющих научные исследования и разработки.
⁴ По данным Федеральной службы государственной статистики по итогам обследования в различных организациях, выполняющих научные исследования и разработки.

«Первые»: как мы создаем события будущего.

4 февраля в стенах РАНХиГС было жарко! И речь не об отоплении. В этот день там проходил городской образовательный интенсив «Движения Первых».

Программа интенсива оказалась интересной! Было полезно узнать о разных направлениях «Движения». Оказывается, «Первые» — это не только про учебу, но и про экологию, спорт, творчество и медиа. Для себя я открыла несколько новых возможностей.

Самым крутым и полезным для меня стала дискуссия о том, как простой активист из Первичного отделения (то есть из нашей школы) может зажечь искру в других. Как вдохновлять ребят и показывать всё примером.

Мы поняли, что лидер — это не тот, кто громче всех кричит, а тот, кто умеет слу-



шать и генерировать идеи. Но главным испытанием стала командная работа. Нам дали задание — попробовать себя в роли организаторов большого мероприятия. Мы должны были придумать всё с нуля: от идеи и названия до сценария и награждения. Было просто договариваться и слушать

друг друга, но, когда мы увидели результат наших споров и обсуждений, поняли — мы справились! Это чувство, когда создаешь что-то масштабное своими руками, непередаваемо!

Побывала на интенсиве «Движения Первых»
Арина Щербина, 7В

«Живая классика» в нашей школе.

27 февраля состоялся школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика».

В конкурсе приняли участие:

Сыресскина Мария, 7А, с рассказом «Душечка» А.П. Чехова,
Миллер Евгений, 7В, с рассказом А.П. Чехова «Смерть чиновника»,

Колбина Варвара, 7В, с отрывком из романа А.Р. Беляева «Человек -амфибия»,

Абасова Нурай, 7Г, с рассказом

зом Н.Тэффи «Морские сигналы».

Все ребята выступили достойно, но в следующий тур вышли только 3 человека:

- Абасова Нурай, 1 место,
- Сыресскина Мария, 2 место,
- Миллер Евгений, 3 место.



Поздравляем наших чтецов и желаем им успехов в районном туре, а Варе - новых конкурсов и побед!

Куратор школьного этапа и по совместительству ГлавВред

«Стелла» на большой сцене Кремлёвского дворца

Образцовый ансамбль современного танца СТЕЛЛА под руководством Лауреата премии «Во славу Екатеринбург», Елены Питеровой, был номинирован в топ - 100 лучших коллективов страны по результатам отборочного тура масштабного Проекта Национальная премия в области хореографического искусства ГОРДОСТЬ СТРАНЫ, г. Москва.

От нашей школы в конкурсе участвовали:

Камалов Дамир, 8Б

Шалюгина Юлиана, 7Б

Токманцева Александра, 6Б

Лещукова Василиса, 3В

Шалюгина Элина, 2В

Кондратьев Тимофей, 2А

Дети на конкурсе исполнили следующие номера: «Праздник сказочного королевства», «Школа благородных певиц», «Не хочу», «Комбайнеры», «Как Баба-Яга Кошечку женила», «Городок».

Все номера были удостоены высшими наградами Лауреатами 1,2 и 3 степени.

Став пятикратным Лауреатом I степени проекта, постановка «ПРАЗДНИК СКАЗОЧНОГО КОРОЛЕВСТВА» (хореография Елены Питеровой) была отобрана для представления коллекти-

ва на Гала - Концерте в Кремлёвский Дворец.

За несколько дней проведенных в Москве, мне больше всего понравилось выступать на сцене Кремлевского дворца. Атмосфера в Кремлевском дворце была торжественной и праздничной, перед выступлением нам организовали фотосессию на красной дорожке. Еще меня удивил контроль прохода на территорию Кремля, нужно было как в аэропорту, складывать вещи и верхнюю одежду на ленту сканера. Досмотр очень строгий и это не удивительно, т.к. Кремль это главное место нашей страны.



Ездил в Москву танцевать в Кремле со всеми Юлиана Шалюгина, 7Б

Комикс на злобу дня или погоды :)



Над выпуском работали и немного устали, но рады творить дальше:

- **Корреспонденты:** Алёна Дронченко, Анна Трапезникова, Арина Щербина, Ева Токманцева, Мария Сайгина, Полина Колокол, Юлия-на Шалюгина
- **Дизайн газеты:** обложка и комикс - Анастасия Казацкая.
- **ГлавВред:** Дронченко А. М.
- Редакция газеты «67 читателей». Адрес: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Стачек, 20, МАОУ СОШ №67 с углублённым изучением отдельных предметов.
- Распространяется бесплатно.
- **Тираж:** 20 экземпляров.
- Спрашивайте в классах своей школы, ищите на стендах в коридоре.
- Март, 2026 год.