

1 сентября 2026



читателей

Здесь вы можете узнать немного из жизни школы и не только.

Ура! Наша школьная газета снова
начала свою работу!
Мы приглашаем к себе новых
корреспондентов!
Ждём всех с нетерпением!



С Днем знаний!

Пусть этот учебный год ста-
нет для всех нас временем от-
крытий и побед.

Учителям — мудрости и
терпения,
школьникам — любозна-
тельности и отличных оценок,
а родителям — гордости за
своих детей и спокойствия.

Пусть школьные звонки
звучат для вас только радост-
но, а каждый день приносит
новые поводы для улыбки!

С уважением редакция газеты
«67 читателей»

Мы вас любим!

Сегодня в номере:

Мы расскажем, как наши
корреспонденты провели
свое лето, что нового узнали и
чему научились!

Собирали истории как пазл

Хором славим Россию

Открытие новых горизонтов
каждый день!

Что есть в Калининграде?

Моё лето

В поисках «золотого кольца»

Тест «Насколько я готов к 1
сентября!»

Собирали истории как пазл

Трапезникова Анна побывала на IV летней смене в ЗОЦ «ТАВАТУЙ» (с 11 по 20 июля), выбрав направление «Литературное творчество».

Как я попала в ЗОЦ Таватуй?

Для того, чтобы попасть на интенсив по «Литературе», мне нужно было приложить различные грамоты и дипломы, результаты ВСОШ по литературе и написать творческую работу. У меня уже был готовый рассказ, который я и отправила на конкурсный отбор.

Что делали? Чему учили?

Мы читали и разбирали тексты современных авторов, тем самым применяли наблюдения на практике: учились собирать свои истории, придумывали сюжеты, писали небольшие этюды (маленькие рассказы), пытались оживлять придуманных персонажей, давать им голос, насыщать текст деталями и подтекстом.

К концу смены у каждого участника получился собственный литературный текст.

Кто нас учил?

Это были опытные преподаватели: **Белимова Наталья Павловна**, кандидат филологических наук; **Ильенков Андрей Игоревич** - заведующий отделом прозы в журнале «Урал»; **Колтышева Надежда Вячеславовна**, заместитель главного редактора в журнале «Урал».

Наталья Павловна обучала нас на смене в офлайн формате, а все остальные преподаватели - в онлайн.

Занятия часто проходили в рубрике: Вопрос - Ответ. Мы задавали вопросы, а лекторы отвечали на них.



Болтали на совершенно разные темы. Было очень душевно и тепло.

Какие мероприятия были у нас на смене?

Смена была очень насыщена на мероприятия! Нужно было сделать:

1. Медиа-проект, связанный с направлением;
2. Творческий конкурс «Звёзды», где каждый мог проявить себя и показать свои творческие способности: вокальные номера, танцевальные композиции;
3. В предпоследний день смены был «Лирический вечер», где играли на гитаре, пели песни, читали стихи, максимально комфортно проводили время.

Мне очень понравился интенсив, буду рада поехать туда снова.

Рассказала о том, как познавала литературное творчество
Анна Трапезникова, 8 Д



Хором славим Россию!



Хор «Детская академия» ДМШ №5 им. Знаменского выступил 12 июня на празднике, посвящённом дню России. В этом мероприятии принимали участие и ученики нашей школы.

12 июня в День России улицы Екатеринбурга наполнились музыкой, улыбками и праздничным настроением. Это был настоящий фестиваль единения, который по традиции прошёл на разных площадках города.

В масштабной хоровой акции «Хором славим Россию и город» приняли участие более 80 творческих коллективов – любительских, детских, студенческих.

Под звуки духового оркестра полуторатысячный сводный хор исполнил любимые песни, посвященные России: «Ветер перемен», «Позови меня тихо по имени», «Свердловский вальс», «Россия – это мы» и многие другие.

Настоящим сюрпризом стало поздравление с 40-летием уральского рока. Вместе со сводным хором на сцену вышел Владимир Шахрин — солист легендарной группы «Чайф».

Песня «17 лет» в исполнении тысяч горожан прозвучала особенно душевно, потому что уральский рок — часть истории нашего родного города!



Тебе 17, тебе опять 17 лет.
Каждый твой день рождения хочет прибавить, а я скажу — нет.
Твой портрет, твои дети, я расскажу им о том:
«Дети, вашей маме снова 17, вы просто поверьте, а поймете потом».

Группа «Чайф»



Мне очень понравилось выступать на таком масштабном мероприятии, а особенно петь под живую музыку. Когда мы стоим рядом со своими друзьями, учителями и сотнями незнакомых людей, мы все поём одну песню о России, мы чувствуем, насколько наша страна едина и сильна.

Была в единстве со всеми
Мария Сайгина, 8Б

Открытие новых горизонтов каждый день!

Забудьте про скучный отдых — эта смена стала для меня настоящим карьерным трамплином. Мы не ходили строем в столовую и не пели песни у костра (хотя вечера тоже были душевными). Всё наше время было посвящено работе над реальными проектами.

Представьте: ты школьник, а твои наставники — эксперты из РМК, ВК, Сбера, инновационного центра «Сколково» или администрации Екатеринбурга. Они сидели с нами за одними столами, рассуждали над чертежами, помогали писать код и править тексты для презентаций. Когда тебе даёт обратную связь настоящий архитектор или разработчик из топовой IT-компании, относиться к делу спустя рукава просто невозможно.

На смене работало семь мощнейших направлений:

- промышленный дизайн;
- робототехника;
- IT и программирование;
- урбанистика;
- космические технологии;
- медиа;
- прототипирование.

Я выбрала урбанистику. Наша команда работала над концепцией инновационных урн для Екатеринбурга. Звучит скучно? Возможно. Но мы подошли к задаче максимально серьёзно: изучали материалы, чертили схемы и даже просчитывали смету на будущие малые архитектурные формы.



Самым сложным и крутым этапом стала защита проектов перед экспертной комиссией. За эти 14 дней мы прошли полный цикл создания продукта: от мозгового штурма в первый день до готового прототипа в последний. Мы сами распределяли бюджет проекта, назначали ответственных и готовились выступать так, будто защищаем диплом в университете.

Моя команда дошла до финала: мы представили готовый макет нашей урны. Эксперты из администрации города отметили нашу идею как одну из самых жизнеспособных!

Почти сразу после смены в «Юности» я попала в кампус проектного обучения «Уральские самоцветы» на третью смену «Лидерский сезон» (с 26 июня по 16 июля). Здесь всё было устроено иначе. В течение трёх недель вместе с ещё 380 активными школьниками из восьми районов

Екатеринбурга мы прокачивали навыки публичных выступлений и командной работы. Нашими главными наставниками стали такие же ребята. Кураторы и лидеры районных советов старшеклассников делились своим опытом, рассказывали о правилах выступления и традициях своих объединений.

Серию знакомств завершила встреча с активистами Городского союза районных советов старшеклассников. А почётный гость, директор Департамента «Факультет журналистики» УрФУ Алексей Фаюстов, провёл крутой тренинг «Новостная летучка». Нам пришлось почувствовать себя редакторами и за короткое время создать собственный выпуск новостей.

За время смены мы разработали 15 социально значимых проектов. Лично меня очень зацепила идея разработки приложения, которое поможет знакомиться с неизвестными уголками горо

да с помощью геймификации.

Также эксперты высоко оценили идеи создания квартирника для молодых режиссёров, организации сортировки мусора и изготовления кормушек из переработанного материала.

Теперь я точно знаю, что вступлю в совет старшеклассников своего района уже с сентября.

Когда к нам приезжала Светлана Тренихина Министр образования Свердловской области, она отметила, что очень рада, что по завершении смены сформировалась группа активных учеников, намеренных продолжать реализацию проектов и развивать школьное самоуправление.

А последние выходные июля стали для меня мощным зарядом вдохновения! С 30 по 31 июля Загородный центр «Дружба» превратился в настоящую точку притяжения: здесь впервые прошёл масштабный областной фестиваль детских лагерей «Россия — многонациональная семья!», и мне повезло побывать там.

Атмосфера была просто невероятной! Масштаб события впечатляет: более трёхсот участников из 33 учреждений детского отдыха региона собрались вместе, чтобы обменяться опытом.

Особенно гордо было осознавать, что наш родной Екатеринбург представили достойно — от города приехали целых 10 команд! Каждый лагерь буквально «примерил» на себя культуру определённого этноса, отдав дань богатому наследию нашей страны.

Но мы не только погружались в традиции прошло



го. Мы с огромным азартом включилась в дизайн-сессию «Лагерь будущего». Мы генерировали идеи о том, как должны выглядеть пространства для отдыха завтрашнего дня. Представьте, вместо обычных веранд — интерактивные капсулы, а столовая превращается в гастрономическую лабораторию!

Параллельно для вожатых и педагогов прошла серьёзная стратегическая сессия: они обсуждали, как внедрять региональное краеведение в ежедневную лагерную рутину так, чтобы детям было интересно узнавать историю родного края.

А пока взрослые решали глобальные задачи, одновременно работали четыре тематические площадки: «САМ ПРОВЕДУу» (проектная деятельность), «Россия играет» (территория народных игр), «Код культуры» (твор

ческие мастер-классы) и «Голос единства» (пространство современных воспитательных практик). Это был настоящий интерактивный взрыв энергии!

И завершила своё насыщенное лето я на профильной смене «Режиссёры счастья» (5-я смена, 1–14 августа 2026 года) в резиденции «Чайка». Я провела эти две недели там — и это было по-настоящему заряжающе! С первого дня поняла: хорошее настроение — и правда серьёзная работа, но какая же крутая. Мы столько всего успели: учились не просто улыбаться, а по-настоящему управлять эмоциями — своими и окружающих, буквально создавать праздник из ничего.

Попробовала себя этим летом в самых различных направлениях и стала счастливой
Кира Чуйко, 8В

Что есть в Калининграде?

Этим летом я была в Абхазии и Калининграде. В Калининградской области есть интересные города, например, Балтийск.

Балтийск - это военный город, и его главная достопримечательность - Балтийский маяк. Это самый западный действующий маяк России, его построили в 1813 году немецкие инженеры, и маяк до сих пор работает.

Также в Калининградской области есть город Зеленоградск. В этом городе очень много котлов, и в Водонапорной башне, которая стала символом города, открыли музей кошек.

В самом Калининграде есть музей мирового океана, где представлено множество кора-

блей и даже подводная лодка.

Еще в Калининграде есть Кёнигсбергский собор (Кафедральный собор). Это памятник готической архитектуры и один из главных символов города и культурного наследия бывшего Кёнигсберга. В соборе можно послушать органные концерты.

Еще одна достопримечательность Калининграда - Куршская коса. Это узкая песчаная полоса суши, которая отделяет Балтийское море от Куршского залива. Расположена в Зеленоградском районе Калининградской области.

В Абхазии в городе Гагра есть гора Мамдзышха. Там очень красиво, и с нее открыва-



вается вид на море и город.

В Пицунде есть храм, в котором в 1975 году немецкие мастера установили орган. Благодаря уникальной акустике в нем открыли концертный зал органной и камерной музыки.

**Поделилась своим
кусочком лета
Ева Токманцева, 8В**



Летние каникулы у меня начались позже, чем у большинства школьников. Весь июнь я продолжал посещать уроки в музыкальной школе. Но оставшиеся два летних месяца я провёл очень интересно.

Я хочу поделиться с вами своими впечатлениями, самы-

Моё лето!

ми запоминающимися событиями, которые произошли со мной за время отдыха.

В июле я побывал в курортном городе в Оренбургской области - Соль-Илецке. Там по сей день ведётся добыча соли. В краеведческом музее экскурсовод подробно рассказал о том, как добывали соль в XVIII веке, и как это происходит сейчас.

Я даже не предполагал, какая интересная и богатая история у этого городка. А ещё этот город известен своими солёными озёрами, которые обладают лечебными свойствами. Посетив озёра, я был впечатлён тем, что вода выталкивает тебя на поверхность из-за большого содержания соли.

Также огромное количество

эмоций я получил от катания на квадроциклах по песчаной пустыне. Там я увидел множество красивых мест и преодолел огромное количество спусков и подъёмов. Соль-Илецк - красивый и уютный городок, куда я обязательно вернусь снова.

В августе я съездил в загородный лагерь «Маяк». Там было огромное количество различных мероприятий и конкурсов. Каждый день в лагере - новое приключение. Буду вспоминать наши сценки, которые мы ставили и учили всем отрядом. В особенности понравились вечерние свечки и дискотеки.

**Советует съездить в лагерь и
не пожалеть об этом
Степан Павлов, 8Г**

В поисках «золотого кольца»

Этим летом на каникулах я вместе со своей семьей отправилась по городам Золотого кольца. Мы посетили Ярославль, Кострому, Ростов Великий, Переславль-Залесский и Москву.

Я начну свой рассказ с Ярославля. В этом городе было много любопытных достопримечательностей. Например, памятник Ярославу Мудрому, который изображён на купюре в 1000 рублей. Еще любопытным фактом было то, что на асфальте в городе можно было найти «медвежьи лапы», которые создавали «тропу». Если идти по «тропе», то можно увидеть много интересного. А почему «медвежьи лапы?», потому что символ этого города – медведь.

Дальше мы поехали в Кострому. В этом городе стоит памятник Ивану Сусанину (*ред. Иван Сусанин, прославившийся спасением царя Михаила Фёдоровича от польско-литовского отряда во время русско-польской войны*).

Еще мы побывали в музее сыра, где нам рассказали о создании сыра, о корове-героине, которая за год дала 16262 литра молока. Еще Кострому называют Родиной Снегурочки, потому что неподалёку от города в усадьбе Щельково жил Александр Островский (автор сказки про Снегурочку). Мы побывали в тереме Снегурочки. А еще в нём есть Ледяная комната, где всегда температура -14. Нам даже давали надеть теплые куртки.

Ростов Великий запомнился мне тем, что символом города является олень, поэтому везде можно было встретить изображение этого животного. А еще в этом городе снимали фильм «Иван Васильевич меняет профессию».

В Переславле-Залесском мы посетили Дом Берендея. Нам показали огромную коллекцию матрешек, варезек и дали поиграть в русские народные игрушки. Еще мы там попробовали переславский пряник, который нам не очень понравился.



вали переславский пряник, который нам не очень понравился.

Москва – это последний город в нашем путешествии. Конечно, первым делом отправились на Красную площадь, чтобы посмотреть, где 9 мая проходит Парад Победы.

Там увидели памятник Минину и Пожарскому, храм Василия Блаженного. Еще мы сходили в Третьяковскую галерею, где можно было познакомиться с портретом А. С. Пушкина (худ. О. Кипренский), Алёнушки (худ. В. Васнецов), Портретом Марии Ивановны Лопухиной (худ. В. Боровиковский) и другими известными картинами.

После этого мы отправились в Планетарий – один из самых больших в мире.

Искала «золотое кольцо», но
нашла нечто большее
Алёна Дронченко, 5Б



Терем Снегурочки в Костроме

ТЕСТ: «НАСКОЛЬКО Я ГОТОВ К 1 СЕНТЯБРЯ?»

Отвечайте максимально честно (или максимально смешно) — выбирайте тот вариант, который первым пришёл в голову. Считайте баллы и смотрите, в каком состоянии вы подходите к старту.

1. Твой школьный рюкзак накануне 1 сентября:

а) Собран с вечера, все тетради подписаны, ручки проверены, пенал похож на музей (3)

б) Лежит в углу с прошлого года, внутри — засохший бутерброд и сломанный карандаш (1)

в) Куплен новый, но пустой, потому что ты ещё не знаешь, что там вообще должно быть (2)

2. Твои мысли о подъёме в 6:30 утра:

а) «Да я хоть в 5 встану! Главное — первый день!» (3)

б) «Это не лечится, но я переживу» (2)

в) «Может, лечь спать прямо сейчас и не просыпаться до сентября следующего года?» (1)

3. Ты знаешь расписание уроков (или хотя бы кабинет первого урока)?

а) Разумеется, я уже сфоткал расписание из группы и повесил над кроватью (3)

б) Где-то было — утром позвоню другу и спрошу у друга (2)

спрошу (2)

в) Какое расписание? У нас же первая линейка, а потом... а потом что? (1)

4. Ты купил все необходимые учебники и тетради?

а) Купил, обернул, подписал — ещё и закладки смастерил (3)

б) Взял у старшего брата / у подруги, но не проверял, все ли страницы на месте (2)

в) А разве их нужно покупать? Я думал, они сами выдаются (1)

5. Твой моральный настрой перед линейкой:

а) «Вперёд, к победам!» — я заряжен как батарейка (3)

б) «Спокойствие, только спокойствие» — я как удав на всё смотрю философски (2)

в) «Главное — не упасть в обморок от волнения» (1)

6. Ты подготовил одежду и причёску / внешний вид?

а) Всё выглажено, выстирано, причёска отработана — я как с обложки журнала (3)

б) Есть пара чистых вещей, остальное доберу по ходу (2)

в) Я вообще ещё не решил, что надеть, может, пижама подойдёт? (1)

Считаем баллы:

6–9 баллов — «СПОНТАННЫЙ ХАОС»

Твоя готовность где-то на уровне «авось пронесёт». Ты

уповаешь на судьбу, одноклассников и добрых учителей. Скорее всего, ты забудешь ручку, но зато у тебя будет отличное настроение и чувство юмора. Не переживай: к концу сентября ты всё равно войдёшь в колею.

10–13 баллов — «ОПТИМИСТИЧНЫЙ СЕРЕДНЯК»

Ты не идеален, но и не провален. Важные вещи готовы, мелочи оставлены на утро. Это разумный подход: ты не паришься по пустякам, но базовый минимум соблюдаешь. С таким настроением учебный год пройдёт гладко — без нервного срыва, но и без скуки. Добавь ещё пару пунктов в список дел и будет вообще отлично!

14–18 баллов — «ГЕНЕРАЛ ИДЕАЛЬНОГО ПОРЯДКА»

У тебя всё разложено по полочкам, расписано по минутам, а запасные ручки лежат в трёх разных карманах «на случай ядерной зимы». Ты готов к 1 сентября на 200%. В таком состоянии ты, вероятно, будешь всех подтягивать и командовать парадом. Главное — не перегори в первую неделю! Дай себе иногда право на лёгкий беспорядок — это тоже весело.

С ДНЁМ ЗНАНИЙ!

Над выпуском нашли силы работать даже в каникулы:

Корреспонденты: Анна Трапезникова, Мария Сайгина, Кира Чуйко, Ева Токманцева, Степан Павлов, Алёна Дронченко

Обложка газеты: Анастасия Казацкая.

Иллюстрации: их нет, но мы держимся.

ГлавВред: Дронченко А. М.

Редакция газеты «67 читателей». Адрес: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Стачек, 20, МАОУ СОШ №67 с углублённым изучением отдельных предметов.

Распространяется бесплатно.

Тираж: 20 экземпляров. Спрашивайте в классах своей школы, ищите на стендах в коридоре.

Сентябрь, 2026 год.