

26 января // понедельник // 5 выпуск



читателей

Здесь вы можете узнать немного из жизни школы и не только.

Дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас на страницах нашей газеты «67 читателей».

Это наш первый выпуск в наступившем 2026 году.

С каждым номером к нам присоединяются новые корреспонденты.

Мы очень рады этому событию. Мы ждём всех! Не стесняйтесь!

Приятного чтения!



Дорогие наши!

Пусть оливье доеден, а мандарины благополучно закончились. Пусть ёлка грустит на балконе, а салюты оттремели. Отзвенели самые длинные и долгожданные каникулы, и мы снова встречаемся в стенах нашей школы.

Мы уверены, что каждый из вас здорово провёл это время: выспался, нагулялся, встретился с друзьями, а может быть, даже открыл для себя новое хобби или прочёл классную книгу. Эта энергия, эти свежие впечатления — теперь ваш главный учебный супер-скилл на следующие месяцы!

С уважением,
редакция газеты
«67 читателей»

Мы вас любим!

Сегодня в номере:

*Волшебство, созданное вместе.

*Большое Новогоднее Приключение

*Музыка, смех и танцы!

*Встреча с героем: день, который вдохновляет

* «67 читателей» покорили литературный Олимп

*А вы что делали в зимние каникулы?

*Хор «Детская Академия» забрал Гран-При!

*Творческий прорыв: журналистские будни в образовательном лагере.

*Как снять «reels» на миллион?

*Как фото сугроба открыло дверь в лагерь мечты!

*Шуточный гороскоп на январь.

Волшебство, созданное вместе!

23 декабря в школе к№ 67 для учеников 4-х классов состоялся Новогодний Праздник. Ребят пригласили в актовый зал на Волшебную Сказку, участниками которой они стали позднее.

Неожиданно перед ребятами появились Леший и Кикимора (в исполнении учащихся 7 классов). Между ними возник спор по поводу существования Настоящего Деда Мороза. Леший считал, что это сказки для малышей. Кикимора думала по-другому, поэтому она заставила Лешего украшать ёлку.

В коробке с ёлочными игрушками Леший неожиданно нашёл старинную лампу. Он потёр её, и оттуда появился Джинн. Кикимора тут же решила загадать много желаний, но Джинн её прервал. За время сидения в лампе у него села «батарея». Теперь ребятам придётся петь и танцевать, чтобы он смог подзарядиться.

Учеников не нужно было долго уговаривать. Они с радостью исполнили желание Джина.

На смену Джину, Лешему и Кикиморе на сцене появились Волк и Лиса. Они начали жаловаться, что опять их никто не пригласит на Праздник, и они останутся без подарков. Тогда они решили переодеться в Деда Мороза и Снегурочку, чтобы украсть подарки.

Вместе с ребятами Дед Мороз и Снегурочка разоблачили



Волка и Лису. Все решили в честь Нового Года их простить и подарить подарки. Никто в этот день не ушел домой без подарков.

Спасибо большое за такой чудесный праздник! Благодаря ему мы оказались в сказке, которой так не хватает в нашей жизни!

Радовались вместе со всеми празднику
Алёна, 4Б и Арина, 2А
Дронченко



Большое Новогоднее Приключение!

24 декабря в нашей школе царил необычный предпраздничная суеда, но не из-за уроков, а из-за Большого Новогоднего Приключения для 5-6 классов!

Сначала все ученики собрались в украшенном актовом зале, где им объяснили правила Большого Новогоднего Квеста. Ребятам предстояло пройти разнообразные задания на специальных станциях, разбросанных по всей школе. За каждое успешно выполненное испытание команда класса получала баллы. Получив маршрутные листы с указанием порядка прохождения станций, все дружно отправились в путь!

После увлекательного Большого Новогоднего Приключения все вернулись в актовый зал на заслуженную Праздничную Дискотеку, где были объявлены Долгожданные Результаты.



1 место

6 «В» класс

(кл.рук.Солодков Е.А.)

2 место

6 «Б» класс

(кл.рук.Станкова С.Г.)

3 место

6 «А» класс

(кл.рук.Черкасская О.В.)



А главный сюрприз ждал ребят в их родных кабинетах. Там их уже ждали подарки! Ученики не только весело провели время, но и вернули Волшебство Праздника, завершив день в теплой, дружеской атмосфере своих классов.

Участвовал в Большом
Новогоднем Празднике
Егор Крамаренко, 5Б

Музыка, смех и танцы!

Как прошла самая ожидаемая школьная дискотека?

В стенах нашей школы состоялся долгожданный праздник! Школьная дискотека собрала вместе учеников разных классов. Мероприятие стало настоящим подарком на окончание четверти.

Дискотека началась с очаровательной Снегурочки и доброго Деда Мороза. Они задавали тон празднику, вовлекая всех в различные игры и конкурсы.

Зал был украшен гирляндами и новогодними украшениями, создавая ощущение настоящего праздника. На сцену вышли танцевальные коллективы 7-х классов.

7 «А» устроил сценку – танец. Выступали заяц и волк из мультфильма «Ну погоди». Волк не успел съесть зайца, так как тот очень быстро убежал.

У 7 «Б» Дед Мороз чуть ли не упал в обморок от энергичного танца.

7 «В» выступали девочки – гимнастки, они во время танца выполняли разные гимнастические элементы.

7 «Г» порадовал ярким новогодним танцем с новогодней атрибутикой, а Дед Мороз показал элементы бокса.

В 7 «Д» Дед Мороз танцевывал вместе с его маленькими помощниками – милыми эльфами.

Далее выступили танцевальные коллективы 8-х классов.

Девочки из 8 «А» танцевали в теплых варежках под хит 90-х Андрея Губина «Зима холода».



Смешных пони из мультфильма «Мой маленький пони» представляли учащиеся 8 «В», ученики выступали в забавных разноцветных париках под всеми известную детскую песню.

8 «Б» разнес танцпол, ребята зажигали, одна из девочек блестяще выполнила пару акробатических трюков.

В перерывах между танцевальными номерами были игры, караоке, конкурсы. Все ребята очень старались, но

жюри выбрало сильнейших:

1 место - 7«А»;

2 место - 7«Г» и 7«Д»;

3 место - 7«Б» класс.

Поздравили всех ребят с наступающими каникулами, благодарили их за прекрасные номера. После всего этого началась долгожданная дискотека, все пели и танцевали.

Ребята поделились своими впечатлениями:

Варя, 14 лет

- Мне все понравилось, болела за моих одноклассников и рада их победе!

Вика, 13 лет

-Понравилось выступление 8 класса с пони. Было очень смешно!

Люда 13 лет

- Я выступала за свой класс, была в образе гномика, безумно счастлива поучаствовать в танцевальном конкурсе! Надеюсь на победу, и мы победили!!!

Веселилась вместе со всеми на дискотеке

Аня Трапезникова, 7Д



Встреча с героем: день, который вдохновляет.

5 декабря, в честь дня героя отечества, наша школа приняла участие в районном проекте «Наследники России». Главным гостем стал Герой России - Сергей Николаевич Воронин.

Мероприятие началось с мастер-класса по складыванию фронтовых треугольников-писем для военных. Учащиеся 7 «В» Кира Чуйко и Арина Щербина вместе с советником Е.В. Манасян активно в нём участвовали.

Затем для всех участников студенты Уральского юридического института МВД России дали концерт с патристическими песнями.

Самым важным моментом стала беседа с Героем. Ребята смогли задать Сергею



Николаевичу вопросы о службе, мужестве и любви к Родине. В завершение школьники передали для наших солдат в зоне СВО новогодние открытки

и письма, сделанные своими руками. Эта встреча надолго останется в памяти как пример настоящего патриотизма и мужества.

Арина Щербина, 7В

«67 читателей»

покорили

литературный Олимп!

Поздравляем нашу блестящую команду «67 читателей» с заслуженным II местом на финале областного молодёжного фестиваля «Вместе с книгой к миру и согласию»!

Фестиваль, прошедший 5 декабря в Межнациональной библиотеке им. П.П. Бажова, стал настоящим испытанием эрудиции и творчества. Нашей команде в составе: Анастасии Казацкой, Анны Клочихиной, Киры Чуйко, Арины Щербиной, Нурай Абасовой и Степана Павлова пришлось пройти серьёзный четырёхэтапный марафон.

1 этап (заочный).

Необходимо было создать видеоролик о писателе или поэте, который писал о Великой Отечественной войне. Наша команда погрузила зрителей в серьёзную тему войны через творчество Евгения Евтушенко.

2 этап (заочный)

В этом задании нужно было создать слайд-презентацию. Мы рассказали о богатой культуре башкирского народа.

3 этап (заочный)

Здесь требовалось придумать и снять креативную социальную рекламу в поддержку чтения.

4 этап (очный).

Интеллектуальная игра.

Финальная интеллектуальная игра в стенах библиотеки стала завершением. Команда «67 читателей» соревновались наравне со стар



шекласниками и, уступив команде десятиклассников всего 10 очков, уверенно заняли вторую ступень пьедестала! Это хороший результат, говорящий об их сплочённости, знаниях и тяге к победе.

Поздравляем наших чемпионов и их наставника, Анастасию Михайловну Дронченко! Они доказали, что любовь к литературе, культуре и истории — это мощная сила, которая объединяет и ведёт к успеху.

**Побеждала вместе со всеми
Арина Щербина, 7В**

А вы что делали в зимние каникулы?

Вот и закончились любимые всеми новогодние каникулы. Что же делали ученики 67 школы в этот период? Давайте узнаем у них.

Полина Е, 6А

- Что ты делала на каникулах?
- Я гуляла, ездила на дачу в посёлок «Верхнее Дуброво»
- Чем ты там занималась?
- Я помогала родителям ухаживать за участком и гуляла с собакой.
- Что на каникулах тебе понравилось больше всего?
- Я очень много гуляла с друзьями и было очень весело.

Лера К, 7Г

- Что ты делала на каникулах?
- Я гуляла, в основном с братьями, ходила на горку и каталась на коньках.



- Что тебе больше всего запомнилось?

- Больше всего мне запомнилось как мы катались с ребятами на снегоходе по лесу.
- Может, ты куда-то ездила?
- Да, я ездила в гости к друзьям в загородный дом и в деревню.
- Какие каникулы тебе понравились больше всего, осенние или зимние каникулы?
- Мне, кажется, что осенние, потому что на осенних каникулах мы много гуляли с друзьями, а зимой мы ни с кем не гуляли.

Катя К, 7Г

- Чем вы занимались на зимних каникулах?

- Гуляли, отмечали праздники, ездили в центр, развлекались.
- Ездили ли вы куда-нибудь?
- Мы ездили к родственникам и друзьям.
- Что там было интересного?
- Мы катались на лыжах и коньках.
- Какие впечатления от каникул?
- Хорошие, но очень мало.

Мила Л, 2А

- Куда ты ездила на каникулы?
- В Красноуфимск на лыжную базу, там было очень классно. Мы катались на лыжах с семьей.
- А что еще запомнилось с каникул?
- Мы играли с друзьями в снежки, делали пиццу и пирожки, к нам приезжала мамина сестра.



- Какие эмоции от каникул у тебя остались?

- Очень хорошие, мы с друзьями катались на снегокатах.

Миша, 2А

- Как ты провел зимние каникулы?

- Я ездил в Краснотурьинск, там очень красиво. У меня там очень много друзей. Мы с дедушкой зимой ходим туда в лес. Еще я чистил крышу у бабушки с дедушкой, было высоко. В Краснотурьинске очень хорошо, у нас дома даже есть печка.
- Что тебе больше всего запомнилось?
- Как мы сбивали сосульки, стоя прямо на крыше, как я гулял по Краснотурьинску и ходил в лес.

Катя П, 2А

- Что ты делала на каникулах?

- Я пекла имбирное печенье, каталась на коньках, отдыхали. Мы ездили с друзьями на турбазу ночевать в палатках и купаться.
- Вы купались прямо в холодной воде?
- Да.

Узнавала, что было интересного
на новогодних каникулах
Ева Токманцева, 7В

Хор «Детская Академия» забрал Гран-При!

Образцовый хор «Детская Академия» ДМШ №5 им. Знаменского с 9 по 11 января побывал в Минске и завоевал Гран-При!

От нашей школы в выступлении участвовали: Скачко Софья, 9а, Тельменова Варвара, 9а, Загоскина Софья, 9б, Иванова Виктория, 9в, Шалюгина Наталья, 8б, Пушников Арина, 8в, Сухарева Вероника, 8в, Сайгина Мария, 7б, Слукина Софья, 7б, Куандыков Артём, 7б, Кискачи Юрий, 6в, Шибаева Диана, 5б.

10 января в Беларуси, г. Минск прошёл 31-й Международный творческий Фестиваль-Конкурс «Белорусские Узоры» в рамках проекта «Салют Талантов». В конкурсе принимали участие как солисты, так и коллективы вокального, хореографического, фольклорного и оригинального жанров.

Мы исполнили произведения П.И. Чайковского «Рассвет», С.В. Екимова «На горе-то калина», К. Jenkins «Rain Dance». В последнем произведении Куандыков Артём выступил в составе перкуссии на бонгах.

Еще одна наша гордость — Сухарева Вероника. Она выступила сольно с произведением А. Гурилёва «Право, маменьке скажу», «У зори-то, у зореньки» и получила диплом Лауреата 2 степени.



На следующий день мы посетили Национальный художественный музей Республики Беларусь и Музейный комплекс старинных ремёсел и технологий «Дудутки».

Вот что рассказали о своей поездке участники хора:

Слукина Соня, 7б

«Педагоги и родители постарались сделать поездку для нас творческой и познавательной. Во время автобусных поездок нас познакомили с городом-героем — Минском. Его улицы просто сказка! Они завораживают своей красотой! Вторым днём был конкурсный и принёс нам море эмоций! Всем советую посетить Минск».

Шалюгина Наташа, 8б

«За два дня мы успели оценить всю прелесть города, хоть и в такую снежную погоду. Мы посетили более 10 мастерских в Музейном комплексе старинных ремёсел и технологий,

таких как гончарная, столярная, бортническая, кузнечная, хлебопекарная. По итогам выступления мы прошли на Гала-концерт и заняли...Гран-при! Это было неожиданно и приятно! Мы радовались как никогда! Я хочу поблагодарить наших педагогов Надежду Ивановну и Анастасию Аркадьевну за работу и труд, который они проделали. Над некоторыми произведениями мы работаем уже не первый год, и они даются нам нелегко, но мы справились и получили высшую награду».

Куандыков Артём, 7б

«Мне понравилось всё, начиная с нашего приезда и до возвращения домой. На сцене я себя чувствовал, как на обычном выступлении с хором, в целом, даже не сильно волновался».

Выступала вместе со всеми
в Минске
Мария Сайгина, 7Б

Творческий прорыв: журналистские будни в образовательном лагере.

Как говорил Том Споспард: «Я глубоко убеждён, что, если вашей целью является изменение мира, журналистика — это самое действенное и быстрое оружие для этого». Для изменения своего внутреннего мира Арина съездила в «Таватуй», загородный образовательный центр Фонда поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение» в Свердловской области и приняла участие в интенсиве по направлению «Журналистика».

- Арина, как ты оказалась на этом интенсиве? - Для того, чтобы попасть на интенсив по «Журналистике», мне необходимо было выполнить 3 задания: написать эссе, составить вопросы для интервью и приложить творческие работы. Я являюсь корреспондентом школьной газеты, поэтому творческие работы у меня уже были готовы.

- Расскажи, о чём ты писала в своём эссе?

- В эссе надо было сравнить как два медведя (ВсОШ и ЕГЭ) уживаются в одной берлоге, и я проводила анализ, раскрыла тему, что эти 2 мощных медведя не могут мирно ужиться в одной берлоге из-за своей специфичности.

- Ты выбрала определённое направление в обучении. Расскажи, почему именно оно тебя

привлекло.

- Меня привлекла «Журналистика», потому что это очень интересно для меня. Я люблю писать тексты и статьи, брать интервью и делать опросы среди своих одноклассников и друзей.

- Вспомни первый день на интенсиве. Какие чувства испытывала тогда?

- Чувствовала себя не в своей тарелке. Большая часть ребят была знакома друг с другом, они знали над чем будут работать, а я даже не представляла, какие мероприятия будут проходить.

- Когда ты поняла, что журналистика действительно твоё дело?

- Ближе к середине смены, когда четко поняла, какая у меня цель, что уже сделано и чего надо достигнуть.

- А какие цели перед собой ты ставила изначально?

- Научиться чему-то новому и подробнее узнать, что такое журналистика, отточить своё мастерство познакомиться с ребятами, которым тоже нравится это направление.

- Преподаватели часто предлагают творческие задания. Было ли задание, выполненное тобой настолько оригинально, что запомнилось всем ребятам?

- Нужно было придумать название для новой газеты. И наше название «Молодёжка: твой выбор» было самым ори-



гинальным.

- Расскажи о самом ярком событии, произошедшем во время учёбы в Центре «Таватуй».

- Самым запоминающимся был последний день смены, когда мы защищали проект. Его мы защитили очень хорошо, целью было объяснить, что поменялось на сайте «Школьные. Олимпиадные. Твои», какая главная цель у него, а также создать полезный материал для олимпиадников, для тех, кто только хочет начать решать олимпиадные задания. Потом каждый представил свой материал: статьи и подкасты для сайта, которые уже выложены или ждут своей публикации.

- Были ли лекции, на которых преподаватели шутили? Как ты считаешь, помогают ли шутки легче воспринимать сложную информацию?

- Каждая лекция с Виктором Николаевичем проходила с шутками. Я считаю, что с шутками легче запоминать и усваивать информацию.

- Чему ты научилась на занятии

ях?

- Я научилась сплоченно работать в коллективе, придумывать что-то новое, фантазировать, размышлять и самое главное, я поняла, что такое журналистика.

- Какие личностные изменения произошли за период обучения?

- Я научилась решать конфликты. У нас была одна сложность, это конфликт между редакторами и дизайнерами. Возникали споры, кто из них важнее. Но в этом конфликте нашлись пути решения.

-Какой страх ты преодолела, когда поехала на смену?

-Наверное, это страх знакомиться с новым коллективом. Поначалу я не представляла, как сложится вся смена, как я буду общаться с ребятами. Но потом я со всеми подружилась, и в общении никаких сложностей не возникало.

- Какие проекты, связанные с журналистикой, ты планируешь реализовать?

- На сегодняшний день конкретных целей сделать проект нет. Скоро пройдет олимпиада по испанскому языку, я планирую взять интервью у участников олимпиады и написать про это статью.

- Как ты думаешь, какие качества важны для журналиста?

- Таких качеств очень много, я перечислю те, которые считаю самыми важными. Это грамотность, способность работать в разных форматах: фото, видео, подкаст. Объективность и этичность, любопытство и внимательность, желание докопаться для сути. Стрессоустойчивость, коммуникабельность, независимость и, конечно, железные нервы.

- Представь себе новичка, только начинающего в сфере журналистики. Какой совет ему

дашь, когда он столкнется с написанием текстов и интервью?

- Быть серьезным, внимательным к мелочам, этичным и вежливым.

- Назови три главных преимущества, которые дают прохождение образовательных программ в Центре «Таватуй»?

- Во-первых это получение огромного количества знаний и умений. Во-вторых, очень ценно оказаться среди людей, мыслящих как ты. И в-третьих это знакомство с опытными преподавателями, которые могут научить качественной работе в этом направлении.

- Спасибо большое, Арина, за твой рассказ, я желаю тебе успехов в сфере журналистики и побед в будущих олимпиадах и конкурсах.

Интересовалась, как происходит учеба на «Таватуйе»
Кира Чуйко, 7В

Как снять «reels» на миллион?

В субботу 13 декабря, я ходил с руководителем редакции «67 читателей» на обучающую лекцию по «reels».

Если хотите научиться снимать крутые ролики, то воспользуйтесь нашими советами:

Как правильно выставить свет?

- у окна всегда лучший свет;
- не под потолочной лампой: делает «злое» лицо;
- можно подсветить экраном телефона друга;

Как правильно выставить кадр?

- держим телефон на уровне глаз;
- немного двигаем телефоном → динамика;
- пробуем ракурсы: сбоку, свер-

ху, снизу (прикольно для юмора).

Как правильно делать озвучку?

- говорим громко и четко;
- не снимаем на ветру;
- можно записать голос потом (озвучка).

Возможные приемы переходов:

Фишка 1: Переход рукой: Закрываем камерой ладонь → открываем в новом месте.

Фишка 2: Прыжок / поворот головы: «До» → прыжок → «после». Работает вообще всегда.

Фишка 3: Смена планов: Каждые 2 секунды — новый кадр: • крупный план • средний • детали (руки, предметы);

Фишка 4: Мини-действия в кадре: Не стоять столбом! • идёшь • показываешь • достаёшь что-

то • пробуешь • открываешь шкаф • хлопаешь дверью.

Как правильно и быстро смонтировать свой ролик?

Шаг 1. Закинуть клипы в приложение CapCut.

Шаг 2. Обрезать до самой сути. Оставляем лучшие 2 секунды каждого кадра.

Шаг 3. Подогнать под музыку. Выбираем популярный звук → ставим переходы по удару

Шаг 4. Добавить текст Крупный, простой. 4-6 слов

Шаг 5. Проверить динамику. Задача: чтобы ни один кадр не «висел».

Не поленился в выходной сходить на занятие и узнать интересное для вас

Степан Павлов, 7Г

Как фото сугроба открыло дверь в лагерь мечты!

Всем известно, что на сегодняшний день огромное количество взрослых и детей изучают сферу математических наук, экономику и соц.развитие. Многие из них удостоиваются наград, ездят на мероприятия и получают возможность попасть в разные организации и лагеря.

Сегодня мы решили взять интервью у начинающего предпринимателя Арины, которая прошла в проект «Арктический десант» загородного образовательного центра «Таватуй» Фонда поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение» в Свердловской области.

- Привет, Арина. Поделись с нашими читателями, как ты попала в «Золотое Сечение»?

- Добрый день, конечно. Я узнала от Дмитрия Николаевича Дубровина (нашего учителя информатики) и других ребят с сообщества «IT-live», что существует такое мероприятие. Меня оно заинтересовало, и я решила поучаствовать. Я выполнила нужные задания и прошла отборочный этап.

- Что стало твоей мотивацией подать заявку и попробовать себя в новом направлении?

- Моей мотивацией стали ребята, которые состоят со мной в одном сообществе. Многие из них уже участвовали, и они, и Дмитрий Николаевич подтолкнули меня на эту мысль. Ну и отчасти я сама думала об этом.

- Кто помогал тебе в подаче за-

-Наставником был опять же наш главный сообщества, Дмитрий Николаевич. Помогла в подаче заявки моя напарница, Анна (ученица 9а класса). Она рассказала мне о самой организации, а после помогала с заданиями.

- Из чего состоял отборочный этап?

- Задания были разделены на два блока:

Первым заданием было задание «Инженерная адаптация» *Фотофиксация*. Нужно было найти на улице препятствие для робота (сугроб, лед, грязь). Сфотографировать его.

Обязательно: в кадре должен лежать листок с фамилией и текущей датой, написанными от руки.

Скетч (эскиз). Придумать механизм для преодоления этого препятствия. Нарисовать схему от руки на бумаге. Подписать узлы (мотор, шипы, гусеница и т.д.).

Обоснование. Написать 5–7 предложений: почему это сработает? Опирайтесь на физику (трение, давление, центр тяжести).

Вторым блоком задания было мотивационное письмо. В нем нужно было указать следующую информацию:

О себе: класс, успехи в робототехнике/географии/физике/



экологии, в каких конкурсах и программах участвовала, какими инструментами владеешь.

- Какие бы эмоции хотела получить на этой смене?

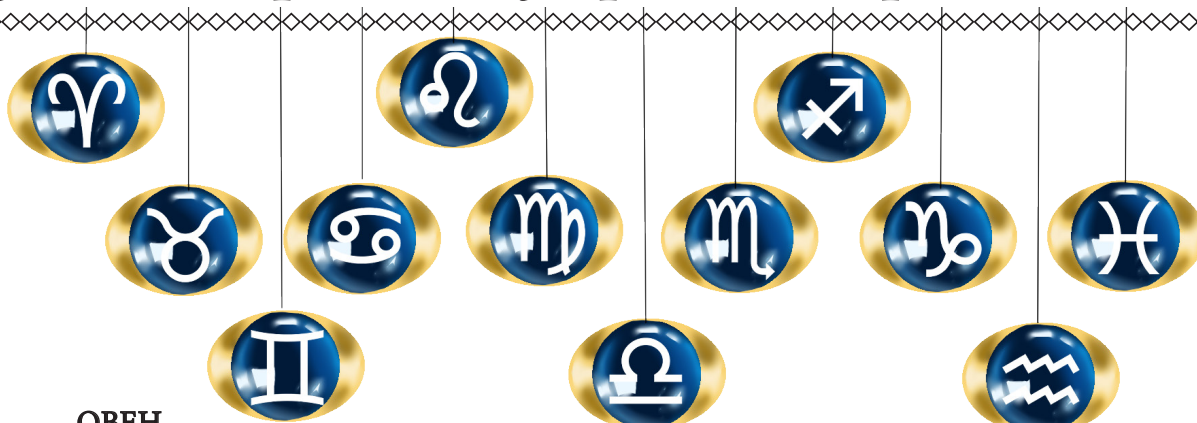
- На смене конечно же хотела бы получить только положительные эмоции, чтобы все прошло гладко и проект получился хорошо.

- Что бы ты посоветовала тем, кто тоже хочет попробовать себя в этой сфере?

- Не бояться и пробовать, потому что уже смотреть подходит эта деятельность тебе или нет. Потому что у каждого свое представление о науках, кому то интересно одно, а кому то другое. Советую всем найти себя в своем любимом деле и не опускать руки.

Узнала подробности
Арктического десанта
Нурай Абасова, 7Г

Шуточный гороскоп на февраль от Марии Васильевой



ОВЕН

Ваша миссия на зиму — отогревать окружающих силой своего темперамента. Велика вероятность, что вы первым решитесь надеть шорты «для закалки» и устроите снежную битву с дворовыми детьми, победив, разумеется.

ТЕЛЕЦ

Идеальная зимовка для вас — это плед, запас горячего какао и стратегический склад печенья. Главный вызов февраля — решиться встать с дивана, чтобы купить еще одно.

БЛИЗНЕЦЫ

Вы будете метаться между желанием активного отдыха и мечтой о зимней спячке. В итоге купите лыжи, но используете их только для эффектных фото дома, а потом будете рассказывать всем байку о покорении Эверест.

РАК

Зима — время душевных посиделок. Вы мастерски превратите любой повод в уютное чаепитие с разговорами «по душам». Но будьте осторожны: ваше сопереживание другу, который замерз в ожидании автобуса, может продлиться три часа.

ЛЕВ

Ваша королевская натура требует шика. Поэтому даже на прогулку к мусорным бакам вы выйдете в стильной дубленке, как на красную дорожку. Снеговик, которого вы слепите, будет самым гламурным в округе.

ДЕВА

Вы проведете зиму в идеальной организации пространства: расставите все теплые носки по парам и алфавиту, составите график проветривания и будете выводить соседа, который неправильно чистит дорожку.

ВЕСЫ

Большую часть зимы вы потратите на выбор между тапочками-медведями и тапочками-единорогами, а также на взвешивание «пойти на вечеринку» vs «остаться дома». Решение придет к вам с первыми лучами весеннего солнца.

СКОРПИОН

Ваша магическая аура в мороз становится только сильнее. Вы одним взглядом сможете растопить сосульку и отогнать того, кто собирался занять ваше парковочное место, расчищенное с таким трудом.

СТРЕЛЕЦ

Вас будет тянуть на авантюры: спуститься с самой крутой горки, уехать в спонтанное путешествие или хотя бы попробовать ванильный кофе с перцем. Главное — не забыть дома шапку.

КОЗЕРОГ

Для вас зима — не время для безделья. Вы составите план по повышению эффективности использования батареи отопления и доведете умение экономить тепло до совершенства. Ваша философия: «Зимняя спячка — это не лень, это стратегия».

ВОДОЛЕЙ

Вы из тех, кто будет ходить без шапки, утверждая, что «головному мозгу не холодно», и экспериментировать, при какой температуре замерзает спрайт на балконе. Одноклассники могут посчитать вас слегка странным, но очень вдохновляющим.

РЫБЫ

Зимняя меланхолия накроет вас волной вдохновения. Вы будете сочинять стихи о сосульках, видеть в узорах на стекле целые истории и мечтательно смотреть в окно, пропустив три автобуса. Греет душу.

Лучше поздно, чем слишком поздно :)



Над выпуском работали и немного устали, но рады творить дальше:

- **Корреспонденты:** Алёна и Арина Дронченко, Егор Крамаренко, Анна Трапезникова, Арина Щербина, Ева Токманцева, Мария Сайгина, Кира Чуйко, Степан Павлов, Нурай Абасова, Мария Васильева
- **Дизайн газеты:** обложка и комикс - Анастасия Казацкая, иллюстрации - Николь Конько.
- **ГлавВред:** Дронченко А. М.
- Редакция газеты «67 читателей». Адрес: Свердловская область, г. Екатеринбург., ул. Стачек, 20, МАОУ СОШ №67 с углублённым изучением отдельных предметов.
- Распространяется бесплатно.
- **Тираж:** 20 экземпляров.
- Спрашивайте в классах своей школы, ищите на стендах в коридоре.
- Январь, 2026 год.