ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для 4 класса начального общего образования

на 2026-2027 учебный год

Екатеринбург, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и

решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;
- выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);
- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;
- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- представлять информацию в разных формах;
- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;
- использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).
- У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:
- использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;
- описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;
- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать рассуждение;
- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;
- самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;
- договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);
- вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по её доле;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);
- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;
- различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

- различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);
- классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
- использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
- составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
- выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итого по разделу		37			

Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36".

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/

6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
8	**Входная контрольная работа**	1	1			https://606.su/epft
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"://m.edsoo.ru/c4e27670 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"m.edsoo.ru/c4e27670 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670".edsoo.ru/c4e27670 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"edsoo.ru/c4e27670 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670".ru/c4e27670 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"ru/c4e27670 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"/c4e27670 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"c4e27670 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"4e27670 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"e27670

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"27670 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
12	Представление текстовой задачи на модели	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e19444"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"19444 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/

16	Решение задачи разными способами	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"1925 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"a https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK

						"https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"e

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"195 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"1973 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел.	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/

	Класс миллионов. Класс миллиардов					
23	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК • https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2)https://m.edsoo.ru/c4e19de0
24	Решение задач на работу	1				https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
25	**Контрольная работа №1**	1	1			https://606.su/epft
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"s:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"1 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"40 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
28	Деление на 10, 100, 1000	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"edsoo

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"8 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU

						https://goo.su/HoRBYUl
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"4HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"1HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"bHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"m

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"60 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"e https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK

						"https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"78 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"a

35	Решение задач на нахождение площади	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"1 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"89 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"e https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"c

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"ae HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"s:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"e

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"afe HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
41	Решение задач на расчет времени	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1be92"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"be HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"92 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"://

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"704 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK

						"https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"168 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK

						"https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
45	**Контрольная работа №2**	1	1			https://606.su/epft
46	Применение представлений о площади для решения задач	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
49	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"ru

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"022 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
50	Решение задач на нахождение длины	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl

52	Разностное и кратное сравнение величин	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"[:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"b

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"e

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"61 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"f

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"2
59	**Контрольная работа № 3**	1	1			https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://606.su/epft
60	Примеры и контрпримеры	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
62	Вычисление доли величины	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"edsoo

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"21482
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e212de"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"212 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"4 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e22abc"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"22 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
71	Задачи с недостаточными данными	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
72	Таблица: чтение, дополнение	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e25582"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"c HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"aa https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl

78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"4HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"eHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"1HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"fHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"970

80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"fb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"e
81	Сравнение геометрических фигур	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl

82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"cf

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"90 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
86	**Контрольная работа №4**	1	1			https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://606.su/epft
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl

89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"://m.edsoo.ru/c4e2358e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"m.edsoo.ru/c4e2358e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e".edsoo.ru/c4e2358e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"edsoo.ru/c4e2358e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e".ru/c4e2358e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"ru/c4e2358e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"/c4e2358e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"c4e2358e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"4e2358e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"e2358e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"2358 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"e

						https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"e HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e215ea"215 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"://m.edsoo.ru/c4e2597e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"2597 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"://m.edsoo.ru/c4e22abc"m

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"22 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
96	Периметр многоугольника	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a"m HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e2226a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a"2226 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a"a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"edsoo HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e25e42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"25 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"ru

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
103	Применение алгоритмов для вычислений	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
104	Деление с остатком	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
105	**Контрольная работа №5**	1	1			
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
108	Правила работы с электронными техническими	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/

	средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур					
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"c HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"8
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"25410 https://606.su/epft
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/

112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e"2529 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e"e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/

115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"2316

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"544

121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"://m.edsoo.ru/c4e241f0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0".edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0".ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"/c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"241 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"0
123	Задачи на нахождение производительности труда,	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"://

	времени работы, объема выполненной работы					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"edsoo

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"2433 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
127	Итоговая контрольная работа	1	1			https://606.su/epft
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e296aa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"296 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"aa https://606.su/epft
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"/

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"2911 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"29510

132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК • https://m.edsoo.ru/c4e20b40 • https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"244 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"a

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e288ea"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"288 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca"/ HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e299ca"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca"299 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca"ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий

1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример

1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия

2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников (квадратов)
4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)

5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика : 4-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова [и др.].— 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента
https://lib.myschool.edu.ru

Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей
https HYPERLINK "https://uchi.ru/":// HYPERLINK "https://uchi.ru/"uchi HYPERLINK "https://uchi.ru/". HYPERLINK "https://uchi.ru/"ru

Открытый урок
https HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/":// HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"urok HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/".1 HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"sept HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/". HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"ru HYPERLINK "https://urok.1sept.ru/"/

Инфоурок
https HYPERLINK "https://infourok.ru/":// HYPERLINK "https://infourok.ru/"infourok HYPERLINK "https://infourok.ru/". HYPERLINK "https://infourok.ru/"ru HYPERLINK "https://infourok.ru/"/

Открытая сеть работников образования
https HYPERLINK "https://nsportal.ru/":// HYPERLINK "https://nsportal.ru/"nsportal HYPERLINK "https://nsportal.ru/". HYPERLINK "https://nsportal.ru/"ru HYPERLINK "https://nsportal.ru/"/

Образовательный сайт 100балльник
https://100ballnik.com/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675511

Владелец Селин Павел Александрович

Действителен С 14.10.2026 по 14.10.2027