

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - Всеобщая история

Уровень образования - основное общее
Классы 5-9

г.Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной образовательной программой основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание учебного предмета

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Новоавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов*. *Рабство в Древнем Риме*.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков*; «*Салическая правда*». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание УотаТайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV — начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Гуссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
История Древнего мира, 2 ч.		
1.	Что изучает история.	1
2.	Счет лет в истории: историческая хронология.	1
Первобытность, 6 ч.		
3.	Расселение древнейшего человека.	1
4.	Условия жизни и занятия первобытных людей.	1
5.	Возникновение искусства и религиозных верований.	1
6.	Возникновение земледелия и скотоводства.	1
7.	От родовой общины к соседской.	1
8.	Учебный проект по теме: «Жизнь первобытных людей»	1

Древний мир, 1 ч.		
9.	Древний мир: понятие, хронология. Карта Древнего мира.	1
Древний Восток, 18 ч.		
10.	Древний Египет. Государство на берегах Нила	1
11.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
12.	Жизнь египетского вельможи	1
13.	Военные походы фараонов.	1
14.	Религия древних египтян.	1
15.	Искусство Древнего Египта	1
16.	Письменность и знания древних египтян	1
17.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
18.	Древние цивилизации Месопотамии.	1
19.	Финикийские мореплаватели: природные условия, занятия жителей.	1
20.	Ветхозаветные сказания.	1
21.	Израильское царство.	1
22.	Ассирийская держава	1
23.	Персидская держава «царя царей».	1
24.	Природа и люди Древней Индии.	1
25.	Общественное устройство, варны и касты. Религиозные верования древних индийцев.	1
26.	Древний Китай.	1
27.	Систематизация знаний по теме «Древний Восток»	1
Античный мир, 1 ч.		
28.	Карта Античного мира.	1
Античность. История Древней Греции, 21 ч.		
29.	Население Древней Греции: греки и критяне.	1
30.	Микены и Троя.	1
31.	Поэма Гомера «Илиада» и «Одиссея».	1
32.	Религия древних греков.	1
33.	Греческие города-государства.	1
34.	Зарождение демократии в Афинах	1
35.	Древняя Спарта	1
36.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
37.	Олимпийские игры	1
38.	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
39.	Нашествие персидских войск	1
40.	В гаванях афинского порта Пирей. Рабство.	1
41.	В городе богини Афины	1
42.	В афинских школах и гимназиях.	1
43.	В афинском театре.	1
44.	Учебный проект по теме: «Культура Древней Греции»	1
45.	Афинская демократия при Перикле	1
46.	Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.	1
47.	Поход Александра Македонского на Восток.	1
48.	В Александрии Египетской: культура эллинистического мира.	1
49.	Систематизация знаний по теме «Древняя Греция»	1
Древний Рим, 20 ч.		
50.	Древнейшая Италия: условия жизни и занятия.	1
51.	Завоевание Римом Италии	1
52.	Устройство Римской республики	1

53.	Пунические войны. Первая война Рима с Карфагеном	1
54.	Пунические войны. Вторая война Рима с Карфагеном: Ганнибал.	1
55.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
56.	Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака.	1
57.	Земельный закон братьев Гракхов.	1
58.	От республики к империи.	1
59.	Единовластие Цезаря.	1
60.	Установление империи. Октавиан Август.	1
61.	Римская империя: территория, управление.	1
62.	В Риме при императоре Нероне	1
63.	Первые христиане и их учение	1
64.	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.	1
65.	Учебный проект по теме: «Вечный город и его жители»	1
66.	Взятие Рима варварами	1
67.	Расцвет и закат Римской империи.	1
68.	Культура Древнего Рима.	1
69.	Историческое и культурное наследие древних цивилизаций	1
70.	Систематизация знаний по теме «Древний Рим»	1

6 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Раннее Средневековье, 14 ч.		
1.	Начало Средневековья. Великое переселение народов.	1
2.	Великое переселение народов. Народы Европы в раннее Средневековье.	1
3.	Государство франков в VI – VIII вв.	1
4.	Законы франков. «Салическая правда»	1
5.	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
6.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI вв. Образование государств во Франции, Германии, Италии.	1
7.	Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.	1
8.	Ранние славянские государства	1
9.	Складывание феодальных отношений в странах Европы	1
10.	Христианизация Европы. Светские правители и папы	1
11.	Культура раннего Средневековья	1
12.	Византийская империя в IV – XI вв.	1
13.	Арабы в VI – XI вв. Возникновение ислама	1
14.	Систематизация знаний по теме «Раннее Средневековье»	1
Зрелое Средневековье, 16 ч.		
15.	Средневековое европейское общество. Феодальная иерархия.	1
16.	Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.	1
17.	Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община	1
18.	Города – центр ремесла, торговли, культуры.	1
19.	Разделение христианства на католицизм и православие.	1
20.	Учебный проект по теме: «Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена»	1
21.	Государства Европы в XII – XV вв. Усиление королевской власти.	1

	Сословно-представительная монархия.	
22.	Образование централизованных государств в Англии, Франции.	1
23.	Столетняя война; Ж. д`Арк.	1
24.	Германские государства и Итальянские республики в XII – XV вв.	1
25.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
26.	Экономическое и социальное развитие европейских стран.	1
27.	Обострение социальных противоречий в XIV в. Гуситское движение в Чехии	1
28.	Византийская империя и славянские государства в XII – XV вв. Экспансия турок-османов.	1
29.	Культура средневековой Европы.	1
30.	Систематизация знаний по теме «Зрелое Средневековье»	1
Страны Востока в Средние века: Средневековое общество в Индии, Китае, Японии, 3 ч.		
31.	Средневековая Азия: Османская империя, Монгольская держава.	1
32.	Средневековая Азия: Япония, Индия, Китай	1
33.	Культура народов Востока.	1
Государства доколумбовой Америки, 2 ч.		
34.	Государства Доколумбовой Америки	1
35.	Историческое и культурное наследие Средневековья	1

7 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
История Нового времени, 1ч.		
1	Введение. Понятие и хронологические рамки периода- Новое время.	1
Европа в конце XV — начале XVII в., 26ч.		
2	Технические открытия и выход к мировому Океану.	1
3	Великие географические открытия.	1
4	Результаты и последствия ВГО.	1
5.	Участники Великих географических открытий	1
6.	Старый и Новый Свет.	1
7.	Усиление королевской власти в Европе в XVI — начале XVII вв. Абсолютная монархия.	1
8	Развитие абсолютизма в Англии.	1
9.	Королевство Франция. Внутреннее развитие и внешняя политика.	1
10.	Монархия Габсбургов в XVI — начале XVII вв.	1
11.	Складывание национальных государств в Европе.	1
12.	Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в.	1
13.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
14.	Великие гуманисты Европы.	1.
15.	Мир художественной культуры Возрождения.	1
16.	Рождение новой европейской науки.	1
17.	Начало Реформации в Европе. М. Лютер.	1
18.	Распространение Реформации в Европе. Крестьянская война в Германии.	1
19.	Контрреформация. Борьба католической церкви с протестантизмом.	1
20.	Королевская власть и Реформация в Англии. Распространение протестантизма.	1
21.	Укрепление абсолютизма и религиозные войны во Франции.	1

22.	Нидерландская революция..	1
23.	Итоги и значение революции в Нидерландах	1
24.	Военные конфликты между Европейскими державами в XVI — начале XVII вв.	1
25.	Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.	1
26.	Систематизация знаний по теме: «Европа в конце XV — начале XVII в»	1
Страны Европы в второй половине XVIIв., 4ч.		
27.	Парламент против короля. Начало революции в Англии.	1
29.	Основные этапы революции. О.Кромвель.	1
30.	На пути к парламентской монархии: итоги и значение революции.	1
31.	Социально-экономическое развитие стран Европы во второй половине XVII в.	1
Страны Востока в XVI –XVII вв., 4ч.		
32	Государства Востока: начало европейской колонизации.	1
33	Индия: держава Великих Моголов. Начало британского завоевания.	1
34	Империя Цин в Китае.	1
35.	Формирование централизованного государства в Японии.	1

8 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Страны Европы и Северной Америки в XVIII в., 29 ч.		
1.	Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII вв.	1
2.	Начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства	1
3.	Положение сословий	1
4.	Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния	1
5.	Великие просветители Европы: развитие естественных наук	1
6.	Учебный проект по теме: «Мир художественной культуры Просвещения»	1
7.	Английские колонии в Северной Америке	1
8.	Война североамериканских колоний за независимость	1
9.	Создание США, «отцы-основатели»	1
10.	Франция в XVIII в.: причины, основные участники Французской революции	1
11.	Французская революция. От монархии к республике	1
12.	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1
13.	Политические течения и деятели революции	1
14.	Программные и государственные документы	1
15.	Революционные войны.	1
16.	Итоги и значение Французской революции	1
17.	Европейская культура XVIII в.	1
18.	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1
19.	Выдающиеся ученые и изобретатели	1
20.	Высокое Возрождение: художники и их произведения	1
21.	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1
22.	Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм)	1
23.	Становление театра	1

24.	Повседневная жизнь европейцев XVIII в.	1
25.	Международные отношения середины XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия	1
26.	Семилетняя война	1
27.	Разделы Речи Посполитой	1
28.	Колониальные захваты	1
29.	Систематизация знаний по теме «Страны Европы и Северной Америки в XVIII в.»	1
Страны Востока в XVIII в., 5 ч.		
30.	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1
31.	Османская империя: от могущества к упадку	1
32.	Индия: держава Великих Моголов	1
33.	Империя Цин в Китае. Сегунат Токугава в Японии	1
34.	Историческое и культурное наследие эпохи Просвещения	1
35.	Историческое и культурное наследие эпохи Просвещения	1

9 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в., 7ч.		
1	Империя Наполеона I.	1
2	Наполеоновские войны.	1
3	Падение Французской империи. Венский конгресс.	1
4	Священный союз, политическое развитие стран Европы и революционные движения в 1820-1830-х годах	1
5	Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX в.	1
6	Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.	1
7	Революции 1848-1849 гг. в Европе.	1
Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в., 7ч.		
8.	Образование единого государства в Италии.	1
9.	Начало объединения Германии.	1
10.	Внутренняя политика Наполеона III.	1
11.	Франко-германская война и Парижская коммуна.	1
12.	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1
13.	США во второй половине XIX –н. XX вв	1
14.	Гражданская война в США 1861-1865 гг.	1
Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в., 5ч.		
15.	Завершение промышленного переворота. Индустриализация.	1
16	Индустриальные страны во второй половине XIX в- начале XX в	1
17	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX в	1
18	Миграция из Старого в Новый Свет..	1
19.	Государства Южной и Юго-Восточной Европы.	1
Страны Азии в XIX в., 4ч.		
20	Япония на пути модернизации. Преобразования Мэйдзи.	1
21.	Индия под властью англичан.	1
22.	"Опиумные войны" и закабаление Китая индустриальными державами.	1
23.	Османская империя и Персия XIX –н. XX вв.	1

Война за независимость в Латинской Америке, 1ч.		
24.	Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений.	1
Народы Африки в Новое время, 1ч.		
25	Народы Африки: колониальные порядки и традиционные общественные отношения.	1
Развитие культуры в XIX в., 2ч.		
26.	Технический прогресс и развитие научной картины мира.	1
27.	Культурное наследие XIX –н.ХХ вв.	1
Международные отношения в XIX в., 3ч.		
28.	Завершение колониального раздела мира. Внешнеполитические интересы великих держав.	1
29.	Колониальные захваты и колониальные империи.	1
30.	Историческое и культурное наследие Нового времени.	1
Новейшая история, 1ч.		
31.	Мир к началу XX века. Понятие и периодизация новейшего времени.	1
Мир в 1900—1914 гг.,3ч.		
32.	Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие.	1
33.	Проблемы модернизации в странах Латинской Америки и Азии. Руководители освободительной борьбы	1
34.	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX – XX вв.	1