Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 67
с углублённым изучением отдельных предметов

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов

протокол № 4 от 01.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов

_____П.А.Селин
приказ № 29-О от 08.04.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 67
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Самообследование образовательной организацией проводится на основании и с учетом п. 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 20.12.12 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, приказа Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013, приказа директора МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов от 18.03.2026 № 25-О.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 67 с углубленным изучением отдельных предметов (далее МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов), а также подготовка отчета по результатам самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Статус – с углубленным изучением отдельных предметов.

Полное наименование - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов.

Телефон: (343) 352 1677

E-mail: soch67@eduekb.ru

Сайт: http://школа67.екатеринбург.рф

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195544 от 25.04.2013, срок действия: бессрочно.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148212, срок действия: бессрочно.

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 620017, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Стачек. 20.

Дата создания образовательной организации 01.02.1933.

Язык образования – русский.

В МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы	Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	1 – 4	431
Образовательная программа основного общего образования	5 -9	496
Образовательная программа среднего общего образования	10-11	90

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство учреждения:

директор - Селин Павел Александрович,

заместители директора:

заместители директора по УД - Некрасова Марина Леонидовна, Васильева Елена Львовна, Кулбаков Тимур Юнирович,

заместитель директора по НМР – Брашко Евгения Владимировна,

заместитель директора по ВР – Касьянова Татьяна Владиславовна,

советник директора по воспитанию - Манасян Елена Вардгесовна,

заместитель директора по правовому регулированию – Третьякова Юлия Юрьевна,,

заместитель директора по АХЧ – Новичков Денис Геннадьевич.

МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счѐт.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Деятельность органов управления регламентируется Уставом МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов и соответствующими локальными нормативными актами.

Для осуществления методической работы в Школе созданы шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики и информатики,
- учителей иностранного языка,
- учителей начальных классов,
- общественно-научных предметов и искусства,
- естественнонаучных предметов, технологии, ОБЖ и физкультуры,

а также школьные методические объединения классных руководителей, наставников (Лига наставников) и наставляемых (Лига молодых).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) с изменениями;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) с изменениями;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) с изменениями;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	431
Основная образовательная программа основного общего образования п	496
Основная образовательная программа среднего общего образования	90

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1017 обучающихся, что менее аналогичного предыдущего периода на 21 чел. Сохраняется тенденция уменьшения численности. Она незначительная, но ежегодная.

Наименование	**Количественный показатель**
Дети из семей мигрантов	0
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	1
Дети-инвалиды (Заключение МСЭ)	7
Многодетные семьи	126
Дети с ОВЗ (заключение ПМПК)	15
Дети, состоящие на ВШУ	1
Дети, стоящие на учете в ТКДН	0
Дети участников СВО	25
Дети сироты	1
Дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Дети, попавшие в группу риска по результатам СПТ	6 (высочайшая группа риска) 23 (высокая группа риска)

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 370 с изменениями;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 с изменениями;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 N 551).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2025 году на родительском собрании в 9 классах в была представлена информация о профильных классах и условиях индивидуального отбора в профильные классы, было проведено анкетирование обучающихся и родителей о выборе дальнейшей траектории образования ребенка. 35 % выпускников 9 классов изъявили желание пойти в 10 класс школы № 67, отдав предпочтение двум профилям: гуманитарный и технологический. В 2025 году по результатам анкетирования были открыты технологический и гуманитарный профили. Продолжили работу в 11 классе технологический и социально-экономический профили.

Профили, которые выбрали обучающиеся

Ежегодно востребованными становится технологический профиль. Родители и учащиеся также выбирают социально-экономический или гуманитарный профили.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2024/2026 учебном году	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2025/2027 учебном году
Технологический	Математика Информатика	23	16
Социально-экономический	Математика. Обществознание	27	-
Гуманитарный		-	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

15 человек обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

на уровне НОО:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,23% от общего числа обучающихся на уровне НОО);
- с задержкой психического развития – 8 (1,85% от общего числа обучающихся на уровне НОО);
- слабослышащие - 1 (0,23% от общего числа обучающихся на уровне НОО).

на уровне ООО:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,4% от общего числа обучающихся на уровне ООО),
- с задержкой психического развития - 5 (1,01% от общего числа обучающихся на уровне ООО).

Школа реализует следующие АООП:

на уровне НОО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

на уровне ООО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (один час в неделю). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности 6-10 классов в соответствии с ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся 1 час в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариант:
«Школьный урок»,
«Классное руководство и наставничество»,
«Основные школьные дела»,
«Организация предметно-пространственной среды»,
«Взаимодействие с родителями»,
«Самоуправление»,
«Профориентация»,
«Внеурочная деятельность»;
вариатив:
«Дополнительное образование»,
«Школьные музей»,
«ШСК»,
«Добровольческая деятельность. Волонтерство»,
«Школьные медиа»,
«Экспедиции, походы, экскурсии».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (деятельность Совета старшеклассников и команды Лидеров по организации и проведению массовых школьных, районных событий,

- День учителя,
- Концерт к 8 Марта,
- Конкурс-фестиваль агитбригад,
- Театральный фестиваль,
- Эко-фестиваль,
- Конкурс военно-патриотической песни,
- Последние звонки,
- Выпускные вечера 9 и 11х классов,
- общешкольная итоговая линейка,
- общешкольные события по продвижению Всероссийского конкурса “Большая перемена” для педагогов и обучающихся,
- социальные и благотворительные акции,
- сбор макулатуры,
- сбор кормов для приюта бездомных животных,
- традиционная благотворительная акция “Ёлка желаний” для Камышловского детского дома,
- акция “Посылка Солдату”,
- выставки творческих работ обучающихся,
- творческие вечера (Стартин, танцевальные конкурсы для классов, Новый год для 1-11 классов и т.д.),
- организация и проведение праздничных концертов (День Учителя, 8 марта, Новый год),
- интеллектуальные викторины, квесты и т.д.,
- экскурсии, походы и выходы классных руководителей совместно с классами,
- спортивные состязания (баскетбол, волейбол, футбол, наст.теннис и тд),
- работа школьного музея,
- памятные вечера,
- веселые старты для начальной школы,
- встреча с ветеранами завода "Уралэлектротяжмаш",
- митинге на заводе "Уралэлектротяжмаш",
- открытые классные часы патриотической направленности (ко Дню Победы, Вывода войск из Афганистана),
- проведение классных часов и мероприятий в рамках Единых дней профилактики (в соответствии с планом),
- проведение мероприятий в рамках Дней единых действий совместно с Движением первых.
- проведение встреч с представителями ТКДН, инспекторами ОПДН ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-Пасажирский, инспекторами ПДН ОП-14, инспекторами ОП П5 ПСЧ, представителями ГИБДД,
- проведение совместных мероприятий со студенческими отрядами,
- проведение “Совета Профилактики” (не реже 1 раза в четверть) с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних ОП-14,
- проведение встречи для родителей, организованной педагогом-психологом.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

2. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

3. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Васильевой Е.Л., Кулаковой М.Ю., Черкасской О.В., Манасян Е.В., Сагиной А.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне, используя различные методы и формы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьные музей» и инвариантного модуля «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

1. Гражданского правосознания;
2. Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
3. Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
4. Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году свою активную деятельность продолжил волонтерский отряд “Крокодилы” (рук. Касьянова Т.В.), который принимает участие в городском интернет-проекте “Волонтеры Екатеринбурга”. Волонтерский отряд школы способствует организации и проведению общешкольных благотворительных акций - сбор кормов для бездомных животных, помощь детским домам и социальным службам помощи людям преклонного возраста, занимается пропагандой ЗОЖ.

В рамках реализации федерального проекта “Навигаторы детства” в Свердловской области школа участвует в реализации дней единых действий.

Обучающиеся и педагоги школы активно принимают участие в районном гражданско-патриотическом проекте “Наследники России”, становясь победителями и призерами.

В рамках модуля “Школьный музей” продолжает реализацию районная гражданско-патриотическая игра “Время, вперед” (автор Черкасская О.В.). Ежегодно в этой игре принимают участие обучающиеся и педагоги школ района. К тому же проект “Время, вперед” является районным ресурсным центром (РРЦ) по направлению гражданско- патриотического воспитания.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году в 2025 году в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов - “Россия - мои горизонты”.

В 2025 году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. Назначен ответственный по профориентации – педагог-навигатор Палкина Д.А.;
2. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
3. Назначен ответственный за взаимодействие с высшими учебными заведениями и средними профессиональными образовательными учреждениями - Палкина Д.А.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Пензенский артиллерийский инженерный институт;
2. Областное телевидение;
3. УрФУ;
4. Екатеринбургский колледж транспортного строительства;
5. Уральский колледж недвижимости и управления;
6. УрГЭУ.
7. УрГГУ;
8. Опытно конструкторское бюро "Новатор";
9. Завод "Уралэлектротяжмаш";
10. Уральский турбинный завод;
11. Всероссийское общество “Знание”;
12. УрГПУ;

13. РГППУ.
14. Дворец молодежи: IT-куб. Уралмаш и. Кванториум (В.Пышма).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:
1. Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
2. Привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных встречах;
3. Выходы классов совместно с классными руководителями на предприятия;
4. Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях.
5. Сетевое взаимодействие.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.01.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
с 01.09.25	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Касьянова Т.В.
12.09.2025	МИЕ	Палкина Д.А.
18.09.2025	УТЗ	Палкина Д.А.
24.09. и 27.10.2025	Екатеринбургская городская Дума	Палкина Д.А.
24.09. и 30.09.2025	ВГТРК "Урал".	Смирнова О.В.
05.10.2025	Экокомплекс "Уральская пчелка" под Сысертью	Сивков Н.Н.
09.10.2025	Детская библиотека № 37	Черкасская О.В.
09.10.2025	14 отдела полиции УМВД России по г. Екатеринбургу	Третьякова Ю.Ю.
16.10.2025	Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС ГПС	Третьякова Ю.Ю.
18.10.2025	Коворкинг "Город молодёжи"	Дронченко А.М.
21 и 24.10.2025	Аптека "Планета Здоровья"	Палкина Д.А.
24.10.2025	УТЗ	Палкина Д.А.
30.10.2025	Телекомпания “ВГТРК”	Палкина Д.А.

18.11.2025	Музей гигиены	Молодых О.Н.
27.11.2025	Законодательное собрание Свердловской области.	Палкина Д.А.
29.11.2025	Управления ЗАГС Свердловской области Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга	Палкина Д.А.
30.11.2025	Летная школа "Юный авиатор"	Палкина Д.А.
2.12.2025	Музей камнерезного и ювелирного искусства	Палкина Д.А.
4.12.2025	Благотворительный фонд Детского хосписа Свердловской области	Касьянова Т.В.
11.12.2025	Аптека "Планета Здоровья"	Палкина Д.А.
13.12.2025	Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения и УРФУ	Палкина Д.А.
10 и 17 12.2025	Музей "Мастерская Ангелов" Благотворительным фондом Русской медной компании и Екатеринбургским музеем изобразительных искусств	Палкина Д.А.
15.12.2025	ГАУЗ СО "ОНБ"	Палкина Д.А.
15.12.2025	Следственный отдел по Орджоникидзевскому району г. Екатеринбурга	Третьякова Ю.Ю.
15.12.2025	МЧС России	Третьякова Ю.Ю.
19.12.2025	Центр "Диалог"	Касьянова Т.В.
29.12.2025	Пищевая организация	Палкина Д.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»

В 2025 году продолжило свою работу первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.02.2023). В состав ячейки вошли 298 обучающихся 3-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ “Движение Первых” назначен советник директора по воспитанию Манасян Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ “Движение первых”: “Мы - граждане России”, “Первые в России - стране возможностей”, “В гостях у ученого”, “Муниципальные и окружные слеты”, Всероссийский военно-патриотический проект “Зарница 2.0”, “Российская школьная весна”, “Конкурс Первичных отделений”.

Продолжается реализация программы социальной активности младших школьников “Орлята России”. Участниками программы являются 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4В классы. Учащиеся систематически совместно с классными руководителями выполняют активности в рамках основных треков: “Эрудит”, “Доброволец”, “Мастер”, “Спортсмен”, “Эколог”, “Хранитель исторической памяти”, “Лидер”.

Вывод. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

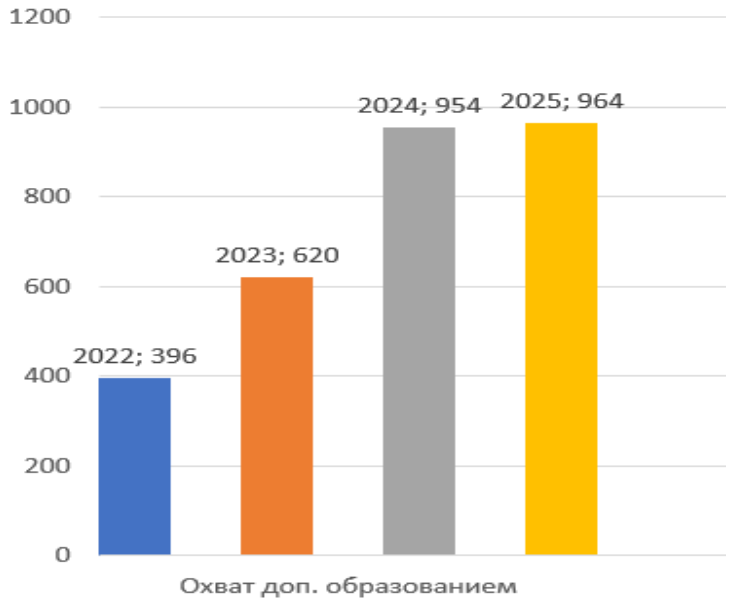
С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано по новому Порядку, который утвердило Минпросвещения (приказ от 27.07.2022 № 629). В новом Порядке изменили целевые ориентиры дополнительного образования. Теперь в допобразовании в первую очередь необходимо заниматься духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием детей. А уже потом формировать и развивать их творческие способности.

Дополнительное образование организуется по направленностям:

- технической,
- художественной,
- социально-педагогической,
- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой,
- естественнонаучной.

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ в рамках существующих в школе направленностей ДО. Направления дополнительного образования формируются на основе анкетирования родителей и обучающихся, таким образом направленность дополнительного образования отражается запросы обучающихся и их законных представителей.

Наблюдается положительная динамика в охвате обучающихся дополнительным образованием (396 обучающихся в 2022 году вовлечены в доп.образование, 620 обучающихся вовлечено в дополнительное образования в 2023 году, 954 обучающихся в 2024 году, 964 обучающихся в 2025 году).



Направления дополнительного образования в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов

Направление	Название кружка	Преподаватели	Количество обучающихся
Техническая направленность	1. IT клуб "IT Life" 2. Лазерные технологии 3. Медиастудия 43/13 4. Робототехника	Дубровин Д.Н., Запольских И.А. Смирнов Е.В. Кузьмин И.В.	100
Физкультурно-спортивная	1. Шахматы 2. Волейбол 3. Стрелок	Токавчук О.С. Солоков Е.А. Филиппов С.В.	156
Художественная	1. СРТП “Сценическая хореографии” 2. Школьный театр	П.А. Конева, Крылова К.А. Крутихин М.М.	143
Туристско-краеведческая	Школьный музей "История школы”	Черкасская О.В.	250
Социально-педагогическая	Курс лидерства и волонтерства	Касьянова Т.В.	63

Анализ занятости обучающихся в объединениях ДО показывает, что обучающиеся выбирают объединения дополнительного образования различной направленности.

Результативность участия обучающихся, занятых в ДО, в мероприятиях различного уровня, стабильно. В 2025 г. обучающиеся школы приняли участие в 16 конкурсах и олимпиадах, в каждом конкурсе обучающиеся достигают призовых мест, занимают 1 места.

Итоги работы дополнительного образования за 2025 г.

Название ОДО	Конкурсы, соревнования, мероприятия, акции	Результат	ФИО руководителя
IT клуб "IT Life"	1. Региональный трек Всероссийского конкурса технологических проектов "Большие вызовы"; 2. НТО 3. НТП "Большие вызовы" 4. Уральская проектная смена	Призовые места. Участие в финальных этапах конкурса. Победа в отдельных направлениях конкурса	Дубровин Д.Н.
"Шахматы"	1. Районный турнир "20*20" 2. Городской турнир “Ход конём" 3. Турнир “Белая ладья”	Участие. Призовые и победные места.	Токавчук О.С.
Школьный музей "История школы”	1. Организация районного конкурса “Время, вперед” 2. Организация школьных выставок и события гражданско-патриотической направленности 3. Участие в городском конкурсе “Музейный бум”	Организация и проведение события	Черкасская О.В.
"Волейбол"	1.Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч". 2. Районные соревнования. 3.Товарищеские встречи в рамках объединения (юноши и девушки).	Победители и призеры	Солодков Е.А.
"Стрелок"	Школьный чемпионат по стрельбе.	Участие	Филиппов С.А.
Медиастудия 43/13	Открытый конкурс “MEDIASKILLS”	Участники	Смирнов Е.В.

Лидерство и волонтерство	Интернет-проект “Волонтер Екатеринбурга” Мастер-класс на городском форуме волонтеров	Активные участники Организаторы	Касьянова Т.В.
Школьный театр	Городской Фестиваль-конкурс “Театр без границ”	Победители	Крутихин М.Д.
СРТП “Сценическая хореографии”	Школьный конкурс талантов “Созвездие 67”	Призеры	Крылова К.А.

Обучающиеся школы стабильно посещают организации дополнительного образования как Орджоникидзевского района, так и в целом города Екатеринбурга. Особой популярностью пользуются ЦДТ "Галактика", ДМШ № 5, ДШИ № 5, детские клубы объединения "Созвездие", хореографические коллективы "Апельсин", "Болеро+", театральные коллективы ЦК "Эльмаш" - "Маска", "Игра", спортивные секции СК "Калининец", "Энергия", детские спортивные школы района и т.д.

В целях совершенствования спортивных навыков, физического развития и популяризации здорового образ жизни в школе с 2021 года действует школьный спортивный клуб “Авангард” (рук. Солодков Е.А.), который продолжает активную спортивную деятельность. В ШСК “Авангард” включены все объединения дополнительного образования школы (волейбол - 2 группы, шахматы - 3 группы, стрелок - 1 группа). В деятельность ШСК “Авангард” вовлечены обучающиеся с 1-11 классы. (21%). Обучающиеся принимают участие во Всероссийских, городских и районных спортивных событиях. В 2025 г. 140 обучающихся школы получили серебряные и золотые значки ГТО.

Достижения ШСК:

- Победители районной спартакиады ШСК;
- Городские соревнования по баскетболу 3х3 им. Писклова (2 и 3 место юноши);
- Победители районных соревнования по волейболу (девушки);
- Участие в городских и районных турнирах по шахматам;
- организация и проведение общешкольных спортивных турниров и состязаний;
- участие в городских и всероссийских спортивных состязаниях и акциях (Кросс Нации, Лыжня России, Лед надежды нашей, весенний забег, ГТО);
- участие в районных спортивных состязаниях (кросс “Золотая Осень”, кросс “Весна Победы”, весенний фестиваль ГТО, соревнования по баскетболу и волейболу)

Все спортивные мероприятия ШСК “Авангард” проведены в соответствии с планом. Выполнение плана можно считать удовлетворительным.

В деятельность кружков дополнительного образования в 2024 году вовлечены обучающиеся с ОВЗ: Школьный музей "История школы” (81%), “Шахматы” (54%), “Моя художественная практика” (36%). Для обучающихся с ОВЗ создаются необходимые условия для прохождения программ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 26 процентов. На 2025 год принято решение об увеличении направлений организаций дополнительного образования в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе естественнонаучной направленности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных, внеурочных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года с 01.09.2025 г. была установлена в 1-х классах 33 недели, во 2-11 – 34 недели. Учебный год делился на четыре четверти в 1-9 классах и два полугодия в 10-11 классах. Занятия велись в две смены. Перерыв между сменами составлял не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания. Начало занятий первой смены в 8.00, второй смены в 14.10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов - не превышал 4 уроков; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, для обучающихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре –3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Содержание и качество подготовки учеников

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**			
								Всего		**Из них н/а**	
		Кол-во	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
1	117	117	100 %	0	0	0	0	0	0%	0	0
2	96	96	100 %	73	76%	22	23%	0	0%	0	0
3	126	126	100 %	97	77%	19	15,1 %	0	0%	0	0
4	92	91	98,9 %	61	66,3 %	14	15,2 %	1	1,1%	0	0
Итого	431	431	99,8 %	231	73,6 %	55	17,5 %	1	0,2%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 процента (в 2024-м был 73,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,5 процента (в 2024-м – 22%). В целом качество знаний на уровне начального общего образования в 2025 году выросло на 0,2% по сравнению с 2024 годом.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	97	97	100	50	51,5	16	16,5	0	0	0	0
6	140	140	100	57	40,7	18	12,9	0	0	0	0
7	83	83	100	35	42,2	6	7,2	0	0	0	0
8	88	88	100	36	40,9	8	9,1	0	0	0	0
9	112	112	100	42	37,5	12	10,7	0	0	0	0
Итого	520	520	100	220	42,3	60	11,5	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,7% процент (в 2024-м был 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,8 процента (в 2024-м – 6,7%). В целом качество знаний на уровне основного общего образования 53,8%, что выше качества знаний по результатам 2024 года на 5,43% (в 2024 году - 48,37%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	50	50	100	24	48	4	8	0	0	0	0
11	50	50	100	22	44	3	6	0	0	0	0
Итого	100	100	100	46	46	7	7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысилось на 4,3 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,43 процента (в 2024-м было 3,57%).

В целом качество знаний на уровне среднего общего образования по сравнению с результатами 2024 года повысилось на 8,6 % (в 2024 году было 44,6%, в 2025 г. - 53%).

ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	112	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	50

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Результаты ОГЭ-2025

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 112 человек. Все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успевали по всем предметам учебного плана и были допущены к прохождению итоговой аттестации. Аттестаты получили 96 человека.

Предмет / максимальный балл	**Кол-во сдававших**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний оценочный балл**	**Средний тестовый балл/** самый **высокий балл**	**Кол-во набравших максимальный балл**	**ФИО ученика, набравшего максимальный балл**	**ФИО учителя**
Биология/48	11	100	90.9	4.36	34	0		
История /37	12	100	91.73	4.58	30	0		
Физика /45	13	100	84.6	4	29.92	0		
Обществознание/ 37	64	100	68.75	3.94	26.11	1	Анучин Никита (9А)	Мансян Е.В., ВКК
География /31	38	100	57,9	3,84	21,34	1	Судавцова Валерия (9А)	Герцева М.А., ВВК
Информатика /19	63	100	63,5	3,84	12,52	2	Колбин Всеволод (9А),	Запольских И.А., ВВК Дубровин

							Авдюкова Алина (9А)	Д.Н., ВВК
Химия /40	4	100	100	4,5	30	0		
Английский язык /68	11	100	100	4,55	62,45	0		
Русский язык /33	112	110	64,3	3,82	27,86	2	Кардашина София (9-Г), Карачков Максим (9-А)	Запольских Л.А., Мудреченко О.М.
Математика /31	112	111	80,35	4,01	18,18	1	Дряхлов Савелий (9-Б)	Чертыкова И.Р.
Литература /42	2	2	100	4,5	28,5	0		

Обучающиеся 9 классов для сдачи ОГЭ в 2025 году отдали предпочтение обществознанию (57,1%) и информатике (56,25%), что обусловлено выбором траектории дальнейшего обучения – профильные 10 классы МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов (технологический и гуманитарный профили).

В 2025 году уменьшилось количество учеников, набравших максимальные баллы с 8 человек в 2024 году до 7, но увеличилось количество предметов: кроме русского языка и информатики максимальное количество баллов набрали выпускники 9 классов на ОГЭ по математике, обществознанию и географии.

Сравнительные результаты основного государственного экзамена за три

Предметы	**Средняя оценка**			**Качество знаний**		
	2023 г.	**2024 г.**	**2025 г**	**2023 г.**	**2024 г.**	**2025 г**
Математика	3,52	3,65	**4,01**	47,12	56,25	**80,35**
Русский язык	4,16	3,86	3,82	81,76	64,58	64,3
Обществознание	3,71	3,58	**3,94**	62,16	51,56	**68,75**

Информатика	3,68	3,86	3,84	59,72	65,08	63,55
Биология	3,69	3,18	**4,36**	68,75	14,29	**100**
Английский язык	3,77	4	**4,55**	46,15	50	**100**
Физика	3,23	3,71	**4**	20	57,14	**84,6**
История	3,5	3,71	**4,58**	50	57,14	**91,7**
Химия	4	4	**4,5**	75	67	**100**
Литература	4,5	4,14	**4,5**	100	85,7	**100**
География	3,66	3,71	**3,84**	56,82	61,9	57,9

В 2025 учебном году по сравнению с 2024 годом повысился средний оценочный балл по всем предметам, кроме русского языка и информатики: по математике (на 0,36 балла), по обществознанию (на 0,36 балла), по биологии (на 1,18 балла), по английскому языку (на 0,55 балла), по физике (на 0,29 балла), по истории (на 0,87 балла), по химии (на 0,05 балла), по литературе (на 0,36 балла), по географии (на 0,13 балла). По этим же предметам повысилось качество знаний. Снижение среднего балла по русскому языку связано с изменением структуры КИМ ОГЭ по русскому языку и критериев оценивани.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2025 года выявлены следующие **проблемы:**

1. Наблюдается снижение среднего оценочного балла по информатике и русскому языку.
2. Наблюдается снижение качества знаний по информатике и русскому языку.

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

1. На августовском педагогическом совете представить анализ результатов государственной итоговой аттестации педагогическим работникам школы.
2. Проанализировать предметные результаты ГИА-9 на августовских заседаниях школьных методических объединений.
3. В 2025-2026 учебном году обеспечить

- организацию эффективной работы по ликвидации пробелов в освоении образовательных программ обучающимися 9-х классов «группы риска», индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся, а также работу с потенциальными высокобалльниками с использованием разнообразных форм взаимодействия с обучающимися, в том числе возможности Интернет-ресурсов;
- посещение уроков учителей, работающих в выпускных классах,
- контроль за индивидуальной работой со слабоуспевающими обучающимися на уроке, проведением работы над ошибками после контрольных мероприятий на всех уроках,
- создание осенних и весенних школ подготовки к государственной итоговой аттестации,
- использование для составления контрольных измерительных материалов открытого банка заданий ФИПИ.

Результаты ЕГЭ-2025

Государственную итоговую аттестацию в 11 классах проходили 50 человек. Все получили «зачет» за итоговое сочинение, успевали по всем предметам Учебного плана. Все 50 человек были допущены к государственной итоговой аттестации. Все успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Средний балл/ Самый высокий балл	Кол-во высокобалльников (80 баллов и выше)	Кол-во стобалльников
Литература	2	0	52,5/56	0	0
География	2	0	72,5/75	0	0
Химия	1	0	52/52	0	0
Русский язык	50	0	64,16/97	7	0
Математика азовый уровень)	11	0	4/15	0	0
Математика (профильный уровень)	39	0	59,26/84	1	0
Физика	6	0	58,17/71	0	0
История	4	0	58/68	0	0
Биология	2	0	72,5/75	0	0
нглийский язык	6	1	49,17/68	0	0
бществознание	20	0	61,85/86	2	0
Информатика	21	1	58,05/88	3	0

Информация о работе с обучающимися с ОВЗ при подготовке к государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходил один ребенок-инвалид, сдававший экзамены в форме ЕГЭ. Выпускник успешно сдал экзамены и получил аттестат об среднем общем образовании.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации в 11 классах

Предмет	***Средний балл по ОУ***			***Самый высокий балл по ОУ***		
	2023 г.	2024 г.	2025 г	2023 г.	2024 г.	2025 г
Литература	58,8	58,5	52,5	77	73	56
География	54,33	**68**	**72,5**	72	66	75
Русский язык	72,83	64,05	**64,16**	95	94	97
Английский язык	53,5	30	**49,17**	74	74	68
Физика	44,25	**57,73**	**58,17**	70	82	71
Математика (базовый уровень)	14,71/4,14	15,5 / 4,26	4	21	21	**15**
Математика (профильный уровень)	56,96	**63,79**	59,26	74	94	84
История	55	**61,67**	58	74	91	68
Биология	49,2	**52,06**	**72,5**	69	81	75
Информатика и ИКТ	64,08	60,27	58,05	84	85	88
Обществознание	61,79	61,33	**61,85**	2	86	86
Химия	62,5	60,27	52	80	95	52

В 2025 году по сравнению с 2024 годом средний балл по географии, русскому языку, английскому языку, физике, и обществознанию выше.

Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении» и потенциальными высокобалльниками и их результат прохождения государственной итоговой аттестации

В 2024-2025 году организация работы с претендентами на медаль велась по следующим направлениям:

- знакомство претендентов на медаль с нормативными документами, регламентирующими получение аттестата с «отличием» и медали «За особые успехи в учении»

- организация подготовки к ГИА с группой потенциальных высокобалльников,

- индивидуальное сопровождение претендентов на медаль при подготовке к ГИА,

- организация подготовки и участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Высокие баллы на ЕГЭ (80 баллов и выше) получили 13 человек (26%), из них 7 человек – по русскому языку, 1 человек по математике (профильный уровень), три человека – по информатике, по 2 человека по обществознанию. Из трех человек, претендовавших на медаль «За особые успехи в учении» (1 уровня), три человека сдали ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по другому предмету на 70 и выше баллов. Из семи человек, претендовавших на медаль «За особые успехи в учении» (2 уровня), шесть человек сдали ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по другому предмету на 60 и выше баллов. Девять человек получили медаль «За особые успехи в учении» (3 – первого уровня и 6 – второго уровня).

Год	Кол-во человек	**Количество высокобалльников**											
		Русский язык	Математика (базовый уровень) – макс. балл	Матем. (профильный уровень)	История	Информатика и ИКТ	Биология	Английский язык	Химия	Физика	Обществознание	География	Литература
2023	16/34,78%	15	1	0	0	4	0	0	1	0	4	0	0
2024	15/25,42	**9**	**2**	**5**	**1**	**3**	**2**	**0**	**1**	**1**	**2**	**0**	**0**
2025	10/20%	**7**	**0**	**1**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**

-На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- В 2025 году 20% выпускников набрали более 80 баллов по одному – двум предметам.

- ежегодно самое большое количество высокобалльников по русскому языку,

- в 2025 году есть высокобалльники только по четырем предметам: по математике (профильный уровень), по русскому языку, по обществознанию и по информатике.

Информация о выпускниках, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Год выпуска	***Количество медалистов по итогам года***	***Количество / (%) медалистов, сдавших ЕГЭ по рус.яз и матем. на 70 и более баллов (условие вручения аттестата с отличием и медали с 2019 г.)***
2022	4	4
2023	5	5
2024	4 (3+1)	4 (3+1)***
2025	**10 (3+7)**	9 (3+6)

*******В 2024 году медаль «За особые успехи в учении» 1 уровня вручалась лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, имеющим результат ЕГЭ по русскому языку и по одному из предметов, которые выпускник сдавал, не менее 70 баллов. Медаль «За особые успехи в учении» 2 уровня вручалась лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, имеющим результат ЕГЭ по русскому языку и по одному из предметов, которые выпускник сдавал, не менее 60 баллов.

В 2020-2024 годах претенденты на медаль показывали высокие результаты на государственной итоговой аттестации и все получали аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В 2025 году один выпускник не подтвердил медаль «За особые успехи в учении» (2 уровень) результатами ЕГЭ.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса выявлены следующие проблемы:

1. Наблюдается снижение среднего балла по математике (профильный уровень), литературе, истории, информатике, химии.
2. В течение шести последних лет отсутствуют высокобалльники по английскому языку, литературе, географии

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения для их выполнения в 2025-2026 учебном году:

1. На августовском педагогическом совете представить анализ результатов государственной итоговой аттестации педагогическим работникам школы.
2. Проанализировать предметные результаты ГИА-11 на августовских заседаниях школьных методических объединений.
3. В 2025-2026 учебном году обеспечить

- организацию эффективной работы по ликвидации пробелов в освоении образовательных программ обучающимися 11-х классов «группы риска», индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся и потенциальных высокобалльников и претендентов на медаль «За особые успехи в учении» с использованием разнообразных форм взаимодействия с обучающимися, в том числе возможности Интернет-ресурсов;
- посещение уроков учителей, работающих в выпускных классах,
- контроль за индивидуальной работой со слабоуспевающими обучающимися на уроке, проведением работы над ошибками после контрольных мероприятий на всех уроках,
- организацию осенних и весенних школ подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов,
- использование для составления контрольных измерительных материалов открытого банка заданий ФИПИ,
- организацию повышения квалификации учителей, работающих в 11 классах по вопросам, связанным с подготовкой к ГИА.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2025 всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в 4-8, 10 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах за 2025 год

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	7,61	45,65	41,13	5,43	92,39	46,46	19,57	72,83	7,61	80,44
	5 классы	54,02	28,74	12,64	4,6	45,98	17,24	85,06	12,64	2,3	14,94
	6 классы	30,33	29,51	27,87	12,3	69,68	40,17	48,36	41,8	9,84	51,64
	7 классы	38,89	23,61	22,22	15,28	61,11	37,5	59,72	30,56	9,72	40,28
	8 классы	51,95	15,58	23,38	9,09	48,05	32,47	62,34	33,77	3,9	37,67
	10 классы	5	32,5	55	7,5	95	62,5	20	57,5	22,5	80
Математика	4 классы	0	7,78	41,11	51,11	100	92,22	10	70	20	90
	5 классы	13,64	36,36	34,09	15,91	86,36	50	55,68	38,64	5,68	44,32
	6 классы	13,64	43,18	36,36	6,82	86,36	43,18	50,76	43,94	5,3	49,24
	7 классы (угл.)	43,59	42,31	14,1	0	56,41	14,1	79,49	19,23	1,28	20,51

	8 классы (угл.)	36	37,33	26,67	0	64	26,67	72	26,67	1,33	28
	10 классы	0	25,58	62,79	11,63	100	74,42	6,98	79,07	13,95	93,02
Биология	5 классы	1,67	46,67	51,67	0	98,33	51,67	68,33	28,33	3,33	31,67
	6 классы	8,33	58,33	33,33	0	91,67	33,33	79,17	20,83	0	20,83
	7 классы	8	52	36	4	92	40	68	32	0	32
	8 классы	14,29	35,71	39,29	10,71	85,71	50	46,43	42,86	10,71	53,57
География	5 классы	0	31,03	68,97	0	100	68,97	20,69	68,97	10,34	79,31
	6 классы	1,3	25,97	63,64	9,09	98,7	72,73	14,29	77,92	7,79	85,71
	7 классы	0	45,83	50	4,17	100	54,17	37,5	58,33	4,17	62,5
	8 классы	0	26,67	66,67	6,67	100	73,34	16,67	76,67	6,67	83,33
	10 классы	0	28,57	61,9	9,52	100	71,42	42,86	57,14	0	57,14
История	5 классы	6,45	37,1	37,1	19,35	93,55	56,45	29,03	53,23	17,74	70,97
	6 классы	0	32	60	8	100	68	40	56	4	60
	7 классы	11,11	59,26	25,93	3,7	88,89	29,63	33,33	59,26	7,41	66,67
	8 классы	0	36	56	8	100	64	36	56	8	64
Обществознание	6 классы	7,55	41,51	45,28	5,66	92,45	50,94	58,49	39,62	1,89	41,51
	7 классы	12	60	28	0	88	28	56	40	4	44

	8 классы	24	20	44	12	76	56	40	60	0	60
Физика	7 классы	21,43	60,71	14,29	3,57	78,51	17,8	57,14	42,86	0	42,86
	8 классы	30	65	5	0	70	5	75	25	0	25
	10 классы	0	26,09	73,91	0	100	73,91	21,74	73,91	4,35	78,26
Окружающий мир	4 классы	0	8,93	76,79	14,29	100	91,07	17,86	67,86	14,29	82,14
Английский язык	4 классы	6,25	18,75	65,63	9,38	93,75	75	62,5	37,5	0	37,5
	5 классы	45,16	19,35	22,58,	12,9	54,84	35,49	77,42	22,58	0	22,58
	6 классы	51,72	24,14	20,69	3,45	48,28	24,14	82,76	17,24	0	17,24
	7 классы	22,22	33,33	37,04	7,41	77,78	44,45	81,48	18,52	0	18,52
	8 классы	44,44	27,78	16,67	11,11	55,56	27,78	88,89	11,11	0	11,11
	10 классы	0	28,57	57,14	14,29	100	71,43	28,57	66,67	4,76	71,43

Результаты ВПР по русскому языку:

- в 4 классах количество сдавших на “2” (7,61%) меньше, чем по городу (10,56%) и региону (10,65%), сдавших на “4” больше, чем по региону. Подтвердивших (72,83%) отметку в журнале больше, чем в городе (63,91%) и регионе (62,7%). Понизивших (19,57%) отметку меньше, чем в городе (28,23%) и регионе (27,53%);

- в 5 классах виден спад получивших за ВПР “5” (4,6%) по сравнению с городом (8,6%). Количество повысивших отметку (2,3%) так же меньше, чем в городе (4,24%).

Результаты ВПР по математике:

- в 4 классах отсутствуют обучающиеся сдавшие на “2” (по городу - 3,66%, по региону - 3, 51%). Сдавших на “5” (51,11%) больше, чем по городу (28,01%), региону (25,24%) и России (27,96%). Количество подтвердивших отметку (70%) больше, чем по региону (66,72%) и области (64,08%). Понизивших отметку меньше (10%), чем по региону (14,15%) и области (13,21%).

- в 5 классах количество сдавших на “2” (13,64%) меньше, чем по городу (16,04%) и по региону (16,16%). Сдавших на “5” (15,91%) больше - 15,05% и 12,83% соответственно. Количество подтвердивших и повысивших отметки показывает о недостаточной объективности при проверки знаний обучающихся.

Результаты ВПР были проанализированы учителями и рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, определены направления работы учителя по ликвидации учебных дефицитов, составлены планы индивидуальной работы с обучающимися.

Олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно и включает этапы: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Олимпиада проходила по 24 предметам, учащиеся школы приняли участие в 21.

В 2025 году школьный этап был проведен на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 04.09.2025 № 451-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО МО Екатеринбург в 2025/2026 учебном году», в соответствии с утвержденным графиком проведения.

В МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов на участие во ВсОШ было подано 761 заявление от родителей / законных представителей обучающихся, что составило 95% от числа обучающихся 4-11 классов.

Школьный этап был организован и проведен на базе своей образовательной организации в соответствии с распорядительными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Распоряжений департамента образования Администрации г.Екатеринбурга, приказом директора МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов. В школьном этапе участвовал 761 чел. или 95% от числа обучающихся 4-11 классов. Стали победителями и призерами 385 человека или 47% от числа участвующих в школьном этапе. В 2025 г. наблюдается рост числа участников и результативность участия в школьном этапе ВсОШ.

Муниципальный этап проходил на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 22.10.2025 г. № 1851/46/36 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО МО Екатеринбург в 2025/2026 учебном году», в соответствии графиком проведения муниципального этапа.

На муниципальный этап был приглашен 190 учащихся 6-11 классов или 25% от числа принявших участие в школьном этапе. Олимпиада по математике на муниципальном этапе проводится с 6 класса, остальные предметы - с 7 класса. Эти показатели соответствуют среднестатическим по школе за последние три года. Олимпиада проходила по 24 предметам. Учащиеся школы приняли участие в 21.

Количество призеров 77 человек и составляет 40% от числа участников муниципального этапа. Это на 8% больше показателей предыдущего года.

На региональный этап прошли три человека: по истории Четверухина С., Якимова Д. Мудреченко Е. (обществознание, история, литература)

В феврале-марте 2025 года трое учащихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ по трем предметам (история, литература, обществознание). Количество учащихся, вышедших на региональный этап от числа участвующих в муниципальном, составило 1,7%., что на 0,5% выше чем в предыдущий период.

Статус призера регионального этапа ВсОШ по литературе и по истории получила Медрученко Елена, ученица 10 класса, Якимова Дарья, ученица 10 класса получила статус призера по обществознанию. Количество призеров от числа участвующих в региональном этапе составляет 50% от числа участвующих в региональном этапе участников.

Анализ итогов ВсОШ показывает стабильность результатов на всех трех уровнях олимпиады. Наибольшую результативность подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников показали учащиеся по литературе, истории, обществознанию. Наиболее низкие результаты по математике, физике, химии, информатике. Рекомендуется педагогам включать в практические работы на уроках типовые олимпиадные задания, а также пройти курсовую подготовку.

В 2025 году учащиеся 8-11 классов школы стали победителями и призерами финального этапа Национальной технологической олимпиады, регионального конкурса “Большие вызовы”. Учащиеся школы регулярно проходили конкурсный отбор и участвовали в профильных сменах образовательных центров “Таватуй”, “Океан”, “Смена”, “Сириус”.

Востребованность выпускников

4 классы

Класс	Кол-во выпускников 2024 г. / 2025 г.	ОО № 67 2024 г. / 2025 г.	Другие школы 2024 г. / 2025 г.
4А	34	32	2
4Б	33	27	6
4В	29	26	3
Всего	96	85	11

9 классы

Класс	Кол-во выпускников	ОО № 67		Другие школы	Колледж \ бюджет
		Технологический профиль	*Гуманитарный профиль*		
9А	29	8	5	6	10/5
9Б	29	3	8	5	13/6
9В	27	2	2	7	16/8
9Г	26	2	7	5	12/6
Всего	**111**	**15**	**22**	**23**	**51/25**

11-е классы

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗ/бюджет	Колледж	Работа
11-А	23	21/11	2/0	0
11-Б	27	25/18	2/1	0
Всего	**50**	**46/29 92%/63%**	**4/1**	**0**

Сравнительный анализ за 3 последних года

	2023	***2024***	***2025***
Продолжение образования выпускников 4-х классов	100%	100%	100%
Продолжение образования выпускников 9-х классов	99,04%	100%	100%
Продолжение образования выпускников 11-х классов в вузах Из них - бюджет	87% 60%	81,36% 66,67%	92% 63%

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс, 88,5% из них продолжили обучение в школе №67, а 11,5% поступили в престижные лицеи и гимназии города Екатеринбурга. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году 100% выпускников 9 классов продолжили обучение, из них 29,7% в 10 классах школы № 67, 46% выпускников 9 классов поступили в колледж, из них на бюджет - 49%.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (более 80%), увеличилось на 10,64% по сравнению с предыдущим годом, при этом на 3,67% снизилось количество выпускников, поступивших на бюджет. Многие выпускники для подожения обучения выбирают УрФУ.

Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов в 2025 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2025 год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации – МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов;

определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах

оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

расширение общественного участия в управлении образованием.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опрос, отчеты работников ОО, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос в рамках независимой оценки качества образования (НОКО). Опрос проводится раз в три года. Последний опрос проводился в 2024 году. 91,5% получателей образовательной услуги удовлетворены условиями функционирования образовательной организации и работой педагогического коллектива.

Вывод: Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Школьное положение о ВСОКО требует дальнейшей актуализации в свете перехода на критериальное оценивание в соответствии с приказом Минпросвещения № 704 от 09.10.2024, изменениях в программах предметов по истории, обществознанию, литературе, физкультуре.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность кадрами 100%.

В 2025 г. в школе работало 54 педагогических работника 15 (или 27%)из них это молодые педагоги в возрасте до 30 лет. 25% из них - молодые специалисты. 12 педагогических работников или 22% - выпускники школы разных лет :

Тырзу Лариса Юрьевна, учитель начальных классов.

Кельбас Елена Анатольевна, учитель начальных классов.

Суворова Марина Васильевна, учитель начальных классов.

Биринцева Наталия Юрьевна, учитель физики.

Палкина Дарья Анатольевна, учитель биологии.

Манасян Елена Вардгесовна, учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию.

Запольских Ирина Андреевна, учитель информатики.

Цебаева Татьяна Сергеевна, учитель информатики.

Шадрина Наталья Николаевна, учитель английского языка.

Черкасская Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования.

Конева Полина Александровна, педагог дополнительного образования.

Брашко Евгения Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель истории и обществознания.

Педагогический стаж	2025 год
До 3 лет	14

От 3 до 9 лет	6
От 10 до 20 лет	11
Свыше 20 лет	23
Всего	54 чел. /100%

По сравнению с 2024 годом увеличилось количество педагогических работников в целом и молодых педагогов, имеющих педагогический стаж менее 3 лет.

Распределение педагогов по возрасту в 2025 г.

Возраст	кол-во чел.	доля от общего числа педагогических работников
- моложе 25 лет	10	19%
- 25-35 лет	9	17%
- 35-55 лет	24	44%
- свыше 55 лет	11	20%
Средний возраст	**40 лет**	**100%**

Снизился на 3 года средний возраст педагогических работников за счет притока молодых педагогов в школу.

Аттестация педагогов

Категория	2023 Г.	2024 г. (включая совместителей)	2025 г.
Высшая	23/53%	30/57%	26*/51%
Первая	14/33%	16/30%	17*/30%
Без категории	6*/14%	7*/13%	14**/19%
Всего	43 чел.	47 чел. (с совместителями 53)	57 чел (без совместителей 54)

*включая внутреннее совмещение

** стаж работы в ОО мене двух лет.

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов в 2025 году проходила в целях установления и подтверждения квалификационной категории первая и высшая в соответствии с новым порядком аттестации (приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196).

В 2025 г. аттестовано 13 человек, все заявления поданы через Госуслуги.

Подтвердили заявленную первую категорию 3 чел., из них аттестовывались первично 2 чел., в том числе 1 молодой специалист.

Подтвердили заявленную высшую квалификационную категорию 10 чел., в том числе два учителя-стажиста повысили с первой на высшую.

В 2025 году процедура аттестации на соответствие занимаемой должности не проводилась в связи с отсутствием педагогов, подлежащих аттестации. Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, работают в образовательной организации менее двух лет. По должностям “учитель-методист” и “учитель-наставник” никто не аттестовывался в связи с отсутствием желающих.

Снижение доли педагогов с высшей квалификационной категорией связано с переходом педагов в более статусные образовательные организации Екатеринбурга (ресурсные центры гимназия № 2, гимназия № 99), выходом на заслуженный отдыха и притоком большого числа молодых педагогов без категории. В связи со сложившейся ситуацией принято управленческое решение об индивидуальном сопровождении педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на получение ВКК, создание мотивационных условий для саморазвития педагогов, особое внимание вновь прибывшим в коллектив педагогам с имеющейся первой категорией и составление графика работы на межаттестационный период..

Повышение квалификации

100% педагогических и административных работников за последние три года прошли курсы повышения квалификации. 100% педагогов ознакомлены с цифровым ресурсом ФГИС “Моя школа”.

100% членов управленческой команды прошли курсы повышения квалификации за последние три года. Основными направлениями стали курсы командообразования и критериального оценивания.

В 2025 году 100% педагогических работников повысили квалификацию через организованные семинары на базе школы.

35% педагогических работников повысили квалификацию на различных курсах продолжительностью от 16 до 72 часов.

20% педагогических работников повысили квалификацию на различных семинарах, вебинарах и курсах продолжительностью 8 часов.

Приоритетными направлениями в 2025 г. были курсы, посвященные актуальных вопросам и современным трендам в образовании, организации технонаставничества в школе, работе по новым учебникам истории, экспертная деятельность, подготовка учащихся к ВПР, олимпиадам и конкурсам, а также уделялось внимание работе классных руководителей в сфере воспитания и профилактике конфликтов.

Посещение семинаров и вебинаров было связано с темами критериального оценивания, подготовки к олимпиадам, ОГЭ. ЕГЭ и ВПР, современным трендам в образовании, актуальным вопросам, связанным с изменениями в образовании и воспитательной работы.

Педагоги школы активно вовлечены в методическую работу, транслируя опыт работы в педагогическом коллективе, представляя его на конференциях и семинарах различных уровнях, в печатных изданиях. В 2025 году опыт был представлен на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Уровень, Мероприятие	**ФИО презентующего опыт**
Федеральный (всероссийский)	
Всероссийская научно-практическая	Шадрина Наталья Николаевна, Чекрыженкова

конференция “Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании”	Елена Николаевна, учителя английского языка
Межрегиональный методический форум “Успех в методической работе: ключевые условия и ресурсы”, , выступление “Коврокинг как одна из форм методической работы с молодыми специалистами”	Брашко Евгения Владимировна, заместитель директора
Региональный (областной)	
Областное методическое объединение учителей истории и обществознания. Внеурочные формы работы как способ патриотического воспитания в рамках мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне	Брашко Евгения Владимировна, учитель истории и обществознания Манасян Елена Вардгесовна, учитель истории и обществознания Герцева Марина Александровна, учитель географии
Наставническая лига Свердловской области, магистральное направление “Профориентация”	Селин Павел Александрович, директор Брашко Евгения Владимировна, заместитель директора Палкина Дарья Анатольевна, ответственный за профориентацию в школе
Научно-практическая конференция “Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения”	Селин Павел Александрович, директор Брашко Евгения Владимировна, заместитель директора Палкина Дарья Анатольевна, ответственный за профориентацию в школе
Семинар-стажировка “Ранняя профориентация” на базе МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов	Тырзу Лариса Юрьевна, Кулакова Мария Юрьевна, Суворова Марина Васильевна, Демакова Марина Петровна, Кельба Елена Анатольевна, учителя начальных классов
Семинар-стажировка “Методические фишки профориентационной работы” на базе МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов	Полухина Ольга Валериевна, классный руководитель, учитель математики Запольских Людмила Александровна, классный руководитель, учитель русского языка и литературы Палкина Дарья Анатольевна, классный руководитель, учитель биологии Пастухова Светлана Александровна, учитель технологии Запольских Ирина Андреевна, учитель информатики Дубровин Дмитрий Николаевич, руководитель сообщества ITLife Шаркунов Александр Вячеславович, руководитель медиастудии

Муниципальный (город)	
Организация и проведение мастер-класса по физике. IT-куб	Смышляева Анастасия Евгеньевна, Биринцева Наталия Юрьевна, учителя физики
Мастер-класс “Яндекс.Учебник: помощник учителя”	Запольских Ирина Андреевна, учитель информатики
Мастер-класс “Изображение природы человеческой души в стихотворениях в прозе Тургенева, сборнике “Затеси” Астафьева и “Крохотках” Солженицына”	Сагина Алёна Викторовна, учитель русского языка и литературы

На базе школы проведен один из этапов межрегионального фестиваля “МедиаФест”, две стажировки по профориентации для ответственных за данное направление образовательных организаций Свердловской области.

Опыт работы представлен в печатных изданиях “Практика административной работы” (Брашко Е.В., Селин П.А., Некрасова М.Л., Кулбаков Т.Ю.), “Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России” (Брашко Е.В.), “Вестнике образования Екатеринбургского дома учителя” (Брашко Е.В., Сивков Н.Н.), а также в электронных СМИ “Педагогический альманах” (Биринцева Н.Ю.), Инфоурок (Чекрыженкова Е.Н., ШиховцеваМ.И., Урок.рф (Волков В.В., Брашко Е.В., Герцева М.А.)

Вывод. Учителя школы чаще стали презентовать свой опыт на региональном уровне, что связано с участие в работе Наставнической лиги Свердловской области и реализацией проекта в рамках региональной инновационной площадки. Однако в 2026 г. необходимо вновь наладить контакты с районными методическими методическими объединениями для проведения совместных мероприятий.

Педагоги школы представили опыт работы и в ходе участия в профессиональных конкурсах от школьного до федерального уровней.

Количество победителей, призеров и финалистов конкурсов профессионального мастерства

год	Количество победителей, призеров, финалистов и номинантов					Итого
	районный	муниципальный (городской)	региональный	федеральный	международный	
2024	-	9	8	9	1	всего 27, из них ПИП 6 (22%)
2025	1	2	1	9	4	17, из них ПИП 7 (41%)

На уровне образовательной организации в 2025 году стало больше конкурсов для педагогов, они проводились как индивидуально, так и среди школьных методических объединений. - реклама Декады науки и творчества, “Учитель 21 века”, “Лучший наставник”, “Лучший методист”.

Всего в них приняло участие 22 педагога учителей школы или 48% от общего числа педагогических работников, что на 17% ниже показателя 2024 года. Результативность конкурсов повысилась на 19%., что можно объяснить индивидуальным подходом к выбору конкурсов профмастерства в межаттестационный период.

В целом конкурсное движение педагогов и его результативность представлено в таблице.

уровень название конкурса	ФИО участника	результат
Международный		
Диктант Победы	Брашко Е.В., учитель истории Запольских Л.А., учитель русского языка и литературы	участники
олимпиада учителей-предметников “ПРОФИ-2025” по математике	Волков В.В., учитель математики	участник
Внеурочная деятельность	Биринцева Н.Ю., учитель физики	победитель
Всероссийский		
Живое слово: 125 лет С.И.Ожегову	Некрасова М.Л., учитель русского языка и литературы	участник
Воспитать человека	Дронченко А.М., учитель русского языка и литературы	участник
Хранители русского языка	Некрасова М.Л., учитель русского языка и литературы	победитель отборочного этапа, участник всероссийского этапа
онлайн-викторина “Любимые мамули в детской литературе”	Сагина А.В., учитель русского языка и литературы	участник
Флагманы образования	Шадрина Н.Н., Чекрыженкова Е.Н., учителя английского языка	участники

олайн зачет по финансовой грамотности	Брашко Е.В., учитель обществознания	зачёт
Вклад в поколение	Дубровин Д.Н., учитель информатики	победитель
Лучшая методическая разработка (центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO Педагога)	Биринцева Н.Ю., учитель физики	победитель
Лучшая методическая разработка по воспитанию	Смирнова О.В.	победитель
Региональный		
Образование без границ	Молодых О.Н.	участник
Муниципальный (городской)		
Воспитать человека	Черкасская О.В., педагог дополнительного образования	призёр (2 место)
Педагогический тандем	Запольских И.А., учитель информатики Запольских Л.А., учитель русского языка и литературы	участники
Районный		
Молодой учитель - 2025	Бакшиш А.Э., учитель английского языка	номинация “За эффективность использования современных средств обучения”
Уровень образовательной организации		
Реклама декады науки и творчества	Манасян Е.В., руководитель ШМО учителей общественно-научных предметов	победитель
Учитель 21 века	Сагина А.В., учитель русского языка и литературы Дронченко А.М., учитель русского языка и литературы Станкова С.В., учитель музыки	победитель призёр призёр

Лучший методист	Палкина Д.А., руководитель ШМО учителей естественно-научных предметов Сагина А.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Манасян Е.В., руководитель ШМО учителей общественно-научных предметов	победитель победитель призёр
Лучший наставник	Запольских И.А., учитель информатики	победитель

Вывод.

Степень активности педагогов в профессиональных конкурсах напрямую связана с периодом подготовки к прохождению аттестации. В 2025 г. педагоги отдавали предпочтение всероссийским конкурсам, что было связано с требованиями при прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию.

Успешно зарекомендовали себя конкурсы профессионального мастерства внутри школы. Интерес педагогов вызывают не только конкурсы открытых уроков, школьных методических объединений, но и портфолио. В 2026 г. планируется добавить в календарь школьных конкурсов мероприятия для молодых специалистов.

Наставничество

Количество наставнических пар увеличилось в два раза в 2024 г. за счет притока молодых специалистов в школу, создания реверсивного, ситуационного и инновационного наставничества и осталось на этом же уровне в 2025 г..

2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
3	10	20	20

В октябре прошел ставший уже традиционным методический коворкинг для молодых специалистов, но в этом году он был подготовлен педагогами со стажем работы в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов не более 1 года и назвался “Педагогический бункер”. Таке прошло мероприятие для учителей со стажем работы в нашей школе от 1 до 3 лет с целью планирования деятельности в учебном году.. В декабре состоялось совместное заседание двух лиг - наставников и молодых (наставляемых), в ходе которого была проведена диагностика понимания поставленных задач перед наставнической парой. Стоит отметить, что все наставнические пары четко определили круг задач и контрольные точки. Работа по наставничеству проводится в соответствии с планом региональной инновационной площадки.

Вместе с тем наметилась негативная тенденция оттока молодых специалистов в течение первого года работы. Причины разнообразны: уход из системы образования, переезд, семейные обстоятельства. Нет ни одного случая, связанного с отсутствием внимания и наставника. Однако управленческой команде школы, лиги молодых и лиги наставников предстоит проанализировать причины участившихся случаев увольнения молодых педагогов и выработать меры по уменьшению рисков.

Инновационная деятельность

В 2025 г. МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов продолжила работу в статусе региональной инновационной площадки (приказ министра образования и молодежной политики Свердловской области № 1113-Д от 14.08.2024) по теме “Инновационные формы наставничества в управлении образовательной организации”.

Школа продолжила работу в региональной наставнической лиге как федеральный наставник всероссийского проекта “Школа Минпросвещения” по магистральному направлению“Профориентация” (приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1454-Д от 12.11.2024).

Продолжено сотрудничество с Уральским государственным педагогическим университетом. В соответствии с договором МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов является экспериментальной площадкой УрГПУ (свидетельство № 143 от 22.02.2024) по теме “Научно-методическое сопровождение образовательной организации по реализации ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ”.

Оценка качества
учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию”.

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 67
с углубленным изучением отдельных предметов,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1016 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	638 чел 68,45% в общей численности без первых классов, / 62,2% в общей численности
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,01
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,16
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4 Профильный уровень – 59,26
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 чел. / 11,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 чел./ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	987 чел/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	518 чел / 51%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел./ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	9 чел./ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	309 чел./ 30,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 чел./ 9,84%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1017 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	133/13%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел./ 87%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 чел./ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел./ 81%
1.29.1	Высшая	26 чел./51%
1.29.2	Первая	17 чел ./ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 чел./ 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел./28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1017 чел. / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС, разработаны ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП, а также адаптированные образовательные программы для лиц с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) и задержкой психического развития на уровне НОО и ООО. .

Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию. Педагоги регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР выявили слабые места подготовки, по результатам ВПР скорректировав прохождение учебного материала.

В школе имеется достаточное количество программного обеспечения и оборудования, чтобы качественно реализовать основные и дополнительные программы.

Риски образовательной организации связаны с уменьшение (пока незначительным) контингента по причине снижения рождаемости и отремонтированных школ в микрорайоне (ресурсный центр гимназия 99 - отток контингента в 5 и 10 классах), ожидается снижение контингента после капитального ремонта школы 66.

Еще одним риском является снижение результативности участия в конкурсах на региональном, федеральном уровнях, отсутствие мероприятия международного уровня для обучающихся.

В связи с этим к имеющейся программе по сохранению контингента в школе управленческой команде необходимо продумать мероприятия привлекательности профилей на уровне СОО.

Директор МАОУ СОШ № 67
С углубленным изучением отдельных предметов _____ (П.А.Селин)

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675511

Владелец Селин Павел Александрович

Действителен С 14.10.2026 по 14.10.2027