

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - математика

Уровень образования - основное общее
Классы 5-6

г.Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной образовательной программой основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

осознание роли математики в развитии России и мира;

возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;
применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;

использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат:

выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;

выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;

решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:

определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;

построение графика линейной и квадратичной функций;

оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;

использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

б) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; проведение доказательств в геометрии;

оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

определение основных статистических характеристик числовых наборов;

оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

Содержание учебного предмета

Натуральные числа и нуль.

Натуральный ряд чисел и его свойства.

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, *обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.*

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, *свойства деления с остатком.* Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости.* Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, *решето Эратосфена.*

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.*

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, *виды треугольников. Правильные многоугольники.* Изображение основных геометрических фигур. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.* Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. *Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта.

Почему $(-1)(-1) = +1$?

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Натуральные числа (21 ч)		
1	Ряд натуральных чисел.	1
2	Ряд натуральных чисел.	1
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1
4	Позиционная запись натурального числа	1
5	Чтение и запись натуральных чисел	1
6	Отрезок. Длина отрезка.	1

7	Равные отрезки.	1
8	Ломаная.	1
9	Решение задач на отрезки и ломаные.	1
10	Плоскость.	1
11	Прямая.	1
12	Луч.	1
13	Шкала. Координатный луч.	1
14	Изображение точек на координатном луче.	1
15	Решение задач с помощью координатного луча.	1
16	Сравнение натуральных чисел.	1
17	Сравнение натуральных чисел.	1
18	Решение задач по теме "Натуральные числа".	1
19	Повторение и систематизация изученного по теме "Натуральные числа".	1
20	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1
21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Сложение и вычитание натуральных чисел (36 ч)		
22	Сложение натуральных чисел.	1
23	Свойства сложения.	1
24	Решение задач по теме "Сложение натуральных чисел"	1
25	Решение задач по теме "Сложение натуральных чисел"	1
26	Вычитание натуральных чисел.	1
27	Вычитание суммы из числа.	1
28	Вычитание числа из суммы.	1
29	Решение задач по теме "Вычитание натуральных чисел".	1
30	Решение задач по теме "Вычитание натуральных чисел".	1
31	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	1
32	Решение задач с применением числовых и буквенных выражений.	1
33	Решение задач с применением формул.	1
34	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1
35	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
36	Простые уравнения.	1
37	Сложные уравнения.	1
38	Решение задач с помощью уравнений.	1
39	Угол. Обозначение углов.	1
40	Угол. Обозначение углов.	1
41	Измерение углов.	1
42	Виды углов.	1
43	Решение задач на нахождение градусной меры углов.	1
44	Решение задач на нахождение градусной меры углов.	1
45	Практикум "Строим и измеряем углы"	1
46	Многоугольники. Равные фигуры.	1
47	Многоугольники. Равные фигуры.	1
48	Треугольник и его виды	1
49	Треугольник и его виды. Периметр треугольника.	1
50	Решение задач по теме "Треугольник".	1
51	Прямоугольник. Периметр прямоугольника.	1
52	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	1
53	Решение задач по теме "Прямоугольник"	1

54	Повторение и систематизация учебного материала.	1
55	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
56	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Умножение натуральных чисел (39 ч)		
57	Умножение натуральных чисел.	1
58	Переместительное свойство умножения.	1
59	Решение задач на применение переместительного свойства умножения.	1
60	Решение задач на применение переместительного свойства умножения.	1
61	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	1
62	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	1
63	Решение задач на умножение.	1
64	Деление.	1
65	Свойства деления.	1
66	Решение уравнений с применением деления.	1
67	Решение уравнений с применением деления.	1
68	Решение задач на деление.	1
69	Решение задач на совместные действия умножения и деления.	1
70	Решение задач на совместные действия умножения и деления.	1
71	Деление с остатком.	1
72	Правило нахождения делимого при делении с остатком.	1
73	Решение задач по теме "Деление с остатком".	1
74	Степень числа.	1
75	Степень числа.	1
76	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1
77	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
78	Площадь. Равные фигуры.	1
79	Площадь прямоугольника.	1
80	Решение задач по теме "Площадь прямоугольника".	1
81	Решение задач по теме "Площадь прямоугольника".	1
82	Прямоугольный параллелепипед.	1
83	Пирамида.	1
84	Решение задач по теме "Прямоугольный параллелепипед. Пирамида".	1
85	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
86	Объем куба.	1
87	Решение задач по теме "Объем прямоугольного параллелепипеда".	1
88	Решение задач по теме "Объем прямоугольного параллелепипеда".	1
89	Комбинаторные задачи.	1
90	Решение комбинаторных задач.	1
91	Решение комбинаторных задач.	1
92	Повторение и систематизация учебного материала.	1
93	Повторение и систематизация учебного материала.	1
94	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1
95	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Обыкновенные дроби (19 ч)		
96	Понятие обыкновенной дроби.	1
97	Запись обыкновенной дроби.	1
98	Практикум "Значение обыкновенной дроби"	1
99	Решение задач по теме "Обыкновенные дроби".	1

100	Решение задач по теме "Обыкновенные дроби".	1
101	Правильные и неправильные дроби.	1
102	Сравнение дробей.	1
103	Решение задач по теме "Правильные и неправильные дроби"	1
104	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
105	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
106	Дроби и деление натуральных чисел.	1
107	Смешанные числа.	1
108	Преобразование неправильной дроби в смешанное число.	1
109	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь.	1
110	Решение задач по теме "Смешанные числа".	1
111	Решение уравнений с применением смешанных чисел.	1
112	Повторение и систематизация учебного материала.	1
113	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1
114	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. (51 ч)		
115	Представление о десятичных дробях	1
116	Преобразование обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
117	Запись частного в виде десятичной дроби.	1
118	Запись частного в виде десятичной дроби.	1
119	Сравнение десятичных дробей.	1
120	Сравнение десятичных дробей.	1
121	Практикум по теме "Сравнение десятичных дробей".	1
122	Округление чисел. Прикидки.	1
123	Округление десятичной дроби.	1
124	Округление натуральных чисел.	1
125	Сложение десятичных дробей.	1
126	Сложение десятичных дробей.	1
127	Вычитание десятичных дробей.	1
128	Вычитание десятичных дробей.	1
129	Решение задач по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей".	1
130	Решение задач по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей".	1
131	Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби».	1
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
133	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
134	Умножение десятичных дробей.	1
135	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001.	1
136	Свойства умножения десятичных дробей.	1
137	Свойства умножения десятичных дробей.	1
138	Решение уравнений по теме "Умножение десятичных дробей".	1
139	Решение задач по теме "Умножение десятичных дробей".	1
140	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
141	Деление десятичных дробей на десятичную дробь.	1
142	Деление десятичных дробей на десятичную дробь.	1
143	Решение уравнений с десятичными дробями.	1
144	Решение уравнений с десятичными дробями.	1
145	Практикум "Деление десятичных дробей".	1
146	Решение задач по теме "Деление десятичных дробей".	1
147	Решение задач на действия с десятичными дробями.	1
148	Решение задач на действия с десятичными дробями.	1

149	Контрольная работа № 8 по теме «Десятичные дроби»	1
150	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
151	Среднее арифметическое.	1
152	Среднее значение величины.	1
153	Решение задач по теме "Среднее арифметическое. Среднее значение величины".	1
154	Понятие процента.	1
155	Нахождение процентов от числа.	1
156	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1
157	Решение задач на нахождение процентов от числа.	1
158	Нахождение числа по его процентам.	1
159	Нахождение числа по его процентам.	1
160	Решение задач на нахождение числа по его процентам.	1
161	Решение задач на нахождение числа по его процентам.	1
162	Повторение и систематизация учебного материала.	1
163	Повторение и систематизация учебного материала.	1
164	Контрольная работа № 9 по теме «Десятичные дроби»	1
165	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Повторение и систематизация учебного материала (10 ч)		
166	Систематизация знаний по теме «Натуральные числа»	1
167	Систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
168	Систематизация знаний по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1
169	Систематизация знаний по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1
170	Систематизация знаний по теме «Обыкновенные дроби».	1
171	Систематизация знаний по теме «Десятичные дроби».	1
172	Итоговая контрольная работа № 10	1
173	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
174	Систематизация и обобщение изученного в 5 классе	1
175	Систематизация и обобщение изученного в 5 классе	1

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Повторение материала за 5 класс (8ч)		
1	Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями.	1
2	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.	1
3	Проценты.	1
4	Начальные геометрические сведения.	1
5	Периметр. Площадь.	1
6	Решение задач.	1
7	Решение задач.	1
8	Систематизация знаний.	1
Делимость натуральных чисел (17ч)		
9	Делители и кратные.	1
10	Делители и кратные.	1
11	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1

12	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1
13	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1
14	Признаки делимости на 9 и на 3.	1
15	Признаки делимости на 9 и на 3.	1
16	Применение признаков делимости на 9 и на 3.	1
17	Простые и составные числа.	1
18	Наибольший общий делитель.	1
19	Различные способы нахождения наибольшего общего делителя.	1
20	Решение задач по теме "Наибольший общий делитель".	1
21	Наименьшее общее кратное.	1
22	Различные способы нахождения наименьшего общего кратного.	1
23	Решение задач по теме "Наименьшее общее кратное".	1
24	Повторение и систематизация учебного материала.	1
25	Контрольная работа №2 по теме «Делимость натуральных чисел»	1
Обыкновенные дроби (38ч)		
26	Основное свойство дроби.	1
27	Основное свойство дроби.	1
28	Сокращение дробей.	1
29	Сокращение дробей.	1
30	Практикум "Сокращение дробей".	1
31	Приведение дробей к общему знаменателю.	1
32	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1
33	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1
34	Сложение дробей с разными знаменателями.	1
35	Сложение дробей с разными знаменателями.	1
36	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1
37	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1
38	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
39	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1
40	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
41	Умножение дробей.	1
42	Свойства умножения дробей.	1
43	Решение уравнений с дробями.	1
44	Решение задач по теме "Умножение дробей".	1
45	Нахождение дроби от числа.	1
46	Нахождение дроби от числа.	1
47	Решение задач на нахождение дроби от числа	1
48	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей».	1
49	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
50	Взаимно обратные числа.	1
51	Деление дробей.	1
52	Деление дробей.	1
53	Решение уравнений по теме "Деление дробей".	1
54	Решение задач по теме "Деление дробей".	1
55	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1
56	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1
57	Решение задач на нахождение числа по заданному значению его дроби.	1
58	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	1
59	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1

60	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1
61	Повторение и систематизация учебного материала.	1
62	Контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные дроби»	1
63	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Отношения и пропорции (28ч)		
64	Отношения.	1
65	Отношения.	1
66	Пропорции.	1
67	Пропорции.	1
68	Решение задач по теме "Пропорции".	1
69	Решение задач по теме "Пропорции".	1
70	Процентное отношение двух чисел.	1
71	Процентное отношение двух чисел.	1
72	Решение задач по теме "Процентное отношение двух чисел".	1
73	Контрольная работа № 6 по теме «Пропорции»	1
74	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1
75	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1
76	Деление числа в данном отношении.	1
77	Деление числа в данном отношении.	1
78	Окружность и круг.	1
79	Окружность и круг.	1
80	Длина окружности.	1
81	Площадь круга.	1
82	Решение задач по теме "Длина окружности. Площадь круга".	1
83	Цилиндр, конус, шар.	1
84	Диаграммы.	1
85	Диаграммы.	1
86	Случайные события.	1
87	Вероятность случайного события.	1
88	Решение задач "Случайные события. Вероятность случайного события".	1
89	Повторение и систематизация учебного материала.	1
90	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции»	1
91	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Рациональные числа и действия над ними (70ч)		
92	Положительные и отрицательные числа.	1
93	Положительные и отрицательные числа.	1
94	Координатная прямая.	1
95	Координатная прямая.	1
96	Решение задач с помощью координатной прямой.	1
97	Целые числа. Рациональные числа.	1
98	Целые числа. Рациональные числа.	1
99	Модуль числа.	1
100	Модуль числа.	1
101	Решение задач по теме "Модуль числа".	1
102	Сравнение чисел.	1
103	Сравнение чисел.	1
104	Практикум "Сравнение чисел".	1
105	Контрольная работа №8 по теме «Рациональные числа»	1
106	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1

107	Сложение рациональных чисел.	1
108	Сложение рациональных чисел.	1
109	Решение задач на сложение рациональных чисел.	1
110	Решение задач на сложение рациональных чисел.	1
111	Свойства сложения рациональных чисел.	1
112	Свойства сложения рациональных чисел.	1
113	Вычитание рациональных чисел.	1
114	Вычитание рациональных чисел.	1
115	Решение задач на вычитание рациональных чисел.	1
116	Решение задач на совместные действия.	1
117	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1
118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
119	Умножение рациональных чисел.	1
120	Умножение рациональных чисел.	1
121	Решение задач на умножение рациональных чисел.	1
122	Решение задач на умножение рациональных чисел.	1
123	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел.	1
124	Коэффициент.	1
125	Практикум "Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел"	1
126	Распределительное свойство умножения.	1
127	Распределительное свойство умножения.	1
128	Применение свойств умножения при решении уравнений.	1
129	Применение свойств умножения при решении уравнений.	1
130	Применение свойств умножения при решении задач.	1
131	Деление рациональных чисел.	1
132	Решение уравнений на деление рациональных чисел.	1
133	Решение задач на деление рациональных чисел.	1
134	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1
135	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
136	Решение уравнений.	1
137	Решение уравнений.	1
138	Практикум "Решение уравнений".	1
139	Практикум "Решение уравнений".	1
140	Решение задач с помощью уравнений.	1
141	Решение задач с помощью уравнений.	1
142	Решение задач с помощью уравнений.	1
143	Подготовка к контрольной работе по теме "Рациональные числа и действия над ними»	1
144	Контрольная работа №11 по теме «Рациональные числа и действия над ними»	1
145	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
146	Перпендикулярные прямые.	1
147	Перпендикулярные прямые. Построение.	1
148	Повторение по теме "Перпендикулярные прямые".	1
149	Осевая и центральная симметрии.	1
150	Осевая и центральная симметрии.	1
151	Повторение по теме "Осевая и центральная симметрии".	1

152	Параллельные прямые.	1
153	Параллельные прямые.	1
154	Координатная плоскость.	1
155	Координатная плоскость.	1
156	Повторение по теме "Координатная плоскость".	1
157	Графики.	1
158	Графики.	1
159	Повторение и систематизация учебного материала.	1
160	Контрольная работа №12 по теме «Рациональные числа и координатная плоскость»	1
161	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	
Повторение и систематизация учебного материала (14ч)		
162	Признаки делимости.	1
163	Наибольший общий делитель.	1
164	Наименьшее общее кратное.	1
165	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
166	Нахождение дроби от числа.	1
167	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1
168	Пропорции.	1
169	Процентное отношение двух чисел.	1
170	Умножение рациональных чисел.	1
171	Деление рациональных чисел.	1
172	Итоговая контрольная работа №13	1
173	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
174	Решение задач с помощью уравнений.	1
175	Графики.	1