

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - Английский язык

Уровень образования - основное общее
Классы 5-9

г.Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной образовательной программой основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения

и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выразить

благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;

- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);

- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;

- семантизировать слова на основе языковой догадки;

- осуществлять словообразовательный анализ;

- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема	Кол-во часов
Тема 1. "Свободное время". Всего часов – 9		
1	Мы изучаем английский	1
2	Английский алфавит A-H	1
3	Английский алфавит I-R	1
4	Английский алфавит S-Z	1
5	Английский алфавит. Закрепление	1
6	Числительные (1-10). Имена	1
7	Цвета	1
8	Глаголы места	1
9	Классно-урочные выражения	1
Тема 2. "Школа". Всего часов – 7		
101	Школа	1
111	Снова в школу	1
12	Любимые предметы	1
13	Школы в Англии	1
14	Школьная жизнь	1
15	Приветствия	1
16	Систематизация знаний по теме "Школа"	1
Тема 3. "Мои друзья ". Всего часов – 8		
17	Я из России	1
18	Мои вещи	1
19	Моя коллекция	1
20	Культуроведение: Сувениры из Великобритании	1

21	Наша страна	1
22	Покупка сувениров	1
23	Контрольная работа № 1 по теме "Мои друзья"	1
24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Тема 4. "Окружающий мир (дом)". Всего часов – 8		
25	Дома	1
26	С новосельем	1
27	Моя комната	1
28	Дома	1
29	Осмотр дома	1
30	Типичный английский дом	1
31	Аудирование по теме "Окружающий мир"	1
32	Систематизация знаний по теме "Окружающий мир"	1
Тема 5. "Моя семья". Всего часов – 8		
33	Моя семья	1
34	Кто есть кто?	1
35	Знаменитые люди	1
36	Американские "теле-семьи"	1
37	Увлечения	1

38	Описание людей	1
39	Аудирование по теме “Моя семья”	1
40	Систематизация знаний по теме “Моя семья”	1
Тема 6. "Окружающий мир (животные)". Всего часов – 8		
41	Удивительные создания	1
42	В зоопарке	1
43	Мой питомец	1
44	Лохматые друзья	1
45	Животные	1
46	Ветеринарная лечебница	1
47	Контрольная работа № 2 по теме “Окружающий мир”	1
48	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Тема 7. "Здоровый образ жизни ". Всего часов – 9		
49	Подъем!	1
50	На работе	1
51	Выходные	1
52	Главные достопримечательности	1
53	Слава	1
54	Приглашение к действию	1

55	Солнечные часы. Чтение	1
56	Отработка навыков чтения	1
57	Систематизация знаний по теме “Здоровый образ жизни”	1
Тема 8. "Окружающий мир (погода)". Всего часов – 9		
58	Год за годом	1
59	Одевайся по погоде	1
60	Здорово!	1
61	Климат Аляски	1
62	Времена года	1
63	Покупка одежды	1
64	Ну и погода!	1
65	Аудирование по теме “Окружающий мир”	1
66	Систематизация знаний по теме “Окружающий мир”	1
Тема 9. "Культурные особенности страны изучаемого языка". Всего часов – 12		
67	Праздники	1
68	Готовим сами	1
69	У меня день рождения	1
70	День благодарения	1
71	Праздники и гуляния	1

72	Мой любимый праздник	1
73	Заказ блюд в ресторане	1
74	Традиции и обычаи	1
75	Когда я готовлю на кухне	1
76	Систематизация знаний по теме "Культурные особенности страны изучаемого языка"	1
77	Контрольная работа № 3 по теме "Культурные особенности страны изучаемого языка"	1
78	Аудирование по теме "Культурные особенности страны изучаемого языка"	1
Тема 10. "Свободное время (виды отдыха)". Всего часов – 12		
79	За покупками	1
80	Давай пойдём...	1
81	Не пропустите!	1
82	Лондон-столица Великобритании	1
83	Достопримечательности Лондона	1
84	Оживленные места Лондона	1
85	Тауэр Лондона	1
86	Музей игрушки в Сергиевом посаде	1
87	Как пройти ...?	1

88	Математика	1
89	Систематизация знаний по теме “Свободное время”	1
90	Повторение по теме “Свободное время”	1
Тема 11. "Путешествия". Всего часов – 15		
91	Путешествия и отдых	1
92	Летние удовольствия	1
93	Каникулы	1
94	Просто записка	1
95	Поехали!	1
96	Увидимся в летнем лагере!	1
97	Как взять напрокат (VELO/авто)	1
98	География	1
99	Летние каникулы	1
100	Контрольная работа № 4 по теме “Путешествия”	1
101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
102	Аудирование по теме “Путешествия”	1
103	Мое путешествие	1
104	Систематизация знаний по теме “Путешествия”	1
105	Систематизация знаний по теме “Путешествия”	1

6 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Тема 1. "Моя семья" Всего часов – 11		
1	Введение лексики по теме "Моя семья"	1
2	Моя семья. Повторение грамматики.	1
3	Идентификация личности. Диалогическая речь	1
4	Моя страна. Письменная речь	1
5	Великобритания. Монологическая речь	1
6	Представь друга. Аудирование	1
7	Моя жизнь в Москве. Изучающее чтение	1
8	Школьные предметы. География	1
9	Систематизация знаний по теме "Моя семья"	1
10	Чтение по теме "Моя семья"	1
11	Повторение материала по теме "Моя семья"	1
Тема 2. "Мои друзья" Всего часов – 11		
12	Счастливое время. Введение лексики	1
13	У меня дома. Монологическая речь	1
14	По соседству. Письменная речь.	1
15	Достопримечательности: Лондонские улицы.	1

16	Вызов мастера. Диалог.	1
17	Изучаемые предметы. Математика.	1
18	Дачи. Ознакомительное чтение.	1
19	Систематизация знаний по теме “Мои друзья”	1
20	Аудирование по теме "Мои друзья"	1
21	Контрольная работа № 1 по теме "Мои друзья"	1
22	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Тема 3. «Путешествия». Всего часов – 11		
23	Безопасность на дорогах. Введение лексики.	1
24	В движении. Диалог.	1
25	С ветерком. Письменная речь.	1
26	Виды транспорта в Лондоне. Чтение.	1
27	Как пройти...? Аудирование.	1
28	Метро. Поисковое чтение.	1
29	Искусство и дизайн. Грамматика.	1
30	Систематизация знаний по теме “Путешествия”	1
31	Чтение по теме "Путешествия"	1
32	Аудирование по теме "Путешествия"	1

33	Повторение по теме "Путешествия"	1
Тема 4. "Школа". Всего часов – 11		
34	День ночь – сутки прочь. Настоящее простое время	1
35	Увлечения. ТВ. Введение лексики	1
36	Мой любимый день. Письменная речь	1
37	Жизнь подростков в Великобритании. Поисковое чтение	1
38	Назначить/отменить встречу. Диалог	1
39	Взаимоотношения со сверстниками. Монолог	1
40	Изучаемые предметы. Математика	1
41	Чтение по теме "Школа"	1
42	Систематизация знаний по теме "Школа"	1
43	Контрольная работа № 2 по теме "Школа"	1
44	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Тема 5. " Страны изучаемого языка и родная страна ". Всего часов – 10		
45	Время праздников. Введение лексики.	1
46	Отпразднуем! Настоящее продолженное время.	1
47	Особые дни. Письменная речь.	1
48	Шотландские игры. Ознакомительное чтение.	1
49	Как заказать цветы. Диалог.	1

50	Изучаемые предметы. Литература	1
51	Систематизация знаний по теме “Страны изучаемого языка и родная страна”	1
52	Чтение текстов по теме "Свободное время"	1
53	Аудирование по теме "Свободное время"	1
54	Повторение по теме "Свободное время"	1
Тема 6. "Свободное время ". Всего часов – 10		
55	Свободное время. Введение лексики	1
56	Поиграем! Диалогическая речь.	1
57	Настольные игры. Ознакомительное чтение.	1
58	Покупка подарка. Аудирование.	1
59	Свободное время. Монолог.	1
60	Изучаемые предметы. Технология.	1
61	Систематизация знаний по теме “Свободное время”	1
62	Чтение по теме "Досуг и увлечения"	1
63	Создай игру	1
64	Повторение по теме "Свободное время"	1
Тема 7. "Страны изучаемого языка и родная страна". Всего часов – 10		
65	В прошлом. Прошедшее простое время	1

66	Дух Хеллуина! Введение лексики.	1
67	Выдающиеся люди. Поисковое чтение.	1
68	Выдающиеся люди. Письменная речь.	1
69	В бюро находок. Диалог.	1
70	Изучаемые предметы. История.	1
71	Чтение по теме "Страницы истории"	1
72	Систематизация знаний по теме "Страны изучаемого языка и родная страна"	1
73	Контрольная работа № 3 по теме "Страны изучаемого языка и родная страна"	1
74	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Тема 8. "Путешествия". Всего часов – 10		
75	Таковы правила. Модальные глаголы.	1
76	Здоровый образ жизни. Введение лексики.	1
77	Межличностные отношения. Письменная речь.	1
78	Знаменитые места. Ознакомительное чтение.	1
79	Заказываем билеты. Диалог	1
80	Изучаемые предметы. Обществознание.	1
81	Чтение текстов по теме "Путешествия"	1
82	Систематизация знаний по теме "Путешествия"	1

83	Аудирование по теме “Путешествия”	1
84	Повторение по теме “Путешествия”	1
Тема 9. " Здоровый образ жизни". Всего часов – 10		
85	Сбалансированное питание. Введение лексики.	1
86	Что в меню? Грамматика.	1
87	Давай готовить! Письменная речь.	1
88	Кафе и закусовые в Великобритании. Чтение.	1
89	Заказ столика в ресторане. Диалог.	1
90	Отказ от вредных привычек. Монолог.	1
91	Систематизация знаний по теме “Здоровый образ жизни”	1
92	Чтение текстов по теме "Здоровый образ жизни"	1
93	Аудирование по теме "Здоровый образ жизни"	1
94	Повторение по теме "Здоровый образ жизни"	1
Тема 10. "Свободное время (досуг и увлечения)". Всего часов – 11		
95	Планы на каникулы. Закрепление лексики.	1
96	Погода. Грамматика.	1
97	Выходные с удовольствием! Монолог	1
98	Едем на каникулы! Письменная речь.	1
99	Бронирование номера в гостинице. Диалог.	1

100	Шотландские традиции. Чтение.	1
101	Контрольная работа № 4 по теме “Свободное время (досуг и увлечения)”	1
102	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
103	Аудирование по теме “Свободное время (досуг и увлечения)”	1
104	Систематизация знаний по теме “Свободное время (досуг и увлечения)”	1
105	Систематизация знаний за 6 класс.	1

7 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Тема 1. Окружающий мир. Всего 11 часов		
1	Город или деревня. Изучающее чтение	1
2	Береженого Бог бережет. Аудирование	1
3	Досуг и увлечения	1
4	Достопримечательности Британских островов	1
5	Транспорт. Метро. Диалог	1
6	Географическое положение Мексики	1
7	Родная страна. Введение лексики	1
8	Систематизация знаний по теме “Окружающий мир”	1
9	Чтение по теме "Окружающий мир"	1
10	Аудирование по теме "Окружающий мир"	1
11	Повторение материала по теме "Окружающий мир"	1
Тема 2. Свободное время. Всего 11 часов		
12	Любители книг. Введение лексики	1

13	Классическое чтение. Монологическая речь	1
14	Простое прошедшее время. Грамматика	1
15	Переписка. Письменная речь	1
16	Страницы истории	1
17	Реальная история. Диалогическая речь	1
18	Чехов и Уайльд. Изучающее чтение	1
19	Систематизация знаний по теме "Свободное время"	1
20	Контрольная работа № 1 по теме "Свободное время"	1
21	Анализ работы. Работа над ошибками	1
22	Аудирование по теме "Свободное время"	1
Тема 3. Страны изучаемого языка и родная страна. Всего 11 часов		
23	Будь примером! Введение лексики	1
24	Кто есть кто? Грамматика. Причастие	1
25	Не смотря ни на что. Письменная речь	1
26	Традиции и обычаи	1
27	Роль иностранного языка в планах на будущее	1
28	Режим труда и отдыха. Диалогическая речь	1
29	Страницы истории. Изучающее чтение	1
30	Систематизация знаний по теме " Страны изучаемого языка"	1
31	Чтение по теме " Страны изучаемого языка"	1
32	Аудирование по теме " Страны изучаемого языка"	1

33	Повторение материала по теме " Страны изучаемого языка"	1
Тема 4. " Средства массовой информации ". Всего 11 часов		
34	Виды СМИ. Введение лексики	1
35	Пресса. Диалогическая речь	1
36	Действуйте! Письменная речь	1
37	Журналы для подростков. Изучающее чтение	1
38	Телевидение. Монологическая речь	1
39	Радио. Аудирование.	1
40	Школьный журнал. Ознакомительное чтение	1
41	Систематизация знаний по теме "СМИ"	1
42	Контрольная работа № 2 по теме "СМИ"	1
43	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
44	Аудирование по теме "СМИ"	1
Тема 5. "Проблемы экологии". Всего 10 часов		
45	Предсказания. Введение лексики	1
46	Гаджет-лихорадка. Монологическая речь	1
47	Будущее время. Грамматика	1
48	Каково ваше мнение? Письменная речь	1
49	Хай-тек подростки. Диалогическая речь	1

50	Интернет. Поисковое чтение	1
51	Систематизация знаний по теме “Проблемы экологии”	1
52	Чтение по теме "Проблемы экологии"	1
53	Аудирование по теме " Проблемы экологии "	1
54	Повторение по теме " Проблемы экологии "	1
Тема 6. "Путешествия". Всего 10 часов		
55	Парк развлечений. Введение лексики	1
56	Лагери отдыха для подростков. Диалог	1
57	Хорошее времяпрепровождение. Монолог	1
58	Леголенд. Ознакомительное чтение	1
59	Изучаемые предметы: физкультура	1
60	Компьютерный лагерь. Письменная речь	1
61	Систематизация знаний по теме “Путешествия”	1
62	Аудирование по теме “Путешествия”	1
63	Повторение материала по теме "Путешествия"	1
64	Чтение по теме “Путешествия”	1
65	Урок чтения	1
Тема 7. "Вклад в мировую культуру". Всего часов – 10		
66	Аллея Славы. Введение лексики	1

67	Степени сравнения прилагательных. Грамматика	1
68	DVD-безумие. Монолог	1
69	В хит-параде! Диалог	1
70	Футбол. Письменная речь	1
71	Телевидение в России. Поисковое чтение	1
72	Аудирование по теме "Вклад в мировую культуру"	1
73	Систематизация знаний по теме "Вклад в мировую культуру"	1
74	Контрольная работа № 3 по теме "Вклад в мировую культуру"	1
75	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Тема 8. "Природа". Всего 10 часов		
76	Защита окружающей среды. Лексика	1
77	Проблемы экологии. Диалог	1
78	Дикая природа. Письменная речь	1
79	Шотландский заповедник. Чтение	1
80	Пищевая цепочка. Изучающее чтение	1
81	Эко-поход. Монологическая речь	1
82	Систематизация знаний по теме "Природа"	1
83	Аудирование по теме "Природа"	1
84	Повторение материала по теме "Природа"	1

85	Чтение текстов по теме "Природа"	1
Тема 9. "Здоровый образ жизни". Всего 20 часов		
86	Вы то, что едите! Введение лексики	1
87	Чем могу вам помочь? Грамматика	1
88	Подарки всем! Письменная речь	1
89	Идиомы и поговорки о еде. Чтение	1
90	Покупки. Монолог	1
91	Вечеринка. Диалог	1
92	Чтение текстов по теме "Здоровый образ жизни"	1
93	Здоровое питание	1
94	Аудирование по теме "Здоровый образ жизни"	1
95	Режим туда и отдыха	1
96	Без стресса. Лексика по теме	1
97	Невезучий. Возвратные местоимения	1
98	Доктор, доктор. Письменная речь	1
99	Медицина в Австралии. Ознакомительное чтение	1
100	У школьной медсестры. Диалог	1
101	Важность здоровья. Монолог	1
102	Контрольная работа № 4 по теме "Здоровый образ жизни"	1

103	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
104	Отказ от вредных привычек	1
105	Летние каникулы	1

8 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Тема 1. “Мои друзья”. Всего 12 часов		
1	Сломать барьер. Изучающее чтение	1
2	Общение со сверстниками	1
3	Настоящее время. Повторение	1
4	Внешность. Описание человека	1
5	Переписка. Личное письмо	1
6	Социальный этикет в Великобритании. Поисковое чтение	1
7	Страна изучаемого языка. Этикет	1
8	Взаимоотношения с друзьями. Конфликты.	1
9	Взаимоотношения с друзьями. Диалог этикетного характера	1
10	Повторение по теме “Мои друзья»	1

11	Аудирование по теме «Мои друзья»	1
12	Аудирование по теме «Мои друзья»	1
Тема 2. “Окружающий мир”. Всего часов - 14		
13	Вкусные традиции. Ознакомительное чтение	1
14	Покупки. Аудирование	1
15	Повторение настоящего времени	1
16	Множественное число существительных	1
17	Интернет переписка.	1
18	Систематизация знаний по теме “Окружающий мир”	1
19	Словообразование прилагательных. Предлоги	1
20	Бумажный пакет против пластикового. Аудирование	1
21	Повторение по теме “Окружающий мир”	1
22	Контрольная работа № 1 по теме “Окружающий мир”	1
23	О вкусах не спорят. Диалогическая речь	1

24	Покупки. Монологическая речь	1
25	Аудирование по теме «Окружающий мир»	1
26	Каникулы. Поисковое Чтение	1
Тема 3. «Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру». Всего часов - 12		
27	Технический прогресс. Ознакомительное чтение	1
28	Проблема выбора профессии	1
29	Прошедшее время. Повторение	1
30	Выдающиеся люди. Мария Кюри	1
31	Необычная галерея. Диалогическая речь	1
32	Систематизация знаний по теме «Выдающиеся люди»	1
33	Выдающиеся люди в мировой науке и культуре	1
34	Фрэнсис Дрейк. Изучающее чтение	1
35	Выдающиеся люди. Монологическая речь	1
36	Аудирование по теме «Выдающиеся люди»	1

37	Выдающиеся люди. Письмо в прошлое	1
38	Повторение по теме «Выдающиеся люди»	1
Тема 4. «Свободное время (молодежная мода)». Всего часов - 14		
39	Внешность. Поисковое чтение	1
40	Одежда и мода	1
41	Пассивный залог	1
42	Изменение имиджа. Монологическая речь	1
43	Переписка. Письма с советом	1
44	Систематизация знаний по теме «Свободное время»	1
45	Традиционная британская одежда. Письменная речь	1
46	Эко-одежда. Чтение	1
47	Повторение по теме «Пассивный залог»	1
48	Контрольная работа № 2 по теме «Свободное время»	1
49	Русский национальный костюм. Монологическая речь	1

50	Аудирование по теме «Свободное время»	1
51	Молодежная мода	1
52	Новый год. Карнавальный костюм	1
Тема 5. “Окружающий мир”. Всего часов - 11		
53	Природа. Стихийные бедствия	1
54	Жизнь на земле. Аудирование	1
55	Неопределенная форма глагола	1
56	Климат. Погода	1
57	Пробки на дорогах. Чтение	1
58	Систематизация знаний по теме “Окружающий мир”	1
59	Язык животных. Монологическая речь	1
60	Природа. Торнадо	11
61	Повторение по теме «Окружающий мир»	1
62	Аудирование по теме «Окружающий мир»	1

63	Природа. Зеленый доктор	1
Тема 6. “Путешествия”. Всего часов - 17		
64	Путешествия. Изучающее чтение	1
65	Проблемы в отпуске. Диалогическая речь	1
66	Прямая и косвенная речь	1
67	Косвенная речь. Наречия времени и места	1
68	Косвенная речь. Вопросы	1
69	Косвенная речь. Повелительное наклонение	1
70	Систематизация знаний по теме “Косвенная речь”	1
71	Виды транспорта. Аудирование	1
72	Гостеприимная семья. Личное письмо	1
73	Лондон. Достопримечательности	1
74	Мировые памятники. Просмотровое чтение	1
75	Достопримечательности России. Кижы	1

76	Программы школьного обмена в России и за рубежом	1
77	В гостях хорошо, а дома лучше. Чтение	1
78	Повторение по теме «Путешествия»	1
79	Контрольная работа № 3 по теме «Путешествия»	1
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Тема 7. “Школа”. Всего часов - 11		
81	Современное поколение. Чтение	1
82	Школа. Диалогическая речь	1
83	Модальные глаголы	1
84	Выбор профессии. Аудирование	1
85	Структура написания эссе	1
86	Систематизация знаний по теме “Школа”	1
87	Образование в стране изучаемого языка	1
88	Образование в России	1

89	Компьютер и интернет. Введение лексики	1
90	Повторение по теме «Школа»	1
91	Аудирование по теме «Школа»	1
Тема 8. «Свободное время (виды отдыха)». Всего часов - 14		
92	Необычные хобби	1
93	Спорт. Лексика по теме	1
94	Условные предложения	1
95	Виды спорта. Диалогическая речь	1
96	Электронная почта. Переписка	1
97	Виды отдыха	1
98	Спортивные талисманы. Аудирование	1
99	Охрана природы. Поисковое чтение	1
100	Повторение по теме «Свободное время»	1
101	Контрольная работа № 4 по теме «Свободное время»	1

102	Спортивные праздники в России. Монологическая речь	1
103	О спорт! Ты – мир! Аудирование	1
104	Летние каникулы. Диалогическая речь	1
105	Систематизация знаний по теме “Свободное время”	1

9 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Тема 1. “Традиции и обычаи”. Всего часов - 10		
1	Летние каникулы. Монологическая речь	1
2	Праздники. Введение лексики	1
3	Суеверия. Приметы. Письменная речь	1
4	Настоящее время. Повторение	1
5	Выполнение упражнений по теме «Настоящее время глагола»	1
6	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1
7	Шотландский Новый год. Поисковое чтение	1
8	Словообразование. Грамматика	1

9	День памяти. Изучающее чтение	1
10	Аудирование по теме «Традиции и обычаи»	1
Тема 2. «Окружающий мир». Всего часов - 15		
11	Мой дом. Введение лексики	1
12	Взаимоотношения в семье. Аудирование	1
13	Неличные формы глагола. Грамматика	1
14	Выполнение упражнений по теме «Неличные формы глагола»	1
15	Жизнь в городе/сельской местности. Диалог	1
16	Правила написания личного письма	1
17	Словообразование существительных	1
18	Премьер-министр Великобритании. Поисковое чтение	1
19	Проблемы экологии	1
20	Жизнь в сельской местности. Чтение	1
21	Повторение времен. Закрепление лексико-грамматических навыков	1

22	Контрольная работа №1 по теме «Окружающий мир»	1
23	Аудирование по теме «Окружающий мир»	1
24	Повторение по теме «Окружающий мир»	1
25	Повторение времен глагола	1
Тема 3. “Свободное время”. Всего часов - 10		
26	Мифы и легенды. Введение лексики	1
27	Сны и кошмары. Аудирование	1
28	Прошедшее время. Грамматика	1
29	Модальные глаголы. Грамматика	1
30	Страшные истории. Письменная речь	1
31	Систематизация знаний по теме “Свободное время”	1
32	Замки Великобритании . Аудирование	1
33	Выдающиеся люди в искусстве	1
34	Аудирование по теме “Досуг и увлечения”	1

35	Повторение по теме «Досуг и увлечения»	1
Тема 4. “Средства массовой информации”. Всего часов - 13		
36	Современные технологии. Введение лексики	1
37	Компьютерные проблемы. Диалогическая речь	1
38	Будущее время. Грамматика	1
39	Интернет. Поисковое чтение	1
40	Эссе. Письменная речь	1
41	Систематизация знаний по теме “Технический прогресс”	1
42	Гаджеты. Монологическая речь	1
43	Спам. Аудирование	1
44	Повторение по теме «Технический прогресс»	1
45	Контрольная работа №2 по теме «Технический прогресс»	1
46	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
47	Закрепление лексико-грамматических навыков	1

48	Аудирование по теме «Технический прогресс»	1
Тема 5. “Страны изучаемого языка и родная страна”. Всего часов - 25		
49	Искусство. Введение лексики	1
50	Музыка. Аудирование	1
51	Сравнительная и превосходная степень прилагательных	1
52	Описание фильма. Монологическая речь	1
53	Рецензия. Письменная речь	1
54	Систематизация знаний по теме “Культурные особенности страны изучаемого языка”	1
55	Выдающиеся люди. У. Шекспир	1
56	Венецианский купец. Поисковое чтение	1
57	Татьянин день. Поисковое чтение.	1
58	Повторение степеней сравнения прилагательных	1
59	Третьяковская галерея. Монологическая речь	1
60	Повторение по теме «Культурные особенности Великобритании и России»	1

61	Жизнь в городе. Введение лексики	1
62	Карта города. Аудирование	1
63	Пассивный залог. Грамматика	1
64	Возвратные местоимения	1
65	Социальная служба. Диалогическая речь	1
66	Электронное письмо. Письменная речь	1
67	Систематизация знаний по теме “Географическое положение. Климат”	1
68	Сидней. Столица Австралии	1
69	Защита окружающей среды. Диалогическая речь	1
70	Повторение пассивного залога	1
71	Московский Кремль. Изучающее чтение	1
72	Повторение по теме «Страны. Столицы. Крупные города»	1
73	Контрольная работа №3 по теме «Страны. Столицы. Крупные города»	1
Тема 6. “Здоровый образ жизни”. Всего часов - 11		

74	Страхи и фобии. Изучающее чтение	1
75	Служба спасения. Аудирование	1
76	Условные предложения 1 типа. Грамматика	1
77	Условные предложения 2 и 3 типов. Грамматика	1
78	Привычки и здоровье. Чтение	1
79	Модальные глаголы. Грамматика	1
80	Систематизация знаний по теме “Режим труда и отдыха”	1
81	Опасные животные. Монологическая речь	1
82	Личная безопасность. Поисковое чтение	1
83	Телефон доверия. Диалогическая речь	1
84	Повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1
Тема 7. “Спорт”. Всего часов - 18		
85	Спортивные соревнования. Серфинг	1
86	Опасные виды спорта	1

87	Косвенная речь. Грамматика	1
88	Косвенная речь. Грамматика	1
89	Выживание в экстремальных условиях. Лексика	1
90	Резюме. Письменная речь	1
91	Повторение по теме “Косвенная речь”	1
92	Самостоятельная работа по теме «Косвенная речь»	1
93	Х. Келлер. Поисковое чтение	1
94	Антарктика. Аудирование	1
95	Выдающиеся спортсмены. Монологическая речь	1
96	Повторение по теме «Спорт и здоровый образ жизни»	1
97	Контрольная работа №4 по теме «Спорт и здоровый образ жизни»	1
98	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
99	Аудирование по теме «Спорт и здоровый образ жизни»	1
100	Аудирование по теме «Спорт и здоровый образ жизни»	1

101	Мои планы на лето. Монологическая речь	1
102	Летние каникулы	1