Приложение 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «История в лицах»

для обучающихся 10-11 классов

г. Екатеринбург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «История в лицах» разработана для учащихся 10-11 классов. Изучение курса позволит старшеклассникам углубить и систематизировать знания по истории, поднять эти знания на качественно иной уровень, получить новую информацию и приобрести новые умения и навыки. Данный курс позволит формировать мировоззрение старшеклассников. В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности, деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный курс. Кроме этого, он пополняет и углубляет запас знаний учащихся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа «История России в лицах» разработана в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и рассчитана на 68 часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Личностные результаты отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметными результатами являются:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации

планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами являются:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание курса «История в лицах»

10 класс

Раздел 1. Земля русская

Призвание варягов. Рюрик. Легендарное и реальное в «признании варягов». Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Первые князья. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы». Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Владимир Святой. Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. «Русская правда» – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Владимир Мономах. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Князья периода феодальной раздробленности. Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в «Слове о полку Игореве» и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система «выкармливания» князя – особенность Новгородской государственности.

Александр Невский. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Раздел 2. Московская Русь

Дмитрий Донской. Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Сергий Радонежский.

Иван II. Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог - супруга Московского великого князя. «Москва – Третий Рим». Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Иван IV Грозный. Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий. Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и «Домострой». Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Великие живописцы. Иконопись и фрески. Андрей Рублев. «Троица». Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке

Борис Годунов. Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Минин и Пожарский. Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Алексей Михайлович «Тишайший». Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Степан Разин. XVII век – «бунташное время». Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Церковный раскол. Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. «Друзья-враги»: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Деятели культуры. Начало разделения культуры «верхов» и «низов». «Обмирщение» культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке

Петр Первый. Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Птенцы гнезда Петрова”. Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой.

Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Женщины на престоле. Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Елизавета Петровна. Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Екатерина Великая. Екатерина II и её окружение. «Просвещенный абсолютизм». Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Емельян Пугачев. Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Великие полководцы и флотоводцы. Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Русское «просвещение». Расцвет русской культуры. Русское «просвещение». Л. Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов

Александр I. «Дней Александровых прекрасное начало». Император и его «молодые друзья». Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Сперанский М.М. Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Николай I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в.

Александр II. Личность императора. Великие реформы 1860–1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России.

Александр III. Политический террор. Политика лавирования. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны.

11 Класс

Личность царя Николая II. Социальные противоречия в период царствования. Задачи правительства последнего российского императора.

С.Ю. Витте-министр финансов российской империи. Биография Витте. Финансовая реформа. Сторонник экономических реформ.

П.А. Столыпин - одинокий реформатор. Биография. Разрушение крестьянской общины. «Дайте государству 20 лет покоя…»

Г. Распутин-пророк или авантюрист. Старец из Сибири. Злой гений

революционных событий.

В.И. Ленин - руководитель ВКП (б). Становление В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание Ленина.

Деятели серебряного века русской культуры. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф.

Руководители белого движения М.Ф. Алексеев, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.В. Врангель. Причины поражения белого движения.

Красные командиры: М.Ф. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.М. Буденный. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. «Красный террор». Ликвидация Романовых. Почему победили красные.

Иосиф Сталин. Биография Иосифа Джугашвили. Становление Сталина как политика. Влияние фигуры Сталина на политическую жизнь и развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Причины смерти вождя.

Франклин Рузвельт - 32-й президент Соединенных Штатов Америки. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Вступление США во Вторую мировую войну. Участие Ф. Рузвельта на Тегеранской и Крымской конференциях.

Уинстон Черчилль-премьер-министр Великобритании. Политическая карьера. Знаменитые речи У. Черчилля. Участие в конференциях «большой тройки» во время Второй мировой войны.

Лаврентий Берия. Биография Лаврентия Берии. Народный комиссар внутренних дел СССР. Министр внутренних дел СССР. Первый секретарь ЦК Компартии Грузинской ССР.

Маршалы СССР. К.Е. Ворошилов, А.М. Василевский, М.Н. Тухачевский, К.К. Рокоссовский, Р.Я Малиновский, И.С. Конев, и др. Участие в Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войнах.

Г.К. Жуков. Военная карьера полководца на фоне Великой отечественной войны. Гений и власть. Человек, которого боялись правители.

Никита Хрущев. Страницы биографии Никиты Хрущева. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель СМ СССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Председатель СНК УССР. Председатель Совета Министров УССР.

С.П. Королев – создатель ракетной техники. Биография А.П. Королева. Создатель ракетной техники. Космические программы Королева.

Ю.А. Гагарин – первый человек в космосе. Жизнь и карьера Ю.А. Гагарина. Полет в космос. Альтернативные версии гибели.

Диссиденты в СССР. А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров и др. Высылка из страны инакомыслящих. Правозащитное движение в СССР.

Леонид Брежнев. Биография Леонида Брежнева. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Маршал Советского Союза (1976). Герой Социалистического Труда (1961) и четырежды Герой Советского Союза (1966, 1976, 1978, 1981).

А.Н. Косыгин Биография Косыгина. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966-1970гг.). Разрыв с Брежневым и его окружением.

Юрий Андропов. Биография. Партийная карьера. Генеральный секретарь ЦК КПСС (12 ноября 1982 года — 9 февраля 1984 года). Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель КГБ (18 мая 1967 года — 26 мая 1982 год).

Б.Н. Ельцин. М. Горбачёв. Перестройка Детство. Юность. Профессиональная партийная деятельность. Президент РСФСР. Путч. Распад СССР. Экономические реформы. Политический кризис. Конституционная реформа. Президентские выборы 1996 г. Второй срок президента Ельцина. Внешняя политика. Отставка.

Е. Гайдар. **В.С. Черномырдин.**

В.В. Путин. Детство и юность. Работа в Санкт-Петербурге и в Москве. Участие в выборах Президента РФ в 2000, 2004, 2012, 2018, 2024 гг.

Д.А. Медведев. Детство и юность. Преподавательская и научная деятельность. Начало карьеры. Приоритетные национальные проекты. Участие в выборах Президента России в 2008 году.

Деятели культуры 1940-2000 гг.

Тематическое планирование учебного курса по истории «История в лицах» 10 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы, раздела	Содержание урока	Коли-чество часов	Содержание воспитательного потенциала урока
	Раздел 1. “Земля русская”		**9**	
1	Призвание варягов. Рюрик	Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.	1	Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества. Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
2	Первые князья.	Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.	1	
3	Владимир Святой. Крещение Руси	Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.	1	
4	Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.	1	
5	Владимир Мономах	Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.	1	

6	Князья периода феодальной раздробленности.	Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.	1	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий.
7	Князья периода феодальной раздробленности.		1	
8	Александр Невский	Наступление крестоносцев. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.	1	
9	Деятели русской церкви и культуры.		1	
	Раздел 2. Московская Русь		**5**	
10	Дмитрий Донской	Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном	1	Способствовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма и гордости за свой народ, вставший на защиту Родины. Способствовать формированию навыков толерантности и принятия чужого мнения, взаимоподдержки и взаимной ответственности за результаты работы группы. Приобщение к уникальному российскому культурному
11	Сергий Радонежский		1	
12	Иван III	Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.	1	
13	Иван IV Грозный	Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как	1	

		средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.		наследию, в том числе литературному, художественному.
14	Великие живописцы	Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.	1	
	Раздел 3. Россия в XVII веке		**6**	
15	Борис Годунов	Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.	1	Воспитание толерантного отношения к представителям различных конфессий. Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. Развитие интереса к предмету. Развитие общей активности, самостоятельности, личной инициативы и творчества у учащихся.
16	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.	1	
17	Алексей Михайлович “Тишайший”.	Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.	1	
18	Степан Разин	XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.	1	
19	Патриарх Никон, протопоп Аввакум	Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.	1	
20	Деятели культуры.	Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович**.** Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Живопись (парсуна).	1	
	Раздел 4. Россия в XVIII веке		**8**	
21	Петр I	Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.	1	Развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим

22	Птенцы гнезда Петрова	Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.	1	символам и памятникам Отечества. Способствовать воспитанию интереса к истории России и уважения к общечеловеческим ценностям. Воспитывается уважение к исторической личности, активизируется познавательная деятельность учащихся, привлекается внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала.
23	Женщины на престоле	Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.	1	
24	Елизавета Петровна	Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.	1	
25	Екатерина Великая	Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.	1	
26	Емельян Пугачев	Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.	1	
27	Великие полководцы и флотоводцы.	Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.	1	
28	Русское “просвещение”.	Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л. Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.	1	
	Раздел 5. Россия в XIX–XX веках		**6**	
29	Александр I	“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.	1	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
30	Сперанский М.М.	Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.	1	

31	Николай I	Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в.	1	Развитие культуры межнационального общения.
32	Александр II	Личность императора. Великие реформы 1860–1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1	
33	Александр III	Политический террор. Политика лавирования. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны.	1	
34	Итоговое повторение		1	Воспитание ответственности за результаты учебного труда, понимание его значимости.
	ИТОГО		34 часов	

Поурочное планирование учебного курса по истории «История в лицах» 11 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Содержание урока	Коли-чество часов	Содержание воспитательного потенциала урока
1	Личность Николая Второго	Социальные противоречия в период царствования. Задачи правительства последнего российского императора.	1	Воспитывается уважение к исторической личности, активизируется познавательная деятельность учащихся, привлекается внимание школьников к
2	Сергей Юльевич Витте	Биография Витте. Финансовая реформа. Сторонник экономических реформ.	1	
3	Петр Аркадьевич Столыпин	Биография. Разрушение крестьянской общины. «Дайте государству 20 лет покоя…»	1	
4	Григорий Распутин	Старец из Сибири. Злой гений революционных событий.	1	

5	Владимир Ильич Ленин - руководитель ВКП	Становление В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание Ленина.	1	ценностному аспекту учебного материала. Создание условий для получения детьми достоверной информации.
6	Деятели серебряного века русской культуры	Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф.	1	Приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному.
7	Деятели серебряного века русской культуры	Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф.	1	
8	Руководители белого движения.	М.Ф. Алексеев, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.В.Врангель. Причины поражения белого движения	1	Формирование понимания Гражданской войны – это величайшая народная трагедия, в которой нет победителей и побежденных, и поэтому необходимо отказаться от насилия, проявлять толерантность и понимание.
9	Руководители белого движения.	М.Ф. Алексеев, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.В. Врангель. Причины поражения белого движения	1	
10	Красные командиры	М.Ф. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.М. Буденный. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. «Красный террор». Ликвидация Романовых. Почему победили красные.	1	
11	Иосиф Виссарионович Сталин	Биография Иосифа Джугашвили. Становление Сталина как политика. Влияние фигуры Сталина на политическую жизнь и развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Причины смерти вождя.	1	Формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления
12	Франклин Рузвельт - 32-й президент Соединенных Штатов Америки.	«Новый курс» Ф. Рузвельта. Вступление США во Вторую мировую войну. Участие Ф. Рузвельта на Тегеранской и Крымской конференциях.	1	
13	Уинстон Черчилль – премьер - министр Великобритании	Политическая карьера. Знаменитые речи У. Черчилля. Участие в конференциях «большой тройки» во время Второй мировой войны.	1	

14	Лаврентий Берия	Биография Лаврентия Берии. Народный комиссар внутренних дел СССР. Министр внутренних дел СССР. Первый секретарь ЦК Компартии Грузинской ССР.	1	истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.
15	Маршалы СССР	К.Е. Ворошилов, А.М. Василевский, М.Н. Тухачевский, К.К. Рокоссовский, Р.Я Малиновский, И.С. Конев, и др. Участие в Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войнах.	1	Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину.
16	Георгий Константинович Жуков	Военная карьера полководца на фоне Великой отечественной войны. Гений и власть. Человек, которого боялись правители.	1	Воспитание уважения к исторической личности.
17	Никита Сергеевич Хрущёв	Страницы биографии Никиты Хрущева. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель СМ СССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Председатель СНК УССР. Председатель Совета Министров УССР.	1	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
18	Сергей Павлович Королёв	Биография А.П. Королева. Создатель ракетной техники. Космические программы Королева.	1	
19	Юрий Алексеевич Гагарин	Жизнь и карьера Ю.А. Гагарина. Полет в космос. Альтернативные версии гибели.	1	
20	Деятели культуры 1940-1960 гг.		1	Приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому.
21	Деятели культуры 1940-1960 гг.		1	
22	Диссиденты в СССР.	А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров и др. Высылка из страны инакомыслящих. Правозащитное движение в СССР.	1	
23	Диссиденты в СССР.	А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров и др. Высылка из страны инакомыслящих. Правозащитное движение в СССР.	1	
24	Леонид Ильич Брежнев	Биография Леонида Брежнева. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Маршал Советского Союза (1976). Герой Социалистического Труда (1961) и четырежды Герой Советского Союза (1966, 1976, 1978, 1981).	1	Воспитывается уважение к исторической личности.

25	Алексей Николаевич Косыгин	Биография Косыгина. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966-1970гг.). Разрыв с Брежневым и его окружением.	1	
26	Деятели культуры 1970-1980 гг.		1	Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей.
27	Юрий Владимирович Андропов	Биография. Партийная карьера. Генеральный секретарь ЦК КПСС (12 ноября 1982 года — 9 февраля 1984 года). Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель КГБ (18 мая 1967 года — 26 мая 1982 год).	1	Формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России. Формирование правовой и политической культуры.
28	Михаил Сергеевич Горбачёв	Перестройка. Детство. Юность. Профессиональная партийная деятельность. Президент РСФСР. Путч. Распад СССР. Экономические реформы. Политический кризис. Конституционная реформа.	1	
29	Борис Николаевич Ельцин.	Президентские выборы 1996 г. Второй срок президента Ельцина. Внешняя политика. Отставка.	1	
30	Егор Тимурович Гайдар. Виктор Степанович Черномырдин		1	
31	Владимир Владимирович Путин	Детство и юность. Работа в Санкт-Петербурге и в Москве. Участие в выборах Президента РФ в 2000, 2004, 2012, 2018, 2024 гг.	1	Воспитывается уважение к исторической личности, активизируется познавательная деятельность учащихся, привлекается внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала.
32	Дмитрий Анатольевич Медведев	Детство и юность. Преподавательская и научная деятельность. Начало карьеры. Приоритетные национальные проекты. Участие в выборах Президента России в 2008 году.	1	
33	Деятели культуры 1990-2000 гг.		1	
34	Итоговое повторение		1	Воспитание ответственности за результаты учебного труда, понимание его значимости.
	ИТОГО		34 часа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675511

Владелец Селин Павел Александрович

Действителен С 14.10.2026 по 14.10.2027