Приложение1
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 10-11 классов

г. Екатеринбург
2026

Пояснительная записка

Цели изучения учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»: - формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма; - формирование правовой культуры и правосознания; - формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям; - создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансовоэкономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе

Основные задачи: - закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, - углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний; развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях; - понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»:

Планируемые личностные результаты.

Личностные результаты включают: 1. отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; 2. отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 5. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести

диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 6. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 7. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 8. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 9. эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится: Человек. Человек в системе общественных отношений – Выделять черты социальной сущности человека; – определять роль духовных ценностей в обществе; – распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать

их примерами; – различать виды искусства; – соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; – выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; – выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; – раскрывать связь между мышлением и деятельностью; – различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; – выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; – анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; – различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; – выявлять особенности научного познания; – различать абсолютную и относительную истины; – иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; – выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; – выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека. Общество как сложная динамическая система – Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; – приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; – формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем. Экономика – Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; – конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; – объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения; – оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; – различать формы бизнеса; – извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; – различать экономические и бухгалтерские издержки; – приводить примеры постоянных и переменных издержек производства; – различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ; – различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп; – выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; – определять причины безработицы, различать ее виды; – высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; объяснять поведение

собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; – анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов; – приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; – высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества; – различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); – различать и сравнивать пути достижения экономического роста. Социальные отношения – Выделять критерии социальной стратификации; – анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения; – выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; – высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; – выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов; – конкретизировать примерами виды социальных норм; – характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля; – различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; – определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм; – различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами; – выделять причины и последствия этно-социальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения; – характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе; – характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи; – характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе; Политика – Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; – различать политическую власть и другие виды власти; – устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; – высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; – раскрывать роль и функции политической системы; – характеризовать государство как центральный институт политической системы; – различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; – обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; – характеризовать

демократическую избирательную систему; – различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; – устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

Программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» рассчитана на 68 учебных часов (1 час в неделю). 10 класс – 34 часа,11 класс-34 часа.

Содержание учебного курса «Актуальные вопросы обществознания».

10 класс (34 часа)

Человек и общество (10 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида. Деятельность. Познание мира. Общество как форма жизнедеятельности. Духовная культура общества. Искусство, его основные функции. Образование как социальный институт. Итоговое повторение раздел «Человек и общество».

Экономика (16 часов)

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Спрос и предложение. Конкуренция и ее виды. Экономика фирмы. Роль государства в экономике. Инфляция. Безработица. Банковская система. Финансовые институты. Налоги. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Итоговое повторение раздела «Экономика».

Социальная сфера (8 часов)

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность Семья. Социальный контроль. Социальный конфликт. Итоговое повторение раздела «Социальные отношения».

11 класс (34 часа)

Политическая система общества (11 часов)

Понятие и признаки государства. Государственное устройство. Функции государства. Политический режим. Демократия: ее признаки, виды. Политический процесс. Политические партии. Политическая элита и политическое лидерство. Итоговое повторение «раздела политическая система».

Конституция РФ (10 часов)

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство Российской Федерации. Организация государственной власти в Российской Федерации. Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».

Право (13 часов)

Право, его роль в жизни общества и государства. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Семейное право. Трудовое право. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Итоговое повторение.

Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Тема	К-во часов
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
2	Социализация индивида	1
3	Деятельность	1
4	Познание мира	1
5	Общество как форма жизнедеятельности	1
6	Духовная культура общества	1
7	Искусство, его основные функции	1
8	Образование как социальный институт	1
9	Итоговое повторение раздел «Человек и общество»	1
10	Резервный час	1
11	Экономика и экономическая наука	1
12	Экономические системы	1
13	Спрос и предложение	1
14	Конкуренция и ее виды	1
15	Экономика фирмы	1
16	Роль государства в экономике	1
17	Инфляция	1
18	Безработица	1
19	Банковская система	1
20	Финансовые институты	1
21	Налоги	1
22	Государственный бюджет	1
23	Ценные бумаги	1
24-25	Итоговое повторение раздела «Экономика»	2
26	Резервный час	1

27	Социальные группы	1
28	Социальная стратификация	1
29	Социальная мобильность	1
30	Семья	1
31	Социальный контроль	1
32	Социальный конфликт	1
33	Итоговое повторение	1
34	Итоговое повторение	1

Поурочное планирование 11 класс

№ п/п	Тема	К-во часов
1	Понятие и признаки государства	1
2	Государственное устройство	1
3	Функции государства	1
4	Политический режим	1
5	Демократия: ее признаки, виды	1
6	Политический процесс	1
7	Политические партии	1
8	Политическая элита и политическое лидерство	1
9-10	Итоговое повторение	2
11	Конституция РФ	1
12	Конституция РФ	1
13	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
14	Права и свободы человека и гражданина	1
15	Права и свободы человека и гражданина	1
16	Федеративное устройство Российской Федерации	1
17	Федеративное устройство Российской Федерации	1
18	Организация государственной власти в Российской Федерации	1
19	Итоговое повторение	1
20	Право, его роль в жизни общества	1

	и государства	
21	Право, его роль в жизни общества и государства	1
22	Субъекты гражданского права	1
23	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты	1
24	Семейное право	1
25	Трудовое право	1
26	Финансовое право	1
27	Экологическое право	1
28	Юридическая ответственность	1
29	Правоохранительные органы	1
30	Гражданское процессуальное право	1
31	Гражданское процессуальное право	1
32	Особенности уголовного процесса	1
33	Особенности уголовного процесса	1
34	Итоговое повторение	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675511

Владелец Селин Павел Александрович

Действителен С 14.10.2026 по 14.10.2027