

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет – Второй иностранный язык (Немецкий язык)

Уровень образования - основное общее
Классы 7, 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной образовательной программой основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения

и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

Первый год обучения

№ урока	Тема	Кол-во часов
Тема 1: Мои друзья. Всего: 5 часов		
1.	Знакомство. Межличностные взаимоотношения с друзьями	1
2.	Формирование навыков письма и чтения А,Е,І,О,U,G,T,N.	1
3.	Формирование навыков письма и чтения H,D,F,C,S,M,R,B,W, ch,ei,eu.	1
4.	Введение речевых образцов, формирование навыков чтения qu,ph, sp,st, sch,tsch.	1

5.	Формирование навыков чтения и письма, чтение chs,ah,eh,uh,th.	1
Тема 2: Школа. Всего: 5 часов		
6.	Введение лексики по теме «Школа».	1
7.	Закрепление лексики по теме «Школа».	1
8.	Спряжение глаголов.	1
9.	Монологическая речь по теме «Школа»	1
10.	Грамматика по теме «Артикли der, die, das»	1
Тема3: Окружающий мир. Всего: 5 часов		
11.	Природа: растения и животные.	1
12.	Монологическая речь по теме «Мое любимое животное».	1
13.	Проблемы экологии.	1
14.	Ролевая игра по теме «Проблемы экологии»	1
15.	Множественное число существительных.	1
Тема 4: Хобби. Всего: 5 часов		
16.	Введение новой лексики по теме «Хобби».	1
17.	Закрепление лексики по теме «Хобби».	1
18.	Сочинение «Мое хобби»	1
19.	Творческая работа на тему «Необычные хобби»	1

20.	Повторение изученного по теме «Хобби».	1
Тема 5: Спорт. Всего: 5 часов		
21.	Введение новой лексики по теме «Спорт»	1
22.	Закрепление новой лексики по теме «Спорт».	1
23.	Виды спорта. Спортивные игры.	1
24.	Монологическая речь по теме «Мой любимый вид спорта».	1
25.	Обобщение изученного по теме «Спорт».	1
Тема 6: Моя семья. Всего: 5 часов		
26.	Взаимоотношения в семье.	1
27.	Монологическая речь по теме «Моя семья».	1
28.	Конфликтные ситуации и способы их решения.	1
29.	Притяжательное местоимение.	1
30.	Ролевая игра по теме «Проблемы в семье»	1
Тема 7: Свободное время. Всего 5 часов		
31.	Введение новой лексики по теме «Свободное время».	1
32.	Немецкие традиции.	1
33.	Спряжение глаголов.	1
34.	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1

35.	Обобщение изученного по теме «Свободное время».	1
-----	---	---

9 класс
Первый год обучения

№ урока	Тема	Кол-во часов
Тема 1: Мои друзья. Всего: 5 часов		
1.	Знакомство. Межличностные взаимоотношения с друзьями	1
2.	Формирование навыков письма и чтения A,E,I,O,U,G,T,N.	1
3.	Формирование навыков письма и чтения H,D,F,C,S,M,R,B,W, ch,ei,eu.	1
4.	Введение речевых образцов, формирование навыков чтения qu,ph, sp,st, sch,tsch.	1
5.	Формирование навыков чтения и письма, чтение chs,ah,eh,uh,th.	1
Тема 2: Школа. Всего: 5 часов		
6.	Введение лексики по теме «Школа».	1
7.	Закрепление лексики по теме «Школа».	1
8.	Спряжение глаголов.	1
9.	Монологическая речь по теме «Школа»	1
10.	Грамматика по теме «Артикли der, die, das»	1

Тема3: Окружающий мир. Всего: 5 часов

11.	Природа: растения и животные.	1
12.	Монологическая речь по теме «Мое любимое животное».	1
13.	Проблемы экологии.	1
14.	Ролевая игра по теме «Проблемы экологии»	1
15.	Множественное число существительных.	1

Тема 4: Хобби. Всего: 5 часов

16.	Введение новой лексики по теме «Хобби».	1
17.	Закрепление лексики по теме «Хобби».	1
18.	Сочинение «Мое хобби»	1
19.	Творческая работа по теме «Необычные хобби»	1
20.	Повторение изученного по теме «Хобби».	1

Тема 5: Спорт. Всего: 5 часов

21.	Введение новой лексики по теме «Спорт»	1
-----	--	---

22.	Закрепление новой лексики по теме «Спорт».	1
23.	Виды спорта. Спортивные игры.	1
24.	Монологическая речь по теме «Мой любимый вид спорта».	1
25.	Обобщение изученного по теме «Спорт».	1
Тема 6: Моя семья. Всего: 5 часов		
26.	Взаимоотношения в семье.	1
27.	Монологическая речь по теме «Моя семья».	1
28.	Конфликтные ситуации и способы их решения.	1
29.	Притяжательное местоимение.	1
30.	Ролевая игра по теме «Проблемы в семье»	1
Тема 7: Свободное время. Всего 5 часов		
31.	Введение новой лексики по теме «Свободное время».	1
32.	Немецкие традиции.	1
33.	Спряжение глаголов.	1
34.	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1

35.	Обобщение изученного по теме «Свободное время».	1
-----	---	---