

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет – русский язык
(базовый уровень)

Уровень образования - основное общее
Классы 5-9

г. Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной образовательной программой основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Русский язык:

- 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говoreния и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
 - создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
 - развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
 - овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
 - понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
 - умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте;

8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;

видение традиций и новаторства в произведениях;

восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

Содержание учебного предмета

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи*.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимобогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
5 класс**

№ уро-ка	Тема урока	
Введение (6 ч.)		
1.	Роль языка в жизни общества	1
2.	Язык и языкознание	1
3.	Р/р Изучающее и ознакомительное чтение	1
4.	Р/р Текст. Тема и идея текста	1
5.	Р/р Типы речи	1
6.	Р/р Устный рассказ	1
Фонетика. Графика. Орфография (15 ч.)		
7.	Понятие о фонетике, графике, орфографии	1
8.	Буква и звук. Алфавит	1
9.	Фонетическая транскрипция. Звуки речи	1
10.	Система согласных звуков	1
11.	Звонкие и глухие согласные звуки	1
12.	Непроизносимые согласные	1
13.	Мягкие и твердые согласные звуки	1
14.	Система гласных звуков	1
15.	Слог и ударение. Смыслоразличительная роль ударений	1
16.	Правописание безударных гласных в корне слова	1
17.	Порядок фонетического разбора	1
18.	Обобщение и систематизация по теме «Фонетика, графика, орфография»	1
19.	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1
20.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
21.	Р/р Повествование как тип речи	1
Морфемика. Орфография (17 ч.)		
22.	Понятие о морфемике	1
23.	Состав слова. Словообразующие и формообразующие морфемы	1
24.	Корень слова. Родственные слова	1
25.	Р/р Обучающее подробное изложение текста-повествования	1
26.	Окончание и основа слова	1
27.	Приставки. Правописание приставок	1
28.	Правописание приставок	1
29.	Суффиксы. Правописание суффиксов	1
30.	Р/р Заголовок текста. Опорные тематические слова текста	1
31.	Сложные слова	1
32.	Правописание сложных слов	1
33.	Порядок морфемного разбора слова	1
34.	Обобщение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1
35.	Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография»	1
36.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1

37.	Р/р Подготовка к сочинению-повествованию	
38.	Р/р Сочинение-повествование	
Лексикология. Орфография (26 ч.)		
39.	Понятие о лексикологии. Слово как единица языка	1
40.	Лексическое и грамматическое значение слова	1
41.	Р/р Устная и письменная речь	1
42.	Разговорная, книжная и нейтральная лексика	1
43.	Толковые словари. Стилистические пометы в словарях	1
44.	Буквы О и Ё после шипящих в корне слова	1
45.	Однозначные и многозначные слова	1
46.	Прямое и переносное значение слова	1
47.	Понятие о лексической сочетаемости. Лексические нормы	1
48.	Синонимы. Синонимический ряд	1
49.	Р/р Описание как тип речи	1
50.	Антонимы	1
51.	Омонимы. Паронимы	1
52.	Понятие о чередовании. Чередование букв Е//И в корнях	1
53.	Чередование букв Е//И в корнях	1
54.	Чередование букв А//О в корнях	1
55.	Чередование букв А//О в корнях	1
56.	Суффиксы –чик- и –щик-	1
57.	Буквы и/ы после приставок на согласные	1
58.	Особенности написания приставок на З//С	1
59.	Р/р Изложение текста-описания	1
60.	Фразеологизмы	1
61.	Крылатые слова	1
62.	Обобщение по теме «Лексикология»	1
63.	Контрольная работа по теме «Лексикология»	1
64.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
Морфология. Орфография (58 ч.)		
65.	Части речи	1
<i>Имя существительное</i>		
66.	Имя существительное как часть речи	1
67.	Имена существительные собственные и нарицательные	1
68.	Род имён существительных	1
69.	Р/р Подготовка к сочинению-описанию	1
70.	Р/р Сочинение-описание	1
71.	Склонение имён существительных. Падеж и число	1
72.	Имена существительные только единственного числа	1
73.	Имена существительные только множественного числа	1
74.	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1
75.	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1
76.	Буквы О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1
77.	Правописание НЕ с именами существительными	1
78.	Правописание НЕ с именами существительными	1
79.	Морфологический разбор имени существительного	1
80.	Подготовка к контрольной работе	1
81.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
82.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
<i>Имя прилагательное</i>		
83.	Имя прилагательное как часть речи	1

84.	Р/р. Обучающее сжатое изложение	1
85.	Правописание окончаний имён прилагательных	1
86.	Краткие прилагательные. Правописание кратких прилагательных	1
87.	Р/р. Подготовка к сочинению-описанию по картине	1
88.	Р/р. Обучающее сочинение по картине	1
89.	Правописание НЕ с именами прилагательными	1
90.	Правописание НЕ с именами прилагательными	1
91.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
92.	Подготовка к контрольной работе	1
93.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
94.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
<i>Имя числительное</i>		
95.	Имя числительное как часть речи	1
96.	Склонение имен числительных	1
97.	Морфологический разбор имен числительных	1
<i>Местоимение</i>		
98.	Местоимение как часть речи	1
99.	Употребление местоимений в речи	1
100.	Морфологический разбор местоимений	1
<i>Глагол</i>		
101.	Глагол как часть речи	1
102.	Употребление глаголов в речи	1
103.	Инфинитив. Правописание инфинитива на -чь	1
104.	Р/р. Средства связи предложений в тексте	1
105.	Время глагола	1
106.	Р/р. Рассуждение как тип речи	1
107.	Р/р. Сочинение-рассуждение	1
108.	Изменение глаголов по лицам и числам	1
109.	Спряжение глаголов	1
110.	Правописание окончаний глаголов	1
111.	Правописание окончаний глаголов	1
112.	Морфологический разбор глагола	1
113.	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
114.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
<i>Наречие</i>		
115.	Наречие как часть речи	1
116.	Правописание наречий	1
117.	Морфологический разбор наречия	1
<i>Служебные части речи</i>		
118.	Служебные части речи	1
119.	Р/р. Устное сочинение по картине	1
120.	Обобщение по теме «Морфология»	1
121.	Контрольная работа по теме «Морфология. Орфография»	1
122.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
Синтаксис. Пунктуация (32 ч.)		
123.	Понятие о синтаксисе и пунктуации	1
124.	Словосочетание как единица синтаксиса	1
125.	Виды словосочетаний	1
126.	Синтаксический разбор словосочетаний	1
127.	Предложение как единица синтаксиса	1
128.	Типы предложений по цели высказывания	1
129.	Типы предложений по эмоциональной окраске	1

130.	Грамматическая основа предложения	1
131.	Односоставные и двусоставные предложения	1
132.	Подлежащее как главный член предложения	1
133.	Сказуемое как главный член предложения	1
134.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
135.	Р/р Подготовка к сочинению	1
136.	Р/р Сочинение	1
137.	Второстепенные члены предложения	1
138.	Определение	1
139.	Дополнение	1
140.	Обстоятельство	1
141.	Однородные члены предложения	1
142.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
143.	Обобщающие слова при однородных членах	1
144.	Пунктуация в предложениях с обобщающим словом при однородных членах	1
145.	Р/р Редактирование текста	1
146.	Р/р План текста	1
147.	Обращение. Знаки препинания при обращениях	1
148.	Прямая речь	1
149.	Знаки препинания при прямой речи	1
150.	Р/р Сочинение в жанре письма	1
151.	Сложное предложение	1
152.	Обобщение по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
153.	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
154.	Анализ работы и работа над ошибками	1
Обобщение и систематизация знаний (4 ч.)		
155.	Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография»	1
156.	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1
157.	Повторение по теме «Лексикология»	1
158.	Повторение по теме «Морфология»	1

6 класс

№ уро-ка	Тема	Кол-во часов
Введение (5 ч.)		
1.	Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения	1
2.	Понятие о функциональных разновидностях языка	1
3.	Р/р Текст и его признаки	1
4.	Понятие об орфоэпии. Орфоэпические словари	1
5.	Основные нормы произношения слов	1
Морфемика. Словообразование. Орфография (23 ч.)		
6.	Понятие о морфемике, словообразовании, орфографии	1
7.	Морфемный разбор слова	1
8.	Основные способы образования слов в русском языке	1
9.	Словообразовательная цепочка и словообразовательное гнездо	1
10.	Морфемные способы образования слов в русском языке	1
11.	Неморфемные способы образования слов в русском языке	1
12.	Сложные и сложносокращённые слова	1
13.	Словообразовательный разбор слова	1
14.	Понятие об этимологии	1
15.	Р/р Подготовка к сочинению	1

16.	Р/р Сочинение	1
17.	Анализ результатов сочинения и работа над ошибками	1
18.	Буквы о//а в корнях с чередованием - гор-//-гар-	1
19.	Буквы о//а в корнях с чередованием - зор-//-зар-	1
20.	Буквы о//а в корнях с чередованием -кас-//-кос-	1
21.	Буквы о//а в корнях с чередованием – раст-//-ращ-//-рос-	1
22.	Правописание приставок пре-//при-	1
23.	Правописание приставок пре-//при-	1
24.	Р/р Обучающее выборочное изложение	1
25.	Обобщение изученного по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография»	1
26.	Обобщение изученного по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография»	1
27.	Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография»	1
28.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Лексикология. Орфография. Культура речи (30 ч.)		
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Лексикология»	1
30.	Повторение и обобщение изученного по теме «Лексикология»	1
31.	Р/р Подготовка к сочинению	1
32.	Р/р Сочинение	1
33.	Переносное значение слова. Метафора как средство выразительности	1
34.	Лексические выразительные средства. Виды тропов	1
35.	Лексические выразительные средства, их разграничение	1
36.	Чередование гласных в корнях -скак-//-скач-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	1
37.	Чередование гласных в корнях -скак-//-скач-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	1
38.	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Этимологические словари	1
39.	Исконно русские слова	1
40.	Заемствованные слова	1
41.	Р/р Изложение	
42.	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1
43.	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления	1
44.	Архаизмы, историзмы, неологизмы	1
45.	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1
46.	Профессионализмы	1
47.	Жаргонизмы	1
48.	Стилистически нейтральная и книжная лексика	1
49.	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1
50.	Лексический анализ слова	1
51.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1
52.	Фразеологизм как средство выразительности речи	1
53.	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1
54.	Р/р Подготовка к сочинению	1
55.	Р/р Написание сочинения	1
56.	Обобщение изученного по теме «Лексикология. Орфография. Культура речи»	1
57.	Контрольная работа по теме «Лексикология. Орфография. Культура речи»	1

58.	Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками	1
Морфология. Орфография (117 ч.)		
<i>Имя существительное</i>		
59.	Части речи в русском языке	1
60.	Имя существительное как часть речи	1
61.	Несклоняемые имена существительные	1
62.	Разносклоняемые имена существительные	1
63.	Имена существительные общего рода	1
64.	Морфологический разбор имени существительного	1
65.	Словообразование имён существительных	1
66.	Р/р Подготовка к сочинению-рассуждение по высказыванию	1
67.	Р/р Обучающее сочинение-рассуждение по высказыванию	1
68.	Анализ результатов сочинения и работа над ошибками	1
69.	Сложносокращённые имена существительные	1
70.	Правописание сложносокращённых имен существительных	1
71.	Правописание гласных в суффиксах имён существительных	1
72.	Правописание гласных в суффиксах имён существительных	1
73.	Обобщение изученного по теме «Имя существительное»	1
74.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
75.	Анализ результатов и работа над ошибками	1
<i>Имя прилагательное</i>		
76.	Имя прилагательное как часть речи	1
77.	Имя прилагательное как часть речи	1
78.	Р/р Подготовка к сочинению-описанию предмета	1
79.	Р/р Сочинение - описание предмета	1
80.	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1
81.	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1
82.	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень	1
83.	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень	1
84.	Р/р Подготовка к сжатою изложению	1
85.	Р/р Сжатое изложение	1
86.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
87.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
88.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1
89.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1
90.	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1
91.	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1
92.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
93.	Словообразование имен прилагательных	1
94.	Буквы о//ё после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1
95.	Одна и две буквы н в суффиксах имен прилагательных	1
96.	Одна и две буквы н в суффиксах имен прилагательных	1
97.	Р/р Устный сжатый пересказ текста	1
98.	Правописание имен прилагательных с суффиксами –к- и –ск-	1
99.	Правописание имен прилагательных с суффиксами –к- и –ск-	1
100.	Словообразование имен прилагательных	1

101.	Правописание сложных прилагательных	1
102.	Р/Р Подготовка к написанию сочинения-описания признаков предметов и явлений окружающего мира	1
103.	Р/Р Написание сочинения - описания признаков предметов и явлений окружающего мира	1
104.	Анализ и работа над ошибками в сочинении	1
105.	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
106.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
107.	Анализ результатов и работа над ошибками	1
<i>Имя числительное</i>		
108.	Имя числительное как части речи	1
109.	Простые, сложные и составные числительные	1
110.	Количественные числительные	1
111.	Порядковые числительные	1
112.	Р/р Подготовка к сочинению	1
113.	Р/р Сочинение	1
114.	Анализ и работа над ошибками в сочинении	1
115.	Склонение числительных	1
116.	Склонение числительных	1
117.	Разряды количественных числительных	1
118.	Р/р Изложение	1
119.	Анализ изложения и работа над ошибками	1
120.	Синтаксическая роль числительных в предложении	1
121.	Морфологический разбор числительного	1
122.	Обобщение изученного по теме «Имя числительное»	1
123.	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
124.	Анализ результатов и работа над ошибками	1
<i>Местоимение</i>		
125.	Местоимение как часть речи	1
126.	Разряды местоимений	1
127.	Личные местоимения	1
128.	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
129.	Притяжательные местоимения	1
130.	Р/р Подготовка к сочинению-описанию	1
131.	Р/р Сочинение-описание	1
132.	Анализ результатов сочинения. Работа над ошибками	1
133.	Указательные местоимения	1
134.	Определительные местоимения	1
135.	Вопросительно-относительные местоимения	1
136.	Вопросительно-относительные местоимения	1
137.	Неопределенные местоимения	1
138.	Правописание неопределенных местоимений	1
139.	Отрицательные местоимения	1
140.	Правописание отрицательных местоимений	1
141.	Р/р Изложение	1
142.	Анализ изложения и работа над ошибками	1
143.	Морфологический разбор местоимения	1
144.	Обобщение изученного по теме «Местоимение»	1
145.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
146.	Анализ результатов и работа над ошибками	1
<i>Глагол</i>		
147.	Глагол как часть речи	1

148.	Глагол как часть речи. Инфинитив	1
149.	Совершенный и несовершенный вид глагола	1
150.	Спряжение глаголов	1
151.	Разноспрягаемые глаголы	1
152.	Переходные и непереходные глаголы	1
153.	Возвратные глаголы	1
154.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
155.	Изъявительное наклонение	1
156.	Условное наклонение	1
157.	Р/р Подготовка к сочинению –рассуждения	1
158.	Р/р Сочинение – рассуждение	1
159.	Анализ результатов сочинения и работа над ошибками	1
160.	Условное наклонение	1
161.	Повелительное наклонение	1
162.	Повелительное наклонение	1
163.	Р/р Создание текста-инструкции	1
164.	Употребление наклонений	1
165.	Безличные глаголы	1
166.	Безличные глаголы	1
167.	Морфологический разбор глагола	1
168.	Правописание гласных в суффиксах глагола	1
169.	Правописание гласных в суффиксах глагола	1
170.	Р/р Подготовка к сочинению-повествованию с элементами описания	1
171.	Р/р Сочинение-повествование с элементами описания	1
172.	Анализ результатов сочинения и работа над ошибками. Повторение изученного по теме «Глагол»	1
173.	Обобщение изученного по теме «Глагол»	1
174.	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
175.	Анализ результатов и работа над ошибками	1
Синтаксис. Пунктуация (20 ч.)		
176.	Основные единицы синтаксиса	1
177.	Простое предложение	1
178.	Простое предложение	1
179.	Р/р Подготовка к сочинению по картине	1
180.	Р/р Сочинение по картине	1
181.	Анализ результатов сочинения и работа над ошибками	1
182.	Порядок слов в предложении	1
183.	Простое осложнённое предложение	1
184.	Пунктуация в простом осложнённом предложении	1
185.	Пунктуация в простом осложнённом предложении	1
186.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
187.	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1
188.	Сложное предложение	1
189.	Пунктуация в сложном предложении	1
190.	Пунктуация в сложном предложении	1
191.	Синтаксический разбор простого и сложного предложений	1
192.	Обобщение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
193.	Обобщение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
194.	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
195.	Анализ результатов и работа над ошибками	1
Обобщение и систематизация знаний (15 ч.)		
196.	Морфемика. Орфограммы в приставках	1

197.	Морфемика. Орфограммы в корне слова	1
198.	Морфемика. Орфограммы в суффиксах	1
199.	Лексикология. Лексические выразительные средства	1
200.	Морфология. Правописание имен существительных	1
201.	Правописание имен прилагательных	1
202.	Правописание числительных	1
203.	Правописание местоимений	1
204.	Правописание глаголов	1
205.	Трудные случаи правописания частей речи	1
206.	Пунктуация в простом предложении	1
207.	Пунктуация в сложном предложении	1
208.	Культура речи. Языковая норма и ее функция	1
209.	Виды норм русского литературного языка	1
210.	Обобщение изученного в 6 классе	1

7 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Введение (9 ч.)		
1.	Русский язык в современном мире	1
2.	Язык и речь. Речевое общение	1
3.	Речевая ситуация	1
4.	Речевой этикет	1
5.	Нормы речевого поведения в формальном и неформальном общении	1
6.	Функциональные разновидности языка	1
7.	Р/р Текст, его основная и дополнительная информация	1
8.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
9.	Анализ сочинения-рассуждения. Работа над ошибками	1
Морфология. Орфография (123 ч.)		
10.	Система частей речи в русском языке	1
<i>Причастие</i>		
11.	Понятие о причастии	1
12.	Признаки глагола и прилагательного в причастии	1
13.	Причастный оборот	1
14.	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1
15.	Действительные и страдательные причастия	1
16.	Р/р Устное сжатое изложение	1
17.	Полные и краткие формы причастий	1
18.	Причастия настоящего времени	1
19.	Причастия прошедшего времени	1
20.	Образование действительных причастий настоящего времени	1
21.	Образование действительных причастий прошедшего времени	1
22.	Образование страдательных причастий настоящего времени	1
23.	Образование страдательных причастий прошедшего времени	1
24.	Р/р Работа с информацией, представленной в различном виде	1
25.	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях	1
26.	Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1
27.	Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1
28.	Р/р Сжатое изложение	1

29.	Анализ изложения. Работа над ошибками	1
30.	Правописание Н и НН в кратких причастиях и прилагательных	1
31.	Правописание Н и НН в кратких причастиях и прилагательных	1
32.	Морфологический разбор причастия	1
33.	Правописание НЕ с причастиями	1
34.	Правописание НЕ с причастиями	1
35.	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
36.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
37.	Анализ сочинения и работа над ошибками	1
38.	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
39.	Правописание причастий	1
40.	Обобщение изученного по теме «Морфология. Причастие»	1
41.	Обобщение изученного по теме «Морфология. Причастие»	1
42.	Контрольная работа по теме «Причастие»	1
43.	Анализ работы. Работа над ошибками	1
<i>Деепричастие</i>		
44.	Понятие о деепричастии	1
45.	Деепричастный оборот	1
46.	Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночном деепричастии	1
47.	Р/р Тезисный план текста	1
48.	Р/р Подготовка к сочинению-описанию картины	1
49.	Р/р Сочинение-описание картины	1
50.	Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночном деепричастии	1
51.	Правописание НЕ с деепричастиями	1
52.	Правописание НЕ с деепричастиями	1
53.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1
54.	Р/р Рассуждение и его виды	1
55.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
56.	Морфологический разбор деепричастия	1
57.	Повторение по теме «Деепричастие»	1
58.	Обобщение изученного по теме «Деепричастие»	1
59.	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
60.	Анализ работы. Работа над ошибками	1
<i>Наречие</i>		
61.	Наречие как часть речи	1
62.	Разряды наречия по его значению	1
63.	Р/р Сочинение-рассказ по картине	1
64.	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1
65.	Степени сравнения наречий	1
66.	Степени сравнения наречия и имени прилагательного	1
67.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о (-е)</i>	1
68.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о (-е)</i>	1
69.	Морфологический разбор наречия	1
70.	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о (-е)</i>	1
71.	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о (-е)</i>	1
72.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
73.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1
74.	Дефис между частями слова в наречиях	1

75.	Дефис между частями слова в наречиях	1
76.	Р/р Подробное изложение	1
77.	Анализ подробного изложения. Работа над ошибками	1
78.	Слитное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1
79.	Раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1
80.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
81.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
82.	Р/р Сжатое изложение	1
83.	Анализ изложения. Работа над ошибками	1
84.	Обобщение изученного по теме «Наречие»	1
85.	Обобщение изученного по теме «Наречие»	1
86.	Контрольная работа по теме «Наречие»	1
87.	Анализ работы. Работа над ошибками	1
<i>Предлог</i>		
88.	Предлог как часть речи	1
89.	Предлоги производные и непроизводные	1
90.	Р/р Сочинение по заданному жанру	1
91.	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1
92.	Простые и составные предлоги	1
93.	Слитное написание предлогов	1
94.	Раздельное написание предлогов	1
95.	Дефисное написание предлогов	1
96.	Употребление предлогов в речи	1
97.	Морфологический разбор предлога	1
98.	Обобщение изученного по теме «Предлог»	1
99.	Контрольная работа по теме «Предлог»	1
100.	Анализ работы. Работа над ошибками	1
<i>Союз</i>		
101.	Союз как часть речи	1
102.	Разряды союзов	1
103.	Сочинительные союзы	1
104.	Правописание сочинительных союзов	1
105.	Подчинительные союзы	1
106.	Правописание подчинительных союзов	1
107.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
108.	Анализ сочинения-рассуждения. Работа над ошибками	1
109.	Союзы и союзные слова	1
110.	Союзные слова, их синтаксическая роль	1
111.	Союзы в простых и сложных предложениях	1
112.	Морфологический разбор союза	1
113.	Обобщение изученного по теме «Союз»	1
114.	Контрольная работа по теме «Союз»	1
115.	Анализ работы. Работа над ошибками	1
<i>Частица</i>		
116.	Частица как часть речи	1
117.	Разряды частиц: формообразующие	1
118.	Разряды частиц: модальные	1
119.	Правописание частиц	1
120.	Правописание частицы <i>не</i>	1
121.	Правописание частицы <i>не</i>	1

122.	Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	1
123.	Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	1
124.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
125.	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1
126.	Обобщение изученного по теме «Частица»	1
127.	Контрольная работа по теме «Частица»	1
128.	Анализ работы. Работа над ошибками	1
<i>Междометие и звукоподражательные слова</i>		
129.	Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова	1
130.	Морфологический разбор междометий	1
131.	Обобщение знаний по теме «Морфология. Орфография»	1
132.	Контрольная работа по теме «Морфология. Орфография»	1
Обобщение и систематизация знаний (8 ч.)		
133.	Самостоятельные части речи (причастие, деепричастие, наречие)	1
134.	Правописание самостоятельных частей речи	1
135.	Служебные части речи, их отличие от самостоятельных	1
136.	Правописание служебных частей речи	1
137.	Р/р Культура речи. Морфологические нормы	1
138.	Р/р Текст, его признаки.	1
139.	Р/р Типы текста. Тексты смешанного типа	1
140.	Р/р Тексты смешанного типа	1

8 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Введение (14 ч.)		
1.	Культура речи. Качества хорошей речи	1
2.	Языковая норма. Виды норм. Вариативность норм	1
3.	Р/р Редактирование текста	1
4.	Виды лингвистических словарей	1
5.	Текст и его структура	1
6.	Средства и способы связи предложений в тексте	1
7.	Функциональные разновидности современного русского языка	1
8.	Публицистический стиль	1
9.	Основные жанры публицистического стиля	1
10.	Р/р Сочинение-рассуждение в публицистическом стиле	1
11.	Научный стиль	1
12.	Основные жанры научного стиля	1
13.	Р/р Устное сообщение в научном стиле на тему «Выдающиеся отечественные лингвисты»	1
14.	Урок-практикум по теме «Текст. Функциональные разновидности языка»	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (91ч.)		
<i>Виды и средства синтаксической связи</i>		
15.	Синтаксис как раздел лингвистики	1
16.	Виды и средства синтаксической связи	1
17.	Р/р Подробное изложение	1
18.	Словосочетание, его структура и виды	1
19.	Виды связи слов в словосочетании	1
20.	Виды связи слов в словосочетании	1
21.	Синтаксический разбор словосочетаний	1
22.	Понятие о предложении	1
<i>Двусоставные предложения</i>		

23.	Главные члены двусоставного предложения	1
24.	Подлежащее и способы его выражения	1
25.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
26.	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1
27.	Составное глагольное сказуемое	1
28.	Составное именное сказуемое	1
29.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
30.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
31.	Второстепенные члены и их роль в предложении	1
32.	Определение и его виды	1
33.	Дополнение	1
34.	Виды дополнение	1
35.	Обстоятельство и его виды	1
36.	Р/р Сочинение-описание картины	1
37.	Обобщение изученного по теме «Двусоставные предложения»	1
38.	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	1
<i>Односоставные предложения</i>		
39.	Односоставные предложения	1
40.	Основные группы односоставных предложений	1
41.	Особенности односоставных предложений	1
42.	Определенно-личные предложения	1
43.	Определенно-личные предложения	1
44.	Неопределенно-личные предложения	1
45.	Р/р Обучающее сжатое изложение	1
46.	Неопределенно-личные предложения	1
47.	Обобщенно-личные предложения	1
48.	Безличные предложения	1
49.	Безличные предложения	1
50.	Назывные предложения	1
51.	Обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1
52.	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
53.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<i>Простое осложненное предложение</i>		
54.	Понятие о простом осложненном предложении	1
55.	Понятие об однородных членах предложения	1
56.	Способы связи однородных членов предложения	1
57.	Знаки препинания между однородными членами предложения	1
58.	Р/р Сжатое изложение	1
59.	Анализ изложения. Работа над ошибками	1
60.	Однородные определения	1
61.	Неоднородные определения	1
62.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
63.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
64.	Анализ сочинения-рассуждения. Работа над ошибками	1
65.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
66.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
67.	Обобщение изученного по теме «Предложения с однородными членами»	1
68.	Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами»	1
69.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<i>Предложения с обособленными членами</i>		
70.	Обособление определений	1
71.	Обособление определений	1

72.	Обособление приложений	1
73.	Обособление приложений	1
74.	Обособление обстоятельств	1
75.	Обособление обстоятельств	1
76.	Обособление дополнений	1
77.	Обособление дополнений	1
78.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
79.	Анализ сочинения - рассуждения. Работа над ошибками	1
80.	Обособление уточняющих членов предложения	1
81.	Обособление уточняющих членов предложения	1
82.	Р/р Презентация проектных работ	1
83.	Р/р Презентация проектных работ	1
84.	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1
85.	Обобщение изученного по теме «Предложения с обособленными членами»	1
86.	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»	1
87.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<i>Предложения со словами, грамматически не связанными с предложением</i>		
88.	Предложения обращениями	1
89.	Знаки препинания в предложениях с обращениями	1
90.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
91.	Анализ сочинения-рассуждения. Работа над ошибками	1
92.	Предложения с вводными конструкциями	1
93.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1
94.	Предложения со вставными конструкциями	1
95.	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1
96.	Подготовка к контрольной работе по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
97.	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
98.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<i>Способы передачи чужой речи</i>		
99.	Прямая речь	1
100.	Знаки препинания при прямой речи	1
101.	Диалог	1
102.	Косвенная речь	1
103.	Замена прямой речи косвенной	1
104.	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1
105.	Повторение по теме «Способы передачи прямой речи»	1

9 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Введение (18 ч.)		
1.	Язык и культура. Отражение в языке культуры и истории народа	1
2.	Русский язык как развивающееся явление	1
3.	Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)	1
4.	Диалоги разного характера	1
5.	Чтение и его виды	1
6.	Приемы работы с информационными источниками	1
7.	Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация)	1
8.	Р/р Подготовка к сочинению-рассуждению	1

9.	Р/р Сочинение-рассуждение по тексту	1
10.	Работа над ошибками	1
11.	Официально-деловой стиль	1
12.	Основные жанры официально-делового стиля	1
13.	Русский язык – язык художественной литературы	1
14.	Особенности языка художественной литературы	1
15.	Основные изобразительные средства языка и их использование в речи	1
16.	Контрольная работа по теме «Стилистика»	1
17.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
18.	Повторение по теме «Простое предложение»	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (80 ч.)		
<i>Сложное предложение</i>		
19.	Понятие о сложном предложении	1
20.	Классификация типов сложных предложений	1
21.	Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения	1
22.	Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения	1
<i>Сложносочиненное предложение</i>		
23.	Понятие о сложносочиненном предложении	1
24.	Строение сложносочиненного предложения	1
25.	Р/р Сжатое изложение	1
26.	Р/р Сжатое изложение	1
27.	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.	1
28.	Виды сложносочиненных предложений	1
29.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
30.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
31.	Трудности постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении	1
32.	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения	1
33.	Пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1
34.	Р/р Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	1
35.	Р/р Сочинение на лингвистическую тему	1
36.	Обобщение изученного по теме «Сложносочиненное предложение»	1
37.	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	1
38.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<i>Сложноподчиненное предложение</i>		
39.	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
40.	Союзы в сложноподчиненном предложении	1
41.	Союзные слова в сложноподчиненном предложении	1
42.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
43.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
44.	Р/р Подготовка к сочинению-рассуждению	1
45.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
46.	Анализ сочинения и работа над ошибками	1
47.	Классификация сложноподчиненных предложений	1
48.	Классификация сложноподчиненных предложений	1
49.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
50.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточными определительными	1
51.	Р/р Устное сочинение в жанре экскурсионного сообщения	1

52.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
53.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточными изъяснительными	1
54.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными	1
55.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
56.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
57.	Р/р Составление плана текста	1
58.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1
59.	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1
60.	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	1
61.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	1
62.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1
63.	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	1
64.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия	1
65.	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени и сравнительными	1
66.	Р/р Изложение	1
67.	Р/р Изложение	1
68.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
69.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
70.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении с несколькими придаточными	1
71.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
72.	Обобщение по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
73.	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
<i>Бессоюзное сложное предложение</i>		
74.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
75.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
76.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1
77.	Виды бессоюзных сложных предложений	1
78.	Бессоюзные предложения со значением перечисления	1
79.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
80.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
81.	Запятая и точка с запятой в БСП	1
82.	Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1
83.	Двоеточие в БСП	1
84.	Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1
85.	Тире в БСП	1
86.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
87.	Обобщение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
88.	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
89.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<i>Сложное предложение с разными видами связи</i>		
90.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1
91.	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи	1
92.	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами союзной и	1

	бессоюзной связи	
93.	Синтаксический разбор сложного предложения с различными видами связи	1
94.	Пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
95.	Обобщение изученного по теме «Сложное предложение»	1
96.	Подготовка к контрольной работе по теме «Сложное предложение»	1
97.	Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	1
98.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Систематизация и обобщений знаний (4ч.)		
99.	Орфографический практикум	1
100.	Пунктуационный практикум	1
101.	Повторение и систематизация изученного	1
102.	Повторение и систематизация изученного	1